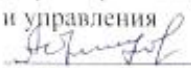


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт права, экономики и управления

Кафедра экономики, финансов и финансового права

СОГЛАСОВАНО
Директор института права, экономики
и управления
 А.В. Стрикунов
« 27 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.А. Серебрякова
« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация ОПОП ВО

«Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол № 8 от 28 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой экономики, финансов и финансового права



(М.А. Николаев)

«28» апреля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

1. Цели Практики по профилю профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – практики) - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана в производственных условиях и получение практических навыков по оценке и обеспечению экономической безопасности на предприятии, в учреждении; органе власти и управления.

2. Задачи Практики по профилю профессиональной деятельности

Задачами практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического логического мышления;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области экономической безопасности на примере конкретного предприятия, учреждения, организации, органа власти и управления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для разделов дипломной работы.

3. Место Практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ОПОП

Практика является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной практики.

Полученный студентами опыт практической работы в ходе практики позволит:

- поработать массивы данных для прохождения преддипломной практики;
- написать выпускную квалификационную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

4. Типы и способы проведения Практики по профилю профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». По способу проведения – стационарная; выездная.

В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики.

Для достижения поставленных перед практикой целей важное значение отводится месту прохождения практики. Базами практики являются экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций, государственных и муниципальных органов власти.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

5. Место и время проведения Практики по профилю профессиональной деятельности

Практика проводится в 10-м семестре у студентов очной формы обучения в течение 6-ти недель.

Базовые предприятия, учреждения, финансовые органы для прохождения производственной практики студентами кафедры экономики и финансов представлены в таблице ниже:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1.	Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике	180000, Ул. Некрасова, 23	Председатель	Михеев Андрей Сергеевич
2.	МИ ФНС №1 по Псковской области	180017, г.Псков, ул.Яна Фабрициуса, 2-а	Начальник	. Кутузова Анна Леонидовна
3.	ОАО «ПЗ АТС-Т»	180017, ул. Я. Фабрициуса, 10	Генеральный директор	Старовойтов Андрей Юрьевич
4.	ВТБ 24 (ПАО) ОО «Псковский» филиала №7806	180000, Ул. Советская, д.40	Управляющий	Балыбердин Вячеслав Вениаминович
5.	ОАО «Псковкабель»	180680, ул. Алмазная, 3	Генеральный директор	Стрелин Вячеслав Иванович
6.	ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК»	180000, Октябрьский проспект, 36	Управляющий	Бахметов Александр Сергеевич
7.	ОАО «Псковский хлебокомбинат»	180006, ул.Шосейная, д.1	Генеральный директор	Почернин Вик- тор Иванович
8.	Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по	180000. Октябрьский пр-т, 48	Начальник	Еременко Сергей Викторович

	г. Пскову			
9.	Управление Федерального казначейства по Псковской области	180000, ул. Гоголя, 55/78	Руководитель	Губин Дмитрий Геннадьевич
10	ПАО Сбербанк	180000, Октябрьский проспект, 23/25	Управляющий Псковским отделением №8630	Тарасенко Анна Владимировна

Сведения, характеризующие базы практики, доводятся до сведения студентов заблаговременно. Студенты имеют право выбрать место практики с учетом своих научных, профессиональных интересов или прочих причин. Прохождение практики должно быть согласовано с руководителем предприятия, учреждения, финансового органа, органа власти и управления. Студент имеет право предложить собственное место практики, написав заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием причины выбора данного места практики (сфера научных, профессиональных интересов, потенциальные возможности трудоустройства, прочее). В случае согласования места практики заведующим выпускающей кафедрой с местом практики заключается договор от имени ПсковГУ.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОПК – 1- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК -2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК – 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной до-

кументации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК – 34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК – 35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПСК -6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях
Уметь:
- использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности
Владеть:
- пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности
- способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Для компетенции **ОПК – 1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- математический инструментарий, необходимый для решения экономических задач;
- правила применения математического инструментария при решении экономических задач
Уметь:
- решать экономические задачи, требующие применения математического инструментария
Владеть:
- навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

Для компетенции ПК – 2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методики расчета экономических показателей; - принципы и правила выбора методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач
Уметь:
- анализировать и выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности; - использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:
- навыками выбора и использования типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для компетенции ПК – 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по борьбе с угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта, состав и экономическое содержание индикаторов угроз экономической безопасности
Уметь:
- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:
- навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов

Для компетенции ПК – 6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- нормативное регулирование, принципы и правила осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

- применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Владеть:

- навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

Для компетенции ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач;
- состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач-

Владеть:

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Для компетенции ПК – 33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и

<p>угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; - использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для подготовки обоснованных выводов о наличии угроз экономической безопасности
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

Для компетенции **ПК – 34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов**

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов; - состав показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов; - интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов

Для компетенции **ПК – 35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность**

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы внешнеэкономических связей и возможные направления их влияния на экономическую безопасность; - методы анализа экономической безопасности в системе внешней эконо-

<p>мических связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономических связей
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать перспективы развития и уровень влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - применять технологии предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - навыками применения технологий предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности

Для компетенции ПСК – 6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждениях ВО
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и технологиями преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО

7. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

Содержание практики

Практика оформляется отчетом, содержащим в себе три части (главы):

1). Глава 1. Общая характеристика базы практики

В данной части студент должен рассмотреть основные характеристики объекта исследований, конкретные вопросы для изучения определяются в рамках индивидуального плана прохождения практики, согласуются с руководителем практики от университета, отражают особенности объекта исследования.

Примерное содержание главы 1 производственной практики при прохождении практики в разных объектах представлено ниже.

Содержание практики в коммерческой организации

1. История создания, организационная структура, внутрифирменное взаимодействие.
2. Цель и виды деятельности; ассортимент выпускаемых товаров, работ, услуг.
3. Нормативные документы, регулирующие деятельность организации и их основные положения.
4. Наличие служб (сотрудников), занимающихся вопросами обеспечения экономической безопасности: цели, задачи, должностные инструкции, место в организационной структуре организации, формы отчетности.

Содержание практики в органах государственной и муниципальной власти и управления, в органах Федерального казначейства, в налоговых органах, отделах МВД, прочих учреждениях

1. История создания, организационная структура, взаимодействие внутри органа.
2. Выполняемые функции, цели и задачи на современном этапе и на перспективу.
3. Нормативные документы, регулирующие деятельность и их основные положения.
4. Наличие служб (сотрудников), занимающихся вопросами обеспечения экономической безопасности: цели, задачи, должностные инструкции, место в организационной структуре организации, формы отчетности.

Содержание практики в коммерческом банке

1. История создания, организационно - правовая форма; организационная структура и взаимодействие внутри банка, включая вопросы взаимодействия с головной компанией (при наличии).
2. Цель и задачи деятельности, виды лицензий и основные операции, осуществляемые банком.
3. Организация контроля и аудита в коммерческом банке.
4. Нормативные документы, регулирующие деятельность банка и их основные положения.
5. Наличие служб (сотрудников), занимающихся вопросами обеспечения экономической безопасности: цели, задачи, должностные инструкции, место в организационной структуре организации, формы отчетности.

Результатом является написание соответствующей главы отчета по практике.

2). Глава 2. Анализ внутренних рисков и угроз экономической безопасности

В рамках работы над второй главой отчета по практике студенты должны изучить основные факторы, генерирующие внутренние риски объекта исследования; оценить данные риски и сделать выводы о необходимости управления данными рисками.

Каждый вид риска оценивается специфическими показателями, изученными в рамках соответствующих курсов.

К основным рискам можно отнести:

- риски, связанные с наймом, мотивацией, обучением, взаимодействием с сотрудниками компании;
- риски, связанные с производством и продвижением товаров, работ, услуг (осуществлением функций, полномочий);
- риски, связанные с выбором, внедрением, использованием и поддержкой ИТ систем;
- риски, связанные с планированием, расчетом и уплатой налогов;
- риски, оцениваемые на основе отчетности базы практики (риски ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, низкой эффективности деятельности, снижения финансовых результатов, прочие);
- прочие риски и угрозы экономической безопасности.

В конце второй главы изученные риски систематизируются по методу «светофора»: из всех изученных рисков выделяется «красная зона» (наиболее существенные риски); «желтая зона» (риски, не имеющие критического значения в текущем периоде, но на которые следует обратить внимание в связи с воздействием ряда факторов); «зеленая зона» (риски, не представляющие угрозы в настоящее время).

Результатом является написание соответствующего раздела отчета по практике.

3). Глава 3. Анализ внешних рисков и угроз экономической безопасности

В рамках работы над третьей главой отчета по практике студенты должны изучить основные факторы, генерирующие внешние риски объекта исследования; оценить данные риски и сделать выводы о необходимости управления данными рисками.

Каждый вид риска оценивается специфическими показателями, изученными в рамках соответствующих курсов.

К основным рискам можно отнести:

- риски, связанные с действиями конкурентов (существующих или новых);
- риски, связанные с поставщиками и контрагентами;
- риски, связанные со спросом, клиентами и рынком;
- риски, связанные с изменениями законодательства или внедрением новых законодательных актов, которые могут оказать влияние на деятельность;
- финансовые риски, связанные с колебанием курсов валют, инфляцией, стоимостью и доступностью финансирования, платежеспособностью клиентов и так далее;
- прочие риски.

В конце третьей главы изученные риски систематизируются по методу «светофора»: из всех изученных рисков выделяется «красная зона» (наиболее существенные риски); «желтая зона» (риски, не имеющие критического значения в текущем периоде, но на которые следует обратить

внимание в связи с воздействием ряда факторов); «зеленая зона» (риски, не представляющие угрозы в настоящее время).

Результатом третьего этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

Общая характеристика видов работ и их трудоемкости в рамках производственной практики представлена в таблице ниже

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: - инструктаж по вопросам организации практики, включая технику безопасности; - изучение рабочей программы практики; - составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	6		6	отчет
	Основной этап, в т.ч.				
2	Общая характеристика базы практики	40		40	отчет
3	Анализ внутренних рисков и угроз экономической безопасности	134		134	отчет
4	Анализ внешних рисков и угроз экономической безопасности	134		134	отчет
5.	Заключительный этап: - систематизация информации, формирование отчета; - аттестация по практике	10	0,25	10	отчет
6	Итого	324	0,25	324	

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики составляется и защищается отчет по практике, который состоит из трех глав.

По окончании практики обучающиеся обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПсковГУ, сдать на выпускающую кафедру:

1. отчет о прохождении;
2. отзыв (характеристика) по итогам практики;
3. индивидуальный план;
4. дневник прохождения практики.

Студент после окончания практики обязан представить руководителю практики от кафедры данные документы, сформированные в единый отчет по учебной практике.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится по графику, утвержденному выпускающей кафедрой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ОК -7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОПК – 1- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК -2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК – 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК – 28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК – 34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК – 35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопас-

ность;

ПСК -6 - способностью к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-7	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи, Страхование Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика, ГИА
2	ОПК-1	Экономическая теория, Эконометрика	Финансовые вычисления, Статистика финансов и кредита, Экономический анализ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА
3	ПК-2	Статистика финансов и кредита; Теория вероятностей и математическая статистика	Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономическая безопасность предприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА
4	ПК-3	Экономика организаций (предприятий) Финансы организаций	Экономический анализ, Финансовый менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА
5	ПК-6	Бухгалтерский учет	Организация и методика проведения налоговых проверок, Экономическая безопасность предприятия Практика по полу-	ГИА

			чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
6	ПК-28	Поиск и обработка экономической информации, Статистика	Экономическая безопасность предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА
7	ПК-33	Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет	Аудит, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА
8	ПК-34	Оценка эффективности проектов	Оценка эффективности проектов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА
9	ПК-35	Мировая экономика и МЭО	Финансовая безопасность национальной экономики, Государственные и муниципальные финансы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА
12	ПСК-6	Введение в специальность	Специальная подготовка ч.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГИА

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК – 7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности; - способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии 	Способен использовать в полемике в качестве аргументов причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности; аргументированно и ясно строит устную и письменную речь	не способен строить грамотно устную и письменную речь; не развиты способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации	Навыки грамотной устной и письменной речи на низком уровне; способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации низкие	Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации развиты хорошо, но допускаются неточности в приемах аргументации	Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике приемов логического мышления и аргументации на высоком уровне	отчет
ОПК – 1 - способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математический инструментальный, необходимый для решения экономических задач; - правила применения математического инструментального при решении экономических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать экономические задачи, требующие применения математического инструментального <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения математического инструментального для решения 	Знает математический инструментальный и правила его применения, способен грамотно использовать математический инструментальный при решении профессиональных задач	не владеет математическим инструментальным и способностями его применения	владеет основными математическими инструментальными, но применяет его в решении профессиональных задач с существенными ошибками	Хорошо владеет математическим инструментальным, но допускает неточности при его практическом применении в решении профессиональных задач	Свободно владеет математическим инструментальным и грамотно применяет его при решении профессиональных задач	отчет

	экономических задач						
ПК – 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета экономических показателей; - принципы и правила выбора методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности; - использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и использования типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	Владеет навыками выбора и использования типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не способен осуществить обоснованный выбор и применить методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет отдельными приемами выбора методик; допускает существенные ошибки в применении методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет приемами выбора методик; допускает неточности в применении методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	свободно владеет приемами выбора методик; грамотно применяет методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	отчет
ПК – 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по борьбе с угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта, состав и экономическое содержание индикаторов угроз экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования типовых 	Способен применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	не владеет типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; не способен учесть требования нормативно-правовой базы	владеет отдельными методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; отдельные требования нормативно-правовой базы, но допускает существенные ошибки в их практическом использовании	владеет методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; требованиями нормативно-правовой базы, но допускает неточности в их практическом использовании	свободно владеет методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; требованиями нормативно-правовой базы, способен их использовать в практическом аспекте	отчет

	методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов						
ПК – 6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - нормативное регулирование, принципы и правила осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов 	Способен применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	не способен применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	применяет на практике отдельные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает существенные ошибки	применяет на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает неточности	свободно и грамотно применяет на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	отчет

<p>ПК – 28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач; - состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>не способен осуществить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с существенными ошибками</p>	<p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает неточности в оценке и интерпретации данных</p>	<p>осуществляет полный сбор, анализ, систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводит комплексную и грамотную оценку и интерпретацию данных</p>	<p>отчет</p>
<p>ПК – 33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, для принятия решений по</p>	<p>Знать: - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - принципы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Уметь: - анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; - использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для подготовки обос-</p>	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выявлять риски и угрозы экономической безопасности в целях принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>затрудняется в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; в принятии решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>проводит анализ отдельных показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, допускает существенные ошибки в интерпретации и разработке мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>проводит анализ показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, допускает неточности в интерпретации и разработке мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>проводит комплексный анализ показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, грамотно интерпретирует результаты и разрабатывает обоснованные меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>отчет</p>

<p>предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>нованных выводов о наличии угроз экономической безопасности Владеть: - навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p>						
<p>ПК – 34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Знать: - характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов; - состав показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: - комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов; - интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов Владеть: - навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Способен комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов, интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>не владеет инструментарием комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>владеет отдельными инструментами анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает существенные ошибки в интерпретации данных</p>	<p>владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает неточности в интерпретации данных</p>	<p>свободно владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, обоснованно интерпретирует данные</p>	<p>отчет</p>

<p>ПК – 35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знать: - виды и формы внешнеэкономических связей и возможные направления их влияния на экономическую безопасность; - методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; - критерии угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономических связей Уметь: - оценивать перспективы развития и уровень влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - применять технологии предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть: - навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - навыками применения технологий предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Способен провести анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность и разработать рекомендации по предотвращению негативных последствий</p>	<p>Не способен провести комплексный анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; затрудняется с рекомендациями по предотвращению негативных последствий</p>	<p>Способен провести анализ отдельных последствий развития внешнеэкономических связей; допускает существенные ошибки</p>	<p>Способен провести комплексный анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; разработать рекомендации по предотвращению негативных последствий, но допускает некоторые неточности</p>	<p>Способен провести комплексный анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; разработать обоснованные рекомендации по предотвращению негативных последствий.</p>	<p>отчет</p>
<p>ПСК – 6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим</p>	<p>Знать: - методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждениях ВО Уметь: - применять на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО Владеть: - методиками и технологиями преподавания</p>	<p>Способен применять на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО</p>	<p>Затрудняется в применении на практике методик и технологий преподавания экономических дисциплин</p>	<p>Применяет на практике отдельные методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО</p>	<p>Применяет на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО с некоторыми неточностями</p>	<p>Применяет на практике методики и технологии преподавания экономических дисциплин в учреждении ВО грамотно и обосновано</p>	<p>отчет</p>

ским и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования	давания экономических дисциплин в учреждении ВО		дисциплин в учреждениях ВО				
---	---	--	----------------------------	--	--	--	--

10.3. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики предполагает:

- проверку выполненного обучающимся отчета по практике и его защиту.

В ходе представления результатов практики оцениваются следующие показатели:

Полнота характеристики базы практики.

Выявление и полнота анализа основных внутренних рисков в деятельности базы практики с учетом специфики последней (исчерпывающий перечень рисков; наличие расчетной оценки уровня рисков; соответствие выбранных показателей оценки рисков экономической сущности категории риска; логичность аналитических выводов).

Выявление и полнота анализа основных внешних рисков в деятельности базы практики с учетом специфики последней (исчерпывающий перечень рисков; наличие расчетной оценки уровня рисков; соответствие выбранных показателей оценки рисков экономической сущности категории риска; логичность аналитических выводов).

Логичность в выборе риска для дальнейшего исследования в рамках преддипломной практики и впускной квалификационной работы.

Критерии оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики и выполнил его; четко и логично сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена полная характеристика базы практики; кратко и ёмко охарактеризованы нормативные документы, регулирующие деятельность базы практики; выявлены и описаны функции отделов (сотрудников), занимающихся вопросами экономической безопасности на базе практики; проведен анализ наиболее актуальных внутренних и внешних рисков для базы практики с использованием математического инструментария и различных источников информации.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал.</p> <p>все выводы логичны, аргументированы и четко следуют из результатов проведенного анализа. Грамотно обоснованы основные риски, детальное исследование которых должно стать предметом преддипломной практики и написания дипломной работы.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся свободно пользуется</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на все поставленные вопросы.
Хорошо	<p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и в целом выполнил его; сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена полная характеристика базы практики; перечислены без достаточной характеристики нормативные документы, регулирующие деятельность базы практики; выявлены и описаны функции отделов (сотрудников), занимающихся вопросами экономической безопасности на базе практики без полного понимания выполняемых функций и задач; проведен анализ наиболее актуальных внутренних и внешних рисков для базы практики с использованием математического инструментария и различных источников информации, в расчетах допущены отдельные ошибки.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал, но присутствуют некоторые упущения в соответствии со спецификой базы практики.</p> <p>Выводы в основном логичны и аргументированы, но присутствуют отдельные неточности трактовок полученных результатов и выявленных взаимосвязей.</p> <p>Недостаточно полно обоснованы основные риски, детальное исследование которых должно стать предметом преддипломной практики и написания дипломной работы.</p> <p>Есть недостатки в оформлении некоторых элементов отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся недостаточно пользуется специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на поставленные вопросы, но не всегда развернуто.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и выполнил его не полностью; сформулировал 2-4 задачи практики с учетом ее цели и без особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена не полная характеристика базы практики; перечислены без достаточной характеристики нормативные документы, регулирующие деятельность базы практики, перечень которых не является достаточным и исчерпывающим; выявлены и описаны функции отделов (сотрудников), занимающихся вопросами экономической безопасности на базе практики без понимания выполняемых функций и задач; проведен анализ отдельных внутренних и внешних рисков для базы практики с использованием математического инструментария и различных источников информации, в расчетах и выводах допущены существенные ошибки.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал, но присутствуют существенные упущения в соответствии со спецификой базы практики.</p> <p>Выводы присутствуют, но часто не имеют подтверждения расчета-</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>ми, носят предположительный характер, часто не логичны и не аргументированы.</p> <p>В отчете перевес в сторону теории, а не аналитических расчетов и выводов.</p> <p>Слабо обоснованы основные риски, детальное исследование которых должно стать предметом преддипломной практики и написания дипломной работы.</p> <p>Есть недостатки в оформлении отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся слабо пользуется специальной терминологией, недостаточно ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на поставленные вопросы без практических примеров и пояснений с позиции базы практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>Приведена поверхностная характеристика базы практики. Отсутствуют отдельные разделы отчета, являющиеся обязательными. Исползованные при анализе показатели не раскрывают цель исследования, применяются и рассчитаны не правильно, выводы некорректны.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для написания отчета, слабо его обработал.</p> <p>Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся либо не пользуется специальной терминологией, либо использует ее не правильно, не ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; не отвечает на большую часть поставленных вопросов или отвечает неверно.</p>

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Прохождение практики и подготовка отчета предусматривает самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, а также выполнение необходимых требований к составлению отчета.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность базы практики; анализ организационной структуры; характеристику информационно- программных продуктов, используемых в работе хозяйствующего субъекта.

Отчет по практике выполняется с использованием программного обеспечения (например, Libre Office).

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

По результатам практики на выпускающую кафедру сдается отчет.

Отчет, должен содержать следующие элементы и основные разделы:

- Титульный лист (приложение 4);
 - содержание (приложение 5);
 - введение;
- основные разделы (главы);
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения (приложения 1-3).

Образец оформления содержания представлен в приложении 5.

Сведения об использованных источниках даются в соответствии с требованиями ГОСТа. При оформлении списка использованных источников должна соблюдаться следующая последовательность:

- нормативно-правовые акты;
- монографии, учебники и учебные пособия;
- статьи информационно-публицистического и научного характера;
- сайты сети Интернет.

В библиографическом списке обязательно должны быть публикации 2011-2017 гг.

Приложения могут включать: образцы форм документов организации, результаты расчетов, заполненные таблицы. Приложения обязательно включают отчетность, на основании которой проводился анализ рисков и угроз экономической безопасности. Приложения имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, и не входят в общую нумерацию работы.

Образец титульного листа представлен в приложении 3.

Кроме отчета представляются (оформляются в виде приложений к отчету):

- характеристика, которая представляет собой письменный отзыв о проведенной студентом работе с оценкой по пятибалльной системе (приложение 4);
- индивидуальный календарно-тематический план (приложение 1);
- дневник прохождения практики (приложение 2).

Требования к содержанию характеристики на студента:

- полное наименование объекта, являющейся местом (базой) прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений, в которых практикант работал;
- характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике, приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере);

- описание характера и содержания работы, проводимой студентом по поручению руководителя, в том числе в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством объекта;
- оценка прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале на основе проведенного студентом аналитического исследования, сделанных выводов и степени их обоснованности.
- дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

Объект практики, выдающий характеристику студенту, должен соответствовать месту практики по приказу о распределении студентов для прохождения практики. В случае несовпадения (если студент представляет характеристику и отчет не из той структуры, которая закреплена как место практики по приказу), прохождение практики не засчитывается.

Общий объем отчета – 30-35 страниц компьютерного текста без учета приложений.

Результаты аналитического исследования могут быть проиллюстрированы при помощи графиков и диаграмм.

По своему содержанию отчет должен быть приближен к теме дипломной работы. После проверки на соответствие рабочей программе отчет защищается на кафедре руководителю практики от университета в назначенные сроки. В процессе защиты оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе, его зрелость как специалиста в области обеспечения экономической безопасности.

По результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчет после его защиты хранится на кафедре экономики и финансов.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Не выполнившим программу практики по уважительной причине студентам предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. Федеральный закон от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. Федеральный закон от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях Российской Федерации» от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
18. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (банке России) от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1 (с изм. и доп.).

21. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.17 г. №208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

б) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Экономическая теория

1. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 570 с.
2. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. - 75 с.
3. Иохин В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Экономическая безопасность

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под. ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 320 с.
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулина. — Москва : Юрайт. 2015. — 478 с.
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F. - ЭБС «Юрайт»
4. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
5. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

Управление организацией (предприятием)

1. Медведева Т. А. Основы теории управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 191 с. — Режим до-

- стуга : www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
- 2.Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 331 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
- 3.Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие для вузов / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. — 352 с. : схемы. — Учебное (гриф УМО). — ISBN 978-5-9558-0307-4. — ISBN 978-5-16-006746-9.б)

Судебная экономическая экспертиза

- 1.Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
- 2.Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана
- 3.Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CED3DADB-8FB3-48C3-8DE9-9A22E9A5BDCC>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Финансовое право

- 1.Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
- 2.Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452. — Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

1. Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) . — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 578 с.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 335 с

3. Русанов Г.А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов .— Москва : Юрайт, 2016 . — 224 с

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Экономическая теория

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С.Тарасевича .— 3-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ-ЭФ, 2001 .— 544 с. — ISBN 5-8046-0037-0.

2. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17022>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

Экономическая безопасность

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2. Балог М. М. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие / М. М. Балог ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2015 .— 65 с.

Управление организацией (предприятием)

1. Чудновская С. Н. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — Элек-

трон. текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2.Мардас А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CASC6BCE8CF. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

3.Литвинюк А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 398 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-B10CE85587F7. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

Судебная экономическая экспертиза

1.Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум/ Е.В. Пискунова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65858.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Россинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8585.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

Финансовое право

1.Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Ашмарина Е. М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04159-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

1. Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие/ Н.Е. Крылова, Б.М. Леонтьев. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Зерцало-М, 2012.— 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Вольдимарова. – Электрон. текстовые данные – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47270.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

г). Перечень информационных технологий:

- информационно-справочные системы: Гарант, Консультант.

д). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
6. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
7. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
8. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
9. Вестник Финансовой академии <http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
10. <http://www.vestnik.fa.ru>
11. Вестник РЭА http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REA
12. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
13. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>

14. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
15. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
16. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
17. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/
18. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
19. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
20. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
21. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>
22. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
23. Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <http://uecs.mcnp.ru/>
24. Экономический журнал ВШЭ http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
25. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
26. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>
27. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>
28. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>
29. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

При подготовке отчёта по практике студенты могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для

данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации, органе власти, управления, финансовом органе, учреждении) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ

зав. каф. ЭФиФП

М.А. Николаев

ПсковГУ

доцент. каф. ЭФиФП

В.Н. Гусарова

Эксперты:

ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК» управляющий



А.С. Бахметов

УМВД России по г. Пскову

нач. отдела эк. без и

противод. коррупции

майор полиции



Р.А. Иванов

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во дней
1.	Глава 1	
2.	Глава 2	
3.	Глава 3	
4.	Обобщение материалов практики и подготовка отчета	

Руководитель практики от ПсковГУ _____ (ФИО, должность)

ДНЕВНИК
 прохождения практики
 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент _____ Курс _____
 Кафедра экономики и финансов Группа _____

Место прохождения практики _____
 Руководитель практики (от организации) _____

Дата	Краткое описание выполненной работы	Место выполнения работ	Отметка руководителя о качестве вып. работы

Начало практики _____
 Конец практики _____

подпись практиканта

ОТЗЫВ

Результаты работы

Личные и деловые качества (компетенции)

Качество отчета

Рекомендации

Оценка

_____ **Подпись**

_____ м.п.

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

Тел.: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Отчет
по практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

название базы практики

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:
от предприятия

фамилия, имя, отчество, должность

от университета

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Общая оценка:

Псков
2017г.

Пример оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. Общая характеристика ПАО «»	4
1.1.»	4
1.2.	
ГЛАВА 2. Анализ внутренних рисков и угроз экономической безопасности ПАО «»	
2.1.	
2.2.	
ГЛАВА 3 Анализ внешних рисков и угроз экономической безопасности ПАО «»	
3.1.	
3.2.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	35