

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В основном знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Частично умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками	Не владеет навыками исследования	Частично владеет навыками исследования	В основном владеет навыками	Владеет навыками исследования

	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исхо-	Не имеет представления о юридических основаниях для описания результатов деятельности; не знает правовых норм, которые можно было бы применить для оценивания результатов решения задач; не знает действующую	Называет основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации; не демонстрирует глубокого понимания правовых норм и возможности их применения для оце-	Имеет полное представление о юридических основаниях для представления и описания результатов деятельности; знает правовые нормы для оценки результатов решения задач; демонстрирует знания в правовой сфере для решения	Демонстрирует глубокое и системное понимание юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; свободно формулирует правовые нормы для оценки результатов решения задач; Демонстри-

	<p>для из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p>	<p>щих правовых норм необходимых для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>нивания результатов решения задач; не демонстрирует глубокого понимания применения действующих правовых норм для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации выводов, перечень примеров ограничен и противоречив</p>	<p>профессиональных задач и способен учитывать особенности решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов</p>	<p>рует системность знаний при выборе способа решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие право-</p>	<p>Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; не может продемонстрировать основных умений по декомпозиции цели проекта на совокупность этапов (задач) и выбору оптимального способа их решения с учетом действующих правовых</p>	<p>В основном демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по отдельным критериям; испытывает значительные затруднения с декомпозицией целей проекта на совокупность этапов (задач); не умеет в полной мере учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать нормативную документацию по группе критериев; способен осуществлять декомпозицию целей проекта на совокупность этапов (задач) и сопоставлять каждый этап с заданной целью; демонстрирует умение учитывать действующие</p>	<p>Свободно демонстрирует умения анализировать нормативную документацию используя для этого различные критерии; аргументированно и системно подходит к декомпозиции целей проекта на совокупность этапов (задач); свободно демонстрирует умения учи-</p>

	вые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	норм и имеющиеся условий, ресурсов и ограничений	условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор способов решения задач	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор способов решения задач, но допускает отдельные ошибки	тывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя широкий набор способов решения задач
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет основными навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает грубые ошибки	Уверенно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает незначительные ошибки	Свободно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, не допускает ошибок
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осу-	Не знает принципов и механизмов социального взаимодействия; Не имеет представлений о видах и функциях межличностного общения, за-	Называет основные принципы социального взаимодействия; не демонстрирует глубокого понимания механизмов социального взаимодействия; имеет по-	Имеет полное представление о принципах социального взаимодействия; демонстрирует знание механизмов социального взаимодействия;	Демонстрирует глубокое и системное понимание о принципах и механизмах социального взаимодействия; демонстрирует глубокое и си-

<p>ществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>кономерно-стях осуществления деловой коммуникации; не знает об особенностях функционирования команды как социальной группы</p>	<p>верхностное представление о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; знает об основных особенностях функционирования команды как социальной группы, испытывает затруднения с определением роли каждого участника команды</p>	<p>приводит примеры видов и функций межличностного общения, знает о закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания об особенностях функционирования команды как социальной группы, знает об особенностях роли каждого участника команды, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов</p>	<p>стемное понимание видов и функций межличностного общения и закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания глубокие и системные знания об особенностях функционирования команды как социальной группы и роли каждого участника</p>
<p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия для достижения личных и социальных интересов; не может продемонстрировать основных умений по применению основных принципов и</p>	<p>В основном демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия, испытывает значительные затруднения с определением и интеграцией личных и социальных интересов взаимодействия; в основном демонстриру-</p>	<p>Демонстрирует умения выбирать и аргументировать выбор стратегии социального поведения с учетом личных и социальных интересов, способен осуществлять интеграцию личных и соци-</p>	<p>Способен творчески подойти к выбору стратегии социального взаимодействия, умеет учитывать личные и социальные интересы при организации взаимодействия; свободно использует различные</p>

	сти	методов организации командной деятельности	ет умение организовать командную деятельность основываясь на отдельных методах и принципах	альных интересов, но допускает отдельные ошибки; демонстрирует умения использовать различные принципы и методы для организации командной деятельности	принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, не способен создать команду для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; не владеет навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет основными навыками работы в команде, испытывает трудности на этапе создания команды и распределения основных ролей для выполнения практических задач, способен принимать участие в разработке стратегии командной работы; владеет основными навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, испытывает затруднения при решении конфликтных ситуаций	Уверенно владеет навыками работы в команде, способен создать команду и распределить роли для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы; уверенно владеет навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, но допускает отдельные ошибки	Свободно владеет навыками работы в команде, творчески подходит к созданию команды для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы, способен отстаивать свою точку зрения; активно использует различные подходы для обеспечения эффективной коммуникации (в т.ч. на иностранном языке) в процессе социального взаимодействия
УК-4. Спо-	ИУК 4.1.	Не имеет	Имеет общее	Обладает	Знает ос-

<p>собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>представления о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>представление о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но затрудняется в их применении</p>	<p>знаниями о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но допускает отдельные ошибки в их применении</p>	<p>новые современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии, ошибки в их применении отсутствуют</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>Не демонстрирует умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, но допускает отдельные ошибки при их создании</p>	<p>Свободно и уверенно умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, ошибки при создании и правке от-</p>

				и правке	сутствуют
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает существенные ошибки в их использовании	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает отдельные ошибки и недочеты в их использовании	Демонстрирует свободное владение системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию	Затрудняется в определении основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, источников и методов изучения истории, закономерностей и этапов исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию	Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте, но с трудом объясняет этапы исторического развития России в религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте, не демонстрирует глубокого	Формулирует определения понятий, факты, положения, приводит примеры, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте, но допускает отдельные ошибки, хо-	Без ошибок формулирует определения понятий, принципов, функций истории, методы её изучения, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте, хорошо ориентируется в

	<p>как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>ском контексте; не разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, не ориентируется в содержании исторического процесса</p>	<p>понимания исторического процесса, имеет недостаточно четкие представления об этническом и религиозном составе населения Российской Федерации имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив</p>	<p>рошо ориентируется в историческом процессе, разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, имеют место отдельные дефекты в логике изложения и в аргументации выводов</p>	<p>историческом процессе, хорошо разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречны.</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Не демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, не способен решать познавательные задачи.</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, но затрудняется в применении знаний на практике, с трудом решает познавательные задачи, затрудня-</p>	<p>Демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, решает познавательные задачи, способен давать оценки исторических собы-</p>	<p>Свободно демонстрирует умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, умеет свободно решать познавательные задачи, даёт оценки исторических</p>

			<p>ется в оценке исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>тий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, но допускает отдельные ошибки</p>	<p>событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
ИУК 5.3.	<p>Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренче-</p>	<p>Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; не обладает умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но допускает существенные ошибки, в т.ч. при выявлении общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской</p>	<p>Уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но не способен безошибочно решать поставленные задачи из-за недостаточного владения всей системой методов, спо-</p>	<p>Уверенно владеет всеми методами, навыками, способами как системой, способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважитель-</p>

	ского, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	литературой.	позиции, в целом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	собов, применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	ное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не имеет базовых знаний, допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самообразования, саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самообразования, саморазвития и самореализации, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самообразования, саморазвития и самореализации, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста, а	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самообразования, саморазвития и самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения аргументированно обосновывает принятые решения при вы-

			вания.	также в т.ч. в сфере здоровьесбережения	боре технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не умеет и не способен самостоятельно устанавливать приоритеты при планировании своей деятельности; не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения не умеет самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; может использовать отдельные методы и приемы отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям саморазвития, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности наметленным целям; демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения.	
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения	Не владеет или владеет лишь отдельными приемами рациональ-	Владеет отдельными навыками рационального распределе-	Владеет системой навыков и приемов организации процесса	Владеет системой навыков и приемов организации процесса	

	временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	ного распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, допускает существенные ошибки, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	ных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, не в полной мере учитывает временных перспектив развития профессиональной и познавательной деятельности.	самообразования, саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, но затрудняется в определении приоритетов деятельности в разные временные периоды.	самообразования, саморазвития и самореализации, самообразования, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по	Не знает основных закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности	Имеет общее представление о закономерностях функционирования здорового организма; принципах распределения физических нагрузок; нормативах физической готовности по	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по

сти	общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни	общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способах пропаганды здорового образа жизни, но испытывает затруднения при ответе на вопрос	общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, но допускает отдельные неточности при ответе	общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, дает полный, исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; однако испытывает затруднения при распределении нагрузки; выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; но не всегда грамотно распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно, последовательно и четко распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки	Не владеет методами поддержки должного	Частично владеет методами поддержки долж-	В основном владеет методами поддержки	Демонстрирует уверенное владение метода-

	должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	ного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	ми поддержки необходимого уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не знает и не может сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не демонстрирует глубокого понимания учебного материала, частично формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, но допускает отдельные неточности при ответе	Свободно владеет учебным материалом, безошибочно формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы

					медицинских знаний
ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Не демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Имеет общее представление о том, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но испытывает затруднения в применении умений	В целом демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но допускает отдельные ошибки в применении умений.	Демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, ошибки в применении умений отсутствуют.	
ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими	

	знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет общее представление об инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает отдельные ошибки в демонстрации и навыков.	Свободно владеет понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	Частично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными

	ыми возможностями здоровья и инвалидами.	возможности здоровья и инвалидами.	ми здоровья и инвалидами.	возможности здоровья и инвалидами, но допускает ошибки	возможности здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает ошибки	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	Имеет общее представление о понятии аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида. но допускает отдельные неточности при ответе	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.
	ИУК 10.2. Умеет: использовать	Не умеет использовать методы	Частично умеет использовать методы	Умеет использовать методы	использовать методы экономиче-

	ь методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации, но допускает отдельные неточности при ответе	ского и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	В основном навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но допускает отдельные ошибки в их демонстрации	Свободно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного	Не знает понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения,	Частично демонстрирует знание понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведе-	Демонстрируют знания понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного	Демонстрируют знание понятия «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного

	поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства, но допускает незначительные ошибки	поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, но допускает незначительные ошибки	Умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	ИУК 1.3. Владеет: навыками	Не владеет навыками применения	Частично владеет навыками приме-	В основном владеет навыками	Свободно владеет навыками

	<p>применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>нения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>	<p>применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает: основные подходы к изучению и определению биологического разнообразия</p>	<p>Не знает основные подходы к изучению и определению биологического разнообразия</p>	<p>Частично демонстрирует знание основных подходов к изучению и определению биологического разнообразия</p>	<p>Демонстрирует знание основных подходов к изучению и определению биологического разнообразия, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует знание основных подходов к изучению и определению биологического разнообразия</p>
	<p>ИОПК 1.2. Умеет: применять знание биологического разнообразия для идентификации, классификации, воспроиз-</p>	<p>Не демонстрирует умения применять знание биологического разнообразия для идентификации, классификации,</p>	<p>Частично демонстрирует умение применять знание биологического разнообразия для идентификации, классификации, воспроиз-</p>	<p>Демонстрирует умение применять знание биологического разнообразия для идентификации, классификации, воспроиз-</p>	<p>Демонстрирует умение применять знание биологического разнообразия для идентификации, классификации, воспроиз-</p>

	водства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	водства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	водства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
	ИОПК 1.3. Владеет: методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Не владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Частично владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга	ИОПК 2.1. Знает: основные принципы структурно-функциональной организации живых объектов и особенности среды их обитания	Не знает основные принципы структурно-функциональной организации живых объектов и особенности среды их обитания	Частично демонстрирует знание основных принципов структурно-функциональной организации живых объектов и особенностей среды их обитания	Демонстрирует знание основных принципов структурно-функциональной организации живых объектов и особенностей среды их обитания, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует знание основных принципов структурно-функциональной организации живых объектов и особенностей среды их обитания
	ИОПК 2.2. Умеет: применять принципы структурно-функционально-	Не демонстрирует умения применять принципы структурно-	Частично демонстрирует умение применять принципы структурно-	Демонстрирует умение применять принципы структурно-	Демонстрирует умение применять принципы структурно-

среды их обитания	нальной организации живых объектов для мониторинга среды их обитания	функциональной организации живых объектов для мониторинга среды их обитания	функциональной организации живых объектов для мониторинга среды их обитания	нальной организации живых объектов для мониторинга среды их обитания, но допускает незначительные ошибки	нальной организации живых объектов для мониторинга среды их обитания
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками использования физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Не владеет навыками использования физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Частично владеет навыками использования физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Владеет навыками использования физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками использования физиологических, цитологических, биохимических, биофизических методов анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы жи-	ИОПК 3.1. Знает: основы эволюционной теории, молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	Не знает основы эволюционной теории, молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	Частично демонстрирует знание основ эволюционной теории, молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основ эволюционной теории, молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности,	Демонстрирует знание основ эволюционной теории, молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

<p>вых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 3.2. Умеет: использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>Не демонстрирует умения использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично демонстрирует умение использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>но допускает незначительные ошибки</p> <p>Демонстрирует умение использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует умение использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения методов молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в</p>	<p>Не владеет навыками применения методов молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично владеет навыками применения методов молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками применения методов молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками применения методов молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности	нальной деятельности	нальной деятельности	нальной деятельности, но допускает незначительные ошибки	нальной деятельности.
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИОПК 4.1. Знает: особенности организации проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Не знает особенности организации проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Частично знает особенности организации проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Знает особенности организации проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов, но допускает незначительные ошибки	Знает особенности организации проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов
	ИОПК 4.2. Умеет: применять знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Не умеет применять знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Частично умеет применять знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Умеет применять знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Не владеет навыками проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Частично владеет навыками проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Владеет навыками проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов, но допускает	Владеет навыками проведения мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов

				незначительные ошибки	
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ИОПК 5.1. Знает: основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Не знает основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Частично знает основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Знает основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования, но допускает незначительные ошибки	Знает основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ИОПК 5.2. Умеет: применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Не умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Частично умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками определения необходимости использования	Не владеет навыками определения необходимости использования	Частично владеет навыками определения необходимости использования	Владеет навыками определения необходимости использования	Владеет навыками определения необходимости использования

	определённых биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования при постановке задач осуществления профессиональной деятельности	ных биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования при постановке задач осуществления профессиональной деятельности	лённых биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования при постановке задач осуществления профессиональной деятельности	ных биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования при постановке задач осуществления профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	ных биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования при постановке задач осуществления профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, исполь-	ИОПК 6.1. Знает: основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Не знает основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Частично знает основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Знает основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, но допускает незначительные ошибки	Знает основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
	ИОПК 6.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле	Не умеет использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле	Частично умеет использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и био-	Умеет использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии,	Умеет использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии,

зую современные образовательные и информационные технологии	и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	логии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, но допускает незначительные ошибки	применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий	Не владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий	Частично владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий	Владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современных образовательных и информационных технологий
ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 7.1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии	Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, но допускает незначительные ошибки	Знает современные информационно-коммуникационные технологии
	ИОПК 7.2. Умеет: применять информационно-коммуникационные	Не умеет применять информационно-коммуникационные	Частично умеет применять информационно-коммуникационные	Умеет применять информационно-коммуникационные	Умеет применять информационно-коммуникационные

	ционные технологии для решения стандартных профессиональных задач	технологии для решения стандартных профессиональных задач	нологии для решения стандартных профессиональных задач	технологии для решения стандартных профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	технологии для решения стандартных профессиональных задач
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности	Не владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности	Частично владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности	Владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности
ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ИОПК 8.1. Знает: основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Не знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Частично знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, но допускает незначительные ошибки	Знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
	ИОПК 8.2. Умеет: применять навыки работы с современным оборудованием	Не умеет применять навыки работы с современным оборудованием	Частично умеет применять навыки работы с современным оборудованием	Умеет применять навыки работы с современным оборудованием, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять навыки работы с современным оборудованием
	ИОПК 8.3. Владеет: методами анализа по-	Не владеет методами анализа по-	Частично владеет методами анализа по-	Владеет методами анализа по-	Владеет методами анализа по-

	лизи полученных результатов	лученных результатов	полученных результатов	ченных результатов, но допускает незначительные ошибки	ченных результатов
ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИПК-1.1. Знает: причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека	Не знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека	Частично знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека	Знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека, но допускает незначительные ошибки	Знает причины и условия распространения заболеваний и их влияние на состояние здоровья человека
	ИПК-1.2. Умеет: выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека	Не умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека	Частично умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека	Умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека, но допускает незначительные ошибки	Умеет выявлять факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека
	ИПК-1.3. Владеет: навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Не владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Частично владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-2. Способен применять на практике	ИПК-2.1. Знает: приёмы составления научно-	Не знает приёмы составления научно-	Частично знает приёмы составления научно-	Знает приёмы составления научно-	Знает приёмы составления научно-

приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ, излагать и критически анализировать получаемую информацию, представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований	но-технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ	технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ	технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ	технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ, но допускает незначительные ошибки	технических отчётов, обзоров с использованием универсальных пакетов информационных компьютерных программ
	ИПК-2.2. Умеет: представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований	Не умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований	Частично умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований	Умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет представлять результаты полевых и лабораторных биологических и медико-клинических исследований
	ИПК-2.3. Владеет: навыками изложения и критического анализа получаемой информации	Не владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации	Частично владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации	Владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками изложения и критического анализа получаемой информации
ПК-3. Способен выполнять клинические лабораторные исследования	ИПК-3.1. Знает: методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований	Не знает методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований	Частично знает методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований	Знает методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований, но допускает незначительные ошибки	Знает методы проведения клинических и биологических лабораторных исследований

	ИПК-3.2. Умеет: сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований	Не умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований	Частично умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований	Умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет сформулировать задачу и необходимые методики для выполнения определённых лабораторных исследований
	ИПК-3.3. Владеет: методами проведения лабораторных и полевых исследований	Не владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований	Частично владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований	Владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами проведения лабораторных и полевых исследований
ПК-4. Способен применять системный анализ в изучении биологических систем	ИПК-4.1. Знает: основы системного анализа при изучении биологических систем	Не знает основы системного анализа при изучении биологических систем	Частично знает основы системного анализа при изучении биологических систем	Знает основы системного анализа при изучении биологических систем, но допускает незначительные ошибки	Знает основы системного анализа при изучении биологических систем
	ИПК-4.2. Умеет: анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований	Не умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований	Частично умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований	Умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать информацию, полученную в ходе медико-биологических исследований
	ИПК-4.3. Владеет: навыками	Не владеет навыками обработки	Частично владеет навыками обра-	Владеет навыками обработки	Владеет навыками обработки

	обработки медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники	медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники	ботки медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники	медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники, но допускает незначительные ошибки	медико-биологической информации с использованием современной вычислительной техники
ПК-5. Способен к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине	ИПК-5.1. Знает: основные биохимические и физико-химические технологии, применяемые в биологии и медицине	Не знает основные биохимические и физико-химические технологии, применяемые в биологии и медицине	Частично знает основные биохимические и физико-химические технологии, применяемые в биологии и медицине	Знает основные биохимические и физико-химические технологии, применяемые в биологии и медицине, но допускает незначительные ошибки	Знает основные биохимические и физико-химические технологии, применяемые в биологии и медицине
	ИПК-5.2. Умеет: сформулировать проблемы и определить задачи, направленные на их решение, области исследования в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине	Не умеет сформулировать проблемы и определить задачи, направленные на их решение, области исследования в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине	Частично умеет сформулировать проблемы и определить задачи, направленные на их решение, области исследования в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине	Умеет сформулировать проблемы и определить задачи, направленные на их решение, области исследования в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине, но допускает незначительные ошибки	Умеет сформулировать проблемы и определить задачи, направленные на их решение, области исследования в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине
	ИПК-5.3. Владеет: навыками	Не владеет навыками проведения	Частично владеет навыками прове-	Владеет навыками проведения	Владеет навыками проведения

	<p>проведения исследовательских работ в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине</p>	<p>исследовательских работ в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине</p>	<p>проведения исследовательских работ в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине</p>	<p>исследовательских работ в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>исследовательских работ в сфере биохимических и физико-химических технологий в биологии и медицине</p>
--	--	---	--	---	---