

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2

к ОПОП ВО по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Управление образовательным
процессом в современной школе»

Описание индикаторов достижения компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: основные подходы критического анализа проблемных ситуаций	Не знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций	Не в достаточной степени знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций	В основном знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций	Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций
	ИУК 1.2. Умеет: предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Не умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Не в достаточной степени умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	В основном умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
	ИУК 1.3. Владеет: навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.	Не владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.	Не в достаточной степени владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.	В основном владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.	Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла	Не знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла	Не в достаточной степени знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла	В основном знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла	Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
	ИУК 2.2. Умеет: планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов	Не умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов	Не в достаточной степени умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов	В основном умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов	Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов
	ИУК 2.3. Владеет: опытом публичного представления и защиты результатов проекта	Не владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта	Не в достаточной степени владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта	В основном владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта	Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: основные принципы и подходы руководства командной работой	Не знает основные принципы и подходы руководства командной работой	Не в достаточной степени знает основные принципы и подходы руководства командной работой	В основном знает основные принципы и подходы руководства командной работой	Знает основные принципы и подходы руководства командной работой
	ИУК 3.2. Умеет: организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Не умеет организовывать работу команды для достижения постав-	Не в достаточной степени умеет организовывать работу команды для достижения постав-	В основном умеет организовывать работу команды для достижения постав-	Умеет организовывать работу команды для достижения постав-

		лленной цели	достижения по- ставленной цели	поставленной це- ли	лленной цели
	ИУК 3.3. Владеет: опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения	Не владеет опы- том постановки целей, организа- ции и руководс- тва командами для их достиже- ния	Не в достаточной степени владеет опытом поста- новки целей, орга- низации и ру- ководства коман- дами для их до- стижения	В основном вла- деет опытом по- становки целей, организации и руководства ко- мандами для их достижения	Владеет опытом постановки це- лей, организации и руководства командами для их достижения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Не знает состав и способы приме- нения современ- ных коммуникатив- ных технологий, в том числе на иностранных языках	Не в достаточной степени знает со- став и способы применения со- временных коммуникатив- ных технологий, в том числе на иностранных языках	В основном знает состав и способы применения со- временных коммуникатив- ных технологий, в том числе на иностранных языках	Знает состав и способы приме- нения современ- ных коммуникатив- ных технологий, в том числе на иностранных языках
	ИУК 4.2. Умеет: применять со- временные коммуникативные технологии (в том числе на иностранных языках) для академического взаимодей- ствия	Не умеет приме- нить современные коммуникатив- ные технологии (в том числе на иностранных языках) для академиче- ского взаимодей- ствия	Не в достаточной степени умеет применять со- временные ком- муникативные технологии (в том числе на ино- странных языках) для академиче- ского взаимодей- ствия	В основном умеет применять со- временные ком- муникативные технологии (в том числе на ино- странных языках) для академиче- ского взаимодей- ствия	Умеет применять современные коммуникатив- ные технологии (в том числе на иностранных языках) для академиче- ского взаимодей- ствия
	ИУК 4.3. Владеет: опытом при- менения современных комму- никативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимо- действия	Не владеет опы- том применения современных коммуникатив- ных технологий (в том числе на иностранных языках) для про- фессионального взаимодействия	Не в достаточной степени владеет опытом примене- ния современных коммуникатив- ных технологий (в том числе на иностранных языках) для про- фессионального взаимодействия	В основном вла- деет опытом применения со- временных ком- муникативных технологий (в том числе на ино- странных языках) для профессио- нального взаимо- действия	Владеет опытом применения со- временных комму- никативных тех- нологий (в том числе на ино- странных языках) для профессио- нального взаимо- действия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные мо- дели поведения в межкультур- ном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур	Не знает основ- ные модели пове- дения в межкуль- турном взаимо- действии с учес- том анализа раз- нообразия культур	Не в достаточной степени знает ос- новные модели поведения в меж- культурном вза- имодействии с учетом анализа разнообразия культур	В основном знает основные модели поведения в меж- культурном вза- имодействии с учетом анализа разнообразия культур	Знает основные модели поведе- ния в межкуль- турном взаимо- действии с учес- том анализа раз- нообразия культур
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет анали- зировать и учи- тывать разнооб- разие культур в процессе меж- культурного вза- имодействия	Не в достаточной степени умеет анализировать и учитывать разно- образие культур в процессе меж- культурного вза- имодействия	В основном умеет анализировать и учитывать разно- образие культур в процессе меж- культурного вза- имодействия	Умеет анали- зировать и учи- тывать разнооб- разие культур в процес- се межкультурно- го взаимодей- ствия
	ИУК-5.3. Владеет: опытом осущес- твления межкультурного взаимодействия с учетом ана- лиза и разнообразия культур	Не владеет опы- том осущес- твления межкуль- турного взаимо- действия с учетом анализа и разно- образия культур	Не в достаточной степени владеет опытом осу- ществления меж- культурного вза- имодействия с учетом анализа и разнообразия культур	В основном вла- деет опытом осущес- твления межкуль- турного взаимо- действия с учетом анализа и разно- образия культур	Владеет опытом осущес- твления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур
УК-6. Способен определить и реали- зовать основные спосо- бы самоценки	ИУК 6.1. Знает: основные спо- собы проведения самооценки,	Не знает основ- ные способы	Не в достаточной степени знает ос- новные способы	В основном знает основные спосо- бы проведения самооценки	Знает основные способы прове- дення самооценки

		вития управляемой системы	закономерностям развития управляемой системы	развития управляемой системы	лемой системы
	ИПК 8.3. Владеет навыками стратегического управления, принятия управленческих решений в образовательной организации	Не владеет навыками стратегического управления, принятия управленческих решений в образовательной организации	Не в достаточной степени владеет навыками стратегического управления, принятия управленческих решений в образовательной организации	В основном владеет навыками стратегического управления, принятия управленческих решений в образовательной организации	Владеет навыками стратегического управления, принятия управленческих решений в образовательной организации