

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Название кафедры: Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» входит в базовую часть цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

Знать:

- исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для самоорганизации и самообразования.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «История» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы и написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Название кафедры: Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у студентов теоретических знаний о содержании историко-культурного наследия Псковского края для понимания основных закономерностей и особенностей исторического процесса на территории региона.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы историко-культурного наследия Псковского края;
- показать органическую взаимосвязь общероссийской и региональной истории;
- формировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны. историко-культурного наследия Псковского края;

- основные этапы и содержание основных этапов и содержание историко-культурного наследия Псковского края;

- методы, источники изучения и периодизацию истории России, Псковского края с древнейших времен до настоящего времени;

- значимый фактологический материал по истории и культуры России, Псковского края.

Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом исторических закономерностей;

- использовать основные положения и методы исторической науки в профессиональной деятельности;

- аргументировать фактами свою позицию;

- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на примере исторического материала;

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

- способностями работать в коллективе;

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для самоорганизации и самообразования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Философия

Название кафедры: Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания

- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина «Философия» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования;
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов;
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает выполнение одной контрольной работы и написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык (английский язык)

Название кафедры: Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

формировать коммуникативную компетенцию, включающую дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции, в конечном итоге обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере географии, соответствующую квалификационной характеристике выпускника направления подготовки «География»

Задачи:

- овладение и совершенствование коммуникативной компетенции, включающей дискурсивную, лингвистическую, лингвострановедческую, общеучебную компетенции; что включает знание языковой ситуации и особенностей языковых

процессов в изучаемом регионе; систему транслитерации имен, умение использовать ее при описании реалий изучаемого региона (страны); научного и культурного наследия региона (страны), его место и роль в мировой культуре, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур с целью выполнения профессиональной деятельности в иноязычной среде;

- содействие формированию профессиональной компетенции в сфере географии; формирование глубоких знаний и владение методами научных исследований в области географии;
- овладение культурой мышления и публичного выступления, способности правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам; формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на иностранном и русском языках;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере при работе в учреждениях культуры, научных и образовательных учреждениях; способности продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- формирования умения к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; способности приобретать новые знания, быть методически и психологически готовым к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география". Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; правила техники перевода;
- правила орфографии и пунктуации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения.

Уметь:

а) в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;

б) в области чтения:

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных, специальных текстов по широкому и узкому профилю направления, а также блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую или запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;

в) в области говорения:

- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью, а именно:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной), высказывать свое мнение, просьбу, выяснять мнение собеседника и отвечать на его предложение (принятие предложения или отказ);

- делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- использовать формы речевого этикета в ситуациях научно-профессионального общения;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

г) в области письма:

- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи, а именно:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике;

- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера, заполнять анкеты, писать заявления и сообщения);

- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;

- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных докладов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

- оформлять частное и деловое письмо;

- письменно излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата.

Владеть:

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;

- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));

- стратегией и тактикой полилогического общения (дискуссии, дебаты, круглые столы и т.д.);
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового); навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-технической литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

4.Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); коммуникативная дидактика; развитие критического мышления; технология «портфолио». Предусмотрено выполнение пяти контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет, 3 сем. – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык (немецкий язык)

Название кафедры: Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- накопление и активизация лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами оформления письменной и устной речи на иностранном языке с учетом этикетных норм межкультурного общения;
- обучение основным приемам чтения, перевода, аннотирования и реферирования иноязычных текстов;
- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной, профессионально-деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география". Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах и логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Основы академического письма», «Литературное страноведение». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические, стилистические нормы оформления письменной и устной речи на иностранном языке;
- лексический минимум в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- понимать на слух и передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и в процессе диалогического общения (в рамках изученной тематики);
- понимать информацию при чтении иноязычной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое), пользоваться двуязычными и одноязычными словарями немецкого языка, справочниками, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, для организации практической деятельности и повседневной жизни при участии в Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, семинарах, конференциях, переговорах.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); коммуникативная дидактика; развитие критического мышления; технология «портфолио». Предусмотрено выполнение пяти контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет, 3 сем. – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Название кафедры: Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выработать у студентов алгоритм безопасного поведения.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и ее прикладного направления в природной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности.
- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать у будущих специалистов безопасное мышление и выработать алгоритм безопасного поведения;
- научить студентов умению и практическим навыкам выживания в природной окружающей среде разных климатогеографических условиях.

- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 4 семестре. Содержательно-методическую связь имеет с предшествующими дисциплинами - «Биология», «Химия», «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Предметное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности» сопряжено с информационным наполнением таких последующих профессиональных дисциплин как: "Социальная экология (взаимодействие общества и природы)", «Физическая география и ландшафты России», «География населения с основами демографии», «Организация туристской работы с учащимися», «Экологический туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения в чрезвычайных ситуациях; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения и способы защиты от них, неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области.

Уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.
- идентифицировать, классифицировать ЧС, распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС.

Владеть:

- методами, средствами защиты и оказания помощи, в т. ч. ПМП, в условиях возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, массовых беспорядков
- правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой медицинской помощи.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы, рефератов, тестовых проверочных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: фильмы, плакаты, учебное оборудование для оказания первой помощи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Название кафедры: Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования общекультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина физическая культура и спорт реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

- методические основы физического воспитания;
- основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности;
- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,

определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение реферативной письменной работы, письменной проверочной работы, эссе.

Формы текущей аттестации:

- реферат; опрос о средствах и методах физического воспитания; тестирование;
- динамика тестовых результатов по общефизической подготовке на занятиях по физическому воспитанию;
- контрольные требования по практическому разделу дисциплины; данные о снижении пропусков занятий по болезни;
- проведение самостоятельных занятий по оздоровительной и лечебной физической культуре

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.07 Экономика

Название кафедры: Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б.1.Б.07. «Экономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 05.03.02 География, профиля "Экономическая и социальная география", изучается в третьем семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Математика».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Правоведение», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в практике профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат экономической теории;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики;
- механизмы принятия и реализации решений экономическими субъектами;
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики.

Уметь:

- использовать теоретико-методологические основы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне;
- предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.

Владеть:

- методами анализа экономических явлений;
- алгоритмами расчетов экономических показателей;
- навыками систематической работы с литературой и источниками по экономической тематике.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: учебным планом предусмотрено написание контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 Правоведение

Название кафедры: Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам по направлению подготовки 05.03.02 География. Данный курс призван сформировать базовые знания студентов о системе права в целом, об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Изучение дисциплины «Правоведение» опирается на

компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «История», «Экономика», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему правовых актов РФ; базовые правовые термины и нормы;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;
- терминологию и понятия, используемые в праве.

Уметь:

- применять действующие правовые нормы в своей деятельности;
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками руководствоваться нормами права в своей деятельности;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.

4. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

5. Дополнительная информация: предусмотрено написание и защита контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Название кафедры: Кафедра русского языка и русского языка как иностранного.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Задачи:

- систематизировать знания о нормах русского литературного языка в разных функциональных стилях;
- закрепить умения трансформации текста (конспектирование, тезирование, аннотирование);
- закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовому блоку дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы библиографии».

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Иностранный язык», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка и основные функциональные стили и жанры;

Уметь:

- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей;

- пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников;

- создавать тексты разных жанров;

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: самостоятельная работа, защита кейсов и проектов, две контрольные работы.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется библиотека ПсковГУ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Социальная психология

Название кафедры: Кафедра психологии.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;

- сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;

- осветить наиболее важные социально-психологические концепции;

- ознакомить с основными методами социальной психологии, а также с методами и приёмами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними;

- показать направления прикладной социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Социальная психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социология», «Философия», «Культурология». Студент должен знать фундаментальные принципы и основы человеческого бытия, общие характеристики человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее проявлениях.

Освоение дисциплины «Социальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Этнология», а также «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Устойчивое развитие городской среды», «Территориальная организация социальной инфраструктуры», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия;
- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики;
- приёмы и способы самообразования.

Уметь:

- позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции;
- оценивать психологическое состояние другого человека или группы;
- использовать теоретические и практические знания по психологии для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей;
- организовать собственное образование и развитие.

Владеть:

- методами управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия;
- приёмами формирования команды;
- способами самоорганизации и самообразования;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: коллоквиум, дискуссию, понятийный диктант, работу в группах, ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов по предмету, тестирование, самостоятельную работу студентов (рефераты, доклады, кроссворды), консультации. В процессе изучения дисциплины студент должен выступить с докладом и написать реферат по одной из проблем по дисциплине. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Социология

Название кафедры: Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи: научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законы взаимодействия и функционирования основных элементов общества; структуру социальной системы, основные ее элементы.

Уметь: выявлять связи между социальными явлениями, анализировать общество, опираясь на социологические знания.

Владеть: навыками и приемами анализа общества; навыками составления анкеты и проведения опроса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: в процессе усвоения курса студенты выполняют несколько письменных работ, связанных с анализом социальных явлений и процессов, самостоятельно составляют анкету и проводят опросное исследование. предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Культурология

Название кафедры: Кафедра культурологии и музеологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

1. научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
2. дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества;

3. научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
4. помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
5. познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
6. дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
7. формировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Наряду с историей, философией, социологией, политологией, социальной психологией и другими учебными дисциплинами, культурология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки студентов-бакалавров.

Знания культурной жизни позволяют воспитывать у молодежи понимание исторического развития этого социального феномена, своеобразия и особенностей культур различных исторических эпох и народов; дают возможность увидеть неразрывную связь исторического процесса развития мировой культуры с процессом развития общества, с взаимодействиями социальных слоев и идей; раскрытие и обоснование специфики художественного отражения в образах и формах разных видов искусства, а также воздействия творчества великих мастеров культуры на духовную жизнь общества.

Культурология является интегральной дисциплиной в сфере гуманитарного знания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения учебного курса студенты должны:

Знать:

- основы философской и социогуманитарной методологии;
- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- культурное наследие, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- основные проблемы глобализации культур.

Уметь:

- использовать культурологические знания для формирования личностных мировоззренческих установок;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике культуры региона.

Владеть:

- методологическими аспектами культуры;
- способностью самостоятельно оценивать явления культурной жизни современного общества;
- способностью вести культурный диалог;

- навыками работы в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Математика

Название кафедры: Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студентов для успешного усвоения физики, биологии, химии, экологии, требующих применения методов высшей математики.

Задачи дисциплины:

- формирования у студентов представления о фундаментальных идеях, методах и языке математики;
- понимание студентами возможностей математики в изучении природных процессов;
- развитие у студентов определенного стиля мышления, свойственного математическому мышлению (гибкость, широта, глубина, критичность и т.п.);
- развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Математика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьной математики.

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Информатика и современные информационные технологии», «Статистика», «Топография», «Картография». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия по изучаемым разделам дисциплины;
- способы решения основных видов задач;

Уметь:

- применять полученные знания для обработки информации;
- проводить анализ географических данных с помощью математического аппарата;

Владеть:

- математическими методами обработки информации;
 - правильной математической речью.
- 4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)
 - 5. Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.
 - 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Физика

Название кафедры: Кафедра физики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов представления о физике как науке, имеющей экспериментальную основу.

При изучении курса физики решаются такие **задачи**, как формирование научного мировоззрения студентов, воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, аккуратности, физико-математической культуры и интуиции, умения чётко формулировать свои мысли. Ознакомление студентов с историей важнейших физических открытий, вкладом выдающихся отечественных и зарубежных учёных в развитие физики способствует патриотическому воспитанию студентов; демонстрация красоты физических явлений, теорий и математических формул – их эстетическому воспитанию, а рассмотрение роли физики в охране окружающей среды и решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством, – экологическому воспитанию. Следует также уделить внимание изучению физических процессов, протекающих в природе (что особенно важно для студентов направления «география»).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента совпадают с требованиями к результатам освоения физико-математических дисциплин выпускниками средних школ или средних профессиональных учебных заведений, определяемыми соответствующими нормативными документами. Кроме того, при изложении материала нужно базироваться на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Математика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия по изучаемым разделам дисциплины; основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, атомной физики, физики атомного ядра и частиц;

Уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую общезначимую информацию; пользоваться основными понятиями, законами и моделями общей физики;

Владеть методами обработки и анализа физической информации, проведения физического эксперимента, обработки и анализа его результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: лекционный курс должен по возможности сопровождаться хорошо подготовленными демонстрациями, которые могли бы служить для студентов образцом постановки эксперимента и методики его использования при объяснении нового материала. Во время выполнения лабораторных работ необходимо добиваться того, чтобы студенты ясно представляли себе исследуемое в них физическое явление и умели не только осмыслить полученные результаты, но и оценить степень их достоверности. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей дисциплины Б1.Б.15 Химия (Раздел 1: «Общая и неорганическая химия»)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о классах и типах неорганических соединений.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.
- ознакомление студентов с основами современной химии;
- раскрытие роли химии в биологических науках;
- изучение взаимосвязи реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;
- научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.
- знакомство студентов с основами идентификации химических веществ;
- выполнение химического практикума
- изучение типовых химических реакций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Химия» (Часть 1) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Химия» (Часть 1) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины «Химия» (Часть 1) является необходимой основой для последующего изучения разделов дисциплины «Аналитическая химия», «Органическая химия», дисциплины «Геохимия ландшафтов», а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы химической термодинамики и химической кинетики;

- строение атома, теории химической связи; типы химической связи, основные типы кристаллических решеток;
- теорию электролитической диссоциации, свойства растворов; кислотно-основные свойства веществ.

Уметь:

- предсказывать основные химические и физические свойства простейших представителей новых для студентов классов соединений
- характеризовать электрохимические, каталитические системы, растворы.

Владеть: основами знаний общей и неорганической химии, организацией химического эксперимента, связанного со свойствами неорганических соединений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 10 (72 часа)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 Химия (Раздел 2: Органическая химия)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о классах и типах органических соединений.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.
- ознакомление студентов с основами современной химии;
- раскрытие роли химии в биологических науках;
- изучение взаимосвязи реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;
- научить прогнозировать свойства органических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.
- знакомство студентов с основами идентификации химических веществ;
- выполнение химического практикума
- изучение типовых химических реакций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.09 «Химия» (Часть 2) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 2) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 2) является необходимой основой для последующего изучения раздела дисциплины «Аналитическая химия», дисциплины «Геохимия ландшафтов», а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Знать: основы теории химического строения органических и неорганических веществ.

Уметь:

- решать типовые задачи, подготовлен к самостоятельному анализу и приобретению новых химических знаний
- использовать в своей работе справочную, научную и научно-популярную литературу, быть подготовленными к самостоятельному анализу и приобретению новых химических знаний.

Владеть:

- практическими способностями поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценить его результаты, использовать современные технологии в практической деятельности, а также готовностью к работе над междисциплинарными проектами;
- основами знаний органической химии, организацией химического эксперимента, связанного со свойствами органических соединений.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 10 (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 Химия (Раздел 3: «Аналитическая химия»)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о классах и типах неорганических и органических соединений.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ.
- ознакомление студентов с основами современной химии;
- раскрытие роли химии в биологических науках;
- изучение взаимосвязи реакционной способности неорганических и органических веществ с их строением;
- научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии.
- знакомство студентов с основами идентификации химических веществ;
- выполнение химического практикума
- изучение типовых химических реакций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.09 «Химия» (Часть 3) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 3) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины Б1.Б.09 «Химия» (Часть 3) является необходимой основой для последующего изучения разделов дисциплины «Химия окружающей среды», дисциплины «Геохимия ландшафтов», а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы пробоотбора;
- основные методы титриметрического и гравиметрического анализов;
- методы качественного и количественного анализа; основные методы оптического, электрохимического и хроматографического анализов.

Уметь:

- пользоваться справочной литературой для решения аналитических задач и оценивать результаты решения аналитических задач;
- формулировать аналитические задачи для анализа объектов окружающей среды.

Владеть:

- навыками проведения аналитических операций (экстракции, взятия навески, приготовления рабочих растворов, титрования и т.д.);
- навыками расшифровки аналитических сигналов, полученных при проведении физико-химических анализов и их обработки.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. из 10 (72 часа)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 Химия (Раздел 4: «Химия окружающей среды»)

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными процессами миграции и трансформации химических соединений, протекающими в окружающей среде, в объеме, полезном при использовании их в практической работе и принятии решений.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об истории химических элементов на планете, об их распространенности в окружающей среде, о наиболее общих закономерностях химических процессов в тропосфере, гидросфере и педосфере;
- познакомить с химическим составом геосфер и живого вещества, формами миграции и физико-химическими условиями нахождения химических элементов в окружающей среде;
- показать значение химии окружающей среды как естественнонаучной базы для решения проблемы сохранения и охраны химической организованности биосферы, для разработки и совершенствования методов мониторинга и защиты окружающей среды от загрязнений.
- сформировать у студентов представление об организации и развитии деятельности по управлению воздействием на окружающую среду
- научить применять полученные знания в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Химия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Химия» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.07 «Математика» и дисциплин естественно-научного цикла средней школы.

Освоение дисциплины «Химия» (раздел 4 «Химия окружающей среды») является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Геохимия ландшафтов», «Экология», а также ряда других дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины «Химия» является междисциплинарный характер, что обуславливает его связь практически со всеми смежными химическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные составляющие части атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы;
- физико-химические процессы, происходящие в основных геосферных оболочках;
- основные биогеохимические циклы биогенных элементов и загрязняющих веществ.

Уметь:

- определять роль биоты в поддержании глобальных циклов элементов;
- объяснять влияние антропогенных факторов на загрязнение окружающей среды.

Владеть:

- методами анализа биогеохимических циклов биогенных элементов и загрязняющих веществ.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. из 10 (144 часа).

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16.01 Введение в географию

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с первоначальными базовыми знаниями о географии как науки естественной и общественной.

Задачи:

- Показать положение и роль географии в современном мире, охарактеризовать основные этапы становления и развития географической науки.
- Выявить географические аспекты взаимодействия природы и общества.
- Показать особенности географической культуры и географического мышления.
- Формировать географическую культуру студентов через приобщение к знаниям по географии.
- Развивать умения работать с географическими источниками информации, в том числе с тематическими картами.
- Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного

отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре различных народов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в географию» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Введение в географию» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения физической и социально-экономической географии в рамках школьной программы.

Освоение дисциплины «Введение в географию» является необходимой основой для сопутствующего изучения дисциплины «Землеведение», а также последующих дисциплин профильной подготовки студентов – «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру познавательной деятельности географической науки и условия ее организации;
- теоретические положения географии в рамках учебной дисциплины и иметь целостное представление об основных этапах формирования научной географической картины мира.

Уметь:

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- объяснять планетарные процессы;
- анализировать современное состояние географической науки;
- использовать различные источники географической информации.

Владеть:

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;
- навыками использования первоначальных базовых знаний о разнообразном мире географии как науки естественной и общественной при решении профессиональных задач.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.02 Землеведение

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать понятие о географической оболочке, единой природной планетарной системе, основных закономерностях ее строения, развития, территориальной дифференциации.

Задачи:

- изучение природных компонентов, составляющих географическую оболочку, их связей и взаимодействий как составных частей целого;
- изучение основных закономерностей географической оболочки, как результат взаимодействия природных компонентов – возникновение качественно новой сферы – географической оболочки.

В процессе изучения курса землеведение формируется диалектико-материалистическое мировоззрение, создается представление о природе как целостной материальной основе, в которой процессы и явления находятся во взаимодействии, взаимопроникновении, взаимной обусловленности и непрерывном развитии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Землеведение** относится к базовой части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 **География, профиль — Экономическая и социальная география.**

Для освоения дисциплины **Землеведение** используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе сопутствующего изучения дисциплин: «Климатология», «Гидрология», «Введение в географию».

Освоение дисциплины **Землеведение** является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Физическая география материков и океанов», «Топография», «Картография».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия географической науки; концепцию устойчивого развития территорий; основные географические понятия;

Уметь:

- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- организовывать самостоятельно изучение дисциплины;
- использовать математические знания для обработки информации и анализа географических данных;
- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;

- составить схему строения природного комплекса, применять в изучении материала различные методы физико-географических исследований, показывать изученные географические объекты (номенклатура).

Владеть:

- навыками использования в географических исследованиях основных теорий и концепций физической географии;
- навыками сбора и систематизации информации;
- навыками обработки информации и анализа географических данных;
- основными методами физико-географических исследований.

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

5. **Дополнительная информация:** изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.03 Гидрология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с системой основных научных знаний и методов исследований в области гидрологии, углубление знаний о процессах, происходящих в гидросфере и географической оболочке.

Задачи:

- Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере;
- Показать взаимосвязь гидросферы с другими оболочками планеты;
- Познакомить с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов и их основными географо-гидрологическими особенностями;
- Раскрыть основные методы изучения водных объектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Гидрология» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Гидрология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе сопутствующего изучения дисциплины «Землеведение».

Освоение дисциплины «Гидрология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевой практике по гидрологии, а также при изучении дисциплин «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы гидрологии;
- происхождение природных вод, формирование гидросферы и ее эволюцию, структуру гидросферы;
- основные закономерности географического распределения водных объектов разных типов, их гидрологические особенности;
- важнейшие свойства природных вод;
- основные процессы, происходящие в гидросфере и влияющие на развитие географической оболочки;
- типы суточного и годового водного и термического режимов водных объектов разных типов;
- методы изучения и составления характеристик Мирового океана, рек, озер, подземных вод, ледников.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по предмету, пользоваться основными понятиями гидрологии, подбирать, анализировать и систематизировать материал из литературных источников и интернета;
- производить наблюдения и измерения морфометрических параметров рек, озёр, подземных вод с помощью гидрологических приборов;
- обрабатывать и правильно оформлять результаты гидрологических измерений, производить гидрологические расчеты;

Владеть:

- терминологическим аппаратом, навыками поиска необходимой информации по предмету;
- методами изучения гидросферы и составления характеристики гидрологических объектов
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.04 Геоморфология**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами геоморфологии.

Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические положения геоморфологии.
2. Раскрыть особенности эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов.
3. Изложить подходы к классификации рельефа.
4. Познакомить с генезисом и морфологией форм рельефа материков и океанов.
5. Изучить типы рельефа земной поверхности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Геоморфология» входит в базовую часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Геоморфология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение» и «Геология».

Освоение дисциплины «Геоморфология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «География Псковской области» и «Методологические основы и проблемы географии»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3)
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы геоморфологии;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации;
- особенности эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов;
- подходы к классификации рельефа;
- генезис и морфологию форм рельефа материков и океанов;
- методы исследования геоморфологических процессов и явлений.

Уметь:

- характеризовать формы и типы рельефа земной поверхности;
- анализировать геоморфологическую информацию;
- определять формы рельефа и их генезис;
- осуществлять геоморфологическое профилирование;
- применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации;
- проводить исследование геоморфологических процессов и явлений.

Владеть:

- навыками определения и описания форм рельефа, их генезиса;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации;
- приемами и методикой построения геоморфологических профилей;
- терминологическим аппаратом дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух расчетно-графических контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.05 Климатология с основами метеорологии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубление знаний студентов о процессах, происходящих в атмосфере.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о структуре атмосферы, явлениях и процессах, происходящих в ней, методах ее изучения;
- получение базовых знаний о климатической системе, процессах климатообразования, крупномасштабных изменениях климата.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Климатология с основами метеорологии» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Климатология с основами метеорологии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Землеведение».

Освоение дисциплины «Климатология с основами метеорологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевой практике по метеорологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы самоорганизации и самообразования;
- основы фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для решения исследовательских задач климатологии и метеорологии;
- основы климатологии и метеорологии, основные теории и понятия данных разделов географической науки;
- методы комплексных географических исследований.

Уметь:

- реализовывать способность к самообразованию в практической деятельности;
- использовать базовые знания фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа данных климатологии и метеорологии;
- анализировать и обобщать исходную информацию по предмету;
- оценивать роль географических факторов в разнообразии климата Земли.

Владеть:

- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- навыками применения математических методов для обработки и анализа данных метеорологии и климатологии;
- методами метеорологических и климатологических исследований;

- навыками географического климатического районирования.
3. **Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
 4. **Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.
 5. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.16.06 Биогеография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексные знания о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле.

Задачи:

- формирование у студентов географических знаний о размещении живых организмов и взаимодействии их друг с другом и окружающей средой;
- выявление пространственных закономерностей размещения растений и животных земного шара;
- определение роли абиотических, биотических и антропогенных факторов в формировании границ, структуры и динамики ареалов растений и животных и их сообществ;
- формирование представлений о биотическом районировании;
- знакомство студентов с основными географическими закономерностями изменения биоразнообразия и принципах его сохранения;
- формирование представления об общих принципах биогеографических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.Б.16.06 «Биогеография» входит в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение». В процессе освоения дисциплины используются знания землеведения, климатологии с основами метеорологии, ландшафтоведения. Для успешного усвоения материала студенты должны знать общие географические закономерности Земли.

Освоение биогеографии является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «География Балтийского региона», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Физическая география и ландшафты России», «Экология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования,

теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические аспекты, особенности восприятия получаемого материала
- формы и методы самообучения и самоконтроля;
- основные закономерности формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологию ареалов;
- основные теоретические подходы и принципы современной биогеографии;
- основные принципы и подходы к биотическому районированию суши;
- основные закономерности и специфику формирования сообществ живых организмов под воздействием различных факторов;
- основные географические закономерности изменения биоразнообразия и принципах его сохранения.

Уметь:

- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков в образовательной, профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;
- анализировать связи биогеографических объектов с условиями и факторами природной среды;
- читать биогеографические карты и интерпретировать биогеографическую информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия;
- анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей;
- оформить результаты изучения на карте в соответствии с требованиями биогеографического анализа;
- свободно ориентироваться по географическим картам;
- устанавливать систему взаимосвязей между компонентами природы, природной средой и хозяйственной деятельностью человека на различных территориальных уровнях: локальном, региональном, глобальном.

Владеть:

- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;
- общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическими методами, применительно к биогеографическим объектам;
- основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия.
- навыками ландшафтно-географического анализа и применять их в различных сферах природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем;
- навыками управления природопользованием.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.07 «География почв с основами почвоведения»**

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучить закономерности почвенного покрова суши земной поверхности.

Задачи:

- знакомство с почвой, как трехфазной, открытой структурной многофункциональной системой;
- изучение факторов почвообразования, строения почвенного профиля;
- знакомство с основными типами почв России;
- изучение почв климатических поясов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Она базируется на дисциплинах: «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание процесса самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности,
- понятия почвоведения и географии почв, морфологические признаки почвы, свойства почв, классификацию почв, основные типы почв Росси и мира,
- методику проведения анализа почв и грунтов.

Уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности,
- описывать морфологические признаки основных типов почв и диагностировать основные типы почв,

использовать лабораторное оборудование при анализе почв и грунтов.

Владеть:

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности,
- методикой анализа почв и грунтов,
- навыками классификации и диагностики почв.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.ед. (108 часов).

5. **Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1Б.16.08 Ландшафтоведение

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: интегрирование ранее приобретенных знаний по особенностям и свойствам отдельных компонентов природной среды в единое целое, а именно, в природно-территориальные комплексы (ПТК) разного ранга, организованные глобальную ландшафтную оболочку.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов философско-географическое понятие о системной организации ландшафтной оболочки,
- овладение студентами теоретическими и научно-прикладными направлениями современного ландшафтоведения,
- формирование у студентов устойчивых знаний по структуре, свойствам, и динамике ландшафта и его морфологических единиц и взаимосвязях между компонентами ПТК любого ранга,
- формирование у студентов убеждений по рациональному использованию природных ресурсов ландшафтов и необходимости их охраны от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на их функционирование.
- овладеть методами ландшафтных полевых и лабораторных исследований и методами ландшафтного районирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география". Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Землеведение», «Климатология», «Гидрология», «Введение в географию». Освоение дисциплины «Ландшафтоведение» является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоморфология», «Биогеография», «Физическая география материков и океанов», «Топография», «Картография».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия географической науки;
- основные географические понятия;
- основные подходы и методы физико-географических исследований.

Уметь:

- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- организовывать самостоятельно изучение дисциплины;
- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- составить схему строения природного комплекса, применять в изучении материала различные методы физико-географических исследований;
- проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Владеть:

- навыками использования в географических исследованиях основных теорий и концепций физической географии;
- навыками сбора и систематизации информации;
- основными методами физико-географических исследований;
- основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Географические атласы.
- Ландшафтные карты мира, материков, государств и регионов.
- учебные топографические карты М 1: 100 000; 1: 50 000; 1: 25 000.
- наглядные пособия типов и форм рельефа; типов почв и растительности.
- оборудование для обеспечения учебной полевой ландшафтной практики.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16.09 Геология

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общей и динамической геологии.

Задачи:

Дать характеристику твердых оболочек Земли с детальным рассмотрением вещественного состава литосферы и вопросов геохимии.

Рассмотреть основные положения петрографии и литологии.

- Сформировать навыки определения характерных признаков горных пород.
- Раскрыть основные положения геохронологии и формирования оболочек Земли.
- Изложить основы динамической геологии, экзогенных и эндогенных процессов, взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.
- Охарактеризовать главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением.

- Раскрыть основы геодинамики литосферы, закономерностей развития материков и океанов в пространстве и во времени.
- Познакомить с социальными аспектами геологии.
- Сформировать у студентов геологическое мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Геология» используются базовые знания по географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Геология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Геоморфология», а также дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведению (ОПК-3);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы определения характерных признаков горных пород;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- методы трактовки событий геологического прошлого;
- теоретические основы общей и динамической геологии;
- основные положения петрографии и литологии;
- основы геохронологии;
- главные структурные единицы литосферы континентов и океанов;
- основы геодинамики литосферы;
- закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых.

Уметь:

- определять характерные признаки горных пород;
- анализировать геологическую информацию;
- трактовать события геологического прошлого;
- применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- выявлять взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.

Владеть:

- навыками определения характерных признаков горных пород;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;

- навыками трактовки событий геологического прошлого.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.01 Социально-экономическая география

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить студентов к самостоятельным исследованиям в различных направлениях социально-экономической географии.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с историей развития отечественной и зарубежной социально-экономической географии, основными научными теориями и концепциями в данной области знания;
- сформировать представление студентов о научных школах в отечественной и зарубежной социально-экономической географии;
- раскрыть некоторые общие вопросы методологии научных исследований в социально-экономической географии;
- изучить методологию географических исследований политических, демографических, социальных, культурных, экономических территориальных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.Б.17.01 «Социально-экономическая география» входит в состав базовой части направления подготовки 05.03.02 «География». Изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

Для освоения предмета «Социально-экономическая география» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Статистика», «Физическая география и ландшафты России».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких предметов как: «Экономическая и социальная география СНГ», «Геоурбанистика», «Геополитика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социальной и экономической географии.
- приемы необходимые для комплексного географического анализа;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные понятия, положения и теории по рекреационной географии и туризму, перспективы развития туризма как составляющей экономики стран и регионов;
- современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию в географии;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;
- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран;
- давать экономико-географическую характеристику туристско-рекреационного комплекса;
- работать со статистическими и другими источниками географической информации.

Владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- методикой обработки большого количества материала, постановкой четких целей и возможностью их достижения;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе;
- навыками объяснения, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразия территориальных рекреационных систем России и мира и процессов глобализации в мировом туризме;
- использовать современные компьютерные программы в процессе обработки данных, техникой обработки полученного материала его максимально объективной интерпретацией.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено написание курсовой работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.02 Геоурбанистика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о демографических, социальных, экономических, культурологических и экологических особенностях городов, динамике их развития в России и в Море.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геоурбанистика» является частью базового профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующие дисциплины: «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география» и «Социально-экономическая география Мира».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственных закономерностей городской среды, в этой связи она является предшествующей для дисциплин «Транспортная география с основами логистики» и «Устойчивое развитие городской среды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия и теории геоурбанистики;
- методы проведения основные формы и этапы процесса урбанизации;
- основные приёмы работы с картами и планами городских территорий;
- методы проведения исследований городской среды на основе картографических материалов;
- основные принципы сбалансированного развития урбанизированных территорий;
- методы реализации стратегий эко-городов;
- последовательные этапы теории урбанизации;
- содержание и области применения основных теорий общественно-экономического развития для обоснования тенденций урбанизации в мире в целом и в отдельных странах и регионах;
- применять анализировать эффективность основных моделей и инструментов региональной политики развития городских поселений;
- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза информации о городах и городских системах;
- основные методы социально-экономического мониторинга урбанизированных территорий.

Уметь:

- выполнять сбор, систематизацию и анализ данных, характеризующих процесс урбанизации в странах и регионах мира;
- грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике процессов повышения роли городов в экономическом и культурно-историческом процессах развития цивилизации;
- выполнять сравнение, сопоставление, анализ, проектирование элементов городской среды на основе картографических данных;
- грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике развития городских систем на основе анализа компонентов территории, давать характеристику экономико-географического положения города;
- выполнять сравнение, сопоставление, анализ, проектирование элементов городской среды в свете концепции эко-сбалансированного развития и снижение ресурсопотребления;
- грамотно объяснять территориальные особенности, оказывающие влияние на экологическое состояние города;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в изучении городского населения и развития производительных сил и экономики городов;
- дать описание городских систем и этапов их формирования;
- применять анализировать эффективность основных моделей и инструментов региональной политики развития городских поселений;
- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза информации о городах и городских системах;
- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза данных социально-экономического мониторинга.

Владеть:

- основными навыками составления кратко- и среднесрочных прогнозов темпов урбанизации для стран и регионов, основываясь на анализе статистических данных предшествующих периодов времени и ключевых социально-экономических и общественно-политических тенденциях;
- навыками вычислений на основе информации статистических данных основных показателей, характеризующих состояние городской среды;

- основными навыками чтения и понимания географических карт и планов урбанизированных территорий;
- навыками вычислений на основе информации картографических данных основных показателей городских систем;
- основными навыками выявления и объяснения основных экологических проблем конкретных городов на основе анализа пространственно-географической и статистической информации экологического содержания;
- навыками вычислений основных показателей экобезопасности городских систем;
- методами анализа основных процессов, определяющих динамику численности городского населения – естественного и механического движения населения;
- навыками понимания и интерпретации социально-демографических и экономических показателей процесса урбанизации;
- основными приёмами и методами работы с фактической, пространственной и статистической информацией о городах и городских системах;
- навыками систематизации и интерпретации различных источников данных и материалов о городах и городских системах для практических и теоретических целей географической науки;
- навыками практической реализации исследований в рамках социально-экономического мониторинга урбанизированных территорий.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ. Преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17.03 География населения с основами демографии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: раскрытие важнейших закономерностей социально-демографических процессов в контексте географических аспектов их реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование социально-географических компетенций как системы знаний об особенностях территориальной организации современного географического пространства и сущности происходящих в нём демографических, этнических, урбанизационных, миграционных, социально-экономических и иных явлений и процессов;
- формирование у студентов представлений о месте человека в триаде «природа, население, хозяйство», знаний о географических особенностях, тенденциях, факторах и проблемах динамики численности, воспроизводства, половозрастной структуры, расового, этнического и религиозного состава, миграций, размещения населения мира, его отдельных регионов и стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География населения с основами демографии» является частью модуля «Социально-экономическая география» базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Социология».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с численностью, структурой и размещением населения в странах и регионах мира. География населения занимает ключевые позиции в системе общественных географических наук.

Тесные межпредметные связи сложились у географии населения с этнографией, этнологией, геоурбанистикой, статистикой, социальной экологией и экономической географией, для которых она является предшествующей (обеспечивающей) дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия и теории демографического развития и расселения населения;
- методы проведения демографических исследований;
- последовательные этапы теории демографического перехода и её взаимосвязь с социально-экономическим развитием общества;
- содержание и области применения демографических исследований;
- последовательные этапы обработки, анализа и синтеза статистической информации о народонаселении;
- основные правила построения демографических прогнозов;
- основные подходы и методы демографического районирования;
- основные взаимосвязи социально-демографического, политического и экономического развития стран и регионов мира;
- последовательные этапы систематизации и обработки информации о народонаселении для целей демографического прогнозирования и планирования;
- основные правила построения моделей региональных демографических программ.

Уметь:

- выполнять сбор, систематизацию и анализ данных о размещении населения, социальных структурах общества, а также о естественном и механическом движении населения;
- грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике процессов воспроизводства населения;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в изучении народонаселения;
- дать описание и обоснование динамики численности и особенностей воспроизводства населения в странах и регионах мира;
- применять методы сбора, систематизации и анализа демографической информации для реализации целей комплексных географических исследований, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- использовать демографическое прогнозирование при сопровождении и обосновании проектов территориального планирования;
- применять анализировать эффективность основных моделей и инструментов региональной демографической политики;
- использовать различные методы и приёмы картографии для обработки, анализа и синтеза информации о народонаселении;
- применять демографическую информацию для составления и реализации региональных программ демографического развития.

Владеть:

- основными навыками составления кратко- и среднесрочных демографических прогнозов для стран и регионов, основываясь на анализе статистических данных предшествующих периодов времени;
- навыками вычислений на основе информации статистических данных о народонаселении;
- методами анализа основных демографических процессов – естественного и механического движения населения;
- навыками понимания и интерпретации демографических статистических данных;
- основными приёмами и методами работы с демографической статистической и пространственной информацией;
- навыками систематизации и интерпретации знаний о динамике народонаселения для практических и теоретических целей географической науки;
- основными приёмами и методами работы с фактической, пространственной и статистической демографической информацией;
- навыками систематизации и интерпретации различных источников данных и материалов о народонаселении для практических и теоретических целей географической науки;
- навыками планирования и организации демографических исследований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18.01 Топография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о топографических картах и способах их создания, особенностях топографических карт, их математической основе, элементах содержания.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной топографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах крупного масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами топографических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития топографии в связи со стремительным прогрессом в последние десятилетия ГИС-технологий и связанных с ними технологий геопозиционирования и создания цифровых карт, в более широком смысле - появлением новых методов, технологий, направлений топографических съёмок.
- Способствовать обретению студентами топографической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными топографическими картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с дополнительной научной литературой и специализированными компьютерными программами.
- Способствовать пониманию топографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Топография» является частью базового блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с топографическими съёмками местности и созданием топокарт на их основе. Студенты в процессе изучения курса топографии приобретают знания, необходимые для освоения курса картографии, являющегося логическим продолжением данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- последовательные этапы и правила работы с топографическими картами для исследовательских научных и для практических целей;
- содержание и области применения картографического метода исследования;
- методы работы с топографическими картами для исследовательских научных и для практических целей;
- области практического применения картографического метода исследования;
- последовательные этапы обработки, анализа и синтеза географической информации топографических карт;
- основные правила работы с картами различных масштабов в комплексных географических исследованиях.

Уметь:

- выполнять измерения на карте и вычисления длин, углов направлений и площадей на их основе;
- выполнять камеральные расчёты и графические работы для карт крупных масштабов и планов местности;
- читать и понимать топографические карты различных масштабов, соотнося изображение с реальными объектами на местности;
- дать описание местности по топографическим картам;
- использовать топографические карты и планы разных масштабов в практике профессиональной деятельности;
- применять топографические карты для реализации целей комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- использовать топографические карты при сопровождении проектов территориального планирования, для составления туристских маршрутов и т.п.

Владеть:

- основными навыками составления и построения карт крупных масштабов и планов местности;
- навыками вычислений на основе информации, отображаемой на топографических картах и планах;
- методами отображения географической действительности на топографической карте;
- навыками чтения, понимания и интерпретации топографических изображений – планов и топокарт местности;
- практическими навыками работы с топографическими планом и картами;
- навыками применения топографических карт в решении практических задач прикладной географии;
- основными приёмами и методами работы с топографической картой, навыками общих и поэлементных описаний местности по топографической карте;
- навыками систематизации и интерпретации топографических материалов для практических и теоретических целей географической науки.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух расчётно-графических контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18.02 Картография

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о географических картах и их видах, об особенностях различных картографических проекций, методиках их построения, о различных видах картографических произведений.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной картографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.
- Изучение способов отображения земной поверхности на географических картах мелкого масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.
- Формирование практических навыков работы с различными видами географических карт и другими картографическими произведениями.
- Обозначить современные перспективы развития картографии в связи с появлением новых методов, технологий, направлений картографического моделирования.
- Способствовать обретению студентами географической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными по масштабу и назначению картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с различными видами картографических произведений, среди которых важное место занимают государственные и ведомственные атласы, национальные атласы разных стран, выдающиеся картографические произведения минувших эпох.
- Способствовать пониманию картографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения поверхности Земли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Картография» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующей дисциплиной является топография.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, использованием географических карт и применением картографического метода в географических и смежных с географией исследованиях, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение практически всех последующих профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приёмы и методы выполнения расчётов в рамках выполнения расчётов и построения картографических проекций;
- методы проведения картометрических измерений и последующих расчётов;
- последовательные этапы и правила работы с географическими картами для исследовательских научных и для практических целей;
- содержание и области применения картографического метода исследования;
- методы составления, редактирования и использования электронных географических карт;
- основные приёмы работы с географическими картами в целях реализации комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;
- основные правила работы с картами различных масштабов в комплексных географических исследованиях;
- последовательные этапы обработки, анализа и синтеза географической информации в целях реализации комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;
- основные правила построения карт географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Уметь:

- выполнять вычисления и построения для создания картографической основы мелкомасштабных карт;
- выполнять камеральные расчёты и графические работы для карт различных масштабов;
- читать и понимать географические карты различных масштабов, соотнося изображение с реальными объектами на местности;
- дать описание местности по географическим картам различного содержания, охвата территории и тематики;
- использовать информационные картографические ресурсы электронных карт и атласов в профессиональной деятельности;
- применять географические карты для реализации целей комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;
- использовать географические карты для выявления и описания различных географических пространственных закономерностей, в том числе для географического районирования;
- применять географические карты для реализации целей комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- использовать географические карты при сопровождении проектов территориального планирования, для составления туристских маршрутов и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Владеть:

- основными навыками составления и построения мелкомасштабных карт;
 - навыками вычислений на основе информации, отображаемой на картах различного географического содержания;
 - методами отображения географической действительности на географической карте;
 - навыками чтения, понимания и интерпретации географических карт различного содержания, охвата территории и тематики;
 - методами работы с электронными картами;
 - навыками решения стандартных задач картографии с использованием информационных ресурсов ГИС;
 - основными приемами и методами работы с географическими картами, навыками общих и поэлементных описаний территорий по совокупности анализа карт разной тематики;
 - навыками систематизации и интерпретации географических материалов в целях реализации комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;
 - основными приемами и методами работы с географической картой, в том числе в целях географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;
 - навыками применения методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации с применением картографического сопровождения.
- 4. Общая трудоемкость освоения дисциплины:** 3 з.е. (108 часов).
- 5. Дополнительная информация:** предусмотрено выполнение двух контрольных работ.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19.01 Физическая география и ландшафты
материков и океанов**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями основных глобальных и региональных закономерностей развития и преобразования ландшафтов материков и океанов.

Задача дисциплины: овладение навыками работы с информацией для решения профессиональных задач в области физической географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к базовой части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Ландшафтоведение».

Освоение дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные глобальные и региональные закономерности развития и преобразования ландшафтов материков и океанов;
- основные закономерности географического районирования.

Уметь:

- использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов материков и океанов;
- свободно ориентироваться по географическим картам,
- использовать теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Владеть:

- навыками работы с информацией для решения профессиональных задач в области физической географии;
- методами комплексных физико-географических исследований.

4. Общий объем дисциплины: составляет 5 з. е. (180 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19.02 Физическая география и ландшафты России

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей формирования и функционирования ландшафтов на территории России;
- выявление природных факторов дифференциации природно-территориальных комплексов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин модуля «Физическая география России и мира» подготовки студентов по направлению 05.03.02 - География, опирается на материалы курсов физической географии и ландшафтов материков и океанов, рационального природопользования, знания основных подходов и методов физико-географических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие теоретические основы физической географии и ландшафтов России;
- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования;
- основные подходы и методы физико-географических исследований;
- методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- основные направления и области применения физико-географических исследований.

Уметь:

- использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России;
- использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований;
- методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации о природе России и её компонентах;
- применять методы комплексных географических исследований;
- применять на практике методы физико-географических исследований при изучении природы России.

Владеть:

- комплексным пониманием общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России;
- понятийным аппаратом концепции устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- методами физико-географических исследований, навыками их практического применения;
- методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации о природе России и её компонентах, навыками их практического применения.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрены различные формы занятий – использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования (включая работу с контурными картами); предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.01 Экономическая и социальная география мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: формирование у бакалавров целостного представления о географической картине мира, роли природных и социально-экономических факторов в эволюции мирового сообщества.

Задачи:

- привитие студентам географического мышления в контексте изучения закономерностей размещения общественного производства;
- обучение студентов чтению и интерпретации политических, этнических, отраслевых карт;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением социально-экологических проблем, с другой;
- умение осуществлять сравнительно-географический анализ ведущих отраслей мировой экономики с точки зрения их современного состояния и перспектив развития;
- воспитывать у студентов уважение и терпимость к представителям различных этнических и конфессиональных общностей, бережное отношение к природе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» является частью базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль «Экономическая и социальная география».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации мировой экономики;
- географические основы устойчивого развития социально-экономических систем мира;
- принципы и факторы эколого-экономического районирования территории;
- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации населения и хозяйства мира;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области экономической географии мира;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории;
- выявлять и анализировать экогеографические проблемы мира на различном территориальном уровне;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации населения и хозяйства мира на современном этапе общественного развития;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития мира;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации населения и хозяйства мира;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий;
- навыками оценки эффективности территориальной организации природопользования в мире;
- навыками факторного анализа территориальной организации населения и хозяйства мира;
- навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования;
- навыками моделирования социально-экономических процессов в мире на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.02 Экономическая и социальная география России

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о территориальной организации населения и хозяйства Российской Федерации, ее эволюции на разных стадиях социально-экономического развития;

Задачи дисциплины:

- выявление существующих диспропорций в хозяйственном развитии между различными субъектами Федерации, обоснование их причин и возможных путей решения данной проблемы.
- ознакомление с эволюцией территориальной организации национального хозяйства, особенностями размещения отдельных отраслей и их ролью в экономике;
- привитие навыков анализа современного состояния и тенденций развития ведущих отраслей экономики страны;
- умение охарактеризовать современную демографическую ситуацию в стране, существующие национальные отношения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (квалификация бакалавр).

Предшествующей дисциплиной является «Экономическая и социальная география мира». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономико-географическими закономерностями размещения населения и производительных сил общества, в связи с чем данная дисциплина обеспечивает методологическое сопровождение целого ряда последующих профессиональных дисциплин, таких как «Геоурбанистика», «Экономика природопользования», «Историческая география Балтийского региона».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-

экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации российской экономики;
- географические основы устойчивого развития социально-экономических систем России;
- принципы и факторы эколого-экономического районирования территории России;
- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации российского общества;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности в России на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии;
- методологию рекреационно-географических исследований;
- механизмы территориальной организации туристско-рекреационной деятельности в России.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области экономической географии России;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории России;
- выявлять и анализировать экогеографические проблемы России на различном территориальном уровне;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации хозяйства России на современном этапе общественного развития;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития России;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности в России;
- анализировать и оценивать эффективность туристско-рекреационных объектов в России;
- систематизировать и анализировать информацию о состоянии российских туристско-рекреационных систем различного территориального уровня.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной

- организации российского общества;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий России;
- навыками оценки эффективности территориальной организации природопользования в России;
- навыками факторного анализа территориальной организации общества;
- навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования;
- навыками моделирования социально-экономических процессов в России на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе;
- навыками организации туристско-рекреационной деятельности в России;
- навыками оценки эффективности туристско-рекреационной деятельности в России.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов; предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: атлас РФ, карты РФ, мультимедийные средства презентации материалов; компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Культурно-исторические центры мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов панорамного представления о культурно-историческом наследии мира.

Задачи:

- выявление историко-культурной специфики различных регионов Земли;
- рассмотрение наиболее известных памятников мирового исторического и культурного наследия по регионам мира;
- выявление культурно-исторических центров на территории отдельных стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культурно-исторические центры мира» является частью вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Культурно-исторические центры мира» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Введение в географию».

Освоение дисциплины «Культурно-исторические центры мира» является основой для последующего изучения дисциплин: «Культурная география мира», «Страноведение», «Туристское страноведение стран Азии», «Туристское страноведение стран Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории и методики, используемые при изучении природного и культурного наследия;
- основные объекты культурно-исторического наследия, условия сохранения и бережного отношения к нему;
- наиболее значимые культурно-исторические центры мира.

Уметь:

- понимать значение культурно-исторических центров в социально-экономическом развитии страны, региона;
- понимать, излагать и критически анализировать культурно-историческую информацию, использовать полученные знания на практике;
- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия,
- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.

Владеть:

- навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира;
- навыками использования в страноведческих исследованиях базовых знаний по рекреационной географии.

4. Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Информатика и современные информационные технологии

Часть I

Б1.В.02.01 Основы библиографии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - подготовка студентов к эффективному осуществлению учебной, научной и познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о библиотеке ПсковГУ как важном структурном подразделении, обеспечивающем информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета;

- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки;
- формировать информационную культуру студентов;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- формировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Основы библиографии» включена в вариативный блок дисциплин и является сопутствующей дисциплине «Информатика и современные информационные технологии». Программа предполагает владение навыками пользователя персонального компьютера и является предшествующей для изучения большинства дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и современное состояние библиотеки ПсковГУ;
- основные правила пользования библиотекой;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы;
- правила оформления библиографических ссылок;
- методы поиска, систематизации и обработки географической информации разных источников.

Уметь:

- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- самостоятельно вести поиск информации по темам и разделам географии рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Владеть:

- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах;
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков;
- навыками самостоятельного поиска, обработки и систематизации информации по темам и разделам географии с применением информационных технологий.

4. Общий объём дисциплины: 0,5 з.е. (18 час.)

5. Дополнительная информация: материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: аудитория для проведения занятий, оснащенная мультимедийной техникой, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, офисным пакетом Open Office, СУБД. Программой дисциплины предусмотрено выполнение 1 контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации части I: контрольная работа.

Часть II

Б1.В.02.02 Информатика и современные информационные технологии

Название кафедры: Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов начальных навыков применения информационной технологии осуществляется поэтапно, от темы к теме, за счет последовательного проведения в курсе ряда содержательных линий, отражающих важнейшие понятия информатики и особенности информационных технологий.

Задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;
- раскрыть студентам роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география". Программа предполагает владение навыками пользователя персонального компьютера и является предшествующей для изучения большинства дисциплин учебного плана. Опыт, полученный на занятиях курса, также будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и

хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
- основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных и профессиональных задач;
- основы обработки, анализа и синтеза информации.

Уметь:

- применять информационные технологии при обработке, хранении и передаче данных,
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии при обработке, анализе и синтезе географической информации.

Владеть:

- основами навыками передачи и обработки данных;
- основными навыками обработки, анализа и синтеза географической информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 1,5 зачетные единицы (54 часа).

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Статистика

Название кафедры: Кафедра математики и методики обучения математике.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование статистической культуры студентов, умения правильно интерпретировать результаты статистической обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний студентов по общей и математической статистике;
- формирование умения применять полученные знания для обработки и анализа географических данных, информации социально-экономического характера;
- формирование у студентов развитие навыков самостоятельного изучения теоретического материала и умения его применять к решению разнообразных практических задач в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

Для освоения дисциплины «Статистика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика», дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-экономическая география», «Экономическая география мира», «Экономическая и социальная география России» «Методы экономико-географических исследований», а также других дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы статистической обработки информации;
- статистические показатели, при помощи которых проводится анализ обработанной информации географического характера;
- статистические методы, используемые в основных географических концепциях;
- принципы организации государственной статистики различного территориального уровня.

Уметь:

- выбирать раздел статистики, необходимый для обработки информации и анализа географических данных;
- собирать статистическую информацию, в том числе в географических науках;
- оформлять результаты статистического наблюдения географических закономерностей, тенденций развития отраслей экономики;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации общества с помощью статистических вычислений.

Владеть:

- методами статистической обработки информации и анализа географических данных с использованием информационных технологий;
- навыками интерпретации статистических показателей;
- навыками применения статистических показателей при характеристике экономико-географических объектов и явлений;
- навыками статистического анализа территориальных объектов исследования.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения. Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Рациональное природопользование

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.

Задачи курса:

- сформировать у студентов понятие о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственных объектах; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве;
- об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых,
- о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Рациональное природопользование» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биогеография», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Гидрология», «Картография».

Освоение «Рационального природопользования» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Экология», «Устойчивое развитие Балтийского региона», «География Псковской области», «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разнообразие и специфику методов оценки природных ресурсов, виды ущерба окружающей среды;
- показатели ущерба и способы его оценки, критерии допустимости экологического ущерба;
- методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий;
- основные законодательные акты России и международные соглашения;
- концепцию опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- экологические принципы рационального природопользования;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- основы экологического аудита, этапы экологической экспертизы.

Уметь:

- применять природоохранные требования к технологиям, материалам, продукции и объектам;
- планировать мероприятия по охране природы;
- использовать нормативно правовые основы управления природопользованием;
- моделировать прогнозировать опасные экологические ситуации;
- применять меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- сочетать разумные хозяйственные и экологические интересы.

Владеть:

- методиками расчёта стоимости природных ресурсов;
- методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий;
- основами экологического прогнозирования;
- методами по оценке экологического ущерба;
- приемами планирования природоохранных мероприятий и мер экономического стимулирования рационального природопользования
- методологией моделирования и прогнозирования опасных экологических ситуаций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

Имеется компьютерный класс, где выполняются необходимые расчеты, и проводится поиск необходимой информации. Контроль за выполнением лабораторных работ и степенью освоения теоретического материала проводится непосредственно на занятиях. Имеется база данных по нормативной литературе, в том числе используется нормативная литература на сайте www.businesspravo.ru. При изучении дисциплины используются фильмы по тематике особенностей природопользования в развитых странах, методов переработки отходов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Методы экономико-географических исследований

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов к самостоятельным комплексным экономико-географическим исследованиям.

Задачи:

- раскрыть общие вопросы методики научных исследований в экономической и социальной географии;
- ознакомить с методами географических исследований политических, демографических, социальных, культурных, экономических территориальных систем и с информационной базой современной географии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Социология», «Культурология», «Математика», «Топография», «Картография», «Социально-экономическая география».

Освоение дисциплины «Методы физико-географических исследований» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Краеведение», «География Псковской области», «Методологические основы и проблемы географии» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-

географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- главные приемы изучения пространственной структуры, функционирования и эволюции геосистем;
- схемы экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем разных типов и рангов;
- теоретические и научно-практические основы районной планировки и территориального проектирования;
- основные географические закономерности, факторы размещения и развития основных отраслей экономики;
- назначение математической статистики, моделирования и математических методов для решения конкретных задач;
- экономико-географическое районирование;
- факторы, влияющие на формирование аэрокосмического изображения и виды аэрокосмических съемок;
- геометрические, изобразительные и информационные свойства снимков, технологию и методы дешифрирования аэрокосмических снимков.

Уметь:

- выявлять и картографировать природно-территориальные и социально-экономические комплексы разного ранга;
- проводить отраслевые экономико-географические исследования;
- организовывать и выполнять комплексные экономико-географические исследования;
- проводить камеральную обработку результатов статистических исследований;
- вести сбор материалов и информации по теме исследования, анализировать и оформлять итоговые отчеты;
- применять основы математической статистики для объективной группировки и обработки статистических данных;
- пользоваться техническими средствами, используемыми при аэрокосмической съемке и дистанционном зондировании;
- подбирать аэрокосмические снимки оптимальных сроков съемки и масштаба.

Владеть:

- методическими приемами изучения пространственной структуры, функционирования и эволюции геосистем;
- набором технико-экономических показателей, применяемых для оценки состояния промышленного производств;
- методами экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем разных типов и рангов;
- пониманием современных проблем развития техники и технологии важнейших отраслей промышленности;
- методами обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- методами экономико-географического районирования;
- методами обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- получать стереоскопическое изображение по снимкам, извлекать из аэрокосмических снимков необходимую информацию.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы и графических работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Этнология

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системы знаний об этнических и этнокультурных процессах, происходящих в мире и России.

Задачи:

- ознакомление студентов с теориями и концепциями в области наук, изучающих процессы этногенеза и антропогенеза;
- изучение теории этногенеза Л.Н. Гумилева, разработанной на стыке географии, истории и других естественных и гуманитарных наук;
- прогнозирование возможных этнических конфликтов в мире и России, а также рассмотрение научных основ для их предотвращения с опорой на теорию этногенеза.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Этнология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «География населения с основами демографии», «Культурно-исторические центры мира».

Освоение дисциплины «Этнология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геополитика», «Этногеография», «Культурная география мира». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия этнологии и этнографии, а также смежных с ней направлений науки (антропологии, социологии, политологии, культурологии и др.);
- основные теории и концепции этнологии и антропологии;

- основные теории и концепции связи этносов и ландшафтов;
- методы этнотуристского анализа территорий.

Уметь:

- прогнозировать этнические процессы в мире и России, в том числе в контексте концепции устойчивого развития;
- понимать, излагать и критически анализировать этногеографическую информацию, использовать полученные знания на практике в туристской сфере.

Владеть: научными подходами к разрешению этнических противоречий и конфликтов; навыками и приемами комплексной этногеографической характеристики страны или региона мира.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы промежуточной аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовка докладов и презентаций, выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Рекреационная география

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области географии рекреационной деятельности; выявление ресурсной базы и ее оценка в различных рекреационных районах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в состав вариативной части образовательной программы подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы физической географии и ландшафтов материков и океанов, рационального природопользования, физической географии и ландшафтов России, экономической и социальной географии мира. Для успешного усвоения материала студенты должны знать общие физико-географические закономерности природы Земли и экономико-географические особенности развития различных регионов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-

географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

Знать:

- основные теоретические положения и закономерности географии, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения для оценки территорий для рекреационного использования;
- о географических основах устойчивого развития в проектировании регионального турпродукта;
- виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры в территориальных рекреационных системах России и мира;
- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, модели и инструменты региональной политики и их применение в рекреационной географии;
- методы рекреационно-географических исследований.

Уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии при изучении рекреационного потенциала территорий;
- использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения;
- применять на практике методы экономико-географических исследований при решении исследовательских задач рекреационной географии;
- оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

Владеть:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические положения и закономерности географии, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения при проведении рекреационного анализа территории;
- навыками анализа рекреационной территории с позиции устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при изучении объектов природного и культурного наследия;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; способностью применять методы рекреационно-географических исследований.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: программой предусмотрены различные формы занятий – лекции, лабораторные занятия, использование элементов проблемного обучения, творческие задания, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений, выполнение картографических работ на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов; промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования; предусмотрено выполнение и защита комплексной творческой работы и выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Страноведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами комплексного страноведения, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями комплексного страноведения, опирающегося на отраслевые направления физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией области науки (история, этнология и этнография, культурология, политология, демография, экология и др.);

- привитие навыков использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии (географического детерминизма и позитивизма, «центра и периферии», цикличности Кондратьева, историко-культурных регионов и социокультурных систем, политико-географического положения, геополитического соседства, физико-географического, экономического и общественного районирования, и др.);

- апробация страноведческих подходов и методов в ходе создания комплексных страноведческих характеристик развитых стран мира (Северной Америки, Австралии, Зарубежной Европы).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Страноведение» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира», «Культурно-исторические центры мира», «История архитектуры и градостроительства», «География населения с основами демографии».

Освоение дисциплины Страноведение является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геополитика», «Этногеография», «География Балтийского региона», «Культурная география мира»; дисциплин по выбору: «Туристское страноведение стран Азии», «Туристское страноведение стран Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия географической науки;
- концепцию устойчивого развития территорий;
- основные понятия комплексного страноведения;
- теории и методики, используемые в комплексном страноведении.

Уметь:

- использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

- использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания отраслевых направлений физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией направления науки;

- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия;

- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения;

- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;

- применять методы комплексных географических исследований для прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и социально-экономической картографии.

Владеть:

- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций социально-экономической географии;

- навыками использования в страноведческих исследованиях концепции устойчивого развития;

- приемами создания комплексной страноведческой характеристики;

- навыками использования в страноведческих исследованиях базовых знаний по рекреационной географии;

- навыками использования в страноведческих исследованиях методов физической и социально-экономической географии;
- навыками использования в страноведческих исследованиях анализа и синтеза экономико-географической информации.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной и курсовой работы. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестирования и сдачи номенклатуры.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Социальная экология (взаимодействие общества и природы)

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечить будущего специалиста информацией и знаниями, способствующими глубокому пониманию процессов, протекающих в человеческих общностях и обеспечивающих оптимизацию жизненной среды человека.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами социальной экологии, взаимодействия природы и общества;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов через систему межпредметных связей содержания курса с содержанием других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» относится к вариативной части блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Рациональное природопользование».

Дисциплина «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» является базовой для изучения дисциплин «Экология», «Экономика природопользования», «География Балтийского региона».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные основы физики, химии, биологии, экологии, теоретические основы социальной экологии, основные концепции взаимодействия общества и природы;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований.

Уметь:

- пользоваться теоретическими основами социальной экологии, критически анализировать базовую информацию по предмету;
- пользоваться теоретическими основами и основными понятиями социальной экологии; использовать подходы и методы комплексных географических исследований в социальной экологии;

Владеть:

- основными навыками применения базовых знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии для освоения основ социальной экологии, объяснения отдельных аспектов взаимодействия общества и природы;
- основными подходами и методами комплексных географических исследований социальной экологии.

4. Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Дополнительная информация: предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Геополитика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

Задачи:

- усвоить теоретические основы геополитических процессов;
- сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий;
- систематизировать знания об истории и современных проблемах политической географии регионов мира;
- овладение теоретическими знаниями в области географических закономерностей политических процессов;
- выявление индивидуальных особенностей современной отечественной геополитической мысли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Геополитика» входит в вариативную часть профессионального цикла (модуль «Экономическая и социальная география») дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующими дисциплинами являются «Социология», «Экономика», «Экономическая и социальная география мира».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами политической географии, региональными политическими конфликтами и геополитическими теориями, дисциплина является предшествующей по отношению к

«Экономической и социальной географии СНГ» и «Истории развития мирового хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные термины, понятия и теории геополитики;
2. основные теоретические положения устойчивого – сбалансированного – взаимодействия субъектов политической деятельности на глобальном и межгосударственном уровнях;
3. основные приёмы работы с политическими и политико-административными картами;
4. методы исследования различий социально-политического и экономического развития стран и регионов мира;
5. основные подходы и методы экономико-географических исследований для формирования доказательной базы при проведении геополитического анализа;
6. методы экономические предпосылки изменения политических систем;
7. основные теоретические концепции геополитики и исторические условия их формирования;
8. содержание и области применения методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза геополитической информации.

Уметь:

1. выполнять сбор, систематизацию и анализ данных, характеризующих различные аспекты геополитических процессов;
2. грамотно объяснять территориальные и исторические факторы нарушения геополитического баланса в странах и регионах мира;
3. использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований при объяснении геополитических процессов;
4. грамотно объяснять территориальные и исторические различия в динамике социально-политического и экономического развития стран и регионов мира, давать характеристику геополитического положения государства;
5. использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в обосновании геополитических процессов разного уровня;
6. грамотно применять теоретические знания по политической географии и геополитике объяснения современных макроэкономических процессов;
7. использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза геополитической информации;
8. дать характеристику политической ситуации в стране или регионе мира.

Владеть:

1. основными навыками составления кратко- и среднесрочных прогнозов региональной политической ситуации, основываясь на анализе данных предшествующих периодов времени и ключевых социально-экономических и общественно-политических тенденциях;
2. навыками выявления геополитических рисков и угроз в региональных межгосударственных отношениях;
3. основными навыками анализа региональной политической ситуации по результатам комплексных географических исследований;
4. навыками геополитической интерпретации данных об экономическом, социальном, демографическом развитии стран и регионов;
5. основными навыками выявления и объяснения основных геополитических проблем конкретных государств на основе анализа пространственно-географической и статистической информации исторического, социального и экономического содержания;
6. навыками анализа основных показателей геополитической безопасности и обоснования политических рисков и угроз;
7. методами получения, обработки, анализа и синтеза геополитической информации;
8. навыками понимания и интерпретации политических процессов с целью краткосрочного прогнозирования региональной политической ситуации.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з. ед. (108 часов).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает реализацию таких образовательных технологий как развитие критического мышления, организации проектной деятельности, проблемного обучения и др.

Предусмотрены контрольные работы (2) по итогам изучения крупных тематических блоков.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Этногеография

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системы знаний об этнических, этносоциальных и этнокультурных процессах, происходящих в мире, России и ее регионах.

Основные задачи:

- рассмотрение основных понятий этнической географии, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, социологии, политологии, культурологии и др.);

- раскрытие ключевых теорий и концепций этнической географии;

- изучение основных народов, языковых групп и языковых семей мира и России; основных религий мира и России, их пространственной локализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Этногеография» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Этногеография» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Культурно-исторические центры мира», «Страноведение», «Этнология».

Освоение дисциплины «Этногеография» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Экономическая и социальная география СНГ», «Культурная география мира», «География Псковской области»; дисциплины по выбору: «Туристское страноведение стран Европы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия этнической географии, а также смежных с ней направлений науки (антропологии, социологии, политологии, культурологии и др.);

- основные теории и концепции этнологии и антропологии;

- основные теории и концепции этнологии;

- подходы и методы этнической географии;

- теории и методики, используемые в этногеографии и смежных науках;

- основные религии мира и России, их пространственную локализацию;

- основные народы, языковые группы и языковые семьи мира и России.

Уметь:

- прогнозировать этнические процессы в мире и России

- использовать знания о народах и религиях мира при проведении комплексных географических исследований;

- опираться на знания в области этнической и конфессиональной географии в практике межэтнического общения;

- использовать знания о народах и религиях мира при проведении комплексных географических исследований;

- использовать в этногеографических исследованиях базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;

- применять методы этногеографических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- применять методы комплексных географических исследований для прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;
- применять при проведении этногеографических исследований методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и социально-экономической картографии.

Владеть:

- научными подходами к разрешению этнических противоречий и конфликтов;
- методами этногеографических исследований;
- навыками использования в этногеографических исследованиях теоретических знаний по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики;
- навыками использования в этногеографических исследованиях методов физической и социально-экономической географии;
- навыками использования в этногеографических исследованиях анализа и синтеза экономико-географической информации.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования и сдачи номенклатуры, выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 География Балтийского региона

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — овладение студентами системы знаний об этнических, культурных, социальных, политических и экономических процессах, происходящих в странах Балтийского региона (как современных, так и в исторической ретроспективе).

Основные задачи:

- ознакомление студентов с составом Балтийского региона и его основными географическими объектами;
- изучение истории Балтийского региона, формирования политической карты региона в разные исторические периоды;
- изучение современного размещения населения, этнической и конфессиональной карты региона, городов, хозяйственной специфики, экономической географии региона;
- комплексная страноведческая характеристика государств Балтийского региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География Балтийского региона» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины География Балтийского региона используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Историко-культурное наследие Псковского края», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география мира», «Страноведение».

Освоение дисциплины География Балтийского региона является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов:

«География Псковской области», «Экономическая и социальная география СНГ»; дисциплины по выбору: «Туристское страноведение стран Европы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия географической науки
- этническую историю, основные народы и религии стран Балтийского региона;
- основные понятия комплексного страноведения;
- теории и методики, используемые в комплексном страноведении;
- политическую карту Балтийского региона
- подходы к решению этнических, социально-политических противоречий и конфликтов.

Уметь:

- использовать теоретические знания на практике в географических исследованиях;
- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания отраслевых направлений физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией направления науки;
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики;
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- применять методы комплексных географических исследований для прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;
- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и социально-экономической картографии.

Владеть:

- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций географии;
- приемами создания комплексной страноведческой характеристики;
- навыками использования в страноведческих исследованиях базовых знаний по

физической и социально-экономической географии;

- навыками использования в страноведческих исследованиях методов физической и социально-экономической географии;

- навыками использования в страноведческих исследованиях анализа и синтеза экономико-географической информации;

- географическими знаниями о регионе Европы, ближайшем к месту проживания и потенциальной работы студентов.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ. Текущий контроль успеваемости в форме тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13. География мирового хозяйства

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у бакалавров целостное представление о территориальной организации мирового хозяйства, факторах и закономерностях ее развития.

Основные задачи:

1. - привить студентам географическое мышление в контексте изучения закономерностей размещения общественного производства;
 2. научить студентов читать и интерпретировать отраслевые карты;
 3. рассмотреть основополагающие теории и модели размещения сельского хозяйства и промышленности;
 4. охарактеризовать современное состояние отраслей мирового хозяйства, выявить роль отдельных факторов в их территориальной организации;
- проанализировать существующие проблемы и тенденции развития ведущих отраслей мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География мирового хозяйства» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль – Экономическая и социальная география. Предшествующими дисциплинами являются социально-экономическая география, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом современного состояния территориальной организации мирового хозяйства, особенностей размещения производства, специфики отраслевого развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по

политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации мирового хозяйства;
- основные правила исследовательской деятельности в области социально-экономической географии;
- принципы и факторы размещения хозяйства и населения;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- содержание и области применения методов экономической географии в контексте охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации общества;
- последовательные этапы обработки, анализа и синтеза географических исследований;
- закономерности и принципы социально-экономического развития территориальных систем различного уровня;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области географии мирового хозяйства;
- использовать на практике теоретические знания по социально-экономической географии;
- оформлять результаты процесса исследования территориальной организации производства в соответствии с нормами научной коммуникации;
- использовать методы комплексных географических исследований в процессе изучения территориальной организации общества;
- самостоятельно осваивать инновационные методы исследования в области природопользования и территориальной организации хозяйства;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации хозяйства на современном этапе общественного развития;
- обрабатывать, синтезировать и анализировать информацию географического характера;
- характеризовать специфику современного размещения производства;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации общества;
- навыками применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в области территориальной организации общества;
- географическими знаниями, необходимыми для общения в профессиональной сфере;
- навыками географического районирования;
- навыками интерпретации географических карт;
- навыками факторного анализа территориальной организации общества;
- навыками сравнительно-географического анализа предлагаемых объектов исследования;
- навыками прогнозирования, планирования и проектирования в сфере территориальной организации общества;
- навыками самостоятельного анализа экономико-географического материала;
- навыками моделирования социально-экономических процессов на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Краеведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения родного края.

Задачи:

- дать теоретические и методические знания по организации краеведческой работы в школе и вне ее, формировать у них представление о развитии школьного краеведения в России.
- сформировать у студентов методические умения использовать краеведческий материал на уроках географии и при проведении других форм учебно-воспитательного процесса.
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Краеведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «География Балтийского региона».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «География Псковской области», «Историческая география Балтийского региона». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- теоретические и научно-практические знания основ природопользования;
- методы комплексных географических исследований и особенности их применения для обработки, анализа и синтеза географической информации, для составления прогнозов, планов и проектов;
- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии.

Уметь:

- применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, базовые знания основ природопользования при изучении родного края;
- использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности на примере родного края;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;
- использовать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Владеть:

- навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и практических знаний основ природопользования в рамках краеведческой характеристики отдельных территорий страны;

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности в своем регионе;
- владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности на примере своего региона.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение 2 контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15 Экономика природопользования

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования, изучению институциональных механизмов регулирования природопользования, анализу структурных элементов его хозяйственного механизма.

Задачи курса:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- владеть основными принципами и методами экологической политики РФ;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемы для рационального природопользования;
- владеть основами эколого-экономического анализа, методами количественной и качественной оценки природных ресурсов, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики природопользования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в состав вариативной части цикла дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы рационального природопользования и устойчивого развития. Для успешного усвоения материала студенты должны эффективно решать разнообразные задачи в сфере экономики природопользования и защиты окружающей среды с применением методов эколого-экономического анализа.

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения таких дисциплин как: «География Псковской области», «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в

географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разнообразие и специфику математико-статистических методов оценки природных ресурсов;
- основные подходы к применению математических методов в сфере экономики природопользования;
- общие методы работы с информацией в сфере экономики природопользования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- правила работы с библиографическими источниками по тематике дисциплины;
- разнообразие и специфику методов оценки природных ресурсов, виды ущерба окружающей среды;
- показатели ущерба и способы его оценки, критерии допустимости экологического ущерба;
- методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий;
- основные законодательные акты России и международные соглашения;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- экологические принципы рационального природопользования.

Уметь:

- применять математические методы в обработке информации по различным аспектам экономики природопользования;
- выполнять вычисления для определения экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- решать стандартные задачи сферы экономики природопользования на основе информационной и библиографической культуры;
- применять природоохранные требования к технологиям, материалам, продукции и объектам;
- определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;
- применять меры экономического стимулирования природоохранной деятельности.

Владеть:

- методиками расчёта стоимости природных ресурсов;

- практическими навыками работы с информационными и библиографическими источниками при изучении различных аспектов экономики природопользования;
- методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий; подходами к моделированию и оценке состояния экосистем;
- приемами планирования природоохранных мероприятий и мер экономического стимулирования рационального природопользования.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 Культурная география мира

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами культурной географии, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин, в культурно-географической характеристике стран и регионов мира.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями культурной географии и смежных с культурной географией области науки (история, этнология и этнография, культурология, политология и др.);
- рассмотрение вариантов геокультурного районирования мира;
- апробация культурно-географического подхода в ходе создания комплексных страноведческих характеристик стран и регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культурная география мира» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины Культурная география мира используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Этнология», «Этногеография», «Культурно-исторические центры мира», «История архитектуры и градостроительства», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Страноведение», «Туристское страноведение Азии», «География Балтийского региона», «Историческая география Балтийского региона».

Дисциплина «Культурная география» мира относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей

экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия географической науки;
- концепцию устойчивого развития территорий;
- методы культурно-географического анализа территорий;
- культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов мира.

Уметь:

- использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

- использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

- понимать, излагать и критически анализировать географическую информацию, использовать полученные знания на практике;

- при описании специфики территорий опираться на знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия;

- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения;

- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и социально-экономической картографии.

Владеть:

- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций социально-экономической географии;

- навыками использования в страноведческих исследованиях концепции устойчивого развития;

- навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира;

- навыками использования в страноведческих исследованиях базовых знаний по рекреационной географии;

- навыками использования в страноведческих исследованиях анализа и синтеза экономико-географической информации.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов и тестирования, предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17 География Псковской области

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: сформировать системное представление о своей области как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

- Создать у студентов целостное представление о своей малой родине как части России, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с основными этапами заселения и освоения территории родного края, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в различных районах области.
- Развивать представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в области.
- Формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- Способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплины (модули)» и реализуется кафедрой географии, изучается в 8 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России», «Региональная политика», «Краеведение», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Экологические проблемы Псковской области», «Краеведение» «Особо охраняемые природные территории Северо-Запада России», «Методы экономико-географических исследований».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения дисциплин: «Экономическая и социальная география СНГ», «Организация туристской работы с учащимися», «Экологический туризм». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способности использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические положения географии в рамках учебной дисциплины;
- теоретические положения социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
- экологические, социальные, демографические и экономические проблемы региона;
- теоретические основы топографии и картографии;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- теоретические и научно-практические знания основ природопользования;
- основные подходы и методы экономико- и политико-географических исследований;
- основные теории и концепции политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики;
- методы комплексных географических исследований и особенности их применения для обработки, анализа и синтеза географической информации, для составления прогнозов, планов и проектов;
- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии.

Уметь:

- объяснять механизм взаимодействия природы и общества на региональном и местном уровне;
- логично излагать факты и аргументы, анализировать и обобщать исторические факты социально-экономической географии;
- применять картографический метод при характеристике природы, населения и хозяйства своего региона;
- применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, базовые знания основ природопользования при характеристике природы, населения и хозяйства своей области;
- применять теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики для оценки современной геополитической и экономической ситуации в своем регионе;
- использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности на примере родного края;

- использовать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации о своем регионе;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

Владеть:

- навыками использования первоначальных базовых знаний о разнообразном мире географии как науки естественной и общественной при характеристике своего региона;
- навыками использования первоначальных базовых знаний социально-экономической географии при изучении населения и хозяйства своей области;
- навыками составления тематических карт и методикой анализа картографических изображений своей области;
- навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и практических знаний основ природопользования при изучении своего региона;
- навыками работы с различными источниками информации при проведении исследований в области политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики на примере своего региона;
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности в своем регионе;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности на примере Псковской области.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, учебного проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18. Экономическая и социальная география СНГ**

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподаваемой дисциплины состоит в том, чтобы познакомить бакалавров с особенностями формирования и развития территориальной организации хозяйства и населения на постсоветском пространстве.

Основные задачи:

1. изучение политико-административного устройства, природно-ресурсного потенциала, населения и географии ведущих отраслей хозяйства стран – членов СНГ
2. обоснование существующих диспропорций в социально-экономическом развитии между странами – членами СНГ;
3. выявление причин и возможных путей решения существующих межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве;
4. воспитывать у студентов уважение и терпимость к представителям различных этнических и конфессиональных общностей, бережное отношение к природе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Экономическая и социальная география СНГ относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль – Экономическая и социальная география. Это одна из завершающих дисциплин курса подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
 - современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации хозяйства стран, входящих в СНГ;
 - географические основы устойчивого развития СНГ;
 - принципы и факторы эколого-экономического районирования;
 - основные концепции и методы экономико-географических исследований;
 - причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации населения и хозяйства стран, входящих в СНГ;
 - основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на пространстве СНГ
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения производства
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области экономической географии СНГ;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию стран СНГ;
- выявлять и анализировать экогеографические проблемы СНГ на различном территориальном уровне;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии в контексте интеграционных процессов на пространстве СНГ;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации хозяйства СНГ на современном этапе общественного развития;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте интеграционных процессов на пространстве СНГ;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности на пространстве СНГ.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации хозяйства;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию СНГ;
- навыками оценки эффективности территориальной организации природопользования стран, входящих в СНГ;
- навыками факторного анализа территориальной организации общества стран СНГ;
- навыками сравнительно-географического анализа стран, входящих в СНГ;
- навыками моделирования социально-экономических процессов на пространстве СНГ;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе СНГ.

4. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнение двух контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19 Геоинформационные системы в географии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: курс ориентирован на изучение реальных функций и потенциальных возможностей ГИС- технологий для решения эколого-географических задач.

Задачи курса:

- Рассмотреть общие вопросы ГИС.
- Изучить функциональные возможности ГИС.
- Научить практическим навыкам работы с основными ГИС-пакетами.
- Рассмотреть области применения ГИС-технологий в географической науке и прикладных смежных областях знания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ГИС в географии» является частью вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующие дисциплины – «Топография» и «Картография».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением геоинформационных систем и систем геопозиционирования в полевых и камеральных географических исследованиях; она является практикоориентированным компонентом любой географической дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности цифровой картографии;
- основные возможности ГИС-технологий;
- области применения ГИС-технологий в географических исследованиях;
- области применения ГИС-картографии в комплексных географических исследованиях.

Уметь:

- использовать методы ГИС-картографии в практике исследовательской географической деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием ГИС-технологий;
- применять ГИС-картографию для целей географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Владеть:

- методами изучения географических закономерностей процессов и явлений с применением ГИС-картографии;
- навыками использования ГИС-технологий;
- навыками использования ГИС в комплексных географических исследованиях для обработки, анализа и синтеза географической информации.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, опыт проектной работы и другие. Предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.20.01 Устойчивое развитие

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о современной международной стратегической концепции сбалансированного развития с учетом социальных интересов, решения экономических задач и принятием экологических ограничений как объективной необходимости выживания человечества и сохранения экологического баланса планеты.

Задачи:

- изучить предпосылки и историю возникновения понятия «устойчивое развитие»;
- проанализировать существующие представления о перспективах развития человечества и модели глобального развития;
- рассмотреть основные положения концепции устойчивого развития;
- систематизировать представления о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию;
- изучить опыт разных стран мира и России, по осуществлению перехода к устойчивому развитию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.21.01 «Устойчивое развитие» относится к вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Устойчивое развитие» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Биология».

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин «Рациональное природопользование», «Экология», «Экономика природопользования», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования концепции устойчивого развития, основные ее положения и программы по ее реализации-основные понятия, принципы, аспекты концепции устойчивого развития;

- географические основы формирования региональных программ устойчивого развития;

- основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем;

- основы методологии концепции устойчивого развития и основные императивы устойчивого развития;

- основные закономерности, принципы, особенности развития природных и социо-природных систем; управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;

- современное состояние и динамику атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы планеты и факторы, вызывающие их изменения, в том числе антропогенной природы;

- географические основы формирования региональных программ устойчивого развития; международные стандарты качества;

- основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем.

Уметь:

- проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования;
- оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;
- соотносить предполагаемые действия в области природопользования с рекомендациями международных конвенций и других договоров, ратифицированных РФ;
- планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;
- разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования; разрабатывать и осуществлять мониторинг в области природопользования.

Владеть:

- опытом проведения натуральных исследований и экспериментальной работы;
- опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных;
- методами работы с вычислительной техникой, математическими методами обработки результатов экологических исследований;
- методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном системном уровне;
- способностью принимать активное участие в процессе продвижения к устойчивому развитию на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация: основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Для закрепления изученного материала, развития умений и навыков предусмотрены доклады, сообщения, выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.21 Экология

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов экологическое мышление и основы естественнонаучного мировоззрения.

Задачи:

- отразить в преподавании дисциплины важнейшие закономерности, способствующие формированию экологического мировоззрения;
- способствовать усвоению основных экологических понятий, терминов, законов, обобщений;
- научить грамотному восприятию практических проблем, связанных с экологией, в том числе здоровьем человека и состоянием окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав вариативной части цикла дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География, опирается на материалы рационального природопользования и устойчивого развития. Для успешного усвоения

материала студенты должны эффективно решать разнообразные задачи в сфере экологии и защиты окружающей среды с применением методов эколого-экономического анализа.

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения таких дисциплин как: «География Псковской области», «Экологический туризм».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие экологические закономерности;
- основные экологические понятия, термины и законы;
- взаимосвязь и взаимозависимость экологических явлений.

Уметь:

- вести конспект лекции, выделять главное в изучаемом материале;
- устанавливать причинно-следственные связи между экологическими понятиями и законами;
- связывать теоретические положения с практикой деятельности в сфере экологии;
- работать с экологической информацией различных источников;
- вести конспект лекции, выделять главное в изучаемом материале;
- устанавливать причинно-следственные связи между экологическими понятиями и законами;
- интерпретировать с точки зрения экологического подхода информацию физико-географических исследований;
- проводить экологические исследования с использованием специализированного лабораторного оборудования.
- работать с лабораторным оборудованием.
- устанавливать причинно-следственные связи между экологическими понятиями и законами;
- эксплуатировать лабораторное оборудование.

Владеть:

- навыками анализа иерархии структурных элементов и уровнях организации живой материи;
- совокупностью понятий о структуре и функциях организмов, популяций, сообществ, экосистем и биосферы как основных живых систем, являющихся основными объектами изучения экологии;
- совокупностью понятий об основных законах и принципах экологии и их взаимосвязи с глобальными законами сохранения энергии и энтропии;
- методами изучения самоорганизации биологических систем на различных уровнях интеграции

- навыками анализа характера взаимоотношений человека и природной среды, биосоциальной сущности человека и его роли в эволюции Земли, масштабов современного антропогенного воздействия;
- совокупностью понятий об иерархии структурных элементов и уровнях организации живой материи;
- пониманием сущности взаимосвязи физико-географических процессов и явлений в контексте их влияния на структуру популяций, сообществ, экосистем и биосферы как основных живых систем, являющихся основными объектами изучения экологии;
- методами экологических исследований.
- пониманием самоорганизации биологических систем на различных уровнях интеграции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: для реализации дисциплины имеются мультимедийные аудитории, оснащенные согласно их спецификации, а также учебные аудитории для проведения семинаров, деловых игр. Имеются также компьютерные классы для самостоятельной работы учащихся.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.22 Биология

Название кафедры: Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах естественных наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи:

- привить студентам навыки самостоятельной работы над материалом;
- напомнить важнейшие приемы учебной работы (анализ, синтез, обобщение);
- воспитывать интерес к предметам биологического цикла;
- воспитывать инициативу, творчество и самостоятельность как качества, важные для обучающегося специалиста;
- научить выделять главнейшие биологические понятия, обосновать их место в системе знаний;
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость явлений;
- показать возможности связывать теоретические положения с практическим применением биологических достижений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Биология» относится к вариативной части блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Курс «Биология» является одной из основных фундаментальных биологических дисциплин и входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин. В рамках курса «Биология» рассматриваются вопросы из области цитологии, генетики, теории эволюции, биологии индивидуального развития, экологии. Данные знания, умения и компетенции должны быть сформированы при изучении школьного курса «Биологии» и других предметов естественнонаучного цикла и при изучении дисциплины «Биогеография». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Устойчивое развитие», «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин;
- основные концепции и методы биологических наук, стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;
- принципы эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;
- перечень мероприятий по охране природы.

Уметь:

- применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины, формулировать основные закономерности;
- использовать навыки природоохранного мониторинга;
- оптимизировать экологические мероприятия на разных уровнях.

Владеть:

- знаниями об основных достижениях в области биологии, имеющих большое прикладное и научное значение;
- навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии;
- принципами рационального природопользования;
- методами эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение двух контрольных работ; изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Название кафедры: Кафедра физической культуры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования общекультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках вариативной части блока 1 направления подготовки 05.03.02 «География».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 № 955), по направлению 05.03.02 «География» процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4. Общий объём дисциплины: общий объём дисциплины составляет 328 часов.

5. Дополнительная информация: учебный процесс обеспечивается спортивным инвентарем и оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по физической культуре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (во 2, 4 и 6 семестрах).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Естественно-научная картина мира

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих биологических концепций.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими биологическими закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить важнейшие достижения современных биологических наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов; имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса.
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость явлений;
- показать возможности связывать теоретические положения с практическим применением биологических достижений в жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в блок дисциплин по выбору по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география, опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения следующих предшествующих и сопутствующих курсов: «Физика»; «Биология»; «Философия». Освоение дисциплины «Естественно-научная картина мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Химия» (часть 4), «Рациональное природопользование», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Основы химической экологии», «Экологические проблемы Псковской области», «Экология», «Устойчивое развитие городской среды».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- важнейшие естественно-научные концепции и теории, методы исследования и области их применения в решении задач комплексных географических исследований.

Уметь:

- использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- использовать исследовательские методы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для решения задач комплексных географических исследований.

Владеть:

- основными методами, необходимыми для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- основными естественно-научными методами, необходимыми для решения задач комплексных географических исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 з.ед.

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы естествознания**

Название кафедры: Кафедра ботаники и экологии растений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения современных проблем естествознания.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими биологическими закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить важнейшие достижения современных биологических наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов; имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса.
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость явлений;
- показать возможности связывать теоретические положения с практическим применением биологических достижений в жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в блок дисциплин по выбору по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география, опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения следующих предшествующих и сопутствующих курсов: «Физика»; «Биология»; «Философия». Освоение дисциплины «Современные проблемы естествознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Химия» (часть 4), «Рациональное природопользование», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Основы химической экологии», «Экологические проблемы Псковской области», «Экология», «Устойчивое развитие городской среды».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения основных подходов и методов комплексных географических исследований в общей, физической и социально-экономической географии.

Уметь:

- использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения основных подходов и методов комплексных географических исследований в общей, физической и социально-экономической географии.

Владеть:

- основными методами, необходимыми для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- пониманием теоретических и методологических проблем и актуальных исследовательских задач естествознания. в том числе в контексте их использования в комплексных географических исследованиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 з.ед.

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. Основы химической экологии**

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основными процессами миграции и трансформации химических соединений, протекающими в окружающей среде, в объеме, полезном при использовании их в практической работе и принятии решений.

Задачи освоения дисциплины

1. сформировать у студентов представление об истории химических элементов на планете, об их распространенности в окружающей среде, о наиболее общих

- закономерностях химических процессов в тропосфере, гидросфере и педосфере;
2. познакомить с химическим составом геосфер и живого вещества, формами миграции и физико-химическими условиями нахождения химических элементов в окружающей среде;
 3. показать значение химии окружающей среды как естественнонаучной базы для решения проблемы сохранения и охраны химической организованности биосферы, для разработки и совершенствования методов мониторинга и защиты окружающей среды от загрязнений;
 4. научить применять полученные знания в практической профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы химической экологии» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Дисциплина представляет собой раздел химии и занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение химических превращений, происходящие в природной среде.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по предмету химия. Изучение данного курса базируется на знании предшествующих дисциплин: «Химия», «Физика», «Геология», «Землеведение». С другой стороны, естественнонаучная дисциплина «Основы химической экологии» является основой для изучения дисциплин таких, как «Геоэкологический мониторинг рек», «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности геосистем, химические свойства сред, принципы и методы экологического мониторинга;
- основные химические понятия и основные законы экологической химии.

Уметь:

- анализировать данные о химических параметрах экосистем и географических оболочек, применять методы экологического мониторинга;
- использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, применять методы химической экологии в решении профессиональных задач.

Владеть:

- системой понятий химической экологии;
- навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе; предусмотрено написание двух контрольных работ

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. Экологические проблемы Псковской области

Название кафедры: Кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование экологического мировоззрения на примерах экологических проблем в Псковской области.

Задачи:

- формирование основных представлений о достижениях химической экологии, химии окружающей среды и промышленной токсикологии в контексте региональных экологических проблем;
- развитие интереса к изучению и сохранению природного наследия родного края.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Экологические проблемы Псковской области» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Для освоения дисциплины «Экологические проблемы Псковской области» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин образовательной программы – «Биология» и «Химия».

Освоение дисциплины «Экологические проблемы Псковской области» является необходимой основой для последующего изучения «Рациональное природопользование», «Устойчивое развитие», «Экология» и других профильных дисциплин основной образовательной программы. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для последующего написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколога-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экологические понятия и термины; важнейшие виды химического сырья и принципы рационального природопользования;
- основы экологического права;
- экологические проблемы Псковской области и меры по охране окружающей среды;
- содержание, объекты и субъекты регионального природопользования;
- виды природных ресурсов;
- виды оценок природных ресурсов;
- классификацию природных ресурсов – по происхождению, способности воспроизводства, размещения, по назначению.

Уметь:

- анализировать состояние окружающей среды и оценить последствия её загрязнения химическими продуктами и отходами производства;
- понимать роль географии в экологических исследованиях.

Владеть:

- практическими навыками комплексного анализа и оценки состояния, как отдельных компонентов природы, так и природных систем, исходя из характера и направленности антропогенного воздействия;
- экологическим подходом в географии как системой методов экологической оценки отношений объекта с окружающей природной средой;
- экологическим проектированием отдельных отраслей хозяйства, новых технологий и материалов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов.)

5. Дополнительная информация: обучение осуществляется по модульно-рейтинговой системе; предусмотрено написание двух контрольных работ

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ИНТЕЛ

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков осуществления проектной деятельности в физической географии с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- рассмотреть особенности использования проектной деятельности в экономической, социальной и политической географии;
- раскрыть возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в ходе создания и разработки проектов по экономической, социальной и политической географии;
- показать особенности применения различных современных информационно-коммуникационных технологий в ходе работы над проектом;
- научить студентов создавать материалы, необходимые для поддержки и сопровождения проектной деятельности;
- сформировать навыки публичного выступления;
- развить рефлексивные умения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Интел» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Интел» используются базовые знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика и современные информационные технологии».

Освоение дисциплины «Интел» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы экономико-географических исследований» и «Геоинформационные системы в географии» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в географии;
- возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в ходе создания и разработки проектов по географии;
- особенности применения различных современных информационно-коммуникационных технологий в ходе работы над проектом;
- особенности использования проектной деятельности в географии;
- современные методы обработки и интерпретации географической информации.

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в ходе создания и разработки проектов по географии;
- создавать материалы, необходимые для поддержки и сопровождения проектной деятельности;
- осуществлять проектную деятельность в географии;
- обрабатывать и интерпретировать географическую информацию;
- проводить рефлексию.

Владеть:

- методикой проектной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в ходе создания и разработки проектов по экономической, социальной и политической географии;
- навыками создания материалов, необходимых для поддержки и сопровождения проектной деятельности;
- навыками публичного выступления;
- рефлексивными умениями.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, создания материалов, необходимых для поддержки и сопровождения проектной деятельности, выполнение контрольной работы; материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, настенный экран.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.02. Основы академического письма**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического сообщества.

Основные задачи:

- изучение специфики, типологии и видов академического письма;

- изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- обеспечение студентов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы академического письма» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль - Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Основы академического письма» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Культурология», «Естественно-научная картина мира», «Современные проблемы естествознания», «Введение в географию».

Освоение дисциплины «Основы академического письма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоурбанистика», «Геополитика», «Этногеография», «Краеведение», «Культурная география мира»; дисциплин по выбору: «Туристское страноведение стран Азии», «География туризма мира», «Туристское страноведение стран Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;
- особенности научных исследований в своей сфере знания.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- представлять научные результаты в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- организовывать камеральную обработку результатов научных исследований.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов;

- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме реферата и защиты проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.04.01. История архитектуры и градостроительства

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — подготовка студентов к самостоятельным исследованиям в области историко-географического изучения городов.

Задачи:

- овладение студентами системы знаний об исторических этапах развития городов и о современных процессах урбанизации, происходящих в мире и России;
- ознакомление с теориями и концепциями в области наук, изучающих архитектуру, структуру и планировку городов, взаимодействие человека с городской средой;
- изучение методов исследований в градостроительстве и привитие навыков их использования в практических целях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «История архитектуры и градостроительства» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История» и «Культурно-исторические центры мира».

Освоение дисциплины «История архитектуры и градостроительства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: «Геоурбанистика», «Краеведение»; дисциплин по выбору: «Туристское страноведение Азии», «Туристское страноведение Европы». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций, таких как

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы архитектуры и градостроительства;

- требования, предъявляемые в обществе к интеллектуальному и общекультурному уровню.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в градостроительстве и районной планировке;

- использовать теоретические знания на практике (при проведении градостроительной политики);

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Владеть: навыками, приемами и необходимым инструментарием историко-географического анализа развития городов; способностью к совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, двух контрольных работ; промежуточный контроль в форме подготовки сообщений и защиты проектов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Литературное страноведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — подготовка студентов к самостоятельным исследованиям в области географического анализа и интерпретации литературного художественного наследия.

Основные задачи:

- овладение студентами системы знаний об исторических этапах развития художественной литературы в части описаний стран, территорий, местностей;

- ознакомление с литературно-географическим наследием в форме путевых заметок, поэтических форм, описательных частей прозаических произведений разных авторов;

- изучение методов анализа литературного текста с целью выявления и систематизации его географической составляющей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Литературное страноведение» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Предшествующими дисциплинами являются «История», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Культурно-исторические центры мира».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением географии культуры, реализацией межпредметных связей с дисциплинами социально-гуманитарной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных

рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- литературное наследие в объёме, рассмотренном в разделах дисциплины;
- содержание наиболее известных произведений Германа Мелвилла, Анри Мари Бейля (Стендаля), А. Дюма, Жюль Верна и др.

Уметь:

- совершенствовать и развивать общекультурный уровень, начитанность и кругозор;
- использовать теоретические знания на практике (при составлении туристских маршрутов с литературным содержанием).

Владеть:

- навыками самоорганизации чтения, анализа литературного текста;
- навыками, приемами и необходимым инструментарием литературно-географического исследования.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выступлений с докладами, выполнения творческих заданий; предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Практическая минералогия

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с минералами, их строением, свойствами, практическим значением, методикой определения минералов.

Задачи:

- Раскрыть основные положения минералогии.
- Рассмотреть вопросы кристаллографии и кристаллохимии.
- Познакомить с генезисом и формами нахождения минералов в природе.
- Изучить физические свойства минералов.
- Сформировать навыки определения физических свойств минералов, определения минералов по характерным признакам.
- Познакомить с классификацией и характеристикой основных классов минералов, их практическим применением.
- Изложить основные сведения о полезных ископаемых, их формировании, распространении, значении и запасах.
- Способствовать формированию у студентов геологического мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практическая минералогия» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Для освоения дисциплины «Практическая минералогия» используются базовые школьные знания по химии, физике, географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Практическая минералогия» является дополнительной основой для сопутствующего изучения дисциплины «Геология», а также последующего

изучения дисциплин «Геоморфология», «Физическая география мира», «Физическая география России», «География почв с основами почвоведения», «Экономическая и социальная география России», «География мирового хозяйства», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения минералогии;
- генезис и формы нахождения минералов в природе;
- внутреннее строение, химические, физические свойства минералов;
- классификацию и характеристику основных классов минералов;
- практическое применение минералов;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых;
- методы определения минералов и их физических свойств;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации.

Уметь:

- определять элементы симметрии кристаллов минералов;
- определять минералы и их физические свойства;
- анализировать геологическую информацию.

Владеть:

- навыками определения элементов симметрии кристаллов минералов;
- навыками определения минералов и их физических свойств;
- методами определения минералов и их физических свойств;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы, подготовки презентаций по основным классам минералов, подготовки и сдачи номенклатуры по основным классам минералов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: коллекции основных классов минералов, модели кристаллических решеток и элементарных ячеек кристаллических решеток, шкала Мооса, стекла, бисквиты, компас, соляная кислота. Мультимедиа-проектор, ноутбук.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.05.02 Природная среда Балтийского моря

Название кафедры: Кафедра географии.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать представление о природе и экологии Балтийского моря, об управлении и защите окружающей среды.

Задачи: изучить природную среду Балтийского моря, антропогенное влияние на среду Балтийского моря, основы управления природными ресурсами, возможности использования рекреационных ресурсов региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Природа Балтийского моря» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Природная среда Балтийского моря» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе сопутствующего изучения дисциплин «Введение в географию» и «Землеведение», «Гидрология» и «Климатология с основами метеорологии».

Освоение дисциплины «Природа Балтийского моря» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Устойчивое развитие Балтийского региона», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепцию устойчивого развития территорий;
- фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- основные географические понятия;
- основные понятия социальной, экономической и политической географии.

Уметь:

- использовать математические знания для обработки информации и анализа географических данных;

- использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, позволяющие делать сравнительный анализ различных компонентов географической оболочки;
- составить схему строения природного комплекса, применять в изучении материала различные методы физико-географических исследований, показывать изученные географические объекты (номенклатура);
- применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики.

Владеть:

- навыками обработки информации и анализа географических данных;
- основными методами, необходимыми для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- основными методами физико-географических исследований;
- основными методами экономико-географических исследований.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – решение конкретных примеров, активные методы обучения, основанные на составлении студентами и обсуждении кратких пояснительных записок с выводами и практическими рекомендациями, выполнение индивидуальных заданий. Для текущей аттестации используется письменное тестирование и устный опрос, предусмотрено также выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Основы геологии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами общей и динамической геологии.

Задачи:

1. Дать характеристику оболочек твердой Земли с детальным рассмотрением вещественного состава литосферы и вопросов геохимии.
2. Рассмотреть основные положения минералогии, петрографии и литологии.
3. Сформировать навыки определения минералов и их физических свойств, характерных признаков горных пород.
4. Раскрыть основные положения геохронологии и формирования оболочек Земли.
5. Изложить основы динамической геологии, экзогенных и эндогенных процессов, взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма.
6. Охарактеризовать главные структурные единицы литосферы континентов и океанов, взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением.
7. Раскрыть основы геодинамики литосферы, закономерностей развития материков и океанов в пространстве и во времени.
8. Изложить основные сведения о полезных ископаемых и социальных аспектах геологии.
9. Сформировать у студентов геологическое мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы геологии» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Основы геологии» используются базовые знания по географии, умение их использовать в географическом анализе.

Освоение дисциплины «Основы геологии» является дополнительной основой для последующего изучения дисциплины «Геоморфология», а также дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география мира», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «География Псковской области» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы общей и динамической геологии;
- основные положения петрографии и литологии;
- основы геохронологии;
- главные структурные единицы литосферы континентов и океанов;
- основы геодинамики литосферы;
- закономерности развития материков и океанов в пространстве и во времени;
- распространение, значение и запасы полезных ископаемых;
- методы сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- методы определения характерных признаков горных пород;
- методы трактовки событий геологического прошлого.

Уметь:

- определять характерные признаки горных пород;
- анализировать геологическую информацию;
- выявлять взаимосвязи тектоники, осадкообразования, магматизма и метаморфизма;
- определять характерные признаки горных пород;
- трактовать события геологического прошлого.

Владеть:

- навыками определения характерных признаков горных пород;
- методами сбора, обработки, анализа и синтеза геологической информации;
- навыками трактовки событий геологического прошлого.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольной работы, составления контурной карты, подготовки и сдачи номенклатуры по основным типам горных пород. Материально-техническое обеспечение дисциплины: коллекции горных пород, 10% соляная кислота, мультимедиа-оборудование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Космическое земледование

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: углубление знаний студентов о планете Земля и космическом пространстве.

Задачи:

- охарактеризовать Землю как космическое тело, развивающееся по законам Вселенной, взаимодействующее с другими космическими объектами и испытывающее их влияние;
- дать представление об исследованиях земного и околоземного пространства аэрокосмическими методами (с искусственных спутников Земли, с орбитальных космических кораблей, с автоматических межпланетных станций)
- расширить современные знания о планетах;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, умение анализировать и обобщать собранную информацию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Космическое земледование» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География. Сопутствующей дисциплиной является «Земледование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы космического земледования,
- методы инструментальных и визуальных исследований Земли из космоса уровне.

Уметь:

- обрабатывать и обобщать собранную информацию;
- излагать и анализировать базовую информацию по предмету;
- работать с различными источниками информации: с цифрами, графиками, схемами, статистическим материалом.

Владеть:

- способностью использования знаний по новейшим достижениям космического земледования;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету;
- методами дешифрирования полученных изображений.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие образовательные технологии: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, опыт проектной работы и др. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, письменных и устных опросов, контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Региональная политика

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о современной региональной политике России: организации межбюджетных отношений: налогово-бюджетная децентрализация, модели бюджетного федерализма, разграничение полномочий между органами власти разных уровней, налоговая система, формирование расходов и доходов федеральных, региональных и местных бюджетов, региональные аспекты инновационной политики.

Задачи:

1. изучить понятие «региональная политика» в широком и узком понимании;
2. рассмотреть структуру межбюджетных отношений;
3. проанализировать федеральное регулирование экономического развития регионов России;
4. изучить региональные аспекты инновационной политики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Региональная политика» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». Она способствует обобщению полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла на основе всей совокупности фундаментальных представлений о развитии человечества и природопользования, полученных при изучении дисциплин социально-экономического цикла, а также естественнонаучных дисциплин, таких как: «История», «Экономика», «Социально-экономическая география», «Экономическая и социальная география России», «Правоведение». Для успешного освоения курса студенты должны иметь базовые знания фундаментальных разделов гуманитарных и естественных наук, знать историю России и зарубежных стран, знать основные формы правления, основные формы государственного устройства, виды государственной власти.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Этногеография», «Историческая география Балтийского региона», «Экономика природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способности использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-

географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

Знать:

- приёмы и методы анализа исторических закономерностей политического регионального устройства;
- приёмы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач регионального политического анализа;
- приёмы и методы математической обработки информации, в том числе по электоральным региональным исследованиям;
- теории и модели федерализма и регионализма в организации ресурсопользования;
- формы организации регионального природопользования и управления;
- основные события в становлении межбюджетных отношений в аспектах охраны и использования недр, биоразнообразия, водных ресурсов и др.;
- механизмы межбюджетных трансферов, формы баланса федерализма и регионализма в территориальном управлении;
- формы реализации региональной политики в экономической сфере.

Уметь:

- выполнять исторический анализ регионального политического развития;
- в устной и письменной форме раскрывать проблемы региональной политики;
- выполнять математический анализ первичной информации в контексте решения исследовательских задач региональной политики;
- анализировать нормативно-правовую базу ресурсопользования и природоохранной деятельности;
- работать со статистической информацией по тематике дисциплины;
- находить, систематизировать и анализировать необходимые данные в аспектах охраны и использования недр, биоразнообразия, водных ресурсов и др.;
- определять масштабы выравнивания бюджетной обеспеченности территорий.

Владеть:

- навыками историко-политического анализа
- навыками в устной и письменной форме осуществлять региональный политический анализ
- основными навыками математического анализа информации в контексте решения исследовательских задач региональной политики
- методами сравнения положительных и отрицательных сторон централизованного и децентрализованного механизмов ресурсопользования и природоохранной деятельности
- методами расчёт и прогнозирования различных аспектов охраны и использования недр, биоразнообразия, водных ресурсов и др. на региональном уровне
- основами анализа условий для повышения качества бюджетной политики регионов
- навыками территориального планирования и проектирования в территориальном политическом управлении.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов,

проверочных работ по отдельным темам; предусмотрено выполнение двух контрольных работ. При изучении дисциплины используются фильмы по тематике особенностей природопользования в развитых странах, методов переработки отходов (MPEG File), презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 История географических исследований Земли

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: создать у студентов развернутую картину формирования и развития представлений об окружающем мире и его представителях, об истории путешествий и открытий и истории тех, кто участвовал в путешествиях, совершал открытия.

Задачи:

1. Сформировать системное представление о сущности, содержании и закономерностях, а также о наиболее выдающихся деятелях в истории географических исследований Земли.

2. Развивать познавательный интерес к изучению истории географических открытий и исследований и персоналиям.

3. Способствовать развитию личности студентов через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории географических открытий, к исследователям континентов и океанов, отечественным путешественникам и ученым.

1. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История географических исследований Земли» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Землеведение», «Картография».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «Методы экономико-географических исследований», «Историческая география Балтийского региона», «История развития мирового хозяйства». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способности использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Знать:

- структуру познавательной деятельности и условия ее организации;

- общественную значимость и возможности применения картографических произведений в решении географических задач;
- этапы исторического развития картографии;
- основные картографические понятия;
- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;
- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Уметь:

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- осуществлять подбор картографических источников при характеристике основных этапов становления и развития географической науки;
- разрабатывать легенду карт и выбирать способы изображения;
- анализировать современные проблемы и основные направления развития физической географии;
- анализировать современные проблемы и основные направления развития экономической и социальной географии;
- применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, базовые знания основ природопользования при изучении основных этапов становления и развития географической науки.

Владеть:

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;
- навыками составления тематических карт и методикой оценки картографических изображений, связанных с направлениями и маршрутами важнейших путешествий и исследований по географии;
- навыками использования общих и теоретических основ физической географии при изучении основных этапов становления и развития географической науки;
- навыками использования знаний общих и теоретических основ экономической и социальной географии при характеристике основных этапов формирования научной географической картины мира;
- навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и практических знаний основ природопользования при характеристике основных этапов формирования научной географической картины мира.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение двух контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01. Жилищная политика Российской Федерации**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - является знакомство студентов с историей развития жилищной сферы за рубежом и в России, с жилищной политикой РФ на современном этапе социально-экономического развития.

Основные задачи:

- привитие студентам географическое мышление в контексте изучения эволюции жилищной сферы;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением жилищных проблем, с другой;
- изучение методов государственного регулирования жилищной сферы;
- умение анализировать современные тенденции развития жилищной сферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Жилищная политика РФ» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе предшествующего и сопутствующего изучения дисциплин «Экономика», «Правоведение», «Социально-экономическая география».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональных компетенций: -способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы её эффективности (ПК-8).

Знать:

- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации жилищной сферы;
- теоретические основы рекреационной географии и туризма;
- необходимый теоретический аппарат в области туристско-рекреационной деятельности;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования жилищного строительства на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии;
- методологию рекреационно-географических исследований;
- механизмы территориальной организации туристско-рекреационной деятельности в контексте жилищной политики России.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии в контексте жилищной политики России;

- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации жилищной сферы на современном этапе общественного развития;
- характеризовать современное состояние и тенденции развития туристско-рекреационной деятельности, особенности туристской инфраструктуры на различных территориальных уровнях в контексте жилищной политики России;
- обосновывать территориальные различия в динамике развития туристско-рекреационных систем в контексте жилищной политики России;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте жилищной политики России;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование жилищной политики;
- анализировать и оценивать эффективность туристско-рекреационных объектов в контексте жилищной политики России;
- систематизировать и анализировать информацию о состоянии туристско-рекреационных систем различного территориального уровня в контексте жилищной политики России.

Владеть:

- навыками факторного анализа территориальной организации жилищной сферы;
- навыками сравнительно-географического анализа жилищной сферы России;
- навыками анализа конъюнктуры туристского рынка;
- навыками синтеза и анализа статистических показателей о состоянии и тенденциях развития туристских объектов в контексте жилищной политики России;
- навыками моделирования жилищной политики на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе;
- навыками организации туристско-рекреационной деятельности в контексте жилищной политики России;
- навыками оценки эффективности туристско-рекреационной деятельности в контексте жилищной политики России.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов (рефератов), выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Устойчивое развитие Балтийского региона**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: углубление знаний студентов о закономерностях, по которым развивается система «Природа - Человек».

Задача дисциплины: формирование у студентов экологического мышления на глобальном, региональном и местном (локальном) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие Балтийского региона» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются

знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин «Природная среда Балтийского моря», «Рациональное природопользование», «Устойчивое развитие». Освоение дисциплины «Устойчивое развитие Балтийского региона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды воздействия человека на природные системы разного уровня, основные географические закономерности взаимодействия человека и природы;
- методы экономико-географических исследований.

Уметь:

- применять методы экономико-географических исследований для анализа территориальных экологических систем разного ранга;
- применять на практике методы социально-экономического районирования для обработки экономико-географической информации.

Владеть:

- навыками анализа факторов размещения и развития отраслей хозяйства в контексте их влияния на природные системы разного уровня;
- навыками территориального планирования и проектирования социально-экономической и природоохранной деятельности, региональной политики в контексте природоохранной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 История развития мирового хозяйства

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - знакомство студентов с историей развития мирового хозяйства, понимание причинно-следственных связей в эволюции мировой экономики

Задачи:

- выявление тесной взаимосвязи между политическими, социальными, экологическими факторами, с одной стороны, и развитием мирового хозяйства (или отдельных его отраслей), с другой;

- рассмотрение существующих концепций «периодичности» развития мировой экономики;
- умение анализировать в динамике тенденции развития ведущих отраслей мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История развития мирового хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации мирового хозяйства;
- теоретические основы рекреационной географии и туризма;
- необходимый теоретический аппарат в области географии мирового хозяйства;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования развития отраслей мирового хозяйства на различном территориальном уровне
- необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии;
- методологию рекреационно-географических исследований;
- механизмы территориальной организации туристско-рекреационной деятельности в контексте эволюции мирового хозяйства.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации мирового хозяйства на современном этапе общественного развития;

- характеризовать современное состояние и тенденции развития туристско-рекреационной деятельности, особенности туристской инфраструктуры на различных территориальных уровнях;
- обосновывать территориальные различия в динамике развития туристско-рекреационных систем в контексте эволюции мирового хозяйства;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте эволюции мирового хозяйства;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование отраслей мирового хозяйства;
- анализировать и оценивать эффективность туристско-рекреационных объектов в контексте эволюции мирового хозяйства;
- систематизировать и анализировать информацию о состоянии туристско-рекреационных систем различного территориального уровня в контексте эволюции мирового хозяйства.

Владеть:

- навыками факторного анализа территориальной организации мирового хозяйства;
- навыками сравнительно-географического анализа отраслей мирового хозяйства;
- навыками анализа конъюнктуры туристского рынка;
- навыками синтеза и анализа статистических показателей о состоянии и тенденциях развития туристских объектов в контексте эволюции мирового хозяйства;
- навыками моделирования отраслей мирового хозяйства на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе;
- навыками организации туристско-рекреационной деятельности в контексте эволюции мирового хозяйства;
- навыками оценки эффективности туристско-рекреационной деятельности в контексте эволюции мирового хозяйства.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Культурные ландшафты мира

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о культурном ландшафте как геосистеме, формируемой человеком на различных этапах исторического и культурного развития общества;
- знакомство с культурным ландшафтом как историческим и духовным феноменом.
- формирование у студентов общего представления о закономерностях функционирования культурных и природно-антропогенных ландшафтов различных типов в мире и на территории России;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культурные ландшафты мира» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Рекреационная география», «Культурно-исторические центры мира».

Дисциплина относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;
- своеобразие формирования и функционирования культурных ландшафтов России и мира как объектов природного и культурного наследия.

Уметь:

- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины; способностью его применения в учебных ситуациях и творческих работах;
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при изучении объектов природного и культурного наследия.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Туристское страноведение стран Азии

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — ознакомление студентов с теорией и методами туристского страноведения, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других дисциплин, в туристско-страноведческой характеристике стран и регионов мира.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями туристского страноведения и смежных с ним областей знания (история, этнология и этнография, культурология, политология и др.);
- рассмотрение вариантов туристского районирования Азии;
- апробация страноведческого подхода в ходе создания комплексных характеристик стран и регионов Азии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Туристское страноведение стран Азии» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Туристское страноведение Азии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурно-исторические центры мира», «Рекреационная география», «История архитектуры и градостроительства».

Дисциплина «Туристское страноведение Азии» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы политико-географического и культурно-географического анализа территорий;
- методы рекреационно-туристического анализа территорий;
- социально-экономическую и культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов мира;
- рекреационно-географическую и туристскую специфику ключевых стран и регионов мира.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать географическую информацию, использовать полученные знания на практике.

Владеть:

- навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы. Текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов и тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Методологические основы и проблемы географии**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: создать у студентов системное представление о становлении и развитии географии как комплексной науки и присущих ей современных проблемах.

Задачи:

2. Рассмотреть основные положения методологии и теории географии.
3. Представить имеющиеся традиционные и современные подходы, широко применяемые в географии.
4. Показать большое теоретическое и практическое значение понимания важнейших общенаучных и общегеографических теорий, учений, характеризующих процессы развития и пространственной организации общества и природы в их тесном взаимодействии.
5. Охарактеризовать и осмыслить современные проблемы географии.
6. Развивать умения логично излагать факты и аргументы, устанавливать причинно-следственные связи между ними, формулировать на их основе выводы и обосновывать собственную точку зрения.
7. Способствовать развитию личности студентов через формирование самостоятельности, активности, творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методологические основы и проблемы географии» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в географию», «Геоинформационные системы в географии», «Методы экономико-географических исследований».

Дисциплина «Методологические основы и проблемы географии» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические

знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности работы в коллективе;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- структуру познавательной деятельности и условия ее организации;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований;
- теоретические и научно-практические основы природопользования;
- теоретические основы, подходы и методы экономико-географических исследований;
- основные теории, учения и концепции политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Уметь:

- работать в коллективе;
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- характеризовать основные подходы и методы комплексных географических исследований при изучении современных проблем географической науки;
- характеризовать методы экономико-географических исследований, методы политической географии и геополитики при изучении методологических основ и проблем географии.

Владеть:

- навыками коллективной работы и способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;
- навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и практических знаний основ природопользования при характеристике современных проблем географии;
- навыками использования научного языка социально-экономической географии, понятийно-терминологическим аппаратом политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики в устной и письменной речи.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Историческая география Балтийского региона**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — овладение студентами системой знаний о культурно-исторических особенностях и общественно-политическом развитии стран Балтийского региона Европы.

Задачи:

- рассмотрение основных понятий этнической географии стран Балтийского региона, а также смежных с ней направлений науки (этнографии, этнологии, культурологии и др.);

- раскрытие основных этапов становления государственности в Балтийском регионе;
- изучение особенностей культурно-исторического наследия стран Балтийского региона, значимых в контексте становления всей Европейской цивилизации;
- исследование новейших тенденций развития стран, основанных на опыте прошлых эпох.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историческая география Балтийского региона» является дисциплиной по выбору цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Историческая география Балтийского региона» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Социология» и «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)» и «Устойчивое развитие Балтийского региона».

Дисциплина «Историческая география Балтийского региона» является предшествующей для таких дисциплин как «Туристское страноведение стран Европы», «Культурная география мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и концепции исторической географии;
- основные этапы общественно-политического и социально-экономического развития государств Балтийского региона;
- основные культурные особенности стран и народов Балтийского региона.

Уметь:

- применять на практике теоретические историко-географические и геополитические знания для изучения процессов;
- анализировать тенденции исторического развития государств;
- использовать знания о народах и историческом пути стран Балтийского региона при исследовании их культурных особенностей, материального и духовного культурного наследия.

Владеть: методами анализа географических закономерностей исторического территориального развития государств Балтийского региона; навыками историко-географического анализа.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 География туризма мира

Название кафедры: Кафедра географии

1.Цель и задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о пространственном развитии международного туризма и о туризме как единой международной сфере деятельности;
- выявление особенностей, структуры и географии массовых турпотоков мира;
- знакомство с характерными чертами туристско-рекреационных регионов (дестинаций) мира;
- формирование навыков анализа туристско-рекреационного потенциала территорий, размещения национальных туристско-рекреационных систем.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «География туризма мира» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Рекреационная география», «География мирового хозяйства».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Туристское страноведение стран Европы», а также других дисциплин профильной подготовки студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и основные подходы и методы экономико-географических исследований;
- виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры в территориальных рекреационных системах России и мира.

Уметь:

- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в изучении географии турцентров;
- анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.

Владеть:

- навыками описания и интерпретации динамики турпотоков и особенностей их развития в странах и регионах мира;
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при изучении объектов природного и культурного наследия.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.ед. (72 часа)

5.Дополнительная информация: предусмотрено выполнение 1 контрольной работы; текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений (сообщения, презентации, творческие задания).

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.ДВ.12.01 Продовольственная политика Российской Федерации**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - является знакомство студентов с международным и отечественным опытом проведения продовольственной политики, с современными методами государственной поддержки агропродовольственного комплекса.

Основные задачи:

- привитие студентам географического мышления в контексте изучения закономерностей развития и размещения производства продовольствия;
- выявление тесной взаимосвязи между уровнем социально-экономического развития страны, с одной стороны, и решением агропродовольственных проблем, с другой;
- умение анализировать современную конъюнктуру и тенденции развития продовольственного рынка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Продовольственная политика РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), профиль – Экономическая и социальная география. Является одной из завершающих дисциплин курса подготовки бакалавров по направлению 05.03.02. География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии;
- современные тенденции общественного развития в контексте территориальной организации агропромышленного комплекса России;
- географические основы устойчивого развития агропромышленного комплекса страны;

- принципы и факторы эколого-экономического районирования территории в контексте развития агропромышленного комплекса;
- основные концепции и методы экономико-географических исследований;
- причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации агропромышленного комплекса России;
- основные правила прогнозирования, планирования и проектирования продовольственной безопасности на различном территориальном уровне;
- необходимый теоретический аппарат в области обеспечения продовольственной безопасности страны.

Уметь:

- использовать в региональных исследованиях теоретические основы размещения отраслей агропромышленного комплекса;
- самостоятельно работать с научно-исследовательской литературой, статистическими источниками в области продовольственной безопасности страны;
- использовать географические знания при разработке мероприятий по устойчивому развитию территории в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны;
- выявлять и анализировать экогеографические проблемы АПК на различном территориальном уровне;
- применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии при анализе продовольственной безопасности страны;
- выявлять и анализировать проблемы территориальной организации АПК России на современном этапе общественного развития;
- применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте обеспечения продовольственной безопасности;
- осуществлять территориальное планирование и проектирование производства различных видов продовольствия.

Владеть:

- навыками экономико-географического анализа АПК на различном территориальном уровне;
- навыками интерпретации научных концепций в области территориальной организации агропромышленного комплекса;
- навыками разработки мероприятий по устойчивому развитию территорий в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны;
- навыками оценки эффективности территориальной организации природопользования в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны;
- навыками факторного анализа территориальной организации агропромышленного комплекса;
- навыками сравнительно-географического анализа регионального АПК;
- навыками моделирования агропромышленного производства на различном территориальном уровне;
- коммуникативными стратегиями и тактиками научного общения в географическом сообществе.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты проектов (рефератов), контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Устойчивое развитие городской среды

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие об основных принципах сбалансированного развития урбанизированного ландшафта, о проблемах и перспективах практического применения данных технологий, изучить географические особенности развития городов как эколого-хозяйственных систем в странах и регионах мира.

Задачи:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты устойчивости городских территориальных систем;
- раскрыть сущность экологических рисков городов;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов с точки зрения стратегии сбалансированного развития;
- охарактеризовать основы проектирования и планирования экологически устойчивого городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Устойчивое развитие городской среды» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Предшествующими дисциплинами являются «Геоурбанистика», «Экология», «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)», «Устойчивое развитие».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением эколого-хозяйственных основ сбалансированного развития городской среды.

Дисциплина **Устойчивое развитие городской среды** относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- основные закономерности процесса урбанизации и его экологическую специфику в разных странах и регионах мира и России;

- теории и методики, используемые в геоэкологии;
- методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;
- теории и методики, используемые в комплексных экологических и физико-географических исследованиях.

Уметь:

- анализировать стратегии устойчивого развития;
- устанавливать систему взаимосвязей между особенностями городского расселения и ландшафтными особенностями;
- устанавливать систему взаимосвязей между хозяйственной деятельностью человека на региональном уровне и физико-географическими параметрами территории;
- строить комплексную геоэкологическую характеристику урбанизированных территорий, опираясь на знания отраслевых направлений физической и социально-экономической географии, а также на смежные с географией направления науки;
- применять полученные на разных географических дисциплинах знания на практике;
- применять на практике методы физико-географических исследований при изучении урбанизированных территорий.

Владеть:

- навыками практического применения знаний основ устойчивого развития для анализа городской среды;
- приемами экологического районирования городской среды;
- навыками использования основных подходов и методов физико-географических исследований;
- навыками прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;
- навыками физико-географического анализа параметров урбанизированных территорий.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: развитие критического мышления, организации группового взаимодействия, проблемного обучения и др. программой предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 Транспортная география с основами логистики**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать понятие о межотраслевом транспортном комплексе в глобальном и региональном контексте анализа его функций, технологических и экономических особенностей, основных детерминант развития.

Основные задачи:

- научить студентов основам транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта;
- дать понимание роли транспортного рынка в экономике страны и в мировой экономике,

- охарактеризовать современное состояние транспортного комплекса регионов России;
- познакомить с основами транспортной логистики - формами и методами интермодального взаимодействия и конкуренции между видами транспорта; формирование спроса на транспортные услуги и планирование перевозок.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Транспортная география с основами логистики» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география». Предшествующие дисциплины: «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география СНГ», «Экономика», «Геополитика», «Статистика».

Дисциплина «Транспортная география с основами логистики» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- последовательные этапы развития мировых транспортных потоков и их взаимосвязь с социально-экономическим развитием общества;
- содержание и области применения транспортной географии;
- основные подходы и методы географической логистики;
- основные взаимосвязи социально-экономического развития стран и регионов мира и изменением мировых и региональных грузоперевозок.

Уметь

- использовать базовые знания, основные подходы и методы транспортно-географических исследований в изучении региональной экономической географии;
- дать описание и обоснование динамики грузо- и пассажироперевозок;
- применять анализировать эффективность основных региональных логистических моделей и инструментов управления грузоперевозками;
- использовать различные методы и приёмы географии для обработки, анализа и синтеза информации о грузопотоках.

Владеть

- методами анализа основных показателей грузо- и пассажироперевозок;
- навыками понимания и интерпретации статистических данных для характеристики транспортных потоков;
- основными приёмами и методами работы с фактической, пространственной и статистической транспортно-географической информацией;
- навыками систематизации и интерпретации различных источников данных и материалов о транспортной системе страны для практических и теоретических целей географической региональной географической логистики.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента, а также образовательные технологии: развитие критического мышления, опыт проектной деятельности, проблемного обучения и др. Текущий контроль успеваемости в форме выступления на семинарах, выполнение заданий на практических занятиях; предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ДВ 13.02 Организация туристской работы с учащимися

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширить профессиональную компетентность студентов за счет формирования навыков организации туристической работы со школьниками.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию детско-юношеского туризма.
2. Обобщить передовой опыт организации туристской работы в школе для обеспечения безопасности походов и путешествий.
3. Способствовать познанию своей малой родины, приобщению студентов к краеведческой исследовательской работе.
4. Воспитывать бережное отношение к природным, культурно-историческим памятникам родного края, показать необходимость их охраны.
5. Развивать умения планировать и проводить различные виды походов, соревнований и массовых мероприятий по туризму, организовывать исследовательскую деятельность по изучению своего края.
6. Способствовать развитию личности студентов через формирование патриотизма и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация туристской работы с учащимися» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Псковского края», «Методы экономико-географических исследований», «Краеведение».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «География Псковской области», «Экологический туризм». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных

рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы топографии и картографии;
- базовые и теоретические основы по рекреационной географии и туризму;
- объекты природного и культурного наследия.

Уметь:

- применять картографический метод при организации туристско-краеведческой деятельности с учащимися;
- работать со специфическими источниками информации при проведении туристско-рекреационных исследований.

Владеть:

- навыками использования базовых знаний по топографии и картографии и умений применения картографического метода в туристской работе со школьниками;
- навыками применения базовых и теоретических знаний по рекреационной географии и туризму при организации туристско-краеведческой работы с детьми и молодежью.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: при организации самостоятельной работы студенты разрабатывают программу туристского похода, составляют план туристского кружка, проектируют массовые туристские мероприятия со школьниками.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Туристское страноведение стран Европы

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студентов с практическим применением в комплексном страноведении Европы системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин.

Основные задачи:

- привитие навыков использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии;
- апробация страноведческих подходов и методов в ходе создания комплексных страноведческих характеристик зарубежных стран Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Туристское страноведение стран Европы» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Туристское страноведение стран Европы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Культурно-исторические центры мира».

Дисциплина является одной из завершающих в курсе подготовки бакалавров по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия комплексного страноведения;
- теории и методики, используемые в комплексном страноведении;

Уметь:

- строить комплексную страноведческую характеристику, опираясь на знания отраслевых направлений физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией направления науки;
- применять полученные на разных географических дисциплинах знания на практике (например, в туристской сфере) для создания географического образа стран Европы;

Владеть:

- навыками использования в страноведческих исследованиях основных теорий и концепций физической и социально-экономической географии;
- приемами создания комплексной страноведческой характеристики.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Экологический туризм

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – повышение экологического мировоззрения, пополнение комплекса базовых экологических знаний, формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы, умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в туризме.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о биосфере как о целостной системе, о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействий на природу в процессе рекреационной деятельности;
- сформировать представление о гомеостазе и пределах устойчивости экосистем; о генетическом грузе, основных лишениях и эффектах агрессивного действия среды на человеческий организм, об адаптации человека;
- сформировать представление о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные и региональные экономические изменения; о

проблемах экокультуры, перспективах экоразвития, международных соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экологический туризм» является частью блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины «Экологический туризм» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социальная экология (взаимодействие общества и природы)».

Освоение дисциплины «Экологический туризм» является одной из завершающих курса бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способности применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы в рекреационной деятельности.

Уметь:

- планировать мероприятия по снижению экологического риска;
- оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы.

Владеть:

- навыками проектирования турпродукта в области экологического туризма;
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли и основы её эффективности.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. ед. (72 часа).

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.15.01 Территориальная организация социальной инфраструктуры

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие о пространственных закономерностях формирования и развития социальной инфраструктуры на урбанизированных территориях.

Задачи:

- рассмотрение теоретических основ территориальной организации инфраструктуры;
- изучение факторов и предпосылок формирования современной территориальной организации населения и хозяйства в России;
- изучение территориальных особенностей развития социальной инфраструктуры в различных типах урбанизированных территорий страны;
- изучение территориальной организации непроизводственного сектора хозяйства России;

- изучение теорий, объясняющих отраслевую специфику и уровень развития социальной инфраструктуры в различных странах и регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Территориальная организация социальной инфраструктуры» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География – профиль «Экономическая и социальная география».

Для освоения дисциплины «Территориальная организация социальной инфраструктуры» используются знания, умения и компетенции, формируемые в процессе предшествующего и сопутствующего изучения дисциплин «Социология», «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Демография с основами географии населения». Освоение дисциплины «Территориальная организация социальной инфраструктуры» охватывает круг вопросов, связанных с региональной экономической географией мира, России и её регионов, поэтому является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География мирового хозяйства», «Геоурбанистика», «История развития мирового хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способности применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории размещения социальной инфраструктуры;
- физико-географические условия, влияющие на размещение объектов социальной инфраструктуры;
- теоретические основы территориальной организации социальной инфраструктуры и её комплексной характеристики;
- теории и методики, используемые в изучении территориальной организации общества.

Уметь:

- строить комплексную характеристику обеспеченности территории (населённого пункта) объектами социальной инфраструктуры;
- строить комплексную характеристику хозяйственного освоения территории, в том числе для целей планирования регионального развития системы социальной инфраструктуры;
- строить комплексную характеристику социальной инфраструктуры города;
- применять полученные на разных географических дисциплинах знания на практике (например, в сфере территориального планирования) для планирования и проектирования развития социальной инфраструктуры;

- строить комплексную характеристику развития социальной инфраструктуры, опираясь на знания отраслевых направлений физической, социально-экономической и политической географии, а также на смежные с географией направления науки.

Владеть:

- приемами географического районирования территории по критериям развития социальной инфраструктуры;
- навыками использования методов географических исследований в пространственной характеристике размещения и развития социальной инфраструктуры;
- навыками планирования и проектирования развития социальной инфраструктуры города, городского района;
- навыками использования в исследованиях территориальной организации социальной инфраструктуры теорий и концепций физической и социально-экономической географии.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02 Геоэкологический мониторинг рек**

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: углубление знаний студентов о процессах, происходящих в гидроэкологическом режиме рек.

Задачи курса:

1. Охарактеризовать современную экологическую ситуацию на реках.
2. Рассмотреть основные источники, загрязняющие водоемы.
3. Познакомить с мероприятиями, направленными на улучшение экологии рек.
4. Выявить негативные и позитивные последствия деятельности человека до долины речных систем.
5. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, умение анализировать и обобщать собранную информацию, оценивать и прогнозировать состояние речных систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Геоэкологический мониторинг рек» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, по актуальной проблеме нашего времени - сохранению и охране водного богатства речных бассейнов, их месте и роли в рекреационном использовании, поэтому содержательно связана с такими дисциплинами как «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение» и «Основы химической экологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику проведения геоэкологических исследований водоёмов;
- теоретические основы гидрологических исследований.

Уметь:

- проводить исследования в области геоэкологического мониторинга;
- производить измерения морфометрических параметров реки;
- обрабатывать и анализировать результаты геоэкологических исследований рек.

Владеть:

- способностью использования базовых знаний по мониторингу рек;
- методами исследования геоэкологических параметров водных объектов;
- практическими навыками самостоятельного изучения научной и учебной литературы по предмету.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 з.ед. (72 часов).

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме терминологических диктантов, проверочных работ по отдельным темам, выполнение письменной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Основы региональной политики

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать понятие о структуре, формах и методах организации территориального управления и функционировании властной иерархии в различных типах современных государств, а также эволюцию внутригосударственных политических структур в разные исторические периоды.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с историей региональной политики и территориального управления.
- Изучение форм и методов внутригосударственного устройства вертикали власти.
- Формирование практических навыков анализа территориальных политических систем в государствах с различным территориальным и политико-административным устройством.
- Обозначить современные перспективы интеграционных процессов в странах ЕС и в ряде других регионов мира.
- Способствовать обретению студентами географической грамотности посредством выявления и понимания ими различий в административно-политическом и территориально-правовом устройстве государств мира.
- Способствовать пониманию основных исторических тенденций эволюции региональных политических структур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы региональной политики» является факультативной дисциплиной в составе вариативного блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География, профиль «Экономическая и социальная география».

Предшествующей дисциплиной является «Экономическая и социальная география мира». Изучению данной факультативной дисциплины также сопутствует изучение дисциплины по выбору «Региональная политика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией территориального управления и выстраивания вертикали власти и управления в различных государствах мира.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности территориально-политического устройства различных государств мира,
- способы организации систем территориального управления в государствах с различным политическим устройством;
- основные исторические этапы развития форм и методов реализации региональной политики.

Уметь:

- выполнять анализ территориально-политического устройства государств мира на основе информации библиографических источников;
- выстраивать обоснование современных тенденций развития региональной политики предшествующим историческим опытом стран и регионов мира;
- выделять сходство и различия организации территориально-политических систем разных государств мира.

Владеть:

- основными приёмами и методами анализа источников информации о территориально-политическом устройстве стран;
- навыками толерантного восприятия различий исторического пути разных стран и регионов мира;
- навыками применения картографического метода в изучении территориально-политического устройства государств.

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 72 часа.

5. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение докладов по индивидуальным темам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).