

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,**  
**профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»**  
**(академический бакалавриат, заочная форма обучения)**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, актуальных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику ОПОП ВО; базовый учебный план с календарным учебным графиком; описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания; этапы формирования компетенций; рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотаций к ним; рабочие программы практик, научно-исследовательской работы; программу государственной итоговой аттестации; справки о кадровом обеспечении ОПОП ВО; справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования; справки о материально-техническом

обеспечении ОПОП ВО; справки о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО.

Программой предусмотрено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования».

Данная ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся таких качеств личности как профессионализм, ответственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, уважение к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала современного педагога дошкольного образования, мотивированного к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций, конкурентоспособного, креативного, компетентного в сфере психолого-педагогической науки и практики, владеющего инновационными технологиями в области дошкольного и дополнительного образования.

Цель данной ОПОП ВО: создание условий для непрерывного образования педагогических кадров, реализующих в соответствии с профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» позволяет решать следующие задачи: развитие личности, мотивированной к непрерывному совершенствованию своих компетенций; подготовка педагога, способного к проектированию образовательной среды и образовательного пространства дошкольной образовательной организации (ДОО); развитие личности педагога, владеющего основами психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

В ОПОП ВО определены объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, профилактическая, просветительская и консультативная работа с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.

В ООП ВО отражена специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом профиля подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»: педагогическая деятельность в ДОО Псковского региона и России; осуществление трудовых функций в области дошкольного образования, установленных требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; поддержание традиций и ценностей дошкольного образования России, гражданского общества в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Псковский

государственный университет». В ней представлены: нормативно-правовая база ОПОП ВО; миссия, цели, задачи и направленность ОПОП ВО; характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО; срок получения образования по ОПОП ВО; объём ОПОП ВО; формы обучения; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; структура и содержание ОПОП; условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО: общесистемные требования к реализации программ; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», разработанный в соответствии с ФГОС ВО, включает в себя:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»: Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2. «Практика»: Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. ФТД. Факультативы  
Объем данной ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Учебные и производственные практики составляют 60 зачетных единиц, итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, – 9 зачетных единиц.

ОПОП включает в себя Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: дисциплина Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули). Обязательная часть» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы); дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»; Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры» реализуются в Блоке 1. «Дисциплины (модули). Обязательная часть», в рамках Модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», в объеме 328 академических часов, которые обязательны для освоения и в зачетные единицы не переводятся; при реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения допускается освоение части часов по дисциплинам блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в форме самостоятельной работы, направленной на обеспечение уровня физического развития обучающихся, необходимого для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 8 часов.

Учебно-профессиональная деятельность студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», организуется в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, контрольных работ, самостоятельной работы, используются интерактивные формы и способы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, тренинги,

работа в малых группах, составление портфолио, разработка кейсов, техники развития критического мышления и др.

Программой предусмотрено выполнение двух курсовых исследований и выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен носит комплексный характер. Его содержание сформировано на междисциплинарной основе и ориентировано непосредственно на деятельность педагога дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки учебных достижений обучающихся, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя: контрольные вопросы к зачетам, экзаменам; типовые задания для зачетов, экзаменов; типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ; темы рефератов, кейсов, портфолио, курсовых работ; примеры тестовых заданий; технологические карты дисциплин; перечень заданий к комплексному государственному экзамену; перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

В ОПОП ВО по данному направлению подготовки определены базы учебных, производственных практик - муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные организации г. Пскова.

Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогические кадры соответствует предъявляемым нормам: доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 65 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 12,09 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников составляет 74 %

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализуемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К преимуществам рецензируемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования следует отнести максимальный учет требований современной образовательной практики при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года), привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Таким образом, ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика дошкольного образования») носит комплексный характер, имеет целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности.

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122, качество рецензируемой ОПОП ВО не вызывает сомнения. Программа может быть использована для подготовки педагогов сферы дошкольного образования.

#### Рецензент:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением  
социально-личностного развития  
воспитанников №50 "Красная шапочка"»  
г. Пскова



Утцова Вера Семеновна

12.03.2020