

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт инженерных наук**

СОГЛАСОВАНО

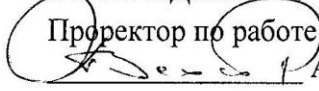
Директор

 А.М. Дементьев

« 22 » июля 20 21.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров

« 22 » июля 20 21.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

09.04.02 Информационные системы и технологии

**Магистерская программа**

**«Исследование, разработка информационных технологий и систем»**

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

**Квалификация выпускника**

Магистр

Псков  
2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
  2. Цель и задачи воспитательной работы
  3. Основные направления воспитательной работы
  4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии магистерская программа «Исследование, разработка информационных технологий и систем» организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте инженерных наук (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 09.04.02 Информационные системы и технологии магистерская программа «Исследование, разработка информационных технологий и систем».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.

5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **3.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;



- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы: г. Псков ул. Ленина, д. 2;
- Спортивные комплексы и залы: г. Псков ул. Льва Толстого, д. 6, (спортивный корпус) - спортивный зал для проведения занятий. г. Псков, ул. Плехановский посад, д. 25 - бассейн «Универсант»;
- Другие специализированные помещения: г. Псков, ул. Льва Толстого, д. 4, ауд. № 25 (электронный читальный зал) – аудитория для самостоятельной работы.

#### 5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПП,	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, НПП и руководителями воспитательных структур Университета,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: — Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;

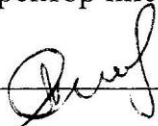
руководителей воспитательных структур Университета	совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– Физическое воспитание и ЗОЖ;</li> <li>– Трудовое воспитание;</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> </ul>
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт инженерных наук

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

 / А.М. Дементьев/

«22» июня 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
**09.04.02 Информационные системы и технологии**  
магистерская программа «Исследование, разработка информационных технологий и систем»

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
<b>Сентябрь 2021</b>							
1.	Гражданско-правовое	Социально-культурная	01.09.21	День знаний, институт	линейка	зам. директора по работе с молодежью	5
2.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	03.09.21, ПсковГУ	Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, актив института	акция	зам. директора по работе с молодежью	5
3.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	13.09.2021, ПсковГУ	День программиста	мастер-классы, посещение экспозиции по истории вычислительной техники	Руководитель ОПОП	3
4.	Трудовое, духовно-нравственное, экологическое	Социальная, добровольческая	19.09.21, Псков	Субботник "Всемирный день чистоты", РЦД	субботник	Руководитель ОПОП	5
5.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Сентябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с работодателями и экскурсии на предприятия, руководители ОПОП	Встречи, экскурсии	Руководитель ОПОП	5
<b>Октябрь 2021</b>							
6.	Культурно-эстетическое	Социально-культурная	14.10.21, актовый зал	День Рождения Университета, УМП	концерт	Руководитель ОПОП	2
7.	Развитие творческого	Общественная, культурно-	22.10.21-25.10.21	Школа Студенческого Актива, УМП	школа	зам. директора по работе с	2

	потенциала, формирование здорового образа жизни	творческая				молодежью	
8.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Октябрь 2021, ПсковГУ	Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО	мастер-класс	кураторы академических групп	5
9.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	Октябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с группами студентов по теме сохранения репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью	5
10.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	Октябрь-ноябрь 2021, ПсковГУ	Социально-психологическое тестирование, соц. отдел	анкетирование	зам. директора по работе с молодежью	5
<b>Ноябрь 2021</b>							
11.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	17.11.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД	акция	Руководитель ОПОП	2
12.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, студенческие отряды	Ноябрь 2021, спортивные залы	Спартакиада студенческих отрядов, РЦД	спартакиада	зам. директора по работе с молодежью	1
13.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа	Социальная	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с группами студентов по теме сохранения репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью	5

	жизни						
14.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с работодателями и экскурсии на предприятия в соответствии с планом работы кафедры, руководители ОПОП	Встречи, экскурсии	Руководитель ОПОП	5
<b>Декабрь 2021</b>							
15.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Профилактика экстремизма		Руководитель ОПОП	10
16.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	02.12.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом, РЦД, соц. отдел	акция	Руководитель ОПОП	10
17.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Конец декабря 2021, актовый зал	Новогодний мюзикл, УМП	Концерт	зам. директора по работе с молодежью	5
18.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Конец декабря 2021, актовый зал	Зимний студенческий бал, УМП	бал	зам. директора по работе с молодежью	5
19.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Общественная	Декабрь 2022, ПсковГУ	Собрание академических групп	-	зам. директора по учебной работе	20
<b>Январь 2022</b>							
20.	Культурно-	Культурно-	25.01.21, ПсковГУ	День студента, УМП, актив	концерт	зам. директора	10

	эстетическое, развитие творческого потенциала	творческая		института		по работе с молодежью	
<b>Февраль 2022</b>							
21.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды	17.02.22, ПсковГУ	День Российских Студенческих отрядов, РЦД		зам. директора по работе с молодежью	5
22.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	Февраль 2021, ПсковГУ	Тренинги противодействия коррупции для студентов, соц. отдел	тренинг	зам. директора по работе с молодежью	5
23.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Февраль 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		зам. директора по работе с молодежью	5
<b>Март 2022</b>							
24.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная	01.03.22, Псков	Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты, кураторы академических групп	кураторские часы, экскурсии	зам. директора по работе с молодежью	5
25.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	05.03.22, ПсковГУ	Конкурс «Мистер и Мисс ПсковГУ», УМП	конкурс, концерт	зам. директора по работе с молодежью	5
26.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды, добровольчество	Март 2022, ПсковГУ	Школа добровольцев, РЦД	школа	зам. директора по работе с молодежью	5
27.	Духовно-нравственное,	Социальная, добровольческая	27.03.22, ПсковГУ	Час Земли, РЦД	акция	зам. директора по работе с	5



	формирование здорового образа жизни					молодежью	
28.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Март 2022, ПсковГУ	Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО	мастер-класс	Руководитель ОПОП	5
29.	Гражданско-правовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Март 2021, ПсковГУ	Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью	5
30.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	Март 2022, ПсковГУ	профилактика наркомании		зам. директора по работе с молодежью	20
31.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Март 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		зам. директора по работе с молодежью	5
32.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Март 2022, ПсковГУ	Встречи с работодателями и экскурсии на предприятия, руководители ОПОП, кураторы академических групп	Встречи, экскурсии	Руководитель ОПОП	5
<b>Апрель 2022</b>							
33.	Формирование здорового образа жизни	Социальная	Апрель 2022, ПсковГУ	Марафон за ЗОЖ, соц. отдел	акция	зам. директора по работе с молодежью	5
34.	Физическое воспитание и формирование	Спортивная, общественная	Апрель 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		зам. директора по работе с молодежью	5

	здорового образа жизни						
35.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Апрель 2022, ПсковГУ	Олимпиада по программированию, кафедра ИКТ	олимпиада	Руководитель ОПОП	10
<b>Май 2022</b>							
36.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	03.05.22-10.05.22, ПсковГУ	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая, УМП		зам. директора по работе с молодежью	20
37.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Май 2022, ПсковГУ	Акции приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, УМП	акция	зам. директора по работе с молодежью	5
38.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Май 2022, ПсковГУ	Студенческая научная конференция, кафедра ИКТ	конференция	Руководитель ОПОП	5