

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

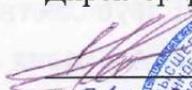
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Декан Инженерно-экономического  
факультета

  
А.П. Павлов  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ПсковГУ

  
С.А. Катченков  
«31» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль ОПОП ВО**  
«Экономика предприятий и организаций»

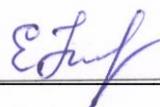
**Форма обучения**  
очная, заочная

**Квалификация выпускника - бакалавр**

Великие Луки  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав.кафедрой экономики и гуманитарных наук

 (Е.А. Никифорова)

«31» августа 2020г.

### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» с оценкой степени указанного соответствия.

Задачи государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации):

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическую; аналитическую, научно-исследовательскую; организационно-управленческую;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность*

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, установленному Университетом.

## **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций». ГИА реализуется в 8 семестре очной формы обучения и 10 семестре заочной формы обучения в течение 4 недель.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственного (междисциплинарного) экзамена по направлению «Экономика»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

### **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

#### **3.1. Форма проведения государственного экзамена:**

Государственный экзамен для студентов, обучающихся по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» проводится в форме устного экзамена.

#### **3.2. Содержание государственного экзамена**

Государственный междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника; демонстрация умения студента ориентироваться в те-кущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО. В состав государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включены обязательные дисциплины профиля «Экономика предприятий и организаций» результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
- Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий(организаций)
- Экономика предприятий (организаций)
- Планирование на предприятии (организации)
- Управление затратами предприятий (организации)
- Финансы

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

На государственном экзамене используются экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу. В процессе ответа и после его завершения

члены государственной экзаменационной комиссии, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, представляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

### **3.3. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный (междисциплинарный) экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена, проводимого в устной форме, осуществляется с участием не менее двух третей от состава комиссии.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу, на выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности.

В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии), с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Обучающиеся должны быть заранее предупреждены о запрещении пользоваться электронными средствами связи на государственном аттестационном испытании.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена .

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, представляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии , который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии .

### **3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену**

#### **3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС**

##### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>
2. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>
3. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>
4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
5. Красина Ф.А. Финансовые вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.А. Красина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский

- государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72212.html>
6. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
7. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
8. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>
9. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>
10. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — 978-5-7782-1793-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45049.html>
11. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
12. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
13. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

14. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>

3. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>

4. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 256 с. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>

5. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>

6. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

7. Шерстяков А.А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 101 с. — 978-5-7795-0711-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68833.html>

8. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

**в) перечень информационных технологий:**

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010)
2. Open Office (лицензия LGPL)
3. Мойофис (Лицензионный сертификат)
4. Программа для просмотра, печати и корректировки документов в формате PDF: Adobe Reader (EULA)
5. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1С до 18.04.2019)
6. Программное обеспечение для архивирования файлов и папок 7-Zip (лицензия GPL).
7. STDU Viewer (лицензия GPL)
8. Справочно - правовые системы Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011)
9. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)
10. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); AIMP (Лицензия Freeware)

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы интернет – источники:

Поисковые системы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. <http://www.rambler.ru>
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

- справочно-информационные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. [Bookboon.com](http://Bookboon.com) предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
7. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий.

**3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена**

Для проведения государственного экзамена предоставляется учебная аудитория не менее чем на 12 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью.

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

##### **4.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовка 38.03.01 Экономика включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

##### **4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

ВКР выпускников направления 38.03.01 Экономика предполагает решение практико-ориентированной проблемы за счет предложения экономико-управленческих решений с целью повышения эффективности производственной, управленческой, экономической, финансовой деятельности предприятий и организаций работодателя.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работой студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

Основными целями подготовки, написания и защиты бакалаврской работы являются:

1. Установление соответствия уровня подготовки выпускников, сформированных у них профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО.
2. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».
3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для бакалаврской работы материалов, овладение разными методиками исследования, проведения расчетов, анализа и т.п.
4. Проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях.
5. Апробация своих профессиональных качеств и освоений соответствующих компетенций.

Основными задачами подготовки и защиты бакалаврской работы являются систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний, полученных практических навыков, а также оценка профессиональных компетенций выпускника.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение при решении конкретных экономических задач деятельности предприятия в рыночных условиях;
- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой для принятия хозяйственных решений и оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков по анализу наличия и эффективности использования производственных ресурсов предприятия, результатов его финансово-хозяйственной деятельности.

Подготовка выпускной квалификационной работы направлена на развитие и закрепление у бакалавров компетенций проведения научных исследований, в том числе:

- творческого и всестороннего анализа научной, учебно-методической и специальной литературы по выбранной проблематике;
- применение знаний для решения проблем в новой среде в более широких контекстах;
- выработки умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и рекомендации;
- проявление умения краткого и четкого письменного изложения экономических вопросов, выделяя главные приоритеты по теме бакалаврской работы;
- выработать навыки подготовки краткого публичного выступления по материалам бакалаврской работы, а также умение убедительной и корректной защиты представленных проектных решений.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформулировать цель и задачи ВКР, определить предмет и объект работы;
- изучить основные теоретические положения нормативную и научную литературу по избранной теме работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т.п.;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
- предложить рекомендации по разрешению экономико-управленческих проблем и совершенствованию объекта исследования, провести технико-экономическое обоснование предложенных решений;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля; подготовить материал в форме электронной презентации и раздаточного материала для последующей защиты бакалаврской работы.

### **4.3. Этапы подготовки ВКР**

Подготовка и выполнение ВКР включает несколько взаимосвязанных этапов.

При подготовке ВКР каждому студенту назначаются руководитель и консультанты из числа высококвалифицированных специалистов выпускающей кафедры или сторонних организаций, предприятий, учебных заведений.

На начальном этапе подготовки ВКР студент с руководителем:

- определяет цели и задачи исследования, дает оценку актуальности темы ВКР, приводит описание области ее применения или внедрения;
- определяет возможные направления и пути решения задач, поставленных при выполнении ВКР;
- устанавливает основную структуру ВКР;
- информирует в установленные сроки выпускающую кафедру о результатах выполнения первого этапа подготовки ВКР.

На последующих этапах студент формирует основную часть ВКР и в установленные сроки передает руководителю текст первого варианта ВКР для проверки и замечаний; при этом в случае необходимости проводится корректировка текста и структуры ВКР. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с установленным графиком подготовки ВКР.

На заключительном этапе подготовки ВКР студент производит окончательную ее корректировку. По завершении этого этапа итоговый вариант ВКР студент проверяет на объем заимствования, представляет его руководителю для получения отзыва. Вместе с тем, выполненная ВКР подлежит рецензированию

квалифицированным специалистом со смежной кафедры или ведущим специалистом предприятия (организации) - объекте исследования ВКР.

#### **4.4. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы**

Бакалаврская работа проводится в развитие ранее выполненных курсовых работ по дисциплинам «Экономика предприятий (организаций)», «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» с более глубокой проработкой отдельных вопросов, в том числе по возможности по тематике НИРС.

Выпускная квалификационная работа бакалавра имеет следующую структуру:

1. **Титульный лист** с наименованием работы и необходимыми подписями автора ВКР, руководителя, консультантов.

2. **Задание на написание ВКР** по установленной форме, подписанное руководителем ВКР, студентом и заведующим выпускающей кафедры. Задание выдается студенту до начала преддипломной практики в соответствии с графиком учебного процесса. Задание является документом, формально отражающим принятие студентом исходной информации для выполнения ВКР, а также ответственности за соблюдение календарного графика его выполнения.

3. **Содержание (оглавление)**, в котором перечисляются заголовки введения, всех разделов и подразделов основной части ВКР, заключения, списка использованных источников, приложений с указанием номеров страниц, на которых они начинаются (кроме приложений).

4. **Введение** является вступительной частью работы, в которой отражаются актуальность темы исследования, цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, применяемые методы исследования; практическая значимость исследования для предприятия, структура работы.

5. **Основная часть**, которая включает, как правило, 3 части: теоретическую, аналитическую и рекомендательную с технико-экономическим обоснованием предложенных мероприятий

- теоретический раздел представляет собой теоретические основы, определяющие проблематику, выбранную в качестве темы работы;

- аналитический раздел представляет собой комплексный анализ финансово-экономических показателей деятельности организации за 3 летний период, анализ показателей и выявление проблем в рамках заявленного предмета исследования. Вывод по аналитической части должен содержать перечень проблем, решение которых будет предложено в третьем разделе;

- практический раздел включает конкретные разработанные бакалавром предложения по повышению эффективности функционирования объекта исследования. На все мероприятия должен быть произведен расчет затрат, объективно определен прирост финансовых результатов и обоснована экономическая эффективность. Все мероприятия должны быть сведены в единый проект меро-

приятый, рассчитаны технико-экономические показатели проекта мероприятий на плановый период.

6. **Заключение** - краткое описание результатов, достигнутой цели и решением задач исследования.

7. **Список использованных источников** (нормативной, учебной, научной, периодической литературы, электронных ресурсов и т.п.).

8. **Приложения** включают материалы финансовой отчетности, на основании которых проводился анализ в аналитической части работы, уточняющие таблицы, рисунки, схемы и иная информация по объекту исследования.

- графическая часть выполняется в качестве презентации в Power Point. В графической части демонстрируются результаты исследования ВКР.

- сопроводительные документы включают:

- отзыв научного руководителя на ВКР;
- рецензия специалиста на ВКР;
- копия отчета на объем заимствований в системе «Антиплагиат»;
- справка о внедрении результатов исследования (при наличии);
- оттиски публикаций студента по теме ВКР (при наличии).

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-80 страниц печатного текста. Объем использованной литературы не менее 60 источников.

Текст, таблицы, иллюстрации, ссылки и приложения выпускной квалификационной работы оформляется аккуратно на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Библиографический список ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за семь дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

В Университете установлены следующие допустимые уровни оригинальности текста ВКР бакалавра – не менее 50%.

#### **4.5. Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы**

Окончательный вариант ВКР с отзывом руководителя, рецензией, копией отчета системы «Антиплагиат» о проверке ВКР на объемы заимствований и копией протокола заседания экспертной комиссии о допуске ВКР и ее автора к защите (при наличии) предоставляются студентом на выпускающую кафедру

на бумажном носителе и в электронном виде в сроки, установленные графиком подготовки ВКР к защите.

Для защиты бакалаврской работы подготовливается доклад, материал в форме электронной презентации и/или раздаточного материала.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ осуществляется с участием не менее двух третей от числа членов комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы необходимо наличие отзыва руководителя, рецензии, копию отчета системы «Антиплагиат» о проверке работы на объем заимствований.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада составляет не более 10 минут.

В процессе доклада может использоваться письменный текст, компьютерная презентация выпускной квалификационной работы, наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения.

После завершения доклада члены экзаменационной комиссии задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов на вопросы секретарь комиссии знакомит членов комиссии с отзывом руководителя и рецензией.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы заканчивается предоставлением заключительного слова обучающемуся. В своем заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента.

По завершении защиты выпускных квалификационных работ экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает итоги защиты каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Решение экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;
- членов государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) за содержание работы, её защиту, включая доклад, и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) и замечания рецензента.

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) по итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру для хранения и размещения в электронно-библиотечной системе Университета (филиала ПсковГУ).

#### **4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

##### **5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

###### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

###### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов
<b>Уметь:</b>
- выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем
<b>Владеть:</b>
- общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления

Для компетенции **«ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения
<b>Уметь:</b>
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике
<b>Владеть:</b>
- навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики

Для компетенции **«ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

Для компетенции **«ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы лексики и грамматики иностранного языка
<b>Уметь:</b>
- использовать иностранный язык в межличностном общении
<b>Владеть:</b>
- навыками выражения своих мыслей на иностранном языке

Для компетенции «ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>
- навыками межличностного общения

Для компетенции «ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые основы экономической деятельности;
<b>Уметь:</b>
- использовать нормативно-правовую информацию в экономической деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками; использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы самоорганизации и самообразования;
<b>Уметь:</b>
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

**Для компетенции «ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
<b>Уметь:</b>
- правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Для компетенции «ОК-9 - способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей
<b>Уметь:</b>
- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала
<b>Владеть:</b>
- практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи

**Для компетенции «ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- использовать информационно-коммуникационные технологии для решения экономических задач
<b>Владеть:</b>
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Для компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

**Для компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;
<b>Уметь:</b>
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
<b>Владеть:</b>
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;
<b>Уметь:</b>
- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

**Для компетенции «ПК- 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-**

**экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и источники информации, необходимой для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.
<b>Владеть:</b>
- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).

**Для компетенции «ПК- 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).
<b>Владеть:</b>
- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

**Для компетенции «ПК- 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- плановые показатели и их назначение, содержание и методику разработки экономических разделов планов организации;
- систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;
<b>Уметь:</b>
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Владеть:</b>
- методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.

**Для компетенции «ПК- 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- стандартные теоретические и эконометрические модели необходимые для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы);
<b>Уметь:</b>
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).

**Для компетенции «ПК- 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия;
<b>Уметь:</b>
- анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,

оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);
- навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.

Для компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
<b>Уметь:</b>
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);
- методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов;
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
<b>Владеть:</b>
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

Для компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
---

<b>Знать:</b>
- современные технические средства и информационные технологии;
<b>Уметь:</b>
- применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**Для компетенции «ПК- 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации деятельности малой группы
- законы групповой динамики
<b>Уметь:</b>
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
<b>Владеть:</b>
- методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.

**Для компетенции «ПК- 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные средства хранения и передачи данных.
<b>Уметь:</b>
- работать с современными техническими средствами и информационные технологии.
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств

**Для компетенции «ПК- 11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:**

<b>В результате прохождения государственного экзамена (итогового экзамена) при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).
<b>Уметь:</b>
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).

**Владеть:**

- методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.

## 5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена (итогового экзамена)

### 5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
<b>ОК – 1</b> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> - основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> - не имеет базовых знаний об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов
	<u>Уметь:</u> выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем
	<u>Владеть:</u> общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	<u>Владеть:</u> не владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	<u>Владеть:</u> владеет отдельной общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	<u>Владеть:</u> уверенно владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	<u>Владеть:</u> свободно владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления
<b>ОК-2</b> - способность	<u>Знать:</u> историю и зако-	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний	<u>Знать:</u> не имеет базовых зна-	<u>Знать:</u> уверенно владеет зна-	<u>Знать:</u>

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ны развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	ний об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	ниями об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	свободно владеет знаниями об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения
	<u>Уметь:</u> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике
	<u>Владеть:</u> навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> не владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики
<b>ОК-3</b> - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знать:</u> теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями о теоретических основах и закономерностях функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> свободно владеет теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов
	<u>Уметь:</u> использовать знания ос-	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение	<u>Уметь:</u> в основном демон-	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение	<u>Уметь:</u> свободно демон-

	нов и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	стрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	рует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности
	<u>Владеть</u> приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности
<b>ОК-4</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> основы лексики и грамматики иностранного языка	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основах лексики и грамматики иностранного языка	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основах лексики и грамматики иностранного языка	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основах лексики и грамматики иностранного языка	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основах лексики и грамматики иностранного языка
	<u>Уметь:</u> использовать иностранный язык в межличностном общении	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении	<u>Уметь:</u> демонстр использовать иностранный язык в межличностном общении ирует умение	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении
	<u>Владеть:</u> навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> не владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке
<b>ОК-5</b> - способность ра-	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>

ботать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	не имеет базовых знаний об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	не имеет базовых знаний об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	уверенно владеет знаниями об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	свободно владеет знаниями об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	<u>Уметь:</u> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<u>Владеть:</u> навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> не владеет навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками межличностного общения
<b>ОК-6</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> - правовые основы экономической деятельности;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний правовых основ экономической деятельности;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания правовых основ экономической деятельности;	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями правовых основ экономической деятельности;	<u>Знать:</u> свободно владеет правовыми основами экономической деятельности;
	<u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовую информацию в экономической деятельности;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать нормативно-правовую информацию в экономической деятельности;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение использовать отдельной нормативно-правовой информацией в экономической деятельности;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение использовать нормативно-правовую информацию в экономической деятельности;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать нормативно-правовую информацию в экономической деятельности;

	<u>Владеть:</u> - навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;
<b>ОК-7</b> - способен к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о самоорганизации и самообразовании;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания о самоорганизации и самообразовании;	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями о самоорганизации и самообразовании;	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями о самоорганизации и самообразовании;
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
	<u>Владеть:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

				<b>Вья</b>	<b>Вья</b>
	<u>Уметь:</u> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b> - способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей
	<u>Уметь:</u> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала

	<u>Владеть:</u> практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи	<u>Владеть:</u> не владеет навыками практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи
<b>ОПК-1</b> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	<u>Уметь:</u> - использовать информационно-коммуникационных технологии для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационных технологии для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение отдельными навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение использования информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использования информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач
	<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, анализ	<u>Знать:</u> - основы формирования и	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний	<u>Знать:</u> демонстрирует базово-	<u>Знать:</u> уверенно владеет зна-	<u>Знать:</u> свободно владеет зна-

и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	вые знания об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	ниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	ниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач
	<u>Уметь:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеть:</u> не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов
<b>ОПК-3</b> - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знать:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;

	<p><u>Уметь:</u> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p><u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p><u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p><u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>
	<p><u>Владеть:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p><b>ОПК- 4</b> - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p><u>Знать:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;</p>	<p><u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;</p>	<p><u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;</p>	<p><u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;</p>	<p><u>Знать:</u> свободно владеет знаниями о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;</p>
	<p><u>Уметь:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в</p>	<p><u>Уметь:</u> не демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа</p>	<p><u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя</p>	<p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя</p>	<p><u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя</p>

	целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	для из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	го анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
	<u>Владеть:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	<u>Владеть:</u> не владеет навыками опыта оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками приобретения опыта оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками приобретения опыта оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками приобретения опыта оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.
<b>ПК-1</b> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> методы сбора и источники информации, необходимой для расчета плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о методах сбора и источниках информации, необходимых для расчета плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания по методам сбора и источникам информации, необходимой для расчета плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание методов сбора и источников информации, необходимой для расчета плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о методах сбора и источниках информации, необходимой для расчета плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
	<u>Уметь:</u> собирать и анализировать	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение	<u>Уметь:</u> в основном демон-	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение	<u>Уметь:</u> свободно демонстри-

	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	в стандартных ситуациях собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	демонстрирует умение в нестандартных ситуациях собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	<u>Уметь:</u> работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;

	<p><u>Владеть:</u> приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Владеть:</u> в основном владеет приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Владеть:</u> свободно владеет приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p><u>Владеть:</u> навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p>	<p><u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p>	<p><u>Владеть:</u> свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p>

<p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u>          типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><u>Знать:</u>          не имеет базовых знаний о типовых методиках расчета и системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><u>Знать:</u>          демонстрирует базовые знания типовых методик расчета и системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u>          раскрывает содержание вопроса о типовых методиках расчета и системе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><u>Знать:</u>          проявляет свободное владение материалом о типовых методиках расчета и системе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	<p><u>Уметь:</u>          рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Уметь:</u>          не демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Уметь:</u>          в основном демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Уметь:</u>          демонстрирует умение в стандартных ситуациях рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><u>Уметь:</u>          свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

	применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	не демонстрирует умение применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	в основном демонстрирует умение применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	демонстрирует умение в стандартных ситуациях применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).
	<u>Владеть:</u> типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> не владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> в основном владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> владеет системой типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	<u>Владеть:</u> навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	<u>Владеть:</u> не владеет навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

			екта.	хозяйствующего субъекта.	екта.	
<b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать:</u> плановые показатели и их назначение, содержание и методику разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о плановых показателях и их назначении, о содержании и методике разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания плановых показателей и их назначения, содержания и методики разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание плановых показателей и их назначение, методику разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о плановых показателях, содержании и методике разработки экономических разделов планов организации;	
	систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	не имеет базовых знаний о системе планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	демонстрирует базовые знания системы планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	раскрывает содержание системы планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	проявляет свободное владение материалом системы планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	
	<u>Уметь:</u> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
	<u>Уметь:</u> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

			тами.		стандартами.
	<u>Владеть:</u> методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> Не владеет методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> в основном владеет методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основной методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> свободно владеет методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	<u>Владеть:</u> методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.	<u>Владеть:</u> не владеет методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.	<u>Владеть:</u> в основном владеет методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.	<u>Владеть:</u> свободно владеет методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.
<b>ПК-4</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знать:</u> основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о основах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания основных построений стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса основных построений стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом основных построений стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	<u>Знать:</u> стандартные теоретические и эконометрические модели необходимые для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о стандартных теоретических и эконометрических моделях необходимых для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания стандартных теоретических и эконометрических моделей необходимых для анализа и интерпретации экономиче-	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса стандартных теоретических и эконометрических моделей необходимых для анализа и интерпретации экономиче-	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом стандартных теоретических и эконометрических моделей необходимых для анализа и интерпретации эконо-

		(фирмы).	ских процессов предприятия (фирмы).	ских процессов предприятия (фирмы).	мических процессов предприятия (фирмы).
	<u>Уметь:</u> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение описать экономические процессы и явления строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение описать экономические процессы и явления строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	<u>Владеть:</u> навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); методикой анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> не владеет навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); не владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); в основном владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); уверенно владеет основными методиками анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); свободно владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов.
<b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различ-	<u>Знать:</u> структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о структуре и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различ-	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания структуры и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчет-	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса структуры и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчет-	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о структуре и содержании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержа-

личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	ных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	ности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	ности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	щейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;
	<u>Знать:</u> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.
	<u>Уметь:</u> анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
	<u>Уметь:</u> составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение составлять и анализировать документы отчетности	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение составлять и анализиро-	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях составлять и ана-	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях

	и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	сти, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	вать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	лизировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	<u>Владеть:</u> навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;	<u>Владеть:</u> не владеет навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;
	методами анализа и интерпретации финансовой,	не владеет методами анализа и интерпретации	владеет отдельными методами анализа и	уверенно владеет основными методами	свободно владеет методами анализа и ин-

	бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	терпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);
<b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<u>Знать:</u> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом об основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	<u>Уметь:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	<u>Владеть:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками применения	<u>Владеть:</u> не владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	<u>Владеть:</u> владеет отдельными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	<u>Владеть:</u> свободно владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
<b>ПК-7</b> - способностью, используя отечествен-	<u>Знать:</u> методы сбора и анализа	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний	<u>Знать:</u> демонстрирует базов-	<u>Знать:</u> раскрывает содержа-	<u>Знать:</u> проявляет свободное

ные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	о методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	вые знания методов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	ние вопроса о методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	владение материалом о методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);
	<u>Уметь:</u> методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	<u>Уметь:</u> не имеет базовых знаний о методах получения информации, схем подготовки аналитических и экономических отчетов.	<u>Уметь:</u> демонстрирует базовые знания методов получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	<u>Уметь:</u> раскрывает содержание вопроса методов получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	<u>Уметь:</u> проявляет свободное владение методами получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.
	<u>Уметь:</u> собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
	<u>Уметь:</u> использовать отечественные и зарубежные информационные источники	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать отечественные и зарубежные ин-	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение использовать отече-	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях использовать	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях

	при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	формационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	ственные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).
	<u>Владеть:</u> навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);
	<u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> не владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).
<b>ПК-8</b> - способностью использовать для решения аналитических и	<u>Знать:</u> современные технические средства и информацион-	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о современных техниче-	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания современ-	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о совре-	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	ные технологии	ских средствах и информационных технологий	ных технических средств и информационных технологий.	менных технических средств и информационных технологий.	современных технических средств и информационных технологий.
	<u>Уметь:</u> применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.
	<u>Владеть:</u> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
<b>ПК-9</b> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Знать:</u> принципы организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о принципах организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания принципов организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса принципов организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение принципами организацией деятельности
	<u>Знать:</u> законы групповой динамики.	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о законах групповой динамики.	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания законов групповой динамики.	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о законах групповой динамики.	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о законах групповой динамики.

	<u>Уметь:</u> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
	<u>Владеть:</u> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	<u>Владеть:</u> не владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	<u>Владеть:</u> владеет отдельными методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.	<u>Владеть:</u> свободно владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.
<b>ПК-10</b> - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<u>Знать:</u> современные средства хранения и передачи данных.	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о современных средствах хранения и передачи данных.	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания современных средств хранения и передачи данных.	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о современных средствах хранения и передачи данных.	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о современных средствах хранения и передачи данных.
	<u>Уметь:</u> работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях работать с современными техническими средствами и информационные технологии.	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях работать с современными техническими средствами и информационные технологии.
	<u>Владеть:</u> навыками использования современных средств	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования современных	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками использова-	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков использова-

	коммуникации и технических средств.	средств коммуникации и технических средств.	ния современных средств коммуникации и технических средств.	использования современных средств коммуникации и технических средств.	ния современных средств коммуникации и технических средств.
<b>ПК-11</b> - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<u>Знать:</u> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о принципах оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания принципов оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о принципах оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о принципах оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
	<u>Знать:</u> методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний по методам разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания методов разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о методах разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение знаниями о методах разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).
	<u>Уметь:</u> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев соци-	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать

	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>ально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>
	<p><u>Уметь:</u> разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<p><u>Уметь:</u> не демонстрирует умение разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<p><u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<p><u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).</p>
	<p><u>Владеть:</u> методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p><u>Владеть:</u> владеет отдельными методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p><u>Владеть:</u> свободно владеет методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>

	<p><u>Владеть:</u> навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>
--	---	--	--	--	--

## 5.2.2. Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене

**Оценка «отлично»** выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;
- задача решена верно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов;
- задача решена, но допущены неточности в арифметических расчетах.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы
- задача имеет верный ход решения, но решена частично верно.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- задача решена неверно, допущен неверный ход решения.

*Грубыми считаются ошибки, свидетельствующие о том, что студент:*

- не овладел основным материалом дисциплины
- не может применять на практике полученные знания
- не знает формул, графиков, схем
- не знает единицы измерения и не умеет пользоваться ими
- не знает приемов решения задач, аналогичных ранее решенным.

*Негрубыми ошибками являются:*

- неточность чертежа, графика, схемы
- неточно сформулированный вопрос или пояснение при решении задачи
- пропуски или неточное написание наименования единиц измерения

*Недочетами считаются:*

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа
- отдельные ошибки вычислительного характера
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

### **5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена**

**Примерный перечень вопросов к государственному (междисциплинарному) экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

*Микроэкономика*

1. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.
2. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации.
3. Спрос как экономическая категория. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса.
4. Предложение как экономическая категория. Факторы, определяющие предложение. Эластичность предложения.
5. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
6. Сущность рынка и его виды. Функции рынка.

7. Издержки: сущность, виды. Эффект масштаба.
8. Рынок труда и его особенности в современной России. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда.

### *Макроэкономика*

8. ВВП, ВНП: сущность, различие. Методы расчета ВВП.
9. Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические пропорции.
11. Антициклическое регулирование экономики.
12. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственное регулирование занятости населения.
13. Сущность, виды, последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
14. Кредит: сущность, функции, принципы. Формы кредита.
15. Коммерческий кредит. Границы использования коммерческого кредита.
16. Причины, цели и границы государственного вмешательства государства в экономику. Административные и экономические методы государственного регулирования рыночной экономики.
17. Сущность, функции, виды денег.
18. Денежная система: сущность, типы, элементы.
19. Центральный банк РФ: организационно-правовые основы деятельности, функции.
20. Банковская система РФ. Основы деятельности коммерческих банков.

### *Экономика предприятий (организаций)*

21. Виды производственных ресурсов предприятия и их краткая характеристика.
22. Основные средства предприятия: состав, виды стоимостной оценки, источники формирования и пополнения.
23. Износ и амортизация основных средств. Методы формирования и направления использования амортизационного фонда.
- 24.оборотные средства предприятия, их состав, источники формирования и пополнения.
25. Цена товара: сущность, виды, методы ценообразования. Ценовая политика организации.
26. Показатели, характеризующие кадровый потенциал предприятия.
27. Персонал предприятия и его структура.
28. Производительность труда и методы ее определения. Пути повышения производительности труда.
29. Методы управления персоналом
30. Формы и системы оплаты труда.
31. Доходы и расходы предприятия. Их классификация.
32. Порядок расчета себестоимости единицы продукции, работ и услуг на предприятии. Пути снижения себестоимости.

33. Сущность, виды и функции прибыли. Основные принципы формирования, распределения и использования прибыли на предприятии.
34. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
35. Показатели оценки конкурентоспособности продукции.
36. Сущность, эволюция и сравнительная характеристика типов организационных структур. Факторы, влияющие на выбор типа организационных структур. Норма управляемости.
37. Организация производства: сущность, принципы эффективной организации, анализ уровня организации производства.

#### *Планирование на предприятии (организации)*

38. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
39. Бизнес-план: сущность, роль в деятельности организации, основные разделы и их краткая характеристика.
40. Сущность, функции и методы планирования
41. Принципы планирования на предприятии
42. Стратегический план предприятия
- Управление затратами предприятий (организаций)
43. Позаказный метод калькулирования затрат
44. Попередельный метод калькулирования затрат
45. Метод калькулирования затрат «Абзорпшен-костинг»
46. Метод калькулирования затрат «Директ-костинг»
47. Нормативный метод калькулирования затрат
48. Деление затрат на переменные и постоянные. Точка безубыточности

#### *Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)*

49. Налог на добавленную стоимость: субъект и объект обложения, общий порядок расчета.
50. Классификация налоговых платежей. Виды ответственности налогоплательщиков.
51. Упрощенная система налогообложения: плательщики, объект налогообложения, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
52. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: порядок его введения, плательщики, объект обложения, налоговая база, ставки и сроки уплаты налога.
53. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы, ставка, порядок исчисления и уплаты налога.
54. Налог на прибыль: субъект и объект налогообложения, общий порядок расчета.

#### *Финансы*

55. Финансовая система государства: сущность, структура, принципы организации.
56. Бюджетная система РФ: понятие, структура, принципы.

57. Содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции и принципы организации финансов предприятия.
58. Финансовый контроль. Виды, формы и методы финансового контроля.
59. Доходы и расходы бюджета и их классификация.

*Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)*

60. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
61. Анализ и планирование ассортимента товаров и услуг организации.
62. Анализ структуры и эффективности использования оборотных средств организации.
63. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
64. Анализ финансовых результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
65. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
66. Бухгалтерский баланс, его структура.
67. Содержание отчета о финансовых результатах.
68. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
69. Диагностика вероятности банкротства.

**Примерный перечень задач к государственному (междисциплинарному) экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**ЗАДАЧА №1**

В течение налогового периода налогоплательщик имеет следующие показатели реализации продукции на территории РФ: за январь 900 тыс. руб., за февраль – 800 тыс. руб., за март – 1100 тыс. руб. (стоимость реализованной продукции указана без учета НДС, организация производит и реализует продукцию, облагаемую по ставке 18%)

В этом же периоде согласно выставленных счетов-фактур организация приобрела у поставщиков материалы, работы, услуги, стоимость которых включается в затраты, связанные с производством и реализацией продукции, на сумму: январь – 708 тыс. руб. ( в том числе НДС 18%), февраль – 590 тыс. руб. (в том числе НДС 18%), март – 1062 тыс. руб. (в т.ч. НДС 18%)

Определите сумму НДС, исчисленную исходя из налоговой базы, сумму налоговых вычетов и сумму НДС, подлежащую уплате за истекший налоговый период.

**ЗАДАЧА №2**

Выручка от реализации продукции составила 30 млн. руб., в том числе НДС - 18%. Затраты на производство и реализацию продукции 8 млн. руб., про-

чие затраты 1 млн. руб. Налог на прибыль 20 %. Определите прибыль от реализации, чистую прибыль.

### ЗАДАЧА №3

Определить точку безубыточности и минимально возможное количество продукции (в штуках), которое необходимо реализовать, чтобы предприятие получило прибыль не менее 20 млн. руб., если цена изделия 1500 руб./шт., переменные расходы 600 руб./шт., постоянные расходы 1 млн. руб.

### ЗАДАЧА №4

Банк выдал кредит клиенту в размере 300 тыс. руб. сроком на 1 год. В конце срока погашения кредита клиент погасил 345 тыс. руб. Определить процентную ставку по кредиту.

### ЗАДАЧА №5

Спрос на товар Б описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение товара Б – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество товара Б, купленного или проданного за день,  $P$  – цена 1 товара Б в тысячах рублей. Определите параметры равновесия на рынке товара Б. Какое количество товара Б было бы продано по цене 3 тыс. рублей за 1 штуку? Какое количество товара Б было бы продано по цене 5 тыс. рублей за 1 штуку?

### ЗАДАЧА №6

Проанализируйте финансово-хозяйственную деятельность предприятия на основе следующих показателей: продолжительность оборота оборотных активов; коэффициент маневренности; коэффициент быстрой ликвидности

Показатель, тыс. руб.	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	15500	16600
Нематериальные активы	0	0
Основные средства	14000	17000
Долгосрочные финансовые вложения	1700	1500
Оборотные активы	9000	10400
Запасы	3500	4300
Сырье и материалы	2000	4000
Затраты в незавершенном производстве	1200	2000
Готовая продукция	700	600
Денежные средства	100	100
Товары отгруженные	400	300
Капитал и резервы	17000	21000
Долгосрочные пассивы	4700	4500
Краткосрочные пассивы	3000	3100
Краткосрочные кредиты	1000	1500
Среднесписочная численность работников	203	207
Выручка от реализации продукции	29300	28700

### ЗАДАЧА №7

Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Гархун». Его деятельность характеризуют следующие данные:

Выручка от реализации – 75 000 руб.; переменные затраты – 50 000 руб., постоянные затраты – 15 000 руб., прибыль – 10 000 руб., объем произведенной продукции – 5 000 шт., цена единицы напитка – 15 руб.

Найти точку безубыточности (порог рентабельности), используя норму маржинального дохода.

### ЗАДАЧА №8

В июне предприятие «Смена» изготовило 5000 костюмов по цене 180 руб. за каждый. Общие постоянные расходы предприятия составили 120 000 руб. Удельные переменные расходы – 120 руб./изд. В июле по сравнению с июнем было запланировано увеличение прибыли на 10%. Каков должен быть дополнительный объем реализованной продукции, чтобы прибыль возрасла на 10%?

Пример экзаменационного билета

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиала ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Государственного междисциплинарного экзамена (итогового экзамена)  
Для студентов направления 38.03.01 «Экономика»  
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

1. Кредит: его формы и роль. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. ВВП – итог экономической деятельности всех производственных единиц страны за определенный период времени. Методы исчисления ВВП.
3. Задача.

Определить точку безубыточности и минимально возможное количество продукции (в штуках), которое необходимо реализовать, чтобы предприятие получило прибыль не менее 20 млн. руб., если цена изделия 1500 руб./шт., переменные расходы 600 руб./шт., постоянные расходы 1 млн. руб.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО

Студенты, не сдавшие государственный экзамен, не допускаются к выполнению ВКР.

## 5.3 Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

### 5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов
<b>Уметь:</b>
- выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем
<b>Владеть:</b>
- общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления

Для компетенции **«ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения
<b>Уметь:</b>
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике
<b>Владеть:</b>
- навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики

Для компетенции **«ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

Для компетенции **«ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- основы лексики и грамматики иностранного языка
<b>Уметь:</b>
- использовать иностранный язык в межличностном общении
<b>Владеть:</b>
- навыками выражения своих мыслей на иностранном языке

Для компетенции «ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>
- навыками межличностного общения

Для компетенции «ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые основы экономической деятельности;
<b>Уметь:</b>
- использовать нормативно-правовую информацию в экономической деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками; использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы самоорганизации и самообразования;
<b>Уметь:</b>
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Для компетенции «ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
<b>Уметь:</b>
- правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Для компетенции «ОК-9 - способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:**

**В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей

**Уметь:**

- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала

**Владеть:**

- практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи

**Для компетенции «ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:**

**В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии для решения экономических задач

**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Для компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

**В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач

**Владеть:**

- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

**Для компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:**

**В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;
<b>Уметь:</b>
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
<b>Владеть:</b>
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;
<b>Уметь:</b>
- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

**Для компетенции «ПК- 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и источники информации, необходимой для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.
<b>Владеть:</b>
- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).

**Для компетенции «ПК- 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).
<b>Владеть:</b>
- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

**Для компетенции «ПК- 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- плановые показатели и их назначение, содержание и методику разработки экономических разделов планов организации;
- систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;
<b>Уметь:</b>
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Владеть:</b>
- методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.

**Для компетенции «ПК- 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- стандартные теоретические и эконометрические модели необходимые для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы);
<b>Уметь:</b>
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).

**Для компетенции «ПК- 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся**

**в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия;
<b>Уметь:</b>
- анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);
- навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.

**Для компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
<b>Уметь:</b>
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);
- методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов;

<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
<b>Владеть:</b>
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

**Для компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные технические средства и информационные технологии;
<b>Уметь:</b>
- применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**Для компетенции «ПК- 9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации деятельности малой группы
- законы групповой динамики
<b>Уметь:</b>
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
<b>Владеть:</b>
- методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.

**Для компетенции «ПК- 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные средства хранения и передачи данных.
<b>Уметь:</b>
- работать с современными техническими средствами и информационные технологии.
<b>Владеть:</b>
- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств

**Для компетенции «ПК- 11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:**

<b>В результате подготовки и защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы разработки и обоснования организационно-управленческих применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).
<b>Уметь:</b>
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).
<b>Владеть:</b>
- методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.

### **5.3.2. Порядок и критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (итоговой экзаменационной комиссией) ( в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определенным критериям, отмечает достоинства и недостатки работы).
- Руководителем ВКР ( в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

### **5.3.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОК – 1</b> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> - основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> - не имеет базовых знаний об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основных концептуальных понятиях и категориях, закономерностях развития естественных и гуманитарных законов	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	<u>Владеть:</u> не владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	<u>Владеть:</u> владеет отдельной общей философской терминологией и социально-психологическими навыками	<u>Владеть:</u> уверенно владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	<u>Владеть:</u> свободно владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

		ния	общения и управления	ния		
<b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об истории и законах развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> не владеет навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

<b>ОК-3</b> - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знать:</u> теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями о теоретических основах и закономерностях функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> свободно владеет теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками приобретения опыта использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОК-4</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностран-	<u>Знать:</u> основы лексики и грамматики иностранного языка	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основах лексики и грам-	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основах лексики и	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основах лексики и	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основах лексики и граммати-	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитиче-

ном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		матики иностранного языка	грамматики иностранного языка	грамматики иностранного языка	ки иностранного языка	ская и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> использовать иностранный язык в межличностном общении	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении	<u>Уметь:</u> демонстр использовать иностранный язык в межличностном общении ирует умение	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> не владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОК-5</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основах межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

			культурных различий			
	<u>Уметь:</u> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> не владеет навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками межличностного общения	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками межличностного общения	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОК-6</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> - правовые основы экономической деятельности;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний правовых основ экономической деятельности;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания правовых основ экономической деятельности;	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями правовых основ экономической деятельности;	<u>Знать:</u> свободно владеет правовыми основами экономической деятельности;	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовую	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использо-	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует уме-	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение использо-	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использо-	ВКР (текст работы, теоретическая,

	информацию в экономической деятельности;	вать нормативно-правовой информацией в экономической деятельности;	ние использовать отдельной нормативно-правовой информацией в экономической деятельности;	вать нормативно-правовой информацией в экономической деятельности;	вать нормативно-правовой информацией в экономической деятельности;	аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> - навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками использования нормативно-правовой информации в экономической деятельности;	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОК-7</b> - способен к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о самоорганизации и самообразовании;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания о самоорганизации и самообразовании;	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями о самоорганизации и самообразовании;	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями о самоорганизации и самообразовании;	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	<u>Владеть:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об средствах самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	<u>Владеть:</u> навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, теоретическая, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОК-9</b> - способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об потенциальных факторах риска для жизни и здоровья людей	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> практическими навыками защиты населения от ава-	<u>Владеть:</u> не владеет навыками практическими навыками защиты населения от ава-	<u>Владеть:</u> владеет отдельными практическими навыками защи-	<u>Владеть:</u> уверенно владеет практическими навыками защиты насе-	<u>Владеть:</u> свободно владеет практическими навыками защиты населения от	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная

	рий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи	рий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи	ты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи	ления от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи	аварий, катастроф и стихийных бедствий, приемами первой помощи	часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-1</b> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение отдельными навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение использования информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использования информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

			нальной деятель-ности	тельности		
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения профессиональных задач	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения профессиональных задач	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеть:</u> не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопро-	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопро-	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

			сов				
<b>ОПК-3</b> - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знать:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, управления информацией для проведения конкретных экономических расчетов;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК	
	<u>Уметь:</u> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	<u>Владеть:</u> не владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной зада-	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в со-	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в со-	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в со-	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы чле-

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	чей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	нов ГЭК
<b>ОПК- 4</b> - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<u>Знать:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знать:</u> свободно владеет знаниями о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования	<u>Владеть:</u> не владеет навыками опыта оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками приобретения опыта оценки и предложения вариантов управ-	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками приобретения опыта оценки и предложения вариантов управленческих решений с	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками приобретения опыта оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью со-	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад

	экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	вания экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	ленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	вершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-1</b> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> методы сбора и источники информации, необходимой для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о методах сбора и источников информации, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания по методам сбора и источникам информации, необходимой для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание методов сбора и источников информации, необходимой для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о методах сбора и источниках информации, необходимой для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия) и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характе-	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	ность хозяйствующих субъектов;	ризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
	<u>Уметь:</u> работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> не владеет приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> в основном владеет приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> свободно владеет приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	<u>Владеть:</u> навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).	<u>Владеть:</u> не владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о типовых методиках расчета и системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания типовых методик расчета и системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о типовых методиках расчета и системе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о типовых методиках расчета и системе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

			тов;	щих субъектов;		
	применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	не демонстрирует умение применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	в основном демонстрирует умение применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	демонстрирует умение в стандартных ситуациях применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия).	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> не владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> в основном владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Владеть:</u> владеет системой типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социаль-	<u>Владеть:</u> не владеет навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономи-	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	но-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	ческих и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	
<b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать:</u> плановые показатели и их назначение, содержание и методику разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о плановых показателях и их назначении, о содержании и методике разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания плановых показателей и их назначения, содержания и методики разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание плановых показателей и их назначение, методику разработки экономических разделов планов организации;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о плановых показателях, содержании и методике разработки экономических разделов планов организации;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	не имеет базовых знаний о системе планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	демонстрирует базовые знания системы планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	раскрывает содержание системы планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	проявляет свободное владение материалом системы планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выполнять необходимые для составления экономических разделов	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выполнять необходимые для составления эко-	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях выполнять необходимые для составле-	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях выполнять необходимые для составления	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). До-

		планов расчёты;	номических разделов планов расчёты;	ния экономических разделов планов расчёты;	экономических разделов планов расчёты;	клад Вопросы членов ГЭК
<u>Уметь:</u> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<u>Владеть:</u> методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> Не владеет методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> в основном владеет методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основной методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основной методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<u>Владеть:</u> свободно владеет методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<u>Владеть:</u> методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и кон-	<u>Владеть:</u> не владеет методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реали-	<u>Владеть:</u> в основном владеет методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их кор-	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их кор-	<u>Владеть:</u> свободно владеет методами и приемами расчета и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад

	троля.	зации и контроля.	корректировки, реализации и контроля.	ректировки, реализации и контроля.	контроля.	Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-4</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знать:</u> основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о основах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания основных построений стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса основных построений стандартных теоретических и эконометрических моделей;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом основных построений стандартных теоретических и эконометрических моделей;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	стандартные теоретические и эконометрические модели необходимые для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).	не имеет базовых знаний о стандартных теоретических и эконометрических моделях необходимых для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).	демонстрирует базовые знания стандартных теоретических и эконометрических моделей необходимых для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).	раскрывает содержание вопроса стандартных теоретических и эконометрических моделей необходимых для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).	проявляет свободное владение материалом стандартных теоретических и эконометрических моделей необходимых для анализа и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы).	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях описать экономические процессы и явления строить стандартные теоретические и эконометрические модели	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях описать экономические процессы и явления строить стандартные теоретические и эконометрические модели	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	<u>Владеть:</u> навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); методикой анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> не владеет навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); не владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); в основном владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); уверенно владеет основными методиками анализа и интерпретации полученных результатов.	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков применения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа, описания и интерпретации экономических процессов предприятия (фирмы); свободно владеет методикой анализа и интерпретации полученных результатов.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<u>Знать:</u> структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о структуре и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания структуры и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса структуры и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о структуре и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	ВКР (текст

	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	не имеет базовых знаний о методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	демонстрирует базовые знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	аскрывает содержание вопроса методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	проявляет свободное владение методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (данных) необходимой для разработки и обоснования планов деятельности предприятия.	работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях анализировать, интерпретировать, применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и про-	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение составлять и анализировать документы отчетности, выявлять	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях составлять и анализировать документы отчетности, выяв-	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях составлять и анализировать документы отчетности, выявлять	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад

	<p>характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>блемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>лять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
	<p><u>Владеть:</u> навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Владеть:</u> в основном владеет навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Владеть:</u> владеет системой навыков чтения и использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений;</p>	<p>ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</p>

	методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	не владеет методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	владеет отдельными методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	уверенно владеет основными методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	свободно владеет методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (фирмы);	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<u>Знать:</u> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом об основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной	<u>Владеть:</u> не владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной	<u>Владеть:</u> владеет отдельными методами анализа и интерпретации данных	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами анализа и интерпретации дан-	<u>Владеть:</u> свободно владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зару-	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками применения	и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	ных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	бужной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<u>Знать:</u> методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания методов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия);	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	не имеет базовых знаний о методах получения информации, схем подготовки аналитических и экономических отчетов.	демонстрирует базовые знания методов получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	раскрывает содержание вопроса методов получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	проявляет свободное владение методами получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> собирать и анализировать необходимые данные, ис-	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение собирать и анализировать не-	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение собирать и	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях со-	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях	ВКР (текст работы, аналитическая и рекоменда-

	пользуя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	обходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	бирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	тельная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратеги-	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснова-	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разра-	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, сред-	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	ческого, среднего, срочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	ния стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	ботки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	несрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия);	
	<u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> не владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-8</b> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<u>Знать:</u> современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о современных технических средствах и информационных технологий	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания современных технических средств и информационных технологий.	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о современных технических средствах и информационных технологий.	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о современных технических средствах и информационных технологий.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследова-	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитиче-	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях применять современные технические средства и информационные технологии в зависи-	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях применять современные технические средства и информационные технологии в зависи-	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	тельской задачи.	ской и исследовательской задачи.	поставленной аналитической и исследовательской задачи.	мости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.	ленной аналитической и исследовательской задачи.	
	<u>Владеть:</u> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-9</b> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<u>Знать:</u> принципы организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о принципах организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания принципов организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса принципов организации деятельности малой группы;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение принципами организацией деятельности	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Знать:</u> законы групповой динамики.	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о законах групповой динамики.	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания законов групповой динамики.	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о законах групповой динамики.	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о законах групповой динамики.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> организовывать де-	<u>Уметь:</u> не демонстрирует	<u>Уметь:</u> в основном де-	<u>Уметь:</u> демонстрирует	<u>Уметь:</u> свободно демонстри-	ВКР (текст работы, ана-

	<p>тельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>монстрирует умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>умение в стандартных ситуациях организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>рует умение в нестандартных ситуациях организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>литическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
	<p><u>Владеть:</u> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p><u>Владеть:</u> владеет отдельными методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p><u>Владеть:</u> свободно владеет методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>ПК-10</b> - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><u>Знать:</u> современные средства хранения и передачи данных.</p>	<p><u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о современных средствах хранения и передачи данных.</p>	<p><u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания современных средств хранения и передачи данных.</p>	<p><u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о современных средствах хранения и передачи данных.</p>	<p><u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о современных средствах хранения и передачи данных.</p>	<p>ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
	<p><u>Уметь:</u> работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</p>	<p><u>Уметь:</u> не демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</p>	<p><u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</p>	<p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</p>	<p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение в нестандартных ситуациях работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</p>	<p><u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</p>

	<u>Владеть:</u> навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.	<u>Владеть:</u> не владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.	<u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.	<u>Владеть:</u> владеет системой навыков использования современных средств коммуникации и технических средств.	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-11</b> - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<u>Знать:</u> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний о принципах оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания принципов оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о принципах оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение материалом о принципах оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Знать:</u> методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> не имеет базовых знаний по методам разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> демонстрирует базовые знания методов разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия	<u>Знать:</u> раскрывает содержание вопроса о методах разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Знать:</u> проявляет свободное владение знаниями о методах разработки и обоснования организационно-управленческих решений применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

			(фирмы).			
	<u>Уметь:</u> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> не демонстрирует умение разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умение разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> демонстрирует умение в стандартных ситуациях разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение в нестандартных ситуациях разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие решения применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u>	<u>Владеть:</u>	<u>Владеть:</u>	<u>Владеть:</u>	<u>Владеть:</u>	ВКР (текст

	<p>методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>не владеет методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>владеет отдельными методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>уверенно владеет основными методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>свободно владеет методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
	<p><u>Владеть:</u> навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> владеет отдельными навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> уверенно владеет основными навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p><u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<p>ВКР (текст работы, аналитическая и рекомендательная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</p>

### **5.3.4. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

**Оценка «отлично»** выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области экономической науки. Показана значимость проведенного исследования в решении экономических проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Глубоко и содержательно проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности организации, предложены актуальные, решающие проблемы управленческие решения, проведена обоснованная экономическая оценка предложенного проекта мероприятий. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Не достаточно глубоко и содержательно проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности организации, предложенные управленческие решения не достаточно глубоко экономически обоснованы. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Выбор применяемых методов исследования не обоснован. Поверхностно проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности организации, предложенные мероприятия не достаточно

актуальны для предприятия, имеются ошибки в расчетах, не достаточно проведена обоснованная экономическая оценка предложенного проекта мероприятий. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

### **5.3.5. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

#### **Примерный перечень рекомендуемых тем выпускной квалификационной работы:**

1. Предложения по повышению финансовых результатов деятельности предприятия (организации) (на примере....).
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) ( на примере ....).
3. Управление финансовым состоянием предприятия (организации) (на примере....).
4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия (организации) (на примере ....).
5. Разработка мероприятий по увеличению прибыли предприятия (организации) ( на примере....).
6. Повышение финансовой устойчивости предприятия (организации) ( на примере....).
7. Разработка мероприятий по повышению рентабельности предприятия (организации) ( на примере.....).
8. Разработка мероприятий по повышению ликвидности предприятия (организации) ( на примере....).
9. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (организации).
10. Совершенствование организации производства и обслуживания на предприятии (на примере.....)
11. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы с учетом деловой стратегии (на примере.....)
12. Совершенствование программы реорганизации действующего бизнеса (на примере.....)
13. Пути повышения эффективности организации бизнес процессов предприятия (на примере....)
14. Совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия в целях повышения финансовой устойчивости предприятия

15. Управление экономической безопасностью на предприятии (на примере...)
16. Управление издержками /затратами предприятия (на примере...)
17. Управление доходами и расходами предприятия малого бизнеса (на примере.....)
18. Управление распределением и использованием прибыли предприятия и повышение его эффективности (на примере....)
19. Финансовые ресурсы предприятия: анализ структуры и способов формирования (на примере...)
20. Совершенствование налогового планирования на предприятиях (на примере....)
21. Пути повышения прибыльности предприятия (на примере...)
22. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере...)
23. Стратегическое планирование на предприятии (на примере.....)
24. Совершенствование финансовой стратегии предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на предприятии)
25. Пути увеличения объемов реализации продукции предприятия
26. Разработка мероприятий по увеличению товарооборота торговой организации.
27. Пути совершенствования организации и оплаты труда на предприятии.
28. Пути повышения качества услуг на предприятии.
29. Пути обеспечения безубыточности работы предприятия (на примере ...).
30. Разработка мероприятий по повышению уровня рентабельности предприятия.
31. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции (услуг) предприятия.
32. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.
33. Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
34. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
35. Повышение производительности труда на предприятии.
36. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере...)
37. Пути повышения уровня обслуживания на предприятии.
38. Совершенствование системы управления персоналом (на примере ...)
39. Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере...)

40. Разработка мероприятий по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (на примере.....)
41. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (на примере....)
42. Разработка предложений по повышению финансовой устойчивости предприятия (на примере ...)
43. Разработка предложений по снижению налоговой нагрузки предприятия (организации).
44. Разработка мероприятий по снижению кредитного риска банка (на примере банка....)
45. Совершенствование расчетных операций с банковскими картами (на примере банка .....
46. Совершенствование ипотечного кредитования банка (на примере банка....)
47. Самостоятельная тема студента

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР вовремя ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленным Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138 (в редакции приказа от 25.06.2019 № 342), так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанными выпускающей кафедрой.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом № 216 от 27.05.2020.

**Разработчики:**

Филиал ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки  
Псковской области, доцент  
кафедры экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук

Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки  
Псковской области, доцент  
кафедры экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук

Е.А. Никифорова

**Эксперты:**

ООО «Флуидор»,  
главный бухгалтер



Е.В. Никитина

Дополнительный офис в г. Великие Луки  
кредитно-потребительского кооператива  
«Юнион-Финанс»  
директор



И.Н. Рыжакова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал  
Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра экономики и гуманитарных наук

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

«Допустить к защите

Защищена с оценкой

Заведующий кафедрой

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_/Л.М. Шляхтова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студента \_\_\_\_\_

На тему

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

Автор работы \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

Великие Луки  
20\_\_ г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал  
Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра экономики и гуманитарных наук

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ЗАДАНИЕ**  
на выполнение выпускной квалификационной работы

студенту \_\_\_\_\_

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по филиалу № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3. Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала:

Объем работы: \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ иллюстраций,  
\_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ источников литературы.





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему: \_\_\_\_\_

содержит пояснительную записку на \_\_\_ листах и графический материал \_\_\_ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему \_\_\_\_\_ требованиям к выпускной квалификационной работе.

(соответствует, не соответствует)

**Основные достоинства и недостатки работы**

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане:

\_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика структуры работы:

\_\_\_\_\_

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ т.д.;

\_\_\_\_\_

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению):

\_\_\_\_\_

5. Особые замечания, пожелания и предложения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.  
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)