

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| | | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускаются небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускаются небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускаются небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | | деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | | | допускаются пробелы | |
| УК–8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--|--------------------------------------|--|---|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее ее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее ее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее ее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | условиями, основные положения антикоррупционного законодательства | | | | |
| | | ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ИУК 3.1. Знает: основы экономических, социальных и гуманитарных наук, применяемые в процессе осуществления анализа исторических явлений и процессов, и в профессиональной деятельности. | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИУК-5.2. Умеет: выбирать и использовать необходимые элементы и методы экономического, социального, и гуманитарного знания, необходимые при осуществлении анализа и объяснения исторических явлений и процессов. | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов. в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--|--------------------------------------|--|---|
| ОПК-4. | Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИОПК-4.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИОПК-4.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ОПК-6. | Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики | ИОПК-6.1. Знает: имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | категорий обучающихся. | | | | |
| | | ИОПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИОПК-6.3. Владеет: методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ОПК-7. | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | организациях и публичной среде. | | | | |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-8.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИОПК-8.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИОПК-8.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | |
| ПК-1 | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | | ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-2 | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-3 | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и | ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | методологии исторической науки | ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-4 | Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-5 | Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографически | ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | х школ | ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-6 | Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регуливающую работу архивов, музеев, библиотек | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--------------------------------------|--|---|
| ПК-7 | Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-8 | Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия | ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций; права и обязанности сотрудников, | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия | | | | |
| | | ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия. | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| ПК-9 | Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение | ИПК-9.1. Знает: основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-9.2. Умеет: определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-9.3. Владеет: навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-10 | Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания | ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-11 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями | ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях | ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |
| ПК-12. | Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Отсутствие знаний или фрагментарные знания | Неполные знания | Знание полное, допускающее небольшие пробелы | Сформированные систематические знания |
| | | ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей | Отсутствие умений или частичные умения | Неполные умения | Умения полные допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | | ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями | Отсутствие навыков или частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |