

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт медицины и экспериментальной биологии  
Естественно-географический факультет**

СОГЛАСОВАНО


Декан

естественно-географического факультета

 /Н.В. Бугеро/  
« 02 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 /О.А. Серова/  
« 02 » июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика  
по краеведению и туризму**

Направление подготовки

**43.03.02 ТУРИЗМ**

**Профиль ОПОП ВО**

**«Туризм»**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой географии  И.Н.Красильникова

30 августа 2021 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели учебной практики**

**Целями** учебной ознакомительной практики по краеведению и туризму являются закрепление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с овладением навыками работы с литературными, статистическими и краеведческими сведениями, проведения полевых исследований, формирования первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, навыков обработки и анализа полученных материалов, формирование основ туристской подготовки.

## **2. Задачи учебной практики**

**Задачами** учебной практики по краеведению и туризму являются:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.
2. Изучение природных, историко-культурных особенностей и туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.
3. Знакомство с программой изучения краеведческих объектов.
4. Совершенствование приемов обзора литературных, статистических и картографических сведений.
5. Развитие умений применять методы полевых исследований.
6. Формирование умений обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
7. Формирование умений разработки и проведения экскурсий.
8. Составление характеристики краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
9. Формирование навыков туристской подготовки.
10. Освоение технологии коллективного (бригадного) способа обучения.
11. Воспитание ответственного и бережного отношения к родному краю.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Учебная ознакомительная практика по краеведению и туризму» относится к обязательной части блока «Практики», проводится в течение 2-х недель на первом курсе во втором семестре. Для освоения дисциплины «Учебная ознакомительная практика по краеведению и туризму» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Туризм и рекреационное ресурсоведение»,

«Менеджмент туризма», «Маркетинг туризма», «Технологии организации туристской деятельности».

Прохождение учебной практики по краеведению и туризму является основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Псковского края», «Экскурсионная деятельность», дисциплин профильной подготовки студентов.

Опыт, полученный на учебной практике по краеведению и туризму, будет полезен студентам на учебной исследовательской практике по рекреационному ресурсоведению и на последующих практиках.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Учебная практика по краеведению и туризму является важным звеном учебного процесса при подготовке бакалавра и проводится как ознакомительная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная (с экскурсионными выездами); выездная.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

В соответствии с учебным планом учебная практика по краеведению и туризму проводится в течение 2-х недель: на первом курсе в конце второго семестра. Практика проводится в пределах Псковской области и в г.Пскове.

В г.Пскове изучаются историко-культурные объекты, расположенные в пределах крепостных стен.

Знакомство с природными и историко-культурными объектами Псковской области осуществляется по маршрутам:

а) Псков – Самолва – Гдов (посещение места Ледового побоища в д.Самолва, Гдовского музея истории края, Гдовской крепости, бывшей усадьбы графа П.П. Коновницына в д.Кярово, уникальных природных дюн на побережье Чудского озера в д.Спицино);

б) Псков – Остров – Пушкинские Горы (посещение Военно-исторического музея в г.Остров, Мемориального комплекса «Линия Сталина», государственного мемориального историко-литературного и природно-ландшафтного музея-заповедника А. С. Пушкина «Михайловское»);

в) Псков – Старый Изборск – Печоры (посещение государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника «Изборск», Печорского историко-краеведческого музея, Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря).

Для реализации задач практики университетом заключены договоры с учреждениями и организациями, осуществляющими туристскую, рекреационную и экскурсионную деятельность

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Туризм» процесс реализации учебной ознакомительной практики по краеведению и туризму направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта
- ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
- ПК-6: Способен работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туруслуг с использованием современного программного обеспечения
- ПК-7: Способен анализировать влияние различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять исследование	ИОПК 4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов. ИОПК 4.2. Организует продажи туристского продукта, в том

<p>туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>числе с помощью современных технологий. ИОПК 4.3. Формирует каналы сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1. Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений КЗоТ, регулирующих ОТ и ТБ; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания. ИОПК 7.2. Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер. ИОПК 7.3. Организует соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций избранной сферы деятельности.</p>
<p><b>ПК -6.</b> Способен работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туруслуг с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>ИПК 6.1. Знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации. ИПК 6.2. Умеет работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туристских услуг. ИПК 6.3. Владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом; ИПК 6.4. Владеет навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен анализировать влияние различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.</p>	<p>ИПК 7.1. Знает природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма. ИПК 7.2. Умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России. ИПК 7.3. Владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий. ИПК 7.4. Владеет навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками. ИПК 7.5. Владеет навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зач. ед., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
		108	40	68	
1	<b>Подготовительный этап:</b> 1.1. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Основные положения полевой практики. Общие правила ведения и оформления материала Организация работы бригад. 1.3. Ознакомительная лекция, программа изучения краеведческих объектов, характеристика методов и приемов краеведческих исследований, методов обработки информации.	6	2	4	Зачет по технике безопасности  Проверка знаний и умений применения методов и приемов краеведческих исследований

2	<p><b>Основной (ознакомительный):</b></p> <p>2.1. Краеведческое изучение Псковской области, знакомство с наиболее известными историко-культурными и природными объектами региона. Определение туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.</p> <p>2.2. Посещение Псковского государственного объединенного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, знакомство с экспозициями и работой музея.</p> <p>2.3. Разработка и проведение учебных экскурсий по исторической части г. Пскова.</p> <p>2.4. Экскурсии по маршрутам:  а) Псков – Самолва – Гдов;  б) Псков – Остров – Пушкинские Горы;  в) Псков – Старый Изборск – Печоры.</p> <p>2.5. Знакомство с туристским снаряжением и формирование навыков туристской подготовки.</p> <p>2.6. Разработка маршрута и подготовка туристского похода.</p>	48	18	30	<p>Характеристика историко-культурных и природных объектов региона. Оценка туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.</p> <p>Разработка и проведение экскурсии по исторической части г. Пскова. Сообщения об объектах экскурсий.</p> <p>Оборудование туристской стоянки. Разработка маршрута и программы похода.</p>
3	<p><b>Камеральный</b></p> <p>3.1. Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики.</p> <p>3.2. Анализ результатов и формулировка выводов, подготовка и оформление отчета.</p>	48	18	30	<p>Составление отчета по экскурсиям. Оформление разработанных экскурсий и похода. Проверка отчета по практике.</p>
4	<p><b>Итоговый</b></p> <p>Защита отчетов по практике по бригадам.</p>	6	2	4	<p>Собеседование по контрольным вопросам. Зачет</p>



## **8. Формы отчетности по практике**

По итогам учебной практики по краеведению и туризму студенты составляют итоговый отчет (побригадно) и предоставляют его в последний день практики.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

После прохождения учебной практики по краеведению и туризму проводится дифференцированный зачет, в ходе которого студенты проходят собеседование по контрольным вопросам и защищают отчет по практике. При необходимости зачет может проводиться в дистанционном формате с использованием ДОТ и ЭОС университета.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### *Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по практике*

1. Краеведение, его содержание и организационные формы.
2. Источники краеведения: библиографические, картографические, статистические, устные.
3. Значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
4. Характеристика памятников истории и культуры как источников краеведения.
5. Характеристика процессов природы и наблюдения за ними как за источниками краеведческих знаний.
6. Характеристика историко-культурных и природных объектов Псковского региона.
7. Характеристика туристско-краеведческих возможностей Псковской области.
8. Оценка туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.
9. Особенности работы и содержания экспозиций краеведческого музея.
10. Содержание и значение экскурсий в изучении своего региона.
11. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.
12. Программа изучения краеведческих объектов.
13. Методы сбора краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
14. Методы и приемы полевых исследований историко-культурных и природных объектов.

15. Методы обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
16. Составление характеристики краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
17. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий.
18. Методика краеведческого изучения территории.
19. Характеристика объектов, изученных в ходе экскурсий по г.Пскову и Псковской области:
  - а) Псков – Самолва – Гдов;
  - б) Псков – Остров – Пушкинские Горы;
  - в) Псков – Старый Изборск – Печоры.
20. Основы туристской подготовки.
21. Туристское снаряжение, необходимое в походе.
22. Правила обустройства туристского лагеря и оборудования туристкой стоянки.
23. Этапы подготовки и организации туристского похода.
24. Особенности разработки маршрута и программы туристского похода.

#### *Критерии оценки*

<b>Отлично</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, ответил на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Хорошо</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, допустил неточности при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент выполнил программу практики не полностью, не полностью оформил и защитил отчет по практике, допустил значительные неточности и ошибки при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал недостаточные знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Неудовлетворительно (не зачтено)</b>	Студент не выполнил или выполнил не полностью программу практики, неправильно оформил и не защитил отчет по практике, не ответил на заданные вопросы зачетного материала или допустил грубые ошибки, не показал достаточно знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

### ***Задания по разделам (этапам) практики:***

1. Дать характеристику наиболее известных историко-культурных и природных объектов региона.
2. Дать оценку туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.
3. Разработать и провести экскурсию по исторической части г. Пскова.
4. Подготовить сообщения об объектах экскурсий по маршрутам:
  - а) Псков – Самолва – Гдов;
  - б) Псков – Остров – Пушкинские Горы;
  - в) Псков – Старый Изборск – Печоры
5. Разработать маршрут и программу туристского похода.
6. Составить отчет по экскурсиям.
7. Оформить в отчет разработанную экскурсию и поход.
8. Написать отдельные главы итогового отчета.

### ***Требования к написанию отчета по практике***

Структура отчета: - титульный лист;

- состав бригады;
- введение;
- результаты исследований;
- заключение;
- список источников информации.

На титульном листе приводится следующая информация: наименование учебного заведения, факультета и кафедры; наименование работы (отчет по учебной ознакомительной практике); название практики; курс, группа и бригада исполнителей; Ф.И.О. руководителя практики; место и дата написания работы.

Состав группы - список исполнителей отчета с указанием ответственного за отчет.

Введение должно содержать время и место проведения учебной практики, цели и задачи, маршруты практики. Объем 1 - 2 страницы текста.

Результаты исследований должны включать в себя несколько глав, содержащих описание маршрутов практики, характеристику изученных историко-культурных и природных объектов Псковской области. В этот же раздел помещаются описания разработанных студентами экскурсии по исторической части г.Пскова и маршрута и программы туристского похода. Характеристика объектов маршрута должна сопровождаться иллюстрациями и расположением на карте маршрута.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Объем 1 - 2 страницы текста.

Список источников информации должен содержать все используемые при написании отчета источники. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Отчет печатается 14 кеглем, межстрочный интервал - 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое - 1,5 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно двум интервалам. Каждый раздел (глава) печатается с нового листа.

Все рисунки и таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы и озаглавлены. Название рисунка всегда располагается внизу рисунка, название таблиц приводится сверху. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозная.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Косова Л.С. Краеведение: Учеб. пособие. – Томск: Изд-во ТГУ, 2006.
2. Кусков А.С. Основы туризма: учеб. / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Кнорус, 2010. - 387 с.

### ***б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. – Псков: ПОИПКРО, 2000. – 200 с.
2. Козлова Ю.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. - М: ТЦ Сфера, 2004. - 224 с.
3. Практикум по географическому краеведению: Учеб. пособие /Под ред. О.А. Бахчиевой. – М.: Прометей, 2004.
3. Степанов П. В. Технология проведения туристского похода с классом «От ведомых к ведущим» // Классный руководитель. - 2015. - №3. - С. 73-85.

### ***в) перечень информационных технологий:***

- *программное обеспечение:* пакет программы Openoffice (лицензия GPL);
- *информационно-справочные системы:* Открытая электронная библиотека г.Пскова, [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

### ***г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

<http://www.pskovgorod.ru>, <http://www.opskove.ru>, <http://www.old-pskov.ru>,  
<http://www.tourism.pskov.ru>, <http://www.pskovkid.ru>, <http://pskovskie.ru>,  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.unepcom.ru](http://www.unepcom.ru), [www.polpred.ru](http://www.polpred.ru), [lan@lanbook.ru](mailto:lan@lanbook.ru),  
IPRbooks.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики необходимо материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, включающее аудитории для работы, автобус для реализации запланированных экскурсий по территории Псковской области, оборудованный компьютерный класс.

Необходимое оборудование: видеоматериалы по туристическим объектам г. Пскова и Псковской области, туристская карта Псковской области, учебные топографические карты района практики, компасы, палатки, туристические коврики, спальные мешки, туристические рюкзаки, саперные лопатки, туристические топоры, треноги костровые, котелки, посуда.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения учебной ознакомительной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для них формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.


**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
географии, ФГБОУ ВО ПсковГУ



И.В.Кривуля

Старший научный сотрудник  
Отдела «Псковский Кремль»  
ФГБУК «Псково-Изборский  
объединенный музей-заповедник»



Е.В.Иванова

**Эксперты:**

Доцент кафедры ботаники и экологии  
растений, к.б.н., ФГБОУ ВО ПсковГУ



О.В.Лихачева

Доцент кафедры химии,  
к.х.н., ФГБОУ ВО ПсковГУ



С.М.Александрова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт медицины и экспериментальной биологии  
Естественно-географический факультет**

СОГЛАСОВАНО


Декан

естественно-географического факультета

 /Н.В. Бугеро/  
« 02 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 /О.А. Серова/  
« 02 » июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (У) Учебная исследовательская практика  
по рекреационному ресурсоведению**

Направление подготовки

**43.03.02 ТУРИЗМ**

**Профиль ОПОП ВО**

**«Туризм»**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой географии  И.Н.Красильникова

30 августа 2021 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.



## **1. Цели учебной практики**

**Целями** учебной исследовательской практики по рекреационному ресурсоведению являются закрепление теоретических знаний и приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков, в том числе – первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

## **2. Задачи учебной практики**

**Задачами** учебной исследовательской практики по рекреационному ресурсоведению являются:

- Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.
- Знакомство с программой изучения туристских и рекреационных учреждений и объектов.
- Изучение учреждений и предприятий туристско-рекреационного профиля г. Пскова во время учебных экскурсий.
- Совершенствование приемов обзора литературных, статистических и картографических источников информации.
- Формирование умений обработки и анализа полученной информации, оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
- Составление характеристики туристских и рекреационных учреждений и объектов.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Учебная исследовательская практика по рекреационному ресурсоведению относится к блоку 2 «Практики», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации целей и задач практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Технологии организации туристской деятельности», «Туризм и рекреационное ресурсоведение», «Маркетинг туризма», «Менеджмент туризма», «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности». Прохождение учебной исследовательской практики по рекреационному ресурсоведению является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География туризма в регионах мира и в России», «Экскурсионная деятельность», «Музееведение и выставочная деятельность», дисциплин профильной подготовки студентов.

Прохождение учебной исследовательской практики по рекреационному ресурсоведению опирается на практические умения и навыки,

сформированные у студентов в процессе предыдущей учебной практики по краеведению и туризму.

Опыт, полученный на учебной исследовательской практике по рекреационному ресурсоведению, будет полезен студентам на производственной практике и при выполнении исследовательской (практической) части выпускной квалификационной работы.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Учебная практика по рекреационному ресурсоведению является важным звеном учебного процесса при подготовке бакалавра и проводится как исследовательская практика в форме учебных экскурсий на предприятиях и в учреждениях туристско-рекреационной сферы.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

В соответствии с учебным планом учебная исследовательская практика по рекреационной географии проводится на втором курсе в конце четвертого семестра в течение 4-х недель.

За время практики студенты посещают учреждения и организации, деятельность которых связана с туристско-рекреационной сферой: учреждения размещения туристов (гостиница, гостевой дом или миниотель), учреждения питания (ресторан (национальной кухни), кафе), спортивно-оздоровительные учреждения (бассейн, фитнес-центр, спа-центр, спорткомплекс), знакомятся с культурно-досуговыми учреждениями (театр, кинотеатр, досугово-развлекательный центр, краеведческий музей), посещают одну из турфирм и информационно-туристский Центр города Пскова.

Для проведения практики Псковским государственным университетом заключены договоры с различными учреждениями и организациями, осуществляющими туристскую, рекреационную и экскурсионную деятельность.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Туризм» процесс реализации учебной исследовательской практики по

рекреационному ресурсоведению направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ПК-3: Способен разрабатывать турпродукт, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий
- ПК-6: Способен работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туруслуг с использованием современного программного обеспечения
- ПК-7: Способен анализировать влияние различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.

## 6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>
<p><b>ПК-3:</b> Способен разрабатывать турпродукт, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ИПК 3.1. Знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта.</p> <p>ИПК 3.2. Знает способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам.</p> <p>ИПК 3.3. Умеет формировать туристский продукт.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов, наиболее отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания.</p> <p>ИПК 3.5. Умеет разрабатывать туристский маршрут.</p> <p>ИПК 3.6. Умеет организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде.</p> <p>ИПК 3.7. Владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов.</p> <p>ИПК 3.8. Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта.</p> <p>ИПК 3.9. Владеет современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта.</p>
<p><b>ПК -6:</b> Способен работать с различными источниками и видами информации при осуществлении</p>	<p>ИПК6.1. Знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации.</p> <p>ИПК6.2 Умеет работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка</p>

исследований рынка туруслуг с использованием современного программного обеспечения	туристских услуг. ИПК 6.3. Владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом; ИПК 6.4. Владеет навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.
<b>ПК-7:</b> Способен анализировать влияние различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.	ИПК7.1. Знает природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма. ИПК 7.2. Умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России. ИПК 7.3. Владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий. ИПК 7.4. Владеет навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками. ИПК 7.5. Владеет навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики по рекреационному ресурсоведению составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
		216	40	176	

1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>1.1. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.2. Основные цели и задачи полевой практики. Общие правила ведения дневника практики; правила оформления материалов по результатам учебных экскурсий.</p> <p>1.3. Организация работы группы в целом. Распределение заданий для работы в парах.</p> <p>1.4. Обучение оформлению деловой документации для организации экскурсии на предприятие.</p> <p>1.5. Ознакомительная лекция: программа изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов; характеристика методов и приемов полевых исследований, методов сбора и обработки информации.</p>	32	6	26	<p>Зачет по технике безопасности.</p> <p>Проверка оформления полевого дневника практики.</p> <p>Проверка знаний методов и приемов исследований, применяемых во время учебных экскурсий</p>
---	---	----	---	----	--

2	<p><b>Исследовательский:</b></p> <p>Учебные экскурсии на предприятия и в учреждения туристско-рекреационного профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с организацией работы турфирмы;</li> <li>• знакомство с организацией работы учреждения размещения туристов;</li> <li>• знакомство с особенностями работы учреждения питания;</li> <li>• изучение структуры и особенностей работы спортивно-оздоровительного учреждения города;</li> <li>• изучение деятельности лечебно-оздоровительного учреждения (санатория) г. Пскова;</li> <li>• изучение структуры и особенностей работы комплексного учреждения сферы гостеприимства;</li> <li>• знакомство с деятельностью учреждения культуры;</li> <li>• изучение деятельности информационно-туристского центра г.Пскова.</li> </ul>	70	20	50	Проверка предварительной информации об учреждении, собранной по материалам литературных, картографических и других источников
3	<p><b>Камеральный</b></p> <p>3.1. Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики.</p> <p>3.2. Анализ результатов и формулирование выводов; подготовка и оформление отчета.</p>	100	10	90	Составление отчета по результатам экскурсий.  Проверка отчета по практике.
4	<p><b>Итоговый</b></p> <p>Защита отчетов по практике по парам и группой.</p>	14	4	10	Устное собеседование, презентации; Зачет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам учебной исследовательской практики по рекреационному ресурсоведению студенты составляют промежуточный отчет о работе в парах (характеристика одного из предприятий, объектов) и итоговый отчет в целом по результатам практики всей группы, и представляют его в последний день практики.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

После прохождения учебной практики по рекреационному ресурсоведению проводится дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в ходе которого студенты проходят устное собеседование и защищают отчет по практике. При необходимости зачет может проводиться в дистанционном формате с использованием ДОТ и ЭОС университета.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### ***Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по практике***

1. Источники краеведческой информации: библиографические, картографические, статистические, устные.
2. Виды и значение туристско-рекреационных объектов, их роль в развитии регионального туризма и рекреации.
3. Оценка туристического потенциала г.Пскова.
4. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.
5. Программа изучения объектов, правила оформления деловых писем.
6. Основные показатели характеристики туристско-рекреационных объектов в зависимости от их функционального назначения.
7. Методы сбора рекреационно-туристических материалов.
8. Методы обработки и оформления рекреационно-туристических материалов.
9. Составление характеристики туристско-рекреационных объектов.
10. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий на предприятие туристско-рекреационной сферы.

### ***Задания по разделам (этапам) практики:***

1. Дать характеристику наиболее известных историко-культурных объектов региона.
2. Дать характеристику наиболее известных природных объектов региона.



3. Дать оценку туристско-рекреационного потенциала г.Пскова.
4. Дать оценку туристско-рекреационного потенциала Псковской области.
5. Написать главу (по выбору, п.1.3) итогового отчета.
6. Обсудить в группе содержание индивидуального раздела отчета по результатам практики.
7. Обсудить в группе содержание общего отчета по результатам практики.

### **Критерии оценки (зачет с оценкой)**

<b>Отлично</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, ответил на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Хорошо</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, допустил неточности при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент выполнил программу практики не полностью, не полностью оформил и защитил отчет по практике, допустил значительные неточности или ошибки при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал недостаточные знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Неудовлетворительно (не зачтено)</b>	Студент не выполнил или выполнил не полностью программу практики, неправильно оформил и не защитил отчет по практике, не ответил на заданные вопросы зачетного материала или допустил грубые ошибки, не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

### ***Требования к оформлению письменного отчета по результатам практики***

#### Структура отчета:

- титульный лист;
- состав группы;
- введение;
- план-график занятий (по дням практики);

- описание района практики (физико-географическая, историко-культурная и социально-экономическая среда региона практики);
- результаты учебных экскурсий (по каждому посещенному объекту);
- заключение;
- список источников информации.

На титульном листе приводится следующая информация:

- наименование учебного заведения, факультета и кафедры;
- наименование работы (отчет по учебной исследовательской практике);
- название практики;
- курс, группа исполнителей;
- Ф.И.О. руководителя практики;
- место и дата написания работы.

Введение должно содержать время и место проведения учебной практики, цели и задачи, изучаемые объекты (или учреждения) практики. Объем 1 - 2 страницы текста.

Результаты исследований должны включать в себя несколько разделов, содержащих характеристику посещенных во время учебных экскурсий предприятий туристско-рекреационной сферы региона (города). Характеристика объектов маршрута должна сопровождаться иллюстрациями (фотографии, схемы, таблицы), указанием их места расположения (на карте города).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Объем 1 - 2 страницы текста.

Список источников информации должен содержать все используемые при написании отчета источники, включая интернет-ресурсы. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Отчет печатается 14 кеглем, межстрочный интервал - 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое - 1,5 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно двум интервалам. Каждый раздел печатается с нового листа.

Все фотографии, рисунки и таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы и озаглавлены. Название фотографии и рисунка всегда располагается внизу, название таблиц приводится сверху. Нумерация таблиц, фотографий и рисунков должна быть сквозная.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Кусков А.С. Основы туризма: учеб. / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Кнорус, 2010. - 387 с.

### ***б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. – Псков: ПОИПКРО, 2000. – 200 с.

2. Практикум по географическому краеведению: Учеб. пособие /Под ред. О.А. Бахчиевой. – М.: Прометей, 2004.

***в) перечень информационных технологий:***

- *программное обеспечение:* программы MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftEXCEL;
- *информационно-справочные системы:* Открытая электронная библиотека г.Пскова, www.edu.ru, www.elibrary.ru, www.unepcom.ru, www.polpred.ru, lan@lanbook.ru, IPRbooks.

***г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*** <http://www.pskovgorod.ru>, <http://www.opskove.ru>, <http://www.old-pskov.ru>, <http://www.tourism.pskov.ru>, <http://www.pskovkid.ru>, <http://pskovskie.ru>,

**13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Необходимое оборудование: видеоматериалы по туристическим объектам г. Пскова и Псковской области, туристская карта Псковской области.

**14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

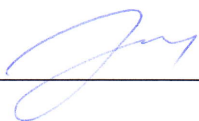
ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения учебной исследовательской практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для них формах. Допускается представление результатов выполнения задания по практике в электронной форме. Промежуточная аттестация по учебной практике по рекреационной географии инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**

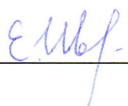
К.п.н., доцент  
кафедры географии  
ПсковГУ



---

И.Н.Красильникова

Старший научный сотрудник  
отдела «Псковский Кремль»  
ГБУК «Псковский  
государственный  
объединенный  
историко-архитектурный  
и художественный  
музей-заповедник»




---

Е.В.Иванова

**Эксперты:**

К.б.н., доцент кафедры  
ботаники и экологии  
растений, зам. директора  
по научной работе  
ИМиЭБ ПсковГУ



---

О.В.Лихачева

Менеджер отдела приема  
ООО «Атмосфера  
путешествий»



---

А.В.Алексамян

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

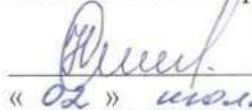
**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт медицины и экспериментальной биологии  
Естественно-географический факультет**

СОГЛАСОВАНО


Декан

естественно-географического факультета

 /Н.В. Бугеро/  
« 02 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 /О.А. Серова/  
« 02 » июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02 (II) Производственная проектно-технологическая практика**

Направление подготовки

**43.03.02 ТУРИЗМ**

Профиль ОПОП ВО

**«Туризм»**

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой географии  И.Н.Красильникова

30 августа 2021 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели производственной практики**

Цель: совершенствование и закрепление знаний и умений, сформированных у студентов в процессе изучения теоретических разделов дисциплин специальной подготовки, а также формирование опыта профессиональной деятельности с ориентацией на будущую профессию.

## **2. Задачи производственной практики**

Основными задачами производственной проектно-технологической практики являются:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.

2. Приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций..

3. Приобретение умений и навыков принятия самостоятельных решений в реальных производственных условиях, специфичных для избранной специальности.

4. Закрепление методов изучения туристических объектов, их изменений в процессе деятельности.

5. Ориентация студентов на профессионально-практическую подготовку к будущей специальности (профессии).

6. Знакомство со структурой организации – местом практики, методами и инструментами решаемых ею задач.

7. Знакомство и освоение приемов ведения документации по профилю места организации практики.

## **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики**

Способ проведения практики: рассредоточенная стационарная; выездная.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная проектно-технологическая практика является важным звеном учебного процесса при подготовке бакалавра и проводится как производственная рассредоточенная по времени практика в организациях туристско-рекреационного или экскурсионного профиля, с которыми у вуза заключены долгосрочные (или краткосрочные) договоры о сотрудничестве. Список организаций представлен в ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Туризм» процесс реализации производственной проектно-технологической практики направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальных:*

- УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
- УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Профессиональных:*

- ПК-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности.
- ПК-2: Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых направлений экскурсионной деятельности, турпродуктов и оценивать их эффективность.
- ПК-3: Способен разрабатывать турпродукт, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
- ПК-4: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей с применением клиенториентированных технологий
- ПК-5: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий и методов.
- ПК-8: Способен организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности.
- ПК-9: Способен осуществлять профессиональные коммуникации, обеспечивающие эффективное взаимодействие субъектов туристской деятельности.



**6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии  ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке  ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК- 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни  ИУК- 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  ИУК -7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида  ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации  ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>

<p><b>ПК-1</b> Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ИПК 1.1. Знает методы и технологии проектирования деятельности в сфере туризма.  ИПК 1.2. Умеет формулировать идею проекта, организует проектную деятельность.  ИПК 1.3. Владеет навыками оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта.  ИПК 1.4. Владеет навыками расчётов и анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность туристско-рекреационного проектирования.</p>
<p><b>ПК- 2</b> Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых направлений экскурсионной деятельности, турпродуктов и оценивать их эффективность</p>	<p>ИПК 2.1. Знает методы бизнес-планирования.  ИПК 2.2. Знает методы анализа конъюнктуры рынка.  ИПК 2.3. Умеет организовать сбор и анализ данных для составления бизнес-плана создания новой организации.  ИПК 2.4. Владеет навыками оценки эффективности бизнес-проекта  ИПК 2.5. Владеет навыками поиска источников финансирования бизнес проекта.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать турпродукт, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ИПК 3.1. Знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта.  ИПК 3.2. Знает способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам.  ИПК 3.3. Умеет формировать туристский продукт.  ИПК 3.4. Умеет разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов, наиболее отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания.  ИПК 3.5. Умеет разрабатывать туристский маршрут.  ИПК 3.6. Умеет организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде.  ИПК 3.7. Владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов.  ИПК 3.8. Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта.  ИПК 3.9. Владеет современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта.</p>

<p>ПК-4: Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей с применением клиенториентированных технологий</p>	<p>ИПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу туристской деятельности и применяет её в решении практических задач сферы туризма  ИПК-4.2. Знает перечень обязательств туристского предприятия перед партнерами, сторонними организациями, заказчиками туристских продуктов и туристских услуг  ИПК-4.3. Умеет организовать процесс обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг;  ИПК-4.4. Умеет анализировать содержание жалоб и претензий туристов к качеству туристского обслуживания на основе сопоставления договорных обязательств, стандартов обслуживания и соответствующей нормативно-правовой базы, умеет формулировать предложения по предъявлению претензий к субъектам оказания туруслуг  ИПК-4.5. Владеет методами изучения требований туристов, анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты и тенденций их динамики;  ИПК-4.6. Владеет навыками контроля обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, сопровождение гидом-переводчиком и др.)</p>
<p>ПК-5 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий и методов</p>	<p>ИПК 5.1. Знает современные технологии, методы и инновационные виды сервисной деятельности для удовлетворения основных потребностей туриста; знает новые формы продвижения туристских продуктов и современные особенности формирования клиентурных отношений.  ИПК 5.2. Умеет организовать маркетинговое сопровождение и продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.  ИПК 5.3. Умеет организовывать мероприятия по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, рекламу в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.).  ИПК 5.4. Умеет применять инновационные методы выявления потребностей потребительского рынка и отдельных его сегментов, новые приемы и методы эффективных целевых технологий продаж турпродукта.  ИПК 5.5. Владеет навыками анализа и оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбора наиболее эффективных каналов маркетингового сопровождения туристских продуктов и услуг, разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний.</p>

ПК-8. Способен организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности	ИПК-8.1. Знает систему методов и приемов управления и принятия управленческих решений в сфере туризма, критерии оценки качества организационно-управленческой деятельности в индустрии туризма ИПК-8.2. Умеет организовать сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления туристской деятельностью; ИПК-8.3. Умеет управлять и своевременно реагировать на изменения технологического процесса в сфере туризма с учетом потребностей клиентов ИПК-8.4. Владеет системой отбора приемов и методов эффективной организационно-управленческой деятельности в индустрии туризма; ИПК-8.5. Владеет системой оценивания качества организационно-управленческой деятельности в индустрии туризма
ПК-9. Способен осуществлять профессиональные коммуникации, обеспечивающие эффективное взаимодействие субъектов туристской деятельности	ИПК-9.1. Знает нормы и требования составления документации в области профессиональной деятельности ИПК-9.2. Умеет организовать сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления туристской деятельностью; ИПК-9.3. Умеет применять положения действующего законодательства и нормативных документов, требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров для обеспечения эффективного взаимодействия с потребителем, органами государственной законодательной и исполнительной власти ИПК-9.4. Владеет коммуникативными навыками, обеспечивающими эффективное взаимодействие поставщика и потребителя туристских услуг с учетом стандартов обслуживания клиентов

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной проектно-технологической практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Практика ведется рассредоточенно в 5,6,7 семестрах.

5 сем. – 5 зач.ед. (180 часов)

6 сем. – 5 зач.ед. (216 часов)

7 сем. – 4 зач.ед. (144 часа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

		540/ 15 з.е.	12	528	
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>1.1. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.2. Основные положения практики. Общие правила ведения и оформления материала.</p> <p>1.3. Ознакомительная лекция, программа изучения предприятия, характеристика методов и приемов исследований и обработки информации.</p>		2		<p>Устный зачет по технике безопасности.</p> <p>Проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</p>
2	<p><b>Технологический этап практики:</b></p> <p>2.1. Знакомство с учреждением практики;</p> <p>2.2. Знакомство с функционалом сотрудников учреждения, особенностями их деятельности.</p> <p>2.3. Сбор и систематизация необходимой статистической информации об учреждении практики. Выявление его состояния и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации.</p>		2		<p>Проверка выполненного раздела отчета.</p>
	<p>2.4. Сбор информации о конкурентах и потребителях услуг туристских. Исследование целевого рынка потребителей услуг туроператорских и турагентских компаний. Оценка влияния различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность сервисной деятельности на предприятии туристской индустрии.</p> <p>2.5. Формулировка выводов о сложившейся в учреждении экономической ситуации. Формирование SWOT-анализа для руководителя учреждения и руководителя практики</p>				<p>Проверка выполненного раздела отчета.</p>

3.	<p><b>Проектно-технологическая часть практики:</b></p> <p>3.1. Выявление наиболее перспективных направлений деятельности турпредприятия с учетом результатов анализа сильных и слабых сторон предприятия</p> <p>3.2. Планирование проекта авторского турпродукта, который может быть востребован потребителями услуг данного предприятия; консультации с руководством и менеджерами учреждения</p> <p>3.3. Консультации с сотрудниками учебно-научной лаборатории проектной деятельности ПсковГУ, отбор материалов к предполагаемому проекту.</p> <p>3.4. Создание проекта и его первичная защита руководителю</p>		4		<p>Проверка выполненных разделов отчета.</p>
4.	<p><b>Камеральный этап практики</b></p> <p>3.1. Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе производственной практики.</p> <p>3.2. Работа с научной литературой по теме проекта; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; работа с интернет-ресурсами по исследуемой проблеме; анализ специализированных статистических источников по теме исследования; работа с картографическим материалом; обработка и анализ полученной информации.</p> <p>3.3. Анализ результатов и формулировка выводов, подготовка и оформление промежуточного отчета</p>		2		<p>Проверка промежуточного отчета по практике</p>

5.	<b>Итоговый этап практики:</b> 5.1. Корректировка полученных результатов; подготовка к завершению исследовательской части работы 5.2.. Защита проекта турпродукта как части ВКР.  Защита окончательного отчета по практике	.	2		Проверка полного отчета по результатам производственно-технологической практики.
----	--	---	---	--	--

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам производственной практики студенты составляют итоговый отчет и предоставляют его в последний день практики.

Отчет по практике должен быть заверен в организации, где проходила практика (подпись руководителя практики, печать организации).

Отчет по каждой части практики по семестрам сдается руководителю практики от кафедры в последний день практики или в начале первой учебной недели учебных занятий.

### *Примерная структура отчета (образец):*

- 1) введение;
- 2) цели и задачи практики,
- 3) время и место прохождения практики;
- 4) общая характеристика места прохождения практики, его структура;
- 5) подробная характеристика отдела организации, в котором студент проходил практику;
- 6) описание методов, инструментов, используемых в период практики;
- 7) результаты практической работы (аналитические отчеты, заполненные формы отчетности, расчеты нормативов, результаты проверок и т.п.).
- 7) выводы о выполнении поставленных задач и возникших проблемах.

### **Требования к оформлению отчета**

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.10595 «Общие требования к текстовым документам» и СТП 1.701-98 «Текстовые документы».

Шрифт высотой не менее 2,5 мм (шрифт № 14) на одной стороне листа размером А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала, отступ красной строки - 1,27 см, выравнивание по ширине. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, принципах, формулах.

Напечатанный текст должен иметь поля, размер которых равен: верхнее, нижнее, левое, правое - 20 мм. Слева дается допуск - 0,5 мм на переплет.

Отчет открывается титульным листом (Приложение). Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается со второй страницы.

На втором листе печатается содержание отчета с указанием страниц, отвечающих началу каждого раздела.

Наименования необходимых разделов и подразделов должны быть краткими. Разделы и подразделы, исключая введение и заключение, нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела в пределах раздела образуется из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел желательно начинать с нового листа.

Таблицы оформляются в удобном формате и размере. Таблицы обязательно имеют номер и название.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Для всех величин, приведенных в таблице, должны быть указаны единицы измерения.

Все рисунки рекомендуется размещать непосредственно после текста, в котором на него впервые ссылаются или на следующей странице.

Приложения формируются по порядку появления ссылок в тексте. В приложении приводят второстепенный либо вспомогательный материал: инструкции, методики, протоколы и акты испытаний, вспомогательные иллюстрации, некоторые таблицы, распечатки расчетов на ЭВМ и пр. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения. Приложения помещаются после списка использованной литературы.

После проверки руководителем практики отчет выносится на защиту, в случае его соответствия предъявленным требованиям, в противном случае - возвращается на доработку студенту.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

После прохождения производственной практики проводится дифференцированный зачет (с оценкой), в ходе которого студенты проходят собеседование по контрольным вопросам и защищают отчет по практике.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **Вопросы к устному собеседованию:**



1. Охарактеризовать основные методы и приемы исследований и обработки информации;
2. Характеристика методов и приемов исследований предприятия;
3. Оценка туристского потенциала г.Пскова и Псковской области (привести конкретные примеры)
4. Особенности целевого рынка потребителей услуг туроператорских и турагентских компаний;
5. Влияние различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность сервисной деятельности на предприятиях туристической индустрии;
6. Конкуренты и потребители услуг туристических предприятий;
7. Сервисная деятельность на предприятиях туризма.

### ***Критерии оценки (зачета)***

<b>Отлично</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, ответил на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Хорошо</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, допустил неточности при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент выполнил программу практики не полностью, не полностью оформил и защитил отчет по практике, допустил значительные неточности и ошибки при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал недостаточные знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Не зачтено (неудовлетворительно)</b>	Студент не выполнил или выполнил не полностью программу практики, неправильно оформил и не защитил отчет по практике, не ответил на заданные вопросы зачетного материала или допустил грубые ошибки, не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Отчет необходимо писать заранее, во время прохождения практики, последовательно отвечая на узловые вопросы программы, с обязательным присутствием элементов собственного творческого анализа собранной информации.

Отчет должен содержать необходимые иллюстрации: схемы, рисунки, фотографии и т.д. Объем отчета рекомендуется 20-30 страниц.

При написании отчета студент широко пользуется литературными данными (учебники, монографии, статьи и т.д.), обогащая практическую информацию, собранную во время практики.

### **Содержание и порядок аттестации студентов**

В случае соответствия отчета по практике (с приложенным календарным планом и отзывом руководителя от базы практики) установленным требованиям, отчет выносится на защиту. В противном случае - возвращается на доработку.

Защита итогов практики проводится на итоговом занятии. Студенту дается время 7-10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего выставляется оценка по пятибалльной системе и соответствующие ей баллы, которые учитывают:

- качество выполнения программы практики, календарного плана и отзыв руководителя от базы практики;
- качество содержания и оформление отчета;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), а также соответствующие ей баллы, выставляются на титульном листе отчета (подписывает руководитель практики), в зачетной ведомости по практике и в зачетной книжке студента (подписывает руководитель практики от кафедры).

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ПсковГУ.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и сертификация в туризме [Электронный ресурс] Практикум / Л. В. Баумгартен. - М.: Дашков и К, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02142-8.
2. Бочарников, В. Н. Информационные технологии в туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Бочарников, Е. Г.

- Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0251-2
3. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М : ФЛИНТА, 2013. – 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7
  4. Еланцева, О. П. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Еланцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСУ », 2014. — 360 с. - ISBN 978-5-9765-1551-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0780-1 (НОУ ВПО «МПСУ»)
  5. Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю.А. Матюхина. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 312 с. - ISBN 978-5-9765-1122-4

**б) дополнительная литература**

1. Захаров, К. М. Речевая коммуникация в туризме [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. М. Захаров. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 211 с. - ISBN 978-5-9765-1703-5.
2. Неретина, Т. Г. Основы сервисной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1415-7
3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

**в) ресурсы информационно-справочных систем:**

Открытая электронная библиотека г.Пскова,  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru),  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),  
[www.unepcom.ru](http://www.unepcom.ru),  
[www.polpred.ru](http://www.polpred.ru),  
[lan@lanbook.ru](mailto:lan@lanbook.ru),  
IPRbooks.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.pskovgorod.ru>,  
<http://www.opskove.ru>,  
<http://www.tourism.pskov.ru>,  
<http://www.pskovkid.ru>,  
<http://pskovskie.ru>,

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики на конкретных предприятиях, в

организациях и учреждениях в соответствии со спецификой их деятельности.

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную технологическую практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

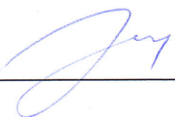
Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**

К.п.н., доцент кафедры  
географии ПсковГУ



---

И.Н.Красильникова

Старший преподаватель  
кафедры географии  
ПсковГУ

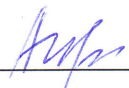


---

В.А.Лилейкина

**Эксперты:**

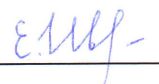
К.г.н., доцент кафедры  
инженерных технологий  
и техносферной  
безопасности  
ПсковГУ



---

А.А.Андреев

Старший научный сотрудник  
отдела «Псковский Кремль»  
ФГБУК «Псково-Изборский  
объединенный  
музей-заповедник»



---

Е.В.Иванова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт медицины и экспериментальной биологии  
Естественно-географический факультет**

СОГЛАСОВАНО


Декан

естественно-географического факультета

 /Н.В. Бугеро/  
« 02 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 /О.А. Серова/  
« 02 » июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (Шд) Преддипломная практика**

Направление подготовки

**43.03.02 ТУРИЗМ**

**Профиль ОПОП ВО**

**«Туризм»**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой географии  И.Н.Красильникова

30 августа 2021 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели преддипломной практики**

Преддипломная практика необходима для завершения, окончательного оформления и подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

## **2. Задачи преддипломной практики**

- завершение работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, окончательная оценка и интерпретация полученных результатов;
- оформление печатного варианта выпускной квалификационной работы;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:**

Практика относится к обязательным, реализуется в 8 семестре, является завершающей во всем учебном процессе.

Для проведения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения как базовых, так и вариативных профильных дисциплин учебного плана, а так же в процессе прохождения всех предыдущих учебных и производственных практик. Важным базовым элементом преддипломной практики является успешное прохождение студентом производственной проектно-технологической практики, результаты которой составляют основу выпускной квалификационной работы.

## **4. Способы проведения преддипломной практики**

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в профильных учреждениях, с которыми у университета заключены долгосрочные договоры, либо в тех учреждениях, где студент проходил производственную проектно-технологическую практику.

Практика проводится в течение четырех недель в конце 8 семестра.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль



«Туризм» процесс реализации преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальных:*

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Общепрофессиональных:*

- ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере
- ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью
- ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
- ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
- ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

*Профессиональных:*

- ПК-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности
- ПК-3: Способен разрабатывать турпродукт, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий
- ПК-6: Способен работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туруслуг с использованием современного программного обеспечения
- ПК-7: Способен анализировать влияние различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий  ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения  ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p>ИОПК 1.1. Определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере. ИОПК 1.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность. ИОПК 1.3. Использует основные, соответствующие поставленным задачам, программные продукты в сфере туризма.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p>ИОПК 2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ИОПК 2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности подразделений объектов туристской сферы. ИОПК 2.3. Осуществляет контроль деятельности подразделений объектов туристской сферы.</p>

<p><b>ОПК-3.</b> Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ИОПК 3.2. Обеспечивает оказание туристских услуг в соответствии с заявленным качеством. ИОПК 3.3. Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 5.1. Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности. ИОПК 5.2. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 6.1. Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; ИОПК 6.2. Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности. ИОПК 6.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-экскурсионных услуг. ИОПК 6.4. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ИПК 1.1. Знает методы и технологии проектирования деятельности в сфере туризма. ИПК 1.2. Умеет формулировать идею проекта, организует проектную деятельность. ИПК1.3. Владеет навыками оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта. ИПК1.4. Владеет навыками расчётов и анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность туристско-рекреационного проектирования.</p>

<p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать турпродукт, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ИПК 3.1. Знает современные требования к разработке и содержанию турпродукта.  ИПК 3.2. Знает способы формирования базы данных по туристским продуктам и услугам.  ИПК 3.3. Умеет формировать туристский продукт.  ИПК 3.4. Умеет разрабатывать предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста и осуществляет поиск туристских продуктов, наиболее отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания.  ИПК 3.5. Умеет разрабатывать туристский маршрут.  ИПК 3.6. Умеет организовать документооборот и сопровождение турпродукта в информационно-коммуникационной среде.  ИПК 3.7. Владеет навыками интернет-взаимодействия с партнерами, согласовывает условия реализации туристских продуктов.  ИПК 3.8. Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта.  ИПК 3.9. Владеет современными информационными и инновационными технологиями для создания туристского продукта.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туруслуг с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>ИПК6.1. Знает основные источники информации в сфере туризма, критерии её отбора, методы работы с различными видами и формами источников информации.  ИПК6.2 Умеет работать с различными источниками и видами информации при осуществлении исследований рынка туристских услуг.  ИПК 6.3. Владеет методами работы со статистическими данными, необходимым математическим и понятийным аппаратом;  ИПК 6.4. Владеет навыками анализа и обобщения статистических данных и использования их в</p>

	аргументации теоретических положений и практических предложений в сфере туризма.
<b>ПК-7.</b> Способен анализировать влияние различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности, выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.	<p>ИПК7.1. Знает природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма.</p> <p>ИПК 7.2. Умеет выявлять и оценивать культурно-исторические, социальные и экономические ресурсы туризма в регионах мира и России.</p> <p>ИПК 7.3. Владеет навыками работы с картографическими и другими аналогичными материалами, в том числе с применением современных технологий.</p> <p>ИПК 7.4. Владеет навыками проведения исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками.</p> <p>ИПК 7.5. Владеет навыками анализа влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

### 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
		216	10	206	
1	<p><b>Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация научного руководителя;</li> <li>- обсуждение с руководителем предварительного чистового варианта ВКР;</li> <li>- составление плана-графика промежуточных отчетов;</li> </ul>	12	2	10	Устное собеседование с научным руководителем

2	<b>Основной:</b> - работа в библиотеке и в учреждении туристского профиля по корректировке замечаний и рекомендаций научного руководителя: уточнение статистических данных, обобщение собранного материала, формулировка выводов; - предварительное обсуждение практической части ВКР с руководителем учреждения туристского профиля; - выполнение чистового варианта ВКР в электронном виде; - подготовка ВКР к проверке на «антиплагиат», корректировка работы	190	4	186	Устное собеседование с научным руководителем;
3	<b>Итоговый:</b> - передача работы на внешнее рецензирование;	14	4	10	Собеседование с научным руководителем

## 8. Формы отчетности по практике

### *Письменная часть:*

- Заполненный и подписанный студентом и руководителем «План-график промежуточной и итоговой отчетности по практике»;
- Отчет студента о выполнении всех этапов практики;
- Отзыв (характеристика) на студента с места прохождения практики от руководителя учреждения туристского профиля;
- Отзыв научного руководителя о прохождении практики студентом;
- Подготовленный к внешнему рецензированию чистовой вариант ВКР (в распечатанном виде);

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по результатам преддипломной практики проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов работы являются:

- степень выполнения программы преддипломной практики (в соответствии с индивидуальным планом-графиком);
- содержание и качество представленных материалов в рамках темы научного исследования.

При необходимости зачет может проводиться в дистанционном формате с использованием ДОТ и ЭОС университета.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Оценка	Критерии оценки
«отлично» («зачтено»)	Программа преддипломной практики выполнена полностью. Необходимые материалы подготовлены в полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«хорошо» («зачтено»)	Программа преддипломной практики выполнена полностью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«удовлетворительно» («зачтено»)	Программа преддипломной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания.
«неудовлетворительно» («не зачтено»)	План преддипломной практики не выполнен. Необходимые материалы не представлены.

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

### Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах,
- 3) поиск необходимого статистического и картографического материала в различных государственных учреждениях и сети Интернет;
- 4) самостоятельная подготовка письменного варианта ВКР к рецензированию.

**Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов** осуществляется в следующих направлениях:

- 1) развитие у студентов умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;
- 2) закрепление практических навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Контроль за осуществлением работы возлагается на научного руководителя, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;



- отвечает за составление и выполнение студентом индивидуального плана в процессе преддипломной практики;
- проводит консультации-собеседования, контролирует ход написания и редактирует тест работы;
- оказывает научную и методическую помощь в ходе практики;
- готовит студента к выступлению на защите ВКР;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах преддипломной практики.

### **Формы методической поддержки студентов:**

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации или собеседования с руководителем турорганизации, в которой студент практикуется;
- 2) консультации руководителя по текущим вопросам.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

*а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:*

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М. : Издательство стандартов, 2004. – 170 с. – Режим доступа: <http://aspirinby.org/index.php?go=Box&in=view&id=199>.
2. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Московская высшая школа социальных и экономических наук.— Москва : Юрайт, 2016 .— 295 с. — (Образовательный процесс). — Учебное (гриф УМО).— ISBN 978-5-9916-6813-2. - 3 экз.
3. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков — Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
4. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В. К. Новиков — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

*б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:*

1. Шиловский М. В. Библиография научных трудов / М. В. Шиловский; сост. и отв. редактор Г.А. Ноздрин; РАН Сибирское отделение; Ин-т истории.— Новосибирск: ИД "Сова", 2007. - 69 с. — Научное .— ISBN 978-5-87550-066-4.

*в) перечень информационных технологий:*

- программное обеспечение: программы MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftEXCEL;

*г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*  
<http://www.pskovgorod.ru>, <http://www.opskove.ru>, <http://www.old-pskov.ru>,  
<http://www.tourism.pskov.ru>, <http://www.pskovkid.ru>, <http://pskovskie.ru>,

- *информационно-справочные системы:*

- поисковая система научной литературы Академия Google:  
<https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>

- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: [http://elibrary.ru/projects/citation/cit\\_index](http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index).

### **13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) НОЦ регионологических исследований - (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 Epson Work Force, принтер-плоттер А1 HPDesignjet).

3) ресурсы офиса турорганизации, в которой проводится практика.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения преддипломной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.

**Разработчик:**

К.п.н., доцент  
кафедры географии  
ПсковГУ



И.Н.Красильникова

Начальник отдела по туризму  
Комитета по реализации  
программ приграничного  
сотрудничества и туризму  
Администрации г.Пскова



Е.С.Голомидова

**Эксперты:**

К.б.н., доцент кафедры  
ботаники и экологии  
растений, зам.директора  
по научной работе  
ИМиЭБ ПсковГУ



О.В.Лихачева

К.г.н., доцент кафедры  
инженерных технологий  
и техносферной  
безопасности ИИН  
ПсковГУ



А.А.Андреев