

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В основном знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Частично умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не имеет представления о юридических основаниях для описания результатов деятельности; не знает правовых норм, которые можно было бы применить для оценивания результатов решения задач; не знает действующих правовых норм необходимых для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Называет основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации; не демонстрирует глубокого понимания правовых норм и возможности их применения для оценивания результатов решения задач; не демонстрирует глубокого понимания применения действующих правовых норм для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации выводов, перечень примеров ограничен и противоречив	Имеет полное представление о юридических основаниях для представления и описания результатов деятельности; знает правовые нормы для оценки результатов решения задач; демонстрирует знания в правовой сфере для решения профессиональных задач и способен учитывать особенности решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов	Демонстрирует глубокое и системное понимание юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; свободно формулирует правовые нормы для оценки результатов решения задач; Демонстрирует системность знаний при выборе способа решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; не может продемонстрировать основных умений по декомпозиции цели проекта на совокупность этапов (задач) и выбору оптимального способа их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	В основном демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по отдельным критериям; испытывает значительные затруднения с декомпозицией целей проекта на совокупность этапов (задач); не умеет в полной мере учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор способов решения задач	Демонстрирует умения анализировать нормативную документацию по группе критериев; способен осуществлять декомпозицию целей проекта на совокупность этапов (задач) и сопоставлять каждый этап с заданной целью; демонстрирует умение учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор способов решения задач, но допускает отдельные ошибки	Свободно демонстрирует умения анализировать нормативную документацию используя для этого различные критерии; аргументированно и системно подходит к декомпозиции целей проекта на совокупность этапов (задач); свободно демонстрирует умения учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя широкий набор способов решения задач
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответ-	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей	Владеет основными навыками применения правовых норм в области,	Уверенно владеет навыками применения правовых норм в об-	Свободно владеет навыками применения правовых норм в об-

	<i>ствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i>	<i>профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i>	<i>соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает грубые ошибки</i>	<i>ласти, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает незначительные ошибки</i>	<i>ласти, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, не допускает ошибок</i>
<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</i>	<i>Не знает принципов и механизмов социального взаимодействия; Не имеет представлений о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; не знает об особенностях функционирования команды как социальной группы</i>	<i>Называет основные принципы социального взаимодействия; не демонстрирует глубокого понимания механизмов социального взаимодействия; имеет поверхностное представление о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; знает об основных особенностях функционирования команды как социальной группы, испытывает затруднения с определением роли каждого участника команды</i>	<i>Имеет полное представление о принципах социального действия; демонстрирует знание механизмов социального взаимодействия; приводит примеры видов и функций межличностного общения, знает о закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания об особенностях функционирования команды как социальной группы, знает об особенностях роли каждого участника команды, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов</i>	<i>Демонстрирует глубокое и системное понимание о принципах и механизмах социального взаимодействия; демонстрирует глубокое и системное понимание видов и функций межличностного общения и закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания глубокие и системные знания об особенностях функционирования команды как социальной группы и роли каждого участника</i>
	<i>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</i>	<i>Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия для достижения личных и социальных интересов; не может продемонстрировать основных умений по применению основных принципов и методов организации командной деятельности</i>	<i>В основном демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия, испытывает затруднения с определением и интеграцией личных и социальных интересов взаимодействия; в основном демонстрирует умение организовывать командную деятельность основываясь на отдельных методах и принципах</i>	<i>Демонстрирует умения выбирать и аргументировать выбор стратегии социального поведения с учетом личных и социальных интересов, способен осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, но допускает отдельные ошибки; демонстрирует умения использовать различные принципы и ме-</i>	<i>Способен творчески подойти к выбору стратегии социального взаимодействия, умеет учитывать личные и социальные интересы при организации взаимодействия; свободно использует различные принципы и методы организации командной деятельности</i>

				тоды для организации командной деятельности	
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, не способен создать команду для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; не владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет основными навыками работы в команде, испытывает трудности на этапе создания команды и распределения основных ролей для выполнения практических задач, способен принимать участие в разработке стратегии командной работы; владеет основными навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, испытывает затруднения при решении конфликтных ситуаций	Уверенно владеет навыками работы в команде, способен создать команду и распределить роли для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы; уверенно владеет навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, но допускает отдельные ошибки	Свободно владеет навыками работы в команде, творчески подходит к созданию команды для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы, способен отстоять свою точку зрения; активно использует различные подходы для обеспечения эффективной коммуникации (в т.ч. на иностранном языке) в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Не имеет представления о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	Имеет общее представление о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но затрудняется в их применении	Обладает знаниями о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но допускает отдельные ошибки в их применении	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии, ошибки в их применении отсутствуют
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редактуру и корректуру текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не демонстрирует умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редактуру и корректуру текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Демонстрирует фрагментарные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редактуру и корректуру текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редактуру и корректуру текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, но допускает отдельные ошибки при их	Свободно и уверенно умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редактуру и корректуру текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, ошибки при создании и правке

				создании и прав- ке	отсутствуют
	<i>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>	<i>Не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>	<i>Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает существенные ошибки в их использовании</i>	<i>Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает отдельные ошибки и недочеты в их использовании</i>	<i>Демонстрирует свободное владение системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</i>
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</i>	<i>Затрудняется в определении основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, источников и методов изучения истории, закономерностей и этапов исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; не разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, не ориентируется в содержании исторического процесса</i>	<i>Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте, но с трудом объясняет этапы исторического развития России в религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, не демонстрирует глубокого понимания исторического процесса, имеет недостаточно четкие представления об этническом и религиозном составе населения Российской Федерации имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив</i>	<i>Формулирует определения понятий, факты, положения, приводит примеры, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, но допускает отдельные ошибки, хорошо ориентируется в историческом процессе, разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, имеют место отдельные дефекты в логике изложения и в аргументации выводов</i>	<i>Без ошибок формулирует определения понятий, принципов, функций, истории, методы её изучения, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, хорошо ориентируется в историческом процессе, хорошо разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречны.</i>
	<i>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России</i>	<i>Не демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, не способен решать познавательные</i>	<i>В основном демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического раз-</i>	<i>Демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического</i>	<i>Свободно демонстрирует умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического</i>

	<p>в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>задачи.</p>	<p>развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, но затрудняется в применении знаний на практике, с трудом решает познавательные задачи, затрудняется в оценке исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, решает познавательные задачи, способен давать оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, но допускает отдельные ошибки</p>	<p>развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, умеет свободно решать познавательные задачи, даёт оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей и ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мирового, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; не обладает умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой.</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но допускает существенные ошибки, в т.ч. при выявлении общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, в целом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>Уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но не способен без ошибок решать поставленные задачи из-за недостаточного владения всей системой методов, способен применять знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>	<p>Уверенно владеет всеми методами, навыками, способами как системой, способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>

				<i>традициям своего Отечества и народов мира</i>	
<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</i>	<i>Не имеет базовых знаний, допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения</i>	<i>Демонстрирует частичное знание содержания процессов саморазвития и самореализации, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствии запланированным целям профессионального совершенствования.</i>	<i>Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов саморазвития и самореализации, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессам профессионального роста, а также в т.ч. в сфере здоровьесбережения</i>	<i>Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</i>
	<i>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</i>	<i>Не умеет и не способен самостоятельно устанавливать приоритеты при планировании своей деятельности; не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения не умеет самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	<i>При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; может использовать отдельные методы и приемы отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям саморазвития, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.</i>	<i>Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; демонстрирует возможность обоснованности реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.</i>	<i>Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принятым решениям при выборе способов выполнения деятельности; демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.</i>
	<i>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</i>	<i>Не владеет или владеет лишь отдельными приемами рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, допускает существенные ошибки, не учитывает вре-</i>	<i>Владеет отдельными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, не в полной мере учитывает временные перспективы развития профессиональной и познавательной</i>	<i>Владеет системой навыков и приемов организации процесса саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет системой навыков и приемов организации процесса саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования</i>

		<i>менных перспектив развития профессиональной деятельности.</i>	<i>деятельности.</i>	<i>в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, но затрудняется в определении приоритетов деятельности в разные временные периоды.</i>	<i>в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы.</i>
<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	<i>Не знает основных закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	<i>Имеет общее представление о закономерностях функционирования здорового организма; принципах распределения физических нагрузок; нормативах физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способах пропаганды здорового образа жизни, но испытывает затруднения при ответе на вопрос</i>	<i>Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, но допускает отдельные неточности при ответе</i>	<i>Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, дает полный, исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы</i>
	<i>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>	<i>Не демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>	<i>В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; однако испытывает затруднения при распределении нагрузки; выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма</i>	<i>В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; но не всегда грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>	<i>Демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; последовательно и четко распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>
	<i>ИУК 7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социаль-</i>	<i>Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социаль-</i>	<i>Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессио-</i>	<i>В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социаль-</i>	<i>Демонстрирует уверенное владение методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полно-</i>



	ной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	ной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	нальной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	ной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	ценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не знает и не может сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не демонстрирует глубокого понимания учебного материала, частично формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, но допускает отдельные неточности при ответе	Свободно владеет учебным материалом, безошибочно формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Не демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Имеет общее представление о том, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но испытывает затруднения в применении умений	В целом демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но допускает отдельные ошибки в применении умений.	Демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, ошибки в применении умений отсутствуют.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; спосо-	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; спосо-	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; спосо-	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; спосо-	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; спосо-

	бами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	бами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	держания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	бами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	бами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет общее представление об инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков.	Свободно владеет понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но допускает ошибки	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает ошибки	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической	Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической	Имеет общее представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической по-	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической

	государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	политики, и ее влияние на индивида.	литики, и ее влияние на индивида.	политики, и ее влияние на индивида. но допускает отдельные неточности при ответе	политики, и ее влияние на индивида.
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Частично умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации, но допускает отдельные неточности при ответе	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	В основном навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но допускает отдельные ошибки в их демонстрации	Свободно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	Не знает понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	Частично демонстрирует знание понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	Демонстрируют знания понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства, но допускает незначительные ошибки	Демонстрируют знание понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным	Не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным	Частично умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным	Умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным по-	Умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным по-









ния, используя современные образовательные и информационные технологии	наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, но допускает незначительные ошибки	биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий	Не владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий	Частично владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий	Владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий
ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 7.1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии	Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, но допускает незначительные ошибки	Знает современные информационно-коммуникационные технологии
	ИОПК 7.2. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности	Не владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности	Частично владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности	Владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки рабо-	ИОПК 8.1. Знает: основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Не знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Частично знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, но допускает незначительные ошибки	Знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
	ИОПК 8.2. Умеет:	Не умеет приме-	Частично умеет	Умеет приме-	Умеет приме-



ты с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ет: применять навыки работы с современным оборудованием	нять навыки работы с современным оборудованием	применять навыки работы с современным оборудованием	нять навыки работы с современным оборудованием, но допускает незначительные ошибки	нять навыки работы с современным оборудованием
	ИОПК 8.3. Владеет: методами анализа полученных результатов	Не владеет методами анализа полученных результатов	Частично владеет методами анализа полученных результатов	Владеет методами анализа полученных результатов, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами анализа полученных результатов
ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИПК-1.1. Знает: причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека	Не знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека	Частично знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека	Знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека, но допускает незначительные ошибки	Знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека
	ИПК-1.2. Умеет: выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека	Не умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека	Частично умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека	Умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека, но допускает незначительные ошибки	Умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека
	ИПК-1.3. Владеет: навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Не владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Частично владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-2. Способен применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ, излагать и критически анализировать получаемую информацию, представлять результаты полевых и ла-	ИПК-2.1. Знает: приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ	Не знает приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ	Частично знает приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ	Знает приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ, но допускает незначительные ошибки	Знает приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ
	ИПК-2.2. Умеет: представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований	Не умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований	Частично умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований	Умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований, но допускает незначительные	Умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований

бораторных биологических и медико-клинических исследований	ИПК-2.3. Владеет: навыками изложения и критического анализа получаемой информации	Не владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации	Частично владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации	Владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации
	ПК-3. Способен выполнять клинические лабораторные исследования	ИПК-3.1. Знает: методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований	Не знает методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований	Частично знает методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований	Знает методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований, но допускает незначительные ошибки
	ИПК-3.2. Умеет: сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований	Не умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований	Частично умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований	Умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований
ПК-4. Способен применять системный анализ в изучении биологических систем	ИПК-3.3. Владеет: методами проведения лабораторных и полевых исследований	Не владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований	Частично владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований	Владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований
	ИПК-4.1. Знает: основы системного анализа при изучении биологических систем	Не знает основы системного анализа при изучении биологических систем	Частично знает основы системного анализа при изучении биологических систем	Знает основы системного анализа при изучении биологических систем, но допускает незначительные ошибки	Знает основы системного анализа при изучении биологических систем
	ИПК-4.2. Умеет: анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований	Не умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований	Частично умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований	Умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований
ПК-5. Способен к определению новых областей ис-	ИПК-4.3. Владеет: навыками обработки медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники	Не владеет навыками обработки медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники	Частично владеет навыками обработки медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники	Владеет навыками обработки медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обработки медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники
	ИПК-5.1. Знает: основные биохимические и физико-химические	Не знает основные биохимические и физико-химические	Частично знает основные биохимические и физико-химические	Знает основные биохимические и физико-химические	Знает основные биохимические и физико-химические





