

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и  
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЕНМиПО

  
В. В. Прокофьев

« 15 » сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности  
  
М. Ю. Махотаева

« 18 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У)**

**Учебная полевая практика по краеведению и туризму по получению  
первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных  
умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
профиль "Техника и технология экскурсионной деятельности"

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков  
2017



## **1. Цели учебной практики**

**Целями** учебной практики по краеведению и туризму являются закрепление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с овладением навыками работы с литературными, статистическими и краеведческими сведениями, проведения полевых исследований, формирования первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, навыков обработки и анализа полученных материалов, формирование основ туристской подготовки.

## **2. Задачи учебной практики**

**Задачами** учебной практики по краеведению и туризму являются:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.
2. Изучение природных, историко-культурных особенностей и туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.
3. Знакомство с программой изучения краеведческих объектов.
4. Совершенствование приемов обзора литературных, статистических и картографических сведений.
5. Развитие умений применять методы полевых исследований.
6. Формирование умений обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
7. Формирование умений разработки и проведения экскурсий.
8. Составление характеристики краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
9. Формирование навыков туристской подготовки.
10. Освоение технологии коллективного (бригадного) способа обучения.
11. Воспитание ответственного и бережного отношения к родному краю.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Дисциплина «Учебная полевая практика по краеведению и туризму по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части блока 2 «Практики», проводится в течение 2-х недель: на первом курсе во втором семестре на очной форме обучения, на втором курсе в четвертом семестре на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Учебная полевая практика по краеведению и туризму по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика и информационные технологии в туристской индустрии» и «Безопасность туристской продукции и на маршрутах».

Прохождение учебной полевой практики по краеведению и туризму является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Псковского края», «Историческая топография города Пскова 14-18 вв.», «Практика экскурсионной деятельности», а также дисциплин «Краеведение» и «География Псковской области», дисциплин профильной подготовки студентов.

Опыт, полученный на учебной полевой практике по краеведению и туризму, будет полезен студентам на учебной полевой практике по рекреационной географии и на производственной практике.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики**

Учебная практика по краеведению и туризму является важным звеном учебного процесса при подготовке бакалавра и проводится как полевая практика. **Способ проведения практики:** стационарная (с экскурсионными выездами); выездная.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

В соответствии с учебным планом полевая практика по краеведению и туризму проводится в течение 2-х недель: на первом курсе в конце второго семестра на очной форме обучения, на втором курсе в конце четвертого семестра на заочной форме обучения.

Практика проводится в пределах Псковской области и в г.Пскове. В г.Пскове изучаются историко-культурные объекты, расположенные в пределах крепостных стен. Знакомство с природными и историко-культурными объектами Псковской области осуществляется по маршрутам:

а) Псков – Самолва – Гдов (посещение места Ледового побоища в д.Самолва, Гдовского музея истории края, Гдовской крепости, бывшей усадьбы графа П.П. Коновницына в д.Кярово, уникальных природных дюн на побережье Чудского озера в д.Спицино);

б) Псков – Остров – Пушкинские Горы (посещение Военно-исторического музея в г.Остров, Мемориального комплекса «Линия Сталина», государственного мемориального историко-литературного и природно-ландшафтного музея-заповедника А. С. Пушкина «Михайловское»);

в) Псков – Старый Изборск – Печоры (посещение государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника «Изборск», Печорского историко-краеведческого музея, Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря).

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1463) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Техника и технология экскурсионной деятельности» процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

- способность применить методы комплексных краеведческих исследований к разработке турпродукта (ПКВ-3);

- способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний географии, математики и информатики данные, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПКВ-6).

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и последовательность проведения полевых исследований;
- методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
<b>Уметь:</b>
- проводить полевые исследования;
- понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов;
- работать в команде (коллективе).
<b>Владеть:</b>
- методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- навыками работы в команде (коллективе).

Для компетенции «ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и последовательность проведения полевых исследований;
- методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
<b>Уметь:</b>
- проводить полевые исследования;
- вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты;
- анализировать литературные, статистические и картографические сведения.
<b>Владеть:</b>
- методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- навыками туристской подготовки;
- навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

Для компетенции «ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и последовательность проведения полевых исследований;
- методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода.
<b>Уметь:</b>
- понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов;
- анализировать литературные, статистические и картографические сведения;
<b>Владеть:</b>

- методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода;
- навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

Для компетенции «ПКВ-3 - способность применить методы комплексных краеведческих исследований к разработке турпродукта»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода.
<b>Уметь:</b>
- понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов;
- анализировать литературные, статистические и картографические сведения;
<b>Владеть:</b>
- методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода.

Для компетенции «ПКВ-6 - способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний географии, математики и информатики данные, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и последовательность проведения полевых исследований;
- методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода.
<b>Уметь:</b>
- проводить полевые исследования;
- анализировать литературные, статистические и картографические сведения.
<b>Владеть:</b>
- методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов;
- методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода;
- навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	<b>Подготовительный этап:</b>	8	4	4	Зачет по технике безопасности.
	1.1. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	
	1.2. Основные положения полевой практики. Общие правила ведения и оформления материала Организация работы бригад.	2	1	1	
	1.3. Ознакомительная лекция, программа изучения краеведческих объектов, характеристика методов и приемов краеведческих исследований, методов обработки информации.	4	2	2	Проверка знаний и умений применения методов и приемов краеведческих исследований
2.	<b>Исследовательский:</b>	72	44	28	Характеристика историко-культурных и природных объектов региона. Оценка туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.
	2.1. Краеведческое изучение Псковской области, знакомство с наиболее известными историко-культурными и природными объектами региона. Определение туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.	8	2	6	
	2.2. Посещение Псковского государственного объединенного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, знакомство с экспозициями и работой музея.	6	4	2	
	2.3. Разработка и проведение учебных экскурсий по исторической части г. Пскова.	12	6	6	
	2.4. Экскурсии по маршрутам: а) Псков – Самолва – Гдов; б) Псков – Остров – Пушкинские Горы; в) Псков – Старый Изборск – Печоры.	32	26	6	
	2.5. Знакомство с туристским снаряжением и формирование	6	6	6	Разработка и оборудование туристской стоянки.
		8		8	Разработка маршрута и программы похода.

3.	<b>Камеральный</b>	16	4	12	Составление отчета по экскурсиям. Оформление разработанных экскурсий и похода.
	3.1. Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики.	8	2	6	
	3.2. Анализ результатов и формулировка выводов, подготовка и оформление отчета.	8	2	6	Проверка отчета по практике.
4.	<b>Итоговый</b> Защита отчетов по практике по бригадам.	12	6	6	Собеседование по контрольным вопросам. Зачет

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам учебной полевой практики по краеведению и туризму студенты составляют итоговый отчет (побригадно) и предоставляют его в последний день практики.

### 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После прохождения учебной полевой практики по краеведению и туризму проводится дифференцированный зачет, в ходе которого студенты проходят собеседование по контрольным вопросам и защищают отчет по практике.

### 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	затрудняется сформулировать основные этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует основные этапы и последовательность проведения полевых исследований, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований, допускает ошибки	без ошибок формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	зачет
	знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	затрудняется перечислить и раскрыть методы	перечисляет и затрудняется раскрыть методы, не демонстрирует глубокого знания материала	перечисляет и раскрывает методы, допускает ошибки	без ошибок перечисляет и раскрывает методы	зачет

	уметь проводить полевые исследования	проводит полевые исследования	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, зачет
	уметь понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов	делает верные выводы, дает оценку значения краеведческих и туристско-рекреационных объектов	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, определение туристского потенциала г.Пскова Псковской области, зачет
	уметь работать в команде (коллективе)	выслушивает точку зрения коллег, считается с мнением других, активно участвует в работе коллектива	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	выполнение заданий на маршрутах, разбивка и оборудование туристской стоянки, подготовка и составление отчета, зачет
	владеть методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	владеет методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными методами / владеет методами, но допускает ошибки	владеет системой методов / свободно владеет методами	подготовка и составление отчета, зачет
	владеть навыками работы в команде (коллективе)	владеет навыками работы в команде, выслушивает точку зрения коллег, считается с мнением других, активно участвует в работе коллектива	не владеет основными методами	владеет основными методами	владеет методами, допускает ошибки	свободно владеет системой методов	выполнение заданий на маршрутах, обработка полевого материала, подготовка и составление отчета, зачет
ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию	знать этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	затрудняется сформулировать основные этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует основные этапы и последовательность проведения полевых исследований, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований, допускает ошибки	без ошибок формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	зачет
	знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических	перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических	затрудняется перечислить и раскрыть методы	перечисляет и затрудняется раскрыть методы, не демонстрирует глубокого знания материала	перечисляет и раскрывает методы, допускает ошибки	без ошибок перечисляет и раскрывает методы	зачет

материалов	материалов						
уметь проводить полевые исследования	проводит полевые исследования	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, зачет	
уметь вести наблюдения и грамотно описывать краеведческие объекты	проводит наблюдения и грамотно описывает краеведческие объекты, делает верные выводы, применяет знания на практике	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, зачет	
уметь анализировать литературные, статистические и картографические сведения	получает и анализирует информацию из литературных, статистических и картографических источников, делает выводы	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, выполнение заданий на маршрутах, подготовка и составление отчета, зачет	
владеть методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	владеет методами обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными методами / владеет методами, но допускает ошибки	владеет системой методов / свободно владеет методами	подготовка и составление отчета, зачет	
владеть навыками туристской подготовки	владеет навыками туристской подготовки	не владеет основными навыками	владеет основными навыками	уверенно владеет основными навыками / владеет навыками, допускает ошибки	владеет системой навыков / свободно владеет навыками	разбивка и оборудование туристской стоянки, зачет	
владеть навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников	владеет навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и	не владеет основными навыками	владеет основными навыками	уверенно владеет основными навыками / владеет навыками, допускает ошибки	владеет системой навыков / свободно владеет навыками	подготовка и составление отчета, зачет	

	информации и полевого фактического материала	полевого фактического материала					
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	знать этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	затрудняется сформулировать основные этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует основные этапы и последовательность проведения полевых исследований, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований, допускает ошибки	без ошибок формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	зачет
	знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	затрудняется перечислить и раскрыть методы	перечисляет и затрудняется раскрыть методы, не демонстрирует глубокого знания материала	перечисляет и раскрывает методы, допускает ошибки	без ошибок перечисляет и раскрывает методы	зачет
	знать этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода	формулирует и раскрывает этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода	затрудняется формулировать и раскрыть этапы и методы	формулирует и раскрывает этапы и методы не демонстрирует глубокого знания материала	формулирует и раскрывает этапы и методы, допускает ошибки	без ошибок формулирует и раскрывает этапы и методы	зачет
	уметь понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов	делает верные выводы, дает оценку значения краеведческих и туристско-рекреационных объектов	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, определение туристского потенциала г. Пскова Псковской области, зачет
	уметь анализировать литературные, статистические и картографические сведения	получает и анализирует информацию из литературных, статистических и картографических источников, делает выводы	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, выполнение заданий на маршрутах, подготовка и составление отчета, зачет
	владеть методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	владеет методами сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными методами / владеет методами, но допускает ошибки	владеет системой методов / свободно владеет методами	подготовка и составление отчета, зачет

	владеть методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода	владеет методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными методами/ владеет методами, допускает ошибки	владеет системой методов / свободно владеет методами	разработка и проведение экскурсии и туристского похода, зачет
	владеть навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	владеет навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	не владеет основными навыками	владеет основными навыками	уверенно владеет основными навыками / владеет навыками, допускает ошибки	владеет системой навыков / свободно владеет навыками	подготовка и составление отчета, зачет
ПКВ-3: способность применить методы комплексных краеведческих исследований к разработке туристского продукта	знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	затрудняется перечислить и раскрыть методы	перечисляет и затрудняется раскрыть методы, не демонстрирует глубокого знания материала	перечисляет и раскрывает методы, допускает ошибки	без ошибок перечисляет и раскрывает методы	зачет
	знать этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода	формулирует и раскрывает этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода	затрудняется формулировать и раскрыть этапы и методы	формулирует и раскрывает этапы и методы не демонстрирует глубокого знания материала	формулирует и раскрывает этапы и методы, допускает ошибки	без ошибок формулирует и раскрывает этапы и методы	зачет
	уметь понимать и оценивать значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов	делает верные выводы, дает оценку значения краеведческих и туристско-рекреационных объектов	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, определение туристского потенциала г.Пскова Псковской области, зачет
	уметь анализировать литературные, статистические и картографические сведения	получает и анализирует информацию из литературных, статистических и картографических источников, делает выводы	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, выполнение заданий на маршрутах, подготовка и составление отчета, зачет
	владеть методами сбора,	владеет методами сбора, обработки и	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными	владеет системой методов /	подготовка и составление отчета, зачет

	обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов			методами / владеет методами, но допускает ошибки	свободно владеет методами	
	владеть методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода	владеет методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными методами/ владеет методами, допускает ошибки	владеет системой методов / свободно владеет методами	разработка и проведение экскурсии и туристского похода, зачет
ПКВ-6: способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний географии, математики и информатики данные, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности	знать этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	затрудняется сформулировать основные этапы и последовательность проведения полевых исследований	формулирует основные этапы и последовательность проведения полевых исследований, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований, допускает ошибки	без ошибок формулирует этапы и последовательность проведения полевых исследований	зачет
	знать методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	затрудняется перечислить и раскрыть методы	перечисляет и затрудняется раскрыть методы, не демонстрирует глубокого знания материала	перечисляет и раскрывает методы, допускает ошибки	без ошибок перечисляет и раскрывает методы	зачет
	знать этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода	формулирует и раскрывает этапы и методы разработки и проведения экскурсии и туристского похода	затрудняется формулировать и раскрыть этапы и методы	формулирует и раскрывает этапы и методы, не демонстрирует глубокого знания материала	формулирует и раскрывает этапы и методы, допускает ошибки	без ошибок формулирует и раскрывает этапы и методы	зачет
	уметь проводить полевые исследования	проводит полевые исследования	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, зачет
	уметь анализировать литературные, статистические и картографические сведения	получает и анализирует информацию из литературных, статистических и картографических источников, делает выводы	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	анализ краеведческого материала, составление характеристики историко-культурных и природных объектов региона, выполнение заданий на маршрутах, подготовка и

							составление отчета, зачет
владеть методами обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	владеет методами обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными методами / владеет методами, но допускает ошибки	владеет системой методов / свободно владеет методами		подготовка и составление отчета, зачет
владеть методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода	владеет методами разработки и проведения экскурсии и туристского похода	не владеет основными методами	владеет основными методами	уверенно владеет основными методами / владеет методами, допускает ошибки	владеет системой методов / свободно владеет методами		разработка и проведение экскурсии и туристского похода, зачет
владеть навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	владеет навыками составления отчета и оформления разработанных экскурсий по маршрутам на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	не владеет основными навыками	владеет основными навыками	уверенно владеет основными навыками / владеет навыками, допускает ошибки	владеет системой навыков / свободно владеет навыками		подготовка и составление отчета, зачет

### *Критерии оценки*

<b>Отлично</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, ответил на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Хорошо</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, допустил неточности при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент выполнил программу практики не полностью, не полностью оформил и защитил отчет по практике, допустил значительные неточности и ошибки при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал недостаточные знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Не зачтено</b>	Студент не выполнил или выполнил не полностью программу практики, неправильно оформил и не защитил отчет по практике, не ответил на заданные вопросы зачетного материала или допустил грубые ошибки, не

	показал достаточно знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
--	---

***Контрольные вопросы и задания для проведения  
промежуточной аттестации по практике***

1. Краеведение, его содержание и организационные формы.
2. Источники краеведения: библиографические, картографические, статистические, устные.
3. Значение краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
4. Характеристика памятников истории и культуры как источников краеведения.
5. Характеристика процессов природы и наблюдения за ними как за источниками краеведческих знаний.
6. Характеристика историко-культурных и природных объектов Псковского региона.
7. Характеристика туристско-краеведческих возможностей Псковской области.
8. Оценка туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.
9. Особенности работы и содержания экспозиций краеведческого музея.
10. Содержание и значение экскурсий в изучении своего региона.
11. Этапы и последовательность проведения полевых исследований.
12. Программа изучения краеведческих объектов.
13. Методы сбора краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
14. Методы и приемы полевых исследований историко-культурных и природных объектов.
15. Методы обработки и оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
16. Составление характеристики краеведческих и туристско-рекреационных объектов.
17. Этапы разработки, организации и проведения экскурсий.
18. Методика краеведческого изучения территории.
19. Характеристика объектов, изученных в ходе экскурсий по г.Пскову и Псковской области:
  - а) Псков – Самолва – Гдов;
  - б) Псков – Остров – Пушкинские Горы;
  - в) Псков – Старый Изборск – Печоры.
20. Основы туристской подготовки.
21. Туристское снаряжение, необходимое в походе.
22. Правила обустройства туристского лагеря и оборудования туристской стоянки.
23. Этапы подготовки и организации туристского похода.
24. Особенности разработки маршрута и программы туристского похода.

**11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

***Задания по разделам (этапам) практики:***

1. Дать характеристику наиболее известных историко-культурных и природных объектов региона.
2. Дать оценку туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.
3. Разработать и провести экскурсию по исторической части г. Пскова.
4. Подготовить сообщения об объектах экскурсий по маршрутам:
  - а) Псков – Самолва – Гдов;
  - б) Псков – Остров – Пушкинские Горы;
  - в) Псков – Старый Изборск – Печоры

5. Разработать маршрут и программу туристского похода.
6. Составить отчет по экскурсиям.
7. Оформить в отчет разработанную экскурсию и поход.
8. Написать отдельные главы итогового отчета.

### ***Требования к написанию отчета по практике***

Структура отчета: - титульный лист;  
- состав бригады;  
- введение;  
- результаты исследований;  
- заключение;  
- список источников информации.

На титульном листе приводится следующая информация:

- наименование учебного заведения, факультета и кафедры;
- наименование работы (отчет по учебной полевой практике);
- название практики;
- курс, группа и бригада исполнителей;
- Ф.И.О. руководителя практики;
- место и дата написания работы.

Состав бригады - список исполнителей отчета с указанием бригадира.

Введение должно содержать время и место проведения учебной полевой практики, цели и задачи, маршруты практики. Объем 1 - 2 страницы машинописного текста.

Результаты исследований должны включать в себя несколько глав, содержащих описание маршрутов практики, характеристику изученных историко-культурных и природных объектов Псковской области. В этот же раздел помещаются описания разработанных студентами экскурсии по исторической части г.Пскова и маршрута и программы туристского похода. Характеристика объектов маршрута должна сопровождаться иллюстрациями и расположением на карте маршрута.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам полевой практики. Объем 1 - 2 страницы машинописного текста.

Список источников информации должен содержать все используемые при написании отчета источники. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Отчет печатается 14 кеглем, межстрочный интервал - 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое - 1,5 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно двум интервалам. Каждый раздел (глава) печатается с нового листа.

Все рисунки и таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы и озаглавлены. Название рисунка всегда располагается внизу рисунка, название таблиц приводится сверху. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозная.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Косова Л.С. Краеведение: Учеб. пособие. – Томск: Изд-во ТГУ, 2006.
2. [Кусков А.С.](#) Основы туризма: учеб. / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Кнорус, 2010. - 387 с.

### ***б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. – Псков: ПОИПКРО, 2000. – 200 с.
2. [Козлова Ю.В.](#) Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. - М: ТЦ Сфера, 2004. - 224 с.

3. Практикум по географическому краеведению: Учеб. пособие /Под ред. О.А. Бахчиевой. – М.: Прометей, 2004.
3. [Ривкин Е. Ю.](#) Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. - М: АРКТИ, 2001. - 80 с.
4. [Степанов П. В.](#) Технология проведения туристского похода с классом «От ведомых к ведущим» // Классный руководитель. - 2015. - №3. - С. 73-85.

**в) перечень информационных технологий:**

- программное обеспечение: программы Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft EXCEL;
- информационно-справочные системы: Открытая электронная библиотека г.Пскова, [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.unepcom.ru](http://www.unepcom.ru), [www.polpred.ru](http://www.polpred.ru), [lan@lanbook.ru](mailto:lan@lanbook.ru), IPRbooks.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.pskovgorod.ru>, <http://www.opskove.ru>, <http://www.old-pskov.ru>,
- <http://www.tourism.pskov.ru>, <http://www.pskovkid.ru>, <http://pskovskie.ru>,

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики необходимо материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, включающее аудитории для работы, автобус для реализации запланированных экскурсий по территории Псковской области, оборудованный компьютерный класс.

Необходимое оборудование: видеоматериалы по туристическим объектам г. Пскова и Псковской области, туристская карта Псковской области, учебные топографические карты района практики, компасы, палатки, туристические коврики, спальные мешки, туристические рюкзаки, саперные лопатки, туристические топоры, треноги костровые, котелки, посуда, альпинистская веревка, карабины.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения учебной полевой практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.

Промежуточная аттестация по учебной полевой практике по краеведению и туризму инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

старший преподаватель  
кафедры географии

 И.В. Кривуля

**Эксперты:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент кафедры  
техносферной  
безопасности, к.г.н.

 А.А. Андреев

ГБУК «Псковский  
государственный  
объединенный  
историко-архитектурный  
и художественный  
музей-заповедник»

Научный сотрудник  
отдела  
«Псковский Кремль»

Е.В.Иванова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и  
психологического образования

СОГЛАСОВАНО



Декан ФЕНМиПО

В. В. Прокофьев

« 15 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

М. Ю. Махотаева

« 16 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(У)**

**Учебная полевая практика по рекреационной географии по получению  
первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных  
умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

профиль "Техника и технология экскурсионной деятельности"

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков  
2017



## **1. Цели учебной практики**

**Целями** учебной практики по рекреационной географии являются закрепление теоретических знаний и приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков, в том числе – первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

## **2. Задачи учебной практики**

**Задачами** учебной практики по рекреационной географии являются:

- Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.
- Знакомство с программой изучения туристских и рекреационных учреждений и объектов.
- Изучение учреждений и предприятий туристско-рекреационного профиля г. Пскова во время учебных экскурсий.
- Совершенствование приемов обзора литературных, статистических и картографических источников информации.
- Формирование умений обработки и анализа полученной информации, оформления краеведческо-географических и рекреационно-туристических материалов.
- Составление характеристики туристских и рекреационных учреждений и объектов.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Дисциплина «Учебная полевая практика по рекреационной географии по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» относится к вариативной части блока 2 «Практики».

Для освоения дисциплины «Учебная полевая практика по рекреационной географии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы туризма», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Рекреационное ресурсоведение», «География туризма», «География Псковской области». Прохождение учебной полевой практики по рекреационной географии является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Туристско-рекреационное проектирование», «Маркетинг в туристской индустрии», «Практика экскурсионной деятельности», «Краеведение», дисциплин

профильной подготовки студентов.

Прохождение учебной полевой практики по рекреационной географии опирается на практические умения и навыки, сформированные у студентов в процессе предыдущей полевой учебной практики по краеведению и туризму.

Опыт, полученный на учебной полевой практике по рекреационной географии, будет полезен студентам на производственной практике и при выполнении исследовательской (практической) части выпускной квалификационной работы.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики**

Учебная практика по рекреационной географии является важным звеном учебного процесса при подготовке бакалавра и проводится как полевая практика в форме учебных экскурсий на предприятиях и в учреждениях туристско-рекреационной сферы.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

В соответствии с учебным планом полевая практика по рекреационной географии проводится на втором курсе в конце четвертого семестра в течение 2-х недель.

За время практики студенты посещают учреждения и организации, деятельность которых связана с туристско-рекреационной сферой: учреждения размещения туристов (гостиница, гостевой дом или миниотель), учреждения питания (ресторан (национальной кухни), кафе), спортивно-оздоровительные учреждения (бассейн, фитнес-центр, спа-центр, спорткомплекс), знакомятся с культурно-досуговыми учреждениями (театр, кинотеатр, досугово-развлекательный центр, краеведческий музей), посещают одну из турфирм и информационно-туристский Центр города Пскова.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1463) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Техника и технология экскурсионной деятельности» процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности (ПК-6);

- готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- значение изучаемых объектов, процессов и явлений для развития туризма и рекреации региона;
- этапы и последовательность проведения полевых исследований;
<b>Уметь:</b>
- организовать экскурсию на объект, работать в команде (коллективе);
<b>Владеть:</b>
- методами сбора и обработки полевых рекреационно-туристических материалов;
- методами оформления результатов исследования, навыками работы в команде (коллективе).

Для компетенции «ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и последовательность проведения полевых исследований;
- методы сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;
<b>Уметь:</b>
- проводить полевые исследования;
- вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты;
<b>Владеть:</b>
- навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

Для компетенции «ПК-6 - способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и последовательность проведения полевых исследований;
- методы сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;
- основные типы туристско-рекреационных учреждений региона практики.
<b>Уметь:</b>
- проводить полевые исследования;
- вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения;
- анализировать литературные, статистические и картографические сведения.
<b>Владеть:</b>

- методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;
- навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

Для компетенции «ПК-8 - готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методику изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов;
- основные типы туристско-рекреационных учреждений региона практики.
<b>Уметь:</b>
- вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения с использованием различных методик;
- анализировать литературные, статистические и картографические сведения.
<b>Владеть:</b>
- методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;
- навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	<b>Подготовительный этап:</b>	22	11	11	
	1.1. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Зачет по технике безопасности.
	1.2. Основные цели и задачи полевой практики. Общие правила ведения дневника практики; правила оформления материалов по результатам учебных экскурсий.	6	4	2	Проверка оформления полевого дневника практики.
	1.3. Организация работы группы в целом. Распределение заданий для работы в парах.	4	2	2	Проверка знаний методов и приемов
	1.4. Обучение оформлению деловой документации для организации экскурсии на предприятие.	4	2	2	исследований,
	1.5. Ознакомительная лекция: программа изучения туристско-рекреационных учреждений и	6	2	4	применяемых во время

	объектов; характеристика методов и приемов полевых исследований, методов сбора и обработки информации.				учебных экскурсий
2.	<p><b>Исследовательский:</b></p> <p>Учебные экскурсии на предприятия и в учреждения туристско-рекреационного профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с организацией работы турфирмы;</li> <li>• знакомство с организацией работы учреждения размещения туристов;</li> <li>• знакомство с особенностями работы учреждения питания;</li> <li>• изучение структуры и особенностей работы спортивно-оздоровительного учреждения города;</li> <li>• изучение деятельности лечебно-оздоровительного учреждения (санатория) г. Пскова;</li> <li>• изучение структуры и особенностей работы комплексного учреждения сферы гостеприимства;</li> <li>• знакомство с деятельностью учреждения культуры;</li> <li>• изучение деятельности информационно-туристского центра г.Пскова.</li> </ul>	64	16	48	Проверка предварительной информации об учреждении, собранной по материалам литературных, картографических и других источников
3.	<p><b>Камеральный</b></p> <p>3.1. Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики.</p> <p>3.2. Анализ результатов и формулирование выводов; подготовка и оформление отчета.</p>	16	4	12	Составление отчета по результатам экскурсий.
		8	2	6	
		8	2	6	Проверка отчета по практике.
4.	<b>Итоговый</b> Защита отчетов по практике по парам и группой.	6	6		Устное собеседование, презентации; Зачет

## **8. Формы отчетности по практике**

По итогам учебной полевой практики по рекреационной географии студенты составляют промежуточный отчет о работе в парах (характеристика одного из предприятий, объектов) и итоговый отчет в целом по результатам практики всей группы, и представляют его в последний день практики.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

После прохождения учебной полевой практики по рекреационной географии проводится дифференцированный зачет, в ходе которого студенты проходят устное собеседование и защищают отчет по практике.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Критерии оценки**

<b>Отлично</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, ответил на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Хорошо</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, допустил неточности при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент выполнил программу практики не полностью, не полностью оформил и защитил отчет по практике, допустил значительные неточности или ошибки при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал недостаточные знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Не зачтено (неудовлетворительно)</b>	Студент не выполнил или выполнил не полностью программу практики, неправильно оформил и не защитил отчет по практике, не ответил на заданные вопросы зачетного материала или допустил грубые ошибки, не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.

### ***Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по практике***

1. Источники краеведческой информации: библиографические, картографические, статистические, устные.



							оценивания
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);	Знать значение изучаемых объектов, процессов и явлений для развития туризма и рекреации региона; этапы и последовательность проведения полевых исследований;	Знание значения изучаемых объектов, процессов и явлений для развития туризма и рекреации региона; последовательности проведения полевых исследований;	Не знает значения изучаемых объектов, процессов и явлений для развития туризма и рекреации региона; этапы и последовательность проведения полевых исследований;	Имеет общее представление о значении изучаемых объектов, процессов и явлений для развития туризма и рекреации региона; об этапах и последовательности проведения полевых исследований;	Знает значение изучаемых объектов, процессов и явлений для развития туризма и рекреации региона; большинство этапов и последовательность проведения полевых исследований;	Имеет полное представление о значении изучаемых объектов, процессов и явлений для развития туризма и рекреации региона; об этапах и последовательности проведения полевых исследований;	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.
	Уметь организовать экскурсию на объект, работать в команде (коллективе);	Умение организовать экскурсию на объект, работать в команде (коллективе);	Не умеет организовать экскурсию на объект, работать в команде (коллективе);	Частично умеет организовать экскурсию на объект, работать в команде (коллективе);	Умеет в основном организовать экскурсию на объект, работать в команде (коллективе);	Умеет в полной мере организовать экскурсию на объект, работать в команде (коллективе);	
	Владеть методами сбора и обработки полевых рекреационно-туристических материалов; методами оформления результатов исследований, навыками работы в команде (коллективе).	Владет методами сбора и обработки полевых рекреационно-туристических материалов; методами оформления результатов исследования, навыками работы в команде (коллективе).	Не владеет в должной мере методами сбора и обработки полевых рекреационно-туристических материалов; методами оформления результатов исследования, навыками работы в команде (коллективе).	Владет частично методами сбора и обработки полевых рекреационно-туристических материалов; методами оформления результатов исследования, навыками работы в команде (коллективе).	Владет в основном методами сбора и обработки полевых рекреационно-туристических материалов; методами оформления результатов исследования, навыками работы в команде (коллективе).	Владет свободно методами сбора и обработки полевых рекреационно-туристических материалов; методами оформления результатов исследования, навыками работы в команде (коллективе).	
- способность к	Знать этапы и	Знание этапов и	Не знает этапы и	Имеет общее	Знает большинство	Имеет полное	Дифференциров

самоорганизации и самообразованию (ОК-5);	последовательность проведения полевых исследований; методы сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	последовательности проведения полевых исследований; методов сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	последовательность проведения полевых исследований; методы сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	представление об этапах и последовательности проведения полевых исследований; методах сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	этапов и последовательность проведения полевых исследований; методов сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	представление об этапах и последовательности проведения полевых исследований; методах сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	анный зачет; защита отчета по практике.
	Уметь проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты;	Умение проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты;	Не умеет проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты;	Частично умеет проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты;	Умеет в основном проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты;	Умеет в полной мере проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты;	
	Владеть навыками составления отчета и оформления результатов исследований на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	Владеет навыками составления отчета и оформления результатов исследований на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	Не владеет в должной мере навыками составления отчета и оформления результатов исследований на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	Владеет частично навыками составления отчета и оформления результатов исследований на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	Владеет в основном навыками составления отчета и оформления результатов исследований на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	Владеет свободно навыками составления отчета и оформления результатов исследований на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	

						ого материала	
	Знать этапы и последовательность проведения полевых исследований; методы сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	Знание этапов и последовательность проведения полевых исследований; методов сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	Не знает этапы и последовательность проведения полевых исследований; методы сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	Имеет общее представление об этапах и последовательности проведения полевых исследований; методах сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	Знает большинство этапов и последовательность проведения полевых исследований; методов сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	Имеет полное представление об этапах и последовательности проведения полевых исследований; методах сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов;	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.
- способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);	Уметь проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.	Умение проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.	Не умеет проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.	Частично умеет проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.	Умеет в основном проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.	Умеет в полной мере проводить полевые исследования; вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или учреждения; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.	
	Владеть методами сбора, обработки и оформления полевых	Владеет методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-	Не владеет в должной мере методами сбора, обработки и оформления полевых рекреацион	Владеет частично методами сбора, обработки и оформления полевых рекреацион	Владеет в основном методами сбора, обработки и оформления полевых рекреацион	Владеет свободно методами сбора, обработки и оформления	

	рекреационно-туристических материалов; навыкам и составлению отчета и оформлению результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	но-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	но-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	но-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	полевых рекреационно-туристических материалов; навыкам и составлению отчета и оформлению результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала	
- готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).	Знать методику изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов; основные типы туристско-рекреационных учреждений региона практики.	Знание методики изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов; основных типов туристско-рекреационных учреждений региона практики.	Не знает методику изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов; основные типы туристско-рекреационных учреждений региона практики.	Имеет общее представление о методике изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов; основных типах туристско-рекреационных учреждений региона практики.	Знает большей частью методику изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов; основные типы туристско-рекреационных учреждений региона практики.	Имеет полное представление о методике изучения туристско-рекреационных учреждений и объектов; основных типах туристско-рекреационных учреждений региона практики.	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.
	Уметь вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты	Умение вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или	Не умеет вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или	Частично умеет вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты или	Умеет в основном вести наблюдения и грамотно описывать туристско-рекреационные объекты	Умеет в полной мере вести наблюдения и грамотно описывать туристско-	

	<p>объекты или учреждения с использованием различных методик; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.</p>	<p>учреждения с использованием различных методик; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.</p>	<p>учреждения с использованием различных методик; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.</p>	<p>учреждения с использованием различных методик; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.</p>	<p>или учреждения с использованием различных методик; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.</p>	<p>- рекреационные объекты или учреждения с использованием различных методик; анализировать литературные, статистические и картографические сведения.</p>	
	<p>Владеть методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p>	<p>Владеет методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p>	<p>Не владеет в должной мере методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p>	<p>Владеет частично методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p>	<p>Владеет в основном методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p>	<p>Владеет свободно методами сбора, обработки и оформления полевых рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета и оформления результатов исследования на основе анализа различных источников информации и полевого фактического материала</p>	

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

### ***Требования к оформлению письменного отчета по результатам практики***

#### Структура отчета:

- титульный лист;
- состав группы;
- введение;
- план-график занятий (по дням практики);
- описание района практики (физико-географическая, историко-культурная и социально-экономическая среда региона практики);
- результаты учебных экскурсий (по каждому посещенному объекту);
- заключение;
- список источников информации.

На титульном листе приводится следующая информация:

- наименование учебного заведения, факультета и кафедры;
- наименование работы (отчет по учебной полевой практике);
- название практики;
- курс, группа исполнителей;
- Ф.И.О. руководителя практики;
- место и дата написания работы.

Введение должно содержать время и место проведения учебной полевой практики, цели и задачи, изучаемые объекты (или учреждения) практики. Объем 1 - 2 страницы машинописного текста.

Результаты исследований должны включать в себя несколько разделов, содержащих характеристику посещенных во время учебных экскурсий предприятий туристско-рекреационной сферы региона (города). Характеристика объектов маршрута должна сопровождаться иллюстрациями (фотографии, схемы, таблицы), указанием их места расположения (на карте города).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам полевой практики. Объем 1 - 2 страницы машинописного текста.

Список источников информации должен содержать все используемые при написании отчета источники, включая интернет-ресурсы. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Отчет печатается 14 кеглем, межстрочный интервал - 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое - 1,5 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно двум интервалам. Каждый раздел печатается с нового листа.

Все фотографии, рисунки и таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы и озаглавлены. Название фотографии и рисунка всегда располагается внизу, название таблиц приводится сверху. Нумерация таблиц, фотографий и рисунков должна быть сквозная.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. [Кусков А.С.](#) Основы туризма: учеб. / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Кнорус, 2010. - 387 с.

### ***б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. – Псков: ПОИПКРО, 2000. – 200 с.

2. Практикум по географическому краеведению: Учеб. пособие /Под ред. О.А. Бахчиевой. – М.: Прометей, 2004.

**в) перечень информационных технологий:**

- *программное обеспечение:* программы MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftEXCEL;
- *информационно-справочные системы:* Открытая электронная библиотека г.Пскова, [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.unepcom.ru](http://www.unepcom.ru), [www.polpred.ru](http://www.polpred.ru), [lan@lanbook.ru](mailto:lan@lanbook.ru), IPRbooks.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**  
<http://www.pskovgorod.ru>, <http://www.opskove.ru>, <http://www.old-pskov.ru>,  
<http://www.tourism.pskov.ru>, <http://www.pskovkid.ru>, <http://pskovskie.ru>,

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Необходимое оборудование: видеоматериалы по туристическим объектам г. Пскова и Псковской области, туристская карта Псковской области.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения учебной полевой практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для них формах. Допускается представление результатов выполнения задания по практике в электронной форме. Промежуточная аттестация по учебной полевой практике по рекреационной географии инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент кафедры географии,  
канд. пед. наук

 И.Н. Красильникова

**Эксперты:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент кафедры  
техносферной  
безопасности, к.г.н.

 А.А. Андреев

ГБУК «Псковский  
государственный  
объединенный  
историко-архитектурный  
и художественный  
музей-заповедник»

Научный сотрудник  
отдела  
«Псковский Кремль»



Е.В.Иванова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и  
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЕНМиПО

  
В. В. Прокофьев

« 15 » сентября 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
М. Ю. Махотаева

« 18 » сентября 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(П)**

**Производственная практика по получению первичных профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
профиль "Техника и технология экскурсионной деятельности"

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков  
2017

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 43.03.02 Туризм, профиль «Техника и технология экскурсионной деятельности» на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

### Обновление рабочих программ

В связи с:

1) вступлением в силу с «01» сентября 2017 года Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301,

2) избранием на должность декана факультета естественных наук, медицинского и психологического образования профессора кафедры зоологии и экологии животных, доктора биологических наук В.В. Прокофьева на заседании Ученого совета ПсковГУ от 27.06.2017, протокол №7

**на 2017/2018 учебный год:**

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от « 13 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой географии  
« 13 » сентября 2017 г.

 (А.И.Слинчак)

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 №392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301,

**на 2017/2018 учебный год:**

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от « 6 » декабря 2017 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой географии  
« 6 » декабря 2017 г.

 (А.И.Слинчак)

Рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №   .

Зав. кафедрой географии  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (А.И.Слинчак)

## **1. Цель практики**

**Цель:** совершенствование и закрепление знаний и умений, сформированных у студентов в процессе изучения теоретических разделов дисциплин специальной подготовки, а также формирование опыта профессиональной деятельности с ориентацией на будущую профессию.

## **2. Задачи производственной практики**

Основными задачами практики являются:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических дисциплин.

2. Приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе учебных занятий.

3. Приобретение умений и навыков для принятия самостоятельных решений в реальных производственных условиях, специфичных для избранной специальности.

4. Закрепление методов изучения туристических объектов, их изменений в процессе хозяйственной деятельности человека.

5. Ориентация студентов на профессионально-практическую подготовку к будущей специальности (профессии).

6. Знакомство со структурой организации – местом практики, методами и инструментами решаемых ею задач.

7. Знакомство и освоение приемов ведения документации туристического характера

## **3. Место практики в структуре учебного плана:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики», проводится на третьем курсе в шестом семестре в течение 4 недель.

Для освоения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Организация туристической деятельности», «Управление качеством экскурсионных услуг».

Опыт, полученный на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будет полезен и необходим студентам при выполнении выпускной квалификационной работы и в их дальнейшей работе.

## **4. Типы (формы) и способы проведения практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важным звеном учебного процесса при подготовке бакалавра и проводится как производственная практика в организациях туристско-рекреационного или экскурсионного профиля.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная практика проводится в туристско-экскурсионных профильных организациях и учреждениях города Пскова и Псковской области, а также различных других предприятиях туристского профиля.

Для проведения производственной практики Псковским государственным университетом заключены долгосрочные договоры с различными учреждениями и организациями, осуществляющими туристскую, рекреационную и экскурсионную деятельность. Перечень организаций и учреждений представлен в таблице.

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие, с которыми заключен договор; юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
1.	200.	ООО «Интур»: 180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 22	lena@pskovintour.ru	2.09.2013	2.08.2018
2.	81.	ООО «Музенидис-Трэвел-Псков»: 180004, г. Псков, Октябрьский пр., д. 31, пом. 1004	osnov@mousenidis.com	15.05.2014	26.05.2019
3.	84.	ООО «Тур. Агентство «Глобус»: 180000, г. Псков, ул. Советская, д. 43, офис 2	globus.pskov@gmail.com	21.05.2014	26.05.2019
4.	87.	ООО Премиум Вояж»: 180004, г. Псков, Октябрьский пр., д. 22, офис 1019	<a href="mailto:priem@pskovtourism.ru">priem@pskovtourism.ru</a>	21.05.2014	26.05.2019
5.	88.	Агентство «ГлобалТрэвл Псков»: 180016, г. Псков, Рижский пр., д. 70	global-pskov@mail.ru	21.05.2014	26.05.2019
6.	128	ООО «София»: 180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 50, пом. 409	sofia-tour@inbox.ru	11.12.2014	31.12.2019
7.	10.	ООО «Континент-Тур»: 180017, г. Псков, ул. Я. Фабрициуса, д. 10	travel@pskovcontinent.ru	10.03.2015	4.03.2020
8.	32.	ГБУК «Псковский государственный объединённый историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»; 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7	irta9@ramler.ru	25.06.2015	01.07.2020
9.	36.	ООО «Салон путешествий «Дива»: 180000, г. Псков, ул. Советская, д. 20, оф. 41	incoming@pskovtravel.ru	21.09.2015	1.10.2020
10.	35.	ФГБУК «Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Михайловское»: 181370, Псковская область, Пушкиногорский р-н, с. Михайловское	pgmuseum@ellink.ru	13.04.2016	18.04.2021

В отдельных случаях студент может проходить производственную практику по индивидуальному краткосрочному договору с организацией.

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на третьем курсе в конце шестого семестра в течение 4 недель.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (от 14.12.2015 №1463) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)" процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способность к разработке туристского продукта;

ОПК-3: способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-4: способность организовать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учётом социальной политики государства;

ПК-9: готовность к применению инновационных технологий в туристической деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

ПКВ-8: готовность к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий;

ПКВ-11: способность к обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей турпродукта.

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2: способность к разработке туристского продукта»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- Основные виды деятельности предприятия, особенности производства;
- особенности управления производством услуг на туристском предприятии.
<b>Уметь:</b>
- провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории);
- оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности
<b>Владеть:</b>
- различными методами маркетинговых исследований;
- навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала.

Для компетенции «ОПК-3: способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности управления производством услуг на туристском предприятии;
- Основные виды деятельности предприятия, особенности производства.
<b>Уметь:</b>
- дать характеристику предприятию туристского профиля;
- провести анализ особенностей и характера производственной деятельности.
<b>Владеть:</b>

- |   |
|---|
| - навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы; |
| - навыками делового общения.                                      |

Для компетенции «ПКВ-8: готовность к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- Основные виды деятельности предприятия, особенности производства;
<b>Уметь:</b>
- провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории);
- использовать картографический материал для составления туристских маршрутов .
<b>Владеть:</b>
- методами обработки и оформления рекреационно-туристических материалов;
- навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала.

Для компетенции «ПКВ-11: способность к обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей турпродукта»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности управления производством услуг на туристском предприятии;
- организационную структуру управления туристского предприятия.
<b>Уметь:</b>
- дать характеристику предприятию туристского профиля;
- оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы;
- различными методами маркетинговых исследований.

Для компетенции «ПК-4: способность организовать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учётом социальной политики государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности управления производством услуг на туристском предприятии;
- Основные виды деятельности предприятия, особенности производства.
<b>Уметь:</b>
- дать характеристику предприятию туристского профиля;
- провести анализ особенностей и характера производственной деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы;
- навыками делового общения.

Для компетенции «ПК-9: готовность к применению инновационных технологий в туристической деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности управления производством услуг на туристском предприятии;
- Основные виды деятельности предприятия, особенности производства.
<b>Уметь:</b>
- провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории);
- оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы;
- навыками делового общения.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	<b>Подготовительный этап:</b>	12	7	5	Зачет по технике безопасности.  Проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия
	1.1. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	
	1.2. Основные положения производственной практики. Общие правила ведения и оформления материала.	4	2	2	
	1.3. Ознакомительная лекция, программа изучения предприятия, характеристика методов и приемов исследований и обработки информации.	6	4	2	

2.	<b>Исследовательский:</b> 2.1. Сбор и систематизация необходимой статистической информации об изучаемом объекте 2.2. Выявление его состояния и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации 2.3. Сбор информации о конкурентах и потребителях услуг туристских предприятий. 2.4. Изучение сущности и причин сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа, комплексного анализа сервисной деятельности на предприятиях туризма. 2.5. Исследование целевого рынка потребителей услуг туроператорских и турагентских компаний. 2.6. Оценка влияния различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность сервисной деятельности на предприятиях туристической индустрии. Анализ сильных и слабых сторон предприятия.	184 22 20 34 38 30 40	34 4 6 14 8 2 40	150 18 14 20 30 28 40	Проверка выполненного раздела отчета.  Проверка выполненного раздела отчета.      Оценка туристского потенциала г.Пскова и Псковской области.   Проверка выполненных разделов отчета.
3.	<b>Камеральный</b> 3.1. Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе производственной практики. 3.2. Анализ результатов и формулировка выводов, подготовка и оформление отчета.	16 8 8	2 1 1	14 7 7	Проверка выполненных разделов отчета.  Проверка полного отчета по практике.
4.	<b>Итоговый</b> Защита отчетов по практике.	4	4		Собеседование по отчётам. Зачет

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам производственной практики студенты составляют итоговый отчет и предоставляют его в последний день практики.

Отчет по практике должен быть заверен в организации, где проходила практика (подпись руководителя практики, печать организации).

Отчет по практике должен быть сдан на проверку руководителю практики от кафедры в последний день практики или в начале первой учебной недели учебных занятий.

#### *Примерная структура отчета (образец 1):*

- 1) введение;
- 2) цели и задачи практики,

- 3) время и место прохождения практики;
- 4) общая характеристика места прохождения практики, его структура;
- 5) подробная характеристика отдела организации, в котором студент проходил практику;
- 6) описание методов, инструментов, используемых в период практики;
- 7) результаты практической работы (аналитические отчеты, заполненные формы отчетности, расчеты нормативов, результаты проверок и т.п.).
- 7) выводы о выполнении поставленных задач и возникших проблемах.

### ***Примерная структура отчета (Образец 2):***

Введение

1. Характеристика турагентства
2. Характеристика деятельности турфирмы
  - 2.1 Общая характеристика деятельности турфирмы
  - 2.2 Ценовая и маркетинговая политика турфирмы
3. Мероприятия по усовершенствованию деятельности турфирмы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

### **Требования к оформлению отчета**

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.10595 «Общие требования к текстовым документам» и СТБ 1.701-98 «Текстовые документы»:

Шрифт высотой не менее 2,5 мм (шрифт № 14) на одной стороне листа размером А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала, отступ красной строки - 1,27 см, выравнивание по ширине. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, принципах, формулах.

Напечатанный текст должен иметь поля, размер которых равен: верхнее, нижнее, левое, правое - 20 мм. Слева дается допуск - 0,5 мм на переплет.

Отчет открывается титульным листом (Приложение). Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается со второй страницы.

На втором листе печатается содержание отчета с указанием страниц, отвечающих началу каждого раздела.

Наименования необходимых разделов и подразделов должны быть краткими. Разделы и подразделы, исключая введение и заключение, нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела в пределах раздела образуется из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел желательно начинать с нового листа.

Таблицы оформляются в удобном формате и размере. Таблицы обязательно имеют номер и название.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Для всех величин, приведенных в таблице, должны быть указаны единицы измерения.

Все рисунки рекомендуется размещать непосредственно после текста, в котором на него впервые ссылаются или на следующей странице.

Приложения формируются по порядку появления ссылок в тексте. В приложении приводят второстепенный либо вспомогательный материал: инструкции, методики, протоколы и акты испытаний, вспомогательные иллюстрации, некоторые таблицы, распечатки расчетов на ЭВМ и пр. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения. Приложения помещаются после списка использованной литературы.

После проверки руководителем практики отчет выносится на защиту, в случае его соответствия предъявленным требованиям, в противном случае возвращается на доработку студенту.

### 9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После прохождения производственной практики проводится дифференцированный зачет, в ходе которого студенты проходят собеседование по контрольным вопросам и защищают отчет по практике.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1 Вопросы к устному собеседованию:

1. Охарактеризовать основные методы и приемы исследований и обработки информации;
2. Характеристика методов и приемов исследований предприятия;
3. Оценка туристского потенциала г.Пскова и Псковской области (привести конкретные примеры)
4. Особенности целевого рынка потребителей услуг туроператорских и турагентских компаний;
5. Влияние различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность сервисной деятельности на предприятиях туристической индустрии;
6. Конкуренты и потребители услуг туристических предприятий;
7. Сервисная деятельность на предприятиях туризма.

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатель и сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенций				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена полностью (отлично)	
ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта	<b>Знать:</b> Основные виды деятельности предприятия, особенности производства:	Знает Основные виды деятельности предприятия, особенности производства:	Затрудняется сформулировать основные виды деятельности предприятия, особенности	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные виды деятельности	Формулирует с некоторыми ошибками основные виды деятельности предприятия, особенности	Формулирует безошибочно основные виды деятельности предприятия, особенности	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.

особенности управления производством услуг на туристском предприятии	особенности управления производством услуг на туристском предприятии	производства: особенности управления производством услуг на туристском предприятии	и предприятия, особенности производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	и производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	производства: особенности управления производством услуг на туристском предприятии
<b>Уметь:</b> провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации и туроператорской деятельности	Умеет провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	Затрудняется провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	В основном, допуская недочёты и некоторые ошибки, демонстрирует основные умения провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	Демонстрирует умения провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	Свободно демонстрирует умения провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности не допуская ошибок и неточностей.
<b>Владеть:</b> различными методами маркетинговых исследований; навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала	Владеет различными методами маркетинговых исследований; навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала	Не владеет различными методами маркетинговых исследований; навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала	Частично владеет различными методами маркетинговых исследований; навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала	В основном владеет основными методами маркетинговых исследований; навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала	Свободно владеет различными методами маркетинговых исследований; навыками составления отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала

		фактическ ого материала						
ОПК-3: способност ь организова ть процесс обслуживан ия потребител ей и (или) туристов	<b>Знать:</b> Основные виды деятельно сти предприя тия, особеннос ти производс тва. особеннос ти управлени я производс твом услуг на туристско м предприят ии	Знает основные виды деятельн ости предприя тия, особенно сти производ ства. особенно сти управлен ия производ ством услуг на туристск ом предприя тии	Затрудняетс я сформулиро вать и описать основные виды деятельност и предприятия , особенности производств а, особенности управления производств ом услуг на туристском предприятии	Не демонстрир ует глубокого понимания материала, частично и с существенн ыми пробелами описывает основные виды деятельност и предприят ия, особенност и производств а . особенност и управления производств ом услуг на туристском предприят ии	Приводит типовые примеры и описывает с некоторыми ошибками основные виды деятельност и предприят ия, особенност и производств а, особенност и управления производств ом услуг на туристском предприят ии	Формулирует безошибочн о основные виды деятельност и предприят ия, особенност и производств а, особенност и управления производств ом услуг на туристском предприят ии	Дифференц ированный зачет; защита отчета по практике.	
	<b>Уметь:</b> дать характерис тику предприяти ю туристског о профиля, провести анализ особенност ей и характера производст венной деятельнос ти;	Умеет дать характерис тику предприят ию туристско го профиля, провести анализ особеннос тей и характера производст венной деятельно сти	Не демонстрируе т основные умения дать характеристик у предприятию туристского профиля, провести анализ особенностей и характера производствен ной деятельности	В основном демонстрируе т основные умения дать характеристи ку предприятию туристского профиля, провести анализ особенностей и характера производстве нной деятельности	Демонстриру ет умения дать характеристи ку предприятию туристского профиля, провести анализ особенностей и характера производстве нной деятельности в стандартных учебных ситуациях, допуская лишь отдельные неточности.	Свободно демонстриру ет умение дать характеристи ку предприятию туристского профиля, провести анализ особенностей и характера производстве нной деятельности , в том числе в нестандартно й (отличающей ся от типовой) учебной ситуации..		
	<b>Владеть:</b> навыками информаци онных и коммуника ционных технологий	Владеет навыками информац ионных и коммуник ационных технологи	Не владеет навыками информацион ных и коммуникаци онных технологий,	Частично владеет навыками информацио нных и коммуникаци онных	В основном владеет навыками информацио нных и коммуникаци онных	Свободно владеет навыками информацио нных и коммуникаци онных		

	, рекламы; навыками делового общения.	й, рекламы; навыками делового общения.	рекламы; навыками делового общения.	технологий, рекламы; навыками делового общения	технологий, рекламы; навыками делового общения.	технологий, рекламы; навыками делового общения .	
ПКВ-8: готовность к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий	<b>Знать:</b> основные виды деятельности предприятия, особенности производства	Знает основные виды деятельности предприятия, особенности производства	Затрудняется сформулировать основные виды деятельности предприятия, особенности производства .	Не демонстрирует глубокого знания материала, частично формулирует основные виды деятельности предприятия, особенности производства	Формулирует с некоторыми ошибками основные виды деятельности предприятия, особенности производства	Уверенно формулирует основные виды деятельности предприятия, особенности производства.	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.
	<b>Уметь:</b> провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), использовать картографические материалы для составления туристских маршрутов	Умеет провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории); использовать картографические материалы для составления туристских маршрутов	Не демонстрирует основные умения провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудит); использовать картографические материалы для составления туристских маршрутов	В основном демонстрирует основные умения провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудит); использовать картографические материалы для составления туристских маршрутов	Демонстрирует умения провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудит); использовать картографические материалы для составления туристских маршрутов стандартной учебной ситуации.	Свободно провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудит); использовать картографические материалы для составления туристских маршрутов в нестандартной учебной ситуации.	
	<b>Владеть:</b> методами обработки и оформления рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета на	Владеет методами обработки и оформления рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета на	Не владеет методами обработки и оформления рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета на основе анализа различных источников	Частично владеет методами обработки и оформления рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета на основе	В основном владеет методами обработки и оформления рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета на основе	Свободно владеет основными методами обработки и оформления рекреационно-туристических материалов; навыками составления отчета на	

	основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала.	ия отчета на основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала	информации и собранного фактического материала	анализа различных источников информации и собранного фактического материала	анализа различных источников информации и собранного фактического материала	основе анализа различных источников информации и собранного фактического материала	
--	---	---	--	---	---	--	--

ПКВ-11: способность к обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей турпродукта	<b>Знать:</b> особенности управления производством услуг на туристском предприятии, организационную структуру управления туристского предприятия	Знает особенности управления производством услуг на туристском предприятии, организационную структуру управления туристского предприятия	Затрудняется сформулировать и описать особенности управления производством услуг на туристском предприятии, организационную структуру предприятия	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично и с существенными пробелами описывает основные виды деятельности предприятия, особенности производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Приводит типовые примеры и описывает с некоторыми ошибками основные виды деятельности предприятия, особенности производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Формулирует безошибочно основные виды деятельности предприятия, особенности производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.
	<b>Уметь:</b> характеризовать предприятия туристского профиля. оценивать деятельность предприятия по предоставлению	Умеет дать характеристику предприятию туристского профиля, оценивать деятельность предприятия по	Не демонстрирует основные умения дать характеристику предприятию туристского профиля, оценивать деятельность предприятия по	В основном демонстрирует основные умения дать характеристику предприятию туристского профиля, оценивать деятельность	Демонстрирует умения дать характеристику предприятию туристского профиля, оценивать деятельность предприятия	Свободно демонстрирует умение дать характеристику предприятию туристского профиля, оценивать деятельность предприятия по	

	турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности;	предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	я по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности	предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности, в том числе нестандартной ситуации	
	<b>Владеть:</b> навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы; методами маркетинговых исследований	Владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы. методами маркетинговых исследований.	Не владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы; методами маркетинговых исследований.	Частично владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы; методами маркетинговых исследований.	В основном владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы; методами маркетинговых исследований	Свободно владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы; методами маркетинговых исследований	

ПК-4 - способность организовать работу исполнителей, принимать решение в организации и туристской деятельности, в том числе с учётом социальной политики государства	<b>Знать:</b> Основные виды деятельности предприятия, особенности производства. особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Знает основные виды деятельности предприятия, особенно производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Затрудняется сформулировать и описать основные виды деятельности предприятия, особенности производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично и с существенными пробелами описывает основные виды деятельности предприятия, особенности производства, особенности	Приводит типовые примеры и описывает с некоторыми ошибками основные виды деятельности предприятия, особенности производства, особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Формулирует безошибочно основные виды деятельности предприятия, особенности производства. особенности управления производством услуг на туристском предприятии	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.
--	--	---	--	--	---	--	--

				и управления производством услуг на туристском предприятии	и		
	<b>Уметь:</b> провести анализ особенностей и характера производственной деятельности, дать характеристику предприятию туристского профиля	Умеет провести анализ особенностей и характера производственной деятельности, дать характеристику предприятию туристского профиля	Не демонстрирует основные умения провести анализ особенностей и характера производственной деятельности, дать характеристику предприятию туристского профиля	В основном демонстрирует основные умения провести анализ особенностей и характера производственной деятельности, дать характеристику предприятию туристского профиля	Демонстрирует умения провести анализ особенностей и характера производственной деятельности, дать характеристику предприятия туристского профиля, допуская лишь отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение провести анализ особенностей и характера производственной деятельности, дать характеристику предприятия туристского профиля, в том числе в нестандартной (отличной от типовой) учебной ситуации.	
	<b>Владеть:</b> навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения.	Владеет навыками и информационных и коммуникационных технологий, рекламных технологий, рекламы ; навыками делового общения .	Не владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения .	Частично владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения	В основном владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения .	Свободно владеет навыками информационных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения .	

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий	Знать: Основные виды деятельности предприятия, особенности	Знает Основные виды деятельности предприятия, особенно	Затрудняется сформулировать и описать основные виды деятельности	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично и с	Приводит типовые примеры и описывает с некоторыми ошибками основные виды	Формулирует безошибочно основные виды деятельности и предприятия	Дифференцированный зачет; защита отчета по практике.
---	---	--	--	--	--	--	--

в туристической деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	ти производства . особенно ти управления производством услуг на туристском предприятии	сти производства . особенно сти управления производством услуг на туристском предприятии	и предприятия , особенности производства . особенности управления производством услуг на туристском предприятии	существенными пробелами описывает основные виды деятельности предприятия, особенност и производств а . особенност и управления производством услуг на туристском предприятии	деятельности предприятия, особенност и производств а . особенност и управления производством услуг на туристском предприятии .	я, особенност и производства . особенност и управления производством услуг на туристском предприятии .	
	<b>Уметь:</b> оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности; провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории)	Умеет оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности; провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории).	Не демонстрирует основные умения оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности; провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории)	Демонстрирует умение оценивать деятельность предприятия по предоставлению турагентских услуг и выполнять работы по организации туроператорской деятельности; провести анализ микросреды (основных конкурентов, потребителей, поставщиков, контактные аудитории), допуская ошибки	Демонстрирует умения дать характеристику предприятию туристского профиля, провести анализ особенностей и характера производственной деятельности в стандартных учебных ситуациях, допуская лишь отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение дать характеристику предприятию туристского профиля, провести анализ особенностей и характера производственной деятельности, в том числе в нестандартной (отличающейся от типовой) учебной ситуации.	
	<b>Владеть:</b> навыками информационных и	Владеет навыками и информа	Не владеет навыками информационных и	Частично владеет навыками информации	В основном владеет навыками информации	Свободно владеет навыками информации	

	коммуникационных технологий, рекламы навыками делового общения	ционных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения ; навыкам и делового общения	коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения .	онных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения	онных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения.	онных и коммуникационных технологий, рекламы ; навыками делового общения .	
--	--	---	--	--	---	--	--

### *Критерии оценки (зачета)*

<b>Отлично</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, ответил на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Хорошо</b>	Студент полностью выполнил программу практики, правильно оформил и защитил отчет по практике, допустил неточности при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент выполнил программу практики не полностью, не полностью оформил и защитил отчет по практике, допустил значительные неточности и ошибки при ответе на заданные вопросы зачетного материала, показал недостаточные знания и умения применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.
<b>Не зачтено (неудовлетворительно)</b>	Студент не выполнил или выполнил не полностью программу практики, неправильно оформил и не защитил отчет по практике, не ответил на заданные вопросы зачетного материала или допустил грубые ошибки, не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Отчет надо писать заранее, во время прохождения практики, последовательно и ступенчато отвечая на узловые вопросы программы, с обязательным присутствием элементов собственного творческого анализа собранной информации.

Отчет должен содержать необходимые иллюстрации: схемы, рисунки, фотографии и т.д. Объем отчета рекомендуется 20-30 страниц. При написании отчета студент широко пользуется литературными данными (учебники, монографии, статьи и

т.д.), обогащая практическую информацию, собранную во время практики.

### **Содержание и порядок аттестации студентов**

В случае соответствия отчета по практике (с приложенным календарным планом и отзывом руководителя от базы практики) установленным требованиям, отчет выносится на защиту. В противном случае - возвращается на доработку. На титульном листе отчета руководитель практики записывает «Допущен к защите» или «Не допущен к защите», ставит роспись и дату.

Защита итогов практики проводится на конференции в присутствии комиссии, назначенной заведующим выпускающей кафедры. Студенту дается время 10-15 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет студенту оценку по пятибалльной системе и соответствующие ей баллы, которые учитывают:

- качество выполнения программы практики, календарного плана и отзыв руководителя от базы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), а также соответствующие ей баллы, выставляются на титульном листе отчета (подписывает председатель комиссии), в зачетной ведомости по практике и в зачетной книжке студента (подписывает руководитель практики от кафедры).

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ПсковГУ.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и сертификация в туризме [Электронный ресурс] Практикум / Л. В. Баумгартен. - М.: Дашков и К, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02142-8.
2. Бочарников, В. Н. Информационные технологии в туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Бочарников, Е. Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0251-2
3. Добринина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добринина. - 3-е изд., стер. - М : ФЛИНТА, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1118-7
4. Еланцева, О. П. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Еланцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСУ», 2014. — 360 с. - ISBN 978-5-9765-1551-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0780-1 (НОУ ВПО «МПСУ»)
5. Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Матюхина. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 312 с. - ISBN 978-5-9765-1122-4

#### **б) дополнительная литература**

1. Захаров, К. М. Речевая коммуникация в туризме [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. М. Захаров. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 211 с. - ISBN 978-5-9765-1703-5.
2. Неретина, Т. Г. Основы сервисной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1415-7
3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

#### **в) ресурсы информационно-справочных систем:**

Открытая электронная библиотека г.Пскова,

[www.edu.ru](http://www.edu.ru),

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),

[www.unepcom.ru](http://www.unepcom.ru),

[www.polpred.ru](http://www.polpred.ru),

[lan@lanbook.ru](mailto:lan@lanbook.ru),

IPRbooks.

#### **з) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.pskovgorod.ru>,

<http://www.opskove.ru>,

<http://www.old-pskov.ru>,

<http://www.tourism.pskov.ru>,

<http://www.pskovkid.ru>,

<http://pskovskie.ru>,

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики на конкретных предприятиях, в организациях и учреждениях в соответствии со спецификой их деятельности.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

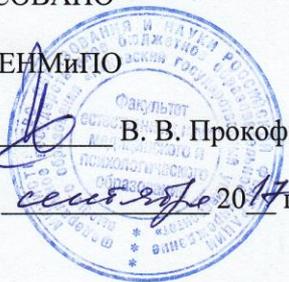
Факультет естественных наук, медицинского и  
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЕНМиПО

  
В. В. Прокофьев

« 15 » сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
М. Ю. Махотаева

« 16 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04(П)**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

профиль "Техника и технология экскурсионной деятельности"

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков  
2017

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 43.03.02 Туризм, профиль «Техника и технология экскурсионной деятельности» на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

### Обновление рабочих программ

В связи с:

1) вступлением в силу с «01» сентября 2017 года Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301,

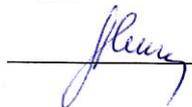
2) избранием на должность декана факультета естественных наук, медицинского и психологического образования профессора кафедры зоологии и экологии животных, доктора биологических наук В.В. Прокофьева на заседании Ученого совета ПсковГУ от 27.06.2017, протокол №7

**на 2017/2018 учебный год:**

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от « 13 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой географии

« 13 » сентября 2017 г.

 (А.И.Слинчак)

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 №392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301,

**на 2017/2018 учебный год:**

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от « 6 » декабря 2017 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой географии

« 6 » декабря 2017 г.

 (А.И.Слинчак)

Рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от «    »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой географии

«    »    20   г.

   (А.И.Слинчак)

## **1. Цели практики**

Цель практики «Научно-исследовательская работа» заключается в выработке у будущих выпускников умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

## **2. Задачи практики**

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и выступления на научной студенческой конференции;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 «Практики». Для проведения научно-исследовательской работы используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения как базовых, так и вариативных профильных дисциплин учебного плана, а так же в процессе прохождения учебных практик Б2.В.01(У) «Учебная полевая практика по краеведению и туризму по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», Б2.В.02(У) «Учебная полевая практика по рекреационной географии по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и Б2.В.03(П) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

## **4. Типы (формы) и способы проведения практики**

Научно-исследовательская работа относится к производственным практикам.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

## 5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

1) кафедра географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;

2) Библиотека ПсковГУ.

Практика проводится в течение двух недель (ноябрь месяц) в 7 семестре.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (от 14.12.2015 №1463) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)" процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;
- ПКВ-6: способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний географии, математики и информатики данные, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.

### 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- алгоритм планирования научного исследования
- методы исследований, используемые в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, а также общегеографические методы исследования
<b>Уметь:</b>
- применять в деятельности основы анализа, синтеза, интерпретации результатов
<b>Владеть:</b>
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Для компетенции «ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы исследований, используемые в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, а также общегеографические методы исследования
<b>Уметь:</b>
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии
- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма
<b>Владеть:</b>
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности

Для компетенции «ПКВ-6: способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний географии, математики и информатики данные, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы исследований, используемые в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, а также общегеографические методы исследования
<b>Уметь:</b>
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма
<b>Владеть:</b>
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

## 7. Структура и содержание практики

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация с руководителем практики;</li> <li>- определение задания на практику, составление плана-графика промежуточной отчетности</li> </ul>	8	4	4	Заполнение плана-графика;
2.	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с научной литературой по теме ВКР;</li> <li>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</li> <li>- Работа с интернет-ресурсами по исследуемой проблеме;</li> <li>- Анализ специализированных статистических источников по проблеме исследования;</li> <li>- Работа с картографическим материалом по теме ВКР;</li> <li>- Обработка и анализ полученной информации.</li> </ul>	70	10	60	Консультации научного руководителя; устный промежуточный отчет по разделам.
3.	<p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и защита отчета по практике;</li> <li>- Подготовка выступления на научно-практической конференции студентов и научной публикации в сборнике студенческих научных работ по профилю деятельности.</li> </ul>	30	10	20	Защита отчета по практике.  Собеседование с групповым руководителем практики
	<b>Всего</b>	108	24	84	

## **8. Формы отчетности по практике**

Отчет по результатам практики включает в себя письменную и устную часть.

### ***Письменная часть:***

- Заполненный и подписанный студентом и руководителем «План-график промежуточной и итоговой отчетности по практике»;
- Отзыв научного руководителя о прохождении практики студентом с предварительной итоговой оценкой за практику;
- Отчет студента о выполненной работе;
- Тезисы к выступлению на научно-практической студенческой конференции.

### ***Устная часть:***

Собеседование с научным руководителем, защита результатов практики. Собеседование по результатам практики с групповым руководителем.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по результатам научно-исследовательской работы проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской работы являются:

- степень выполнения программы научно-исследовательской работы (в соответствии с индивидуальным планом-графиком);
- содержание и качество представленных материалов в рамках темы научного исследования.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Критерии и показатели оценки для проведения дифференцированного зачета по практике:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена полностью. Необходимые материалы подготовлены в полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена полностью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена частично. Имеются серьезные замечания.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План научно-исследовательской работы не выполнен. Необходимые материалы не представлены.

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
- ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию;	<b>Знать:</b> формы и методы самостоятельной работы с информацией различных источников, различных источников, учитывая требования научной логики и доказательной базы знаний, демонстрировать профессиональный и общенаучный	<b>Знать:</b> формы и методы самостоятельной работы с информацией различных источников, учитывая требования научной логики и доказательной базы знаний, демонстрировать профессиональный и общенаучный	<b>Знать:</b> затрудняется аргументировать суждения по излагаемому вопросу, не демонстрирует профессионального кругозора. <b>Уметь:</b> не способен продемонстрировать	<b>Знать:</b> высказывает самостоятельные суждения, но недостаточно аргументирует их и затрудняется продемонстрировать профессиональный кругозор как результат самоподготов	<b>Знать:</b> высказывает самостоятельные суждения, аргументирует их, допуская отдельные логические ошибки; демонстрирует достаточный профессиональный	<b>Знать:</b> без логических ошибок и фактических неточностей высказывает самостоятельные суждения и демонстрирует достаточный профессиональный кругозор как	Дифференцированный зачет Защита отчета по практике.

	<p>ьной базы знаний, демонстрировать профессиональный и общенаучный кругозор.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать доказательную базу,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации усвоения знаний при подготовке выступления и ответов на вопросы.</p>	<p>кругозор как показатель успешной стратегии самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать доказательную базу, демонстрируя самостоятельно в оперировании межпредметными связями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации усвоения знаний при подготовке выступления и ответов на вопросы в дискуссии.</p>	<p>организованную доказательную базу и не оперирует самостоятельно усвоенными межпредметными связями.</p> <p><b>Владеть:</b> не владеет навыками самоподготовки и не способен продемонстрировать знания, усвоенные в ходе самоподготовки.</p>	<p>ки.</p> <p><b>Уметь:</b> допускает существенные ошибки в доказательной базе и не демонстрирует уверенности в оперировании самостоятельно усвоенными межпредметными связями</p> <p><b>Владеть:</b> недостаточно владеет навыками самоорганизации и обнаруживает пробелы знаний, усвоенных в ходе самоподготовки.</p>	<p>кругозор как результат самоподготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрирует организованную доказательную базу, но не оперирует межпредметными связями,</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно уверенно владеет навыками самоорганизации и демонстрирует достаточно высокий уровень самоподготовки.</p>	<p>результат самоподготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> в полной мере демонстрирует организованную доказательную базу и оперирует межпредметными связями, в том числе в дискуссии.</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно и в полном объеме владеет навыками самоорганизации и самоподготовки</p>	
<p>- ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследований, используемые в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии; использовать на практике общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы исследований, используемые в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии; использовать на практике общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> Не знает методы исследований, используемые в различных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу</p> <p><b>Уметь:</b> Не обладает умениями выбирать и применять в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии; использовать на практике общегеографические</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет общее представление о методах исследований, используемых в различных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу</p> <p><b>Уметь:</b> Частично умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии; использовать на практике</p>	<p><b>Знать:</b> Знает большинство методов исследований, используемых в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии; использовать на практике</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет полное представление о методах исследований, используемых в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет в полной мере выбирать и применять в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии; использовать на практике</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Защита отчета по практике.</p>

	<p>практике общегеографического исследования, методы исследований, методы формулировки выводов, основами аналитической деятельности; и географии и туризма</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности;</p>	<p>навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности;</p>	<p>методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма</p> <p><b>Владеть</b> Не владеет в должной мере навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и выводов, основами аналитической деятельности</p>	<p>общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма</p> <p><b>Владеть</b> Владеет частично навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и выводов, основами аналитической деятельности</p>	<p>методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма</p> <p><b>Владеть</b> Владеет в основном навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и выводов, основами аналитической деятельности</p>	<p>общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма</p> <p><b>Владеть</b> Владеет свободно навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и выводов, основами аналитической деятельности</p>	
<p>- ПКВ-6: способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний географии и математики и информатики данные, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследований, используемые в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, <b>Уметь:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии; <b>Владеть</b> навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов,</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследований, используемые в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, <b>Уметь:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии; <b>Владеть</b> навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов,</p>	<p><b>Знать:</b> Не знает методы исследований, используемые в различных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, <b>Уметь:</b> Не обладает умениями выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии; <b>Владеть</b></p>	<p><b>Знать:</b> Имеет общее представление о методах исследований, используемых в различных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, <b>Уметь:</b> Частично умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные</p>	<p><b>Знать:</b> Знает большинство методов исследований, используемых в различных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, <b>Уметь:</b> Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет полное представление о методах исследований, используемых в различных научных направлениях, включая туристско-рекреационную сферу, <b>Уметь:</b> Умеет в полной мере выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные</p>	<p>Дифференцированный зачёт Защита отчета по практике.</p>

	<p>ния, современные компьютерные технологии; <b>Владеть</b> навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>основами аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Не владеет в должной мере навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>технологии; <b>Владеть</b> Владеть частично навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Владеет в основном навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>технологии; <b>Владеть</b> Владеть свободно навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов, основами аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	
--	--	---	---	---	--	---	--

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах научно-исследовательской работы.

### Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимого статистического и картографического материала в различных государственных учреждениях и сети Интернет.

**Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов** осуществляется в следующих направлениях:

1) развитие у студентов практических умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;

2) формирование практических навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Контроль за осуществлением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской работы;

- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана по осуществлению научно-исследовательской работы;

- проводит консультации-собеседования, контролирует ход написания и редактирует текст работы;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской работы;

- готовит студента к выступлению на студенческой научной конференции;

- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах научно-исследовательской работы.

#### **Формы методической поддержки студентов:**

1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);

2) консультации по текущим вопросам.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М. : Издательство стандартов, 2004. – 170 с. – Режим доступа: <http://aspirinby.org/index.php?go=Box&in=view&id=199>.

2. Короткина И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Московская высшая школа социальных и экономических наук. — Москва : Юрайт, 2016 .— 295 с. — (Образовательный процесс). — Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-6813-2. - 3 экз.

3. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков — Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В. К. Новиков — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

***б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Ловцов Д. А. Геоинформационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д. А. Ловцов, А. М. Черных — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Шиловский М. В. Библиография научных трудов / М. В. Шиловский ; сост. и отв. редактор Г. А. Ноздрин ; РАН Сибирское отделение ; Ин-т истории .— Новосибирск : ИД "Сова", 2007 .— 69 с. — Научное .— ISBN 978-5-87550-066-4. - 1 экз.

***в) перечень информационных технологий:***

- Adobe Reader
- 7-zip – GNU Lesser General Public License
- Firefox Mozilla – Mozilla Public License
- KMPlayer – GNU Lesser General Public License

***г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: <http://prj-pggu.narod.ru>

***информационно-справочные системы:***

- поисковая система научной литературы Академия Google:  
<https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка»:  
<http://cyberleninka.ru/>

- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: [http://elibrary.ru/projects/citation/cit\\_index.asp?](http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?)

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- 1) компьютерный класс (10 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
- 2) Библиотека ПсковГУ (все отделы)

### 14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.

#### Разработчик:

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент кафедры географии,  
канд. пед. наук

И.Н. Красильникова

#### Эксперты:

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент кафедры  
техносферной  
безопасности, к.г.н.

А.А. Андреев

ГБУК «Псковский  
государственный  
объединенный  
историко-архитектурный  
и художественный  
музей-заповедник»

Научный сотрудник  
отдела  
«Псковский Кремль»



Е.В.Иванова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и  
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЕНМиПО



В. В. Прокофьев

*В. В. Прокофьев* 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

М. Ю. Махотаева



*М. Ю. Махотаева* «18» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.05(Пд)**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

профиль "Техника и технология экскурсионной деятельности"

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков  
2017

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 43.03.02 Туризм, профиль «Техника и технология экскурсионной деятельности» на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

### Обновление рабочих программ

В связи с:

1) вступлением в силу с «01» сентября 2017 года Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301,

2) избранием на должность декана факультета естественных наук, медицинского и психологического образования профессора кафедры зоологии и экологии животных, доктора биологических наук В.В. Прокофьева на заседании Ученого совета ПсковГУ от 27.06.2017, протокол №7

**на 2017/2018 учебный год:**

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от « 13 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой географии  
« 13 » сентября 2017 г.

 (А.И.Слинчак)

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 №392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301,

**на 2017/2018 учебный год:**

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от « 6 » декабря 2017 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой географии  
« 6 » декабря 2017 г.

 (А.И.Слинчак)

Рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры географии от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №   .

Зав. кафедрой географии  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (А.И.Слинчак)

## **1. Цели практики**

Преддипломная практика необходима для завершения, окончательного оформления и подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

## **2. Задачи практики**

- завершение работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, окончательная оценка и интерпретация полученных результатов;
- оформление печатного варианта выпускной квалификационной работы;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Она проводится для завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для проведения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения как базовых, так и вариативных профильных дисциплин учебного плана, а так же в процессе прохождения учебных практик Б2.В.02(У) «Учебная полевая практика по рекреационной географии по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и Б2.В.03(П) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Важным базовым элементом преддипломной практики является успешное прохождение студентом научно-исследовательской работы, которая составляет основу выпускной квалификационной работы.

## **4. Типы (формы) и способы проведения преддипломной практики**

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедра географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) НОЦ регионологических исследований
- 3) Библиотека ПсковГУ.

Практика проводится в течение двух недель (май месяц) в 8 семестре.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1463) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Техника и технология экскурсионной деятельности» процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способность к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);
- способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности (ПКВ-5);
- готовность к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий (ПКВ-8);

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и последовательность проведения научных исследований;
- методы сбора, обработки и оформления результатов научных исследований

<b>Уметь:</b>
- планировать научное исследование, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы
<b>Владеть:</b>
- навыками аналитической деятельности;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Для компетенции «ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы и алгоритм разработки турпродукта;
- методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта
<b>Уметь:</b>
- планировать этапы работы при создании турпродукта
<b>Владеть:</b>
- навыками представления и продвижения результатов деятельности по разработке турпродукта.

Для компетенции «ПК-5 - способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные требования потребителя (туриста) к предлагаемому или создаваемому турпродукту;
- методики расчетов и анализа затрат при создании турпродукта
<b>Уметь:</b>
- рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста
<b>Владеть:</b>
- навыками аналитической деятельности;
- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

Для компетенции «ПК-7 - способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные методы мониторинга рынка туристских услуг
<b>Уметь:</b>
- использовать методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта
<b>Владеть:</b>
- навыками аналитической деятельности;
- способностью использовать различные методы мониторинга рынка туристских услуг для создания нового турпродукта

Для компетенции «ПКВ-5 - владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы проектирования турпродукта;
- методы сбора необходимой информации для проектирования турпродукта
<b>Уметь:</b>
- применять основные методы проектирования в научно-исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками аналитической деятельности;
- готовностью к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности

Для компетенции «ПКВ-8 - готовность к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы современных информационных технологий, используемых в туристской сфере деятельности;
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать туристский продукт на основе современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>
- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самост. работа	
1.	<b>Подготовительный:</b> - консультация научного руководителя; - обсуждение с руководителем предварительного чистового варианта ВКР; - составление плана-графика промежуточных отчетов;	8	4	4	Устное собеседование с научным руководителем
2.	<b>Основной:</b> - работа в библиотеке по корректировке замечаний и рекомендаций научного руководителя: уточнение статистических данных,	94	10	84	Устное собеседование с научным руководителем

	обобщение собранного материала, формулировка выводов; - выполнение чистового варианта ВКР в электронном виде; - подготовка ВКР к проверке на «антиплагиат», корректировка работы (по необходимости); - подготовка чистового печатного варианта текста выпускной квалификационной работы.				
3.	<b>Итоговый:</b> - передача работы на внешнее рецензирование;	6	2	4	Устное собеседование с научным руководителем
	<b>Всего</b>	108	16	92	

## 8. Формы отчетности:

### *Письменная часть:*

- Заполненный и подписанный студентом и руководителем «План-график промежуточной и итоговой отчетности по практике»;
- Отчет студента о выполнении всех этапов практики;
- Отзыв научного руководителя о прохождении практики студентом;
- Подготовленный к внешнему рецензированию чистовой вариант ВКР (в распечатанном виде);

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по результатам преддипломной практики проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов работы являются:

- степень выполнения программы преддипломной практики (в соответствии с индивидуальным планом-графиком);
- содержание и качество представленных материалов в рамках темы научного исследования.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Критерии и показатели оценки для проведения дифференцированного зачета по практике:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа преддипломной практики выполнена полностью. Необходимые материалы подготовлены в полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа преддипломной практики выполнена полностью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа преддипломной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План преддипломной практики не выполнен. Необходимые материалы не представлены.

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенций				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена полностью (отлично)	
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);	Знать этапы и последовательность проведения научных исследований; методы сбора, обработки и	Знание этапов и последовательности проведения научных исследований; методов сбора, обработки и	Не знает этапы и последовательность проведения научных исследований; методы сбора, обработки и	Имеет общее представление об этапах и последовательности проведения научных исследований	Знает большинство этапов и последовательность проведения научных исследований; методов сбора,	Имеет полное представление об этапах и последовательности проведения научных исследований	Дифференцированный зачет; устное собеседование, защита отчета

	обработки и оформления результатов научных исследований	оформления результатов научных исследований	оформления результатов научных исследований	ий; методах сбора, обработки и оформления результатов научных исследований	обработки и оформления результатов научных исследований	ний; методах сбора, обработки и оформления результатов научных исследований	
	Уметь планировать научное исследование, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы	Умение планировать научное исследование, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы	Не умеет планировать научное исследование, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы	Частично умеет планировать научное исследование, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы	Умеет в основном планировать научное исследование, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы	Умеет в полной мере планировать научное исследование, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы	Дифференцированный зачет; устное собеседование, защита отчета
	Владеть навыками аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Владение навыками аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Не владеет в должной мере навыками аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Владеет частично навыками аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Владеет в основном навыками аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Владеет свободно навыками аналитической деятельности; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Дифференцированный зачет; устное собеседование, защита отчета
- способность к разработке туристского продукта (ОПК-2);	Знать этапы и алгоритм разработки турпродукта; методы сбора необходимой информации для формирования	Знание этапов и алгоритм разработки турпродукта; методов сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Не знает этапы и алгоритм разработки турпродукта; методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Имеет общее представление об этапах и алгоритме разработки турпродукта; методах сбора необходимой информации для формирования	Знает большинство этапов и алгоритм разработки турпродукта; методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Имеет полное представление об этапах и алгоритме разработки турпродукта; методах сбора необходимой информации	Дифференцированный зачет; устное собеседование, защита отчета

	турпродукта			турпродукта	а	ии для формирования турпродукта	
	Уметь планировать этапы работы при создании турпродукта	Умение планировать этапы работы при создании турпродукта	Не умеет планировать этапы работы при создании турпродукта	Частично умеет планировать этапы работы при создании турпродукта	Умеет в основном планировать этапы работы при создании турпродукта	Умеет в полной мере планировать этапы работы при создании турпродукта	
	Владеть навыками представления и продвижения результатов деятельности по разработке турпродукта	Владение навыками представления и продвижения результатов деятельности и по разработке турпродукта	Не владеет в должной мере навыками представления и продвижения результатов деятельности и по разработке турпродукта	Владеет частично навыками представления и продвижения результатов деятельности и по разработке турпродукта	Владеет в основном навыками представления и продвижения результатов деятельности и по разработке турпродукта	Владеет свободно навыками представления и продвижения результатов деятельности по разработке турпродукта	
- способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);	Знать современные требования потребителя (туриста) к предлагаемому или создаваемому турпродукту; методики расчетов и анализа затрат при создании турпродукта	Знание современных требований потребителя (туриста) к предлагаемому или создаваемому турпродукту; методик расчетов и анализа затрат при создании турпродукта	Не знает современных требований потребителя (туриста) к предлагаемому или создаваемому турпродукту; методик расчетов и анализа затрат при создании турпродукта	Имеет общее представление о современных требованиях потребителя (туриста) к предлагаемому или создаваемому турпродукту; методиках расчетов и анализа затрат при создании турпродукта	Знает большинство современных требований потребителя (туриста) к предлагаемому или создаваемому турпродукту; методик расчетов и анализа затрат при создании турпродукта	Имеет полное представление о современных требованиях потребителя (туриста) к предлагаемому или создаваемому турпродукту; методики расчетов и анализа затрат при создании турпродукта	Дифференцированный зачет; устное собеседование, защита отчета
	Уметь рассчитать и проанализировать затраты деятельности	Умение рассчитать и проанализировать затраты деятельности	Не умеет рассчитать и проанализировать затраты деятельности	Частично умеет рассчитать и проанализировать затраты деятельности	Умеет в основном рассчитать и проанализировать затраты деятельности	Умеет в полной мере рассчитать и проанализировать затраты	

	предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста	предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста	предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста	и предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста	и предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста	деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста	
	Владеть навыками аналитической деятельности; способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Владение навыками аналитической деятельности; способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Не владеет в должной мере навыками аналитической деятельности; способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Владеет частично навыками аналитической деятельности; способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Владеет в основном навыками аналитической деятельности; способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Владеет свободно навыками аналитической деятельности; способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	
- способность использовать методы мониторинга рынка туристских	Знать современные методы мониторинга рынка туристских	Знание современных методов мониторинга рынка туристских	Не знает современных методов мониторинга рынка туристских	Имеет общее представление о современных методах	Знает большинство современных методов мониторинга	Имеет полное представление о современных	Дифференцированный зачет; устное собеседование

услуг (ПК-7);	х услуг	услуг	услуг	мониторинг а рынка туристских услуг	а рынка туристских услуг	методах мониторинга рынка туристских услуг	вание, защита отчета
	Уметь использовать методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Умение использовать методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Не умеет использовать методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Частично умеет использовать методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Умеет в основном использовать методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	Умеет в полной мере использовать методы сбора необходимой информации для формирования турпродукта	
	Владеть навыками аналитической деятельности; способностью использовать различные методы мониторинга рынка туристских услуг для создания нового турпродукта	Владение навыками аналитической деятельности; способностью использовать различные методы мониторинга рынка туристских услуг для создания нового турпродукта	Не владеет в должной мере навыками аналитической деятельности; способностью использовать различные методы мониторинга рынка туристских услуг для создания нового турпродукта	Владеет частично навыками аналитической деятельности; способностью использовать различные методы мониторинга рынка туристских услуг для создания нового турпродукта	Владеет в основном навыками аналитической деятельности; способностью использовать различные методы мониторинга рынка туристских услуг для создания нового турпродукта	Владеет свободно навыками аналитической деятельности; способностью использовать различные методы мониторинга рынка туристских услуг для создания нового турпродукта	
- владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности (ПКВ-5);	Знать теоретические основы проектирования турпродукта; методы сбора необходимой информации для проектирования турпродукта	Знание теоретических основ проектирования турпродукта; методов сбора необходимой информации для проектирования турпродукта	Не знает теоретические основы проектирования турпродукта; методы сбора необходимой информации для проектирования турпродукта	Имеет общее представление о теоретических основах проектирования турпродукта; методах сбора необходимой информации для проектирования турпродукта	Знает большинство теоретических основ проектирования турпродукта; методов сбора необходимой информации для проектирования турпродукта	Имеет полное представление о теоретических основах проектирования турпродукта; методах сбора необходимой информации для проектирования турпродукта	Дифференцированный зачет; устное собеседование, защита отчета

	Уметь применять основные методы проектирования в научно-исследовательской деятельности	Умение применять основные методы проектирования в научно-исследовательской деятельности	Не умеет применять основные методы проектирования в научно-исследовательской деятельности	Частично умеет применять основные методы проектирования в научно-исследовательской деятельности	Умеет в основном применять основные методы проектирования в научно-исследовательской деятельности	Умеет в полной мере применять основные методы проектирования в научно-исследовательской деятельности	
	Владеть навыками аналитической деятельности; готовностью к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности	Владение навыками аналитической деятельности; готовностью к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности	Не владеет в должной мере навыками аналитической деятельности; готовностью к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности	Владеет частично навыками аналитической деятельности; готовностью к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности	Владеет в основном навыками аналитической деятельности; готовностью к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности	Владеет свободно навыками аналитической деятельности; готовностью к применению основных методов проектирования в научно-исследовательской деятельности	
- готовность к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий (ПКВ-8);	Знать основы современных информационных технологий, использующихся в туристской сфере деятельности;	Знание основ современных информационных технологий, использующихся в туристской сфере деятельности;	Не знает основы современных информационных технологий, использующихся в туристской сфере деятельности;	Имеет общее представление о современных информационных технологиях, использующихся в туристской сфере деятельности;	Знает большинство современных информационных технологий, использующихся в туристской сфере деятельности;	Имеет полное представление о современных информационных технологиях, использующихся в туристской сфере деятельности;	Дифференцированный зачет; устное собеседование, защита отчета
	Уметь разрабатывать туристский продукт на основе современных информационных технологий	Умение разрабатывать туристский продукт на основе современных информационных технологий	Не умеет разрабатывать туристский продукт на основе современных информационных технологий	Частично умеет разрабатывать туристский продукт на основе современных информационных технологий	Умеет в основном разрабатывать туристский продукт на основе современных информационных технологий	Умеет в полной мере разрабатывать туристский продукт на основе современных информационных технологий	

						й	
	Владеть готовностью к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий	Владение готовностью к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий	Не владеет в должной мере готовностью к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий	Владеет частично готовностью к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий	Владеет в основном готовностью к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий	Владеет свободно готовностью к разработке туристского продукта на основе современных информационных технологий	

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

### Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимого статистического и картографического материала в различных государственных учреждениях и сети Интернет;
- 3) самостоятельная подготовка письменного варианта ВКР к рецензированию.

**Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов** осуществляется в следующих направлениях:

- 1) развитие у студентов умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;
- 2) закрепление практических навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Контроль за осуществлением работы возлагается на научного руководителя, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- отвечает за составление и выполнение студентом индивидуального плана в процессе преддипломной практики;
- проводит консультации-собеседования, контролирует ход написания и редактирует текст работы;
- оказывает научную и методическую помощь в ходе практики;
- готовит студента к выступлению на защите ВКР;

- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах преддипломной практики.

### **Формы методической поддержки студентов:**

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации по текущим вопросам.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М. : Издательство стандартов, 2004. – 170 с. – Режим доступа: <http://aspirinby.org/index.php?go=Box&in=view&id=199>.

2. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Московская высшая школа социальных и экономических наук.— Москва : Юрайт, 2016 .— 295 с. — (Образовательный процесс). — Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-6813-2. - 3 экз.

3. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков — Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В. К. Новиков — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Шиловский М. В. Библиография научных трудов / М. В. Шиловский ; сост. и отв. редактор Г. А. Ноздрин ; РАН Сибирское отделение ; Ин-т истории .— Новосибирск : ИД "Сова", 2007 .— 69 с. — Научное .— ISBN 978-5-87550-066-4. - 1 экз.

в) перечень информационных технологий:

- 7-zip – GNU Lesser General Public License;

- Firefox Mozilla – Mozilla Public License;
- KMPlayer – GNU Lesser General Public License.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: <http://prj-pgpu.narod.ru>

– **информационно-справочные системы:**

- поисковая система научной литературы Академия Google:  
<https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека «Киберленинка»:  
<http://cyberleninka.ru/>

- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: [http://elibrary.ru/projects/citation/cit\\_index.asp?](http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?)

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) НОЦ регионологических исследований - (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 Epson Work Force, принтер-плоттер А1 HPDesignJet).

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент кафедры географии,  
канд. пед. наук

 И.Н. Красильникова

**Эксперты:**

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

доцент кафедры  
техносферной  
безопасности, к.г.н.

 А.А. Андреев

ГБУК «Псковский  
государственный  
объединенный  
историко-архитектурный  
и художественный  
музей-заповедник»

Научный сотрудник  
отдела  
«Псковский Кремль»



Е.В.Иванова