

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
магистратуры  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Б1.О.03.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

**Название кафедры:** Управления и административного права

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* - формирование у магистрантов целостного представления о системе и содержании, качестве и проблемах, состоянии и тенденциях, совершенствовании правового обеспечения государственного и муниципального управления в РФ;

*Задачи* дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, а также учебной и специальной литературы по содержанию учебной дисциплины;
- ознакомление слушателей с материалами практики работы государственных органов и местного самоуправления, формируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов власти;
- получение навыков обобщения и выводов по компетентному толкованию норм права и мониторинг правоприменительной практики в процессе реализации практических задач в органах государственной власти, местного самоуправления, в органах управления организациями, учреждениями и предприятиями;
- формирование способности разрабатывать нормативно-правовое обеспечение сферы деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, проводить экспертизу нормативно-правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - Способности обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов власти;

ОПК-3 - Способности разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативно-правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.О.03.01 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к общенаучному модулю дисциплин обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория общепрофесси	Код и наименование общепрофессиональ	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---------------------------	---	--

ональных компетенций	ной компетенции	
<p>Регулирование на государственной гражданской службе</p>	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего ИОПК 1.2 Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики. ИОПК 1.3 Владеет: разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти</p>
<p>Нормативно-правовое регулирование сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает базовые положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; правовое регулирование и этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов ИОПК-3.2. Умеет грамотно и корректно анализировать, и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ИОПК-3.3. Владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти.</p>

## 5. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

## 6. Дополнительная информация:

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа. В аудитории должны быть: доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов. Могут быть компьютеры для практических занятий.

Темы разделов дисциплины:

1. Социально-правовые основы осуществления государственного и муниципального управления.
2. Система и правовой статус органов государственного и муниципального управления. Правовое регулирование деятельности органов ГМУ.
3. Правотворческий процесс в РФ.
4. Законность, правопорядок и дисциплина в государственном и муниципальном управлении. Обеспечение юридической ответственности в сфере ГМУ.
5. Особенности правового регулирования органов местного самоуправления.

### **Б1.О.03.02 Экономика общественного сектора**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины - формирование у обучающихся навыков анализа процессов, происходящих в отраслях, относящихся к общественному сектору экономики, исследования механизма функционирования организаций общественного сектора.

*Задачи:*

- исследование понятий частного и общественного блага, «провалов» рынка и необходимости государственного вмешательства;
- исследование механизмов функционирования общественного сектора;
- анализ теорий общественного благосостояния;
- исследование принципов формирования доходов государства и критериев оценки налоговых систем;
- исследование вопросов оценки эффективности общественных расходов;
- изучение вопросов функционирования организаций отдельных отраслей экономики общественного сектора.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

*Общепрофессиональных:*

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.02 «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам общенаучного модуля обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-ом и 2-ом триместре очно-заочной формы обучения.

Дисциплина является предшествующей для производственной практики и дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление».

#### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
-----------	--------------------	--

общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
Регулирование экономики	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1. Знает ключевые современные методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-5.2. Умеет определять и предлагать разные методы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов. ИОПК-5.3. Владеет методами расчета эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение реферата.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. предполагает:

- Мультимедийный проектор в комплекте с портативным
- персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации
- электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.
- Комплект программного обеспечения «Libre Office».
- Доступ к Интернет-ресурсам.
- Доступ к справочно-информационным системам «Консультант +».

### Б1.О.03.04. Муниципальное управление и местное самоуправление

Наименование кафедры: Управления и административного права

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* учебной дисциплины Б1.О.03.04. Муниципальное управление и местное самоуправление - изучение теоретических и практических основ системы муниципального управления и местного самоуправления.

Основные *задачи* учебной дисциплины:

- изучить теоретические, нормативно-правовые, организационные, территориальные, экономические основы, функции и полномочия МСУ.
- изучить современные проблемы МСУ.
- изучить сущность понятия «муниципальное управление» с точки зрения системного подхода.
- изучить понятие субъекта и объекта управления на муниципальном уровне, способы их взаимодействия.
- изучить историю развития МСУ в России, зарубежный опыт.
- исследовать инструменты и подходы, используемые в муниципальном управлении.
- изучить современные муниципальные управленческие технологии по улучшению текущего состояния муниципального образования.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций*:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к общенаучному модулю обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-ом и 2-ом триместре очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. ( 216 час.)

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>Стратегическое управление в интересах общества и государства</p>	<p>ОПК-2 Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;</li> <li>- организовывать разработку и реализацию управленческих решений;</li> <li>- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</li> </ul>	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные методы стратегического анализа и планирования в деятельности органов власти; методы и организационные способы принятия управленческих решений; законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности, базовые принципы риск-ориентированного подхода и их применение в рамках контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: осуществлять стратегический анализ и планирование деятельности органов власти; разрабатывать и обеспечивать реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем контрольно-надзорную деятельность, применять принципы риск-ориентированного подхода</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения методов и инструментов стратегического анализа и планирования деятельности органов власти; разработки и обеспечения реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками использования базовых принципов риск-ориентированного подхода: основными формами и методами государственного контроля (надзора).</p>
<p>Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>ИОПК-6.1. Знать содержание проектирования организационных структур; административные процессы и процедуры в органах государственной/ муниципальной власти РФ;</p> <p>ИОПК-6.2 Уметь проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления; проектировать организационные структуры, структурировать</p>

		информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур ИОПК-6.3 Владеть навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИОПК-8.1. Знает: теоретические и правовые основы управления различными отраслями и сферами деятельности на муниципальном и региональном уровнях в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия; ИОПК-8.2. Умеет: проводить анализ состояния внутреннего и межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ИОПК-8.3. Владеет навыками проведения анализа состояния, выявления проблем и разработки предложений по их решению в рамках внутреннего и межведомственного взаимодействия

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины включает:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- маркерная доска.

### Б1.О.03.05 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

Название кафедры: Информационно-коммуникационные технологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления, а также практических умений и навыков эффективного использования информационно-аналитических ресурсов и технологий.

*Задачами* дисциплины является изучение основ информатизации государственного

и муниципального управления, методов работы с информационно-аналитическими технологиями, используемыми для формирования решений в условиях определенности и неопределенности, специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа управленческих документов, отражающих экономику территориальных образований.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4 - способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.05 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» входит в общенаучный модуль обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

Для полного освоения материала дисциплины необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Информатика», «Информационные технологии в управлении».

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ИОПК-4.1. Знает основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи. ИОПК-4.2. Умеет внедрять и использовать информационные технологии в служебной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

**6. Дополнительная информация**

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.:** учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Занятия проводятся в компьютерном классе, используется мультимедийное оборудование в комплектации с экраном, ноутбуком, выходом в Интернет.

Лабораторный практикум рекомендуется проводить в компьютерном классе с применением следующего программного обеспечения: комплект ПО Open Office,

Microsoft Office Visio, Система моделирования и анализа бизнес-процессов Ramus Educational, аналитическая система Deductor Studio Academic, нейропакет NeuroPro.

### **Б1.О.03.06 Кадровая политика и организационное поведение государственных и муниципальных служащих**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права\_

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование у магистрантов системного представления о методологических, нормативно-правовых и организационных основах государственной гражданской службы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

- формирование системного представления о методологических и нормативно-правовых основах государственной гражданской службы в РФ;
- формирование представлений о содержании и направлениях кадровой работы органа государственного управления;
- формирование навыков применения норм права для решения вопросов организации кадровых процедур на государственной гражданской службе;
- приобретение практических навыков проектирования организационных процедур, обеспечивающих кадровые процессы на государственной гражданской

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

**Профессиональных:**

ПК-6 - Способен определять оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного и муниципального органа, функций и полномочий по должностям, планировать и осуществлять организацию работы по профессиональному развитию кадрового состава.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к общенаучному модулю обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. ( 216 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной/общепрофессиональной компетенций	Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной/общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
Регулирование на государственной гражданской службе	ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ИОПК 1.1 Знает: нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего ИОПК 1.2 Умеет: обеспечивать приоритет прав и ИОПК 1.3 Владеет: разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
--	--	---

Регулирование на государственной гражданской службе	ПК-6 Способен определять оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного и муниципального органа, функций и полномочий по должностям, планировать и осуществлять организацию работы по профессиональному развитию кадрового состава.	ИПК 6.1 Знает: проблемы и перспективы развития государственной службы Российской Федерации; понятие кадровой стратегии и кадровой политики организации: цели, задачи, формы; технологии и методы развития кадрового состава и построения профессиональной карьеры; методы планирования и организации работы по профессиональному развитию кадрового состава ИПК 6.2 Умеет: определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику организации; оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям. ИПК 6.3 Владеет: навыками проведения кадрового анализа и планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах; навыками оценка эффективности обучения гражданских служащих
---	---	---

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

## 6. Дополнительная информация

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины включает:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- маркерная доска; доступ к справочно-информационным системам «Консультант +», «Гарант»;
- доступ к Интернет-ресурсам.

### Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

**Название кафедры:** Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - дальнейшее развитие у обучающихся профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной коммуникации в иноязычной среде в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить дальнейшее развитие когнитивных и исследовательских умений у обучающихся.

**Задачи** дисциплины:

- расширение знаний о языковых средствах и совершенствование языковых навыков в таких аспектах, как фонетика, лексика, грамматика;
- расширение терминологического запаса;

- совершенствование умений устной речи на английском языке в рамках тематики профессиональной коммуникации;
- совершенствование умений пользоваться материалами профессионального характера на английском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации относится к модулю метапредметных компетенций обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1–ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-3 триместрах очно-заочной формы обучения.

## 3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

## 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий

		<p>формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам ИУК 4.3.</p> <p>Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1.</p> <p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3.</p> <p>Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

## 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: на очно-заочной форме обучения 2 контрольных работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на ОФО 1 семестре 1 курса, на ОЗФО – 3 триместр 1 курса.

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии в т.ч. проектной работы, дискуссионных методов, метода ситуационного анализа (case-study), технологии проблемного обучения, мозгового штурма, деловых и ролевых игр, презентаций на английском языке.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии сообщающего обучения,

предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных навыков и умений по образцу при наличии базовых учебников, пошаговое объяснение языкового материала, сопоставительный анализ языковых явлений английского и русского языков.

## **Б1.В.01.01 Социально-экономический анализ развития территорий**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** ознакомить магистрантов с основами современной научной методологии статистического исследования на региональном и муниципальном уровне управления, раскрыть возможность современных статистических методов наблюдения, обобщения и анализа массовых данных общественных явлений, их применения для целей управления территорией.

**Задачи** изучения курса:

- изучить методы качественного и количественного анализа развития территории;
- изучить основы многомерного статистического анализа и его применение в региональном и муниципальном управлении;
- изучить методику построения интегральных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития региона и муниципального образования;
- изучить динамику социально-экономических явлений и процессов и способы ее оценки;
- изучить показатели оценки состояния природно-ресурсного потенциала региона;
- оценка использования трудовых ресурсов по основным отраслям экономики региона.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Профессиональных:**

ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов

ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.01 Социально-экономический анализ развития территорий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, общенаучного модуля блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Экономика общественного сектора» и «Теория и механизмы современного государственного управления».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социально-экономический анализ развития территорий», могут быть использованы при подготовке отчетов по прохождению производственных практик: технологической и преддипломной, научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, включая процедуру защиты.

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. ( 216 час.)

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам	ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации. ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики,

	экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
--	---	--

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Предусмотрено выполнение расчётно-графической работы и сдача экзамена.

### 6. Дополнительная информация

-**выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях для практических занятий. Практические занятия, предусматривающие выполнение аналитических заданий, проводятся в компьютерном классе с программным обеспечением.

Учебно-методические материалы курса для студентов выкладываются в онлайн-среде, на платформе Moodle.

## Б1.В.01.02 Многопроектное управление

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** приобретение студентами знаний о многопроектной технологии управления в сфере государственного и муниципального управления.

#### **Задачи:**

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами и программами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования инвестиционных решений;
- подготовка, планирование и контроллинг портфеля проектов различных типов и масштаба.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **Профессиональных:**

ПК-4 - Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки;

ПК-5 - Способен разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по проектам государственно-частного партнерства; проводить экспертную оценку проектов ГЧП

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.02 «Многопроектное управление» относится к проектному модулю части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. ( 216 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по
		личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки	<p>ИПК 4.1 Знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной деятельности;</p> <p>ИПК 4.3 Владеет; навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по проектам государственно-частного партнерства; проводить экспертную оценку проектов ГЧП	<p>ИПК-5.1. Знает: законодательство в сфере государственно-частного партнерства, состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере государственно-частного партнерства; механизмы и инструменты государственно-частного партнерства; модели, формы и базовые принципы ГЧП в различных секторах экономики и в социальной сфере;</p> <p>ИПК-5.2 Умеет: применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства (ГЧП); проводить комплексный анализ, выбор моделей и форм ГЧП; использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности ГЧП</p> <p>ИПК-5.3. Владеет: навыками построения моделей</p>

		реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; принципами проектного финансирования и государственно-частного партнерства знание методик оценки инвестиционной привлекательности проекта
--	--	---

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен

## 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

## Б1.В.01.03 Стратегическое планирование развития территорий

Наименование кафедры: Управления и административного права

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* дисциплины «Стратегическое планирование развития территорий» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования развития социально-экономических систем (субъектов Российской Федерации, муниципальных образований), а также практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

*Задачи:*

– изучение теоретических основ и методологии стратегического планирования социально-экономическим развитием территории как элемента стратегического управления;

– формирование представлений о содержании и организации стратегического планирования социально-экономического развития территорий в субъектах РФ и муниципальных образованиях;

– формирование знаний о методах и инструментах стратегического планирования на федеральном и региональном уровнях;

– овладение методологией реализации важнейших элементов стратегического планирования - видение, миссия, цели, приоритеты, стратегический анализ, организация и проведение стратегических изменений, стратегического контроля.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

*Универсальных:*

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Профессиональных:**

ПК-1 - Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу

ПК-3 - Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Стратегическое планирование развития территорий» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль ДВ.1) и реализуется на втором курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на втором курсе во 2-м и 3-м триместре очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной/ компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Стратегическое управление в интересах общества и государства	ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу	ИПК-1.1. Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике. ИПК-1.2. Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами с социально-

		экономических системах ИПК-1.3. Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации. ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен

### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.
- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие стандартно оборудованной лекционной аудитории, аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и др., а также доступ к интернет-ресурсам, в том числе доступ к справочно-информационным системам «Консультант Плюс», «Гарант».

### Б1.В.01.ДВ.01.01 Управление инновационным потенциалом развития территорий

Наименование кафедры: Управления и административного права

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению инновационным потенциалом с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-демографических позиций развития территорий.

**Задачи:**

- исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности;
- выявить факторы, определяющие инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов (регионов);
- овладеть методологией оценки инновационного профиля регионов;
- исследовать основные функционально-территориальные формы инновационных образований;
- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Профессиональных:**

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу;

ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Элективная дисциплина «Управление инновационным потенциалом развития территорий» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Наименование категории (группы)	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
---------------------------------	-------------------------------------	---

профессиональных компетенций	компетенции (ПК)	
Стратегическое управление в интересах общества и государства	ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу	ИПК-1.1. Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике. ИПК-1.2. Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах ИПК-1.3. Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Б1.В.01.ДВ.01.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является обучение магистра методологии планирования развития социально-экономических территориальных систем различного уровня, навыкам разработки и обоснования программных мероприятий, обеспечивающих устойчивое развитие территорий в соответствии с общей стратегией развития региона.

Основными учебными **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- овладение методологией планирования различных направлений социально-экономического развития страны, региона, предприятия;
- выработка навыков разработки и обоснования программ и планов социально-экономического развития территорий.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

#### **Профессиональных:**

ПК-1 Способность разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу;

ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Элективная дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объем дисциплины:** 6 з.е. (216 часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
----------------------------------	--	--

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Стратегическое управление в интересах общества и государства	ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления и развития социально-экономических систем, проводить их экспертизу	ИПК-1.1. Знает основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике. ИПК-1.2. Умеет внедрять и оценивать организацию и управление процессами в социально-экономических системах ИПК-1.3. Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем; навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать

		<p>полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.</p>
--	--	--

### **5. Форма промежуточной аттестации..**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### **6. Дополнительная информация**

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы;

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования

Раздел 2. Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий

Раздел 3. Прогнозирование и планирование условий социально-экономического развития

Раздел 4. Прогнозирование и планирование научно-технологического развития и материального производства

Раздел 5. Прогнозирование и планирование социального развития территорий.

### **Б1.В.01.ДВ.02.01. Анализ региональных программ и проектов**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является освоение подходов, методов и методик анализа региональных программ и политик, а также формирование практических навыков применения аналитических технологий для оценки эффективности программных инструментов региональной политики и прогнозирования социально-экономического развития.

**Задачи** дисциплины. В результате изучения дисциплины магистрант будет подготовлен к решению следующих задач:

- формирование системного представления о методологических, нормативно-правовых, организационных основах целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территорий;

- ознакомление с методологическими основами анализа социально-экономического развития территорий, в том числе с методикой оценки эффективности документов планирования и программирования;

- приобретение навыков по проведению исследований в сфере экономики и регионального развития и подготовке соответствующих отчетных аналитических материалов;
- приобретение навыков разработки плановых и программных документов с учетом прогнозирования социально-экономического развития территорий.

Изучение дисциплины направлено *на освоение следующих компетенций:*

**Профессиональных:**

ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов;

ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства;

ПК-4 Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01. «Анализ региональных программ и проектов» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» проектного модуля и реализуется на 2 курсе в 4-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом и 3-ем триместре очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками

		выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации. ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки	ИПК 4.1 Знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; ИПК 4.2 Умеет: проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной деятельности; ИПК 4.3 Владеет; навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения. Лекционные занятия проводятся в учебных

аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

б) перечень основного оборудования. В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

## **Б1.В.01.ДВ.02.02 Анализ инвестиционных проектов и программ**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – ознакомление магистрантов с основными положениями и особенностями анализа инвестиционных проектов и программ.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить инвестиции как экономическую категорию,
- исследовать механизмы применения проектного подхода в организации инвестиционной деятельности;
- рассмотреть порядок формирования программ развития и государственных (муниципальных) программ;
- изучить механизм государственного регулирования и сопровождения реализации инвестиционных проектов и программ;
- рассмотреть современную инфраструктуру сопровождения инвестиционных проектов и программ;
- изучить инструменты и приемы оценки эффективности инвестиционных проектов и эффективности реализации программ.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций**:

**Профессиональных:**

ПК-2: Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов.

ПК-3: Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства.

ПК-4: Способен проводить комплексный анализ инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Элективная дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.02 «Анализ инвестиционных проектов и программ» относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 2 курсе в 4 -ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-м и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Планирование и организация проектной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать развитие экономической ситуации отдельных территорий и регионов	<p>ИПК 2.1 Знает: основные методы анализа социально-экономического развития территорий; методологию прогнозирования социально-экономического развития регионов как эффективного инструмента выработки региональной политики</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ИПК 2.3 Владеет: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, научно-аналитических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками выполнения прогнозных расчетов, построения прогнозов развития социально-экономических систем.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-3 Способен осуществлять подготовку отчетных, аналитических и информационных материалов, обзоров по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	<p>ИПК 3.1 Знает: содержание и способы организации аналитического и информационного обеспечения государственных управленческих решений, методы сбора и верификации информации.</p> <p>ИПК 3.2 Может подготовить отчетные, аналитические материалы и обзоры по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p> <p>ИПК 3.3 Владеет навыками проведения аналитических исследований и представления их результатов по вопросам экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен проводить комплексный анализ	ИПК 4.1 Знает законодательство в сфере инвестиционной деятельности; методы

	инвестиционных проектов и программ в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки	государственного регулирования инвестиционной деятельности; ИПК 4.2 Умеет: проводить оценку инвестиционной привлекательности региона; разрабатывать проекты инвестиционных проектов и программ; оценивать эффективность механизма государственной поддержки инвестиционной деятельности; ИПК 4.3 Владеет; навыками оценки эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологией разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
--	--	--

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины предполагает:

1. Мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.

2. Комплект программного обеспечения «Libre Office».

3. Доступ к Интернет-ресурсам.

4. Доступ к справочно-информационным системам «Консультант+», «Гарант».

## ФТД.01 Антикоррупционная политика

Название кафедры Управления и административного права

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** — формирование у магистрантов теоретических и правовых знаний о государственной политике РФ в сфере государственного и муниципального управления по вопросам противодействия коррупции и приобретение соответствующих необходимых практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, а также учебной и специальной литературы по вопросам противодействия коррупции;

- ознакомление магистрантов с материалами практики работы государственных органов и местного самоуправления, формируя способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов власти;

- получение навыков обобщения норм права и мониторинг правоприменительной практики в процессе реализации практических задач в органах государственной власти,

местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции с учётом межкультурного взаимодействия;

- формирование способности осуществлять правовое обеспечение и регулирование в сфере деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1 -Способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов власти.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина ФТД.01 «Антикоррупционная политика» относится к факультативным дисциплинам, изучается магистрантами на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом триместре очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессиона льной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Регулирование на государственной гражданской службе	ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционн ую направленность в деятельности органа власти;	ИОПК 1.1 Знает: нормы служебной этики и базовые правила поведения государственного или муниципального служащего ИОПК 1.2 Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики. ИОПК 1.3 Владеет: разработкой и воплощением антикоррупционной стратегии деятельности органа власти

### 5. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт.

### 6. Дополнительная информация:

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом выполнение работ не предусмотрено.

- **материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа. В аудитории должны быть: доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов. Могут быть компьютеры для практических занятий.

## ФТД.02 Лидерство как ресурс управления

**Название кафедры:** Управления и административного права

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование теоретических знаний о феномене лидерства с точки зрения научных теорий и практических навыков решения проблем лидерства как ресурса управления.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний основных концепций науки о лидерстве, о направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве;

- развитие способности к свободному оперированию принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигмы;

- развитие навыков эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы;

- овладение приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на **освоение универсальных компетенций:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лидерство как ресурс управления» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 3 триместре очно-заочной формы обучения.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного

		взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	---

### 5. Форма промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### 6. Дополнительная информация

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом выполнение работ не предусмотрено;

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** при проведении лекционных занятий необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием. Для подготовки сообщений на практические занятия необходимо базовое (общесистемное) программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.