

Аннотации к рабочим программам дисциплин

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Управление образовательным процессом в современной школе»

Б1.О.М.01.01 История образования и педагогической мысли

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из таких разделов как: 1. История педагогической мысли и образования как область научного знания. Эволюция педагогического знания. 2. Образование в древности. Развитие образование в Античности и Средневековье. 3. Теория научного образования. 4. Теория свободного воспитания. 5. Теория трудового воспитания. 6. Теория национального образования. 7. Развитие идеи гуманизма в образовании.

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.).

Б1.О.М.01.02 Методология научного исследования

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения «Методологии научного исследования» является формирование и совершенствование методологической культуры будущего специалиста как способности организации и осуществления исследовательской деятельности на основе использования разнообразного методологического инструментария.

Задачи преподавания «Методологии научного исследования» направлены на:

- изучение основных этапов формирования методологии научного исследования;
- ознакомление с основными концепциями и направлениями развития методологии научного исследования;
- формирование представлений о методологии научного исследования как о целостной системе научного знания;
- овладение арсеналом методов научного исследования;
- выработку навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем;
- подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций кафедрой философии и теологии.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса заочной формы обучения. Она занимает особое место среди комплекса учебных дисциплин, являясь той основой, на которой строится научно-исследовательская работа, и связана со следующими дисциплинами: Научно-исследовательский семинар, Инструменты проектного управления, Проектирование образовательных программ, Теоретические аспекты изучения литературного текста, Современные педагогические технологии и контроль в обучении литературы, Межкультурный подход в обучении иностранному языку, Уровневое преподавание языка в его преподавании иностранным учащимся, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы, подготовки магистерской выпускной работы.

3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 108 час., 3 з.е.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает: основные положения, методы, принципы, понятия методологии научного исследования
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Умеет: применять основные методы познания для принятия конкретных решений
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Владеет: методами установления причинно-следственных связей, методиками постановки целей и способов их достижений, разрешения проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает: принципы, методы и требования осуществления проектной работы, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты	Умеет: разрабатывать и анализировать разные варианты

	<p>проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>проектов; разрабатывать проекты, формулировать этапы и основные направления работ</p> <p>Владеет: навыками управления проектами в профессиональной сфере; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции; о закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Умеет: доступно излагать профессиональную информацию, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных параметров</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p>	<p>Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной</p>

		деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности

5. Контроль информации: зачет во 2 семестре на очной форме обучения.

6. Дополнительная информация: в процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться слайдопроектор, интерактивная доска, компьютер, видеомаягнитофон, электронные учебники по философии, Zoom.

Б1.О.М.01.03.01 Лучшие практики общего образования в России и за рубежом

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из трех крупных разделов: 1) Цели и содержание общего образования в современном мире и взаимосвязь систем образования разных стран с их экономическим, социокультурным, научно-техническим развитием; влияние типов культуры на систему образования в стране; нормативные документы, регламентирующие образование в разных странах; 2) Основные концепты образования (компетентность, навыки и умения, грамотность, подходы, технологии) и их интерпретация в разных культурах и странах; особенности академической культуры разных стран; 3) Создание образовательной среды, способствующей формированию и развитию универсальных компетенций и новой грамотности; опыт разных стран и его критическое осмысление; разработка рекомендаций по использованию лучших практик общего образования в Российской системе.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технологии «перевернутый класс» и развития критического мышления. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

Б1.О.М.01.03.02 Коммуникация, образование, технологии

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Образовательная система и её жизненный цикл; 2) Проектирование современного учебного занятия от планируемых образовательных результатов; 3) Педагогические технологии как способ достижения образовательных результатов; 4) Разработка технологической карты конструирования учебного занятия; 5) Типология учебно-методических материалов; 6) Разработка и описание классификатора учебно-методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов.

Содержание дисциплины разработано с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.О.М.01.03.03 Педагогический дизайн

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Типология образовательных практик и понятие “инновационное образование”; 2) История и версии концепта “Педагогический дизайн”; 3) Структура образовательной деятельности и репертуар коммуникативных стратегий учебного диалога; 4) Дизайн урочного занятия; 5) Дизайн учебных курсов; 6) Логика конструирования мультимедийного продукта как синтез предметных и метапредметных линий.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.О.М.01.03.04 Индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование учебной программы

Дисциплина «Индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование учебной программы» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Управление образовательным процессом в современной школе» в форме МООК обучения на английском языке.

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из пяти разделов: 1) Теоретические основания проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; 2) Принципы создания рабочей программы учебного курса; 3) Учителя и учащиеся как субъекты образовательного процесса; 4) Алгоритм разработки уроков с ИОМ; 5) Обзор проделанной работы. Критерии оценивания. Финальный проект.

Дисциплина реализуется в виде массового открытого онлайн курса.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.О.М.01.03.05 Практическая педагогика

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из десяти разделов: 1) Тенденции развития современного образования; 2) Профессиональные роли современного учителя; 3) Как создать урок; 4) Наполнение урока. Каким должен быть современный урок?; 5) Мотивация учащихся; 6) Реализация персонализации, дифференциации и индивидуализации в урочной деятельности; 7) Технологические решения автоматизации профессиональной деятельности; 8) Как организовать оценивание?; 9) Психологическая помощь учителю (стресс, тайм-менеджмент, выгорание); 10) Как выйти за рамки урока?

Дисциплина реализуется в виде массового открытого онлайн курса.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.01.01 Цифровые платформы в образовании

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Цифровая платформа (ЦП) как институт эпохи технологического прорыва; 2) Основные принципы создания и обеспечения функционирования ЦП; 3) Функциональные возможности ЦП в образовании; 4) Инфраструктура ЦП; 5) Правовой режим информации и программно-технических средств ЦП в образовании; 6) Технология использования существующих ЦП в образовании.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.01.02 Развитие образовательной организации в условиях изменений

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Стратегические факторы, оказывающие влияние на систему образования (оценка обстоятельств и объективных условий деятельности системы образования); 2) Представления о подчинённых как часть управленческой парадигмы (мотивация, ожидания руководителя, Маслоу или Гильберт); 3) Управление изменениями в образовательной организации (новации и сопротивление персонала, организационная культура); 4) Неформальная структура управленческой команды образовательной организации (оценка команды, способы формирования эффективной структуры); 5) Неформальная структура образовательной организации (профессиональный и социальный капитал, проблемы профессионального взаимодействия).

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.02.01 Мониторинг качества обучения

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из трех крупных разделов: 1) Нормативное и методическое обеспечение мониторинга результатов обучения: федеральные нормативные правовые документы, профессиональные стандарты; компетентностный подход в системе профессионального образования; 2) Мониторинг образовательных достижений на международном уровне:

информация о международных проектах PISA, TIMSS, PIRLS, изучение различных страновых кейсов мониторинга качества обучения; 3) Мониторинг образовательных достижений на национальном уровне, анализ задач национального оценивания, различные модели и структурные особенности различных программ: (ЕГЭ, ОГЭ). Мониторинг образовательных достижений на региональном уровне/уровне общеобразовательного учреждения.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технология «водворот», кейс-метод, проектный метод. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав индивидуального портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.02.02 Организационные инструменты в работе лидера образовательной организации

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Введение. Эффективная школа; 2) Профессиональные обучающиеся сообщества учителей; 3) Взаимоотношения детей и родителей с образовательной организацией; 4) Правовые аспекты образовательной системы и образовательной организации; 5) Независимое тестирование в школе и особенности разработки тестов: для руководителей и учителей.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.03.01 Социально-педагогическое проектирование

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из таких разделов как: Методология социально-педагогического проектирования; Типы проектирования социально-педагогической деятельности. Формы, принципы и методы проектирования социально- педагогической деятельности; Социально-педагогическое проектирование в воспитательной системе учебного заведения. Проектирование как социально-педагогическая технология. Технологические стратегии социально-педагогического проектирования. Мониторинг и оценка проектной деятельности в социально-педагогической работе. Жизненный цикл социально-педагогического проекта. Реализация этапов социально-педагогического проектирования. Разработка и защита социально-педагогического проекта по заявленной проблеме.

Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

Б1.В.М.01.ДВ.03.02 «Правовые вопросы системы образования и образовательной организации»

Перечень основных тем дисциплины:

1) Понятие управления системой образования. Правовое регулирование лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации;

2) Правовое положение обучающегося и педагогического работника общеобразовательной организации;

3) Правовое регулирование смешанной формы обучения;

4) Внеурочная деятельность и дополнительное образование: основные различия;

- 5) Правовые проблемы реализации образовательных программ в сетевой форме;
- 6) Платные образовательные услуги в общеобразовательной организации;
- 7) Общественное управление образовательной организацией;
- 8) Локальные нормативные акты общеобразовательной организации;

Лекционное и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технологии «case-study», подготовки и презентации эссе и технологии развития критического мышления. В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.04.01 Обучение математике и информатике учащихся с особыми образовательными потребностями

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из четырех крупных разделов: 1) Нормативное и методическое обеспечение организации обучения детей с особыми образовательными потребностями на федеральном, региональном уровнях и на уровне образовательной организации; 2) организация обучения математике и информатике детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе технологии и средства инклюзивного образования, особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; 3) обучение математике и информатике детей, проявивших выдающиеся способности; 4) обучение математике и информатике детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технологии развития критического мышления. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ.

Общий объем дисциплины – 7 зачетных единиц (252 часа)

Б1.В.М.01.ДВ.04.02 Проектный менеджмент в образовательной организации

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из трех крупных разделов:

- 1) Области проектного менеджмента в образовательной организации
- 2) Интеграция проектов образовательной организации в стратегические приоритеты различного уровня
- 3) Управление параметрами и процессами в проектах образовательных организаций
- 4) Риски в проектном менеджменте образовательных организаций
- 5) Персонал образовательной организации как система проектных команд

Лекционное и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», подготовка и презентация проектных предложений и итогов реализации проекта. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют комплекс отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Общий объем дисциплины – 7 зачетных единиц (252 часов).