

Аннотации рабочих программ основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

– ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

– ПК 3.4. Анализировать занятия.

– ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

– ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

– ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

– ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

–

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Общий объем дисциплины: 70 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.3, 4.2-4.5	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

3. Общий объем дисциплины: 82 часа.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Педагогики и психологии», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История

Дисциплина ОГСЭ.03 История является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.03 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.03 История обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3 ОК 1 – 11	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3. Общий объем дисциплины: 72 часа.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

3. Общий объем дисциплины: 276 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Иностранного языка», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.1, 1.3, 3.2	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

3. Общий объем дисциплины: 344 часа.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, кабинет для самостоятельной работы;

– комплекты спортивного инвентаря;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.2- 3.4 4.1- 4.5 ОК 1 – 9, 11	<p>создавать тексты в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарём. - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; - находить в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - различать предложения простые и сложные; - различать тексты по их принадлежности и типам речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функциональные стили литературного языка; - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - функционально-смысловые типы речи.

3. Общий объем дисциплины: 96 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края

Дисциплина ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края является вариативной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1., 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 5.1.- 5.5. ОК 1 – 9,11	<ul style="list-style-type: none"> – определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края; – давать описание исторических событий и памятников культуры родного края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – объяснять смысл изученных исторических и культуроведческих понятий и терминов; – анализировать исторические и культурные явления, процессы, факты; – выявлять общность и различия сравниваемых исторических и культурных событий и явлений; – определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших культурных и исторических событий; – объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Псковского края, а также достижениям культуры; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.); объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; -использования знаний об историческом пути и традициях родного края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы и события истории родного края с древности до начала XXI века. – Важнейшие достижения культуры, характерные для Псковского края – Выдающихся деятелей, чья судьба связана с историей родного края.

3. Общий объем дисциплины: 96 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная
доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные
ресурсы.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.01 Математика обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 - 3.4, 5.1, 5.2 ОК 2	<ul style="list-style-type: none">– применять математические методы для решения профессиональных задач;– решать текстовые задачи;– выполнять приближенные вычисления;– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;	<ul style="list-style-type: none">– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;– понятия величины и ее измерения;– историю создания систем единиц величины;– этапы развития понятий натурального числа и нуля;– системы счисления;– понятие текстовой задачи и процесса ее решения;– историю развития геометрии;– основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;– правила приближенных вычислений;– методы математической статистики;

3. Общий объем дисциплины: 138 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Математических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5 ОК. 1 - 9	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

3. Общий объем дисциплины: 136 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинет для самостоятельной работы;

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

- рабочие места по количеству обучающихся с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, специализированная (учебная) мебель

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога

Дисциплина ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога является вариативной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 5.1.- 5.5. ОК 1–11	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; использовать в профессиональной деятельности основные законы развития природной и современной социально-культурной среды; – формировать у обучающихся представления о видах связей между живыми организмами, а также живой и неживой природой; – организовывать и проводить 	<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики естественнонаучной картины мира; – единство и различие неживой и живой природы; место и роль человека в природе; – существующие взаимосвязи живой и неживой природы, природы и общества; – принципы

	<p>экскурсий со школьниками, осуществлять изучение природы родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> – трансформировать естественнонаучные знания в учебные; – адаптироваться к новым условиям и порождать новые идеи в организации экологизированной и развивающей образовательной среды в соответствии с заданными образовательными результатами с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей; – соблюдать правила безопасного поведения в природе. 	<p>классификации животного мира и представление о главных систематических категориях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледения); – место изучаемых понятий в программах дошкольного образования.
--	---	---

3. Общий объем дисциплины: 82 часа.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Естественнонаучных дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Педагогика

Дисциплина ОП.01 Педагогика является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.01 Педагогика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.01 Педагогика обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5 ОК 1 – 11	– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;	– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; – значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; – принципы обучения и воспитания; – особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;

	<p>– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p>	<p>– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</p> <p>– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p>
--	--	---

3. Общий объем дисциплины: 138 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогика и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная

доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Психология

Дисциплина ОП.02 Психология является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.02 Психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.02 Психология обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5 ОК 1 – 11	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – возрастную периодизацию; – возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

		<ul style="list-style-type: none"> – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; – основы психологии творчества;
--	--	--

3. Общий объем дисциплины: 118 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогике и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
 - ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
 - ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
 - ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
 - ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
 - ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
 - ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
 - ПК 2.4. Организовывать общение детей.
 - ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
 - ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
 - ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
 - ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
 - ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
 - ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
 - ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
 - ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
-
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3 ОК 3, 10	<ul style="list-style-type: none">– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;	<ul style="list-style-type: none">– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;– основные закономерности роста и развития организма человека;– строение и функции систем органов здорового человека;– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;– основы гигиены детей и подростков;– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;– основы профилактики инфекционных заболеваний;– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

3. Общий объем дисциплины: 138 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	<ul style="list-style-type: none">– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	<ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие и основы правового регулирования в области образования;– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;– социально-правовой статус учителя;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– правила оплаты труда педагогических работников;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений и административной ответственности;нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

3. Общий объем дисциплины: 99 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Дисциплина ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3	<ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; – находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; – ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; 	<ul style="list-style-type: none"> – отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; – особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; – вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; – формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; – психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

3. Общий объем дисциплины: 106 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», кабинет для самостоятельной работы;

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3 ОК 1 – 11	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

3. Общий объем дисциплины: 68 часов..

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности», кабинет для самостоятельной работы, стрелковый тир

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Возрастная и педагогическая психология

Дисциплина ОП.07 Возрастная и педагогическая психология является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.07 Возрастная и педагогическая психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
 - ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
 - ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
 - ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 - ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 - ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
-
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
 - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
 - ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.07 Возрастная и педагогическая психология обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5. ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none">– организовать педагогическое воздействие с учетом возрастных особенностей поведения и деятельности детей младшего школьного возраста;– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса.– применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.– моделировать педагогическую деятельности на основе знаний об общих и индивидуальных особенностях детей младшего школьного возраста;	<ul style="list-style-type: none">– общие закономерности, движущие силы и механизмы развития психики;– психологические закономерности образовательного процесса;психологические механизмы процесса воспитания;

3. Общий объем дисциплины: 147 часов..

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

– предусмотрено выполнение курсовой работы;

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогике и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной
деятельности**

Дисциплина ОП.08 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.08 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.08 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5. ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none">– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;– пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде– составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;– презентации, оформлять письменную часть проекта;– оценивать свои и чужие результаты;– организовать проектную деятельность в младшей школе.	<ul style="list-style-type: none">– структуру и методы психолого-педагогического исследования, требования к оформлению исследовательской работы;– виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритмом работы над проектом;– критерии оценивания проекта;– о рисках, их возникновении и преодолении;– специфику исследовательской и проектной деятельности педагога начальной школы;– специфику организации исследовательской деятельности на разных возрастных этапах.

3. Общий объем дисциплины: 112 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

– предусмотрено выполнение курсовой работы;

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Теоретических и прикладных основ начального образования», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Современные технологии в образовании

Дисциплина ОП.09 Современные технологии в образовании является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.09 Современные технологии в образовании обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
 - ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
 - ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
 - ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 - ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 - ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
-
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
 - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
 - ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.09 Современные технологии в образовании обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.7., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5. ОК 1 –11	<ul style="list-style-type: none">– использовать элементы различных педагогических технологий в образовательном процессе;– осуществлять выбор технологий в зависимости от педагогических целей;– -выполнять анализ технологий с точки зрения их эффективности и возможности применения в различных педагогических условиях;– организовывать различные виды деятельности обучающихся;– организовывать различные виды деятельности обучающихся на различных этапах образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">– сущность понятия «педагогические технологии»;– сущность технологического подхода в образовании;– особенности технологии педагогического воздействия на личность и группу;– - основные направления организации различных видов деятельности обучающихся;– - концептуальные основы и содержание конкретных технологий обучения и воспитания.

3. Общий объем дисциплины: 66 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Теоретических и прикладных основ начального образования», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Экономика образования

Дисциплина ОП.10 Экономика образования является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина ОП.10 Экономика образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.10 Экономика образования обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1., 2.7., ПК 3.1. -3.5., ПК 4.1. - 4.5. , ПК 5.1.- 5.5. ОК 1 – 9,11	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные законы развития экономики; - ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества; - разбираться в современных экономических ситуациях в России; - анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность; - адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании; - эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений; - положения федерального закона «Об образовании в РФ» об экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования; - финансово-хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации; - источники финансирования образования, образовательных организаций, учреждений; - организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.

3. Общий объем дисциплины: 99 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Гуманитарных и социально- экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение дисциплины:
 - печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования

в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

3. Общий объем профессионального модуля: 334 часов.

4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	дифференцированный зачет
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	дифференцированный зачет
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	дифференцированный зачет
УП.01.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- лаборатория медико-социальных основ здоровья;
 - кабинет теории и методики физического воспитания;
 - кабинет для самостоятельной работы;
 - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;
 - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ. 2 Организация различных видов деятельности и общения детей обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей является и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей является имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей является, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;

- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

3. Общий объем профессионального модуля: 894 часов.

4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	экзамен
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	дифференцированный зачет
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	дифференцированный зачет
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	дифференцированный зачет
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
МДК.02.07 Чтение художественной литературы в детском саду	дифференцированный зачет
МДК.02.08 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.02.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинеты: теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; кабинет музыки и методики музыкального воспитания;

- кабинет для самостоятельной работы;

- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования**

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации;

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению.

3. Общий объем профессионального модуля: 758 часов.

4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	дифференцированный зачет
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	дифференцированный зачет
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	дифференцированный зачет
МДК.03.04 Теория и методика математического развития	дифференцированный зачет
МДК.03.05 Теоретические и методические основы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе	дифференцированный зачет
УП.03.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
 - кабинет для самостоятельной работы;
 - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;
 - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

3. Общий объем профессионального модуля: 274 часа.

4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	дифференцированный зачет
УП.04.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
- кабинет для самостоятельной работы;
- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3. Общий объем профессионального модуля: 310 часов.

4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.05.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
 - кабинет для самостоятельной работы;
 - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;
 - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.06 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере является вариативной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.06 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.06 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к

	организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.06 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- анализа документации временного детского объединения, разработки предложений по ее совершенствованию;
- планирования деятельности временного детского объединения под руководством вожатого в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- сопровождения временного детского объединения под руководством вожатого в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведения под руководством вожатого игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- применения приемов профилактики травматизма в ходе мероприятий во временном детском объединении;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий во временном детском объединении, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, вожатыми, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации временного детского объединения;

Уметь:

- составлять ежедневный план работы для временного детского объединения в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- осуществлять профилактику травматизма оздоровительно-образовательном лагере;
- информировать участников временного детского объединения о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности во временном детском объединении, корректировать и совершенствовать их;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при осуществлении деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления;

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- педагогические и гигиенические требования к организации мероприятий организации отдыха детей, к зданию и помещениям оздоровительно-образовательного лагеря;
- особенности профилактики травматизма оздоровительно-образовательном лагере;
- основы планирования деятельности временного детского объединения в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- психолого-педагогические основы вожатской деятельности;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- методы и методики педагогического контроля результатов мероприятий, направленных на организацию отдыха детей и их оздоровление;

3. Общий объем профессионального модуля: 211 часов.

4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.06.01 Основы вожатской деятельности	дифференцированный зачет
УП.06.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.06.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет теории и методики внеурочной деятельности и общения младших школьников;
 - кабинет для самостоятельной работы;
 - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования или организациями отдыха и оздоровления детей;
 - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.07 Организация педагогического сопровождения индивидуального
развития детей дошкольного возраста**

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.07 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста является вариативной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профессиональный модуль ПМ.07 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.07 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.07 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- организации и проведения коррекционно-развивающей работы обеспечивающей индивидуальное развитие детей дошкольного возраста;
- проведения диагностики и наблюдения состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

- планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обеспечивающих индивидуальное развитие детей дошкольного возраста, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, психологом, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения рабочей документации;

Уметь:

- определять цели и задачи, содержание, методы и средства воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- проводить мероприятия коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, использовать разнообразные приёмы обучения и воспитания детей;
- организовать условия для самостоятельной деятельности детей с особыми образовательными потребностями;
- организовать взаимодействие с родителями (разработать систему домашних заданий, проведение бесед, консультаций и т.д.)
- контролировать состояние физического здоровья и психического благополучия детей;
- оформлять рабочую документацию;
- планировать коррекционно-развивающую работу с группой детей;
- включать в образовательный процесс всех обучающихся с учётом индивидуальных особенностей, способствовать всестороннему развитию, формированию положительных личностных качеств;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий по индивидуальному развитию детей;

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы образования по сопровождению индивидуального развития детей дошкольного возраста;
- специфику педагогической деятельности по сопровождению индивидуального развития детей дошкольного возраста;
- современные тенденции развития образования в вопросах обеспечения индивидуального развития детей, сущность, цель, задачи, функции, содержание и формы инклюзивного образования;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- категории детей с особыми образовательными потребностями;
- общие закономерности и механизмы развития психики детей с особыми образовательными потребностями;
- особенности организации и содержание обучения и воспитания и методику планирования мероприятий по индивидуальному развитию детей;

- педагогические и гигиенические требования к организации обучения и воспитания, требования к организации безопасности среды для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

3. Общий объем профессионального модуля: 208 часов.

4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.07.01 Педагогическое сопровождение индивидуального развития детей дошкольного возраста	дифференцированный зачет
ПП.07.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет педагогики и психологии;
- кабинет для самостоятельной работы;
- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями дошкольного образования;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.