

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Институт инженерных наук


СОГЛАСОВАНО

Директор института  
 А.М. Дементьев

« 15 » июня 20 20г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
 О.А. Серова

« 15 » июня 20 20г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

**Направление подготовки**

**23.03.03**

**«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

**Псков**  
**2020**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
кафедры автомобильного транспорта, протокол № 8 от 23.04 2020 г.

Зав. кафедрой автомобильного транспорта Имаев А. А. Енаев  
«13» 04 2020 г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением  
кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением  
кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением  
кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков: обслуживания технических средств и систем; контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментами, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами, решаемыми в ходе учебной практики путем непосредственного участия обучающегося, являются:

- ознакомление с основами организации предприятий автомобильного транспорта и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта;
- овладение навыками работы с гаражным оборудованием;
- практическая деятельность на рабочем месте слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- подготовка к изучению специальных дисциплин.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б2. Для её изучения студент должен обладать знаниями основ физики и теоретической механики. Практика проводится во 2 и 4 семестрах.

## **4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики**

4.1. Выпускающей кафедрой автомобильного транспорта утверждаются темы и задания на учебную практику обучающихся.

4.2. Непосредственным руководителем практики обучающегося является руководитель, назначаемый заведующим кафедрой автомобильного транспорта. В случае прохождения практики во внешней организации соруководителем практики может быть назначен высококвалифицированный специалист из числа сотрудников данной организации.

4.3. Индивидуальное задание практики обучающегося разрабатывается его руководителем (соруководителем) и утверждается заведующим кафедрой автомобильного транспорта.

4.4. Содержание Практики должно отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Устава Университета, а также основной образовательной программы высшего профессионального образования, направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, степени бакалавр, в части ознакомления обучающихся с видами будущей деятельности, формирования практических навыков и умений.

Прохождение Практики обучающимся, включает:

- ознакомление с правилами внутреннего распорядка и инструкциями по безопасности труда;
- ознакомление с основами организации предприятий автомобильного транспорта и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта;
- определение и устранение причин отказов и неисправностей узлов, агрегатов и механизмов автомобиля;
- приобретение практических навыков работы слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- составление отчета по результатам прохождения Практики.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика обучающегося может проводиться, как в лабораториях кафедры автомобильного транспорта, так и на автотранспортном предприятии. Практика проводится на предприятиях, закрепленных по приказу университета и, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик.

#### **Перечень и реквизиты долгосрочных договоров на организацию практик**

№ п/п	Наименование предприятия, с которым заключен договор и юридический адрес	Регистрационный номер договора	Сроки действия договора
1	ГППО «Псковпассажиравтотранс»	№112-ДС	2016-17.10.2021
2	ООО «МАЗСЕРВИС»	№113-ДС	2016-17.10.2021
3	ООО «АТП№8»	№114-ДС	2016-17.10.2021
4	ИП Брыль Н.Н.	№115-ДС	2016-22.09.2021

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_) и учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОПК-2) владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- (ОПК-3) готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- (ПК-9) способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- (ПК-13) владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- (ПК-15) владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(ОПК-2) владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру автотранспортного предприятия, основы конструкции автомобиля, устройство и назначение агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
- места смазки и регулировки механизмов и узлов
- приемы выполнения регулировочных и смазочных работ
<b>Уметь:</b>
- пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями для смазки и регулировки агрегатов, узлов и механизмов автомобилей
- выполнять регулировку и смазку автомобиля
- пользоваться конструкционными материалами
<b>Владеть:</b>
- практическими навыками работы слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей

Для компетенции «(ОПК-3) готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру автотранспортного предприятия, основы конструкции автомобиля, устройство и назначение агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
<b>Уметь:</b>
- выполнять регулировку и смазку автомобиля

- разбирать и составлять кинематические, либо блок-схемы, понимать принцип действия механизмов и систем автомобиля
<b>Владеть:</b>
- практическими навыками работы слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей
- знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

Для компетенции «(ПК-9) способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру автотранспортного предприятия, основы конструкции автомобиля, устройство и назначение агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
- приемы выполнения регулировочных и смазочных работ
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно производить анализ конструкции современных автомобилей
- разбирать и составлять кинематические, либо блок-схемы, понимать принцип действия механизмов и систем автомобиля
<b>Владеть:</b>
- знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

Для компетенции «(ПК-13) владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру автотранспортного предприятия, основы конструкции автомобиля, устройство и назначение агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
- приемы выполнения регулировочных и смазочных работ
<b>Уметь:</b>
- пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями для смазки и регулировки агрегатов, узлов и механизмов автомобилей
- разбирать и составлять кинематические, либо блок-схемы, понимать принцип действия механизмов и систем автомобиля
<b>Владеть:</b>
- практическими навыками работы слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей

Для компетенции «(ПК-15) владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-

технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- места смазки и регулировки механизмов и узлов
- приемы выполнения регулировочных и смазочных работ
<b>Уметь:</b>
- пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями для смазки и регулировки агрегатов, узлов и механизмов автомобилей
- пользоваться конструкционными материалами
<b>Владеть:</b>
- практическими навыками работы слесаря по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324ч.

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Вс его часов, в т.ч.	Ко нтактная работа	Са мостоятел ьная работа	
1	Подготовительный этап	4	2	2	Устный опрос
2	Теоретическая работа	110	-	110	Устный опрос
3	Практическая работа	210	-	210	Устный опрос
4	Оформление отчетной документации	20	-	20	Отчет по практике
	Итого	324	2	322	

## 8. Формы отчетности по практике

8.1. Для проверки качества прохождения практики обучающийся должен предоставить руководителю практики письменный отчет о проведенной практике, отражающий всю работу, проведенную обучающимся по:

- овладению навыками работы с гаражным оборудованием;
- определению и устранению причин отказов и неисправностей;
- изучению монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов автомобилей;

Также отчет должен отражать: конкретные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием, касающиеся ознакомления с технологическими процессами, цехами и предприятия в целом; вопросы экономики и

организации производства, безопасности жизнедеятельности и культуры производства.

8.2. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся:

- обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время;
- обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность.

Отчет должен быть заверен печатью предприятия (в случае прохождения практики на автотранспортном предприятии). К отчету прилагается характеристика обучающегося, подписанная руководителем практики со стороны предприятия и заверенная печатью.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета проводится после окончания практики в течение первой недели академических занятий. Итоговая форма контроля зачет с оценкой.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
(ОПК 2) владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	знает основные понятия, определения, положения, классификации, законы, технологии производства и ремонта ТИТМО	выполняет обоснованный анализ технологии производства и ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	затрудняется сформулировать основные понятия, определения, положения, классификации, технологии производства и ремонта ТИТМО	формулирует основные понятия, определения, положения, классификации, технологии производства и ремонта ТИТМО	формулирует и объясняет основные понятия, определения, положения, классификации, технологии и производства и ремонта ТИТМО	без ошибок формулирует и объясняет основные понятия, определения, положения, классификации, технологии производства и ремонта ТИТМО	устный опрос, дифференцированный зачет



Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
(ОПК-3) готовность ю применять систему фундamenta льных знаний (математиче ских, естественно научных, инженерных и экономичес ких) для идентифика ции, формулиров ания и решения технических и технологиче ских проблем эксплуатаци и транспортно - технологиче ских машин и комплексов	знать - конструкци ю современны х автомобиле й, составных элементов трансмиссии, механизмов управления, ходовой части и несущей системы	объясняет конструкци ю и принцип работы современны х автомобиле й, составных элементов трансмиссии, механизмов управления, ходовой части и несущей системы	затрудняетс я объяснить конструкци ю и принцип работы современны х автомобиле й, составных элементов трансмиссии, механизмов управления, ходовой части и несущей системы	объясняет конструкцию и принцип работы современных автомобилей, составных элементов трансмиссии, механизмов управления, ходовой части и несущей системы, не демонстриру ет глубокого понимания материала	объясняет конструкци ю и принцип работы современн ых автомобил ей, составных элементов трансмисс ии, механизм ов управлени я, ходовой части и несущей системы, допускает ошибки	без ошибок объясняет конструкци ю и принцип работы современны х автомобиле й, составных элементов трансмиссии, механизмов управления, ходовой части и несущей системы	устный опрос, дифференцир ованный зачет
(ПК-9) способность ю к участию в составе коллектива исполнителе й в проведении исследовани я и моделирова ния транспортн ых и транспортно - технологиче ских процессов и их элементов	уметь - производить анализ конструкци и современны х автомобиле й, разбирать и составлять кинематиче ские, либо блок-схемы, понимать принцип действия механизмов и систем автомобиля	производит анализ конструкци и современны х автомобиле й, разбирает и составляет кинематиче ские, либо блок-схемы, понимает принцип действия механизмов и систем автомобиля	не демонстрир ует основные умения	в основном демонстриру ет основные умения	демонстри рует умения в стандартн ых ситуациях	свободно демонстрир ует умение, в том числе в нестандартн ых ситуациях	практическая задача, дифференцир ованный зачет
(ПК-13) владением знаниями организацио нной структуры, методов управления и регулирован ия,	знать - устройство регулируемо вых узлов и принцип эксплуатаци онных регулируемо вых узлов	объясняет устройство регулируемо вых узлов и принцип эксплуатаци онных регулируемо вых узлов	затрудняетс я объяснить устройство регулируемо вых узлов и принцип эксплуатаци онных регулируемо вых узлов	объясняет устройство регулируемо вых узлов и принцип эксплуатаци онных регулируемо вых узлов, не демонстриру ет глубокого	объясняет устройство регулируемо вых узлов и принцип эксплуатаци онных регулируемо вых узлов,	без ошибок объясняет устройство регулируемо вых узлов и принцип эксплуатаци онных регулируемо вых узлов	устный опрос, дифференцир ованный зачет

критериев эффективно сти применител ьно к конкретным видам				понимания материала	допускает ошибки		
--	--	--	--	------------------------	---------------------	--	--

*Продолжение таблицы*

1	2	3	4	5	6	7	8
транспортн ых и транспортно - технологиче ских машин и оборудован ия							
(ПК-15) владением знаниями технических условий и правил рациональн ой эксплуатаци и транспортн ых и транспортно - технологиче ских машин и оборудован ия, причин и последствий прекращени я их работоспосо бности	владеть - знаниями технических условий и правил рациональн ой эксплуатаци и транспортн ой техники, причин и последствий прекращени я ее работоспосо бности	владеет знаниями технических условий и правил рациональн ой эксплуатаци и транспортн ой техники, причин и последствий прекращени я ее работоспосо бности	не владеет основными знаниями	владеет основными знаниями	уверенно владеет основным и знаниями, допускает ошибки	свободно владеет основными знаниями	индивидуальн ое задание, дифференцир ованный зачет

10.2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	25 минут
Количество вариантов контрольных заданий	Контрольное задание содержит два вопроса.
Применяемые технические средства	Инструмент, оборудование и приспособления для смазки и регулировки агрегатов.
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	ГОСТ 2.703-2011 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения кинематических схем.

Дополнительная информация	Допускается пользоваться отчетом по учебной практике
---------------------------	--

10.3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету в устной форме.

1. Назначение, общее устройство и принцип действия гидромфты.
2. Назначение, общее устройство и принцип действия гидротрансформатора.
3. Назначение, общее устройство и принцип действия главной передачи.
4. Назначение, общее устройство и принцип действия демультипликатора.
5. Назначение, общее устройство и принцип действия дифференциала.
6. Назначение, общее устройство и принцип действия карданной передачи.
7. Назначение, общее устройство и принцип действия коробки передач.
8. Назначение, общее устройство и принцип действия мультипликатора.
9. Назначение, общее устройство и принцип действия несущей системы автомобиля.
10. Назначение, общее устройство и принцип действия планетарных коробок передач.
11. Назначение, общее устройство и принцип действия подвески.
12. Назначение, общее устройство и принцип действия раздаточной коробки.
13. Назначение, общее устройство и принцип действия рулевого управления.
14. Назначение, общее устройство и принцип действия синхронизатора коробки передач.
15. Назначение, общее устройство и принцип действия сцепления.
16. Назначение, общее устройство и принцип действия тормозных механизмов.
17. Назначение, общее устройство и принцип действия тормозных систем.
18. Принцип действия и схема червячного дифференциала.
19. Принцип действия и схема червячно-роликового рулевого механизма.
20. Травмобезопасное рулевое управление.
21. Кинематическая схема 2-х вальной коробки передач с постоянным зацеплением шестерен.
22. Кинематическая схема 3-х вальной коробки передач с комбинированным зацеплением шестерен.
23. Кинематическая схема двойной центральной главной передачи.
24. Кинематическая схема раздаточной коробки с несоосными валами и заблокированным приводом.
25. Кинематическая схема раздаточной коробки с соосными валами и дифференциальным приводом.
26. Классификация главных передач.
27. Классификация дифференциалов.

28. Классификация карданных шарниров.
29. Классификация коробок передач.
30. Классификация мостов автомобиля.
31. Классификация полуосей автомобиля.
32. Классификация раздаточных коробок.
33. Классификация рулевых механизмов.
34. Классификация рулевых приводов.
35. Классификация рулевых управлений.
36. Классификация сцеплений.
37. Классификация тормозных механизмов.
38. Классификация трансмиссий.
39. Классификация упругих элементов подвески.
40. Классификация усилителей рулевого привода.

Примеры контрольных заданий.

Задание № 1

1. Назначение, общее устройство и принцип действия сцепления.
2. Классификация коробок передач.

Задание № 2

1. Назначение, общее устройство и принцип действия коробки передач.
2. Классификация раздаточных коробок.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Отчёт по практике, предоставляемый обучающимся, является основным документом, определяющим успешность выполнения части учебного процесса. При составлении отчёта обучающийся должен руководствоваться программой практики.

Примерный объём отчёта 15 страниц рукописного текста с иллюстрациями в виде фотографий, схем, чертежей и рисунков. По решению кафедры автомобильного транспорта оформление отчетов необходимо выполнять по СТ ММФ 3.001-2014.

Ниже приведена примерная структура отчёта и требования, предъявляемые к отдельным его частям (при прохождении практики на автотранспортном предприятии):

1. Введение.
2. Характеристика предприятия и его цехов.
3. Характеристика парка подвижного состава предприятия.
4. Технологический процесс монтажа и демонтажа узла/механизма автомобиля.
5. Материалы индивидуального задания.
6. Заключение.

*Введение*

Введение должно содержать материал по истории развития предприятия, основным направлениям его деятельности, кооперации с другими предприятиями, а также отразить вопросы перспективного плана развития предприятия и отдельных его подразделений.

#### *Характеристика предприятия и его цехов*

В отчёте помещаются следующие данные по предприятию в целом:

- производственная программа и краткое описание производственного процесса;
- схема управления предприятием.

#### *Характеристика парка подвижного состава предприятия*

В отчёте необходимо привести данные по количеству автомобилей по маркам и моделям, дать их техническую характеристику и отразить конструктивные особенности модели автомобиля, согласно индивидуальному заданию.

#### *Технологический процесс*

##### *монтажа и демонтажа узла/механизма автомобиля*

В отчёте необходимо привести технологическую карту на выполнение монтажа и демонтажа узла/механизма автомобиля, согласно индивидуальному заданию.

#### *Заключение*

Заключение должно отражать итоги выполнения цели и задач учебной практики. Обучающийся описывает в этом разделе свои общие впечатления о предприятии, условиях труда на производстве и качестве выполняемых работ. В заключительной части отчёта обучающийся может поделиться своими критическими замечаниями по организации практики.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **12.1. Основная литература:**

1. Стандарт механико-машиностроительного факультета СТ ММФ 3.001-2014. Оформление текстовых и учебных документов / А. А. Енаев, С. И. Дмитриев, Т. С. Пак, и др. – Псков: Псковский государственный университет, 2014. – 32 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции: учеб. для вузов / В. К. Вахламов. – М.: Академия, 2004. – 528 с.
3. Вахламов В.К. Автомобили: Конструкция и элементы расчета: учеб. для вузов / В. К. Вахламов. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 479 с.
4. Богатырев А. В. Автомобили: учеб. пособие для вузов / А. В. Богатырев [и др.]: под ред. А.В. Богатырева. – М.: КолосС, 2006. – 494 с.

5. Конструкция автомобиля: учеб. для вузов / под ред. А.Л. Карунина. – М.: Горячая линия Телеком, 2005. – 479 с.

6. За рулем: технический журнал / учредитель ОАО «За рулем». – М.: ООО «Издательство «За рулем».

#### 12.2. Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно – исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. ГОСТ 8.417-2002. Межгосударственный стандарт. Государственная система обозначений единства измерений. Единицы величин. Введен в действие с 1 сентября 2003 г.

3. ГОСТ 2.703-2011. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения кинематических схем.

4. ГОСТ 2.728-96. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Обозначения условные графические. Машины гидравлические и пневматические. Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации.

5. ГОСТ 2.710-81 (СТ СЭВ 6300-88). Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.

#### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

13.1. Учебная практика обучающихся ПсковГУ обеспечивается за счет государственного финансирования и других источников.

13.2. Условия и финансовые взаимодействия между Университетом и организацией, на базе которой осуществляется практика обучающихся, регулируются и регламентируются ежегодными (или долгосрочными) договорами между Университетом и предприятием.

13.3. В период прохождения практики за обучающимися-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

#### **15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

15.1. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

15.2. Настоящая Программа разработана выпускающей кафедрой автомобильного транспорта ПсковГУ на основании ФГОС ВПО, Устава Университета, а также основной образовательной программы высшего профессионального образования, направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, степени бакалавр.

15.3. Программа практики является документом, содержащим, в частности, её содержание, а также регламентирующий план и порядок прохождения практики обучающимся.

15.4. На время прохождения практики обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом, оснащенным необходимым оборудованием и приборами, описаниями и инструкциями по их использованию. Обучающийся должен иметь возможность доступа к справочным и информационным материалам, периодическим изданиям по профилю подготовки и теме практики, он должен быть также ознакомлен с правилами внутреннего распорядка и инструкциями по безопасности труда.

15.5. Порядок отчетности обучающихся по практике включает в себя обязательное представление письменного Отчета по практике.

15.10. Аттестацию по результатам практики обучающийся проходит в форме собеседования с руководителем практики, назначаемым заведующим кафедрой автомобильного транспорта.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки (при наличии).

---

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры автомобильного транспорта



Е. А. Селезнев

**Эксперты:**

Зав. кафедрой  
автомобильного транспорта,  
доктор технических наук, профессор



А. А. Енаев

Доцент кафедры инженерных  
технологий и техносферной  
безопасности



С.И. Дмитриев