

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный», реализуемую ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126.

ОПОП ВО разработана на кафедре теории и методики начального и дошкольного образования и утверждена в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». ОПОП четко структурирована и включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности магистра; планируемые результаты освоения ОПОП – универсальные общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения; условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО – требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, кадровому обеспечению и финансовым условиям реализации программы.

ОПОП определяет критерии оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает всебя представленные в приложениях: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик, календарный график учебного процесса и учебный план, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Разработчики ОПОП четко формулируют ее цель и строят учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Блоки «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация» составляют соответственно 63, 48 и 9 зачетных единиц, что также соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержание блоков учебного плана обеспечивает формирование определяемый ФГОС ВО универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника. Профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения рецензируемой ОПОП обеспечивают качество подготовки выпускников, их готовность к осуществлению профессиональной деятельности. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем теории и методики обучения неродному языку. Таким образом, в полной мере осуществляется учет требований работодателей при формировании учебного плана. Анализ содержания рабочих программ практик и учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, большое внимание уделяется проектной деятельности в профессиональной сфере. Педагогическая практика и проектно-технологическая практики направлены на освоение магистрантами технологий организации учебного процесса, диагностики и оценивания качества образования, приемов реализации процесса социокультурной адаптации иностранцев, стратегий решения актуальных научно-методических проблем. Научно-исследовательская работа обеспечивает успешную разработку темы диссертационного исследования, организуемую в соответствии с индивидуальным планом магистранта, участие в научных проектах кафедры.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям данной ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Программа Государственной аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы. Составленная программа ГИА позволяет контролировать способность выпускника решать педагогические задачи: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области обучения РКИ, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий в сфере обучения РКИ; научно-исследовательские задачи: анализ, систематизация и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере обучения РКИ и результатов экспериментальной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; исследование имеющегося потенциала образовательной среды и разработка технологий проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся; методические задачи: разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различного уровня; разработка научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ в области обучения РКИ

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Дисциплины и практики программы формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами, как и материально-техническое обеспечение учебного процесса по профилю подготовки полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Все сказанное выше позволяет высоко оценить качество рецензируемой ОПОП. Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Эксперты:

ПОИПКРО, заведующий кафедрой теории и методики воспитания,
руководитель научной лаборатории проблем воспитания, доктор пед. наук
Е.Н. Степанов.



26.02.2020