


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков
Кафедра английского языка

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 Г.Г. Маслова
« 30 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 М.Ю. Махотаева
« 1 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Профиль "Германские языки"

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение и утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой английского языка



Н.В. Питолина

Программу составил:



Е.Е. Петрова, к.ф.н., доцент
кафедры английского языка

Эксперт:



Е.А. Смирнова, к.п.н., доцент
кафедры немецкого и
французского языков

1. Цель и задачи освоения:

Целью программы является ознакомление с технологическим процессом подготовки и написания диссертации, выработка умений по обработке и научному изложению материала, а также формирование компетенций связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи:

- формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- уяснение требований к кандидатской диссертации;
- приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

2. Место в структуре ОПОП аспиранта:

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блок 3. «Научные исследования» плана ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Германские языки" и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре английского языка ПсковГУ.

3. Требования к результатам освоения:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903) по специальности 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Германские языки" процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.

В результате аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>УК-1</p>
<p>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p>	<p>УК-3</p>
<p>- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;</p>	<p>УК-4</p>
<p>- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>-основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц</p>	<p>ПК-1</p>
<p>-теоретические основы фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основные тенденции его развития</p>	<p>ПК-2</p>
<p>-стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p>	<p>ПК-3</p>
<p>-общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и</p>	<p>ПК-4</p>

методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)	
- межкультурные особенности ведения научной деятельности, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	ПК-5
Уметь:	
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	УК-1
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;	УК-3
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	УК-4
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	ОПК-1
-вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, проследивать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей	ПК-1
-следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	ПК-2
-осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	ПК-3
-ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации	ПК-4
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, ие использовать различные логические операции	ПК-5
Владеть:	
- успешным и систематическим применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач	УК-1

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;	УК-3
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;	УК-4
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	ОПК-1
- навыками применения категориального и методологического аппарата современной методической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования;	ПК-1
-навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком эмпирического исследования явлений языка, навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки диссертационного исследования	ПК-2
-навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ПК-3
-навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	ПК-4
-навыком владения терминологическим аппаратом германистики в целом, а также в ее частных областях, связанных с темой исследования; -навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа; -навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций	ПК-5

4. Общий объём дисциплины: 122 з.е. (4752 часа)

4.1. График выполнения научных исследования аспиранта (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего час/ЗЭТ	Часы		
		1 год	2 год	3 год
Научные исследования	4752 /122	1620/45	1404/39	1728/38
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет ГИА</i>

4.2. График выполнения научных исследования аспиранта (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего час/ЗЭТ	Часы			
		Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные	4752 /122	1080/30	1224/34	1260/35	1188/33

исследования					
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>

5. Содержание научно-исследовательской деятельности:

Научно-исследовательская деятельность реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько **этапов**:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

6. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

7. Формы контроля научно-исследовательской деятельности:

7.1. Формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение	Обсуждение с научным руководителем. Выступление на заседании профильной кафедры.

	объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (параграфов, глав) научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Представление текста научно-квалификационной работы.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (см. Лист аттестации), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

7.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение третьего года очного обучения (четвёртого года заочного обучения)¹ аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

В течение четвертого года очного обучения (пятого года заочного обучения)²:

- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить выпускную квалификационную работу.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения:

- а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объёме);
- б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспирантуре);
- в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

8. Фонд оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	УК-1 ОПК-1 ПК-2 ПК-5	Выписка из протокола заседания профильной кафедры с обоснованием темы научно-квалификационной работы. План-проспект научного исследования. Индивидуальный план работы аспиранта.

¹ Для направлений подготовки сроком обучения 3 года очно, 4 года заочно

² Для направлений подготовки сроком обучения 4 года очно, 5 лет заочно

			Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	УК-1 ОПК-1 ПК-5	Отчет. Публикации. Доклады.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчеты. Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	ОПК-1 ПК-2 УК-3	Доклады, презентации и выступления. Программа научных мероприятий. Отчет.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	ОПК-1 ПК-3 ПК-5 УК-3 УК-4	Публикации.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	ОПК-1 ПК-5 УК-4	Заявки и отчеты по конкурсам.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	ОПК-1 ПК-5 УК-4	Текст научно-квалификационной работы.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	НЕ ЗНАЕТ: основные методы научно-исследовательской деятельности.	ЗНАЕТ: основные методы научно-исследовательской деятельности.	ИМЕЕТ СФОРМИРОВАННЫЕ, НО СОДЕРЖАЩИЕ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЕЛЫ ЗНАНИЯ основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач.	ИМЕЕТ СФОРМИРОВАННЫЕ И СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.	Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы. Отчет.
	УМЕТЬ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и	НЕ УМЕЕТ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при	УМЕЕТ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	ИМЕЕТ В ЦЕЛОМ УСПЕШНОЕ, НО СОДЕРЖАЩЕЕ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЕЛЫ УМЕНИЕ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; умение при	ИМЕЕТ СФОРМИРОВАННОЕ УМЕНИЕ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач	

	практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	решении задач		решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	
	ВЛАДЕТЬ успешным и систематическим применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач	НЕ ВЛАДЕЕТ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	ВЛАДЕЕТ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	ВЛАДЕЕТ В ЦЕЛОМ УСПЕШНЫМ, НО СОДЕРЖАЩИМ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЕЛЫ применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки	ВЛАДЕЕТ успешным и систематическим применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач.	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	ЗНАТЬ требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Не знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Недостаточно знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	В целом знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Уверенно знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Отчет Публикация Выступление на конференции

научных и научно-образовательных задач	культуры					
	УМЕТЬ пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;	Не умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения	В основном умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения, но допускает ошибки	В целом умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения, но испытывает незначительные затруднения	Свободно умеет пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения	Отчет Публикация Выступление на конференции
	ВЛАДЕТЬ стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	Не владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	В целом владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности, но допускает ошибки	Владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности, но испытывает некоторые затруднения	Свободно владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	Отчет Публикация Выступление на конференции
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Не знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Недостаточно знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	В целом знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Уверенно знает основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	Выступление на конференции. Публикация
	УМЕТЬ пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Не умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	В основном умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	В целом умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Свободно умеет пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	Выступление на конференции. Публикация
	ВЛАДЕТЬ стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	Не владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	В целом владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности, но допускает ошибки	Владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности, но испытывает некоторые затруднения	Свободно владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности	Выступление на конференции. Публикация

	<p>профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами</p>	<p>научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами</p>	<p>направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами</p>	<p>научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами</p>	<p>научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами</p>	
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p>Не знает современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Слабо знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>В основном знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Уверенно современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.</p>
	<p>УМЕТЬ выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>	<p>Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В основном демонстрирует умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Демонстрирует умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно может самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий профессии</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) критического анализа информации по тематике проводимых исследований,</p>	<p>Не владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	<p>Слабо владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	<p>В целом владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	<p>Осознанно владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	

	<p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>					
<p>ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ЗНАТЬ основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц</p>	<p>Не знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Слабо знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>В целом знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Уверенно знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Отчеты. Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.</p>
	<p>УМЕТЬ вычленять языковые единицы,</p>	<p>Не в состоянии эффективно применять</p>	<p>Умеет применять полученные знания в области языкознания</p>	<p>Успешно применяет полученные знания в области</p>	<p>Успешно применяет полученные знания в области</p>	

	принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, проследить тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей.	полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, но допускает многочисленные логические и фактические ошибки	языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, допускает незначительные ошибки	языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	ВЛАДЕТЬ навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком эмпирического исследования явлений языка, навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата	Не владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Слабо владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	В целом владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Уверенно приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	
ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,	ЗНАТЬ теоретические основы фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основные тенденции его развития	Не имеет четких представлений об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Имеет фрагментарные знания об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Имеет основные представления об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Имеет четкие представления об истории и современном состоянии языка, основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	Отчеты. Представление текста параграфов, глав научной квалификационной работы.
	УМЕТЬ следовать основным нормам, принятым в	Не в состоянии анализировать язык в его истории и современном	В основном демонстрирует основные умения анализировать язык в его	В целом умеет анализировать язык в его истории и современном	Умеет анализировать язык в его истории и современном состоянии,	

лингвистическо о анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания	научном общении на государственном и иностранном языках и применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	
	ВЛАДЕТЬ навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет навыками анализа языка в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания	Имеет слабо выраженные навыки анализа языка в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания	В целом владеет навыками анализа языка в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания	Уверенно владеет навыками анализа языка в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания	Отчеты. Представле-ние текста параграфов, глав научно- квалифика-ционной работы.
ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательско й деятельности	ЗНАТЬ стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке	Не имеет четких представлений о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Имеет фрагментарные знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Уверенно знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Выписка из протокола заседания профильной кафедры с обоснова- нием темы научно- квалифика-ционной работы. План-проспект научного исследованияИндив иду-альный план работы аспиранта.
	УМЕТЬ осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол),	Не умеет осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); представлять научные результаты по теме	Испытывает трудности в осуществлении устной коммуникации в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); представлении научных результатов по теме	В основном демонстрирует умение осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);	Умеет успешно - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); представлять научные	

	использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	
	ВЛАДЕТЬ навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	Не владеет навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования	Имеет навыки логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования, но не может довести работу до требуемого уровня	В целом владеет навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования, но иногда испытывает затруднения	Уверенно владеет навыком логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования	
ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания	ЗНАТЬ общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)	Не знает современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	В основном знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Уверенно современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Отчеты, представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы
	УМЕТЬ ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В основном демонстрирует умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Свободно может самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий профессии	Отчеты, представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы
	ВЛАДЕТЬ навыком	Не владеет базовыми	Слабо владеет	В целом владеет	Осознанно	

	применения современных методик и приемов лингвистического анализа; навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций	навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	
ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.	ЗНАТЬ межкультурные особенности ведения научной деятельности, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	Не знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Слабо знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Уверенно знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Индивидуальный план работы аспиранта
	УМЕТЬ четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, не использовать различные логические операции	Не в состоянии эффективно применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Умеет применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, но допускает многочисленные логические и фактические ошибки	Успешно применяет полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, допускает незначительные ошибки	Успешно применяет полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	

	<p>ВЛАДЕТЬ навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком написания работ и подготовки докладов на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах и выступления в международных конференциях</p>	<p>Не владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p>	<p>Слабо владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p>	<p>В целом владеет приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p>	<p>Уверенно приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p>	
--	--	--	---	---	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Иващенко. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2003. — 426 с. — 2 экз.
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. — 6-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2006. — 431 с. : ил. — 5 экз.

б) дополнительная литература

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. — Москва: Изд-во РАГС, 2007. — 101 с. — 1 экз.
2. Аристер, Н.И. Управление диссертационным советом: практ. пособие / Н.И. Аристер, С.Д. Резник ; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. — [3-е изд., перераб. и доп.] .— Москва : Инфра-М, 2010. — 464 с. : ил. — 1 экз.
3. Аристер, Н. И. Управление диссертационным советом: практ. пособие / Н. И. Аристер, С. Д. Резник; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. — [3-е изд., перераб. и доп.]. — Москва: Инфра-М, 2010. — 464 с. — 1 экз.
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 304 с. — (Высшее образование. Магистратура). — Учебное (гриф УМО) .— 2 экз.
5. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин .— Москва : ЮНИТИ, 1999 .— 317 с. — 1 экз.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://vak.ed.gov.ru/	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии. Нормативные требования к диссертационным исследованиям и их защите.
2	http://base.consultant.ru	Консультант + Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам.
3	http://www.e-library.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам.
4	http://www.rsl.ru/	Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5	http://www.diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ.
6	http://www.oxfordjournals.org/	Ресурсы издательства Оксфордского Университета. (Англоязычная база данных. Коллекции журналов по общественным и гуманитарным наукам).

10. Материально-техническое обеспечение:

а) Библиотека ПсковГУ, где информационное обслуживание аспирантов ведется с использованием как традиционных способов, так и с помощью телекоммуникационного доступа к комплексу автоматизированных информационных услуг;

б) Комплекс электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, предоставляющий доступ к разнородным библиотечным системам;

в) Бесплатный авторизованный доступ к сети Интернет из компьютерных классов университета (ауд. 41, ауд. 46 А) и через беспроводную сеть WI-FI, которая развернута в аудиториях факультета главного учебного корпуса;

г) Мультимедийные и аудиовизуальные средства (программное обеспечение):

- офисный пакет LibreOffice лицензия (GNU LGPLv3);
- просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader;
- браузер Mozilla Firefox (MPL);
- архиватор zip-7 (лицензия GNU LGPL).

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры _____
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за ___ семестр 20__–20__ учебного года.

СЛУШАЛИ:

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) ___ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за ___ семестр 20__–20__ учебного года (или за 20__–20__ уч. год).

В отчете должны быть отражены следующие итоги:

- Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики – для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВПО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за ___ семестр 20__–20__ учебного года³.

2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

Результаты открытого голосования:

за – _____

против – _____

воздержались – _____

Зав. кафедрой _____ Ф.И. О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

³ Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр _____ Форма обучения _____
(очно / заочно)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профиль _____
(код и наименование)

Научный руководитель _____
(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20__ /20__ уч. г.

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/ экзамен – оценка)
-------	-------------------------	------------------------------	--

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)

2.3. Объем выполненной работы (%) _____

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№	Наименование работы	Выходные	Объем	Соавторы
---	---------------------	----------	-------	----------

п/п		данные	работы	
-----	--	--------	--------	--

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведение	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

Научный руководитель _____ (_____)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заключение кафедры

Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

(дата повторной аттестации)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.