

Переходник компетенций ФГОС ВПО и ФГОС ВО

по направлению 44.03.02. Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»,
академический бакалавриат, заочная форма обучения

Шифр	ФГОС ВПО ОПОП 050400.62 Психолого-педагогическое образование и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования	Шифр	ФГОС ВО ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды	ОК-1	обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений	ОК-2	обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	владеет моральными нормами и основами нравственного поведения	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами	ОК-5	обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	готов использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов	ОК-5	обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-8	способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий	ОК-6	обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-11	выполняет требования гигиены, охраны труда; способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
		ОК-9	обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-12	способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
		ОК-9	обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	ОПК-1	способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	ОПК-2	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-3	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	ОПК-3	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	ОПК-4	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

ОПК-5	готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	ОПК-5	готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6	способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОПК-6	способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-7	готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	ОПК-7	готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-8	способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	ОПК-8	способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-9	способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ОПК-9	способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
ОПК-10	способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	ОПК-10	способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
ОПК-11	готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	ОПК-11	готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ОПК-12	способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	ОПК-12	способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ОК-7	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-13	обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенции в области педагогической деятельности

ПКД-1	способен организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	ПК-1	способен организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
ПКД-2	готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-2	готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
ПКД-3	способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности	ПК-3	способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности
ПКД-4	готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении	ПК-4	готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении
ПКД-5	способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии с взрослыми и сверстниками	ПК-5	способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии с взрослыми и сверстниками
ПКД-6	способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	ПК-6	способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Профессиональные компетенции в соответствии с особенностями профиля подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», а также особенностями научных школ, потребностей рынка труда (ПКВД)

ПКВД-1	владеет навыками разработки и ведения документации по дошкольному образованию	ПКВ-1	владеет навыками разработки и ведения документации по дошкольному образованию
ПКВД-2	владеет методиками проведения занятий, технологиями организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей по логико-математическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию дошкольников, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей раннего и дошкольного возраста	ПКВ-2	владеет методиками проведения занятий, технологиями организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей по логико-математическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию дошкольников, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей раннего и дошкольного возраста
ПКВД-3	готов заниматься профессионально-личностным саморазвитием и самовоспитанием	ПКВ-3	готов заниматься профессионально-личностным саморазвитием и самовоспитанием
ПКВД-4	способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья	ПКВ-4	способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья