

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций

 Л.В. Алиева
«28» Июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«28» Июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Профиль ОПОП ВО

«Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол от 1 июля 2022 г. № 12.

Зав. кафедрой всеобщей истории и регионоведения


_____ (Т.Г. Хришкевич)

«01» июля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

1. Цель практики

Расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи практики:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков проведения реинжиниринга бизнес-процессов, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

3. Место практики в структуре ОПОП:

«Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Практика реализуется в 4 семестре. «Преддипломная практика» является завершающим этапом в процессе подготовки магистров по направлению «Зарубежное регионоведение», направленность «Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ». Теоретической основой для практики являются знания и компетенции, полученные студентами в процессе овладения теоретическими дисциплинами, а также в процессе прохождения предыдущих практик. Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного завершения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Преддипломная практика является концентрированной. В ходе практики студенты апробируют результаты научного исследования, обобщают полученные данные и оформляют их в требуемой форме, посещают консультации руководителей дипломного исследования, работают над подготовкой итогового варианта магистерской диссертации к предзащите на кафедре.

В четвертом семестре магистрант должен предоставить на кафедру следующие материалы, заверенные научным руководителем:

1. Отчет по практике.
2. Готовый текст ВКР.
3. Справка о прохождении проверки на антиплагиат.

5. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного дипломного исследования по согласованию с научным руководителем студента. Местом прохождения практики может быть:

- кафедра отечественной и всеобщей истории ПсковГУ,
- Центр комплексного изучения проблем региональной безопасности ПсковГУ.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО № 648, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 г. и учебным планом по ОПОП ВО 41.04.01 Зарубежное регионоведение процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- ПК-2 - Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации;
- ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;
- ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
<p>Комплексный анализ регионально-страновой информации; Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и</p>	<p>Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды;</p> <p>Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>	<p>ПК-1 Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов различных регионах мира</p>	<p>ИПК 1.1 Владеет знаниями о ключевых направлениях социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>ИПК 1.2 Способен соотносить социально-политические учения стран северо-американского континента с культурой и политическими процессами Российской Федерации</p>	<p>Анализ опыта</p>
		<p>ПК-2 Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации</p>	<p>ИПК 1.1 Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИПК 1.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона</p>	<p>Анализ опыта</p>

научно-популярной литературе.			специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Выполнение функций научных работников и переводчиков;</p> <p>Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов;</p> <p>Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира.</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;</p> <p>Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;</p> <p>Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды;</p> <p>Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации</p>	<p>ПК-3 Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>ИПК 3.1 Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИПК 3.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИПК 3.3 Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИПК 3.4 Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>	<p>Анализ опыта</p>

	международного профиля.			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами мира;</p> <p>Участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира; Подготовка проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации;</p> <p>Участие в реализации проектов</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;</p> <p>Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;</p> <p>Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды;</p>	<p>ПК-4 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ИПК 2.1 Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИПК 2.2 Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИПК 2.3 Формулировать научную проблему, вопрос и гипотезу исследования, составлять прогноз.</p>	<p>Анализ опыта</p>

взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов.				
--	--	--	--	--

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Факультетская установочная конференция (инструктаж по технике безопасности и прохождению практики)	12	2	10	Зачет (выставляет руководитель)
2	Планирование (составление индивидуального плана преддипломной практики и согласование его с руководителем дипломного исследования)	12	2	10	Индивидуальный план (допуск от руководителя дипломного
3	Проведение завершающего этапа магистерского исследования, анализ и обобщение полученных результатов	178	12	156	Зачет (выставляет руководитель дипломного
4	Апробация результатов (выступление с докладом на научной конференции, сдача в печать научной статьи)	12	2	10	Отчет (проверяет руководитель)
5	Выступление на итоговой конференции	12	2	10	Зачет с оценкой

		216	20	196	
--	--	-----	----	-----	--

8. Формы отчетности по практике

Составление и защита отчета. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения практики) по результатам практики.

Оценка проставляется руководителем практики от ПсковГУ в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- ПК-2 - Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации;
- ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;
- ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

10.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Комплексный анализ регионально-страновой информации; Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными	Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.	ПК-1 Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, культур и политических процессов в различных регионах мира	<p>ИПК 1.1 Знает социально-политические учения сопредельных стран России</p> <p>ИПК 1.2 Умеет соотносить социально-политические учения сопредельных стран России с культурой и политическими процессами в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.3 Владеет знаниями о ключевых направлениях социально-политических учений зарубежных стран</p>

<p>регионами мира; Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий; Освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе.</p>		<p>ПК-2 Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации</p>	<p>ИПК 1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИПК 1.2 Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
<p>Выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков; Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира.</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские</p>	<p>ПК-3 Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем</p>	<p>ИПК3.1 Знает современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК3.2 Умеет: самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИПК3.3 Владеет базовым инструментарием исторического,</p>

	<p>организации и фонды; Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.</p>		<p>политологического, политэкономического подходов.</p>
<p>Участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами; Участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира; Разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира; Подготовка</p>	<p>Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; Международные организации, культурно-просветительские организации и фонды;</p>	<p>ПК-4 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ИПК4.1 Знает классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИПК4.2 Умеет обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям. ИПК4.3 Владеет способностью формулировать научную проблему, вопрос и гипотезу</p>

<p>проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации; Участие в реализации проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов.</p>			<p>исследования, составлять прогноз.</p>
---	--	--	--

Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом являются:

- полнота выполнения программы практики (в соответствии с индивидуальным планом); определяется руководителем дипломного исследования;
- отношение к выполнению обязанностей студента-практиканта (качество подготовки к практике, степень самостоятельности, творческой активности, дисциплинированности);
- присутствие на установочной конференции;
- степень участия в итоговой конференции;
- качество отчетной документации.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Самостоятельная работа студентов во время прохождения преддипломной практики осуществляется под руководством научного руководителя дипломного исследования и заключается в выполнении основных работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом и направленных на выполнение проведения завершающего этапа магистерского исследования, анализ и обобщение полученных результатов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014 .— 414 с. — (Магистратура) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9776-0309-6

2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014 .— 559 с. — (Магистратура) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9776-0312-6

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 05.02.2020).

в) программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7.0;
- Офисный пакет LibreOffice – свободно распространяемое программное обеспечение;
- AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3>
- ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Интернет-сервис «Антиплагиат» – Режим доступа: <https://pskgu.antiplagiat.ru>

д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- The Academic Association for Contemporary European Studies (UACES) – Режим доступа: <http://www.uaces.org/>
- The European Regional Science Association (ERSA) – Режим доступа: <http://ersa.org/>
- The Regional Science Association International (RSAI) – Режим доступа: <http://www.regionalscience.org/>
- The Regional Studies Association (RSA) – Режим доступа: <http://www.regionalstudies.org/>
- Ассоциация европейских исследований (АЕВИС) – Режим доступа: <http://www.aevis.ru/>
- Институт Европы РАН – Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
- Российская ассоциация прибалтийских исследований – Режим доступа:

<http://baltstudies.ru/>

– Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа:

<http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

– «Современная Европа» - журнал Института Европы РАН – Режим доступа: http://isn.rsuh.ru/iu/mag_j.htm

– «Европа» - электронный журнал Европейского Союза – Режим доступа:

<http://www.eur.ru/neweur/user.php?func=magazine>

– Официальный портал Совета Европы – Режим доступа:

<http://www.coe.int/portalT.asp>

– Центр европейской документации – Режим доступа:

<http://www.edc.spb.ru>

– Центр цивилизационных и региональных исследований РАН – Режим доступа: <http://www.civreg.ru/regional/research.html>

– Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов – Режим доступа:

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

– О персональных данных: федеральный закон РФ №152-ФЗ от 27.07.2006. Электронный ресурс – Режим доступа:

<http://www.zakonrf.info/zakon-o-personalnyh-dannyh/>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ПК, мультимедиа проектор

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Для получения допуска к прохождению преддипломной практики студент должен предоставить руководителю практики индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем дипломного исследования. План должен быть разработан и представлен студентом за 1 неделю до начала практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

Доцент кафедры
всеобщей истории и регионоведения,
зав. кафедрой всеобщей истории
и регионоведения,
кандидат исторических наук,
доцент
Псковский государственный
университет

Т.Г. Хришкевич

Эксперты:

Директор Института США и Канады
Российской академии наук,
член-корр. РАН

В.Н. Гарбузов

Председатель
комитета по реализации программ
приграничного сотрудничества
и туризму администрации
города Пскова

К.В. Кобызь

