

Рекомендовано к утверждению на ученом совете института гуманитарных наук и языковых коммуникаций

от «21» марта 2023 г. протокол № 2

Председатель ученого совета  
института \_\_\_\_\_ Л.В. Алиева

«21» марта 2023 г.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ № \_\_\_\_\_**

**к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению: 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль: Современные теории и технологии обучения филологическим  
дисциплинам**

**форма обучения: заочная/очная**

<b>Вид обновлений</b>	<b>Внесенные изменения в содержание на основании распорядительных актов по организации образовательной деятельности</b>
<b>2022 год набора</b>	
Изменения в характеристике ОПОП	Обновлена редакция профессионального стандарта. Закрепили актуальный Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ №652н от 22.09.2021.
Изменения в приложении 1.	Обновлена редакция профессионального стандарта. Закрепили актуальный Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ №652н от 22.09.2021.
<b>2023 год набора</b>	
Изменения в характеристике ОПОП	Обновлена редакция профессионального стандарта. Закрепили актуальный Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ №652н от 22.09.2021.
Изменения в РГД, РПП	За дисциплиной «Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар» закреплена компетенция ОПК-6
Изменения в приложении 1.	Обновлена редакция профессионального стандарта. Закрепили актуальный Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ №652н от 22.09.2021. За дисциплиной «Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар» закреплена компетенция ОПК-6
Изменения в приложении 5.1	За дисциплиной «Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар» закреплена компетенция ОПК-6, что отражено в таблице приложения.

Проект подготовил:

Руководитель ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование,  
Современные теории и технологии  
обучения филологическим дисциплинам

Лукьянова С.В.