

## РЕЦЕНЗИЯ

### *на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование, разработанную в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»*

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121.

Основная профессиональная образовательная программа разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета. Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, описание составных частей ОПОП, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы учебной и производственных практик, программу Государственной итоговой аттестации, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процессам материально-технической базой.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах (з.е.) и часах, практик – в зачетных единицах и неделях, а также объем контактной работы

преподавателей с обучающимися в часах. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года по очной форме обучения и 4,5 года для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы бакалавриата в очной и заочной формах обучения по направлению подготовки, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование составляет 240 зачетных единиц. Блок 1. Дисциплины (модули) составляет 171 зачетную единицу. Блок 1. Дисциплины (модули) включает обязательную часть в объеме 140 зачетных единиц и часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме 31 зачетную единицу, что соответствует требованиям стандарта.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 программы бакалавриата. К этому же блоку относятся специальные дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций по профилям «Начальное образование и Коррекционная педагогика». Объем обязательной части от общего объема программы составляет 82,5%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата, определяют особенности профилей программы бакалавриата – «Начальное образование». В части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в рамках Блока 1. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области педагогического образования, четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 36,3% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Блок 2. Практики составляет 60 зачетных единиц. В Блок 2. Практики включены учебная и производственная. Практика предполагает обязательную часть – 58 з.е. и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 2 з.е. Практики предполагают овладение обучающимися универсальными, общепрофессиональными компетенциями, а также профессиональными компетенциями.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 зачетных единиц. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Выпускники, освоившие программу, готовы к видам профессиональной деятельности: педагогической и сопровождения. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста. Акцент сделан на практикоориентированные дисциплины и компетенции научно-исследовательской деятельности.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Начальное образование». Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях соответствующих кафедр. По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов обучения, включая кейс-стади, проекты, портфолио, проведение

деловых игр, мини-конференций, диспутов, круглых столов, дискуссий, квестов, что способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем педагогического образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Выпускники ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилям «Начальное образование» имеют возможность реализовать себя в различных государственных, муниципальных и частных (в том числе, специальных) образовательных учреждениях, прежде всего, в качестве учителей начальных классов. Подготовка, осуществляемая по данной ОПОП в ПсковГУ, дает возможность выпускникам трудоустроиться на должности воспитателя (в т.ч. старшего), старшего вожатого, педагога-организатора, педагога дополнительного образования.

В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом виды профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Начальное образование».

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения.

Каждый обучающийся по ОПОП направления 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Начальное образование» в течение всего периода

обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Для обучающихся по ОПОП направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Начальное образование» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата «Начальное образование».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных технологий, в частности модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «LMS MOODL 3» и электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). ОПОП ВО по профилю «Начальное образование» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Начальное образование» обеспечивается научно-

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Более 70 % - доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование». К образовательному процессу привлекаются представители работодателя – опытные учителя, менеджеры сферы образования, школьные психологи. Доля работодателей, привлекаемых к реализации программы составляет более 10 %.

Срок освоения, трудоёмкость рецензируемой ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП, структура ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП, оценка качества освоения ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Таким образом, образовательная программа профиля «Начальное образование» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
им. Л.И. Малякова № 24»



С.А. Котова