

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История , профиль История и культура региона**

**Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 Правоведение**

**Кафедра** предпринимательского права и основ правоведения

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.01 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «История и культура региона».

Дисциплина Б1.Б.01 «Правоведение» реализуется на историческом факультете в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Изучается дисциплина во 2 семестре на заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами Б1.В.05 «Государственность России», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации», Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Б1.В.08 «Педагогика высшей школы».

Освоение дисциплины Б1.Б.01 «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в будущей профессиональной деятельности и на практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1300 от 03.11.2015 ) по направлению подготовки 46.04.01 История, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3).
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-5).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения -систему правовых актов РФ, базовые правовые термины и нормы
<b>Уметь:</b>
-осознавать возможные последствия принятых решений -осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ
<b>Владеть:</b>
-способами действий в нестандартных ситуациях и оценивать собственную деятельность -навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях

Для компетенции ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о принципах построения социального государства;</li> <li>- основные принципы построения гражданского общества;</li> <li>- основные принципы демократического управления обществом</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- соблюдать юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики и социального государства;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и воспитания у детей и молодежи активной гражданской позиции;</li> <li>- навыками применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере</li> </ul>

Для компетенции ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории права, нормативно правовую основу профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства правовой защиты, применения законодательства в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и уяснить юридический текст в процессе сбора, обработки и анализа правовой информации по теме своей профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать правовую информацию и делать юридические выводы</li> </ul>
<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска требуемой правовой информации</li> <li>- навыками подготовки базовых документов правового характера</li> </ul>

Для компетенции ОПК-5 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать</b> - содержание процессов самоорганизации и самообразования; - нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;
<b>Уметь</b> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
<b>Владеть</b> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3 з. е.**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

**кафедра** отечественной истории

##### **1. Цель и задачи**

**Целью** изучения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является приобретение знаний в области междисциплинарности исторического исследования.

**Задачами** являются формирование навыков использования основных методов научного исследования (в т.ч. методов «смежных» социальных и гуманитарных дисциплин), а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.02**

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины содействует формированию следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

### **3.1 Планируемые результаты изучения дисциплины «Инновационные процессы в историческом образовании», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Для компетенции ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b> специфику анализа и синтеза;
<b>Уметь:</b> абстрактно мыслить
<b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза

Для компетенции ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен</b>
<b>Знать:</b> о необходимости использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
<b>Уметь:</b> при необходимости использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
<b>Владеть:</b> навыком поиска базовых знаний в области основ информатики и естественнонаучного и математического знания для использования в познавательной и профессиональной деятельности

Для компетенции ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
перспективы фундаментальных и прикладных исследований
<b>Уметь:</b>
ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
<b>Владеть:</b>
способностью к инновационной деятельности

Для компетенции ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
современные междисциплинарные подходы
<b>Уметь:</b>
анализировать и обобщать результаты научного исследования
<b>Владеть:</b>
способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Для компетенции ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности:

<b>Знать:</b>
о возможностях применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.
<b>Уметь:</b>
применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.
<b>Владеть:</b>
способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 5з.е. (180 час.)

5. **Дополнительная информация:** -

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.03 Актуальные проблемы исторических исследований**

**Кафедра:** отечественной истории

**1.Цель и задачи дисциплины** освоение магистрантами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать актуальные проблемы российской исторической науки на современном этапе ее развития и давать профессиональную оценку ее состояния в последние три десятилетия в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки

Дисциплина является важнейшим компонентом подготовки магистра по направлению 46.04.01 История, профиль «История и культура региона».

**Цель:** сформировать у магистрантов четкое представление о современных актуальных проблемах историографии отечественной истории и дать профессиональную оценку ее состояния.

#### **Задачи**

- освоение теоретических подходов: цивилизационного, гендерного, многофакторного, антропологического, культурологического и др.
- формирование представления о тенденциях развития исторической науки на современном этапе
- освоение современных подходов в практике исторических исследований

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина изучается в течение двух семестров (3-4-й), может опираться на Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации» Б1.В.01 «Философия и методология науки», Б1.В.05 «Государственность России». Прохождение настоящего курса поможет магистрантам в написании магистерской выпускной работы.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и отечественной истории (ПК-1);

- способность организовать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной деятельности (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-3 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и подходы в современной отечественной и мировой исторической науке</li> <li>- различные точки зрения на основные исторические и историографические проблемы</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- увязывать многообразные концепции и подходы с изучением конкретных проблем и периодов отечественной истории</li> <li>- творчески применять различные концепции при выполнении магистерских работ</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийным аппаратом</li> <li>- способностью анализировать и сравнивать различные концепции и подходы в исторической науке</li> </ul>

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и отечественной истории:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основной понятийный аппарат и основные события отечественной истории</li> <li>- основные факты и концепцию развития отечественной истории</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные базовые знания отечественной истории</li> <li>- анализировать ход исторического процесса, возможные его</li> </ul>



альтернативы

**Владеть:**

- принципами сопоставления различных исторических периодов отечественной истории и истории зарубежных стран
- принципами и критериями периодизации отечественной истории

Для компетенции ПК-2 - способность организовать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной деятельности:

**Знать:**

- основные инновационные подходы, используемые современной педагогической мыслью
- основные базовые понятия современной педагогики

**Уметь:**

- вести диалог и научную дискуссию в условиях существования плюрализма мнений
- прислушиваться к альтернативным точкам зрения и аргументировано вести научный спор

**Владеть:**

- искусством научной полемики по важнейшим историческим проблемам
- способностью организовать вокруг себя научную среду

Для компетенции ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:

**Знать:**

- знать фактический материал из области источниковедения и специальных исторических дисциплин
- методы синтеза материала по отечественной истории и смежных исторических дисциплин

**Уметь:**

- использовать знания в области смежных исторических дисциплин при изучении актуальных проблем историографии
- синтезировать информацию по отечественной истории и историографии

**Владеть:**

- методами анализа и синтеза материала по отечественной истории и смежных дисциплин
- способностью сочетания материала основных курсов – отечественной истории, историографии и др.

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-

исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования:

<b>Знать:</b>
- основные научные достижения предшественников в изучении определенной научной проблемы - основную литературу (отечественную и зарубежную) по избранной теме магистерского исследования
<b>Уметь:</b>
- анализировать результаты научных исследований по теме - применять имеющиеся научные результаты к разработке темы магистерской работы
<b>Владеть:</b>
- способностью критического анализа имеющихся научных результатов по избранной теме - принципами выполнения самостоятельного научного исследования

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

<b>Знать:</b>
- основные базовые понятия отечественной истории и историографии - многообразные подходы к освещению и анализу исторического материала
<b>Уметь:</b>
- критически оценивать свои возможности для выполнения научного исследования - использовать свои индивидуальные способности для решения исследовательских задач
<b>Владеть:</b>
- способностью использовать креативные данные в научной деятельности - навыками самостоятельного научного исследования

**4.Общий объем дисциплины – 5 з.е. (180 час.)**

**5.Дополнительная информация**

написание реферата, подготовка и выступление с докладами

**материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

**6.Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен**

## **Вариативная часть**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01 Философия и методология науки**

**Кафедра философии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения «Философии и методологии науки» является формирование представлений о роли философии и методологии науки в системе духовного освоения мира человеком, философско-методологических проблемах и способах их решения, формирование мировоззренческого и методологического базиса общекультурного и духовно-ценностного становления специалиста как профессионала, гражданина и личности.

**Задачи** преподавания направлены на:

- ознакомление магистранта с основными разделами философии и методологии науки
- введение в круг философско-методологических проблем профессиональной деятельности специалиста
- ознакомление с современными концепциями развития науки
- приобретение навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01 «Философия и методология науки» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 История и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.01 «Философия и методология науки» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Философия и методология науки» изучается в течение первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Б1.Б.03 «Актуальные проблемы исторических исследований», ФТД.В.01 «Актуальные вопросы истории», Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- об основаниях, факторах и движущих силах развития науки
- о статусе науки и методологии в современной цивилизации
- о ценности научной рациональности и ее исторических типов
<b>Уметь:</b>
- использовать в исследовательской деятельности важнейшие научные методы
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам философии и методологии науки
- вести диалог с представителями различных научных школ и течений
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа текстов по философии и методологии науки
- навыками анализа различных концепций науки
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

Для компетенции ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

– основное содержание дисциплины «Философия и методология науки»
– об основаниях и факторах развития науки
– о роли методологии в научных исследованиях
<b>Уметь:</b>
– видеть истоки возникновения проблем, перспективы их решения
– использовать в исследовательской деятельности научные методы и приемы
– формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
<b>Владеть:</b>
– навыками анализа текстов по философии и методологии науки
– навыками анализа различных концепций науки
– приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

Для компетенции ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основное содержание дисциплины «Философия и методология науки»
– об основаниях и факторах развития современной науки
– о роли методологии в научных исследованиях
<b>Уметь:</b>
– разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга
– использовать в исследовательской деятельности научные методы и приемы
– вести диалог с представителями различных научных школ и течений
<b>Владеть:</b>
– навыками анализа текстов по философии и методологии науки
– навыками анализа различных концепций науки
– приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

Для компетенции ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основное содержание дисциплины «Философия и методология науки»
– об основаниях и факторах развития современной науки

– о роли методологии в научных исследованиях
<b>Уметь:</b>
– использовать в исследовательской деятельности научные методы и приемы
– формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
– вести диалог с представителями различных научных школ и течений
<b>Владеть:</b>
– навыками анализа текстов по философии и методологии науки
– навыками анализа различных концепций науки
– приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания научных проблем

4. Объем дисциплины 9 з.е.

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 Иностранный язык

**Кафедра** иностранных языков для лингвистических направлений

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности и базы для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала .

#### Задачи дисциплины:

- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах для решения задач профессиональной деятельности
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в деловой и профессиональной сфере как для решения профессиональных задач, так и базы для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.02** Иностранный язык является частью вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль: «История и культура региона». Согласно учебному плану дисциплина имеет практическую и научную направленность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки 46.04.01 История профиль: "История и культура региона"

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- англоязычную терминологию и речевой этикет в сфере делового общения;
- англоязычную терминологию и речевой этикет в сфере профессионального общения;
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск и обработку информации на английском языке для решения профессиональных задач;
- осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык;
- осуществлять перевод русскоязычного профессионального текста на

английский язык;
- осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию в деловой и профессиональной сфере;
- аннотировать профессиональный англоязычный текст (научная статья и подобное) на русском и английском языке;
- аннотировать профессиональный русскоязычный текст (научная статья и подобное) на английском языке;
- оформить заявку, подготавливать и осуществлять сообщение или доклад на научной конференции, в том числе в форме презентации, оформить тезисы, статью, резюме.
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска и анализа профессиональной литературы;
- основными видами англоязычного делового общения и свободно ими оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения профессиональных и личностных задач

Для компетенции ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- речевые формулы и основы построения публичной речи и делового письма, заявки и т.д.
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск и обработку информации на английском языке для решения профессиональных задач;
- осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык;
- осуществлять перевод русскоязычного профессионального текста на английский язык;
- аннотировать профессиональный англоязычный текст (научная статья и подобное) на русском и английском языке;
- оформить заявку, подготавливать и осуществлять сообщение или



доклад на научной конференции, в том числе в форме презентации, оформить тезисы, статью, резюме.

**Владеть:**

- приемами ведения дискуссии и полемики;

- основными видами англоязычного делового общения и свободно ими оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере для решения профессиональных и личностных задач.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 3 з. е

**5. Дополнительная информация:** 2 контрольных работы

**6. Формы и виды промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03 Количественные методы в исторических исследованиях**

**Кафедра** прикладной информатики в образовании

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях» является овладение количественными методами исторического анализа и их использованием в научных исследованиях.

**Задачи**, на решение которых нацелен курс:

- овладеть теорией и практикой применения количественных методов в исторических исследованиях;
- изучить весь комплекс количественных методов, применяемых в исторических исследованиях;
- показать применение количественных методов в процессе конкретного анализа исторических источников;
- изучить современное состояние изучения роли количественных методов исторического анализа;
- дать оценку возможностей количественных методов исследования на конкретных примерах;
- указать перспективы использования количественных методов в исторических исследованиях на основе новых технологий.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.03 «Количественные методы в исторических исследованиях» входит в вариативную часть учебного плана по направлению магистратуры 46.04.01 История профиль История и культура региона.

Дисциплина реализуется на втором курсе.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Дисциплина содержательно связана с производственными практиками Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая-преподавательская).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1.Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015№ 1300) по направлению 46.04.01 История профиль История и культура региона процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

#### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-4 - «способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

-понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования; -познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач;
--

<b>Уметь:</b>
-анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях, -реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях; -ориентироваться в современных методах исторического исследования;
<b>Владеть:</b>
-методикой использования количественных методов в профессиональной деятельности; -способами совершенствования профессиональных знаний в области ИКТ;

Для компетенции ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования; - познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач; - разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях.
<b>Уметь:</b>
анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических - ориентироваться в современных методах исторического исследования; - обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач; - применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников - использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных
<b>Владеть:</b>
- способами совершенствования профессиональных умений путем использования количественных методов в исторических исследованиях; - навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских

задач в области исторического знания

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные междисциплинарные подходы
<b>Уметь:</b>
- анализировать и обобщать результаты научного исследования
<b>Владеть:</b>
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Для компетенции ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач; - разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях.
<b>Уметь:</b>
- анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях, - реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях; - ориентироваться в современных методах исторического исследования; - обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач; - применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных

**Владеть:**

- способами совершенствования профессиональных умений путем использования количественных методов в исторических исследованиях;
- навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских задач в области исторического знания

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.).

**5. Дополнительная информация**

Для проведения практических и лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, OpenOffice или LibreOffice) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

**6. Формы и виды промежуточной аттестации - экзамен.****Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1. В.04 Материальная и духовная культура Северо-Запада России**

**Кафедра** отечественной истории

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины **Б1.В.04 «Материальная и духовная культура Северо-Запада России»** имеет целью формирование целостного представления о своеобразии историко-культурного наследия Северо-Запада России, его истории, материальной и духовной культуры.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. формирование знаний об основных материальной и духовной культуры Северо-Запада России;
2. знакомство с историко-археологическим наследием Северо-Запада;

3. знакомство с современным музейным и библиотечным миром Северо-Запада России;
4. совершенствование навыков самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б.1.В.04 «Материальная и духовная культура Северо-запада России» входит в вариативную часть цикла дисциплин по направлению подготовки студентов 46.04.01 История, профиль: «История и культура региона».

Дисциплина изучается на 1 курсе. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.В.06 «Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья», Б1.В.ДВ.04.02 «История и историография Северо-Запада России».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1300 от 03.11.2015) по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль: «История и культура региона», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

### **3.2. 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
---

<b>Уметь:</b>
- составлять краткие справки по вопросам историко-культурного наследия Северо-Запада России с использованием научной литературы, образовательных и популярных ресурсов;
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска и анализа исторической, археологической и искусствоведческой литературы;

Для компетенции ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные составляющие материальной и духовной культуры Северо-Запада России
- важнейшие памятники историко-археологического наследия Северо-Запада.
<b>Уметь:</b>
- сопоставлять и анализировать историко-культурную информацию.

Для компетенции ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- значение наследия Северо-Запада России в контексте европейской и мировой истории;
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**5.Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, подготовка и выступление с презентациями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля работы студента на семинарах, 2 контрольные работы.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.05 Государственность России**

**Кафедра** отечественной истории

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** теоретическое освоение процесса возникновения, развития Российского государства с древнейших времен до современности, основных закономерностей его развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления об особенностях развития государственности России, преемственности этапов ее развития.

##### **Задачи:**

- раскрыть теоретические основы понятия государства и принципов организации деятельности государственного аппарата на примере российской государственности;
- выявить общие и отличные черты российской государственности, в сравнении с европейскими государствами;
- проанализировать основные этапы развития государственности России.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина включена в блок 1, вариативную часть, (Б1.В.05) основной образовательной программы 46.04.01 История, профиль «История и культура региона». Изучается на 2 курс в течение 1 и 2 сессий при заочной форме обучения. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами Б1.Б.01 Правоведение, которое предшествует изучению данной дисциплины и Б1.В.ДВ.03.02 Русские земли в эпоху образования единого государства, которая изучается параллельно. Данная дисциплина является основным этапом при формировании компетенций ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-7.



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1300 от 03.11.2015) по направлению 46.04.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК–3);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК–5);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК–3);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК–7).

#### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК–3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы разработки аналитических исследований в области государственности России; - теоретические основы возникновения государства.
<b>Уметь:</b>
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения их влияния на российскую государственность; - применять знания по государственности России при осуществлении экспертных работ.
<b>Владеть:</b>
- навыками исторического анализа;

- навыками прогнозирования влияния социально-политических процессов на Российскую государственность.

Для компетенции ОПК–5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- правовую базу развития российской государственности;
- культурные, духовные основы российской государственности;

**Уметь:**

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России;
- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

**Владеть:**

- навыками разработки проектов в области изучения истории государственности России;
- навыками анализа этапов исторического развития российского государства с учетом региональной специфики.

Для компетенции ПК–3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методологические подходы для анализа истории российской государственности.
- основные приемы, используемые при анализе истории российской государственности.

**Уметь:**

- ориентироваться в источниковой базе;
- ориентироваться в историографии проблемы государственности России.

**Владеть:**

- методиками источниковедческого анализа;
- методиками историографического анализа.

Для компетенции ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- внутренние и внешние политические факторы развития российской государственности;
- роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в развитии российской государственности.

**Уметь:**

- анализировать политические, социокультурные, экономические факторы в историческом развитии Российского государства;
- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

**Владеть:**

- методами устного представления информации;
- методами оформления презентаций.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**5. Дополнительная информация**

2 контрольные работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.06 Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья**

**Кафедра** всеобщей истории и регионоведения

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование целостного и систематического представления о развитии связей между Северо-Западным регионом РФ и странами постсоветского пространства.

#### **Задачи**

- отработка навыков проведения научных исследований на примере материала курса, с использованием исторических и регионоведческих методов;
- ознакомление студентов с историей развития государств постсоветского пространства;
- ознакомление с основными направлениями сотрудничества независимых государств, образованных на постсоветском пространстве;
- получение представления о целях и задачах внешней политики РФ на постсоветском пространстве;
- определение роли и места Северо-Западного региона РФ в развитии связей со странами Ближнего зарубежья.

#### **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.06 Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья включена в вариативную часть основной образовательной программы 46.04.01 История, профиль: История и культура региона и осваивается на 1 курсе при заочной форме обучения.

Данная дисциплина изучается параллельно с курсом Б1.Б.01 «Правоведение» и предшествует изучению таких дисциплин как Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации» и Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая география».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300, дисциплина Б1.В.06 Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные современные междисциплинарные подходы проведения научных исследований
<b>Уметь:</b>
- излагать устно и письменно свое видение процесса развития стран Ближнего зарубежья и сотрудничества в рамках постсоветского пространства
<b>Владеть:</b>
- владеть основными современными междисциплинарными подходами проведения научных исследований

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы исторического и регионоведческого исследования
<b>Уметь:</b>
- выбирать и использовать необходимые для конкретного исследования методы исторического и регионоведческого исследования
<b>Владеть:</b>
- методами исторического и регионоведческого исследования

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- локализацию и историю стран Ближнего зарубежья
- основные направления и задачи внешней политики РФ в странах Ближнего

зарубежья - основные направления сотрудничества Северо-Западного региона РФ и стран Ближнего зарубежья
<b>Уметь:</b>
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и презентации политических, социокультурных, экономических факторов развития стран ближнего зарубежья

**4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:** контрольная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.07 Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации**

**Кафедра** отечественной истории

##### **1.Цели и задачи дисциплины:**

###### **Цель:**

комплексное изучение социально-экономического развития Российской империи XVIII-начала XX в., Советского общества и современной России на основе теории модернизации.

###### **Задачи:**

- усвоение фактического материала по истории реформ в России XVIII-начала XXI в.;
- ознакомление магистрантов с теорией модернизации;
- на основе знаний гуманитарных, социальных и экономических наук формирование у магистрантов понимания сути процесса модернизации в России, ее особенностей и результатов;
- анализ влияния реформ на социально-экономические процессы в России;
- получения магистрантами опыта подготовки аналитической работы на основе междисциплинарного подхода.

##### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Курс «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана и входит в раздел вариативный (Б1.В.07). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.В.05 Государственность России, Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.Б.03 Актуальные проблемы исторических исследований.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению 46.04.01 История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- модернизационную парадигму;
<b>Уметь:</b>
- описывать изменения традиционного общества в условиях его перехода к обществу модернити.

**Владеть:**

- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в социально-экономической сфере России;

Для компетенции ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- основные группы источников по изучению социально-экономического развития России.

**Уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи в социально-экономической истории России.

**Владеть:**

- опытом подготовки научного доклада по проблемам модернизации России;

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- основные историографические подходы к изучению социально-экономического развития России.

**Уметь:**

- выявлять общее и особенное в социально-экономическом развитии России и европейских стран на протяжении XVIII- начала XXI в.

**Владеть:**

- опытом подготовки научной статьи по проблемам модернизации России.

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент**



<b>должен:</b>
<b>Знать:</b>
- отражение модернизационной теории в современном дискурсе.
<b>Уметь:</b>
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.
<b>Владеть:</b>
- опытом участия в дискуссии по проблемам реформирования России в XVIII - начале XXI в.

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные тенденции социально-экономического развития России на каждом историческом этапе
<b>Уметь:</b>
- анализировать влияние внешнего и внутреннего факторов на процесс реформирования России.
<b>Владеть:</b>
- опытом создания методической разработки по проблемам модернизации России.

**4.Общий объём дисциплины:** 4 з. е. (144 часа).

#### **5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Формат контрольной работы: написание научной статьи и методическая разработка.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows 7.0

2. LibreOffice

3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

## **6.Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен.

**Формы промежуточной аттестации:** Собеседование по билетам.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.08 Педагогика высшей школы**

**Кафедра** педагогики и социальной работы

**Цель дисциплины** - формирование у магистрантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
2. Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
3. Подготовить магистрантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

**Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.08 «Педагогика высшей школы» относится к вариативной частью Блока 1 согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «История и культура региона».

Для освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности (научно-педагогическая – ассистентская)». Освоение дисциплины «Педагогика высшей школы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б2.В.04(П) «Научно-педагогическая практика – преподавательская»; Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);
- готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -2);
- способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности (ПК-8)

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОК-2 - готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы педагогической этики
<b>Уметь:</b>
действовать в нестандартных ситуациях
<b>Владеть:</b>
- нормами социальной и этической ответственности за принятые решения

Для компетенции ОПК -1 - готов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- задачи педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах

**Владеть:**

- навыками коммуникации в устной и письменной формах

Для компетенции ОПК -2 - готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы управления коллективом

**Уметь:**

руководить коллективом

**Владеть:**

методами управления коллективом

Для компетенции ПК-6 - способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы педагогической деятельности

**Уметь:**

- практически использовать знания основ педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками практического использования знания основ педагогической деятельности

Для компетенции ПК-8 - способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные информационно-коммуникационные технологии
<b>Уметь:</b>
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности
<b>Владеть:</b>
современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности

**4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)**

**5.Дополнительная информация:** разработка и проведение педагогических мастерских в соответствии с темами практических занятий.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**

### **Дисциплины по выбору**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Историческая география**

**кафедра** отечественной истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** углубить знания по основным историческим курсам, познакомить студентов с проблемами, принципами и методами исторической географии, как специальной исторической дисциплины, связанной, с одной стороны, с историей и хронологией, и с географией – с другой, и применением полученных знаний и методов в исторических исследованиях.

#### **Задачи**

- изучение и описание географической пространственной стороны исторического процесса.
- формирование у студентов пространственного мышления, представлений о тесной взаимосвязи и взаимовлиянии географической среды и общества.

- овладение основным понятийным аппаратом исторической географии.
- формирование и закрепление навыков использования методов исторической географии в исследовательской работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

**Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая география»** относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 История и является дисциплиной по выбору. **Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая география»** изучается на втором курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: Б1.В.04 «Материальная и духовная культура Северо-Запада России», Б1.В.05 «Государственность России», Б1.В.ДВ.04.02 «История и историография Северо-Запада России», Б1.В.ДВ.03.02 «Русские земли в эпоху создания единого государства».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4)

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-4 -способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования;

- познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач

**Уметь:**

- анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях,
- реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях;
- ориентироваться в современных методах исторического исследования;

**Владеть:**

- методикой использования количественных методов в профессиональной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний в области ИКТ;

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- современные междисциплинарные подходы

**Уметь:**

- анализировать и обобщать результаты научного исследования в области исторической географии

**Владеть:**

- способностью к анализу и обобщению результатов в области исторической географии научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Для компетенции ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основы педагогической деятельности в преподавании курса истории

**Уметь:**

использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

**Владеть:**

навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

Для компетенции ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития

**Уметь:**

раскрыть процесс влияния окружающей среды, природы и пространства на общество, историю государств, международные отношения, и отдельные регионы

**Владеть:**

технологиями научного анализа, понятиями и терминами объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Для компетенции ПК-14 – способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ:

**Знать:**

аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

**Уметь:**

разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;



**Владеть:**

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ; технологиями научного анализа, понятиями и терминами

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Русская деревня во второй половине XIX – начале XX в.**

**Кафедра** отечественной истории

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирования целостного представления о развитии русской деревни во второй половине XIX – начале XX вв.

**Задачи:**

- проследить направления изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- рассмотреть причины изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- определить последствия и значение трансформации российской деревни для жизни страны.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.01.02

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)

– способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
специфику экспертных и аналитических работ
<b>Уметь:</b>
осуществлять экспертные и аналитические работы
<b>Владеть:</b>
.
способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Для компетенции ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
современные междисциплинарные подходы
<b>Уметь:</b>
анализировать и обобщать результаты научного исследования
<b>Владеть:</b>
способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Для компетенции ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования
<b>Уметь:</b>
.применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования
<b>Владеть:</b>
современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Для компетенции ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы педагогической деятельности в преподавании курса истории
<b>Уметь:</b>
использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
<b>Владеть:</b>
. навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

Для компетенции ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития
<b>Уметь:</b>
анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Для компетенции ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ:

<b>Знать:</b>
аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
<b>Уметь:</b>
разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
<b>Владеть:</b>
Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.03 Кооперативное движение в России во второй половине XIX - начале XX в.**

**Кафедра** отечественной истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

##### **Цель:**

– формирование фундаментальной теоретической подготовки обучающихся в области изучения важнейших процессов, закономерностей и своеобразия социально-экономического и духовного развития российского общества на примере истории становления и развития отечественной кооперации во второй половине XIX - начале XX в.

##### **Задачи:**

– сформировать представление о необходимости и важности знания российской социально-экономической истории, понимание процесса становления и развития кооперации как рода человеческой деятельности с древнейших времён до наших дней в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;

– выявить основные особенности отечественной кооперации: социальные, экономические, политические, культурные, социально-психологические;

– изучить социально-экономические условия возникновения кооперации в мире и России, назначение кооперации, ее отечественные и зарубежные источники, формы и принципы деятельности кооперации;

– расширить исторический кругозор будущих магистров, познакомить с последними достижениями исторической науки;

– способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Кооперативное движение в России во второй половине XIX - начале XX в.** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО академической магистратуры **46.04.01 История, магистерская программа «История и культура региона»**

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных, во-первых, с изучением отечественного опыта возникновения, становления и развития кооперации в России во второй половине XIX - начале XX в. Преподавание дисциплины предполагает познакомить студентов с социально-экономическими условиями возникновения кооперации в мире и в России, с периодизацией кооперативного движения, показать его назначение,

принципы, формы, теории, место коллективных хозяйств в системе кооперации, осветить особенности и основы её правового регулирования на разных этапах развития как на общероссийском, так и на региональном (Псковская губерния, Северо-Запад и Север России) уровнях. Важной задачей курса является проведение сравнительного анализа предпринимательства и кооперации, показ альтернативности последней, нацеленной не на достижение максимальной прибыли как частного бизнеса, а на получение трудового дохода, что является доказательством гуманистического и демократического начал кооперативных объединений, развивающихся на основе классических принципов самодеятельности, самоуправления, добровольности, материального стимулирования и ответственности.

Дисциплина преподаётся на втором курсе и связана с Б1.В.ДВ.04.02 «История и историография Северо-Запада», Б1.В.ДВ.01.02 «Русская деревня во второй половине XIX - начале XX в.», Б1.В.05 «Государственность России», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации». Студенты, уже владеющие определёнными навыками восприятия исторической информации, её анализа, культурой исторического мышления, логичного, верного и аргументированного изложения своих знаний по исторической проблематике, должны при изучении данной дисциплины углубить свои знания такой стороны социально-экономической жизни российского общества, как кооперация в исторической ретроспективе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.04.01 История**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **03.11.2015 г. N 1300**, процесс изучения дисциплины «Кооперативное движение в России во второй половине XIX - начале XX в.» направлен на формирование следующих **компетенций**:

#### ***общепрофессиональной:***

– способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

#### ***профессиональных:***

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

– способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

В результате изучения дисциплины студент должен
<b>. Знать</b>
- основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах - современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития
<b>Уметь:</b>
- применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; - использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.
<b>Владеть:</b>
- основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

<b>Знать:</b>
- роль междисциплинарности в исторических исследованиях в контексте интеллектуальных течений социальных и гуманитарных наук конца XX-начала XXI в.
<b>Уметь:</b>
- применять междисциплинарные методы для обработки данных исторических источников; корректно использовать категории и понятия, заимствуемые из других наук.

<b>Владеть:</b>
- способность корректно применять термины и понятия, заимствуемые из других наук; навыками применения теоретических подходов других гуманитарных, социально-политических и экономических наук для решения конкретных исследовательских задач.

Для компетенции ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

<b>Знать:</b>
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

<b>Уметь;</b>
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности
- выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы.

<b>Владеть:</b>
- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Для компетенции ПК-6 - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

<b>Знать:</b>
- основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории

<b>Уметь:</b>
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы



<b>Владеть:</b>
- навыками планирования учебного курса и занятий

Для компетенции ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

<b>Знать:</b>
- основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития
<b>Уметь:</b>
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей.
<b>Владеть:</b>
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - способностью анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

<b>Знать:</b>
- особенности исторической памяти о кооперации в России, основные дискуссии в современной России по этой проблеме, отражение этой темы в научной литературе, СМИ и публицистике
<b>Уметь:</b>
- составить аналитический и экспертный текст в помощь информационно-аналитическим центрам, государственным и муниципальным учреждениям с целью формирования грамотной информационной политики в области освещения теории и практики кооперации в истории

России
<b>Владеть:</b>
- навыками экспертной работы в области исторической памяти

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.):

#### **5. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы;

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – зачёт в традиционной форме

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 История русской церкви**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цели:**

- расширение историко-культурного кругозора;
- формирование целостного представления о внутренней жизни русской православной церкви со времени крещения Руси до настоящего времени, о взаимоотношениях церкви и государства;
- создание условий для историко-культурного и духовно-нравственного развития и самосовершенствования.

##### **Задачи:**

- дать общие представления об основных этапах истории русской православной церкви;
- познакомить с основными событиями внутренней жизни русской православной церкви, с наиболее значимыми личностями;
- познакомить с основными проблемами истории русской православной церкви, относящихся как к ее внутренней жизни, так и к вопросам взаимоотношений церкви и государственной власти.
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «История русской церкви» включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01. «История», профиль «История и культура региона».

Дисциплина «История русской церкви» базируется на Б1.В.ДВ.04.02 История и историография Северо-Запада России, Б1.В.ДВ.02.02 История древнерусской литературы, Б1.В.04 Материальная и духовная культура Северо-запада России, Б1.В.05 Государственность России. Основные положения дисциплины могут быть использованы в процессе проведения и подготовки научно-исследовательских работ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300) по направлению подготовки 46.04.01. «История», профиль «История и культура региона» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК -1);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные экономические факторы исторического развития, а также человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК – 7).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции ПК -1: «способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратур»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы и события истории русской православной церкви;
- общие сведения о наиболее выдающихся деятелях русской православной церкви;
- особенности взаимоотношений церкви и государства на разных этапах их истории;
<b>Уметь:</b>
- использовать полученные знания в процессе проведения и подготовки научно-исследовательских работ;
- анализировать факты истории русской православной церкви;
<b>Владеть:</b>
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

Для компетенции ПК - 7: «способность анализировать и объяснять политические, социокультурные экономические факторы исторического развития, а также человеческого фактора и цивилизационной составляющей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы и события истории русской православной церкви;
- общие сведения о наиболее выдающихся деятелях русской православной церкви;
- особенности взаимоотношений церкви и государства на разных этапах их истории;
<b>Уметь:</b>
- объяснять различные факторы исторического развития русской православной церкви;
- анализировать и обобщать факты истории русской православной церкви;
<b>Владеть:</b>
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объём дисциплины составляет **3 з. Е. (108 час.)**

#### **5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение 2 контрольных работ.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – зачёт в традиционной форме

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01История русской церкви**

**Кафедра** отечественной истории

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цели:**

- расширение историко-культурного кругозора;
- формирование целостного представления о внутренней жизни русской православной церкви со времени крещения Руси до настоящего времени, о взаимоотношениях церкви и государства;
- создание условий для историко-культурного и духовно-нравственного развития и самосовершенствования.

### **Задачи:**

- дать общие представления об основных этапах истории русской православной церкви;
- познакомить с основными событиями внутренней жизни русской православной церкви, с наиболее значимыми личностями;
- познакомить с основными проблемами истории русской православной церкви, относящихся как к ее внутренней жизни, так и к вопросам взаимоотношений церкви и государственной власти.
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «История русской церкви» включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01. «История», профиль «История и культура региона».

Дисциплина «История русской церкви» базируется на Б1.В.ДВ.04.02 История и историография Северо-Запада России, Б1.В.ДВ.02.02 История древнерусской литературы, Б1.В.04 Материальная и духовная культура Северо-запада России, Б1.В.05 Государственность России. Основные положения дисциплины могут быть использованы в процессе проведения и подготовки научно-исследовательских работ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300) по направлению подготовки 46.04.01. «История», профиль «История и культура региона» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК -1);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные экономические факторы исторического развития, а также человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК – 7).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции ПК -1: «способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- основные этапы и события истории русской православной церкви;
- общие сведения о наиболее выдающихся деятелях русской православной церкви;
- особенности взаимоотношений церкви и государства на разных этапах их истории;
<b>Уметь:</b>
- использовать полученные знания в процессе проведения и подготовки научно-исследовательских работ;
- анализировать факты истории русской православной церкви;
<b>Владеть:</b>
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

Для компетенции ПК - 7: «способность анализировать и объяснять политические, социокультурные экономические факторы исторического развития, а также человеческого фактора и цивилизационной составляющей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы и события истории русской православной церкви;
- общие сведения о наиболее выдающихся деятелях русской православной церкви;
- особенности взаимоотношений церкви и государства на разных этапах их истории;
<b>Уметь:</b>
- объяснять различные факторы исторического развития русской православной церкви;
- анализировать и обобщать факты истории русской православной церкви;
<b>Владеть:</b>
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объём дисциплины составляет **3 з. е. (108 час.)**

#### **5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение 2 контрольных работ.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – зачёт в традиционной форме

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.02 История древнерусской литературы**

**кафедра литературы**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **1. Цель дисциплины:**

- сформировать систему знаний об основных периодах развития древнерусской литературы, о своеобразии поэтики произведений Древней Руси; навыки интерпретации и комментирования древнерусских текстов;

##### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о древнерусской литературе, ее философских и эстетических основах; специфике средневековой древнерусской поэтики;

- дать представление о закономерностях в развитии древнерусской литературы за семь веков ее существования;

- показать соотношение исторического и художественного в разных жанрах древнерусской литературы.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 История древнерусской литературы является дисциплиной по выбору, изучается во 3-м семестре и имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как Б1.В.04 Материальная и духовная культура Северо-запада России, Б1.В.ДВ.03.01 Историческая топография средневекового русского города, Б1.В.ДВ.04.02 История и историография Северо-Запада России, Б1.В.ДВ.02.01 История русской церкви.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

###### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1300 от 03.11.2015) по направлению подготовки 46.04.01 История профиль История и культура региона процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему жанров древнерусской литературы, каноны жанров, основные периоды в развитии литературы Древней Руси, эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
<b>Уметь:</b>
применять полученные общие и специальные знания при анализе конкретного художественного текста в контексте истории и культуры, с учетом основных научных методологических направлений и специфических особенностей древнерусской литературы
<b>Владеть:</b>
навыками культурно-исторического культурно-типологического анализа литературных произведений древнерусской литературы

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
значение древнерусской литературы в контексте европейской и мировой культуры
<b>Уметь:</b>
анализировать и объяснять роль
<b>Владеть:</b>
приемами ведения дискуссии и полемики



#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 3 з. е.

#### **5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Историческая топография средневекового русского города**

**Кафедра** отечественной истории

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Курс «Историческая топография средневекового русского города» разработан для направления 46.04.01 История профиль «История и культура региона».

**Цель:** соотнести проблемы и итоги изучения топографии и истории Пскова с материалами по топографии наиболее изученных русских средневековых городов;

##### **Задачи:**

- определить функции средневекового города и его топографическую структуру;
- определить значение археологии для изучения города, его социальной и административной структуры, городского благоустройства и др.
- места комплексного изучения источников разных типов и видов – письменных, изобразительно-графических, археологических в изучении города.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина изучается на 2 курсе ЗФО..

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1300 от 03.11.2015) по направлению подготовки 46.04.01 История профиль «История и культура региона» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социально-экономической, политической, этнической истории отдельных регионов Древней Руси, в пределах которых формировались и развивались важнейшие городские центры;</li><li>- факторы, определявшие процессы горообразования</li></ul> |
|--|

<b>Уметь:</b>
---------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с научной литературой, определять состав и особенности источниковой базы исследования, выявлять дискуссионные проблемы, оценивать полноту и убедительность аргументов автора в пользу своей точки зрения;</li><li>- определять структуру и содержание устного сообщения (доклада), отбирать иллюстративный материал к сообщению и представлять его в виде презентации;</li><li>- участвовать в научных дискуссиях, формулировать и отстаивать</li></ul> |
|--|

собственную точку зрения

**Владеть:**

- навыками реферирования научных изданий;
- приемами подготовки устного сообщения и выступления с ним на научном семинаре, конференции.

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- как работать с научной литературой, определять состав и особенности источниковой базы исследования, выявлять дискуссионные проблемы, оценивать полноту и убедительность аргументов автора в пользу своей точки зрения;
- биографии и основные достижения краеведов, историков, археологов, внесших вклад в разработку проблем топографии русского города
- особенности структуры и содержания устного сообщения (доклада);
- историю создания и особенности изобразительно-графических источников по топографии русских средневековых городов (планы, иконы и пр.)

**Уметь:**

- анализировать результаты научных исследований;
- характеризовать источники различных типов и видов по истории и топографии средневековых русских городов

**Владеть:**

- навыками поиска информации, работы со справочно-библиографическими изданиями, ЭБС;
- приемами составления списков источников и литературы по теме, подготовки аннотаций

Для компетенции ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент**

<b>должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности структуры и содержания устного сообщения (доклада);
<b>Уметь:</b>
- анализировать результаты научных исследований; - составлять программы научных конференций и семинаров;
<b>Владеть:</b>
- навыками и приемами организации и проведения научных конференций и семинаров, - приемами организации научных дискуссий.

Для компетенции ПК-8 - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности :

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебной деятельности
<b>Уметь:</b>
- решать задачу поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации
<b>Владеть:</b>
- способностью оформлять результаты поиска необходимой информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию, используя современные информационно-коммуникационные технологии

4. **Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

5. **Дополнительная информация:**

- осуществляется подготовка реферата по проблемам истории и исторической топографии одного из русских средневековых городов; выступление с устным сообщением на практическом занятии; контрольная работа, зачет.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплекс, презентации по основным темам курса.

#### **б. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Выставляется оценка за текст реферата и устное сообщение, за контрольную работу. Зачет проводится в форме устного собеседования

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Русские земли в эпоху образования единого государства**

**кафедра** отечественной истории

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление об истории русских земель в 14-15 вв., общем и особенном в их развитии и влиянии этих особенностей на характер взаимоотношений между ними в период объединения.

#### **Задачи**

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания;
- сформировать у обучающихся понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории;
- определить ведущие факторы объединительного процесса, роль русской церкви в процессе объединения;
- пути вхождения отдельных земель в состав единого государства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана** Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Русские земли в эпоху образования единого государства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 История и является вариативной дисциплиной. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Русские земли в эпоху образования единого государства» изучается на втором курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Материальная и духовная культура

Северо-Запада России», «Государственность России», «История и историография Северо-Запада России», «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки 46.04.01

История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знает:</b> способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных свидетельств о событиях и явлениях прошлого с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
---

<b>Уметь</b>
--------------

самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и вывод
--

обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними

**Владеть**

- технологией поиска ретроспективной информации по истории русских земель периода образования единого государства
- способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3):

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

- грамотно употреблять современную научную терминологию и использовать понятийный аппарат в собственном научном исследовании;
- формулировать ключевые проблемы исторического знания; интерпретировать социальные, политические и культурные феномены с позиций современных теорий;

**Владеть:**

- принципами научного изложения изучаемого материала при выполнении самостоятельного научного исследования

Для компетенции ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные технологии подготовки и проведения научных семинаров, конференций,
- методику подготовки и редактирования научных публикаций:

**Уметь:**

- выявлять взаимосвязи и взаимозависимости политических, экономических, социальных явлений, излагать собственные оценки,

свободно излагать исторический материал с использованием специальной лексики

**Владеть:**

- навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, ведения дискуссий по проблемам истории
- навыками исторического анализа документов, практических ситуаций, квалификации событий и действий
- навыками публичного выступления и участия в дискуссии, подготовки и редактирования научных публикаций

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- историю российской государственности, процессы формирования территории и единого многонационального народа России, его основных символов и ценностей как части мировой истории

**Уметь:**

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

**Владеть:**

- ключевыми знаниями в области географического положения, территориального устройства, общественно-политической системы, истории русских земель периода образования единого государства
- технологией обобщения полученных достоверных фактов и формирования выводов в самостоятельную концепцию

Для компетенции ПК-8 - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебной деятельности

**Уметь:**



- решать задачу поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации

**Владеть:**

- способностью оформлять результаты поиска необходимой информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию, используя современные информационно-коммуникационные технологии

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет при очной форме обучения, контрольная работа и зачет при заочной форме обучения

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Повседневная жизнь средневекового русского города**

**Название кафедры** отечественной истории

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель.** Усвоение студентами общей методологии исследования повседневности на основе ее применения к истории русского средневекового города. Развитие навыков исторического мышления и понимания связи между специфическими культурными феноменами и процессами общественного развития.

##### **Задачи**

- представить быт и повседневную жизнь как способ самоорганизации и общества
- лучше понимать художественные произведения и документальные материалы Уметь делать акцент на изменениях в самой повседневности и ее практиках
- уметь научно анализировать теоретические и эмпирические источники
- получить навыки анализа художественного текста как одного из источников изучения повседневности

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Б1.В.ДВ.04.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города» изучается на первом курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Материальная и духовная культура Северо-Запада России», «Междисциплинарные подходы

в современной исторической науке», «История и историография Северо-Запада России», Историческая топография средневекового русского города, «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1300) по направлению подготовки 46.04.01

История процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)

#### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
знать основные категории и формы исторической повседневности
<b>Уметь:</b>
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
<b>Владеть:</b>
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории повседневности русского средневекового города.

Для компетенции ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

<b>Знать:</b>
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.
<b>Уметь:;</b>
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности - выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; - навыками применения современных методических приемов исторического исследования

Для компетенции ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность истории повседневности как раздела исторической науки
<b>Уметь:</b>
- применять специфические методы анализа источников по истории повседневности в процессе самостоятельного исследования
<b>Владеть:</b>
- специальными научными понятиями и терминами в сфере истории повседневности

Для компетенции ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные политические, социокультурные, экономические факторы

исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;  
- основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

**Уметь:**

анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;  
анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей

**Владеть:**

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;  
- способностью анализировать и объяснять основные особенности и закономерности политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и цивилизационной составляющей

**4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

2 контрольные работы

**6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02История и историография Северо-Запада России**

**Кафедра** отечественной истории

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «История и историография Северо-Запада России» является одним из предметов подготовки магистра по направлению 46.04.01 история, профиль «История и культура региона». Курс предполагает блоковое изучение основных проблем истории Северо-Западного региона России на общероссийском фоне, с опорой на уже изученный материал на стадии бакалавриата – в курсах «История России», «История края», «История исторической науки» и др.. Главное заключается в выявлении места региона на протяжении многовековой истории страны, специфики его развития в сочетании с общероссийскими закономерностями. Попутно с изучением истории региона

рассматриваются основные труды исследователей о нем, анализируется деятельность организаций и обществ, изучавших регион.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История и историография Северо-Запада России» относится к одной из дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01 История, профиль «История и культура региона». Изучение ее предполагает опору на знания и умения, полученные студентами при изучении курсов Б1.В.04 «Материальная и духовная культура Северо-Запада России», Б1.В.06 «Северо-Запад и страны Ближнего зарубежья», Б1.В.ДВ.02.01 «История русской церкви», Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300) по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «История и культура региона» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-4);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- события отечественной истории и Северо-Западного региона России - основные труды исследователей о регионе
<b>Уметь:</b>

- использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России и северо-западного региона
- выявлять общее и особенное в истории региона и страны

**Владеть:**

- способностью увязывать общее и особенное, частное и общее
- навыками работы с опубликованными и архивными источниками, научной литературой

Для компетенции ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные приемы и методы исторического исследования
- методы работы с различными источниками информации

**Уметь:**

- определять место северо-западного региона в общероссийском процессе в различные исторические периоды
- выявлять специфические особенности региона в сравнении с общероссийскими закономерностями

**Владеть:**

- способностью к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач
- методикой работы с различными видами источников

Для компетенции ПК-4 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
- источники получения дополнительной базовой информации

**Уметь:**

- ориентироваться в системе источников информации
- находить способы поиска необходимой информации в различных базах данных

**Владеть:**

- навыками поиска источников исторической информации
- навыками работы с различными типами источников

Для компетенции ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные факторы исторического развития – политические,

социокультурные, экономические - роль человеческого фактора в историческом развитии
<b>Уметь:</b>
- применять различные факторы исторического развития к объяснению важнейших исторических событий и явлений - сопоставлять цивилизационный подход с другими подходами к изучению исторического развития
<b>Владеть:</b>
- принципами анализа и сопоставления различных факторов исторического развития - пониманием роли человека и человеческого фактора в истории России и мира

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 3 з. е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация** 2 контрольные работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** - зачет

## Практики

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Аннотация программы практики

#### **Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная)**

**кафедра**                      отечественная история

#### **1. Цель и задачи практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

*Целью* практики являются: отработка исследовательских навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и практических материалов, что является важной составной частью подготовки к преддипломной практике и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **2. Задачи практики:**

- сформировать представления об основных направлениях научно-исследовательской деятельности в области исторической науки;
- применить на практике методы сбора и обработки теоретического и эмпирического материала для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки;
- изучить особенности инструментария (методов) исследования выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки работы с научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками;
- выполнение программы индивидуального задания по практике;
- выполнение поручений руководителя практики;
- выработка и закрепление умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- подготовка и защита отчета по практике.

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Практика входит в раздел Б.2 пункт Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивная) по направлению подготовки ВО «46.04.01» профилю «История и культура региона».

Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника. Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВО Б1.Б.02 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б1.В.04. Материальная и духовная культура Северо-запада России, Б1.В.ДВ.04.02 История и историография Северо-Запада России.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-14 Способностью к разработке информационного обеспечения историко- культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

### **3.2 В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

Для компетенции – ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b>Уметь:</b> абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию.
<b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.

Для компетенции ОПК-1готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции</b>
---

**студент должен:**

**Знать:** формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

**Уметь:** осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности.

**Уметь:** использовать углубленные знания правовых и этических норм.

**Владеть:** основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов.

Для компетенции ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:** области приложения полученных профессиональных умений/

**Уметь:** обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.

**Владеть:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования.

Для компетенции ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

**В результате прохождения практики при освоении компетенции**

<b>студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества.
<b>Уметь:</b> ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
<b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Для компетенции ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> методику выбора и оценки представления результатов исследования.
<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников.
<b>Владеть:</b> основами анализа исторических источников и навыками анализа исторических источников и историографии.

Для компетенции ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.
<b>Уметь:</b> выявлять возможности региональной культурной среды для деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).
<b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона.

#### **4. Общий объём практики:**

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## **5. Дополнительная информация:**

По итогам производственной практики студенты предоставляют отчетную документацию о проведенной работе – дневник прохождения практики, отчет по практике 2 семестр.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая-ассистентская)**

**Кафедра** отечественной истории

#### **1. Цель и задачи практики.**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогической-ассистентской) является приобретение обучающимися опыта проектирования и осуществления целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях разного типа; навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации материала с целью его использования в профессиональной деятельности; проверка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в областях, предусмотренных основной образовательной программой.

#### **Задачи** практики:

- использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Практику проходят студенты ЗФО, обучающиеся по направлению 46.04.01 История профиль «История и культура региона».

Практика проводится на 1 курсе (108 час.).

Практика реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

## **3. Требования к результатам научно-педагогической-ассистентской практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала(ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов(ОПК-5);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций(ПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности(ПК-8).

## **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Для компетенции **ОК-2** - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО,
- специфику построения основных образовательных программ ВО, способов представления и методов передачи информации,

**Уметь:**

- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки бакалавров и магистров,
- разрабатывать образовательные программы ВО в соответствии с ФГОС;

**Владеть:**

- технологией проектирования образовательного процесса,
- навыками публичной речи,
- приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану.

Для компетенции **ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:**

**Знать:**

- специфику построения основных образовательных программ ВО,
- способы представления и методы анализа и передачи информации,

**Уметь:**

- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,

– составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,

**Владеть:**

– методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Для компетенции **ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:**

**Знать:**

– принципы и технологии профессиональной самореализации,  
– принципы организации самостоятельной работы,

**Уметь:**

– формулировать цели профессионального и личностного развития,  
– применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,  
– планировать повышение своей профессиональной квалификации,

**Владеть:**

– комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности;  
– одним иностранным языком.

Для компетенции **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

--

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:**

**Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- основы психологии;

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности и деятельности коллектива,
- планировать повышение своей профессиональной квалификации;
- разрешать конфликты в профессиональной сфере;

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности – индивидуальной и коллективной.

Для компетенции **ОПК-5** способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов:

**Знать:**

- основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- применять основные правовые и этические нормы при оценке своей правовой деятельности;
- разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты;

**Владеть:**

- комплексом методов и средств разработки и осуществления социально значимых проектов в сфере преподавания исторических дисциплин.



Для компетенции **ПК-5**– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:**

**Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации и проведения научных семинаров и конференций,
- правила редактирования научных публикаций,

**Уметь:**

- составлять программы научных конференций и семинаров,
- редактировать научные публикации,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности,
- навыками проведения научных семинаров и конференций,
- навыками редактирования научных публикаций.

Для компетенции **ПК-6** - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
- практически использовать знания основ педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками практического использования знания основ педагогической деятельности

Для компетенции **ПК-8** способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и технологии профессиональной самореализации,</li> <li>– принципы организации самостоятельной работы,</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии,</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития,</li> <li>– применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,</li> <li>– применять современные информационно-коммуникационные технологии,</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности,</li> <li>– навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5.Дополнительная информация:**

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Практика осуществляется на основе программы, разработанной на кафедре отечественной истории ПсковГУ.

Научно-педагогическая-ассистентская практика проводится в структурных подразделениях ПсковГУ в соответствии с программой подготовки и темой ВКР (магистерской диссертации).

Место прохождения практики определяется руководителем практики по магистерской программе в зависимости от направления, специализации обучающегося и темы магистерской диссертации.

Магистранты разрабатывают 1-2 практических занятия и проводят их на младших курсах бакалавриата.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации** - зачет с оценкой

По итогам практики магистранты представляют:

- дневник прохождения научно-педагогической практики;
- индивидуальный план работы магистранта на период научно-педагогической практики;
- тематическое планирование изучения учебной дисциплины;
- анализ посещённых лекционных и практических занятий во время практики;
- методическую разработку учебной темы с обоснованием ее места в учебном курсе, целей и задач ее изучения, анализом нормативных и программных документов (стандартов, учебных программ, учебных планов и др.), учебной литературы; психолого-педагогическим обоснованием выбранных обучающих методов, форм и средств; историографией темы;
- результат изучения структуры и содержания ФГОС ВО;
- технологическую карту и конспект одного из проведенных занятий, выполненный в соответствии с современными требованиями к этому документу.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**

**Название кафедры** кафедра отечественной истории

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Практику проходят студенты ЗФО, обучающиеся по направлению 46.04.01 История, профиль «История и культура региона».

Цель практики заключается в выработке у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты при подготовке ВКРМ (магистерской диссертации).

Задачами практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с документами государственных и ведомственных архивов.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана.** ЗФО: практика осуществляется в ходе обучения на 1- 3 курсах.

По итогам практики выставляется зачет за каждый семестр.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Для компетенции ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- правила разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере исторической науки,
- правила оценки и интерпретации полученных результатов

**Уметь:**

- квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю;
- использовать научные методы при проведении исследований,
- анализировать, обобщать и использовать результаты НИР при подготовке магистерской диссертации

**Владеть:**

- методами и приемами работы с историческими источниками разных типов и видов;
- навыками подготовки научных публикаций.

Для компетенции ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- специфику построения основных образовательных программ ВО,
- способы представления и методы анализа и передачи информации,

**Уметь:**

- определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,
- составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,

**Владеть:**

- методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Для компетенции ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации самостоятельной работы,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,
- планировать повышение своей профессиональной квалификации,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- одним иностранным языком.

Для компетенции ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы гуманитарных, социальных и экономических наук;
- виды экспертных и аналитических работ, к которым привлекаются

специалисты-историки;
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;</li> <li>- проводить экспертные и аналитические работы в области исторической науки</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения экспертных и аналитических работы в области исторической науки</li> </ul>

Для компетенции ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

<p><b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информатики, естественнонаучного и математического знания;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять баовые знания в области информатики, элементы естественнонаучного и математического знания</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами информатики и элементами естественнонаучного и математического знания..</li> </ul>

Для компетенции ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач



**Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации самостоятельной работы,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,
- планировать повышение своей профессиональной квалификации,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации самостоятельной работы,
- современные информационно-коммуникационные технологии,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей и научной деятельности,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных

технологий.

Для компетенции ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- современные междисциплинарные подходы,
- современные информационно-коммуникационные технологии,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования,
- принципы организации самостоятельной работы,

- современные информационно-коммуникационные технологии,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации научно-исследовательской деятельности,
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы,
- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации самостоятельной работы,
- современные информационно-коммуникационные технологии,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей научной деятельности,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации и научно-исследовательской деятельности,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации и проведения научных семинаров и конференций,
- правила редактирования научных публикаций,

**Уметь:**

- составлять программы научных конференций и семинаров,
- редактировать научные публикации,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- навыками проведения научных семинаров и конференций,
- навыками редактирования научных публикаций.

Для компетенции ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе;

**Уметь:**

- анализировать и объяснять в ходе преподавания учебных курсов бакалавриата политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории общества;

**Владеть:**

- навыками и приемами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории общества.

**4.Общий объём дисциплины: 24 з.е. (864 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

по итогам практики за каждый семестр магистранты представляют отчетную документацию и проходят собеседование.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** практика проводится на основе программы, разработанной на кафедре отечественной истории ПсковГУ.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.В.04(П) Научно-педагогическая преподавательская

Кафедра отечественной истории

#### 1. Цель и задачи практики.

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогической-преподавательской) является приобретение обучающимися опыта проектирования и осуществления целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях разного типа; навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации материала с целью его использования в профессиональной деятельности; проверка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в областях, предусмотренных основной образовательной программой.

#### **Задачи** практики:

- использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Практику проходят студенты ЗФО, обучающиеся по направлению 46.04.01 История, магистерская программа «История и культура региона».

Практика проводится на 2 и 3 курсах (324 час.; 9 з.е.).

Практика реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

#### 3. Требования к результатам научно-педагогической преподавательской практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-6 - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Для компетенции **ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО,</li><li>– специфику построения основных образовательных программ ВО, способов представления и методов передачи информации,</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки бакалавров и магистров,</li><li>– разрабатывать образовательные программы ВО в соответствии с ФГОС;</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологией проектирования образовательного процесса,</li><li>– навыками публичной речи,</li><li>– приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану.</li></ul>

Для компетенции **ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику построения основных образовательных программ ВО,</li><li>– способы представления и методы анализа и передачи информации,</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять тематику и содержание курсов, рассчитанных на широкую аудиторию,</li><li>– составлять задания к практическим занятиям, устным собеседованиям, экзаменам и зачетам,</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами и приемами чтения публичных лекций, проведения семинарских и практических занятий.</li></ul>

Для компетенции **ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и технологии профессиональной самореализации,</li><li>– принципы организации самостоятельной работы,</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать цели профессионального и личностного развития,</li><li>– применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,</li><li>– планировать повышение своей профессиональной квалификации,</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности;</li><li>– одним иностранным языком.</li></ul>

Для компетенции **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и технологии профессиональной самореализации,</li><li>– основы психологии;</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать цели профессионального и личностного развития,</li><li>– применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности и деятельности коллектива,</li><li>– планировать повышение своей профессиональной квалификации;</li><li>– разрешать конфликты в профессиональной сфере;</li></ul>



**Владеть:**

– комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности – индивидуальной и коллективной.

Для компетенции **ОПК-5** – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов:

**Знать:**

– основные правовые и этические нормы профессиональной деятельности;

**Уметь:**

– применять основные правовые и этические нормы при оценке своей правовой деятельности;

- разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты;

**Владеть:**

– комплексом методов и средств разработки и осуществления социально значимых проектов в сфере преподавания исторических дисциплин.

Для компетенции **ПК-5** – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:****Знать:**

– принципы и технологии профессиональной самореализации,

– принципы организации и проведения научных семинаров и конференций,

– правила редактирования научных публикаций,

**Уметь:**

– составлять программы научных конференций и семинаров,

-редактировать научные публикации,

– применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,

**Владеть:**

– комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности,

- навыками проведения научных семинаров и конференций,
- навыками редактирования научных публикаций.

Для компетенции ПК-6 - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:**

**Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации самостоятельной работы,
- современные информационно-коммуникационные технологии,

**Уметь:**

- формулировать цели профессионального и личностного развития,
- применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии,

**Владеть:**

- комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности,
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции **ПК-8** способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции магистрант должен:**

**Знать:**

- принципы и технологии профессиональной самореализации,
- принципы организации самостоятельной работы,
- современные информационно-коммуникационные технологии,

<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития,</li> <li>– применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации своей преподавательской и научной деятельности,</li> <li>– применять современные информационно-коммуникационные технологии,</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексом методов и средств организации преподавательской и научно-исследовательской деятельности,</li> <li>– навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>

#### **4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

– выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе – не предусмотрено.

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Практика осуществляется на основе программы, разработанной на кафедре отечественной истории ПсковГУ.

Научно-педагогическая преподавательская практика проводится в профильных учреждениях образования (среднего полного, среднего профессионального), а также в структурных подразделениях ПсковГУ в соответствии с программой подготовки и темой ВКР (магистерской диссертации).

Место прохождения научно-педагогической практики определяется руководителем практики по магистерской программе в зависимости от направления, специализации обучающегося и темы магистерской диссертации.

Основной базой практики является исторический факультет университета. Магистранты разрабатывают и проводят 2-3 лекционных занятия (бакалавриат, направления «Педагогическое образование» и «Музеология»)

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам практики магистранты представляют:

- дневник прохождения научно-педагогической практики;

- индивидуальный план работы магистранта на период научно-педагогической практики;
- тематическое планирование изучения учебной дисциплины;
- анализ посещённых лекционных и практических занятий во время практики;
- методическая разработка учебной темы с обоснованием ее места в учебном курсе, целей и задач ее изучения, анализом нормативных и программных документов (стандартов, учебных программ, учебных планов и др.), учебной литературы; психолого-педагогическим обоснованием выбранных обучающих методов, форм и средств; историографией темы;
- результат изучения структуры и содержания ФГОС ВО;
- конспект одного из проведенных занятий: семинара, лекции и пр., выполненный в соответствии с современными требованиями к этому документу.

## **Аннотация рабочей программы БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация**

**кафедра отечественной истории**

### **6. Цель и задачи дисциплины**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре 46.04.01 История профиль История и культура региона.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История профиль «История и культура региона» ПсковГУ;
2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «магистр».

### **7. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация завершающий этап обучения и относится к блоку БЗ.Б.01

### **8. Требования к результатам освоения дисциплины**

Аттестация состоит из двух блоков: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

В ходе аттестации выявляется соответствие выпускников уровню усвоения компетенций

*общекультурных*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

*общепрофессиональных*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4)
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)

*профессиональных*

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)
- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в

- общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
  - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
  - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**9. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (224 час.)**

**10.Дополнительная информация:**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.04.01 История профиль «История и культура региона», проводится в форме:

- государственного экзамена – государственный (междисциплинарный) экзамен по государственности России, социально-экономическому развитию России: опыт модернизации, материальной и духовной культуре Северо-Запада России
- защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.