

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Псковский государственный универси-  
тет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Декан Инженерно-экономического  
факультета

  
А.П. Павлов  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ПсковГУ

  
С.А. Катченков  
«31» августа 2020 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль ОПОП ВО**  
«Экономика предприятий и организаций»

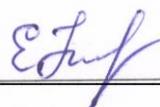
**Форма обучения**  
очная, заочная

**Квалификация выпускника - бакалавр**

Великие Луки  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав.кафедрой экономики и гуманитарных наук

 (Е.А. Никифорова)

«31» августа 2020г.

### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели учебной практики**

**Целями учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются** получение первичных профессиональных умений и навыков и направлена на ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

**Задачами учебной практики являются:**

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных экономических вопросов;
- формирование представлений о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием путем прохождения ознакомительных экскурсий и бесед со специалистами;
- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок Б.2.

Учебная практика студентов по профилю «Экономика предприятий и организаций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика и эконометрика», «Введение в профессиональную деятельность», «Экономические расчеты» и характеризующими уровнем теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения основами экономических знаний, навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами подготовки информационных обзоров, навыками анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов, навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

#### **4. Типы, формы и способы проведения учебной практики**

1. Вид практики- учебная.
2. Тип учебной практики- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Форма проведения учебной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения учебной практики стационарная или выездная.-

Практика проводится со студентами в составе учебных групп в форме учебных занятий и научно-исследовательской работы. Учебная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры либо задания учебной научно- исследовательской работы студентов.

**Способ проведения учебной практики:** стационарная.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Базой учебной практики выступают структурные подразделения и лаборатории Филиала ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки, в том числе кафедра экономики и гуманитарных наук. Кадровый и научно-технический потенциал базы практики полностью обеспечивает достижение целей и задач практики. Руководителями практики от кафедры могут быть преподаватели, имеющие стаж практической работы по профилю подготовки студентов.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 4 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 6 семестра (2 недели).

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Для компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- специальной экономической терминологией и лексикой.

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные подходы к саморазвитию личности;
<b>Уметь:</b>
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Для компетенции «ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономиче-

ских задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике
<b>Уметь:</b>
- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

Для компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм
- приемы обработки экономической и статистической информации;
<b>Уметь:</b>
- приемы обработки экономической и статистической информации;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- находить экономические и управленческие решения;
<b>Владеть:</b>
- поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений

Для компетенции «ПК- 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процес-

сах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы анализа экономической и статистической информации;
- приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;
<b>Уметь:</b>
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;
- приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;

Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов;

## 7. Структура и содержание учебной практики

### 7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	2	2		
Ознакомительные лекции				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>	<b>104</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	40	40		
Освоение рекомендованной литературы	30	30		
Выполнение индивидуального задания	20	20		
Подготовка отчета по практике	14	14		

<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	2	2		
Ознакомительные лекции	1,75	1,75		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>	<b>104</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	40	40		
Освоение рекомендованной литературы	30	30		
Выполнение индивидуального задания	20	20		
Подготовка отчета по практике	14	14		
<b>Промежуточная аттестация по практике(всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 7.2. Содержание практики

### Очная и заочная формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Запись в дневнике практики
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания	1	1	-	Запись в дневнике практики
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>				
2.1	Ознакомительные экскурсии на предприятия,	12		6	Собеседование Запись в дневнике

	организации				практики
2.2	Изучение деятельности предприятий, организаций (по выбору студентов) с использование Интернет-источников и дополнительной литературы	18		25	Отчет групповой работы Запись в дневнике практики
2.3	Выполнение индивидуального задания в форме НИР (в т.ч. в рамках НИР кафедры)				
2.3.1	Постановка целей и задач индивидуальной НИР	10		5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.2	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники)	18		25	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.3	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов	16		15	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.4	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по кругу исследуемых вопросов	12		14	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчета о прохождении практики, с элементами научно-исследовательской работы	14		14	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Защита отчета по практике	1,75	1,75	-	Защита отчета по практике в форме индивидуального собеседования
4	Промежуточная аттестация в форме диф-	0,25	0,25		Дифференцированный зачет

	дифференцированного зачета				
		108	4	104	

## Заочная форма обучения

### 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета в форме индивидуального собеседования.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 20 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальное задание студента на практику
- Характеристику (отзыв руководителя практики от организации (предприятия))
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения учебной практики
- Содержание отчета о деятельности:
  - Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)
  - Основная часть (описание организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Описание теории вопроса по теме индивидуального задания (в т.ч. НИР), анализ экономической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем, практическая часть, включающая рекомендации и предложения по совершенствованию процессов и направлений деятельности и решению проблем).
  - Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о научно-исследовательской работе, проведенной в рамках индивидуального задания).
- Библиографический список.
- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Текст отчета оформляется аккуратно на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает выполнение и представление на кафедру отчета по практике с комплексом сопроводительных документов и защиту отчета по практике.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, научно-исследовательский вклад студента по выполнению индивидуального задания, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, аттестационного листа; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

### 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

#### Общекультурные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### Профессиональные компетенции:

##### Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-3	Микроэкономика Макроэкономика экономические отношения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Мировая экономика и международные Региональная экономика Финансы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-7	История Иностранный язык Основы информационной культуры и безопасности Физическая культура и спорт Менеджмент Введение в проектную деятельность Основы проектной дея-	Историко-культурное наследие Псковского края Цифровые платформы и сквозные технологии Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Мировая экономика и международные эконо-	Проектная деятельность в профессиональной сфере Региональная экономика  Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной

		тельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	номические отношения Управление проектной деятельностью Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Волонтерская деятельность	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ОПК-1	Основы информационной культуры и безопасности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Цифровые платформы и сквозные технологии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ОПК-2	Высшая математика Концепции современного естествознания Микроэкономика Математический анализ и теория вероятности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Макроэкономика Деньги, кредит, банки Финансы Статистика и эконометрика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	ОПК-3	Математический анализ и теория вероятности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Маркетинг Статистика и эконометрика	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ОПК-4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Менеджмент Маркетинг Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ПК-6	Макроэкономика Мировая экономика и	Деньги, кредит, банки Производственная и	Научно-исследовательская

		<p>международные экономические отношения</p> <p>Статистика и эконометрика</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>коммерческая деятельность предприятий (организаций)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
8	ПК-7	<p>Маркетинг</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Инвестирование</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-3	<u>Знать:</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	<u>Знает</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- не имеет базовых знаний теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- демонстрирует базовые знания теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- раскрывает содержание теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- проявляет свободное владение теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Умеет:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- не демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- в основном демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- свободно демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	

	<u>Владеть:</u> - специальной экономической терминологией и лексикой.	<u>Владеет:</u> - специальной экономической терминологией и лексикой.	-не владеет - специальной экономической терминологией и лексикой.	-владеет отдельной специальной экономической терминологией и лексикой.	-уверенно владеет специальной экономической терминологией и лексикой.	-свободно владеет - специальной экономической терминологией и лексикой.	
ОК-7	<u>Знать:</u> - основные подходы к саморазвитию личности	<u>Знает:</u> - основные подходы к саморазвитию личности	- не имеет базовых знаний об основных подходах к саморазвитию личности	- демонстрирует базовые знания основных подходов к саморазвитию личности	- раскрывает содержание основных подходов к саморазвитию личности	- проявляет свободное владение основными подходами к саморазвитию личности	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	<u>Умеет:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	
	<u>Владеть:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные	<u>Владеет:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные техно-	-не владеет - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя со-	-владеет отдельными навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя	-уверенно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя со-	-свободно владеет - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, ис-	

	образовательные технологии	логии	временные образовательные технологии	современные образовательные технологии	звательные технологии	пользуя современные образовательные технологии	
ОПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- не имеет базовых знаний об основных источниках экономической информации и основах разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- демонстрирует базовые знания основных источников экономической информации и основ разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- раскрывает содержание основных источников экономической информации и основ разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- проявляет свободное владение основными источниками экономической информации и основами разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<p><u>Знать:</u></p> <p>- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- не имеет базовых знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении за-</p>	<p>- демонстрирует базовые знания о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач</p>	<p>- раскрывает содержание способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной дея-</p>	<p>- проявляет свободное владение содержанием способов применения информационно-коммуникационных тех-</p>	

	деятельности;		дач профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	тельности;	нологий при решении задач профессиональной деятельности;	
	<u>Уметь:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- не демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- в основном демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- свободно демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
	<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	<u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- не демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических	- в основном демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических за-	- демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- свободно демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономиче-	

			задач;	дач;		ских задач;	
	<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	<u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- не демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- в основном демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- свободно демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	
	<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеет:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-не владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-уверенно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, харак-	<u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность со-	-не владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки системы по-	-владеет от-дельными навыками использования источников экономической информации для разработки системы пока-	-уверенно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характери-	-свободно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы	

	теризующих деятельность современного предприятия (организации);	временного предприятия (организации);	казателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	зателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	зующих деятельность современного предприятия (организации);	показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ОПК-2	<u>Знать:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	<u>Знает:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- не имеет базовых знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- демонстрирует базовые знания об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- раскрывает содержание знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуально-практического задания по практике	- проявляет свободное владение знаниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	<u>Умеет:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- не демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- в основном демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- свободно демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	

	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	
ОПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</p>	<p>- не имеет базовых знаний об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций) различных организаци-</p>	<p>- демонстрирует базовые знания об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций) различных организационно-</p>	<p>- раскрывает содержание знаний об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</p>	<p>- проявляет свободное владение знаниями об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций)</p>	<p>Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет</p>

			онно- правовых форм	правовых форм		различных организа- ционно- правовых форм
<u>Знать:</u> - приемы обработки экономической и статистической информации;	<u>Знает:</u> - приемы обработки экономической и статистической информации;	- не имеет базовых знаний о приемах обработки экономической и статистической информации;	- демонстрирует базовые знания о приемах обработки экономической и статистической информации;	- раскрывает содержание - приемов обработки экономической и статистической информации;	- проявляет свободное владение знаниями о приемах обработки экономической и статистической информации;	
<u>Уметь:</u> - использовать приемы обработки экономической и статистической информации;	<u>Умеет:</u> - использовать приемы обработки экономической и статистической информации;	- не демонстрирует умение использовать приемы обработки экономической и статистической информации;	- в основном демонстрирует умение использовать приемы обработки экономической и статистической информации;	- демонстрирует умение использовать приемы обработки экономической и статистической информации;	- свободно демонстрирует умение использовать приемы обработки экономической и статистической информации;	
<u>Уметь:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<u>Умеет:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- свободно демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	

						телей;	
	<p><u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>-не владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>-владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); деятельности</p>	<p>-уверенно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>-свободно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	
	<p><u>Владеть:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные вы-</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>-не владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обос-</p>	<p>-владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полу-</p>	<p>-уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выво-</p>	<p>-свободно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты рас-</p>	

	воды		новать полученные выводы	ченные выводы		четов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4	<u>Знать:</u> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;	<u>Знает:</u> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- не имеет базовых знаний о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- демонстрирует базовые знания о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- раскрывает содержание принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- проявляет свободное владение знаниями о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - находить экономические и управленческие решения;	<u>Умеет:</u> - находить экономические и управленческие решения;	- не демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	- в основном демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	- демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	- свободно демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	
	<u>Владеть:</u> - поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	<u>Владеет:</u> - поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-не владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-уверенно владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-свободно владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	
ПК-6	<u>Знать:</u> - основы ана-	<u>Знает:</u> - основы анализа	- не имеет базовых знаний	- демонстрирует базовые зна-	- раскрывает содержание основ	- проявляет свободное	Отчет по практике,

	лиза экономической и статистической информации	экономической и статистической информации	об анализе экономической и статистической информации;	ния о анализе экономической и статистической информации	анализа экономической и статистической информации	владение основами анализа экономической и статистической информации	тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Знать:</u> - приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	<u>Знает:</u> - приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- не имеет базовых знаний приемов использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- демонстрирует базовые знания приемов использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- раскрывает содержание приемов использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- проявляет свободное владение знаниями о приемах использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	
	<u>Уметь:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<u>Умеет:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- свободно демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
	<u>Уметь:</u> - анализиро-	<u>Умеет:</u> - анализировать и	- не демонстрирует уме-	- в основном демонстрирует	- демонстрирует умение анализи-	- свободно демонстриру-	

	вать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	ние анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	ровать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	ет умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	<u>Владеет:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;ды	-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;
	<u>Владеть:</u> - приемами использования результатов выявления	<u>Владеет:</u> - приемами использования результатов выявления тенденций изменения	-не владеет приемами использования результатов выявления	-владеет приемами использования результатов выявления тен-	-уверенно владеет приемами использования результатов выявления тенденций	-свободно владеет приемами использования результатов вы-

	тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	социально-экономических показателей в НИР;	тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	изменения социально-экономических показателей в НИР;	явления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	
ПК-7	<u>Знать:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	<u>Знает:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- не имеет базовых знаний приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- демонстрирует базовые знания приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- раскрывает содержание приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- проявляет свободное владение приемами поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	<u>Умеет:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- не демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- в основном демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- свободно демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	

	<p><u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

##### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета а в устной форме
Количество вопросов	Билет содержит 2 вопроса
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

##### Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Предприятие: понятие и характеристика.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные)
6. Общество с ограниченной ответственностью
7. Общество с дополнительной ответственностью.
8. Открытое акционерное общество
9. Закрытое акционерное общество
10. Производственные и потребительские кооперативы
11. Унитарное предприятие
12. Кадры предприятия и их классификация.
13. Качественная и количественная характеристика кадров предприятия
14. Производительность труда: понятие и расчет
15. Факторы и резервы роста производительности
16. Понятие цены и ее функции
17. Виды цен.
18. Ценовая политика предприятия
19. Экономическая сущность основных фондов: понятие и структура
20. Классификация основных фондов предприятия
21. Виды стоимостных оценок предприятия
22. Износ и его виды. Амортизация основных средств.
23. Способы начисления амортизации
24. Показатели движения и эффективности использования основных фондов
25. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
26. Движение оборотных средств.
27. Нормирование оборотных средств: понятие и расчеты нормативов.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Собственность как экономическая категория: объекты, субъекты. Владение, пользование, распоряжение. Экономическое содержание и правовая форма собственности

30. Собственность как основа производственных отношений. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности. Многообразие форм собственности: государственная, частная, коллективная, их сочетание
31. Производство: сущность, уровни, структура. Общественное производство
32. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации
33. Потребности человека и их классификации. Блага: свободные, экономические, общественные
34. Воспроизводство, типы воспроизводства. Простая модель кругооборота продукта и капитала
35. Проблема экономического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей
36. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения.
37. Организация аналитической работы на предприятиях.
38. Финансовая отчетность на предприятии
39. Краткая характеристика хозяйственных процессов и их результатов
40. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учёта

## 2). Комплект тестовых заданий

### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent»
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования 3. Тестирование проводится на остаточные знания по дисциплине «Экономика предприятия»

### Примеры тестовых заданий

1. Валовая продукция – это...
  - А. Стоимость продукции, предназначенная для реализации.
  - Б. Сумма стоимости всех видов продукции, выработанной предприятием.
  - В. Стоимость отпущенной на сторону продукции и оплаченной покупателями в отчетном периоде.
2. Чистая прибыль – это...
  - А. Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов.
  - Б. Валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов.

- В. Прибыль от обычной деятельности с учетом чрезвычайных доходов и расходов.
3. При объеме производства меньше критического (по графику безубыточности):
- А. Предприятие своей выручкой покрывает затраты на производство.
- Б. На предприятии затраты равны нулю.
- В. Предприятие своей выручкой не может покрыть затраты, а следовательно результатом его деятельности являются убытки.
4. Жизненный цикл предприятия состоит из нескольких стадий (какая стадия лишняя):
- А. Создание предприятия.
- Б. Адаптация.
- В. Становление.
- Г. Реорганизация.
- Д. Реструктуризация.
- Е. Санация.
5. Инвестиции (какой вид лишний):
- А. Нематериальные инвестиции.
- Б. Финансовые инвестиции.
- В. Материальные инвестиции.
- Г. Ресурсные инвестиции.
6. Акциз – это...
- А. Косвенный налог на дорогостоящую и высокорентабельную продукцию, установленный государством в процентах от отпускной цены.
- Б. Налоговая ставка повышается по мере возрастания величины объекта налогообложения.
- Г. Налог с юридических и физических лиц, взимающийся непосредственно.
- Д. Налог на операции с ценными бумагами.
7. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?
- А. Производственные и непроизводственные.
- Б. Прямые и косвенные.
- В. Переменные и постоянные.
- Г. Текущие и единовременные.

### 3). Выполнение индивидуального задания по практике

#### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики и помещается в содержание отчета по практике

#### Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Цели и формы государственного регулирования экономики
2. Особенности развития малого предпринимательства в РФ

3. Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ
4. Развитие малого бизнеса в Псковской области
5. Корпоративное предпринимательство и особенности его развития в РФ
6. Развитие государственных предприятий в РФ
7. Объединения крупного капитала
8. Косвенные государственные методы регулирования экономики
9. Развитие конкуренции в российской экономике
10. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО
11. Система сертификации продукции в РФ
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
13. Рынок инвестиций и его особенности в РФ
14. Социально-экономическое положение РФ (за последние три года)
15. Социально-экономическое положение Псковской области (за последние три года)
16. Инвестиционный потенциал Псковской области
17. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в РФ на современном этапе.
18. Эволюция методов и средств экономической политики
19. Формы финансовой поддержки предпринимательства в РФ
20. Развитие форм кредитования реального сектора экономики в РФ
21. Принципы государственного регулирования ВЭД
22. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
23. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия
24. Формирование Единого экономического пространства
25. Кластеры и технопарки: особенности развития в российской экономике

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Проведение учебной практики предусматривает проведение учебных занятий и выполнение научно-исследовательской работы в рамках индивидуального задания, непосредственно ориентированных на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Общее и методическое руководство практикой осуществляет кафедра, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава.

Руководитель практики должен:

На начальном этапе:

- провести вводный инструктаж студентов;
- предоставить индивидуальные задания.

В период прохождения практики:

- обеспечить высокое качество прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением практики;
- контролировать выполнение индивидуальных заданий и написание отчетов.

На заключительном этапе:

- проверить отчет по практике;
- оценить уровень подготовленности студента.

Студент, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на ознакомительной лекции и собрании кафедры по практике и вводной беседе;
- получить индивидуальные задания.

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- оформить отчет по практике, в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

Проведение практики предусматривает использование следующих образовательных технологий:

Стандартные методы обучения:

- практические занятия и лекции (контактная работа)
- самостоятельная работа студентов
- консультации

В процессе проведения практики проводится текущий контроль за выполнением индивидуального задания. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебную практику в следующих формах:

- оценка выполнения этапов индивидуального задания;
- защита отчета по практике.

При проведении учебной практики используются, следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала.	Лекция, практические занятия.	Изложение материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися.
2.	Интерактивная форма проведения занятий.	Лекция, практические занятия, экскурсии на предприятия	Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей, ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия и организации, беседы со специалистами и практиками
3.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

Самостоятельная работа практиканта включает выполнение индивидуального задания по практике. Сбор материалов для выполнения и анализ данных для

выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР.
2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники).
3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов по теме индивидуального задания.
4. Формулировка выводов и предложений по исследуемым вопросам индивидуального задания.
5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики.

При подготовке индивидуального задания практиканту следует изучить:

1. Теоретические аспекты по теме исследования
2. Проанализировать нормативно-правовую базу по теме исследования
3. Проанализировать статистические и экономические показатели по теме исследования
4. Выявить проблемы и перспективы по теме исследования.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>
3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>
4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

5. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

2. Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метелица Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26000>

**в) нормативно-правовая литература:**

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью»

3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. N 1662-р

5. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России).

6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

**г) перечень информационных технологий**

**- программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);

2. STDU Viewer (лицензия GPL);

3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);

4. 7-Zip (лицензия GPL);

5. AIMP (Лицензия Freeware);

6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019);

7. Adobe Reader (EULA);

8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат);

9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);

10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);

11. My testX (Лицензия Freeware);

12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)

**д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

**Поисковые системы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. <http://www.rambler.ru>
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

#### Справочно-информационные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. [Bookboon.com](http://Bookboon.com) предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Контактная работа руководителя практики производится в рамках кафедры и с использованием материально-технического обеспечения практики предоставленное вузом.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран и учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Специализированная (учебная) мебель	ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (Open Source license); Mozilla Firefox( лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL)
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения занятий семинарского типа, в т.ч. самостоятельной работы.	15 компьютеров с подключением к сети Интернет, демонстрационное оборудование: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, плоттер, принтер, сканер и учебно-наглядные пособия (в электронном виде), специализированная (учебная) мебель.	ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox( лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат); Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware); СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от

		01.12.2011; My testX (Лицензия Freeware); 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи правТК 0003408 от 04.07.2012)
Читальный зал для самостоятельной работы.	4 компьютера с подключением к сети Интернет. Доступ к ЭБС. Комплекты учебных и периодических изданий по дисциплинам, практикам учебного плана, Специализированная (учебная) мебель.	ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008);STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox(лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip(лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского(Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); МойОфис (Лицензионныйсертификат); Open Office (лицензия LGPL); Inkscape(Лицензия Freeware); Gimp(Лицензия Freeware); СПС КонсультантПлюс: ВерсияПроф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

### Разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

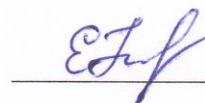
И.о. зав.кафедрой  
экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Доцент  
кафедры экономики и гуманитарных  
наук, кандидат экономических наук,  
доцент



Е.А. Никифорова

### Эксперты:

ООО «Ремонтно-  
механический завод»

Директор, кандидат экономических  
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



М.Н. Сипкина

**Форма задания практики**

Министерство науки и высшего образования  
 Российской Федерации  
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
*наименование практики*

студенту (студентам) группы \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента (ов)*

направление

\_\_\_\_\_ *код и наименование направления*

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *обобщенная формулировка задания*

**Календарный план выполнения задания**

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

**Форма титульного листа отчета о практике**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «\_\_\_\_\_»

Отчет защищен с оценкой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. руководителя*

**ОТЧЕТ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

\_\_\_\_\_

*наименование места проведения практики*

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Великие Луки  
20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
 первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студента**

Студент (ка) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ</b> <b>итога прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>			
<b>ФИО студента:</b> _____			
<b>Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____</b> <i>(успешно/неуспешно)</i>			
<b>В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г.</b> (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
<b>Место прохождения практики _____</b> <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
<b>В период прохождения учебной практики обучающийся _____</b> <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
<b>сформированность следующих профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/ не освоена	Подпись руководителя практики
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
<b>Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____</b> <i>(удовлетворит., хорошее, отличное)</i>			
<b>Руководитель учебной практики _____</b> <i>(подпись) (ФИО, должность)</i>			
<b>м.п. «__» _____ 20__ г.</b>			

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>			
<b>итога прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____ (успешно/неуспешно)			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ (наименование организации, структурного подразделения и т.п.)			
В процессе прохождения учебной практики обучающийся _____ (подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))			
<b>освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция		
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Руководитель учебной практики _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)			
м.п. _____ «__» _____ 20__ г.			