

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Физико-математический факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-математического
факультета

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


И.Н. Медведева


О.А. Серова

« 20 » мая 2019 г.

« 28 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.03(У) Технологическая практика
"Инструктивный лагерь"**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль ОПОП ВО
«Математика»**

Очная и заочная формы обучения

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2019

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры педагогики и социальной работы, протокол № 8 от 22.04.2019 г.

Зав. кафедрой ПСР _____ С.Б. Калинина

«22» апреля 2019 г.

Обновление рабочей программы практики

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры педагогики и социальной работы, протокол № __ от __.__.20__ г.

Зав. кафедрой ПСР _____ С.Б. Калинина

«__» _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры педагогики и социальной работы, протокол № __ от __.__.20__ г.

Зав. кафедрой ПСР _____ С.Б. Калинина

«__» _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры педагогики и социальной работы, протокол № __ от __.__.20__ г.

Зав. кафедрой ПСР _____ С.Б. Калинина

«__» _____ 20__ г.

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики «Инструктивный лагерь» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

2. Задачи учебной практики

- Задачами учебной практики «Инструктивный лагерь» являются:
- Знакомство с содержанием, основными направлениями работы, особенностями структуры и функционирования Детских оздоровительных лагерей, с нормативно–правовой документацией.
- Знакомство с должностными обязанностями вожатого и воспитателя ДОЛ.
- Формирование прикладных умений и навыков воспитательной работы с детьми в условиях ДОЛ.
- Совершенствование коммуникативных и организационных умений.
- Формирование у студентов ценностно–мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики в ДОЛ, развитие профессионально–направленного мышления.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика «Инструктивный лагерь» является учебной практикой обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана, модуль «Психолого-педагогический».

На очной форме обучения практика реализуется в 4 семестре, на заочной форме обучения – на 3 курсе.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и методика воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», «Общая и социальная психология». Для прохождения педагогической практики студент должен освоить знания, умения, компетенции в объеме, предъявляемом в указанных дисциплинах.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения производственной педагогической практики, подготовки к государственной аттестации и предстоящей профессиональной деятельности.

4. Типы и способы проведения учебной практики

Тип практики: учебная.

5. Место и время проведения учебной практики

На очной форме обучения практика реализуется в 4 семестре, на заочной форме обучения – на 3 курсе.

Место проведения практики — Псковский государственный университет и ДОЛ «Стремительный».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

6.1 В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121, и учебным планом по ОПОП ВО «Математика» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 — способность осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-7 — способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-3. способность осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы в ДОЛ; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности вожатого в ДОЛ; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в ДОЛ; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать	Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой — детским отрядом; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления,

	интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности в ДОЛ; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
	ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении профессиональных задач вожаго ДОЛ; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач вожаго ДОЛ
ОПК-7 — способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации

	образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты	образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Организационный: Установочная конференция.	8	6	2	Формирование руководства отрядов, их названия, задания другим
2.	Рабочий Презентация Коллективных творческих дел	52	32	20	Заполнение маршрутного листа
3.	Итоговый Работа в педагогических мастерских	12	12	-	Заполнение маршрутного листа
	Всего часов:	72	50	22	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Организационный: Установочная конференция.	3	1	2	Формирование руководства отрядов, их названия, задания другим
2.	Рабочий Презентация Коллективных творческих дел	1	1	-	Заполнение маршрутного листа
3.	Итоговый Работа в педагогических мастерских	68	6	62	Заполнение маршрутного листа
Всего часов:		72	8	64	

Практика проходит в течение одной недели, первую половину которой студенты находятся на территории университета. Оставшуюся часть недели студенты проводят в детском оздоровительном лагере «Стремительный».

Находясь на территории университета, студенты, представляют свои Коллективные творческие дела, затем проходит работа студентов в творческих мастерских, после которых следуют отрядные огоньки. Заканчивается день советом командиров, а также репетициями выступлений следующего дня.

8.Формы отчетности по практике

По итогам практики «Инструктивный лагерь» студентами заполняются индивидуальные маршрутные листы, которые затем представляются отрядному руководителю практики.

Отчет о прохождении практики студенты-бакалавры готовят в течение недели после практики и в конце недели сдают своему руководителю от кафедры педагогики и социальной работы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам данной практики – зачет.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции

Универсальных:

УК-3 — способность осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональных:

ОПК-7 — способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

На очной форме обучения практика реализуется в 4 семестре, на заочной форме обучения – на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации — зачет.

За период прохождения практики студент готовит и представляет кафедральному руководителю, но не позднее 5 дней после окончания практики индивидуальный маршрутный лист, который содержит титульный лист, отметки о прохождении педагогических мастерских и развернутое описание личного вклада в отрядные КТД, анализ эффективности деятельности, общую оценку успешности деятельности в рамках практики, анализ затруднений в его подготовке и проведении, поиск их причин и путей преодоления.

При оценке работы студента в период практики научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- качество выполнения поставленных задач;
- качество и своевременность оформления отчетных документов.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Необходимо сосредоточить свое внимание на нормативно–правовом аспекте организации летнего отдыха и оздоровления детей. Правила внутреннего трудового распорядка ДОЛ. Права и обязанности вожатого, педагога-организатора, воспитателя в ДОЛ.

Трудовые отношения между работодателем и работником в ДОЛ. Заключение трудового договора и страхование для работы в ДОЛ.

Правила техники безопасности в помещении, автобусе, на дороге, воде, за территорией, при пожаре, в условиях природных стихий, ЧС. Формирование

здоровьесберегающего стиля поведения у воспитанников ДОЛ. Санитарно-гигиенические нормы.

Оказание первой доврачебной помощи.

Особенности работы с детьми различных возрастных категорий в условиях ДОЛ.

Общая характеристика, особенности поведения и физического развития младшего школьного, подросткового возраста и ранней юности.

Характеристика детей с отклонениями в физическом и умственном развитии.

Особенности формирования и развития Временного Детского Коллектива в условиях ДОЛ.

Психолого-педагогические особенности ВДК. Стадии развития и кризисы ВДК. Лидерство и самоуправление во ВДК.

Технологии создания коллектива с учетом возрастных особенностей детей.

Основные периоды смены в ДОЛ.

Организационный период смены в ДОЛ. Основной период смены в ДОЛ. Итоговый период смены в ДООУ.

Отрядный уголок. Огонек как форма рефлексии. Законы и традиции летнего лагеря.

Программирование смены в ДОЛ.

Методика разработки программы летней лагерной смены в ДОЛ. Принципы составления план-сетки. Методика планирования работы. Организация отрядной работы.

Отрядное планирование. Педагогический анализ в работе вожатого, педагога-организатора, воспитателя.

Особенности организации общелагерных и отрядных мероприятий. Классификация мероприятий.

Методика написания и подготовки сценария общелагерного мероприятия.

Проведение отрядных мероприятий.

Организация, подготовка, проведение и анализ КТД. КТД на разные периоды смены.

Использование игровых технологий в условиях ДОЛ.

Сущность и структура игры. Классификация игр.

Этапы проведения игры: подготовка к проведению, организация участников игры, выход из игры. Специфика игр для детей разного возраста.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Игнаткова, С. А. Педагогическая практика: методические указания по организации и прохождению производственной практики для студентов 2, 3 курса специальности 050100 и 050400 "Педагогическое образование" / С. А. Игнаткова; Псковский государственный университет.— Псков: Псковский государственный университет, 2013 .— 28 с.
2. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса / под ред. Панфиловой А.П. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 487 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

3. Пряжников Н.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учеб. для вузов / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева .— Москва : Академия, 2013 .— 207 с.
4. Чернышов А.С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций .— Москва : Педагогическое общество России, 1999 .— 186 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Азаров Ю. П. Тайны педагогического мастерства : учебное пособие / Ю. П. Азаров ; Рос. академия образования, Моск. психол.-социал. ин-т .— Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2004 .— 430,[2] с.
2. Андриади И. П. Основы педагогического мастерства : Учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений .— Москва : Издательский центр "Академия", 1999 .— 160 с.
3. Булатова О. С. Педагогический артистизм: Учебное пособие для студентов высших пед.учебных заведений .— Москва : Издательский центр "Академия", 2001 .— 240 с.
4. Питюков В. Ю. Основы педагогической технологии: Учебно-практическое пособие / Ассоциация авторов и издателей "Тандем" .— Москва : Роспедагентство, 1997 .— 176с.
5. Щуркова Н. Е. Прикладная педагогика воспитания : учебное пособие для студ. вузов / Н. Е. Щуркова .— Санкт-Петербург : Питер, 2005 .— 366 с

в) перечень информационных технологий:

Операционная система: Windows XP (и выше) или Linux GPL (и выше);
 Пакет офисных приложений: LibreOffice 5.3 (и выше) или OpenOffice org 3.2 (и выше);

Веб-браузер: Mozilla Firefox 52.0 (и выше), Google Chrome 60 (и выше);

1. Архиватор: 7-zip или аналогичный;
2. Adobe Acrobat Reader DC (и выше) или аналогичная программа для чтения файлов в формате PDF

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт библиотеки Псковского государственного университета. –

Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru> 2. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/> 3. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- 1.Компьютер. 2.Диапроектор. 3.Принтер. 4.Экран. 5.Бумага А-4.
- 6.Доска. 7.Мел. 8.Фломастеры. 9.Ножницы. 10. Микрофон. 11. Микшер. 12. Колонки. 13. Спортивная форма для занятий в зале.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

Псков ГУ

доцент кафедры педагогики
и социальной работы, к.п.н.

Б.Ю. Борисов

Эксперты:

ГБУСО Псковской области

«Областной центр семьи»

Заместитель директора

С.Е. Сенская



Псковское областное отделение

Российского Детского фонда

Заместитель председателя

Ю.А. Колесова

