

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование и Социальная педагогика»**

**(академический бакалавриат, очная форма обучения)**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и социальная педагогика», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 22 февраля 2018 г. № 125;

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016 года N 422н (*код: 01.001*) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 10н (*код: 01.005*), актуальных нормативно-методических документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Социальная педагогика» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательных ресурсов и актуальных потребностей региональной сферы сервиса и рынка труда.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

ОПОП ВО регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Социальная педагогика»;
- учебный план, календарный учебный график;
- таблицы соответствия компетенций (по ФГОС ВО), а также таблицы соответствия компетенций по дисциплинам ФГОС ВО;
- этапы формирования компетенций;
- аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных, производственных и преддипломной практик, к программе государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы дисциплин, учебных, производственных и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами;
- сведения об обеспеченности образовательным процессом материально-технической базой.

Общая характеристика образовательной программы размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». В ней представлены: нормативно-правовая база ОПОП ВО; миссия, цели, задачи и направленность ОПОП ВО; срок получения образования по ОПОП ВО; объём ОПОП ВО; требования к абитуриенту; характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП ВО по данному направлению подготовки; характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным

стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся составляет от 8 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах (з.е.) и часах, для практик в зачетных единицах и неделях. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы академического бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- Учебный план, календарный учебный график, матрицу этапов формирования компетенций, составных частей ОПОП;
- *Аннотации:*
- Рабочих программ дисциплин; учебных и производственных практик, ГИА;
- *Программы:*
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Рабочие программы дисциплин (РПД), практик (РПП) всех видов в соответствии с требованиями ФГОС ВО последнего поколения, сопровождаемыми положениями требований разработки ОПОП, программам дисциплин, обеспечивающих учебный процесс по профилю ОПОП ПсковГУ;
- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательным процессом материально-технической базой.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Социальная педагогика»

Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся составляет от 8 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обеспечивающих

формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах (з.е.) и часах, для практик в зачетных единицах и неделях. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы академического бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО:

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Объем ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Дошкольное образование и Социальная педагогика», квалификация *бакалавр* составляет 300 зачетных единиц, или 8640 часов (за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП).

Блок 1. Дисциплины (модули) составляет 210 зачетных единиц. Блок 1. Дисциплины (модули) включает базовую часть в объеме 87 зачетных единиц и вариативную часть в объеме 123 зачетные единицы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины «Философии», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» и другие реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профили) программы бакалавриата – «Дошкольное образование и Социальная педагогика».

ОПОП дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 32,5 % вариативной части Блока 1. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области педагогического образования, так как четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 37,2 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Блок 2. Практики составляет 24 зачетные единицы. В Блок 2. Практики включены учебная и производственная, в том числе и преддипломная,

практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц.

В Блок 3. Государственная итоговая аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача комплексного государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения обучающимся ОПОП в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель данной работы состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению подготовки бакалавра и максимально приближена к задачам в области дошкольного образования и социальной педагогики и номенклатуре должностей, действующих в образовательных организациях Псковской области.

Задания на выпускную квалификационную работу индивидуальны и направлены на стимулирование самостоятельной работы выпускника по закреплению своих знаний, умений и навыков при решении конкретной задачи и в продвижении своих исследовательских умений на базе организаций потенциальных работодателей.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Социальная педагогика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста. Акцент сделан на практико-ориентированные дисциплины и компетенции педагогической и культурно-просветительской деятельности.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентностного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми

компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации. Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, диспутов, круглых столов, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Социальная педагогика».

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессионального обучения. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Специфика профессиональной деятельности профилей «Дошкольное образование и Социальная педагогика», позволяет выпускникам настраивать и осуществлять работу в области образования и в сфере социально-педагогического сопровождения человека.

Выпускники с успехом могут работать как педагоги в образовательных организациях дошкольного образования, так и в образовательных организациях другого уровня общего образования в качестве социального педагога. Большой объем по циклу социально-педагогических, психолого-педагогических дисциплин позволяет выпускникам успешно работать в разных должностях профессиональной сферы «Человек-Человек».

Выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с успехом могут претендовать на должности тьютора по сопровождению обучающихся. Поэтому, на наш взгляд, желательно включить в учебный план такую дисциплину как: «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности».

В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом виды

профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование и Социальная педагогика».

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ПсковГУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Социальная среда в вузе наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию общекультурных компетенций и необходимых для плодотворной работы в студенческом коллективе и развития личностных качеств выпускников.

Срок освоения ОПОП, трудоемкость ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализуемой ОПОП и оценка качества освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Социальная педагогика». Таким образом, рецензированная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Дошкольное образование и Социальная педагогика» и рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению ОПОП.

#### Рецензенты:

ПсковГУ, ФОТиД, кафедра педагогики и социальной работы, доцент, к.п.н.

С.Ю. Буренина

Главный специалист УО Администрации г. Пскова

Г.А. Козыряцкая

Начальник отдела комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Пскова

Г.Ю. Каленчук



