

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан исторического факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

 _____ Н.П. Никитина  _____ М.Ю. Махотаева
« 28 » 06 2016 г. « 28 » 06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.07(Пд)

Преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль
Социально-историческое образование

Очная и заочная формы обучения

Квалификация выпускника
магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 6 от 02.02.2015 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории
02.02.2015 г.


Тимошенкова З.А.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 10 от 08.06.2016 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории
08.06.2016 г.


Тимошенкова З.А.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 13 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории


Тимошенкова З.А.

28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

На 2017/2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 4 от 19.12.2017 г.

Зав. кафедрой
отечественной истории


Тимошенкова З.А.

19.12.2017 г.

1. Цели практики

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к завершению магистерского исследования (магистерской диссертации).

Целью практики является отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов в ходе завершения работы над текстом магистерского исследования.

2. Задачи практики:

- углубление представлений студента об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- получение опыта длительной систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- отработка применения на практике методов сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных в рамках конкретного исследования;
- завершение работы над текстом исследования, выполнение программы индивидуального задания по практике;
- отработка применения исследовательского инструментария (методов) и изучение особенностей методов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- выработка и закрепление умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- совершенствование навыков самоанализа и самоконтроля, навыков подготовки, оформления и редактирования плановой и отчетной документации; подготовка и защита отчета по практике.

Выпускник, освоивший программу Б2.В.07(Пд) Преддипломной практики должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- выбор методов, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Задачи данной научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

3. Место производственной практики в структуре учебного плана

Практика входит в Блок 2 «Практики», пункт В.07 (Пд) Преддипломная практика по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование».

Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО Б1.Б.01Современные проблемы науки и образования, Б1.В.01Современные методики работы с историческими источниками, Б1.В.04Современные историографические концепции, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

4. Типы и способы проведения производственной практики

Тип практики – производственная. Способ проведения практики: стационарная. Может быть и выездной (с выездом согласно теме исследования в другие архивные либо фондовые учреждения).

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, библиотечных, фондовых (музейных) учреждениях с которыми ПсковГУ заключил договоры.

В течение практики студент работает в архиве, библиотеках либо в фондах, сверяет источники, обрабатывает собранный материал, работает над текстом исследования.

Способ проведения практики: стационарная. Может быть выездной (с выездом в другие архивные либо фондовые учреждения).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика по направлению «44.04.01» Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование», проходит на базе архивных, библиотечных, фондовых (музейных) учреждений. Практика проводится на 2 курсе в течение 8 недель, общий объём дисциплины составляет 12 з. е. (432 час.).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов (ПКВ-1);
- способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ПКВ-2).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
Уметь:
осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
Владеть:
навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

Для компетенции ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
современные проблемы науки и образования.
Уметь:
использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
Владеть:
навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач.

Для компетенции ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
Уметь:
осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать его.
Владеть:
навыками профессионального и личностного самообразования.

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории.
Уметь:
Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:
Владеть:
навыками исторической аналитики.

Для компетенции ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории
Уметь:
выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть:
навыками исторической аналитики

Для компетенции ПКВ-1 – владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры

Уметь:

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

Владеть:

навыками применения культурно-исторического и деятельностного подходов в исследовании

Для компетенции ПКВ-2 – способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

риски образовательной среды

Уметь:

планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков образовательной среды

Владеть:

способностью анализа и прогнозирования рисков образовательной среды

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 12 з. е. (432 час.).

Преддипломная практика направлена на углубление развития профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к завершению магистерского исследования (магистерской диссертации).

В период практики студенты работают в архивах, фондах и библиотеках руководством и наблюдением руководителей практики и выполняют все производственные задания.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и объём (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Трудоёмкость в часах	
1.	Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности; - установочная конференция по преддипломной практике;	4	Контрольные вопросы, подпись в журнале по технике безопасности, подпись в дневни-

		- разработка индивидуального плана практики.		ке практике организатора преддипломной практики. Индивидуальный план практики.
2.	Основной этап учебной практики, включающий выполнение учебных заданий, сбор, обработку и систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ.	- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); - самостоятельная работа с документами; - самостоятельная работа с внешними информационными ресурсами по сбору вторичной информации.	396	Выполнение индивидуальных заданий по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
3.	Подготовка отчета по практике	Подготовка и оформление отчетной документации.	32	Проверка отчетов.
	Итого		432	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам практики студенты представляют: отчет по практике, включающий информацию об итогах работы студента, дневник прохождения практики

Содержание работы в ходе практики:

На подготовительном этапе практики.

1. составить и утвердить вместе с научным руководителем и организатором практики индивидуальный план работы на весь период практики;

На основном этапе практики:

1. Вести дневник практики
2. Изучать источники и историографию по теме исследования
3. Обрабатывать собранный материал
4. Работать над текстом магистерского исследования

На **итоговом этапе** практики: подготовить отчетную документацию о проведенной работе.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой, 4 семестр.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

По итогам производственной практики студенты предоставляют отчетную документацию о проведенной работе – дневник прохождения практики, отчет по практике

Образцы отчетной документации:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Исторический факультет

ОТЧЕТ по практике

в период с _____ по _____

В _____
(место прохождения практики)

Выполнил:
Студент (курс, группа, форма обучения, направление, профиль)

Подпись, дата

Руководитель практики:
(ученая степень, звание)

Подпись, дата

Научный руководитель дипломного проекта:

(ученая степень, звание)

Подпись, дата

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент ___ курса, _____ группы
Направление подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики

(должность, фамилия, инициалы)

Дата	Время работы	Содержание проведённой работы	Подпись руководителя практики. Оценки, замечания и предложения
19.10.20.. г.	15:00	<i>Установочная конференция по практике</i>	
		<i>Консультация</i>	
		<i>Работа в ГАПО (ПОУНБ, ПГОИАХМЗ, etc.)</i>	

Студент _____ (подпись, дата)

Руководитель практики _____ (подпись, дата)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знает формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	не знает форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	имеет фрагментарные знания о формах и методах профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	допускает неточности при характеристике форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	целостно раскрывает существенные характеристики форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	не умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	испытывает трудности при осуществлении профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	умеет под руководством наставника осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, допускает неточности	умеет самостоятельно осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	
	Владеть: навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	не владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	слабо владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	хорошо владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, допускает неточности	свободно владеет навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: современные проблемы науки и образования	Знает современные проблемы науки и образования	не знает современные проблемы науки и образования	имеет фрагментарные знания о современных проблемах науки и образования	допускает неточности при характеристике современных проблем науки и образования, но, в целом, знает их	целостно раскрывает существенные характеристики современных проблем науки и образования	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования	Умеет использовать знание современных проблем науки и образования	не умеет использовать знание современных проблем науки и образования	испытывает трудности при использовании знания современных проблем науки и образования	умеет под руководством наставника использовать знание современных проблем науки и образования, допускает неточности	умеет самостоятельно использовать знание современных проблем науки и образования	

ональных задач	знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	при использовании знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	наставника использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, допускает неточности	использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	циях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Владеть: навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач	Владеет навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач	не владеет навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач	слабо владеет навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач	хорошо владеет навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач, допускает неточности	свободно владеет навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач	
ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: формы и методы осуществления профессионального и личностного образования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Знает формы и методы осуществления профессионального и личностного образования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	не знает форм и методов осуществления профессионального и личностного образования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	имеет фрагментарные знания о формах и методах осуществления профессионального и личностного образования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Знает, но допускает неточности при характеристике форм и методов осуществления профессионального и личностного образования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	целостно раскрывает существенные характеристики форм и методов осуществления профессионального и личностного образования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать его	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать его	не умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать его	испытывает трудности при осуществлении профессионального и личностного образования, проектировать его	способен под руководством наставника осуществлять профессиональное и личностное образование, проектировать его, с незначительными упущениями	умеет самостоятельно осуществлять профессиональное и личностное образование, проектировать его	
	Владеть: навыками профессионального и личностного самообразования	Владеет навыками профессионального и личностного самообразования	не владеет навыками профессионального и личностного самообразования	слабо владеет навыками профессионального и личностного самообразования	владеет навыками профессионального и личностного самообразования, с незначительными упущениями	свободно владеет навыками профессионального и личностного самообразования	
ПК-5 способ-	Знать: основные со-	Знает основные	Не знает основные	Знает фрагментарно	Безупречно знает основные	Знает основные	Участие в консульта-

ность по- нимать движущие силы и закономер- ности исто- рического про- цесса, роль насилия и ненасилия в истории, место че- ловека в историче- ском про- цессе, по- литической организа- ции обще- ства	бытия, эта- пы и зако- номерности развития русской и зарубеж- ной истории.	события, этапы и закономер- ности раз- вития рос- сийской и зарубежной истории	события, этапы и за- кономерно- сти развития русской и зарубежной истории	основные события, этапы и зако- номерности развития русской и зарубежной истории	события, этапы и закономер- ности развития русской и зарубежной истории, до- пускает неточ- ности	события, этапы и закономер- ности раз- вития рос- сийской и зарубежной истории	циях, про- водимых факультет- ским руко- водителем и научным руководи- телем (по индивиду- альному учебному графику)
	Уметь: вы- являть су- щественные черты исто- рических процессов, явлений и событий	Умеет вы- являть су- щественные черты исто- рических процессов, явлений и событий	Не умеет выявлять существен- ные черты исторических процессов, явлений и событий	Умеет выяв- лять общие черты исто- рических процессов, явлений и событий, не демонстриру- ет глубокого понимания их	Умеет выявлять существенные черты истори- ческих процес- сов, явлений и событий, до- пускает неточ- ности	Безошибочно уме- ет выявлять существен- ные черты историче- ских процес- сов, явлений и событий	
	Владеть: навыками историче- ской анали- тики	Владение историче- ской анали- тики: осмысли- вать процес- сы, со- бытия и явления в их динамике и взаимосвя- зи, руковод- ствуясь принципами научной объективно- сти и исто- ризма.	Не владеет основами исторической аналитики	Владеет навыком исторической аналитики, не демон- стрирует глубокого понимания	Владеет на- выком историче- ской анали- тики, может допускать не- точности	Безупречно владеет навыком историче- ской анали- тики, вы- двигает самостоя- тельные гипотезы.	
ПК-6 способ- ность по- нимать, критически анализиро- вать и ис- пользовать базовую историче- скую ин- формацию	Знать: ос- новные со- бытия, эта- пы и зако- номерности развития русской и зарубеж- ной истории.	Знает ос- новные события, этапы и закономер- ности раз- вития рос- сийской и зарубежной истории	Не знает основные события, этапы и за- кономерно- сти развития русской и зарубежной истории	Знает фраг- ментарно основные события, этапы и зако- номерности развития русской и зарубежной истории	Знает основные события, этапы и закономер- ности развития русской и зарубежной истории, до- пускает неточ- ности	Знает ос- новные события, этапы и закономер- ности раз- вития рос- сийской и зарубежной истории	Участие в консульта- циях, про- водимых факультет- ским руко- водителем и научным руководи- телем (по индивиду- альному учебному графику)
	Уметь: вы- являть су- щественные черты исто- рических процессов, явлений и событий	Умеет вы- являть су- щественные черты исто- рических процессов, явлений и событий	Не умеет выявлять существен- ные черты исторических процессов, явлений и событий	Умеет выяв- лять суще- ственные черты исто- рических процессов, явлений и событий	Умеет выявлять существенные черты истори- ческих процес- сов, явлений и событий допус- кает неточно- сти	Умеет вы- являть су- щественные черты исто- рических процессов, явлений и событий	
	Владеть: навыками историче- ской анали- тики	Владеет навыками историче- ской анали- тики: осмысли- вать процес- сы, со- бытия и явления в России и мировом сообществе	Не владеет навыками исторической аналитики: не осмысли- вает процес- сы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвя-	Владеет ос- новами исто- рической аналитики: осмысливает ключевые процессы, события и явления в России и мировом сообществе.	Владеет с не- значительными упущениями навыками исто- рической ана- литики: осмы- ливать процес- сы, события и явления в Рос- сии и мировом сообществе, руководствуясь принципами	Владеет навыками историче- ской анали- тики: осмысли- вать процес- сы, со- бытия и явления в России и мировом сообществе	

		в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	зи.		научной объективности и историзма.	в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	
ПКВ-1 – владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов	Знать: формы и методы осуществления профессионального и личностного образования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Знает формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	не знает форм и методов осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	имеет фрагментарные знания о формах и методах осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Знает, но допускает неточности при характеристике форм и методов осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	целостно раскрывает существенные характеристики форм и методов осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, но допускает неточности	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
	Владеть: навыками исторической аналитики	Владение исторической аналитики	Не владеет основами исторической аналитики	Владеет, о целом, навыком исторической аналитики, но без глубокого понимания	Владеет навыком исторической аналитики, но допускает неточности	Владеет навыком исторической аналитики	
ПКВ-2 – способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды,	Знать: риски образовательной среды	Знает риски образовательной среды	не знает рисков образовательной среды	имеет фрагментарные знания о рисках образовательной среды	Знает, но допускает неточности при характеристике рисков образовательной среды	целостно раскрывает существенные характеристики рисков образовательной среды	Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику)
	Уметь: планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению рисков	Умеет планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков	Не умеет планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков образовательной	Умеет планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков образовательной	Умеет планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков образовательной среды,	Умеет планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков	

нию	образова- тельной среды	образова- тельной среды	среды	среды	допускает не- точности	образова- тельной среды
	Владеть: навыками историче- ской анали- тики	Владение историче- ской анали- тики	Не владеет основами исторической аналитики	Владение исторической аналитики	Владеет осно- вами историче- ской анали- тики, допускает неточности	Безупреч- новладеет навыками историче- ской анали- тики

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Настоящая программа практики включает совокупность требований, обязательных при ее реализации. Программа предназначена для использования профессорско-преподавательским составом, студентами согласно профилю обучения.

Основные нормативные документы, используемые при разработке программы производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «44.04.01» Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование», № 1505 от 21.11.2014

- Положение ПсковГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Согласно основной образовательной программе магистратуры подраздел Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Научно-исследовательская работа должна закрепить знакомство обучающихся с принципами и методами научного анализа, исследовательского процесса. Этот вид обучения предполагает освоение методологических, теоретических, инструментальных методов проведения научных исследований, адаптацию их результатов к практической деятельности.

Эффективно организованная научно-исследовательская работа сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью будущих специалистов. Научно-исследовательская работа позволяет наработать практический опыт умений и навыков организационной и проектной работы в условиях реального управления социально-экономическими процессами на региональном и муниципальном уровнях. В процессе научно-исследовательской работы студенты овладевают основным комплексом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих профессионалов.

В процессе прохождения практики студенты не только ведут исследовательскую работу, но и изучают нормативные документы и методические пособия (правила, инструкции), регламентирующих основную деятельность архивных, библиотечных, фондовых (музейных) учреждений. Они проводят личное ознакомление с организацией работы в различных подразделениях учреждения. Студенты закрепляют в конспектах и дневниках получаемую информацию и сведения о процессе выполняемой работы. В конце практики студенты должны составить отчет, участвовать в итоговой конференции по подведению результатов практики, защитить

отчеты и получить оценку. Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание по научно-исследовательской работе; выполнять задания руководителя по сбору и обработке материала, по доработке научного текста, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории : учебное пособие для студентов учреждений высшего проф. образования / А. Г. Голиков .— 2- изд., испр. — Москва : Академия, 2011 с .— 172,[2] с.

2. Раскин Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / А. Р. Соколов, Д. И. Раскин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7806DB34-4408-4637-9D52-39AEB2693FFB>. – ЭБС «Юрайт».

3. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В. П. Волкова, Н. И. Исакова, Н. В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков. обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. "Гос. архив Псков. обл." .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011 .— а также — в свободном доступе в сети Интернет: <http://www.archive.pskov.ru/sites/default/files/arhupr/test/1287.zip>.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html>

2. Цеменкова С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Цеменкова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1572-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66530.html>

3. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс] : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и доку-

ментационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>

4. Сексенбаева Г.А. Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сексенбаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 190 с. — 978-601-04-0923-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70435.html>

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows 7.0.
2. Офисный пакет LibreOffice или Open Office (свободно распространяемое ПО).
3. Adobe Reader или Foxit Reader для Windows (свободно распространяемое ПО).

информационно-справочные и электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> – Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fa6d-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета ПсковГУ

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // <http://rgiadv.ru/>

10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>
12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // <http://rgakfd.ru/>
13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>
14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.shtml>
15. Государственный архив Псковской области <http://archive.pskov.ru/>
16. Путеводители по ГАПО <http://document.archive.pskov.ru;> <http://inventory.ru/index.php?id=2;>
<http://document.archive.pskov.ru/archiveid/69322726/stocks?lc=ru>
17. Псковский государственный музей-заповедник <http://museum.pskov.ru/>
18. Электронная полнотекстовая библиотека Псковiana <http://pskovlib.ru/resources/pskoviana-pdf/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе практики студенты могут работать в Госархиве Псковской области, библиотеке ПсковГУ, ПОУНБ по выявлению научной литературы и опубликованных источников по избранной теме исследования.

Читальный зал ГАПО оборудован компьютером, проектором. Студентам доступен путеводители, в том числе других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека. К услугам студентов библиотека, в которой содержатся материалы периодической печати дореволюционного периода. В читальном зале архива студенты имеют возможность пользоваться собственными ноутбуками.

Библиотека ПсковГУ предоставляет доступ к электронным каталогам и картотекам, к фондам библиотеки, к читальным залам, к электронному залу диссертаций, к ЭБС по подписке.

Псковская областная универсальная научная библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам и картотекам, к фондам библиотеки на различных языках, к читальным залам, к полнотекстовой краеведческой системе «Псковiana», к услугам межбиблиотечного абонемента, к услугам копирования.

Доступ исследователя к вещевым и археологическим фондам Псковского музея-заповедника предоставляется по заявлению с разрешительной визой директора, главного хранителя фондов музея, а также с согласия непосредственного хранителя фондов. Во всех фондах музея, открытых для посещения исследователями, есть условия для работы (индивидуальное рабочее место с освещением, возможностью пользоваться собственным ноутбуком, собственным фотоаппаратом по согласованию с хранителем).

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчик:

ПсковГУ Ст. преподаватель кафедры отечественной истории, директор Государственного архива Псковской области, к.и.н. _____ В. Г. Кузьмин

Эксперты:

ПсковГУ доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения, к.и.н. _____ Т. Г. Хришкевич

ПсковГУ доцент кафедры культурологии и музеологии, к.и.н. _____ М. А. Дроздова

Аннотация программы практики

Б2.В.07 (Пд) Преддипломная практика

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на завершение написания и подготовку к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью практики является отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов в ходе завершения работы над текстом магистерского исследования.

Задачи практики:

- углубление представлений студента об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- получение опыта длительной систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;

- закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- отработка применения на практике методов сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных в рамках конкретного исследования;
- завершение работы над текстом исследования, выполнение программы индивидуального задания по практике;
- отработка применения исследовательского инструментария (методов) и изучение особенностей методов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- выработка и закрепление умений применения теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- совершенствование навыков самоанализа и самоконтроля, навыков подготовки, оформления и редактирования плановой и отчетной документации; подготовка и защита отчета по практике.

2. Место практики в структуре учебного плана

Практика входит в Блок 2 «Практики», пункт В.07 (Пд) Преддипломная практика по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование».

Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО Б1.Б.01Современные проблемы науки и образования, Б1.В.01Современные методики работы с историческими источниками, Б1.В.04Современные историографические концепции, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

3.1 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2) ;

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) ;

владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов (ПКВ-1);

- способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ПКВ-2).

3.2 В результате прохождения практики, те изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Для компетенции ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
Уметь:
осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
Владеть:
навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

Для компетенции ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
современные проблемы науки и образования.
Уметь:
использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
Владеть:
навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении задач.

Для компетенции ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
Уметь:
осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать его.
Владеть:
навыками профессионального и личностного самообразования.

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории.
Уметь:
Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:
Владеть:
навыками исторической аналитики.

Для компетенции ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории
Уметь:
выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
Владеть:
навыками исторической аналитики

Для компетенции ПКВ-1 – владеть методологией культурно-исторического и деятельностного подходов:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
Уметь:
выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Владеть:
навыками применения культурно-исторического и деятельностного подходов в исследовании

Для компетенции ПКВ-2 – способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
риски образовательной среды

Уметь:
планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению рисков образовательной среды
Владеть:
способностью анализа и прогнозирования рисков образовательной среды

4. Общий объём практики:

Общий объём дисциплины составляет 12 з. е. (432 час.). Практика проходит в течение 8 недель на 2 курсе.

5. Дополнительная информация:

Практика проводится в форме научно-исследовательской деятельности студентов в архивных, фондовых (музейных) и библиотечных учреждениях.

В течение практики студент завершает работу над документами, обрабатывает собранный материал, работает над текстом магистерского исследования.

Способ проведения практики: стационарная. Может быть и выездной (с выездом согласно теме исследования в другие архивные либо фондовые учреждения).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

По итогам практики представляют: отчёт по практике, включающий информацию об итогах работы студента, дневник прохождения практики

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.