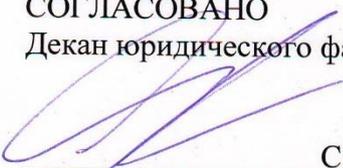


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Декан юридического факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности


С.В. Васильев


М.Ю. Махотаева

« 15 » мая 20 17 г.

« 15 » мая 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МЗ.У.1**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность»**

Заочная форма обучения

Квалификация выпускника: магистр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

Протокол № 9 от 15.05.2017г.

Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«15» мая 2017 г.

Казак Б. Б.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса,

протокол № 1 от 04.09.17 г.

Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» сентября 2017 г.

Казак Б. Б.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, протокол № 4 от 04.12.17 г.

Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» декабря 2017 г.

Казак Б. Б.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе теоретической подготовки путём получения профессиональных умений и навыков, формирования компетенций по избранной профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы и приобретение опыта организационной работы, повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, направлениями, формами и видами деятельности правоохранительных органов, их взаимодействия с законодательными (представительными) органами государственной власти, органами исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления правоохранительными органами;
- изучение и анализ деятельности правоохранительных органов в соответствии с профилем магистерской программы и избранной темой научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с юридическими документами, умений квалифицированно их толковать и применять;
- формирование умения работать в коллективе, взаимодействовать с работниками и структурными подразделениями организации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763) практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика входит в учебный цикл МЗ.У.1 «Учебная практика» и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы. Учебная практика проводится на первом году обучения в магистратуре по заочной форме в первом семестре.

Содержательно-методическую связь учебная практика имеет со следующими дисциплинами: процессуальное право; актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; основы оперативно-розыскной деятельности; организация управления в правоохранительной сфере; семинар: права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики; использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе; особый порядок рассмотрения уголовных дел; меры процессуального принуждения; теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия.

Для учебной практики предшествующими являются дисциплины: процессуальное право, сравнительное правоведение, организация управления в правоохранительной сфере.

Учебная практика является предшествующей для таких дисциплин, как: актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; современные технологии криминалистического обеспечения расследования преступлений; научно-исследовательская практика, научно-педагогическая практика.

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Формы проведения учебной практики определяются структурой и содержанием практики, которая осуществляется непрерывным циклом в определённые учебным планом сроки с учётом возможностей учебно-производственной базы учреждений и организаций. Она может проводиться в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики от университета (научного руководителя) и руководителя практики от организации.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в правоохранительных органах. Она может также проводиться на кафедре правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, или в юридической клинике университета в соответствии с проблематикой темы научного исследования магистранта.

Основными базами учебной практики для магистрантов юридического факультета ПсковГУ являются следующие:

№ п/п	Рег. № договор	Учреждения, организации, предприятия, с которыми заключен договор, юридический адрес	Сроки действия договора	
			начало	окончание
1.	236	УМВД России по Псковской обл.: 180000, г. Псков, Октябрьский пр-т, д. 48	11.11.2013	11.11. 2018
2.	28	Управление Федеральной службы судебных приставов по Псковской области: 180019, г. Псков, ул. Текстильная, д. 3	31.09. 2014	31.01. 2019
3.	60	Избирательная комиссия Псковской обл.: 180001, г. Псков, ул. Некрасова, д. 23	24.03.2014	10.02. 2019
4.	3	Арбитражный суд Псковской области (филиал кафедры гражданского права и процесса): 180001, г. Псков, ул. Некрасова, д. 23	8.04.2015	бессрочный
5.	25	Псковское Управление федеральной антимонопольной службы России: 180017, г. Псков, ул. Кузнецкая, д. 13	25.03. 2016	30.04.2021
6.	84	Северо-Западное следственное управление на транспорте (соглашение о сотрудничестве): 195005, г. Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 1	12.07. 2016	12.07.2021 с пролонгацией
7.	14	Управление Министерства юстиции РФ по Псковской области: 180019, г. Псков, ул. Текстильная, д. 3	12.01.2017	06.02.2022
8.	15	Прокуратура Псковской области: 180600, г. Псков, ул. Некрасова, д. 54	16.01.2017	01.02.2022
9.	18	ПАО «Сбербанк»: 180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 23/25	17.01.2017	06.02.2022
10.	23	Государственный комитет Псковской области по труду и занятости населения: 180004, г. Псков, Октябрьский пр., д. 27	16.01.2017	06.02.2022
11.	25	Адвокатская Палата Псковской обл.: 180000, г. Псков, Комиссаровский пер., д. 2	06.2.2017	06.02.2022
12.	36	Управление Судебного департамента в Псковской области: 180007, г. Псков, ул. Р. Люксембург, д.19	23.01.2017	06.02.2022

13.	53	Следственное управление следственного комитета РФ по Псковской обл.: 180000, г. Псков, Комиссаровский пер., д.1	06.02.2017	06.02.2022
14.	55	Нотариальная палата Псковской области: 180000, г. Псков, ул. Советская, д.60-а, оф. 5	06.02.2017	30.06.2019
15.	62	Главное государственное управление юстиции Псковской обл.: 180007, г. Псков, ул. Пароменская, д. 21/33.	10.02.2017	06.02.2022
16.	183	ООО «Гранд Консалт»: 180014, г. Псков, ул. Н. Васильева, д. 75 б. оф.1001	20.11.2017	30.06.2020

Учебная практика проводится на первом году обучения в магистратуре (в первом семестре – 108 часов, 3 з.е., 2 недели).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных (ПК):

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

6.2. Планируемые результаты прохождения учебной практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую основу и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей;
- смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону;
- алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону.
Уметь:
- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с

коррупционным поведением, с проявлениями уважительного и неуважительного отношения к праву и закону;
- проявлять достаточный уровень правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.
Владеть:
- приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением, с проявлениями неуважительного отношения к праву и закону;
- способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.

Для компетенции «ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей;
- смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика».
Уметь:
- разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения.
Владеть:
- логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе изучения правовых категорий, принципов, институтов;
- навыками определения критериев пригодности к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста.

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы);
- понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере государственно-правового воздействия.
Уметь:
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка;
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственно-правового регулирования.
Владеть:
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности;
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственно-правового воздействия;
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственно-правового регулирования.

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8			
В том числе:	-	-			
Консультации по прохождению практики	6	6			
Ознакомительные лекции	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	100	100			
в том числе:	-	-			
Подготовка отчёта	9	9			
Другие виды самостоятельной работы	91	91			
Промежуточная аттестация (всего)					
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:					
– дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	0,25	0,25			
Общий объём дисциплины: часов	108	108			
зач. ед.	3	3			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25			

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа обучающихся на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Ознакомительные лекции	2	2	-	
2.	Первый этап (подготовительный) (получение первичной практической информации о правилах внутреннего трудового распорядка, технике безопасности, нормах и правилах охраны труда, целях, задачах организации, учреждения, его структурных подразделений)	10	1	9	Консультирование, опрос, суждение
3.	Второй этап (практический) (направлен на освоение необходимых компетенций, включает непосредственное участие практиканта в различных формах и видах деятельности учреждения, организации под руководством руководителей практики, предполагает углубленное изучение способов сбора,	86	4	82	Консультирование, опрос

	обработки и интерпретации теоретической и практической информации и др.)				
4.	Подготовка отчета по практике	10	1	9	Консультирование, обсуждение отчёта
5.	Сдача дифференцированного зачета (зачёта с оценкой)		0,25		
	Итого контактная работа:		8,25		
	Итого:	108		100	

8. Формы отчетности по учебной практике

Формы отчетности по итогам учебной практики включают в себя составление и защиту отчета. По итогам практики предусмотрен зачёт с выставлением оценки (зачёт с оценкой).

Учет выполненной в ходе практики работы ведется каждым практикантом в дневнике практики (Приложение 2). Дневник практики заполняется в хронологическом порядке по каждому разделу (этапу, стадии) учебной практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики.

Итоговый отчет по результатам учебной практики должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста (не считая приложений). Все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом. Отчет о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения.

Титульный лист (Приложение 4) оформляется по установленному образцу и не нумеруется. Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса.

Во введении студент дает общее описание места прохождения практики, его характеристику, цели и задачи практики, информационную базу, практическую значимость и достигнутые результаты исследования, структуру и объем работы.

Основная часть должна отражать логическое описание вопросов программы практики, обобщения, результаты проделанной работы и выводы. Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались при прохождении практики и нашли отражение в тексте. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется магистрантом и руководителем в соответствии с потребностями и характером работы.

9. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики Организация промежуточной аттестации в семестре 1

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) в устной форме по результатам защиты отчёта о практике
------------	--

Время подготовки к ответу на зачете	25 минут
Порядок проведения зачёта	Магистрант на зачёте отвечает на вопросы преподавателя по подготовленному отчёту практики
Применяемые технические средства	Используется медиапроектор для демонстрации презентационных слайдов при необходимости или по заданию преподавателя Персональные компьютеры в компьютерном классе в количестве 10 шт.
Использование справочной и нормативной литературы	Использование справочной и нормативной литературы допускается по решению преподавателя в конкретном случае по необходимости
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов при проведении зачёта с оценкой в устной форме по результатам защиты отчёта о практике
Критерии оценки на зачёте с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчёта по научно-исследовательской практике	
Оценка «отлично»	<p>Магистрант качественно и своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, провёл предусмотренные программой работы на высоком уровне и представил отчёт по практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы учебной практики систематизированные, глубокие и полные.</p> <p>Продемонстрировал способность самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, в том числе в нестандартной ситуации в рамках программы учебной практики и даже за её пределами. Успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал конкретные выводы и обосновал предложения по совершенствованию процесса профессиональной деятельности в месте прохождения практики.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
Оценка «хорошо»	<p>Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, провёл работы на достаточном уровне и представил отчёт по практике, оформленный в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы учебной практики систематизированные и полные. Продемонстрировал способность самостоятельно решать профессиональные задачи в рамках программы учебной практики. В целом успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал выводы и обосновал предложения по совершенствованию профессиональной деятельности, но не всегда отличающиеся конкретностью формулировок. Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в основном.</p>
Оценка «удовлетворительно»	<p>Магистрант выполнил программу практики, представил отчёт по практике, оформленный в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, провёл работы, предусмотренные программой, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при</p>

	<p>подготовке и выполнении отдельных видов практических работ.</p> <p>Знания в объеме программы учебной практики достаточные, в рамках обязательного уровня, но не характеризуются полнотой и глубиной. Демонстрирует способность самостоятельно применять лишь типовые решения в рамках программы учебной практики и умение решать стандартные (типовые) профессиональные задачи под руководством преподавателя. В целом успешно проанализировал выполнение программы практики, но выводы и предложения по совершенствованию профессиональной деятельности имеют весьма общий характер, не отличаются конкретностью формулировок.</p> <p>Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций частично.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	<p>Магистрант не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной практической работе, все виды работ провел на низком уровне, представленный отчет не отвечает в основном предъявляемым требованиям. Знания в рамках обязательного уровня профессиональных достижений отсутствуют или имеют весьма фрагментарный характер. Имеет место низкий уровень культуры исполнения заданий, видов работ, предусмотренных программой учебной практики планом-заданием. Обнаруживает некомпетентность в решении стандартных типовых профессиональных задач. Демонстрирует отсутствие необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, их неосвоенность</p>
Критерии оценки на зачёте с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчёта по учебной практике	

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

общекультурных (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных (ПК):

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-1	Философия права Процессуальное право	Учебная практика Сравнительное правоведение	Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики Актуальные проблемы

				уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности
2.	ОК-2	Сравнительное правоведение	Учебная практика Теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия	Организация управления в правоохранительной сфере
	ПК-3	Основы оперативно-розыскной деятельности Особый порядок рассмотрения уголовных дел	Учебная практика Судебное производство Досудебное производство Меры процессуального принуждения	Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
			«не зачтено»	«зачтено»			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1 осознание социальной значимости и своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание	Знать структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей	может охарактеризовать структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей;	не может охарактеризовать структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей;	неполно характеризует структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей;	в основном характеризует с некоторыми неточностями и структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей;	в полном объеме характеризует структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей;	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать	может	не может	неполно	в основном	в полном	устный

<p>м достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>-смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону</p>	<p>охарактеризовать -смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону;</p>	<p>охарактеризовать -смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону;</p>	<p>характеризует -смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону;</p>	<p>характеризует некоторыми неточностями и -смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону;</p>	<p>объем характеризуется -смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону;</p>	<p>опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
	<p>знать алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону</p>	<p>может охарактеризовать -алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону</p>	<p>не может охарактеризовать - алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону</p>	<p>неполно характеризует - алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону</p>	<p>в основном характеризует некоторыми неточностями и алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону</p>	<p>в полном объеме характеризуется алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
	<p>уметь оценивать значимость будущей профессиональной деятельности</p>	<p>проявляет умения -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности</p>	<p>не проявляет умения -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности ;</p>	<p>проявляет частично умения -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p>	<p>в основном проявляет умения -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности ;</p>	<p>проявляет в полном объеме умения самостоятельно -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p>	<p>устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет</p>
	<p>уметь выявлять и</p>	<p>проявляет умения</p>	<p>не проявляет умения</p>	<p>проявляет частично</p>	<p>в основном проявляет</p>	<p>проявляет в полном объеме</p>	<p>устный опрос,</p>

	льных ситуациях	льных ситуациях.	льных ситуациях.	профессиональных ситуациях.	профессиональных ситуациях.		
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать охарактеризовать условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей	может охарактеризовать условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей	не может охарактеризовать условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей	неполно охарактеризует условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей;	в основном характеризует с некоторыми неточностями условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей	в полном объеме характеризует условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей;	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика»	может охарактеризовать смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика»	не может охарактеризовать смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика»	неполно охарактеризует смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика»	в основном характеризует с некоторыми неточностями и смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика»	в полном объеме характеризует смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика»	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Уметь разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	проявляет умения разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	не проявляет умения разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	проявляет частично умения разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	в основном проявляет умения разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	проявляет умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	не проявляет умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	проявляет частично умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	в основном проявляет умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	проявляет в полном объеме умения самостоятельно оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе	владеет навыками логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе	не владеет навыками логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе	владеет частично навыками логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации	владеет в основном навыками логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе	уверенно владеет навыками логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	изучения правовых категорий, принципов, институтов	изучения правовых категорий, принципов, институтов	изучения правовых категорий, принципов, институтов	и, выработанными в процессе изучения правовых категорий, принципов, институтов	процессе изучения правовых категорий, принципов, институтов	изучения правовых категорий, принципов, институтов	
	владеть навыками определения критериев пригодности к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	владеет навыками определения критериев пригодности к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	не владеет навыками определения критериев пригодности к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	владеет частично навыками определения критериев пригодности к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	владеет в основном навыками определения критериев пригодности к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	уверенно владеет навыками определения критериев пригодности к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)	может охарактеризовать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)	не может охарактеризовать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)	неполно характеризует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)	в основном характеризует с некоторыми неточностями и понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)	в полном объеме характеризует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	знать понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере государственного-правового воздействия	может охарактеризовать понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере государственного-правового воздействия	не может охарактеризовать понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере государственного-правового воздействия	неполно характеризует понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере	в основном характеризует с некоторыми неточностями и понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере	в полном объеме характеризует понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере государственного-правового воздействия	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

				государственно-правового воздействия	но-правового воздействия		
уметь применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка	проявляет умения применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка	не проявляет умения применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка	проявляет частично умения применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка	в основном проявляет умения применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка	проявляет в полном объеме умения самостоятельно применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет	
уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственного-правового регулирования	проявляет умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственного-правового регулирования	не проявляет умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственного-правового регулирования	проявляет частично умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственного-правового регулирования	в основном проявляет умения обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственного-правового регулирования	проявляет в полном объеме умения самостоятельно обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственного-правового регулирования	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет	
владеть навыками использования в пределах своих должностных обязанностей	владеет навыками использования в пределах своих должностных обязанностей	не владеет навыками использования в пределах своих должностных обязанностей	владеет частично навыками использования в пределах своих должностных обязанностей	владеет в основном навыками использования в пределах своих должностных обязанностей	уверенно владеет навыками использования в пределах своих должностных обязанностей	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет	

	организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности	организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности	организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности	должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности	обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности	обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности	
	владеть навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственного-правового воздействия	владеет навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственного-правового воздействия	не владеет навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственного-правового воздействия	владеет частично навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственного-правового воздействия	владеет в основном навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственного-правового воздействия	уверенно владеет навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственного-правового воздействия	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственного-правового регулирования	владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственного-правового регулирования	не владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственного-правового регулирования	владеет частично навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственного-правового регулирования	владеет в основном навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственного-правового регулирования	уверенно владеет навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственного-правового регулирования	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания отчёта по учебной практике и его защиты на зачёте с оценкой (дифференцированном зачёте):

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, уровня сформированности соответствующих компетенций по результатам учебной практики осуществляется на зачёте с оценкой в процессе защиты отчёта по практике с учётом достижений магистранта при выполнении им различных видов работ непосредственно в ходе практики.

Проверяется и оценивается:

– качество, полнота исполнения, систематичность, регулярность, ответственность, дисциплинированность, продемонстрированные студентом при выполнении им различных видов работ непосредственно в ходе практики.

- качество и полнота учета выполненной практикантом в ходе учебной практики работы, зафиксированной в дневнике практики соответственно предъявляемым требованиям (записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем, дневники должны быть проверены и подписаны руководителями практики).
- соответствие видов работы и полноты их объема, отраженных в дневнике и отчете по практике, календарному плану-заданию магистранта.
- качество и полнота составления итогового отчёта по результатам учебной практики.

Оцениваемые характеристики итогового отчёта:

- должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения;
- должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы;
- общий объем отчета не должен превышать 20 страниц машинописного текста (не считая приложений);
- все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом.

Итоговый отчёт по результатам учебной практики в общем *должен характеризовать:*

- место и роль организаций, учреждений и их конкретных подразделений в организации профессиональной деятельности соответствующего профиля;
- качество и результативность практической работы;
- эффективность применяемых методов профессиональной деятельности и современных научных технологий;
- виды и результативность практической работы магистранта;
- анализ выполнения программы учебной практики, выводы и предложения по совершенствованию профессиональной деятельности.

Отчет формируется по видам работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и *должен содержать* собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал.

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебная практика в рамках магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность» организуется кафедрой правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса. Во время прохождения практики на магистрантов распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми обучающиеся должны быть ознакомлены в установленном порядке.

В период прохождения учебной практики в организации **магистрант обязан:**

- соблюдать трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации;
- добросовестно выполнять функциональные обязанности по месту прохождения практики в пределах своей компетенции;
- выполнять предусмотренные программой практики задания в установленные сроки и в полном объёме;

- вести дневник учебной практики, фиксировать в нём ежедневно выполняемую работу;
- всю свою деятельность осуществлять под руководством и в тесном взаимодействии с руководителями практики от университета и организации, регулярно отчитываться перед ними о проделанной работе.

Общее руководство и контроль за прохождением практики осуществляет руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство практикой студента и обеспечение контроля за выполнением плана прохождения практики осуществляется руководителем практики от университета (его научным руководителем) и руководителем практики по месту её прохождения.

Руководители практики:

- работают в тесном взаимодействии друг с другом с целью создания необходимых условий для прохождения магистрантами практики в соответствии с программой;
- согласовывают календарный план прохождения практики (Приложение 1) с руководителем программы (в календарном плане отражаются содержание работы и сроки её выполнения);
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении магистрантов по местам прохождения практики или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдение магистрантами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков, порядка прохождения, освоением магистрантам содержания и выполнением программы практики, регулярно проверяют у магистрантов дневник прохождения практики;
- консультируют студентов по всем вопросам прохождения практики, оказывают методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и составлении отчёта;
- оценивают результаты выполнения магистрантам программы учебной практики;
- делают отзывы и замечания о порядке организации и прохождения практики, формулируют предложения по её совершенствованию.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — Электрон. текстовые данные. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 202 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4FDDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Конюхова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 391 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ABE0F85B-5F30-4387-A08F-FE5B6CDB02D4>.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алешкова, И.А. Конюхова, Л.В. Андриченко; под общ. ред. И.А. Умновой. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F6F792D2-28A4-4F31-A3ED-V2ECE3598749>.— ЭБС «Юрайт», по паролю.
4. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ре-сурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8> .— ЭБС «Юрайт», по паролю.

5. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Электронный ресурс]: практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB-76F9B3801AA7> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip 9.2 (Лицензия GNU LGPL);
- Браузер: Mozilla FireFox 47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 (лицензия MPL);
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader 9.1 Русский;
- Офисный пакет: LibreOffice 4.4.0.3 (лицензия GNU LGPLv3);
- Серверный модуль: Radmin Server 3.4;
- Программа удалённого администрирования ПК: Remote Administrator 3.0;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnet.ru>;
- ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю;
- ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа», Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации, учреждении по месту прохождения практики, на кафедре конституционного и административного права.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран);
- компьютерный класс (10 стационарных компьютеров).

б) перечень основного оборудования:

В процессе прохождения учебной практики используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный системным базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран) для презентации материала;
- маркерная доска.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 18.05.2017 № 172.

Разработчик:

Псковский государственный университет, кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

заведующий кафедрой,
доктор юридических наук,
профессор

Б.Б. Казак

Эксперты:

Начальник УМВД России по городу Пскову

Полковник полиции

С.А. Сурин

Академия ФСИН России (Псковский филиал)

Начальник кафедры
государственно-правовых
дисциплин
кандидат юридических наук

М.Н. Богданов



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель магистерской программы

« _____ » _____ 20 _____ г.

**Календарный план-задание
прохождения учебной практики**
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа «Уголовный
процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность»
магистрантом _____ курса юридического факультета Псковского
государственного университета

(ФИО)

на _____

(наименование организации)

Руководитель практики от организации _____

(ФИО)

(должность руководителя практики)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Примерная трудоемкость в часах	Примерные периоды выполнения работ и заданий	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5

Магистрант

Ф.И.О.

(подпись)

Научный руководитель (руководитель
практики)

Ф.И.О.

(подпись)

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 (квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа
 «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная
 деятельность»

«__» _____ 20__ г.

магистрантом __ курса юридического факультета
 Псковского государственного университета

 (ФИО)

на _____
 (наименование организации)

Руководитель практики от организации _____
 (ФИО)

 (должность руководителя практики)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы
1	2	3
...

Студент-магистрант _____
 (подпись)

 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении учебной практики

Магистрант _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка: зачтено с оценкой « _____ »/ не зачтено

Научный руководитель _____ (_____)

подпись

ФИО

Зав.кафедрой _____ (_____)

подпись

ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»
Научный руководитель
(руководитель практики)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ОТЧЕТ

о прохождении/по результатам учебной практики магистранта

Ф.И.О. магистранта _____

Подразделение, группа _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Научный руководитель (руководитель практики) _____

Год обучения _____

Кафедра _____