

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт права, экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

Директор института права, экономики
и управления

 А.В. Стрикунов

« 30 » августа 2022 г.



« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.01, Б3.02 «Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль ОПОП ВО «Бухгалтерский учет и финансы»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Зав. кафедрой экономики, финансов и финансового права  М.А. Николаев

« 30 » августа 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Бухгалтерский учет и финансы" определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансы», профессионального стандарта «Бухгалтер».

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- **в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- **в рамках учетной деятельности:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП через оценку уровня обладания компетенциями:

- **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- ↳ **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- ↳ **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- ↳ **УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- ↳ **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

- ↳ **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- ↳ **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- ↳ **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- ↳ **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- ↳ **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- ↳ **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1- Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность

ПК-2- Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации

ПК-3 - Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса

ПК-4 - Способность составлять финансовый план предприятия

ПК-5 - Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия

2. Структура государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Бухгалтерский учет и финансы", проводится в форме:

- государственного (междисциплинарного) экзамена;
- защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и финансы»

Микроэкономика

1. Предмет экономической теории. Проблема выбора. Три фундаментальных вопроса.

2. Методы экономической теории.

3. Место производства в экономической системе. Кривая производственных возможностей.
 4. Эффективность производства. Парето - эффективность.
 5. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. «Исключения» из закона спроса.
 6. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
 7. Эластичность спроса и предложения.
 8. Рыночное равновесие: подходы Л.Вальриса и А.Маршала.
 9. Потребительское поведение: кардиналистский подход.
 10. Потребительские предпочтения: ординалистский подход.
 11. Природа издержек и прибыли: бухгалтерский и экономический подходы.
 12. Совершенная конкуренция. Определение оптимального объема производства.
 13. Поведение фирмы - совершенного конкурента в краткосрочный и долгосрочный периоды.
 14. Монополия: признаки, причины, ценообразование и ценовая дискриминация.
 15. Рыночное поведение олигополистов.
 16. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочный и долгосрочный периоды.
 17. Производственная функция. Оптимальная комбинация ресурсов.
 18. Спрос и предложение на рынке труда.
 19. Рынок капитала. Капитал и процент. Дисконтирование.
 20. Рынок земли. Абсолютная и дифференциальная ренты. Цена земли.
 21. Выбор в условиях неопределенности: неопределенность и риск.
- Пути снижения риска.
22. «Провалы» рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.

Макроэкономика

1. Предмет макроэкономики. Методы исследования.
2. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
3. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП.
4. Безработица: определение, типы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Экономический рост: сущность, факторы, типы. Модели равновесного экономического роста.
6. Инфляция: определение, уровень, виды, социально-экономические последствия инфляции.
7. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики.

8. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.

9. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.

10. Доходы населения и их структура. Основные экономические теории об источниках доходов. Уровень жизни и бедности.

Бухгалтерский учет

1. Бухгалтерский учет, его цели и задачи. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской информацией.

2. Финансовый и управленческий учет. Их цели и задачи, область применения. Сравнительная характеристика.

3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Международные стандарты финансовой отчетности.

4. Бухгалтерский баланс: его значение, содержание, связь с бухгалтерскими счетами.

5. Отчет о финансовых результатах: значение, содержание, связь со счетами финансовых результатов.

6. Счета бухгалтерского учета: классификация, строение и содержание. Двойная запись.

7. Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета. Учет результатов инвентаризации.

8. Учетная политика организации: ее значение, формирование и раскрытие. Допущения и требования учетной политики.

9. Основные средства: определение, классификация, оценка. Нормативное регулирование учета основных средств.

10. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизационных отчислений, применяемые в бухгалтерском и налоговом учете.

11. Учет поступления и выбытия основных средств и их документальное оформление.

12. Понятие и виды финансовых вложений, их оценка. Нормативное регулирование.

13. Учет наличия и движения финансовых вложений (по видам).

14. Материально-производственные запасы: определение, классификация, оценка МПЗ при приемке и отпуске. Нормативное регулирование учета МПЗ.

15. Варианты учета наличия и движения материалов.

16. Документальное оформление и учет расчетов с персоналом организации по оплате труда. Начисление оплаты труда и доходов.

17. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

18. Состав и классификация затрат на производство.

19. Учет прямых затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет и оценка затрат на незавершенное производство.

20. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
21. Учет оценочных обязательств.
22. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
23. Система учета «директ-костинг».
24. Готовая продукция: определение и оценка. Варианты учета выпуска готовой продукции.
25. Учет продажи готовой продукции и расходов на продажу. Особенности учета продажи готовой продукции и товаров с особым порядком перехода права собственности.
26. Учет расходов по налогу на прибыль. Нормативное регулирование.
27. Понятие и учет кредитов и займов, расходов по их обслуживанию. Нормативное регулирование.
28. Уставный капитал, его формирование и учет.
29. Добавочный и резервный капитал: формирование, использование и учет.
30. Состав прочих доходов организации и их учет. Нормативное регулирование.
31. Состав прочих расходов организации и их учет. Нормативное регулирование.
32. Порядок формирования и учет финансового результата хозяйственной деятельности.
33. Бухгалтерская служба в структуре управления организации и её статус.
34. Информационные технологии в бухгалтерском учете.
35. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, состав и требования.
36. Системы учета и калькулирования себестоимости.
37. Учет товаров в оптовой торговле.
38. Учет товаров в розничной торговле. Учет торговой наценки (скидки).
39. Особенности организации бухгалтерского учета и отчетности на малом предприятии.
40. Учет расчетов с покупателями. Учет резервов по сомнительным долгам.

Экономический анализ

1. Информационное обеспечение проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации
2. Цель, задачи и содержание финансового анализа организации.
3. Анализ состава, структуры и динамики реализованной и отгруженной продукции.
4. Ассортиментный анализ реализованной продукции.
5. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема производства и реализации продукции.

6. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.
7. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на приращение объема производства и реализации продукции.
8. Анализ и оценка влияния изменения объема продаж на приращение прибыли коммерческой организации.
9. Расчет и оценка эффекта операционного рычага.
10. Расчет и оценка эффекта финансового рычага.
11. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации.
12. Анализ состава, структуры и динамики источников имущества организации.
13. Расчет и оценка показателей ликвидности организации.
14. Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости организации.
15. Оценка возможной неплатежеспособности организации.
16. Анализ деловой активности организации.
17. Расчет и оценка собственных оборотных средств организации.
18. Анализ уровня и динамики финансовых результатов организации.
19. Факторный анализ прибыли от продаж.
20. Факторный анализ чистой прибыли.
21. Расчет и оценка показателей рентабельности.
22. Анализ финансовой и экономической рентабельности и их взаимосвязь.
23. Анализ расходов и себестоимости продукции.
24. Расчет и оценка финансово-экономических показателей в точке безубыточности.
25. Анализ затрат на рубль продукции.

Аудит

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Аудиторы и аудиторские организации.
2. Законодательные и иные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
3. Инициативный и обязательный аудит.
4. Независимость в аудите.
5. Саморегулируемые организации аудиторов: понятие, функции, требования к членству.
6. Экономические субъекты, подлежащие обязательной аудиторской проверке.
7. Права и обязанности сторон при аудите.
8. Существенность в аудите и определение уровня существенности.
9. Аудиторские доказательства.
10. Аудиторский риск и его оценка.
11. Содержание этапа планирования в аудите.
12. Общие требования к документированию аудита.

13. Аудит операций с основными средствами.
14. Аудит учета нематериальных активов.
15. Аудит учета материально-производственных запасов.
16. Аудит денежных средств.
17. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.
18. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
19. Аудит учета займов и кредитов.
20. Аудит формирования уставного капитала и расчетов с учредителями.
21. Аудит учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
22. Аудит выручки от продажи продукции (работ, услуг).
23. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Налоги и налогообложение

1. Понятие налога и сбора. Элементы налога, назначение и виды налогов.
2. Порядок исчисления и уплаты налога. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
3. Нормативно-правовая база налогообложения.
4. Налоговый контроль. Камеральная и выездная налоговые проверки.
5. Налог на добавленную стоимость.
6. Налог на доходы физических лиц.
7. Налог на имущество организаций.
8. Земельный налог.
9. Упрощенная система налогообложения.
10. Налог на прибыль организаций.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансы» проводится по билетам, составленным в соответствии с утвержденным на заседании кафедры учета, анализа и налогообложения перечнем вопросов в письменной форме.

Задание экзаменационного билета состоит из трех теоретических вопросов и одной задачи. Теоретические вопросы выбираются случайным образом из перечня экзаменационных вопросов. Первый вопрос экзаменационного билета выбирается из разделов микроэкономика и макроэкономика. Второй вопрос формируется из раздела бухгалтерский учет. Третий вопрос и задача в экзаменационном билете формируются из остальных разделов перечня вопросов: Экономический анализ, Аудит или Налоги и налогообложение таким образом, чтобы исключить повторение одних и тех же разделов в вопросе и задаче.

Такой подход к формированию экзаменационных билетов позволяет проверить знания студентов по основным направлениям обучения.

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать четко, в логической последовательности. Ответы на экзаменационные вопросы следует сопровождать ссылками на соответствующие нормативно-правовые документы. В процессе ответа рекомендуется приводить примеры рассматриваемых ситуаций.

После ответа по билету все вопросы и задача проверяются членами ГЭК. Результат государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансы» определяется дифференцировано оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к сдаче государственного экзамена начинается с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов целесообразно пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Макроэкономика

1. Даниленко Л. Н. Экономическая теория : курс лекций по микро - и макроэкономике : учеб. пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : Инфра-М, 2014. — 570 с.

2. Даниленко Л. Н. Экономическая теория : сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. — 75 с.

3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. В. Аносова [и др.] ; под ред. С. Ф. Серёгиной ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. — Москва : Юрайт, 2013. — 521 с.

4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : практ. пособие / под ред. С. Ф. Серёгиной ; НИУ "Высшая школа экономики". — Москва : Юрайт, 2013. — 154 с.

5. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17022>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

6. Зубко Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192

с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28114>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Микроэкономика

1. Даниленко Л. Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учеб. пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : Инфра-М, 2013. — 575 с.

2. Даниленко Л. Н. Экономическая теория : сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. — 75 с.

Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17025>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Бухгалтерский финансовый учет

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учеб. пособие / М. В. Мельник [и др.] .— Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016 .— 478 с.

2. Егорова С. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Ч. 1: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. — 86 с.

3. Егорова С. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Ч. 2: Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014.— 197 с.

4. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учеб. пособие / М. В. Мельник [и др.] .— Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016 .— 119 с.

5. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Алексеева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 720 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17010>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

Бухгалтерский управленческий учет

1. Егорова С. Е. Бухгалтерский учет и анализ : в 3 ч. Ч. 3 : Бухгалтерский управленческий учет / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. — 145 с.

2. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Вахрушева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 252 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1081>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Экономический анализ

1. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник [и др.]. — Москва : Форум, 2016. — 351 с.
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46897>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
3. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Шадрина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 216 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10703>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Аудит

1. Волкова О. А. Основы аудита : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Менеджмент", а также студентов-бакалавров направления подготовки "Экономика" / О. А. Волкова ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2014. — 144 с.
2. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Булыга, А.К. Андропова, Н.Д. Бровкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16407>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Налоги и налогообложение

1. Кондраков Н. П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. — Москва : Проспект, 2014. — 217 с.
2. Мамрукова О. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для бакалавров / О. И. Мамрукова. — Москва : Омега-Л, 2015. — 406 с.
3. Федеральные налоги и сборы : учеб. пособие / под ред. Г. Л. Баяндурян. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2012. — 238 с.
4. Ёлгина Е. Налоги за два часа [Электронный ресурс] / Е. Ёлгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 192 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43714>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 1034 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1250>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Макроэкономика

1. Зубко Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28114>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Макроэкономика : [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки : / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 303 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28113>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Тюрина, С.А. Шилина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6296>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Микроэкономика

1. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Межевов, Д.Н. Земляков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 96 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 272 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 128 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28132>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

4. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Тюрина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8209>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Бухгалтерский финансовый учет

1. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30339>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 583 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24744>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана

3. Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Лукьянова.— Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 232 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24874>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана

4. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 591 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24776>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана

Бухгалтерский управленческий учет

1. Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10630>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Экономический анализ

1. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Шадрина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 216 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10703>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Егорова С. Е. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ и магистр., обуч. по направл. "Экономика" и "Менеджмент", а также слушател. курс. повыш. квалиф. проф. бух. / С. Е. Егорова, О. А. Волкова. — Электронные текстовые данные (1 файл : 3,06 Мб). — Псков : Изд-во ППИ, 2011. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из локальной сети библиотеки ППИ. — Документ формата pdf. — Заглавие с титульного листа.

Аудит

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж.А. Кеворкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16465>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Осташенко Е.Г. Практический аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 160 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24921>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Танков В.А. Аудит [Электронный ресурс] : вопросы и ответы / В.А. Танков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 128 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23008>.—ЭБС«IPRbooks»,по паролю. —Заглавие титульного экрана.

Налоги и налогообложение

1. Ёлгина Е. Налоги за два часа [Электронный ресурс] / Е. Ёлгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 192 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43714>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34806>.—ЭБС«IPRbooks»,по паролю. —Заглавие титульного экрана.

3. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 227 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34968>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.4.2. Перечень информационных технологий:

- а) программное обеспечение: 1С-Бухгалтерия.
- б) информационно-справочные системы: Главбух, Гарант.

3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
3. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
4. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3.4.4. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена – аудитория с доступом к сети Интернет.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР бакалавра

По выпускной квалификационной работе определяется степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе. Она является активной формой реализации обучающимся конкретной связи теоретического обучения с практикой работы организаций, т.е. по сути своей представляет самостоятельную законченную научно-исследовательскую работу, сочетающую теоретическое освещение вопросов темы с анализом нормативно-правовых документов и практики.

Выпускная квалификационная работа выполняется на актуальную тему по материалам организации, где обучающийся проходит производственную, в т.ч. преддипломную практику. В ней содержатся оценка существующей в организации практики учета, анализа и аудита, анализ действующих нормативных положений российских и международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности, имеющейся литературы по исследуемой теме.

Основной целью ВКР является разработка собственных предложений выпускника и их аргументация. В ВКР обучающийся показывает не просто знания избранной темы по литературным, нормативным или инструктивным источникам, а формулирует предложения по улучшению и совершенствованию постановки и методов учета, анализа и аудита хозяйственной деятельности конкретной организации, которая является объектом исследования, применяет развитые навыки в профессиональной деятельности; аргументированно отстаивает свою точку зрения в процессе защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Для разработки рекомендаций по совершенствованию организации учета, контроля и более эффективному использованию ресурсов обучающемуся рекомендуется проанализировать производственную и хозяйственную деятельность организации, оценить постановку в ней бухгалтерского учета, аналитической работы, провести аудиторскую проверку. Наибольшую ценность имеет ВКР, в которой разработанные в ней предложения приемлемы для организации, приняты ею и когда внедрение этих предложений может дать определенный экономический эффект, например, снижение налогооблагаемой базы, увеличение прибыли, выявление внутрихозяйственных резервов, обеспечение финансовой устойчивости и т.д.

Подготовка ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии с установленным графиком в завершающий период теоретического обучения, под руководством квалифицированного руководителя. ВКР бакалавра должна содержать процент авторского текста в пределах, регламентированных соответствующим положением.

Тематика ВКР ежегодно обновляется, должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики России.

В соответствии с требованиями обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность темы и оценить уровень ее разработанности в литературе;

2) изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

3) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

4) собрать теоретический и практический материал, характеризующий отдельные аспекты рассматриваемой проблемы и провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

5) на основе проведенного анализа проблемы сделать выводы и разработать рекомендации;

б) выполнить экономическое обоснование рекомендаций;

7) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Выполняя поставленные в ВКР задачи, обучающийся должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность выделить и сформулировать проблему;

- умение изучать и обобщать сведения, полученные из нормативных актов и специальной литературы;

- способность решать практические задачи в рамках аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности;

- навыки комплексного анализа ситуаций, на основе статистической информации;

- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых рекомендаций;

- умение логически строить текст, формулировать собственные выводы и предложения.

Выполнение требований к ВКР является основополагающим критерием оценки работы выпускника и решения о присвоении квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ, аудит.

Выполнение ВКР включает в себя три этапа: предварительный, основной и заключительный.

На предварительном этапе осуществляется:

- выбор обучающимся объекта и предмета исследования;

- выбор темы ВКР;

- назначение руководителя ВКР в соответствии с решением кафедры;

- согласование, уточнение формулировки темы с руководителем и ее утверждение на заседании кафедры;

- ознакомление с графиком выполнения ВКР.

Обучающийся выбирает тему ВКР в соответствии с направлением и профилем обучения, а также с учетом специфики учебно-научной деятельности выпускающей кафедры. Руководитель назначается студенту из числа преподавателей кафедры.

Выбранные темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей

кафедры. При необходимости тема корректируется не позднее даты утверждения приказа о темах бакалавров. Окончательный список тем ВКР и руководителей утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

После издания соответствующего приказа (в течение 10 дней) руководитель выдает обучающемуся задание на ВКР (прил. 1). Если студент не выполняет задание и (или) утрачивает связь с научным руководителем, то научный руководитель вправе потребовать от него письменное объяснение и сообщить заведующему кафедрой.

На основном этапе подготовки ВКР выполняется:

- определение цели и задач работы, ожидаемых результатов;
- подбор специальных литературных источников в соответствии с выбранным объектом работы;
- разработка логической структуры ВКР;
- анализ специальных и научных источников по выбранной теме;
- сбор материалов и статистических данных;
- анализ собранной информации и её обработка с использованием информационных технологий;
- формулировка выводов по каждой из глав и в целом по ВКР;
- уточнение и корректировка названия глав ВКР;
- составление списка использованной при подготовке ВКР литературы;
- написание ВКР и оформление в соответствии с установленными требованиями.

Данный этап работы над ВКР подразумевает активное взаимодействие с назначенным кафедрой руководителем, который обеспечивает формирование исследовательских навыков и, прежде всего, умения пользоваться методами научной работы. Руководитель корректирует разработанный студентом план работы, перечень литературных, специальных и научных источников. Он определяет характер информации для анализа, помогает определить применяемые для исследования проблематики ВКР методы. Руководитель контролирует сроки выполнения этапов работы в соответствии с ранее выданным студенту заданием по подготовке ВКР (прил. 1) и степень соответствия содержания и оформления ВКР установленным требованиям.

Построение логической структуры ВКР позволяет решить проблему диспропорции и отсутствия взаимосвязи отдельных глав и параграфов работы, так как представляет собой схематическое отражение этих взаимосвязей. Логическая структура ВКР необходима для понимания целостной картины исследования и определения логической последовательности решения поставленных задач, направленных на достижения цели ВКР. На основе разработанной логической структуры ВКР разрабатывается план и содержание.

Используемая в ВКР информация должна быть достоверна и актуальна, поэтому подбор источников информации должен осуществляться очень тщательно.

Работа с источниками информации должна включать:

- подбор и изучение нормативно-правовых актов при помощи справочно-информационных систем и официальных источников;

- подбор и изучение научных изданий (книги, монографии, диссертации, периодические издания) с учетом года издания и актуальности представленных данных;

- сбор и обработка статистических данных, связанных с протекающими в экономике процессами, можно получить, анализируя данные, опубликованные в ежегодных статистических сборниках, базах данных Федеральной службы государственной статистики и ее подразделений, официальных изданиях Банка России и т.д;

- сбор и обработка данных о деятельности хозяйствующего субъекта, который является объектом исследования в ВКР.

В процессе подготовки ВКР студент должен показать умение выбирать и применять различные методы для решения конкретных экономических задач. Выбор методов исследования и обработки данных зависит от темы ВКР, а также от приобретенных знаний и навыков, индивидуальных способностей студента. Темой ВКР может быть обусловлена необходимость построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

На заключительном этапе выполнения ВКР

осуществляются: • представление ВКР руководителю для проверки;

• корректировка рукописи работы бакалавра в соответствии с замечаниями руководителя;

• проверка ВКР на процентное содержание авторского текста с использованием системы, проверяющей текст ВКР на заимствование,¹ – не позднее, чем за 15 календарных дней до начала работы ГЭК;

• подготовка презентации работы для прохождения предзащиты;

• предзащита ВКР – не позднее, чем за 15 календарных дней до начала работы ГЭК;

• корректировка рукописи работы бакалавра в соответствии с замечаниями, полученными на предзащите;

• при внесении в ВКР большого количества корректировок по итогам предзащиты повторная проверка ВКР на процентное содержание авторского текста с использованием соответствующей системы;

• оформление титульного листа (прил. 2); •

оформление задания на работу (прил. 3);

• получение отзыва научного руководителя (прил. 4); •

получение рецензии на работу (прил. 5); • получение

допуска к защите у заведующего кафедрой; •

подготовка доклада;

• подготовка презентации работы в форме мультимедийной презентации для защиты ВКР;

• защита ВКР бакалавра.

¹ Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ПсковГУ на основе системы «Антиплагиат».

К предварительной защите ВКР обучающийся допускается при условии:
– наличия допуска руководителя ВКР; – наличия подтверждения проверки ВКР в системе, проверяющей ВКР

на заимствование. Обучающийся обязан не производить в работе изменения, направленные на обход алгоритмов системы, проверяющей текст ВКР на заимствование. Студент допускается к защите ВКР при наличии в ней процента авторского текста в пределах, регламентированных соответствующим положением. В ином случае ВКР возвращается студенту для доработки и повторного прохождения процедуры проверки. Не допускается к защите ВКР, измененная с целью обхода алгоритмов системы, проверяющей текст ВКР на заимствование;

– наличия презентационного материала и доклада к ВКР;
– наличия подписанного студентом и научным руководителем задания на ВКР.

После предзащиты обучающийся должен оформить титульный лист, окончательный вариант задания, получить отзыв руководителя, рецензию и подписать работу у заведующего кафедрой и сдать ВКР и ее презентацию в электронном виде (CD-диск) на кафедру.

Помимо ВКР, оформленной в установленном порядке, на предстоящее заседание ГЭК студент может предоставить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.).

Основные ошибки, возникающие в процессе подготовки ВКР, представлены в прил. 6.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Университета.

ВКР включает:

- титульный лист (прил. 2);
- задание (прил. 3);
- содержание;
- введение;

- основную часть, состоящую из 3 глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем бакалаврской работы составляет 70-90 страниц (в соответствии с требованиями к оформлению работы).

В **содержании** отражаются введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованной литературы и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются каждый из перечисленных элементов. Содержание помещается вслед за титульным листом и заданием, т.е. является третьей страницей в работе. Переносы слов в содержании не допускаются.

Введение должно

■
содержать: актуальность
темы;

- степень разработанности научной проблемы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- информационную и теоретико-методологическую базу исследования;
- структуру работы.

При формулировании актуальности темы исследования необходимо обратить внимание на то, что в её основе должна находиться научная проблема, т.е. противоречивая ситуация, требующая разрешения.

При написании введения следует обратить внимание и на определение предмета и объекта исследования. Объект исследования – это экономическая или какая-либо другая система. Предмет исследования – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта или какой-либо процесс.

Рекомендуемый объем введения составляет 3-4 страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы, независимо от выбранной темы, должна отражать как теоретические аспекты, так и практические аспекты выбранной темы с учетом особенностей направления Экономика и профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Содержание глав и параграфов основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Текст ВКР должен демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументированно излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал, а также делать собственные выводы и рекомендации.

В основной части работы должно быть три главы, в каждой из которых 3-4 параграфа.

В *первой главе* дается характеристика объекта исследования, выявляются тенденции в развитии изучаемых процессов на современном этапе развития экономики России. Автору рекомендуется сделать обобщение и анализ фактических материалов на основе действующих и иных методик. Анализ проводится по данным бухгалтерской отчетности за 2 года и других данных о деятельности хозяйствующего субъекта и внешней среды.

Объем первой главы должен составлять не менее 20-25 страниц.

В *второй главе* на основе изучения специальной литературы и данных о хозяйствующем субъекте дается описание бухгалтерского учета предметной области исследования и приводятся соответствующие практические примеры.

Объем второй главы должен составлять не менее 25-30 страниц.

В *третьей главе* проводится экономический анализ или аудит исследуемой предметной области, на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов излагаются собственные выводы, разработанные предложения и рекомендации по решению поставленных в работе задач. Особое внимание в рекомендациях следует уделить совершенствованию действующего законодательства в анализируемой области.

Третья глава должна содержать не менее 25 страниц.

В **заключении** должны быть сформулированы выводы автора ВКР по

исследуемой им предметной области. Выводы обобщают основные положения работы и представляют собой результат как теоретического, так и практического осмысления проблемы и разработку путей ее решения.

При формулировании выводов следует учесть основные требования:

- выводы должны быть нетривиальными;
- в качестве выводов следует формулировать полученные в отдельных параграфах (главах) конечные результаты, а не промежуточные;
- при формулировании выводов целесообразно приводить те положения, которые важны для изложения последующего материала и вытекают из цели работы;
- вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.);
- выводы должны быть краткими и в сжатом виде содержать проделанные в ходе написания работы рассуждения.

Объем заключения должен составлять 3-5 страниц.

В **список использованной литературы** включают нормативные материалы, специальную литературу, Интернет-ресурсы, использованные в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Таких источников должно быть не менее 35. При этом законодательные и нормативно-методические материалы, научные и периодические издания, использованные при написании работы, должны быть отражены с использованием полного библиографического описания (место издания, наименование издательства, год опубликования или издания, объем в страницах). Списки использованных источников информации должны быть упорядочены следующим образом:

- федеральные законы;
- нормативные акты;
- научные и периодические издания в алфавитном порядке;
- перечень Интернет-ресурсов.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05-2008.

Материалы, дополняющие и иллюстрирующие основное содержание выпускной квалификационной работы, могут быть вынесены в **приложения** к работе. В приложения, как правило, помещают схемы, таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, а также различного рода текстовые, организационно-правовые, справочные, рекламные и другие документы, соответствующие содержанию основных разделов и имеющие объем в несколько страниц (более двух). В тексте основных разделов должны быть указаны ссылки на приложения.

Подготовка доклада. При подготовке доклада (мультимедийной презентации) необходимо обратить внимание на то, чтобы на защиту выносились наиболее значимые выводы, также следует проанализировать последовательность обоснования защищаемых выводов и предложений, логику построения выступления на защите в целом. Рекомендуемая продолжительность доклада 10 минут. Должна обеспечиваться взаимосвязь

основных результатов, достигнутых в ВКР, и текста доклада с подготовленным иллюстративным материалом. Рекомендуемая структура доклада имеет следующий вид:

- представление студента и темы работы;
- актуальность темы ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- характеристики объекта разработки;
- логика построения работы;
- обоснование каждого вывода и предложения, содержащегося в представленном иллюстративном материале;
- заключительная часть (основные выводы и предложения).

На заседание ГЭК приглашаются руководители ВКР и все желающие.

Заседание ГЭК по защите ВКР является открытым.

Перед защитой секретарь ГЭК передает ВКР и прочие документы председателю комиссии. После этого он приглашает студента. Затем слово для доклада предоставляется студенту. По окончании доклада зачитывается рецензия и студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать полные и исчерпывающие ответы, демонстрируя умение быстро ориентироваться в различных вопросах и уровень профессиональной подготовки. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите. После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя, с которым студент должен быть предварительно ознакомлен. Студенту предоставляется заключительное слово, в котором он отвечает на замечания руководителя. Далее слово предоставляется членам ГЭК и руководителю ВКР для кратких выступлений. По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом учитывается успеваемость студента и другие достижения во время обучения в вузе.

На основании выставленных членами ГЭК и руководителем оценок ГЭК принимает решение о присвоении студенту квалификации, после чего происходит объявление результатов защиты. В тех случаях, когда защита ВКР признана неудовлетворительной, ГЭК принимает решение об итоговой аттестации на основании соответствующих документов Министерства образования и науки РФ и университета.

Студент, не защитивший работу, допускается к повторной защите в установленные сроки. Для студента, не защитившего ВКР по уважительной причине в сроки, установленные для работы ГЭК, проректором по учебной работе может быть назначено специальное заседание комиссии в течение того периода, на который утвержден состав ГЭК.

Защищенные ВКР сдаются под расписку на кафедру и затем хранятся в архиве университета.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление текста Выпускной квалификационной работы

Текст ВКР должен быть выполнен на одной стороне листа машинописным способом или с применением печатающих и графических компьютерных устройств.

При использовании персонального компьютера рекомендуется подготовка ВКР в среде *Windows*, редакторе *Word*. Параметры документа: межстрочный интервал – 1,5, размер – 14, шрифт – *Times New Roman*. Функция переноса слов обязательна. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзац – 1,25. Должна быть отключена функция «запрета висячих строк» и включена функция «автоматического переноса слов».

Нумерация страниц начинается со страницы «Содержание», и производится арабскими цифрами вверху страницы по центру. Титульный лист и задание пояснительной записки к ВКР включаются в общую нумерацию, но не нумеруются. В приложениях страницы не нумеруются.

Текст основной части ВКР делится на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и наименования – заголовки.

Заголовки глав пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов пишутся с начала абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Точку в конце заголовка **не ставят**. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков **не допускается**. Сокращенное написание слов в заголовках **не допускается**. Переносы в заголовках **не допускаются**.

Расстояние между заголовками глав (параграфов) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а новая глава должна начинаться с новой страницы.

Главы должны иметь порядковую нумерацию единую в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Введение, а также заключение, библиографический список **не нумеруются**.

Параграфы нумеруют в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка ставится. Например, 1.2. (второй параграф первой главы).

В тексте и подписях под иллюстрациями все слова пишутся полностью, за исключением сокращений, общепринятых в русском языке и установленных соответствующими государственными стандартами: ГОСТ, вуз, и т. д. (и так далее), т. е. (то есть), с. (страница), г. (годы), чел. (человек), млн (миллионы), рис. (рисунок), табл. (таблица), и другие. Нельзя сокращать: напр. (например), т. о. (таким образом), т. к. (так как).

Условные обозначения, приводимые в тексте, математических, физических, химических, метрических, стоимостных и других величин, должны соответствовать установленным стандартам. Например, метр – м; километр – км; секунда – с; грамм – г; килограмм – кг; тонна – т; литр – л; гектар – га; час – ч; минута – мин; рубль – руб.; человеко-часы – чел. ч.; тонно-километр – ткм;

лошадиные силы – л. с.; оборот в минут – об/мин; километр в час – км/час.

В тексте ВКР *не допускается*:

- применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять сокращенные обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр;
- использовать в тексте математический знак минус «-» перед отрицательными значениями величин, в этом случае следует писать слово «минус»;
- употреблять математический язык и знак «№» (номер), % (процент) без цифр.

Оформление рисунков, таблиц, формул и приложений

Рисунки располагаются в тексте сразу после ссылок на них. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рисунок». Точка в конце названия не ставится. (См. пример оформления рисунка (рис.1)).

Рисунки следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей ВКР.

При повторной ссылке на рисунок в тексте рукописи пишут сокращенно слово «смотри», например: см. рис. 2.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен быть кратким и отражать содержимое таблицы. Подчеркивать заголовок *не следует*.

Над названием справа пишется слово «Таблица» с порядковым номером арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей выпускной квалификационной работы. Тематический заголовок пишут строчными буквами, кроме первой прописной. В конце заголовка точку *не ставят*. (См. пример оформления таблицы (табл.1)).

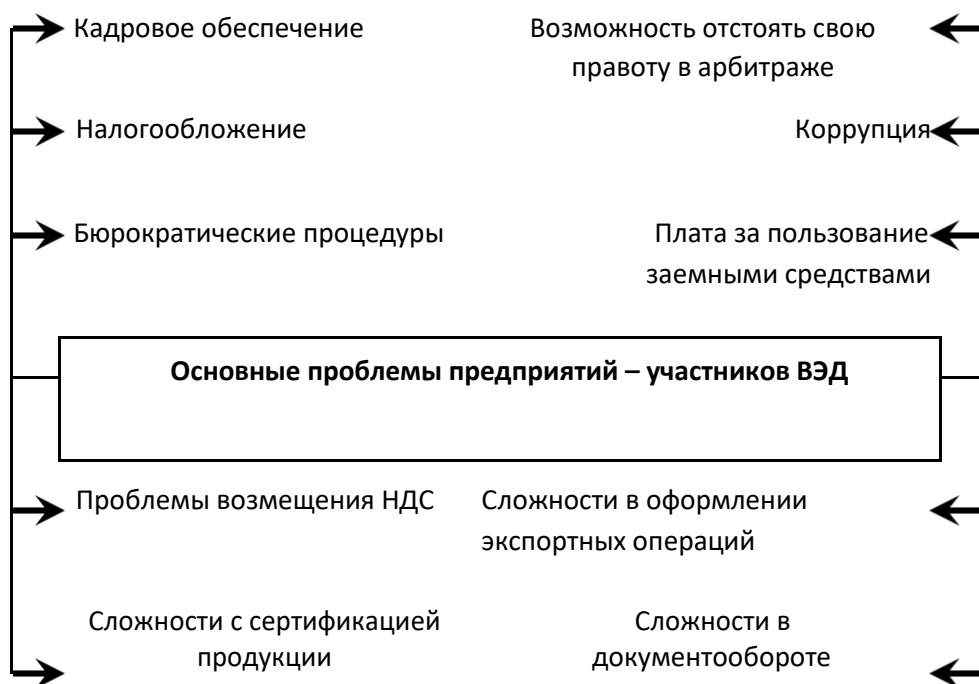


Рисунок 1 – Основные проблемы предприятий, сопряженные с реализацией внешнеэкономической деятельности

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте и размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке. Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одна под другой, их необходимо разделять текстом (за исключением таблиц, приведенных в приложении).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе таблицы, на следующей странице повторяют ее шапку и над ней помещают надпись «Продолжение табл.» с указанием номера. При окончании таблицы на следующей странице, над ней помещают слова «Окончание табл. ...». Если шапка таблицы громоздкая, то вместо нее в перенесенной части в отдельной строке помещают номер граф.

Таблица 1 – Анализ объема реализации услуг компании

Не допускается включать в таблицу отдельную графу «Единицы измерения». Если все показатели таблицы имеют одинаковую единицу измерения, то её сокращенное наименование помещают над таблицей в конце

тематического заголовка, отделив от него запятой; единица измерения общая для всех показателей графы, указывается в заголовках соответствующих граф после их наименования и также отделяется запятой.

Если цифровые данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк. Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы классы и разряды чисел находились строго один под другим. Числовые величины в одной графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Дробные числа приводятся в виде десятичных дробей.

При повторной ссылке на таблицу пишут сокращенно словосочетание «смотри таблицу», например: см. табл. 4.

Особое внимание следует обратить на текст, в котором анализируется или комментируется таблица. Необходимо не пересказывать её содержание, а обобщать данные таблицы, сформулировать основные выводы или ввести дополнительные показатели, наиболее полно освещающие изучаемое явление или процесс. Примечания к таблице и в тексте приводятся как уточняющие данные, которые прямо не связаны с рассматриваемым вопросом или резко выделяются из основного текста по характеру или смыслу. Внутри текстовые примечания начинаются словом «Примечание».

Подстрочные примечания приводятся в виде сноски в конце таблицы. Сноски набираются без абзацного отступа (шрифт 10 через один интервал). Печать сносок в конце работы *не допускается*.

Формулы, уравнения рекомендуется выделять из текста свободными строками. Если уравнение не уместится в одной строке, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знака (+), минус (-), умножение (*) и деления (:).

Расшифровка символов значений числовых коэффициентов, входящих в формулы, должна быть приведена непосредственно под формулой.

Значение каждого символа (коэффициента) дают с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Слово «где» пишут без абзацного отступа. В конце расшифровки значение каждого символа дают через запятую, а его размерность сокращенно.

Если текст выпускной квалификационной работы содержит несколько формул, то их нумеруют арабскими цифрами в сквозном порядке. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Например, грузооборот определяется по формуле:

$$P=QL, \quad (1)$$

где P – грузооборот, ткм;

Q – объем перевозок, т;

L – длина ездки, км.

Формулы набираются посредством специального редактора *Word*. Перед их набором необходимо произвести настройку редактора формул или проверить существующие установки. Для этого необходимо войти в редактор формул. Открыть опцию «Размер», выбрать строку «Определитель». В открывшемся списке установить:

обычный - 16;
крупный индекс – 11;
мелкий индекс – 9;
крупный символ – 18;
мелкий символ – 14.

Иллюстрации, схемы, графики, таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Построение диаграмм осуществляется с помощью специального редактора *Word*.

Приложения оформляются как продолжение рукописи ВКР, располагается в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. Нумерация разделов, пунктов, таблиц в каждом приложении своя.

Все приводимые в работе цитаты, заимствования (перефразированные положения, цифровые материалы, полученные другими авторами) должны иметь ссылки на источники. Ссылки в работе приводят по тексту в квадратных скобках, после упоминания источника или цитаты из него, например, [10, с. 15]. Первая цифра обозначает порядковый номер, под которым этот источник значится в библиографическом списке, вторая цифра обозначает страницу.

Если в работе указывается имя автора и (или) заглавие произведения, на которое дают внутри текстовую ссылку, то эти сведения в ссылке не повторяют, недостающие значения приводят в скобках.

Если в тексте дана ссылка из произведения, опубликованного на другом языке, то в ссылке приводят его библиографическое описание на языке оригинала.

При записи подряд нескольких библиографических ссылок на один источник в повторной ссылке приводят фразу «Там же» и указывается соответствующая страница.

При ссылке на стандартные, технические условия, инструкции или другие нормативно-технические документы или на их части приводят обозначение и наименование документа, номер и наименование части. Ссылка на отдельные параграфы, пункты и иллюстрации указанных документов *недопускается*.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

Для компетенции **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций
--

ИУК 1.1. Знает:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет:

навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Для компетенции **УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций**ИУК 2.1. Знает:**

юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет:

проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет:

правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

Для компетенции **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций**ИУК 3.1. Знает:**

принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет:

выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет:

навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы;

навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Для компетенции **УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 4.1. Знает:

основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет:

Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет:

системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

Для компетенции **УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

Для компетенции **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 6.1. Знает:

основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет:

демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет:

навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Для компетенции **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 7.1. Знает:

закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет:

поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет:

методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни

Для компетенции **УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 8.1. Знает:

научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приёмы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний

ИУК 8.2. Умеет:

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости

сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.

Для компетенции **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для компетенции **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 10.1. Знает:
понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида

ИУК 10.2. Умеет:
использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

ИУК 10.3. Владеет:
навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Для компетенции **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 11.1. Знает:
понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными,

экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

ИУК 11.2. Умеет:

выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению,

ИУК 11.3. Владеет:

навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приёмами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

Для компетенции **ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 1.1. Знает:

Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;

Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики

ИОПК – 1.2. Умеет:

применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации

ИОПК – 1.3. Владеет:

навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей

Для компетенции **ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 2.1. Знает:

Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию

первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей;

ИОПК – 2.2. Умеет:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;
- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;
- осуществлять наглядную визуализацию данных;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ИОПК – 2.3. Владеет:

- навыками проведения статистических тестов и построения доверительных интервалов, определения статистических свойств полученных оценок;
- навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Для компетенции **ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 3.1. Знает:

- основные события мировой и отечественной экономической истории
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ИОПК 3.2. Умеет:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

ИОПК 3.3. Владеет:

- приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
- приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

Для компетенции **ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 4.1. Знает:

- способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ИОПК 4.2. Умеет:

- критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач;
- описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ИОПК 4.3. Владеет:

- приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств

Для компетенции **ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения компетенций**ИОПК – 5.1. Знает:**

- современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей

ИОПК 5.2. Умеет:

- использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ИОПК 5.3. Владеет:

- как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур

Для компетенции **ОПК-6**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций**ИОПК – 6.1. Знает:**

понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств

ИОПК – 6.2. Умеет:

проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

ИУК 6.3. Владеет:

навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Для компетенции **ПК-1**- Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность

Индикаторы достижения компетенций**ИПК 1.1. Знает:**

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;

- методы проведения учета денежных средств на предприятии;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета;

ИПК 1.2. Умеет:

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;
- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки

ИПК 1.3. Владеет:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия

Для компетенции **ПК-2-** Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации

Индикаторы достижения компетенций

ИПК 2.1. Знает:

- законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;
- информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита

ИПК 2.2. Умеет:

- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;
- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы

ИПК 2.3. Владеет:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Для компетенции **ПК-3** - Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса

Индикаторы достижения компетенций

ИПК 3.1. Знает:

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

ИПК 3.2. Умеет:

- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет

ИПК 3.3. Владеет:

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

Для компетенции **ПК-4** - Способность составлять финансовый план предприятия

Индикаторы достижения компетенций

ИПК 4.1. Знает:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики

ИПК 4.2. Умеет:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства

ИПК 4.3. Владеет:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Для компетенции **ПК-5** - Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия

Индикаторы достижения компетенций

ИПК 5.1. Знает:

- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования

ИПК 5.2. Умеет:

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;

- | |
|---|
| - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;
- составить налоговую декларацию |
|---|

ИПК 5.3. Владеет:

- | |
|---|
| - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию. |
|---|

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе .

5.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Государственный экзамен состоит из двух частей:

1. Тестовое задание для проверки освоенности следующих компетенций:
 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
2. Экзаменационный билет.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Под физической культурой понимается:

- А) часть культуры общества и человека;**
- Б) процесс развития физических способностей;
- В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств; Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

2. Результатом физической подготовки является:

- А) физическое развитие;
- Б) физическое совершенство;
- В) физическая подготовленность;**
- Г) способность правильно выполнять двигательные действия.

3. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?

- А) 1908 год в Лондоне;**
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.

4. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

- А) координации движений;
- Б) техники движений;
- В) быстрой реакции;**
- Г) скоростной силы.

5. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих**
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

6. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
 Б) верхняя твёрдая оболочка земли
 В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
 Г) наружная оболочка земли

7. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
 Б) литосфера
 В) техносфера
 Г) атмосфера

8. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация
 Б) метеориты
 В) гамма-излучение
 Г) солнечная энергия.

Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение 90% и более тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 89% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 50% до 64% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
 ПО ИТОГАМ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

<p>Оценка «отлично» ставится, если студент: без ошибок формулирует определения понятий, описывает алгоритмы методов учета и анализа, демонстрирует понимание экономического смысла полученных значений и знание области применения; свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях; свободно владеет методами учета и анализа, навыками формирования и анализа отчетности в соответствии, в т.ч. в нестандартных ситуациях</p>
<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент: формулирует определения понятий, описывает алгоритмы методов учета и анализа, демонстрирует понимание экономического смысла их значений и знание области применения, допускает несущественные ошибки; демонстрирует умения в стандартных ситуациях; уверенно владеет основными методами формирования и анализа отчетности, допускает несущественные ошибки</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент: формулирует основные определения, положения, не демонстрирует глубокого понимания</p>

материала, допускает существенные ошибки, делает неверные выводы в основном демонстрирует основные умения
владеет основными методами, допускает существенные ошибки, приводит неверные выводы
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения, методы учета и анализа; не демонстрирует основные умения;
не владеет основными методами формирования и анализа отчетности

Комплект заданий для проведения экзамена

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение экзамена в письменной форме
Время выполнения задания и ответа	3 часа
Структура билета	Билет содержит три вопроса и одно практическое задание
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	План счетов бухгалтерского учета
Дополнительная информация	В аудитории может одновременно находиться вся группа студентов при наличии возможности сидеть по одному человеку за партой

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Псковский государственный университет
Кафедра учета, анализа и налогообложения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет экономической теории. Проблема выбора. Три фундаментальных вопроса.
2. Формы бухгалтерского учета малого предприятия.
3. Расчет и оценка показателей ликвидности организации.
 4. Задача.
Распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы между видами изделий. Составить бухгалтерские проводки.
Исходные данные:
 - 1) Основная заработная плата рабочих – 500 000 руб.
в т.ч. по изд. А - 200 000 руб.
по изд. Б - 300 000 руб.
 - 2) Общепроизводственные расходы - 400 000 руб.
 - 3) Общехозяйственные расходы - 450 000 руб.

5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Для компетенции **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Для компетенции **УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

Для компетенции **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности
ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Для компетенции **УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2. Умеет: Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

Для компетенции **УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

Для компетенции **УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 6.1. Знает:

основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет:

демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет:

навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Для компетенции **УК-7**. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 7.1. Знает:

закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет:

поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет:

методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни

Для компетенции **УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приёмы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.

Для компетенции **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для компетенции **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида
ИУК 10.2. Умеет:

использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

ИУК 10.3. Владеет:

навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Для компетенции **УК-11**. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 11.1. Знает:

понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

ИУК 11.2. Умеет:

выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению,

ИУК 11.3. Владеет:

навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приёмами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

Для компетенции **ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 1.1. Знает:

Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;

Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики

ИОПК – 1.2. Умеет:

применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации

ИОПК – 1.3. Владеет:

навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей

Для компетенции **ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикаторы достижения компетенций**ИОПК – 2.1. Знает:**

Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей;

ИОПК – 2.2. Умеет:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;
- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;
- осуществлять наглядную визуализацию данных;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ИОПК – 2.3. Владеет:

- навыками проведения статистических тестов и построения доверительных интервалов, определения статистических свойств полученных оценок;
- навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Для компетенции **ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Индикаторы достижения компетенций**ИОПК – 3.1. Знает:**

- основные события мировой и отечественной экономической истории
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ИОПК 3.2. Умеет:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

ИОПК 3.3. Владеет:

- приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
– приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

Для компетенции **ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 4.1. Знает:

– способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ИОПК 4.2. Умеет:

– критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач;
– описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ИОПК 4.3. Владеет:

- приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств

Для компетенции **ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 5.1. Знает:

– современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей

ИОПК 5.2. Умеет:

– использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ИОПК 5.3. Владеет:

- как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур

Для компетенции **ОПК-6**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

ИОПК – 6.1. Знает:

понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств

ИОПК – 6.2. Умеет:

проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

ИУК 6.3. Владеет:

навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Для компетенции **ПК-1-** Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность

Индикаторы достижения компетенций

ИПК 1.1. Знает:

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- методы проведения учета денежных средств на предприятии;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета;

ИПК 1.2. Умеет:

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;
- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки

ИПК 1.3. Владеет:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия

Для компетенции **ПК-2-** Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации

Индикаторы достижения компетенций

ИПК 2.1. Знает:

- законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;
- информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита

ИПК 2.2. Умеет:

- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;
- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы

ИПК 2.3. Владеет:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Для компетенции **ПК-3** - Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса

Индикаторы достижения компетенций
ИПК 3.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">- систему бухгалтерской и финансовой информации;- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
ИПК 3.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
ИПК 3.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

Для компетенции **ПК-4** - Способность составлять финансовый план предприятия

Индикаторы достижения компетенций
ИПК 4.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;- основные виды инструментальных средств;- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики
ИПК 4.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
ИПК 4.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;- вариантами расчетов экономических показателей;

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Для компетенции **ПК-5** - Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия

Индикаторы достижения компетенций

ИПК 5.1. Знает:

- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования

ИПК 5.2. Умеет:

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;
- составить налоговую декларацию

ИПК 5.3. Владеет:

- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе .

5.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется традиционная шкала.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется традиционная шкала.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

Представление и защита выпускной квалификационной работы проводятся в следующем порядке:

- информация секретаря государственной экзаменационной комиссии о выпускнике и теме работы;
- выступление выпускника с научным докладом (10-12 минут);
- зачитывание рецензии;
- ответ выпускника на замечания рецензента;
- ответы выпускника на вопросы;
- выступление научного руководителя;
- обсуждение результатов представления результатов выпускной квалификационной работы;
- объявление результатов защиты выпускной квалификационной работы. Оценка за представление и защиту выпускной квалификационной работы

выставляется на основании изучения текста выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя и рецензии, качества доклада, презентации, ответов выпускника на вопросы и принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оценка за представление и защиту выпускной квалификационной работы определяется по следующим критериям:

- «отлично» (компетенции ФГОС ВО освоены)- актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в соответствующей предметной области; показаны результаты проведенного исследования в решении поставленных задач: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики; грамотно представлено теоретико-методическое обоснование научно-квалификационной работы; текст научного доклада отличается

обоснованностью, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения; при представлении научного доклада выпускник правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

- «хорошо» (компетенции ФГОС ВО освоены в основном)- достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения поставленных задач, имеющих конкретную область применения; обоснованы методы и средства проведенного исследования, но вместе с тем нет достаточного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет полной аргументированности представленных материалов; нечетко сформулированы результаты исследования; основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям теории и практики, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы; при представлении доклада выпускник правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

- «удовлетворительно» (компетенции ФГОС ВО освоены частично) - актуальность исследования обоснована недостаточно; теоретические и методические подходы и целевые характеристики выпускной квалификационной работы четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики; дано технологическое описание последовательности применяемых методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован; полученные результаты не обладают достаточной обоснованностью; в тексте выпускной квалификационной работы имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими; при представлении доклада выпускник отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно.

- «неудовлетворительно» (компетенции ФГОС ВО не освоены)- актуальность выбранной темы обоснована поверхностно; имеются несоответствия между поставленными задачами и результатами их решения; понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме; отсутствуют теоретическая и

практическая значимость полученных результатов; в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений; текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектический характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Примерный перечень тем ВКР

1. Международные стандарты бухгалтерского учёта: состояние, условия и перспективы по внедрению в РФ.
2. Условия использования международных стандартов финансовой отчётности в России.
3. Стандарты аудита и их роль в совершенствовании аудиторской деятельности.(для работников аудиторских фирм).
4. Международные стандарты аудита: состояние и перспективы их внедрения в РФ.
5. Сравнительный анализ международных и российских стандартов аудита.
6. Сравнительный анализ международных стандартов финансовой отчётности и Положений по бухгалтерскому учёту в России.
7. Разработка учётной политики предприятия и оценка её эффективности.
8. Учёт и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек.
9. Состояние и основные направления развития учёта расчётов с бюджетом.
10. Организация первичного учёта на предприятии и пути его совершенствования.
11. Бухгалтерский учёт и анализ инвестиций в недвижимость.
12. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации.
13. Учёт и аудит собственного капитала.
14. Учёт капитала и анализ эффективности его состава.
15. Учёт и анализ эффективности арендных сделок.
16. Особенности учёта и анализа результатов экономической деятельности негосударственных фондов (по материалам конкретного фонда).
17. Особенности учёта и анализа результатов экономической деятельности государственных фондов (по материалам конкретного фонда).
18. Учёт валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий.
19. Учёт и анализ инвестиций предприятий.
20. Учёт амортизации имущества и анализ его состояния.

21. Учёт и анализ эффективности лизинговых операций.
22. Анализ и условия применения различных видов лизинга.
23. Учёт и анализ налогов, сборов и отчислений, включаемых в себестоимость продукции.
24. Учёт и анализ внереализационных доходов и потерь.
25. Учёт и анализ резервов, формируемых на предприятиях.
26. Бухгалтерский и налоговый учёт: состояние и пути их развития на предприятии.
27. Учет и анализ готовой продукции на предприятии.
28. Учёт и анализ издержек обращения в торговле.
29. Консолидированная отчётность: содержание, порядок составления и анализ основных её показателей.
30. Учёт и анализ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
31. Использование методов функционально-стоимостного анализа в обосновании затрат на НИОКР.
32. Учёт и методы оценки обоснованности затрат в НИОКР.
33. Учёт и анализ затрат по использованию заёмных средств.
34. Учёт в условиях аренды.
35. Особенности организации учёта и анализа деятельности предприятий с иностранными инвестициями на предприятиях.
36. Учёт и анализ финансовых результатов деятельности организаций (по отраслям).
37. Учёт, калькулирование и анализ себестоимости продукции, работ и услуг организаций (по отраслям).
38. Учет и анализ использования прибыли организации.
39. Учёт и аудит расчётных операций на предприятии.
40. Учёт реализации и анализ формирования «портфеля заказов» на предприятии.
41. Учёт и анализ реализации продукции, товаров, работ и услуг.
42. Организация управленческого учёта и анализа движения товарно-материальных ценностей на предприятиях (по отраслям).
43. Управленческий учёт и внутренний аудит производства, выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
44. Учёт и анализ движения основных средств предприятия.
45. Бухгалтерский учёт и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств.
46. Учёт и анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, улучшение технологии и организации производства.
47. Внутрипроизводственный учёт и анализ состояния и движения основных средств предприятия.
48. Учёт и анализ использования арендованных основных средств.

49. Бухгалтерский учёт расходов материалов и анализ их использования.
50. Анализ системы расчётов организации.
51. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
52. Учёт и анализ товарооборота в оптовой торговле.
53. Учёт и аудит товарооборота в смешанной торговле.
54. Учёт и аудит нематериальных активов предприятия.
55. Управленческий учёт и внутренний аудит расходов на оплату труда на предприятии.
56. Учет и анализ расходов на оплату труда на предприятии.
57. Организация учёта реализации при коммерческом кредитовании.
58. Учёт и анализ материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции.
59. Учёт и анализ расчётов с внебюджетными фондами.
60. Бухгалтерский учёт и анализ постоянных расходов предприятия.
61. Системы обобщений затрат на производство и их информационная ценность.
62. Учёт и анализ затрат себестоимости продукции при позаказном методе.
63. Учёт затрат и анализ системы калькулирования себестоимости продукции при попередельном методе.
64. Адаптация производственного учёта по системе «директ-костинг» к условиям работы российских предприятий.
65. Управленческие расходы: порядок учета, внутренний контроль и анализ отклонений.
66. Учёт и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
67. Учёт и аудит финансовых результатов деятельности предприятия.
68. Учёт и анализ оборотных активов и эффективность их использования.
69. Отчётность предприятия, её составление, аудит и анализ.
70. Учёт и анализ источников формирования предприятия и их использования.
71. Бухгалтерский учёт и анализ в принятии решений: «производить или покупать».
72. Учёт и аудит инвестиций предприятия.
73. Учёт и аудит экспортно-импортных операций.
74. Особенности учёта и анализа внешнеэкономической деятельности предприятий.
75. Учёт и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия.
76. Особенности учёта и аудита валютных операций.
77. Анализ и аудит формирования и использования прибыли в коммерческой организации.
78. Организация учёта и анализа по центрам ответственности.
79. Учёт и анализ основных средств организации.

80. Учёт и анализ оплаты труда в организации.
81. Формирование системы учета и аудита операций по продаже готовой продукции и её влияние на финансовый результат деятельности организации.
82. Методы перевода показателей национального учета и отчетности в отчетность по мировым стандартам.
83. Учетно-контрольная система реализации товаров на предприятии розничной торговли.
84. Учетно-аналитическая система затрат на производство продукции растениеводства в агропромышленном комплексе.
85. Учет и анализ операций по формированию стоимости услуг муниципального предприятия и их реализации.
86. Учетно-контрольная система формирования себестоимости на промышленном предприятии.
87. Формирование финансовых результатов в комплексной учетно-аналитической системе на промышленном предприятии.
88. Учет и контроль внешнеэкономической деятельности на промышленном предприятии.
89. Учет, анализ и аудит формирования себестоимости швейных изделий.
90. Учет и контроль формирования себестоимости выполненных работ по договорам подряда в строительстве.
91. Учет и налогообложение предприятий малого бизнеса.
92. Учетно-аналитическая система движения товаров в оптово-розничной торговле.

Образцы примерного содержания ВКР представлены в приложении

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»

Утверждаю
Зав. кафедрой

“ ___ ” _____ 20__ г.

Кафедра экономики, финансов и финансового права
Институт права, экономики и управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия _____ имя _____ отчество _____ курс, группа _____

1. ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ТЕМА (НАПРАВЛЕНИЕ) ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2. ОРГАНИЗАЦИЯ

3. СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА КАФЕДРУ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ:

Письменный отчет с приложением комплекта первичной документации, бухгалтерских регистров, отчетности в 2-х экземпляров

5. ДАТА ВЫДАЧИ ЗАДАНИЯ

6. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ (ФИО, полностью, должность)

_____ подпись

7. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) (ФИО, полностью, должность)

_____ подпись

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

1. Изучение производственной структуры предприятия;
2. Изучение характеристики предприятия, в т.ч. проведение анализа данных отчетных материалов с формированием выводов и рекомендаций;
3. Описание организации учетной и аналитической работы предприятия;
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

И др.

С заданием ознакомлен _____

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт права, экономики и управления
Кафедра экономики, финансов и финансового права**

Направление
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет и финансы»

**«Допустить к защите»
Заведующий кафедрой**

Защищена с оценкой

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

« _____ »

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студента _____

на тему _____

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор работы _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ПСКОВ
2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Псковский государственный университет»

Утверждаю
 Зав. кафедрой

“ ___ ” _____ 2016г.

Институт права, экономики и управления
 Кафедра экономики, финансов и финансового права

ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Фамилия _____ имя _____ отчество _____ шифр _____

I. ТЕМА РАБОТЫ

II. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

III. СОДЕРЖАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

IV. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ЛИТЕРАТУРА

1. Руководитель работы _____
 (Ф.И.О.)
2. Консультанты:
 по другим частям работы (в зависимости
 от содержания) _____

V. ОСНОВНАЯ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Защита назначена на _____ 2016г.
 Руководитель работы _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ

	Содержание выполняемого материала	Процент выполнения	
		Этапы	Нарастающим итогом

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

Институт права, экономики и управления

Кафедра экономики, финансов и финансового права

ОТЗЫВ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента(ки) _____

Тема

1. Объем работы: количество страниц ____ . Графическая часть ____ листов.

2. Цель и задачи исследования: _____

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____

5. Основные достоинства и недостатки ВКР: _____

6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской

работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

10. Характеристика проверки работы на объем заимствований (с указанием системы, используемой для проверки): _____

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ___ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

Институт права, экономики и управления

Кафедра экономики, финансов и финансового права

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студент (ка) _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит пояснительную записку на ___ листах и графический материал ___ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____ требованиям к выпускной квалификационной работе.

(соответствует, не соответствует)

Основные достоинства и недостатки работы

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане:

2. Краткая характеристика структуры работы:

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.;

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению): _____

5. Особые замечания, пожелания и предложения _____

Работа заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, и. о., должность полностью)

— _____
(место работы)

Подпись _____
М.П.

**Наиболее часто допускаемые студентами ошибки
при подготовке выпускной квалификационной работы**

<i>Наименование этапа</i>	<i>Ошибки</i>	<i>Содержание ошибки</i>
Утверждение организационных документов по написанию работы	Организационн ых документов	Несоответствие формулировки темы ВКР, указанной в задании руководителем, теме, указанной в приказе ректора университета
		Несоответствие наименований глав, указанных в плане ВКР, формулировкам, содержащимся в задании
	Рубрикация работы	Присвоение главам (параграфам) излишне длинных формулировок
		Включение в качестве названия главы (параграфа) формулировки, выходящей за тему работы
		Выбор в качестве наименований глав ВКР формулировок, не раскрывающих тему
		Совпадение названия одной из составных частей (глав, параграфов) с названием работы
Написание ВКР	Введения	Смешивание понятий «объект исследования» и «предмет исследования»
		Изложение цели, задач, практической значимости, которые не раскрыты в основной части работы
		Указание информационной базы, фактически не использовавшейся в работе
	Основной части	Ошибки построения доказательств
		Ошибки определения понятий
		Ошибки деления понятий
		Ошибки в формулировании выводов

Окончание прил. 6

		Ошибки формулирования предложений
		Ошибки построения языковых конструкций
	Заключения	Отсутствие положений, показывающих достижение цели и задач работы
Подготовка к защите	Подготовка доклада	Слишком длинный доклад
		Отсутствие полученных выводов
		Неправильное произношение слов
	Подготовка иллюстраций	Большое количество иллюстраций или их полное отсутствие
Отсутствие нумерации и названия иллюстраций		

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:

**«Учет и анализ основных средств в ...
(наименование организации)»**

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет основных средств в(наименование организации)

2.1. Особенности использования и учета основных средств в организации

2.2. Организация учета основных средств в организации

2.3. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств

2.4. Синтетический и аналитический учет выбытия основных средств

2.5. Синтетический и аналитический учет амортизации основных средств

2.6. Инвентаризация основных средств

Глава 3. Анализ основных средств в(наименование организации)

3.1. Анализ динамики и структуры основных средств

3.2. Анализ возрастного состава основных средств

3.3. Расчет и оценка показателей использования основных средств

3.4. Анализ эффективности использования основных средств

3.5. Оценка экономической целесообразности использования аренды, отражение аренды в учете

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
«Учет и аудит основных средств в ... (наименование организации)»

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности ... (наименование организации)

1.1. Общая характеристика деятельности ... (наименование организации)

1.2. Оценка финансового состояния организации

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет основных средств в ... (наименование организации) 2.1. Экономическая сущность, способы оценки и классификация основных средств

2.2. Нормативное регулирование учета основных средств

2.3. Документальное оформление и учет поступления основных средств

2.4. Учет амортизации основных средств на предприятии

2.5. Документальное оформление и учет выбытия основных средств в

2.6. Порядок проведения и учёта инвентаризации основных средств в

2.7. Предложения по совершенствованию учета основных средств.

Глава 3. Аудит учета основных средств в ... (наименование организации)

3.1. Теоретические основы аудита учета основных средств

3.2. Цель, задачи и источники проверки учета основных средств.
Нормативные акты, регулирующие объект проверки

3.3. Процедуры подготовки и планирования аудиторской проверки в ... (наименование организации)

3.4. Аудиторская проверка учета основных средств в (наименование организации)

3.5. Заключительные аудиторские процедуры. Формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в части учета основных средств в ... (наименование организации)

3.6. Пути улучшения учета основных средств в ... (наименование организации)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет и анализ финансовых результатов хозяйственной
деятельности в ... (наименование организации)»**

Введение

**Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной
деятельности в(наименование организации)**

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

**Глава 2. Учет финансовых результатов в(наименование
организации)**

- Теоретические подходы к формированию финансовых результатов хозяйственной деятельности

- Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности

- Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности

- Учет формирования конечного финансового результата

- Отражение информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности организации

- Предложения по совершенствованию учета финансовых результатов в организации

**Глава 3. Анализ финансовых результатов в(наименование
организации)**

3.1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по видам деятельности

3.2. Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли

3.3. Расчет и оценка показателей рентабельности

3.4. Анализ влияния факторов на рентабельность

3.5. Оценка взаимосвязи показателей рентабельности

3.6. Экономическая оценка мероприятий по увеличению финансовых результатов в.....(наименование организации)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет и аудит финансовых результатов хозяйственной
деятельности в ... (наименование организации)»**

Введение

**Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной
деятельности в(наименование организации)**

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

**Глава 2. Учет финансовых результатов в(наименование
организации)**

- Теоретические подходы к формированию финансовых результатов хозяйственной деятельности

- Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности

- Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности

- Учет формирования конечного финансового результата

- Отражение информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности организации

- Предложения по совершенствованию учета финансовых результатов в организации

**Глава 3. Аудит финансовых результатов в(наименование
организации)**

3.1. Теоретические основы аудита учета финансовых результатов и использования прибыли

3.2. Цель, задачи и источники информации, используемые при проверке учета финансовых результатов и использования прибыли. Нормативные акты, регулирующие объект проверки

3.3. Процедуры подготовки и планирования аудиторской проверки в организации

3.4. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и использования прибыли

3.5. Заключительные аудиторские процедуры. Формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в части учета финансовых результатов и использования прибыли в ...(наименование организации)

3.6. Предложения по улучшению организации учета финансовых результатов и использования прибыли в ...(наименование организации)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда в ...
(наименование организации)»**

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в(наименование организации)

2.1. Экономическая сущность и формирование оплаты труда

2.2. Нормативная база учета и анализа расчетов с персоналом по оплате труда

2.3. Начисление заработной платы

2.4. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда

2.5. Удержания из заработной платы и порядок их расчета

2.6. Отчисления из заработной платы

2.7. Организация выплаты заработной платы

2.8. Порядок приема и увольнения сотрудника

Глава 3. Анализ трудовых ресурсов в....(наименование организации)

3.1. Информационная база анализа трудовых ресурсов

3.2. Анализ производительности труда

3.3. Анализ численности работников

3.4. Анализ использования рабочего времени

3.5. Анализ фонда оплаты труда организации

3.6. Сравнительный анализ темпов прироста среднегодовой выработки и среднегодовой зарплаты в организации

3.7. Предложения по улучшению использования труда и его оплаты в организации

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в
... (наименование организации)»**

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в (наименование организации)

2.1. Экономическая сущность и формы оплаты труда

2.2. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда

2.3. Учет начислений по оплате труда в организации

2.4. Учет удержаний из заработной платы в организации

2.5. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда

2.6. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения

Глава 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда в (наименование организации)

3.1. Теоретические аспекты аудита расчетов с персоналом по оплате труда

3.2. Цель проверки и нормативные документы, регулирующие объект проверки

3.3. Процедуры подготовки и планирования аудиторской проверки в организации

3.4. Аудиторская проверка учета расчетов с персоналом по оплате труда

3.5. Заключительные аудиторские процедуры. Формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в части учета расчетов с персоналом по оплате труда в ... (наименование организации)

3.6. Предложения по улучшению организации учета расчетов с персоналом по оплате труда в(наименование организации)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
«Учет и анализ товарных операций в ... (наименование организации)»

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет товарных операций в(наименование организации)

2.1. Сущность товарных операций и их роль в организации торговли

2.2. Организация учета товарных операций в организации

2.3. Синтетический и аналитический учет поступления товаров

2.4. Учет движения товаров на складе

2.5. Учет реализации товаров

2.6. Инвентаризация товаров

Глава 3. Анализ товарооборота в(наименование организации)

3.1. Анализ динамики и структуры товарооборота и причины его изменения. ABC-анализ товаров.

3.2. Ассортиментный анализ товарооборота в организации

3.3. Стоимостной анализ(наименование организации)

3.4. Анализ эластичности продаж(наименование организации)

3.5. Предложения по совершенствованию управления товарооборотом в организации

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
«Учет и аудит товарных операций в ... (наименование организации)»

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет товарных операций в(наименование организации)

2.1. Сущность товарных операций и их роль в организации торговли

2.2. Организация учета товарных операций в организации

2.3. Синтетический и аналитический учет поступления товаров

2.4. Учет движения товаров на складе

2.5. Учет реализации товаров

2.6. Инвентаризация товаров

Глава 3. Аудит товарных операций в(наименование организации)

3.1. Теоретические основы аудита учета товарных операций

3.2. Цель, задачи и источники проверки учета товарных операций.

Нормативные акты, регулирующие объект проверки.

3.3. Процедуры подготовки и планирования аудиторской проверки в организации

3.4. Аудиторская проверка учета товарных операций

3.5. Заключительные аудиторские процедуры. Формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в части учета товарных операций в ... (наименование организации)

3.6. Предложения по улучшению организации учета товарных операций в(наименование организации)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет и анализ расчетов с поставщиками и покупателями в
... (наименование организации)»**

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет расчетов с поставщиками и покупателями в(наименование организации)

2.1. Экономическая сущность, виды и формы расчетов с поставщиками и покупателями

2.2. Нормативное регулирование учета расчетов с поставщиками и покупателями

2.3. Документальное оформление расчетов с поставщиками и покупателями в организации

2.4. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками

2.5. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями

2.6. Инвентаризация расчетов с поставщиками и покупателями

Глава 2. Анализ расчетов с поставщиками и покупателями в(наименование организации)

3.1. Формирование информационной базы для анализа задолженности с поставщиками и покупателями в организации

3.2. Анализ расчетов с поставщиками в организации

3.3. Анализ расчетов с покупателями в организации

3.4. Сравнительный анализ задолженности поставщиков и покупателей

3.5. Предложения по совершенствованию учета и организации расчетов с поставщиками и покупателями в(наименование организации) Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет и аудит расчетов с поставщиками и покупателями в
... (наименование организации)»**

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет расчетов с поставщиками и покупателями в(наименование организации)

2.1. Экономическая сущность, виды и формы расчетов с поставщиками и покупателями

2.2. Нормативное регулирование учета расчетов с поставщиками и покупателями

2.3. Документальное оформление расчетов с поставщиками и покупателями в организации

2.4. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками

2.5. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями

2.6. Инвентаризация расчетов с поставщиками и покупателями

Глава 3. Аудит учета расчетов с поставщиками и покупателями в(наименование организации)

3.1. Теоретические основы аудита учета расчетов с поставщиками и покупателями

3.2. Цель, задачи и источники проверки учета расчетов с поставщиками и покупателями. Нормативные акты, регулирующие объект проверки

3.3. Процедуры подготовки и планирования аудиторской проверки в организации

3.4. Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и покупателями в организации

3.5. Заключительные аудиторские процедуры. Формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в части учета расчетов с поставщиками и покупателями в ... (наименование организации)

3.7. Предложения по улучшению организации учета расчетов с поставщиками и покупателями в(наименование организации) Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет и анализ поступления и списания материалов в ...
(наименование организации)»**

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет поступления и списания материалов в(наименование организации)

2.1. Экономическая сущность, классификация, способы оценки и роль материальных ресурсов в хозяйственной деятельности

2.2. Организация учета материалов на предприятии

2.3. Синтетический и аналитический учет поступления материалов на предприятии

2.4. Синтетический и аналитический учет списания материалов в производство на предприятии

2.5. Инвентаризация материалов на предприятии

Глава 3. Анализ материальных ресурсов(наименование организации)

3.1. Анализ динамики и структуры материальных ресурсов

3.2. ABC – анализ материалов

3.3. Анализ показателей использования материальных ресурсов

3.4. Анализ оборачиваемости материалов

3.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

3.6. Предложения по улучшению использования материалов на предприятии

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
«Учет и аудит материалов в ... (наименование организации)»

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации

Глава 2. Учет материалов в(наименование организации)

2.1. Сравнительная характеристика материалов в российских и международных стандартах финансовой отчетности

2.2. Документальное оформление и аналитический учет поступления материалов

2.3. Документальное оформление и аналитический учет использования материалов

2.4. Синтетический учет наличия и движения материалов

2.5. Инвентаризация материалов

2.6. Предложения по совершенствованию организации учета материалов

Глава 3. Аудит материалов в(наименование организации)

3.1. Теоретические основы аудита учета материалов

3.2. Цель, задачи и источники проверки учета материалов. Нормативные акты, регулирующие объект проверки

3.3. Процедуры подготовки и планирования аудиторской проверки в организации

3.4. Аудиторская проверка учета материалов в организации

3.5. Заключительные аудиторские процедуры. Формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в части учета материалов в ... (наименование организации)

3.6. Пути улучшения учета материалов в ... (наименование организации)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет, калькулирование и анализ затрат на производство
продукции в ... (наименование организации)»**

Введение

**Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной
деятельности в(наименование организации)**

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной
деятельности

**Глава 2. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) в
....(наименование организации)**

2.1. Задачи и основные принципы учета затрат на производство
продукции (работ, услуг). Классификация затрат.

2.2. Нормативно-правовая база учета затрат на производство продукции
(работ, услуг)

2.3. Учет и документальное оформление прямых затрат на производство
в организации

2.4. Учет и распределение общепроизводственных расходов в
организации

2.5. Учет и распределение общехозяйственных расходов в организации

2.6. Учет и документальное оформление затрат
вспомогательного производства

2.7. Учет потерь от брака и простоев

2.8. Учет незавершенного производства в организации

2.9. Калькулирование себестоимости продукции

**Глава 3. Анализ затрат на производство в(наименование
организации)**

3.1. Информационное обеспечение анализа затрат на производство

3.2. Анализ динамики и структуры затрат на производство

3.3. Анализ затрат на рубль продукции

3.4. Факторный анализ затрат на производство

3.5. Предложения по снижению затрат на производство продукции в
(наименование организации)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
**«Учет, калькулирование и аудит затрат на производство продукции
в ... (наименование организации)»**

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

1.1. Характеристика организации

1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия

1.3. Оценка финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности

Глава 2. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) в(наименование организации)

2.1. Задачи и основные принципы учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Классификация затрат.

2.2. Нормативно-правовая база учета затрат на производство продукции (работ, услуг)

2.3. Учет и документальное оформление прямых затрат на производство в организации

2.4. Учет и распределение общепроизводственных расходов в организации

2.5. Учет и распределение общехозяйственных расходов в организации

2.6. Учет и документальное оформление затрат вспомогательного производства

2.7. Учет потерь от брака и простоев

2.8. Учет незавершенного производства в организации

2.9. Калькулирование себестоимости продукции

Глава 3. Аудит учета затрат на производство в(наименование организации)

3.1. Теоретические основы аудита операций по учету затрат на производство продукции (работ, услуг)

3.2. Цель, задачи и источники информации, используемые при проверке операций по учету затрат на производство продукции (работ, услуг). Нормативные акты, регулирующие объект проверки

3.3. Процедуры подготовки и планирования аудиторской проверки в организации

3.4. Аудиторская проверка учета затрат на производство продукции (работ, услуг)

3.5. Заключительные аудиторские процедуры. Формирование мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в части учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в ... (наименование организации)

3.6. Предложения по улучшению организации учета затрат на производство продукции (работ, услуг)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерный план выпускной квалификационной работы на тему:
«Учетно – аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами от оказания услуг в... (наименование организации)»

Введение

Глава 1. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности в(наименование организации)

- 1.1. Характеристика организации
- 1.2. Оценка уровня финансового состояния предприятия
- 1.3. Модель учетно-аналитического обеспечения управления финансовыми результатами в(наименование организации)

Глава 2. Учет финансовых результатов от оказания услуг в(наименование организации)

- 2.1. Нормативно-правовая база учета финансовых результатов
- 2.2. Организация бухгалтерского учета
- 2.3. Учет доходов от оказания услуг

Глава 3. Анализ финансовых результатов и разработка мероприятий по их улучшению

- 3.1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
 - 3.2. Факторный анализ чистой прибыли (чистого убытка) организации
 - 3.4. Стоимостной анализ
 - 3.5. Мероприятия по совершенствованию управления финансовыми результатами в(наименование организации)
- Заключение

Список использованной литературы

Приложения