Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

**(ПсковГУ)**

Институт права, экономики и управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Директор института права,  экономики и управления  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Гусарова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |  | Проректор по работе с молодежью  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Воднева.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Магистерская программа ОПОП ВО**

**«Медицинское право»**

**Форма обучения**

Очно-заочная

**Квалификация выпускника** магистр

Псков

2023

Лист согласования

**Разработчики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГБОУ ВО ПсковГУ  И.о. зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин и теории права  доктор юрид. наук, профессор |  |  |  | С.В. Васильев |
| ФГБОУ ВО ПсковГУ  Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин и теории права канд. юрид. наук, доцент |  |  |  | В.М. Сапогов |

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры ГПД и ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. протокол № \_\_\_

И.о. зав. кафедрой государственно-правовых

дисциплин и теории права

доктор юрид. наук, профессор С.В. Васильев

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института права, экономики и управления, от «23» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель ученого

совета института права,

экономики и управления В.Н. Гусарова

«23» мая 2023 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

2. Цель и задачи воспитательной работы.

3. Основные направления воспитательной работы.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

5. Мониторинг качества воспитательной работы.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

**1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция, по программе «Медицинское право» организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2023 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте права, экономики и управления реализуется подготовка по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция, профилю «Медицинское право».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;

- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у обучающихся первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

**2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

**3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* развитие культуры межнационального общения;
* содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
* формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

*Задачи модуля:*

* формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
* развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

**3.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

* создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
* формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
* поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
* формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательного работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*пл. Ленина, 2*);

- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*ауд. 309, 306 ул. Л. Толстого, 6а*).

**5. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;

- состояние электронного портфолио обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
| Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета | Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета | Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям:   * Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; * Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; * Трудовое воспитание |
| Состояние электронного портфолио обучающегося. | Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио | Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Приложение 1.*  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Псковский государственный университет»  (ПсковГУ)  Институт права, экономики и управления |  |
| название института | | |
|  | | |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института права, экономики и управления  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.Н. Гусарова/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |
|  | | |
|  | | |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **по основной профессиональной образовательной программе 40.04.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  **программа «Медицинское право»**  код, название направления / специальности, направленность (профиль) / специализация | | |
|  | | |
| **на 2023 / 2024 учебный год** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный от Института** | **Количество участников** |
| **Сентябрь 2023** | | | | | | | |
|  | Профессиональное самоопределение | Социальная | Сентябрь 2023, ПсковГУ | Встречи с работодателями, научными работниками вуза | встречи | Руководитель ОПОП | Весь курс |
| **Октябрь 2023** | | | | | | | |
|  | Культурно-эстетическое | Социально-культурная | 14.10.23, актовый зал | День Рождения Университета, УМП | концерт | Руководитель ОПОП | Весь курс |
| **Ноябрь 2023** | | | | | | | |
|  | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, добровольческая | 17.11.23, ПсковГУ | Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД | акция | Руководитель ОПОП | 20 |
| **Декабрь 2023** | | | | | | | |
|  | Профессиональное самоопределение | социальная,  общественная, культурно-творческая | 03.12.23, ПсковГУ | Интерактивная площадка с участием Псковского отделения АЮР, приуроченная к профессиональному празднику - День юриста | встреча | Руководитель ОПОП | Весь курс |
| **Январь 2024** | | | | | | | |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | 25.01.24, ПсковГУ | День студента, УМП, актив института | концерт | зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП | 20 |
| **Февраль 2024** | | | | | | | |
|  | Развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Февраль 2024, ПсковГУ | Концерт посвященный 23 февраля | концерт | Актив института | 10 |
|  | Духовно-нравственное, антикоррупционное | Социальная | Февраль 2024, ПсковГУ | Тренинги противодействия коррупции | тренинг | Руководитель ОПОП | 20 |
| **Март 2024** | | | | | | | |
|  | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Социальная | 01.03.24, Псков | Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты | экскурсии | Руководитель ОПОП | Весь курс |
|  | Развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Март 2024, ПсковГУ | Мероприятия, приуроченные к 8 марта | Концерт | Актив института | Весь курс |
| **Апрель 2024** | | | | | | | |
|  | Профессиональное самоопределение | Социальная | Апрель 2024, ПсковГУ | Неделя карьеры | Встречи | зам. директора по работе с молодежью Руководитель ОПОП | Весь курс |
| **Май 2024** | | | | | | | |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Май 2024 | Концерт к 9 мая | концерт | концерт | 20 |
|  | Профессиональное самоопределение | Социальная | Май 2024, ПсковГУ | Неделя Предпринимательства | Встречи, экскурсии | Руководитель ОПОП | 20 |
| **Июнь 2024** | | | | | | | |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Июнь 2024, ПсковГУ | Выпускной | концерт | Руководители ОПОП | Выпускной курс |

\* УМП – управление по молодёжной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.