

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 Т.Г. Маслова

« 24 » *сентября* 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


 М.Ю. Махотаева

« 24 » *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.06(ПД) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендуется для направления подготовки

45.03.01 Филология

очная/заочная форма обучения
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры литературы, протокол № 1 от 5.09.2014г.

Зав. кафедрой _____ *Верш* - _____ Н.Л. Вершинина
(подпись)

05.09.2014 г.

Обновление рабочей программы дисциплины / практики

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 10 от 26.05.2016 г.

Зав. кафедрой

_____ *Верш* - _____ Н.Л. Вершинина
(подпись)

26.05.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 1 от 8.09.2017 г.

Зав. кафедрой

_____ *Верш* - _____ Н.Л. Вершинина
(подпись)

08.09.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 3 от 30.11.2017 г.

Зав. кафедрой

_____ *Верш* - _____ Н.Л. Вершинина
(подпись)

30.11.2017 г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __. __. 20__ г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- оценка полученных знаний

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в блок Б.2. «Практики». В учебном плане преддипломная практика обозначена шифром Б2.В.06(ПД) Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Прохождение студентами производственной (преддипломной) практики осуществляется после изучения основных дисциплин.

4. Типы и способы проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип преддипломной практики определяется как производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способы проведения – выездная и стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ. Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, обучающиеся проходят практику на кафедре русского языка и русского языка как иностранного и на кафедре литературы. Преддипломная практика проводится на 25 неделе 8 семестра.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 07 сентября 2014 г. № 947) по направлению 45.03.01 «Филология» Преддипломная практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области? (ОПК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные особенности межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках.
Уметь:
– строить письменное высказывание на научную тему. – строить устное выступление с сообщением по теме исследования
Владеть:
– навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях.

Для компетенции **ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки.
Уметь:
– планировать научно-исследовательскую работу, грамотно распределяя ресурсы.
Владеть:
– навыками подбора и оформления научно-учебного материала на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для компетенции **ОПК 1** - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования)
Уметь:
– демонстрировать знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы
Владеть:
– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка:
Уметь:
– применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка в ходе самостоятельного научного-исследования
Владеть:
– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка

Для компетенции ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основных положения и концепция в области теории литературы и истории отечественной литературы:
Уметь:
– применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях
Владеть:
– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях

Для компетенции ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:
Уметь:
– применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований
Владеть:
– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Для компетенции ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке :

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– нормы русского литературного языка
– методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке
Уметь:
– создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка
Владеть:
– основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке :

Для компетенции ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– принципы работы с информационными и библиографическими ресурсами
– требования информационной безопасности
– принципы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности.
Уметь:
– использовать информационно-коммуникационные технологии а также знания информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научно-исследовательской работе.
Владеть:
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

Для компетенции ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– теорию и историю русского языка и литературы (литератур); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
Уметь:

- проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации.

Владеть:

- способность применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Для компетенции ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методики исследования в области собственного научного исследования

Уметь:

- на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы

Владеть:

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Для компетенции ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы

Уметь:

- составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы

Владеть:

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Для компетенции ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,

письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– особенности участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами,
– специфику устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:
Уметь:
– подготовить научный доклад, вести научную дискуссию
– представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме
Владеть:
– навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:

Для компетенции ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– типологию текстов научного стиля
– нормы создания научных текстов
Уметь:
– создавать научные тексты различных типов
Владеть:
– базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа, 1 неделя.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции		
Самостоятельная работа (всего)	50	50
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
– дифференцированный зачет	0,25	0,25

Общий объём практики: часов зач. ед.	54	54
	1,5	1,5
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	4,25	4,25

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа*	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап,	5		5	Собеседования
2.	Ознакомительные лекции				
3.	Работа с источниками информации	7	1	6	Собеседования
4.	Экспериментальный этап	5	1	4	Собеседования
5.	Сбор и систематизация информации	11	1	10	Собеседования
6.	Обработка и анализ собранной информации	16	1	15	
7.	Подготовка отчета по практике	10		10	Собеседования
8.	Подготовка реферата				
9.	Сдача дифференцированного зачета		0,25		
	Всего часов:	54	4,25	54	
*	Из часов самостоятельной работы				

8. Формы отчетности по практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и характеристику.

Общий объем отчета по практике – от 10 до 15 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно – 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Названиям разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после

абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет), выступает на итоговой конференции по практике. Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет). Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной и письменной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Форма проведения	Зачет проводится в форме презентации отчетной документации
Применяемые технические средства	В процессе презентаций применяются ноутбук и проектор
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области? (ОПК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

Этапы формирования компетенций: см. таблицу этапов формирования компетенций к ОПОП.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	

1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основные особенности межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках	знает основные особенности межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках	затрудняется сформулировать основные особенности межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках	не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные особенности межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках	формулирует с некоторыми ошибками основные особенности межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках	формулирует без ошибочных основных особенностей и межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках	Проверка отчета, текста ВКР
	уметь строить письменное высказывание на научную тему	умеет строить письменное высказывание на научную тему	не демонстрирует основные умения строить письменное высказывание на научную тему	в основном демонстрирует основные умения строить письменное высказывание на научную тему	демонстрирует умения строить письменное высказывание на научную стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение строить письменное высказывание на научную тему, в том числе в нестандартных ситуациях	Проверка отчета, текста ВКР
	владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	не владеет основными навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	частично владеет основными навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	в основном владеет основными навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	свободно владеет основными навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	Проверка отчета, текста ВКР

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
ОК-7: способность к самоорганизации и самобразованию	знать основные способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц,	знает основные способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной	затрудняется сформулировать основные способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц,	не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные способы обобщения результатов	формулирует с некоторыми ошибками основные способы обобщения результатов языкового наблюдения	формулирует без ошибочных основных способов обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил,	Проверка отчета, текста ВКР

1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК 1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования)	Знает историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования)	Не знает историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования)	Отчасти знает историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования), но допускает 1-2 серьезные ошибки в формулировках	Знает историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования), но допускает негрубые ошибки в формулировках	Отлично знает историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования)	Проверка отчета, текста ВКР
	Уметь: демонстрировать знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы	Умеет демонстрировать знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы	Не умеет демонстрировать знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы	В целом демонстрирует знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы, но в отдельных случаях применяет эти знания ошибочно.	Умеет демонстрировать знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы, но в отдельных случаях не связывает теорию с практической деятельностью	Отлично умеет демонстрировать знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (по	Владеет способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (по	Не владеет способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (по	В целом владеет способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	Владеет способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах	Отлично владеет способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспектив	Проверка отчета, текста ВКР

	развития филологии в целом и ее конкретно й области (по теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности.	теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности.	теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности.	конкретной области (по теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности, но навыки сформированы частично.	развития филологии в целом и ее конкретно й области (по теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности, но иногда допускает негрубые ошибки в ходе практической работы	ах развития филологии в целом и ее конкретно й области (по теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности.	
--	--	--	--	--	---	---	--

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка:	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка:	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка:	Не знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка:	В целом знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, но допускает 1-2 ошибки в формулировках	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, но иногда допускает негрубые ошибки в формулировках	Отлично знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка:	Проверка отчета, текста ВКР
	Уметь: применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка в	Умеет применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка в ходе самостоятель	Не умеет применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка в ходе самостоятель	В целом умеет применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка в ходе	Умеет применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка в	Безошибочно умеет применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского	Проверка отчета, текста ВКР

	ходе самостоятельного научного исследования	ного научного-исследования	ного научного-исследования	самостоятельного научного-исследования, но иногда работает без учета этих знаний	ходе самостоятельного научного-исследования, но иногда допускает негрубые ошибки в работе с индивидуальным материалом	языка в ходе самостоятельного научного-исследования	
	Владеть: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка	Владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка	Не владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка	Только формируется способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка	В основном владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, но в конкретной работе иногда	Отлично владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка	Проверка отчета, текста ВКР

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	Знать основные положения и концепция в области теории литературы и истории отечественной литературы:	Знает основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы:	Не знает основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы:	В целом знает основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы, но допускает ошибки.	Знает основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы, но допускает	Отлично знает и безошибочно называет основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы	Проверка отчета, текста ВКР

ной литературы					негрубые ошибки	ной литературы:	
	Уметь применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях	Умеет применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях	Не умеет применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях	В целом умеет применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и в отдельных случаях применяет	Умеет применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях, но не всегда делает это уверенно.	Без ошибок умеет применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях	Владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях	Не владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях	В целом владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях, хотя способность требует доработки.	Хорошо владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях, в отдельных случаях способность сформирована не вполне.	Полностью владеет способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях	Проверка отчета, текста ВКР

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции	Оценочные средства / процедуры
--------------------	----------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------

		компетенций					оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:	Знать принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:	Знает принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:	Не знает принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:	В целом знает принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, но допускает существенные ошибки в формулировках	Знает принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, но допускает негрубые ошибки в формулировках	Отлично знает принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:	Проверка отчета, текста ВКР
	Уметь применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований	Умеет применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований	Не умеет применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований	В целом умеет применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований, но иногда это у студента не получается.	Умеет применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований, но не всегда делает это безошибочно	Безошибочно умеет применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Не владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	В целом владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, но компетенция не вполне сформирована	Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, но компетенция не сформирована	Владеет сформированными навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Проверка отчета, текста ВКР

					окончатель но		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать нормы русского литературного языка, методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке	Знает нормы русского литературного языка, методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке	Не знает нормы русского литературного языка, методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке	В целом знает нормы русского литературного языка, методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке, но допускает незначительное количество ошибок в формулировках	Знает нормы русского литературного языка, методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке, но допускает негрубые ошибки в формулировках	Отлично знает нормы русского литературного языка, методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке	Проверка отчета, текста ВКР
	Уметь создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка	Умеет создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка	Не умеет создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка	В целом умеет создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка, но допускает незначительное количество ошибок в ходе работы	Умеет создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка, но допускает негрубые ошибки в процессе работы	Умеет безошибочно создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Владеет основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Не владеет основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	В целом владеет основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Владеет основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	В совершенстве владеет основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Проверка отчета, текста ВКР

	письменно й коммуника ции на данном языке			языке, но иногда требуется помощь и подсказка в ходе решения конкретных задач	коммуника ции на данном языке, но иногда нуждается в незначитель ной помощи при решении конкретны х задач	типов устной и письменно й коммуника ции на данном языке	
--	--	--	--	---	--	---	--

Компе- тенция	Результат ы обучения	Показатели сформирован ности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетво рительно)	Освоена частично (удовлетвори -тельно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6 - способнос ть решать стандартн ые задачи профессио нальной деятельнос ти на основе информац ионной и библиогра фической культуры с применени ем информац ионно- коммуник ационных технологий и с учетом основных требовани й информац ионной безопаснос ти:	Знать принципы работы с информаци онными и библиогра фическими ресурсами; требования информац ионной безопаснос ти; принципы использова ния информац ионно- коммуника ционных технологий в процессе научно- исследоват ельской деятельнос ти.	Знает принципы работы с информацион ными и библиографич ескими ресурсами; требования информацион ной безопасности; принципы использования информационн о- коммуникацио нных технологий в процессе научно- исследователь ской деятельности.	Не знает принципы работы с информацион ными и библиографич ескими ресурсами; требования информацион ной безопасности; принципы использования информацион но- коммуникацио нных технологий в процессе научно- исследователь ской деятельности.	В целом знает принципы работы с информацион ными и библиографич ескими ресурсами; требования информацион ной безопасности ; принципы использовани я информацион но- коммуникаци онных технологий в процессе научно- исследовател ьской деятельности. но допускает незначительн ое количество ошибок в формулировк ах	Знает принципы работы с информацион ными и библиограф ическими ресурсами; требования информаци онной безопаснос ти; принципы использова ния информац ионно- коммуника ционных технологий в процессе научно- исследовател ьской деятельност и, но допускает негрубые ошибки в формулиро вках	Отлично знает принципы работы с информацион ными и библиограф ическими ресурсами; требования информаци онной безопаснос ти; принципы использова ния информац ионно- коммуника ционных технологий в процессе научно- исследоват ельской деятельнос ти.	Проверка отчета, текста ВКР
	Уметь использов ать информац ионно- коммуника ционные технологии	Умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии а также знания	Не умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии а также знания	В целом умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии а	Умеет использова ть информац ионно- коммуника ционные технологии	Умеет безошибоч но использова ть информац ионно- коммуника	Проверка отчета, текста ВКР

	и а также знания информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научной исследовательской работе.	информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научной исследовательской работе.	информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научной исследовательской работе.	также знания информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научной исследовательской работе, но допускает незначительное количество ошибок в ходе работы	а также знания информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научной исследовательской работе но допускает негрубые ошибки в процессе работы	ционные технологии и а также знания информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научной исследовательской работе.	
	Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:	Не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:	В целом владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но иногда требуется помощь и подсказка в ходе решения конкретных задач	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в незначительной помощи при решении конкретных задач	Полностью владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:	Проверка отчета, текста ВКР

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1 -	Знать	Знает теорию	Не знает	В целом	Знает	Отлично	Проверка

<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научной деятельности.</p>	<p>теорию и историю русского языка и литературы (литературы); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>и историю русского языка и литературы (литератур); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>теорию и историю русского языка и литературы (литератур); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>знает теорию и историю русского языка и литературы (литератур); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста но допускает незначительное количество ошибок в формулировках</p>	<p>теорию и историю русского языка и литературы (литератур); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста но допускает негрубые ошибки в формулировках</p>	<p>знает теорию и историю русского языка и литературы (литератур); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>отчета, текста ВКР</p>
	<p>Уметь проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации.</p>	<p>Умеет проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации.</p>	<p>Не умеет проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации.</p>	<p>В целом умеет проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации, но допускает незначительное количество ошибок в ходе работы</p>	<p>Умеет проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации, но допускает негрубые ошибки в процессе работы</p>	<p>Умеет безошибочно проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации.</p>	<p>Проверка отчета, текста ВКР</p>
	<p>Владеть способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического</p>	<p>Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>	<p>Не владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>	<p>В целом владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и</p>	<p>Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологич</p>	<p>Владеет в совершенстве способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации,</p>	<p>Проверка отчета, текста ВКР</p>

	анализа и интерпретации текста в собственной научной исследовательской деятельности:	собственной научно-исследовательской деятельности:	собственной научно-исследовательской деятельности:	интерпретации и текста в собственной научной исследовательской деятельности, но иногда требуется помощь и подсказка в ходе решения конкретных задач	еского анализа и интерпретации текста в собственной научной исследовательской деятельности, но иногда нуждается в незначительной помощи при решении конкретных задач	филологического анализа и интерпретации текста в собственной научной исследовательской деятельности:	
--	--	--	--	---	--	--	--

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать методики исследования в области собственного научного исследования	Знает методики исследования в области собственного научного исследования	Не знает методики исследования в области собственного научного исследования	В целом знает методики исследования в области собственного научного исследования, но допускает незначительное количество ошибок в формулировках	Знает методики исследования в области собственного научного исследования но допускает негрубые ошибки в формулировках	Отлично знает методики исследования в области собственного научного исследования	Проверка отчета, текста ВКР
	Уметь на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы	Умеет на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы	Не умеет на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы	В целом умеет на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы, но допускает незначительное количество ошибок в ходе работы	Умеет на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы, но допускает негрубые ошибки	Умеет безошибочно на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть способностью	Владеет способностью проводить	Не владеет способностью проводить	В целом владеет способностью	Владеет способностью	Владеет в совершенстве	Проверка отчета, текста ВКР

	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ю проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, но иногда требуется помощь и подсказка в ходе решения конкретных задач	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, но иногда нуждается в незначительной помощи при решении конкретных задач	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
--	--	--	--	--	--	--	--

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3 - владение навыками подготовки и научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического	Знать принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	Знает принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	Не знает принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	В целом знает принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые	Знает принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые	Отлично знает принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания;	Проверка отчета, текста ВКР

описания; знание основных библиографических источников в и поисковых систем	библиографические источники и поисковые системы			системы, но допускает незначительное количество ошибок в формулировках	фические источники и поисковые системы, но допускает негрубые ошибки в формулировках	основные библиографические источники и поисковые системы	
	Уметь составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы	Умеет составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы	Не умеет составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы	В целом умеет составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы, но допускает незначительное количество ошибок в ходе работы	Умеет составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы, но допускает негрубые ошибки в процессе работы	Умеет свободно составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть навыками подготовк и научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Владет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Не владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	В целом владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем, но иногда требуется	Владет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников	Владет в совершенстве навыками подготовк и научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиогра	Проверка отчета, текста ВКР

	в и поисковых систем			помощь и подсказка в ходе решения конкретных задач	и поисковых систем, но иногда нуждается в незначительной помощи при решении конкретных задач	фических источников в и поисковых систем	
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещенные в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:	Знать особенности и участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами, специфику устного, письменного и виртуального (размещенные в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:	Знает особенности участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами, специфику устного, письменного и виртуального (размещенные в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:	Не знает особенности участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами, специфику устного, письменного и виртуального (размещенные в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	В целом знает особенности участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами, специфику устного, письменного и виртуального (размещенные в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, но допускает незначительное количество ошибок в формулировках	Знает особенности и участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами, специфику устного, письменного и виртуального (размещенные в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, но допускает негрубые ошибки в формулировках но допускает негрубые ошибки в процессе	Отлично знает особенности и участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами, специфику устного, письменного и виртуального (размещенные в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:	Проверка отчета, текста ВКР

					работы		
	Уметь подготовить научный доклад, вести научную дискуссию, представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме	Умеет подготовить научный доклад, вести научную дискуссию, представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме	Не умеет подготовить научный доклад, вести научную дискуссию, представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме	В целом умеет подготовить научный доклад, вести научную дискуссию, представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме, но допускает незначительное количество ошибок	Умеет подготовить научный доклад, вести научную дискуссию, представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме, но допускает негрубые ошибки в процессе подготовки	Умеет отлично подготовить научный доклад, вести научную дискуссию, представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	В целом владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, но иногда требуется помощь.	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, но иногда нуждается в незначительной помощи	Владеет сформированными навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях). представления материалов собственных исследований.	Проверка отчета, текста ВКР

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции	Оценочные средства / процедуры оценивания
--------------------	----------------------------	--	--	--

			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов в различных типов текстов	Знать типологию текстов научного стиля, нормы создания научных текстов	Знает типологию текстов научного стиля, нормы создания научных текстов	Не знает типологию текстов научного стиля, нормы создания научных текстов	В целом знает типологию текстов научного стиля, нормы создания научных текстов, но допускает незначительное количество ошибок в формулировках	Знает типологию текстов научного стиля, нормы создания научных текстов, но допускает негрубые ошибки в формулировках	Отлично знает типологию текстов научного стиля, нормы создания научных текстов	Проверка отчета, текста ВКР
	Уметь создавать научные тексты различных типов	Умеет создавать научные тексты различных типов	Не умеет создавать научные тексты различных типов	В целом умеет создавать научные тексты различных типов, но допускает незначительное количество ошибок в ходе работы	Умеет создавать научные тексты различных типов, но допускает негрубые ошибки в процессе работы	Умеет без ошибок создавать научные тексты различных типов	Проверка отчета, текста ВКР
	Владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов в различных типов текстов	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Не владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	В целом владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, но иногда требуется помощь и подсказка в ходе решения конкретных задач	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов в различных типов текстов, но иногда нуждается в незначительной помощи при решении конкретных задач	Владеет сформированными навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов в различных типов текстов	Проверка отчета, текста ВКР

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерная структура отчета по практике

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
3. Анализ проведённой работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа над практической частью ВКР, количество и содержание посещённых и проведённых занятий, описание прочитанных источников и т.д.).
4. Анализ итогов практической работы над ВКР.
5. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось.
6. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

На установочной конференции обучающиеся знакомятся с целями и задачами преддипломной практики, проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики передает студентам информацию о содержании и форме работы в течение практики, дает макет дневника и отчета, которые студенты должны будут сдать в конце практики. Обучающиеся проходят собеседование с научными руководителями и получают *индивидуальные задания в соответствии с темами исследований*.

В течение практики обучающиеся должны вести Дневник практики, где каждый день практикант ставит задачи и затем отчитывается о проделанной работе. Каждый день в Дневнике работа практиканта оценивается научным руководителем. Последний день практики отводится на подготовку отчета, в котором обучающийся анализирует объем и качество проделанной работы, отмечает умения и навыки, сформированные во время практики.

По итогам преддипломной практики проводится отчетная конференция. Материалы исследований обучающихся должны пройти апробацию на студенческой научной конференции.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон.текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон.текстовые

данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/14048> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. для вузов .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2001.

4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Борова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : Учебное пособие для студ. средних и высших пед.учеб.заведений . — 2-е изд., стереотип. — Москва : Издательский центр "Академия", 2002.

2. Джеральд Графф Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34782>. — ЭБС «IPRbooks»

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

5. <http://znaniyum.com/> – Электронно-библиотечная система Znaniyum.com

6. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).

7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

8. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ Gramota.ru

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Факультет обладает большим библиотечным фондом в объеме свыше 70 000 книг. Каждый обучающийся имеет возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем.

В качестве образовательной площадки используются архивы Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований, входящей в структуру филологического факультета, а также сайт научно-образовательного центра изучения русской народной речи и устного творчества «Язык и культура в коммуникативном пространстве Псковщины».

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.01 Филология.

Разработчик:

ПсковГУ

зав. кафедры
литературы
д.ф.н., профессор



Н.Л. Вершинина

Эксперты:

ПсковГУ

профессор
кафедры
русского языка
и РКИ,
д.ф.н.



Л.Я. Костючук

ПсковГУ

доцент
кафедры русского
языка
и РКИ,
к.ф.н.



Ю.Н. Грицкевич