

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.01 «Философия»

**Название кафедры: философии и теологии**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

**Задачи** преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение «Философии» базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

В рамках освоения дисциплины предусмотрено использование он-лайн курса.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- общее содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества

- общее содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
<b>Уметь:</b>
использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

#### **4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы по социологии;
- компьютерный класс для организации занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** три контрольные работы; зачет во втором семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.02 История

### Название кафедры: отечественной истории

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### *Цели:*

- теоретическая и практическая подготовка будущих экономистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих экономистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

##### *Задачи:*

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социальноэкономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения

- способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности», является обязательной для освоения.

Данная дисциплина является предшествующей для ГИА.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2 - «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- хронологию основных событий истории России, базовые термины и понятия отечественной истории;
- основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, место и роль России в мировой истории и на современном этапе развития;
<b>Уметь:</b>
- ориентироваться в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов;
- использовать базовые знания по всеобщей и отечественной истории для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции
<b>Владеть:</b>
- начальными навыками анализа отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, обобщения исторических данных;
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Для компетенции **ОК-3 - «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- исторический характер и историческую обусловленность современных политических, социальных и экономических процессов, событий и явлений
<b>Уметь:</b>
выделять в современных политических, социальных и экономических процессах, происходящих в современном российском обществе, историческую составляющую
<b>Владеть:</b>
начальными навыками анализа политических, социальных и экономических событий и явлений в историческом контексте

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; видеофильмы; исторические карты:

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен во втором семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» включена в базовую часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и межкультурная коммуникация» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех последующих дисциплин, при выполнении заданий на производственной практике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК -7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
языковые средства и основные единицы речевого общения
правила продуцирования эффективной и уместной речи;
особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;

<b>Уметь:</b>
применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии; использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; анализировать ситуации межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества.
<b>Владеть:</b>
методами делового общения в интернациональной среде; навыками межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения

Для компетенции **ОК -10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности деловой коммуникации; общепринятые правила этикета цивилизованного общества.
<b>Уметь:</b>
варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей
оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры;
<b>Владеть:</b>
навыками редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей;
навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах

**4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой в первом семестре.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.04 Иностранный язык

**Название кафедры** иностранных языков для нелингвистических направлений

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.
- Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык».

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, а именно:
основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
правила техники перевода;
культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, профессионального общения.



<b>Уметь:</b>
применять полученные знания в процессе официальных и неофициальных контактов в сфере повседневной и профессиональной коммуникации
<b>Владеть:</b>
навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации
навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой))
техникой основных видов чтения оригинальной литературы, и предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного просмотрового)
навыками устного и письменного перевода аутентичной научно-экономической литературы по направлению подготовки с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки

**4. Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц (360 час).**

### **5. Дополнительная информация**

- Курс состоит из нескольких базовых модулей, посредством которых реализуется комплексный подход к изучению иностранного языка.
- Кафедра располагает возможностью использования мультимедийных средств в учебном процессе. Имеется доступ в лингафонный класс и компьютерные классы для проведения пробного и аттестационного интернет-тестирования, а также свободный доступ к справочно-поисковым базам данных по таможенному направлению из электронного читального зала.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет по итогам 1, 2 семестров, экзамен по итогам 3 семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

**Наименование кафедры:** информационно-коммуникационных технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

### **2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК -12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

### **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

## **5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой в первом семестре.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии

**Наименование кафедры:** информационно-коммуникационных технологий

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

### 2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК -12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

### 4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)

### 5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет во втором семестре.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.01 Безопасность жизнедеятельности

**Название кафедры: Инженерных технологий и техносферной безопасности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в бытовой, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для таких дисциплин, как: «Физическая культура и спорт», «Специальная подготовка, ч.1», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК-9 – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - средства, методы повышения безопасности;

- сущность и значение здорового образа жизни
<b>Уметь:</b>
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой медицинской помощи

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 час.)

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные технологии обучения. Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, по необходимости может использоваться проектор. На практических занятиях используется кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения: - семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; - обсуждение подготовленных студентами докладов; - проектная технология; - групповые дискуссии.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.02 Физическая культура и спорт**

**Название кафедры** Физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базой для изучения дисциплины остальных дисциплин модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**



Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции «ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
знать научно-биологические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни
<b>Уметь:</b>
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, осуществлять установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
<b>Владеть:</b>
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольная работа; зачет в первом семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

**Название кафедры** Физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «**Общая физическая подготовка**» является дисциплиной по выбору для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 2,4,6 семестрах студентами очной формы обучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
<b>Владеть:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**4. Общий объём дисциплины: 328 час.**

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм**

**Название кафедры:** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

*Целью* дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### ***Задачи:***

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

### **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
<b>Владеть:</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**4. Общий объём дисциплины: 328 часов**

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

#### **6. Форма(ы) промежуточной аттестации**

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.04.01 Введение в проектную деятельность**

**Название подразделения: учебно-научная лаборатория проектной деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в модуль «Проектный», реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы и правила устной и письменной речи
<b>Уметь:</b>
- ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
<b>Владеть:</b>
- навыками оформления проектных идей в письменной форме и презентации их перед аудиторией

Для компетенции **ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- ключевые характеристики, атрибуты и признаки проекта; - основные разделы устава (паспорта) проекта.
<b>Уметь:</b>
- определять структуру проекта; - идентифицировать категорию проекта на основе ключевых признаков.
<b>Владеть:</b>
- техниками генерации проектных идей и составления проектных предложений.

Для компетенции **ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности коммуникаций с использованием специализированной терминологии проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
-грамотно вести коммуникацию с активным профессиональным вокабуляром
<b>Владеть:</b>
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

#### **4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

#### **5. Дополнительная информация**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: индивидуальная работа, работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках с применением мультимедийного оборудования.

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1.** Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта.

#### **Темы раздела:**

Характеристики проекта.

Структура проекта.

Паспорт проекта.

Техники генерации идей.

**Раздел 2.** Виды проектов, признаки классификации проектов.

**Темы раздела:**

Социальное проектирование.

Техническое проектирование.

Творческое проектирование.

Экономическое проектирование.

**6. Форма промежуточной аттестации** – зачет в первом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.02 Основы проектной деятельности

**Название кафедры:** учебно-научная лаборатория проектной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в модуль «Проектный», реализуется во втором семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА..

#### 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы и правила устной и письменной речи
<b>Уметь:</b>
- ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
<b>Владеть:</b>
- навыками оформления проектных идей в письменной форме и презентации их перед аудиторией

Для компетенции **ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы групповой динамики, закономерности и этапы формирования проектных команд; - характеристики и типы ресурсов, необходимых для реализации проекта.
<b>Уметь:</b>
- использовать современные информационные сервисы и программные продукты для организации и ведения проектной деятельности; - выстраивать коммуникации в проектной команде; - осуществлять ресурсное планирование проекта, идентифицировать источники ресурсов и способы их привлечения.
<b>Владеть:</b>
- владеть современными технологиями организации проектной деятельности; - технологиями командообразования и фасилитации групп.

Для компетенции **ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности коммуникаций с использованием специализированной терминологии проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
-грамотно вести коммуникацию с активным профессиональным вокабуляром
<b>Владеть:</b>
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

**4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

5. Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках с применением мультимедийного оборудования.

Дисциплина Основы проектной деятельности включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1. Современные системы проектирования.**

**Темы раздела:**

SCRAM и Agile.

Информационные сервисы.

Коммуникационные структуры проекта.

**Раздел 2. Команда проекта.**

**Темы раздела:**

Формирование кроссфункциональных команд.

Этапы формирования команды.

**Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта.**

**Темы раздела:**

Характеристики и типы ресурсов.

Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

**6. Форма промежуточной аттестации** - зачет во втором семестре.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.04.03 Управление проектной деятельностью

**Название кафедры:** учебно-научная лаборатория проектной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» входит в модуль «Проектный», реализуется в третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности» и предшествует дисциплине «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормы и правила устной и письменной речи
<b>Уметь:</b>
- ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
<b>Владеть:</b>
- навыками оформления проектных идей в письменной форме и презентации их перед аудиторией

Для компетенции **ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основные стандарты в области проектного менеджмента; - методы мотивации команды проекта и оценки эффективности реализации проекта.
<b>Уметь:</b> - идентифицировать риски проекта, определять способы преодоления и компенсации рисков в проекте. - обеспечивать эффективную обратную связь с командой проекта, выстраивать систему мотивации.
<b>Владеть:</b> - навыками преодоления сопротивления со стороны персонала и команды проекта в процессе внесения изменений при реализации проекта; - навыками проведения экспертных, проектных и форсайт-сессий

Для компетенции **ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - особенности коммуникаций с использованием специализированной терминологии проектной деятельности
<b>Уметь:</b> -грамотно вести коммуникацию с активным профессиональным вокабуляром
<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

**4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

**5. Дополнительная информация**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

Дисциплина Управление проектной деятельностью включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1. Основы управления проектной деятельностью.**

**Темы раздела:**

Проектный менеджмент.

Мотивация команды.

Методы эффективного управления командой.

Управление рисками проекта.

**Раздел 2.** Практика проектной деятельности.

**Темы раздела:**

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

**Раздел 3.** Стандарты управления проектами.

**Темы раздела:**

IPMA. PMI. ACB. MS.

Информационные системы управления проектами.

Антикризисное управление проектами.

Методы эффективного управления изменениями.

**Раздел 4.** Личностные навыки проектного менеджера.

**Темы раздела:**

Эмоциональный интеллект в управлении.

Управление личной эффективностью.

**Раздел 5.** Практика проектного управления

**Темы раздела:**

Экспертные сессии.

Форсайт-сессии.

**6. Форма промежуточной аттестации** – зачет в 3 и 4 семестрах.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое  
обеспечение экономической безопасности**

**Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории  
права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе обеспечения экономической безопасности, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере обеспечения экономической безопасности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу в сфере обеспечения экономической безопасности;
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в базовую часть блока 1, модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.Б.05) образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**3. Планируемые результаты обучения**

Для компетенции **ОК-3 Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы и средства, необходимые для поиска и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>

уметь готовить аналитические материалы в рамках исследования экономических, социальных и политических процессов и оценки их эффективности; собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора или аналитического отчета форме
<b>Владеть:</b>
навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических и социально-политических процессах; инструментами поиска и отбора информации

**Для компетенции ПК-28 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач; состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Для компетенции ПСК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
состав источников права и их содержание, регулирующих правоотношения, создающие угрозы экономической безопасности для объекта исследования; взаимосвязь между фактами, событиями и обстоятельствам в деятельности объекта исследования и угрозами экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
работать с соответствующими нормативными источниками; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования
<b>Владеть:</b>
навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования

#### **4. Дополнительная информация**

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная



современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010  
Microsoft Excel 2010  
Microsoft Publisher 2010  
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

Зачет (I семестр)

Зачет с оценкой – II семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.02 Экономическая безопасность**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**Название кафедры экономики и финансов**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Экономическая безопасность» – сформировать у студентов целостное понимание проблем обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, критериях ее оценки, а также способность планировать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовой базы в сфере экономической безопасности.

Освоение теоретико-методологических основ экономической безопасности.

Получение знаний в области экономической безопасности фирмы.

Формирование навыков анализа состояния экономической безопасности фирмы.

Изучение принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Изучение вопросов обеспечения региональной экономической безопасности.

Анализ критериев оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях

Знакомство с методологией стратегического планирования.

Изучение роли финансовой системы в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Формирования навыков проведения аналитической, исследовательской и проектной работы по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Введение в специальность».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый менеджмент».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности
экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности
принципы функционирования систем экономической безопасности предприятия
<b>Уметь:</b>
определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
разрабатывать систему обеспечения экономической безопасности предприятия
<b>Владеть:</b>
навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности

Для компетенции «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
концепцию экономической безопасности Российской Федерации
основные показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
использовать финансовую отчетность для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
методами расчета показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Для компетенции «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности
<b>Владеть:</b>
навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ( 216 час)

### 5. Дополнительная информация:

Основными образовательными технологиями являются: презентация лекционного материала, проведение дискуссий в рамках лекций и практических занятий; разбор кейсов и выполнение проектов. При выполнении проектов студенту необходимо использовать актуальную статистическую информацию, представленную на сайте Росстата

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что обеспечивает визуализацию материала и улучшит его восприятие студентами. Во время проведения практических занятий обеспечивается доступ студентов к сети интернет, что позволит им оперативно искать информацию в поисковых системах и нормах законодательства, а также недостающую информацию в заданиях.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дисциплина «**Экономическая безопасность**» изучается в 4 семестре и предусматривает следующие виды промежуточных аттестаций: зачет по курсовой работа, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.03 Налоги и налогообложение**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование способностей по получению практических навыков по анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий посредством финансовых, бухгалтерских и иных данных учетно-отчетной документации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также для решения иных профессиональных задач.

**Задачами изучения дисциплины** «Налоги и налогообложение» является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в области налогообложения по вопросам:

- 1) формирования системы знаний студентов в области общей теории налогов;
- 2) обоснования общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- 3) применения логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- 4) исчисления авансовых и налоговых платежей;
- 5) формирования базовых знания и практических навыков по заполнению налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»..

Изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» предшествует освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» и формирование представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: «Аудит», «Контроль и ревизия», «Финансовая среда предприятия», а также ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные математические инструменты, приемлемые для налоговых расчетов
<b>Уметь:</b>
применять математический инструментарий для налоговых расчетов
<b>Владеть:</b>
- навыками налоговых расчетов

Для компетенции **ПК-33 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации, составления и подачи налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) по соответствующим налогам в РФ;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;
- основные понятия, структуру и современное состояние налоговой системы РФ;
- последствия нарушения установленных сроков уплаты налогов и предоставления отчетности.
<b>Уметь:</b>
- пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой в области налогообложения;
- работать с законодательными и инструктивными материалами в области налогообложения;
- определять базовые понятия по основным налогам: объект, субъект, налоговая база, единица измерения базы, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, основные льготы, штрафы;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- составлять налоговые декларации (расчеты авансовых платежей);
- исправлять ошибки в налоговых расчетах и декларациях;
- определять место налоговой системы в экономической системе общества.
<b>Владеть:</b>
- знаниями законодательных и нормативных актов в области налогообложения;
- методиками расчета налоговой базы и сумм налогов и сборов;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области налогообложения;

<ul style="list-style-type: none"><li>- логикой и этапными задачами налогового учета в Российской Федерации;</li><li>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести налоговый учет.</li></ul>
---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетные единицы (180 часа)

**5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение, контрольных работ, решение практических задач, тестовых заданий, подготовка докладов по дисциплине.

Информационно-справочные системы: справочно-правовые системы «Гарант».

К материально-техническому обеспечению дисциплины относятся: электронный читальный зал (корпус 1), ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – экзамен в 5 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.04 Экономическая теория

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов знаний о методологических и теоретических основах экономической теории, а также умение ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического и макроэкономического анализа.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- знакомства студентов с основными этапами развития экономической мысли;
- обеспечения инструментария экономической теории;
- освоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, получение навыков соответствующей экономической деятельности;
- выработки у студентов навыков практического решения задач экономического анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких обязательных дисциплин, как «Математика», «Обществознание» из программы общеобразовательной школы.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Для компетенции **ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |  |
|--|
| - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
|--|



<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей

Для компетенции **ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Для компетенции **ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уметь:</b>
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>
методологией экономического исследования

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа)**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс». Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – рефераты в 1 и 2 семестрах; экзамены в 1 и 2 семестрах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.05 Финансы**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Финансы» — подготовка студентов, владеющих теоретическими знаниями в области финансовых отношений и умеющих применить их на практике.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить специфику финансов как экономической категории, их сущность и функции;
- изучить систему денежных отношений в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- определить роль и место финансов в экономике страны;
- рассмотреть воздействие финансов на социально-экономические процессы в обществе;
- исследовать экономические процессы в обществе в целях выявления возможных угроз экономической безопасности;
- рассмотреть виды, формы и методы осуществления финансового контроля на общегосударственном уровне;
- получить основы теоретических знаний по всем звеньям финансовой системы страны как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансы» изучается в 4,5 семестрах студентам очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)».

Данная дисциплина является базовой для дисциплин «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Финансовая политика государства».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК-3 : способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-роль финансов в макроэкономическом регулировании социально-экономических процессов в обществе;
-основные направления современной финансовой политики;
<b>Уметь:</b>
-анализировать различные статистические показатели, характеризующие политическую, социальную и экономическую ситуацию в стране;
-выявлять тенденции, характеризующие изменения статистических показателей, происходящие в настоящее время;
<b>Владеть:</b>
-методами и приемами макроэкономического анализа;
-умением составить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Для компетенции ПК-31 — способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и роль финансов в современных условиях;
- основы современной финансовой политики.
<b>Уметь:</b>
-разбираться в действующих законодательных и нормативных документах, регламентирующих финансовые отношения в обществе;
- анализировать статистическую информацию по финансам.
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами экономического анализа на макро- и микроуровнях;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и научных конференциях.

**Для компетенции ПСК – 2 — способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- действующую стратегию обеспечения экономической безопасности страны;
- теоретические основы функционирования отдельных звеньев финансовой системы и принципы их организации.
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать различные варианты стратегий обеспечения экономической безопасности;
- принять правильные финансовые решения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельной творческой работы;
- навыками публичных выступлений на семинарских занятиях и научных конференциях.

**4.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет; 5 семестр –экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.06 Экономический анализ**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов способности анализировать и оценивать различные направления производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий, подбирать для этих целей исходные данные и экономико-математический инструментарий, рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания об основных направлениях экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- развить умения по сбору исходных данных, необходимых для целей экономического анализа;
- дать студентам знания об основных методах экономического анализа;
- сформировать навыки комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- развить умения анализировать производственный потенциал предприятия, технический, технологический и организационный уровень производства, обосновывать тенденции его развития;
- сформировать навыки анализа результатов деятельности предприятия, оценки и прогнозирования его финансового состояния;
- научить студентов формулировать выводы по результатам экономического анализа и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Изучение дисциплины «Экономический анализ» базируется на таких дисциплинах как: «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансовые вычисления», «Экономика организации», «Финансы организации» и др. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ», являются

базой для изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» и эффективного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 «Способность применять математический инструментальный для решения экономических задач»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- виды экономической информации, экономический моделей и экономических задач
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа хозяйственной деятельности
- понятие, приемы выявления и оценки внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b>
- на основе имеющейся информации и подходящего математического инструментария провести экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками применения подходящего математического инструментария для решения конкретных экономических задач
- навыками интерпретации результатов экономического анализа, полученных при использовании подходящего математического инструментария

Для компетенции **ПК-1 «Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему экономических показателей и источники информации для их расчета
- методы трансформации экономической информации в целях экономического анализа
<b>Уметь:</b>
- наглядно представить экономическую информацию, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- собрать исходные данные и провести экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска экономической информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета конкретных экономических показателей

Для компетенции **ПК-3 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- типовые методики и источники информации для расчета экономических показателей

<b>Уметь:</b>
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- оценить финансовое состояние организации и тенденции ее развития
<b>Владеть:</b>
- навыками применения подходящих методов экономического анализа для решения конкретных экономических задач
- навыками оценивать результаты расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делать выводы, давать прогнозы развития деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовая система «Гарант». - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru/>

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации – зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр).



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.07 Бухгалтерский учет**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» имеет целью овладение студентом пониманием сущности и роли бухгалтерского учета, теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского и финансового учета, адаптируя их к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям.

Задачи изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в области бухгалтерского учета по вопросам:

- изучить сущность бухгалтерского учета;
- изучить основные понятия, присущие финансовому учету, основные приемы и способы ведения аналитического и синтетического учета;
- сформировать навыки обобщения учетных данных для целей составления отчетности
- выработка практических навыков в области формирования показателей бухгалтерской отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» предшествует освоение следующих дисциплин: «Финансовые вычисления и Эконометрика», «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является предшествующей дисциплинам: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Налоговое право», «Деньги, кредит, банки», «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Налоги и налогообложение», «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и «Преддипломная практика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - принципы и методы работы с информацией, информационными ресурсами, основные информационные системы и технологии
<b>Уметь:</b> - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - применять автоматизированные информационные системы и технологии при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b> - основными методами, с пособиями и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками применения автоматизированных информационных систем и технологий при решении профессиональных задач

**Для компетенции ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета, содержание и операции бухгалтерского учета; - правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности; - методы и способы обработки бухгалтерской информации; - основные принципы, цели и задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры; - логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - состав и формы бухгалтерской отчетности.
<b>Уметь:</b> - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую отчетность; - отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. - оценивать необходимость и эффективность применения выбранного варианта учетной политики в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета
<b>Владеть:</b> - правилами и методами ведения финансового учета и отчетности; - основными положениями стандартов бухгалтерского учета и отчетности;

- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- методикой составления бухгалтерского баланса.

**Для компетенции ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации;
- преимущества и недостатки используемых форм бухгалтерского учета;
- инструментальные средства обработки бухгалтерской информации с целью поиска путей снижения затрат на сбор, обработку и передачу информации при одновременном повышении оперативности и качества учета.

**Уметь:**

- применять формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности;
- анализировать и сравнивать различные формы бухгалтерского учета, технику бухгалтерского учета и инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности.

**Владеть:**

- техникой бухгалтерского учета, инструментальными средствами для обработки бухгалтерской информации и составления бухгалтерской отчетности;
- техникой бухгалтерского учета, инструментальными средствами обработки бухгалтерской информации с целью повышения оперативности и качества учета и составления бухгалтерской отчетности, необходимой для принятия управленческих решений.

**Для компетенции ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- источники информации для финансового анализа;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;

**Уметь:**

- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую отчетность

**Владеть:**

- правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

**4. Общий объём дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 часов.)

**5. Дополнительная информация:**

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.08 Аудит**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации предприятий, применять для этого подходящие методы, современные технические средства и информационные технологии и использовать полученные сведения для выявления, предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания о сущности аудита как способе выявления угроз экономической безопасности предприятия, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

- сформировать у студентов практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;

- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

- дать студентам знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности, аудиторских и иных рисков;

- сформировать навыки оценки системы внутреннего контроля предприятия в целях выявления, предупреждения и нейтрализации угроз его экономической безопасности, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;

- развить умение использовать аналитические процедуры и методы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации предприятий;

- научить студентов формулировать выводы по результатам аудиторской проверки и использовать полученные сведения для выявления, предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Аудит» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется на финансово-экономическом факультете кафедрой учета, анализа и налогообложения. Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по курсам «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», а также в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», являются базой для изучения дисциплин «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность предприятия», а также для эффективного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК-12 «Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в аудите;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые аудитором при решении различных задач;
<b>Уметь:</b>
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в процессе аудита;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с информационными ресурсами и технологиями для самостоятельного, правильного решения различных задач в аудите.

**Для компетенции ПК-29 «Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методики планирования, составления стратегии, плана и программ аудита
- виды и методические приемы осуществления аудиторских процедур по существу
<b>Уметь:</b>
- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности
- определять набор подходящих аудиторских процедур для конкретных ситуаций
<b>Владеть:</b>
- инструментальными средствами аудита, используемыми на различных этапах проверки

**Для компетенции ПК-33 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- основные положения закона «Об аудиторской деятельности» и иные нормативные акты, регулирующие осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации
- этапы осуществления аудиторской проверки и правила оформления ее результатов
<b>Уметь:</b>
- планировать и организовать аудиторскую проверку отдельных объектов учета
- собрать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, провести требуемые аудиторские процедуры и оформить результаты аудиторской проверки
<b>Владеть:</b>
- навыками анализировать проблемные ситуации и формулировать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа)

### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовая система «Гарант». - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-портал Audit-it.ru. - <https://www.audit-it.ru/>

Интернет-сайт «Клерк.ру», специализирующийся на бухгалтерской, юридической и налоговой тематике. - <http://www.klerk.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ. - <https://www.minfin.ru/ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. - <http://www.iprbookshop.ru/>

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.09 Судебная экономическая экспертиза

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины – предоставить студентам знания об объекте, предмете, порядке, методиках и прочих аспектах проведения и использования судебных экономических экспертиз, развить необходимые практические навыки, используемые в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания основ проведения судебной экономической экспертизы;
- сформировать представление о нормативно-правовом регулировании экспертной деятельности в Российской Федерации;
- обучить навыкам работы с нормативно-правовыми документами;
- научить применять основные методы проведения экспертного исследования;
- научить писать экспертное заключение по результатам проведения экономической экспертизы.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь применять полученные знания, умения и навыки в конкретной практической ситуации, принимать правовые решения в соответствии с законодательством.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для изучения дисциплины учащиеся должны успешно освоить такие дисциплины как «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение», «Аудит» и прочие.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является базовой для таких дисциплин как «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность предприятия», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции «ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономической экспертизы



<b>Уметь:</b>
- собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для проведения экономической экспертизы
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой проведения экономической экспертизы

**Для компетенции «ПК-32 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
- основы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономической экспертизы
<b>Уметь:</b>
- собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для проведения экономической экспертизы в целях предупреждения угроз экономической безопасности
- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в процессе осуществления экономической экспертизы с целью принятия управленческих решений в области экономической безопасности
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономической экспертизы в целях предупреждения угроз экономической безопасности
- приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в процессе осуществления экономической экспертизы с целью принятия управленческих решений в области экономической безопасности

**4.Общая трудоемкость дисциплины:**63.е. (216часов)

#### **5. Дополнительная информация:**

– предусмотрено выполнение контрольной внеаудиторной самостоятельной письменной работы по вариантам;

– материально-техническое обеспечение дисциплины:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

–доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** – экзамен в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.10 Контроль и ревизия**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов способности организовать и осуществить сбор, анализ и обработку финансово-экономической, бухгалтерской и иной информации, необходимой для проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях, и навыков принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе полученных сведений.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания о субъектах, объектах, принципах и задачах проведения контрольно-ревизионной работы;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулируемыми контрольно-ревизионной работой;
- дать студентам знание теоретических основ организации контрольно-ревизионной работы;
- сформировать навыки проведения ревизии основных разделов бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях различных отраслей и форм собственности с учетом специальных правил, приемов и методов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- развить умение использовать фактические и документальные методы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- развить навыки оформления, обобщения и использования результатов ревизии для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Освоение курса базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Контроль и ревизия», являются базой для эффективного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 «Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- систему нормативно-правовой информации, регулирующей процесс проведения ревизий;
- систему бухгалтерской и финансовой информации, необходимой для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий и принятия организационно-управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в целях принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
<b>Владеть:</b>
- методами принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения ревизий

Для компетенции **ПК-33 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- виды внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности организации
- этапы контрольно-ревизионной работы
<b>Уметь:</b>
- организовать внутренний финансовый контроль порядка учета различных объектов бухгалтерского учета и точности и своевременности составления бухгалтерской отчетности
- выявить угрозы экономической безопасности предприятия на основе результатов контрольно-ревизионной работы
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа, обработки информации и документального оформления контрольных процедур в процессе контрольно-ревизионной работы
- навыками формулировки выводов и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности по результатам контрольно-ревизионной работы

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 часов)

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовая система «Гарант». - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». -  
<http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайт «Клерк.ру», специализирующийся на бухгалтерской, юридической и налоговой тематике. - <http://www.klerk.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ. -  
<https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ. - <http://www.ach.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. - <http://www.iprbookshop.ru/>

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05.11 Экономика организаций (предприятий)**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – профессиональная подготовка в области экономики организации, как хозяйствующего субъекта.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- дать студентам теоретические знания в области экономики организации (предприятия);
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической и плановой работы и практикой принятия обоснованных решений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.Б.12 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучается дисциплина в 1,2 семестрах студентами очной формы обучения.

Входные знания базируются на дисциплине «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономическая безопасность предприятий», «Анализ и прогнозирование банкротств».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, с целью принятия управленческих решений
<b>Уметь:</b>
- осуществлять расчет типовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>
- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия управленческих решений

Для компетенции «ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов
- актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации (предприятия)
<b>Уметь:</b>
- осуществлять расчет типовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- применять современную нормативно-правовую-базу, регулирующую деятельность организации, при оценке ее деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- современной нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации (предприятия)

Для компетенции «ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы сбора, обработки и анализа информации, характеризующей деятельность организации
- типовой алгоритм расчетов, осуществляемых при составлении экономических разделов плана.
<b>Уметь:</b>
- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, характеризующей деятельность организации
- выполнять типовые расчеты, необходимые для составления экономических разделов плана.
<b>Владеть:</b>
- навыком выполнения типовых расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана.
- современными методами сбора, обработки и интерпретации информации, характеризующей деятельность организации

Для компетенции «ПК- 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знать порядок расчета нормативов затрат;

- знать алгоритм разработки смет, бизнес-планов и текущих планов экономического развития предприятия
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать норматив затрат для конкретного предприятия
- составлять сметы, бизнес-планы и текущие планы экономического развития предприятия
<b>Владеть:</b>
- навыком расчета нормативов затрат для предприятия
- алгоритмом разработки смет, бизнес-планов и текущих планов экономического развития предприятия

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е. (324 часов)

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная/меловая доска.
- компьютерный класс.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.12 Трудовое и административное право**

### **Кафедра Государственно-правовых дисциплин и теории права**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих трудовые правоотношения, а также отношения в сфере реализации исполнительной власти государства в процессе обеспечения экономической безопасности, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере обеспечения экономической безопасности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу в сфере трудовых правоотношений, а также отношений в сфере реализации исполнительной власти государства в процессе обеспечения экономической безопасности;
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, трудового и административного права;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем трудовую и управленческую деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм трудового и административного права и недопустимость нарушения правовых предписаний.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в базовую часть блока 1, модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.Б.05) образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-4 Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия этики как науки и явления духовной культуры; особенности формирования нравственного поведения; виды этики; функции, нормы и принципы профессиональной этики и служебного этикета; значение профессиональной этики для



функционирования профессиональной деятельности личности, компаний и жизнедеятельности обществ в целом
<b>Уметь:</b>
на основе принципов профессиональной этики, норм служебного этикета, выполнять гражданский и профессиональный долг
<b>Владеть:</b>
навыками оперирования основными понятиями изучаемого предмета, навыками оперирования основными понятиями этики и анализа моральных проблем служебного взаимодействия

Для компетенции ОК-5 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия нормативной, профессиональной, деловой, управленческой этики, необходимые для решения задач межличностного, межгруппового и межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>
применять в своей практической деятельности нормы и принципы прикладной этики, утверждать принципы справедливости, свободы и ответственности при выполнении своего профессионального и гражданского долга; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия партнеров
<b>Владеть:</b>
методами устранения возможных негативных последствий результатов своей деятельности с использованием норм и принципов профессиональной этики; навыками конструктивного поведения в конфликтах

Для компетенции ПСК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
состав источников права и их содержание, регулирующих правоотношения, создающие угрозы экономической безопасности для объекта исследования; взаимосвязь между фактами, событиями и обстоятельствам в деятельности объекта исследования и угрозами экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
работать с соответствующими нормативными источниками; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования
<b>Владеть:</b>
навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

#### 5. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010  
Microsoft Excel 2010  
Microsoft Publisher 2010  
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

Зачет – III семестр, экзамен – IV семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05.13 Управление организацией (предприятием)**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области общего управления организацией (предприятием), приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах управления деятельностью и ресурсами организации в целях повышения ее эффективности.

**Задачи:**

- сформировать необходимую теоретическую базу по дисциплине;
- изучить методики управления организацией в различных ситуациях;
- способствовать развитию творческих способностей при формировании целей и принятии управленческих решений;
- научить определять существующие проблемы в организации, выявлять причины их возникновения и находить пути их решения;
- овладеть сущностью и содержанием организационных структур управления, методов их построения и оценки;
- изучить проблемы психологии и этики управления.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» является дисциплиной базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких обязательных дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика».

Данная дисциплина является основой для преддипломной практики, ГИА.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические и методологические основы управления современным предприятием, основные функции предприятия
- виды управленческих решений и методы их принятия
<b>Уметь:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, стратегию и тактику предприятия</li> <li>- оптимизировать организационную структуру управления</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами практического управления современным предприятием</li> <li>- навыками обоснования и выбора управленческих решений</li> <li>- навыками координации работы сотрудников организации</li> </ul>

**Для компетенции ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и характеристику ресурсов организации</li> <li>- методы оценки деятельности организации</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений</li> <li>- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов</li> </ul>

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет  5  з.ед. (180 час.)

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и активные и интерактивные формы проведения занятий.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации –зачет в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.14 Рынок ценных бумаг**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – подготовка специалистов в области безопасности деятельности на рынке ценных бумаг как части финансовой системы.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить теоретические вопросы и фундаментальные понятия фондового рынка;
- определить роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе;
- дать характеристику и основные отличительные черты различных инструментов рынка ценных бумаг;
- изучить основные принципы расчёта доходности ценных бумаг;
- ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучить основные виды сделок на рынке ценных бумаг;
- дать характеристику и отличительные черты технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист»), специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность».

В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются в таких курсах как: «Бизнес-разведка», «Экономический анализ», «Оценка эффективности проектов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 – способностью выполнить профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
нормы нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета на рынке ценных бумаг
порядок выполнения профессиональной работы инвесторами и эмитентами на рынке ценных бумаг
<b>Уметь:</b>
применять на практике изученные нормы профессиональной этике, которые присуще рынку ценных бумаг
осуществлять профессиональную деятельность согласно нормам закона и морали
<b>Владеть:</b>
методиками и правилами осуществления работы на рынке ценных бумаг, в соответствие с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг

**Для компетенции ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы проведения процедур по анализу рисков и угроз на рынке ценных бумаг
порядок и методику обоснования прогнозов в динамике развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг
<b>Уметь:</b>
регулярно следовать методам по оценке рисков экономической безопасности касаясь рынка ценных бумаг
обрабатывать полученную информацию и из ее анализа составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз на рынке ценных бумаг
<b>Владеть:</b>
навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в области экономической безопасности на рынке ценных бумаг
приемами анализа всех возможных экономических рисков, которые могут возникнуть на рынке ценных

**4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной работы
- Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;
- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- средства Internet.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.15 Страхование**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи**

**Целью** дисциплины - является формирование у студентов способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, а также осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере страхования.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение экономической сущности и функций страхования;
- освоение страховой терминологии;
- получение системы знаний о видах и разновидностях страховой защиты в системе экономической безопасности;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- ознакомление с механизмом актуарных расчетов и андеррайтинга; понимание основ построения страховых тарифов;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, ознакомление с практикой российских и зарубежных страховщиков в данной сфере.
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- приобретение практических навыков в организации страховой защиты в системе экономической безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Статистика», «Введение в специальность», «Поиск и обработка экономической информации».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы организации», преддипломная практика и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.



Для компетенции **ОК-7 «способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально - ориентированной сфере
<b>Уметь:</b>
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии в области страхования
<b>Владеть:</b>
понятийным аппаратом в области страхования, применяя в письменной и устной речи

Для компетенции **ПК-28- «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- способностью осуществлять сбор, анализ по нормативно- правовой базы.
<b>Уметь:</b>
- собирать, анализировать и содержательно интерпретировать статистические данные о состоянии рынка страхования.
<b>Владеть:</b>
- навыками владения аналитической работы, организации и управления страховой деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта

Для компетенции **ПК -32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- возможные экономические риски и давать им оценку.
<b>Уметь:</b>
- проводить анализ возможных экономических рисков в страховании и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в страховании.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа возможных экономических рисков в страховании и уметь давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в страховании.

**4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

В качестве материально-технического обеспечения используется компьютерное оборудование. Мультимедийные средства применяются при

чтении курса лекций и проведения практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.16 Высшая математика

**Название кафедры: математики и теории игр**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью учебного курса «Высшая математика» является подготовка квалифицированных специалистов знающих матричную и векторную алгебру, освоивших понятия векторное и евклидово пространство, владеющих методами дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и рядов и умеющих применять эти знания к исследованию функциональных зависимостей, динамических процессов, математическому моделированию реальных практических задач.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

- 1) Овладеть математической символикой на уровне, позволяющем самостоятельно изучать современную математическую литературу и литературу по специальным вопросам.
- 2) Снабдить студента всем комплексом средств и методов математики для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин.
- 3) Изучить современный математический язык для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей математики.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Высшая математика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности» и является базовой дисциплиной.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 - способность применять математический инструментальный для решения экономических задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- конструкцию линейного пространства;</li><li>- основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;</li><li>- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;</li></ul> |
|--|

- принципы классической теории оптимизации
<b>Уметь:</b>
- произвести линеаризацию поставленной задачи, исследовать функции методами дифференциального исчисления; - интегрировать функции одной и нескольких переменных; - работать со специальной литературой по математической экономике
<b>Владеть:</b>
- применением метода координат при математическом моделировании; - операциями дифференцирования и интегрирования; - исследованием функций и разложением их в степенные и тригонометрические ряды; - решением линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами; - проведением большого объема численных расчетов при реализации конкретных алгоритмов приближенного расчета линейных систем

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288час.)

### **5. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен 9 модулей.

К каждому лекционному занятию готовится презентация. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультипроекторного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

Также по завершению каждой темы предусматривается проведение беглого миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации -экзамен в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.17 Статистика**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Статистика — это фундаментальная дисциплина, направленная на формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

**Целью** изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение основными методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций специалиста.

**Задачами изучения дисциплины**, обеспечивающими реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), являются:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов, методологических основ их измерения и моделирования;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: сбора, обработки и анализа полученной информации, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- приобретение навыков построения, анализа и содержательной интерпретации регрессионных моделей экономических процессов и явлений на основе их описания;
- приобретение навыков расчета, анализа и интерпретации современных экономических и социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, навыков подготовки статистических обзоров.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»).

Освоение дисциплины «Статистика» имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами ОПОП: базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения высшей математики, экономической теории, экономики организации (предприятия), и закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию, таких как «Финансовые вычисления и Эконометрика», «Экономический анализ», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка рисков» и ряда других.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ОПК-1 — способность применять математический инструментарий для решения экономических задач:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- статистические методы анализа количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления; - принципы построения и способы расчета статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной статистике
<b>Уметь:</b>
- решать типовые аналитические задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов анализа статистических данных; - рассчитывать и анализировать значения статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной статистике
<b>Владеть:</b>
- навыками статистического анализа количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления; - методологией построения и анализа статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной статистике

Для компетенции **ПК-28 — способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- отечественные и зарубежные источники актуальной и надежной статистической информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления; - основы статистической методологии сбора, первичной обработки и анализа данных; системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления, принципы их построения и способы _____ расчета
<b>Уметь:</b>
- используя информационные технологии, производить поиск актуальной и надежной статистической информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления

<ul style="list-style-type: none"> <li>- используя и доступное программное обеспечение, производить регистрацию и первичную обработку количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и содержательно интерпретировать значения статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной практике</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска актуальной и надежной статистической информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления с использованием информационных технологий;</li> <li>- навыками регистрации и первичной обработки количественной информации, характеризующей состояние и развитие экономического объекта/ процесса/ явления с применением доступного программного обеспечения;</li> <li>- навыками расчета, анализа и интерпретации значений статистических показателей, применяемых в отечественной и зарубежной практике</li> </ul>

**Для компетенции ПК-31 — способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<p>современные системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических процессов, применяемые в отечественной и зарубежной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы изучения динамики, структуры и взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций их развития;</li> <li>- теоретические основы построения и анализа моделей регрессии для описания состояния и развития социально-экономических процессов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя статистическую методологию, изучать динамику и структуру, выявлять взаимосвязи, тенденции и закономерности в развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- опираясь на экономическую теорию и применяя доступное программное обеспечение, строить и анализировать регрессионные модели, содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками практического применения статистической методологии анализа динамики и структуры, выявления взаимосвязей, тенденций и закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками построения и анализа регрессионных моделей с учетом положений экономической теории и применением доступного программного обеспечения.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).**

**5. Дополнительная информация:**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, компьютерный подключение к сети Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.**



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления и эконометрика**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – овладение методологическими приемами решения широкого спектра задач по финансовым вычислениям и способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области финансовых вычислений по вопросам:

- сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, статистической и иной информации;
- освоения студентами концепции временной стоимости денег, содержательное и обоснованное ее использование для решения широкого класса практических задач;
- получения навыков решения задач, связанных с расчетами настоящей и будущей стоимости потоков платежей;
- изучения моделей расчета цены, доходности и риска ценных бумаг;
- формирования у студентов навыков формализации конкретных финансовых ситуации и умения выбирать адекватные методы решения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Финансовые вычисления и эконометрика» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Статистика».

Дисциплина «Финансовые вычисления» является предшествующей для дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Бизнес-разведка», а также для ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 – способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность основных категорий финансовой математики
- методы и модели, применяемые для решения экономических задач
<b>Уметь:</b>

- грамотно оперировать основными категориями финансовой математики
- использовать методы и модели, применяемые для решения экономических задач
<b>Владеть:</b>
- навыками употребления основных категорий финансовой математики
- навыками использования методов и моделей, применяемых для решения экономических задач

**Для компетенции «ОПК-2 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
- методы расчета и обоснования экономических показателей
<b>Уметь:</b>
- выполнять и обосновывать расчеты экономических показателей
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами
<b>Владеть:</b>
- методами обоснования и представления результатов аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами
- методами расчета и обоснования экономических показателей

**Для компетенции «ПК-30 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- процесс сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации финансово-экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач
- возможность обработки собранной информации, необходимой для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату
- оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность финансовых решений
<b>Владеть:</b>
- приемами анализа экономических показателей
- методами решения практических задач финансовой математики

**Для компетенции «ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы выбора эффективных финансовых решений для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
- методы расчета финансово-экономических показателей

<b>Уметь:</b>
- применять методы расчета финансово-экономических показателей
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
<b>Владеть:</b>
- навыками расчетов экономических показателей
- методами выбора методик расчета экономических показателей

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 часа).

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой в третьем семестре, экзамен – в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.02 Деньги, кредит, банки**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – подготовка специалистов в области денежно-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в кредитных и финансовых организациях и способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значение в обеспечении экономической безопасности государства;
- формирования навыков проведения аналитической, исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях;
- формирование навыков студентов в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части (модуль Б1 – теоретическое обучение) рабочего учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист») и является базовой дисциплиной модуля.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Экономическая безопасность», «Финансы».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения таких дисциплин как: «Экономическая безопасность предприятия», «Преддипломная практика», «Итоговая государственная аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПСК-2 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы стратегического планирования в денежно-кредитной сфере
- основные риски и угрозы функционирования денежно-кредитной сферы
- основы банковской безопасности и стратегии ее обеспечения
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в банковско-кредитной сфере.
- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности объекта и проводить их оценку
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами оценки уровня экономической безопасности на макро и микро-уровнях

Для компетенции ОК – 3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- закономерности развития экономических отношений и соответствующих им политических и социальных отношений.
<b>Уметь:</b>
- выявлять причинно-следственные связи между базисными экономическими отношениями и надстроечными социально-политическими отношениями.
<b>Владеть:</b>
- методами и принципами формирования социально – экономической политики, адекватной сложившейся системе экономических и политических отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов)

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе изучения данной дисциплины предусмотрена в 5 семестре контрольная работа, в 6 семестре курсовая работа.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – в 4 семестре зачет, в 5 семестре зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.03 Специальная подготовка ч.1

**Название кафедры:** фундаментальной медицины и биохимии

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины - подготовка студентов (будущих специалистов по экономической безопасности) к действиям в экстремальных жизненных ситуациях и оказанию первичной медицинской помощи.

**Задачи:**

1. формирование знаний, навыков и умений для диагностики неотложных состояний;
2. формирование знаний, навыков и умений оказания первичной медицинской помощи при неотложных терапевтических состояниях и травмах;
3. формирование у студентов навыков сохранения и укрепления здоровья человека.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Специальная подготовка ч. 1», формируются на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Специальная подготовка ч. 1», является предшествующей для ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> определения и основы понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни» признаки и принципы оказания первичной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, потере сознания; утоплении; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке
<b>Уметь:</b> реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
<b>Владеть:</b> методиками и технологиями направленными на охрану здоровья

**4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием и специализированная аудитория Центра симуляционного обучения и аккредитации ГБУЗ Псковская областная клиническая больница, оснащенная симуляторами и тренажерами для сердечно-легочной реанимации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен в 6 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.04 Специальная подготовка ч.2**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Специальная подготовка ч.2» является выработка у студентов целостного понимания сущности и содержания экономической безопасности предпринимательской деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- изучения основных подходов в обеспечении экономической безопасности бизнеса;
- определения порядка диагностики экономической безопасности компании на основе использования количественных и качественных показателей;
- освоение современных методов защиты бизнеса от внутренних и внешних угроз;
- формирование способности к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формирование способности применять современные методы преподавания экономических дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Специальная подготовка ч.2» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Специальная подготовка ч.2» предшествует освоение следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Экономическая безопасность», «Налоговое право», «Корпоративное право».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--



<b>Знать:</b>
- основные факторы, вызывающие стресс при выполнении профессиональных задач специалиста в области обеспечения экономической безопасности; - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
<b>Уметь:</b>
- минимизировать факторы, вызывающие стресс при выполнении профессиональных задач специалиста в области обеспечения экономической безопасности; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками получения необходимой информации из различных типов источников; - психологическими техниками и организационными способами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности.

**Для компетенции ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- организационные принципы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - риски, угрозы и основные подходы в обеспечении экономической безопасности фирмы.
<b>Уметь:</b>
- проектировать и создавать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - находить эффективные способы управления рисками и противодействия угрозам безопасности бизнеса.
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения комплексной безопасности бизнеса; - специальной терминологией дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – проведение зачета с оценкой в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.05 Уголовное право и уголовный процесс**

### **Название кафедры:**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» является формирование компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности, а так же формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно- процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства; формирование профессионально-специализированной компетенции и профессионального правосознания, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, необходимых и достаточных для обеспечения экономической безопасности..

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями о принципах, основных категориях, положениях и институтах уголовного права и уголовного закона Российской Федерации;
- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно- правовых норм;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере действия уголовного законодательства.
- формирование у обучающихся представления о системе уголовного судопроизводства в России и его назначении;
- получение знаний об основных этапах (стадиях) уголовного судопроизводства;
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для

принятия уголовно-процессуальных решений, об основных понятиях и институтах уголовно-процессуального права;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к преступному поведению;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в области уголовного судопроизводства при обеспечении экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» относится к базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 9, 9 семестрах обучения. Одна часть посвящена уголовному праву, вторая уголовному процессу.

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» является предшествующей для ГИА.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> систему правовых актов РФ в политической, социальной и экономической сферах; базовые конституционно - правовые термины и нормы; нормативно-правовые акты, являющиеся источниками конституционного права в РФ; терминологию и понятия, используемые в конституционном праве
<b>Уметь:</b> осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы конституционного законодательства РФ; применять действующие конституционно - правовые нормы в своей деятельности; использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> способностью руководствоваться нормами конституционного права в своей деятельности; сформировавшимся положительным отношением к конституционному праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности

Для компетенции **ПК – 28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

систему правовых актов РФ и информационные источники (базы, системы), в которых с ними можно работать
<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию норм права, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
Навыками работы с нормативными документами

**Для компетенции ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации преступлений;</li> <li>- содержание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- методы, способы и принципы анализа фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- алгоритм и процедуру (стадии) принятия правовых решений в сфере квалификации преступлений, создающих угрозы экономической безопасности</li> </ul>
<p>требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании и иных общих положениях уголовного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации преступлений;</li> <li>- анализировать юридические факты и обстоятельства совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- выявлять и оценивать доказательства для правильной квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- определять нормативные и иные правовые акты, необходимые для осуществления правильной квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений, создающих угрозы экономической безопасности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и вырабатывать различные варианты решений, аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;</li> <li>- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации том числе создающей угрозы экономической безопасности;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа фактов и обстоятельств совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- навыками осуществления процесса квалификации совершенных преступлений, создающих угрозы экономической безопасности</li> </ul>
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной

деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации, принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному сообщению о преступлении или уголовному делу - определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий
--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетные единицы (288 часа)**

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, материалов судебной практики, учебной и научной литературы, необходимых для решения практических заданий;
- компьютерный класс для организации практических занятий, компьютерного тестирования, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.06 Оценка рисков

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Оценка рисков» является формирование навыков и способностей сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, оценки факторов риска, экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

**Задачами** изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области оценки рисков по вопросам:

- овладения профессиональной терминологией в сфере риска, неопределенности;
- построения классификации предпринимательских рисков;
- изучения методов количественного и качественного анализа рисков;
- оценки рисков и факторов, снижающих экономическую и финансовую безопасность предприятия;
- определения понятия риск-менеджмента, а также методов снижения риска.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.23 Оценка рисков относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является базовой дисциплиной. Дисциплина «Оценка рисков» реализуется в рамках базовой части. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика», «Анализ и прогнозирование банкротств», «Экономическая безопасность», «Страхование», «Оценка эффективности проектов», «Финансовая безопасность национальной экономики» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-31 – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-законодательство и нормативные правовые акты в сфере стратегического развития и экономической безопасности предприятий, организаций
<b>Уметь:</b>

- выделять основные проблемы сбора, анализа, систематизации, оценку и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

- методиками сбора, анализ, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Для компетенции **ПК-32** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

возможные экономические риски, потенциальные факторы и угрозы, возникающие в деятельности хозяйствующих субъектов; методы их анализа; основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности; характеристику системы отношений, складывающихся в процессе обеспечения экономической безопасности; методику составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Уметь:**

анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим экономическую безопасность; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; обосновывать предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и рисков возможных последствий.

**Владеть:**

навыками анализа экономических рисков, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; методами оценки рисков; методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предложений по их устранению.

Для компетенции **ОПК-1** «Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

– методы количественного анализа, применяемые при оценке и анализе рисков

**Уметь:**

– проводить количественную оценку рисков;  
– рассчитывать вероятностные показатели риска

**Владеть:**

– навыками анализа и оценки рисков;  
– навыками анализа методов минимизации риска

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7з.е. (252 час.)**

**5. Дополнительная информация:** Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06.07 Финансовое планирование и бюджетирование**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования на современном этапе, знаний о процессе финансового планирования в бюджетной сфере, навыков применения разнообразных финансовых инструментов при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных планов, как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

**Задачами** дисциплины является подготовка будущих специалистов к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- разработка планов долгосрочного и среднесрочного развития предприятия;
- определение потребности в необходимых ресурсах;
- планирование затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разработка перспективного финансового плана (бюджета);
- прогнозирование финансовых показателей (коэффициентов);
- оценка эффективности инвестиционных затрат;
- прогнозирование рисков, возможных потерь и мер их предупреждения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Экономическая безопасность».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции **ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-математический инструментарий, применяемый при составлении прогнозных бюджетов; -приемы экономического анализа; -методы финансового планирования и прогнозирования
<b>Уметь:</b>
применять методы финансового планирования, прогнозирования; составлять операционные и финансовые бюджеты
<b>Владеть:</b>
-инструментарием анализа, оценки эффективности финансовохозяйственной деятельности предприятия

-способностью решать экономические задачи разной степени сложности.

Для компетенции **ПК-5** - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

-особенности внутрифирменного бюджетирования;  
-структуру сводного бюджета организации;  
-основы составления бизнес-планов для различных сфер деятельности организаций

**Уметь:**

-давать оценку эффективности управления предприятия и финансовыми результатами денежными потоками  
-различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия.

**Владеть:**

методикой построения финансового плана предприятия;  
-приемами составления учетно-сметной документации предприятия

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетные единицы (216 часа).

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.08 Финансовый менеджмент**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, а также практических навыков в области управления финансами организации для обеспечения устойчивого ее функционирования в условиях динамичной внешней среды.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучение основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
- изучение современных методик анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерскую и иной информации и ее использования для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности фирмы;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления оборотными активами и финансированием текущей деятельности организации;
- изучение методов оценки эффективности и рисков инвестиционно-инновационных проектов;
- овладение современными методиками оценки эффективности принятия финансовых решений, основами дивидендной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Финансовый менеджмента» является дисциплиной базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы организаций».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность предприятия», «Оценка эффективности проектов», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- критерии оптимальности финансовых решений
<b>Уметь:</b>
- обосновывать выбор оптимальных организационно – управленческих решений в области финансовой деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками выработки оптимальных организационно – управленческих решений

Для компетенции **ПК-1 - «способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Состав и источники исходных данных, используемых для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций
принципы построения финансовой отчетности предприятия и ее использования для решения задач финансового менеджмента
основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий
<b>Уметь:</b>
использовать данные государственной статистики и других государственных органов для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
использовать финансовую отчетность для подготовки данных о деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
навыками сбора информации и подготовки исходных данных о деятельности хозяйствующих субъектов

Для компетенции **ПК-3 - «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий
<b>Уметь:</b>
использовать финансовую отчетность для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
методами расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ( 216 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен на семь модулей. К каждому лекционному занятию готовится презентация. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов и мультимедийного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

Также по завершению каждой темы предусматривается проведение тестирования студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06.09 Экономическая безопасность предприятия**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» является формирование у студентов компетенций в области управления экономической безопасностью предприятия, начиная со сбора, обработки и систематизации необходимой информации и заканчивая принятием наиболее эффективных организационно – управленческих решений.

**Задачи** дисциплины:

- изучение сущности экономической безопасности предприятия в целом и по отдельным направлениям;
- изучение факторов и видов рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
- изучение методов прогнозирования основных показателей деятельности предприятия в целях диагностики угроз экономической безопасности;
- формирование навыков планирования организационно – управленческих решений, приводящих к минимизации или нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения. Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» базируется на таких дисциплинах, как: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организаций», «Оценка и управление стоимостью предприятия». Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» является предшествующей для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики и ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- критерии оптимальности организационно – управленческих решений в области политики обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
<b>Уметь:</b>

- обосновывать выбор оптимальных организационно – управленческих решений в области политики обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>
- навыками выработки оптимальных организационно – управленческих решений

Для компетенции **ПК-1** способностью **подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав и экономический смысл экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
- навыками подготовки данных

Для компетенции **ПК-2** способностью **обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методики расчета экономических показателей
<b>Уметь:</b>
- обосновывать выбор методики расчета экономических показателей с учетом имеющихся данных и (или) решаемой профессиональной задачи
<b>Владеть:</b>
- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей

Для компетенции **ПК-4** способностью **выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные показатели экономических разделов планов и методику их расчета; - методы прогнозирования экономических показателей
<b>Уметь:</b>
- применять модели и методики расчета экономических показателей; - трактовать полученные в ходе расчетов результаты; - прогнозировать угрозы экономической безопасности на основе полученных результатов
<b>Владеть:</b>
- аналитическими и прогнозными навыками

Для компетенции **ПК-6** способностью **осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методику бухгалтерского и управленческого учета предприятия

<b>Уметь:</b>
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета
<b>Владеть:</b>
- навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности

**Для компетенции ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- перечень инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и их функции
<b>Уметь:</b>
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор с позиции доступности информации и содержания решаемой профессиональной задачи
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

**Для компетенции ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач в области экономической безопасности предприятия, и методику их построения
<b>Уметь:</b>
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения поставленных профессиональных задач в области экономической безопасности предприятия
<b>Владеть:</b>
- аналитическими навыками, необходимыми при интерпретации полученных результатов стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Для компетенции ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- возможные взаимосвязи социально – экономических процессов с экономической безопасностью предприятия
- показатели, характеризующие социально – экономические процессы
<b>Уметь:</b>
- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных
<b>Владеть:</b>
- аналитическими навыками

**Для компетенции ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать**



## **прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав и содержание основных рисков для экономической безопасности предприятия
<b>Уметь:</b>
- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности предприятия
<b>Владеть:</b>
- аналитическими навыками

Для компетенции **ПК-33** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и содержание показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации предприятия; - возможные взаимосвязи показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации предприятия с угрозами экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью выявления угроз экономической безопасности предприятия
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки обоснованных управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия

Для компетенции **ПК-34** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- возможные угрозы экономической безопасности предприятия при осуществлении инновационных проектов
<b>Уметь:</b>
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности предприятия при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Владеть:</b>
- аналитическими навыками

Для компетенции **ПК-35** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- возможные взаимосвязи между развитием внешнеэкономических связей и экономической безопасностью предприятия
<b>Уметь:</b>

- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность предприятия

**Владеть:**

- аналитическими навыками

Для компетенции **ПК-36** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и методики их расчета; - основные методы прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

применять методики расчета и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - определять взаимосвязи между экономическими показателями и их динамикой с целью выявления угроз экономической безопасности предприятия.

**Владеть:**

- навыками проблемно - ориентированного анализа;  
- навыками выявления причинно - следственных связей.

Для компетенции **ПСК-2** способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- содержание стратегии экономической безопасности предприятия и ее основные показатели

**Уметь:**

- разрабатывать стратегию экономической безопасности предприятия в заданных условиях

**Владеть:**

- навыками стратегического планирования

Для компетенции **ПСК-3** способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

индикаторы экономической безопасности предприятия по различным направлениям; - методики оценки эффективности и уровня риска; - основные методологические положения в области управления рисками хозяйствующего субъекта

**Уметь:**

- оценивать управленческие решения с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; - интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения; - обосновывать выбор управленческих решений

**Владеть:**

методами анализа и оценки эффективности управленческих решений в условиях риска - навыками разработки профилей рисков - навыками разработки и оценки многовариантных управленческих решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **5. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Лекционные занятия посвящены рассмотрению наиболее важных аспектов дисциплины. Практические занятия посвящены решению практических задач и разбору кейсов. Большое внимание в рамках лекционных и практических занятий уделяется инновационным методам обучения: лекция – дискуссия; кейсы и т.п.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – экзамен, курсовая работа в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.10 Оценка эффективности проектов

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, а также практических навыков в области оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучение теоретических основ проектной деятельности;
- изучение рисков и угроз реализации проектов;
- ознакомление со стандартами в области управления проектами;
- изучение вопросов стратегического планирования и места проектов в системе планирования предприятия;
- изучение методов оценки эффективности и рисков инвестиционно-инновационных проектов;
- овладение современными методами финансирования проектов;
- изучение вопросов комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» является дисциплиной базовой части образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» является предшествующей для ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Для компетенции **ОПК-1 - «способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач »**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные методы решения задачи оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
<b>Уметь:</b> решать задачи оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

<b>Владеть:</b>
методами решения задач оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Для компетенции **ПК-5** - «способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
виды планирования и их роль в управлении организации
систему показателей, необходимых для разработки бизнес-планов
<b>Уметь:</b>
осуществлять расчет основных видов затрат при разработке бизнес-планов
<b>Владеть:</b>
навыками разработки бизнес-планов

Для компетенции **ПК-32** - «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
методы оценки рисков и угроз экономической безопасности при реализации проектов
<b>Уметь:</b>
осуществлять оценку проектных рисков
<b>Владеть:</b>
методами оценки проектных рисков

Для компетенции **ПК-34** - «способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
виды инноваций и показатели инновационной деятельности
основные виды рисков и угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Уметь:</b>
оценивать эффективность и устойчивость инновационных проектов
анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Владеть:</b>
навыками комплексного анализа рисков и угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов

Для компетенции **ПК-36** - «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

принципы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
прогнозировать денежные потоки инвестиционных проектов
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей инвестиционных проектов

Для компетенции ПСК-3 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
критерии оценки эффективности проектов
методы анализа рисков проектов
<b>Уметь:</b>
оценивать эффективность проектов с учетом факторов риска
<b>Владеть:</b>
принимать оптимальные решения по формированию портфеля проектов с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ( 216 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Оценка эффективности проектов» предусматривает проведение лекций в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование. Материал разделен на пять модулей. В рамках практических занятий студенты решают задачи, а также проводится тестирование в разрезе изученных модулей.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.11 Криминалистика

**Название кафедры: Правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики, выработка системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании, предотвращении и предупреждении преступлений.

**Задачи** дисциплины:

- получение знаний об общей теории криминалистики, а также о частных криминалистических учениях;
- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- формирование у студентов уважительного отношения к праву и закону, а также чувства нетерпимости к коррупционному поведению.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Криминалистика» изучается после таких учебных дисциплин, как: «Административное и трудовое право».

Дисциплина «Криминалистика» является предшествующей для ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

систему правовых актов РФ в политической, социальной и экономической сферах; базовые конституционно - правовые термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками конституционного права в РФ; терминологию и понятия, используемые в конституционном праве
---

<b>Уметь:</b>
---------------

осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы конституционного законодательства РФ; применять действующие конституционно - правовые нормы в своей деятельности; использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности
---

<b>Владеть:</b>
способностью руководствоваться нормами конституционного права в своей деятельности; сформировавшимся положительным отношением к конституционному праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности

Для компетенции **ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.)
- криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

**Уметь:**

- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
- планировать и осуществлять раскрытие и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

**Владеть:**

- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
- навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактических приемов при производстве следственных действий и частных криминалистических методик раскрытия и расследования преступлений

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часа)

### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- доска.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 Введение в специальность**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов целостного понимания возможностей и содержания специальности «Экономическая безопасность».

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- изучения области профессиональной деятельности и задач, стоящих перед специалистами по экономической безопасности;
- ознакомления студентов с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ознакомления студентов с понятием и критериями экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- определения основных угроз экономической безопасности, а также способов их минимизации и устранения;
- ознакомления студентов с видами, причинами и стадиями развития чрезвычайных ситуаций;
- формирования способности к выполнению профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирования способности к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формирования способности применять современные методы преподавания экономических дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей дисциплинам: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Рынок ценных бумаг», «Арбитражный процесс», «Экономическая безопасность предприятия», «Специальная подготовка ч.1», «Специальная подготовка ч.2», «Государственная итоговая аттестация».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- область профессиональной деятельности и задачи, стоящие перед специалистом по экономической безопасности; - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета специалиста по экономической безопасности.
<b>Уметь:</b>
- определять и ранжировать по степени важности задачи в области обеспечения экономической безопасности; - эффективно выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>Владеть:</b>
- первичными навыками выполнения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - специальной терминологией дисциплины.

Для компетенции **ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- перечень показателей экономической безопасности и их нормативные значения, которые необходимы для решения профессиональных задач; - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
- осуществлять сбор первичных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - производить анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>
- навыками получения необходимой информации из различных типов источников; - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач применительно к различным объектам экономической безопасности на практике.

Для компетенции **ОК-2 - способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- область профессиональной деятельности и задачи, стоящие перед специалистом по экономической безопасности;
- виды, причины и стадии развития чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- прогнозировать появление и развитие различных чрезвычайных ситуаций;
- определять и ранжировать по степени важности задачи в области обеспечения экономической безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- первичными навыками выполнения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- специальной терминологией дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы (180 часов)**

**5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Профессиональная этика и служебный этикет**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у будущего специалиста в области экономической безопасности комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы эффективных межличностных коммуникаций, основанных на соблюдении норм и правил профессиональной этики и служебного этикета.

**Задачи** изучения данной дисциплины:

- изучить нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - научиться оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- изучить этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
- научиться осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, соблюдать правила вежливости, культуры поведения в профессиональной деятельности;
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения служебных конфликтов;
- овладеть навыками толерантного поведения в общении с коллегами.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Русский язык и межкультурная коммуникация». Входными требованиями к изучению дисциплины являются способность к восприятию, анализу и обобщению информации; владение первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; владение основами психологических знаний; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; владение культурой мышления, навыками самостоятельной работы.

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является предшествующей для дисциплины «Специальная подготовка, ч.2», ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Для компетенции ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально - нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;

**Уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях

**Владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий

**Для компетенции ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; - использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта

**Владеть:**

- навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий.

**Для компетенции ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов
- особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;

**Уметь:**

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях

- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

- навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
---

**4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216час.)**

**5. Дополнительная информация:**

В качестве материально-технического обеспечения используется компьютерное оборудование. Мультимедийные средства применяются при чтении курса лекций и проведения практических занятий, для демонстрации презентаций по темам лекций

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой в 3 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 Финансы организаций**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков основ управления финансами организации (предприятий).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления финансами и приобретение определенных практических навыков применения научных методов и приемов принятия финансовых решений на предприятиях
- определение содержания, функций, роли и принципов организации финансов хозяйствующего субъекта;
- последовательное и систематизированное изложение основных, принципиальных вопросов управления финансами организаций (предприятий);
- изучения понятийного аппарата дисциплины финансы организаций (предприятий);
- формирование навыков анализа финансовой информации, работы со специальной финансовой литературой и периодической печатью;
- определение возможностей активного воздействия финансов на результаты деятельности организации и повышения ее эффективности
- формирование навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций;
- формирование умений принятия экономически обоснованных финансовых решений с целью повышения эффективности финансов организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Финансы организаций» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины) учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», (квалификация: «экономист») и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Финансы организаций» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Введение в специальность». Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансы организаций» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Финансовая среда предпринимательской

деятельности и финансовые риски», а также для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции: **ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе государства; - содержание финансового механизма организаций;
<b>Уметь:</b>
- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения по вопросам обоснования финансовых решений; - проводить финансово-экономические расчеты; - проводить анализ формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия;
<b>Владеть:</b>
- навыками в проведении анализа финансово-экономической деятельности предприятия; - методами оценки финансового состояния организаций

Для компетенции: **ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные инструменты обработки и анализа данных, используемые в финансовом управлении хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск информации по полученному заданию сбор и анализ сведений, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - проводить финансово-экономические расчеты; - проводить анализ формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия;
<b>Владеть:</b>
- навыками выполнения экономических плановых расчетов в хозяйственной деятельности предприятий. - методами оценки финансового состояния организаций в соответствии с принятыми стандартами

Для компетенции: **ПК-5 - способностью осуществлять планоотчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.**



<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; способы образования денежных потоков от различных видов деятельности организаций; - основные показатели эффективности деятельности предприятия;
<b>Уметь:</b>
- определять потребности в финансовых ресурсах для обеспечения эффективного функционирования предприятия; - читать и анализировать финансовую отчетность; - проводить операционный анализ «доходы—расходы—прибыль»; - рассчитывать денежные потоки от различных видов деятельности организаций;
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска источников полученной финансовой и экономической информации для финансового управления организацией;

Для компетенции: **ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- приемы и методы управления финансами предприятия; - источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для управления финансами компании; - общую логику и структуру финансовых отчетов; - основные инструменты обработки и анализа данных, используемые в финансовом управлении хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
рассчитывать показатели эффективности использования активов организаций; - рассчитывать показатели платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организаций; - выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути их решения; - осуществлять поиск информации по полученному заданию сбор и анализ сведений, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - проводить анализ и интерпретацию основных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и способами обработки данных, необходимых для оценки деятельности хозяйствующих субъектов в целях экономической безопасности.

Для компетенции: **ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе государства; - содержание финансового механизма организаций;
<b>Уметь:</b>
- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения по вопросам обоснования финансовых решений; - проводить финансово-экономические расчеты; - проводить анализ формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия;

<b>Владеть:</b>
-----------------

- навыками в составлении прогнозов экономических показателей в деятельности предприятий. -методами оценки финансового состояния организаций
---

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. ( 252 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

–доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в 5 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 Корпоративное право**

**Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины является усвоение студентами правовых знаний, формировании у них навыков использования корпоративных норм с учетом тенденций развития частного права; практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Задачами дисциплины являются:

- создать необходимые условия для приобретения знаний в сфере частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений корпораций;
- сформировать целостное представление об особенностях корпоративных отношений в Российской Федерации;
- исследовать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения или прекращения корпоративных правоотношений;
- привить навыки и умения правильного толкования и применения норм действующего корпоративного законодательства;
- способствовать получению знаний, необходимых для правильного составления и оформления корпоративных документов (гражданско-правовых договоров) и их использования в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Корпоративное право» является дисциплиной вариативной части (обязательная дисциплина) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации предприятия», «Экономическая безопасность», «Статистика», «Управление организацией (предприятием)», «Административное право», «Трудовое право», «Рынок ценных бумаг». Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Налоговое право», «Специальная подготовка, ч.2», «Финансовое право», «Экономическая безопасность предприятия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

**Для компетенции «ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.
<b>Уметь:</b>
– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы
<b>Владеть:</b>
анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

**Для компетенции «ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; – научную проблематику соответствующей области знаний; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; – методы и приемы анализа информации.
<b>Уметь:</b>
– оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – выявлять причинно-следственные связи; – формулировать выводы
<b>Владеть:</b>
– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; –

соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; – навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 часов)**

**5. Дополнительная информация:** При организации изучения дисциплины «Корпоративное право» активно используются такие виды занятий как лекции и практические занятия с элементами тестирования. Лекции по дисциплине «Корпоративное право» являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области науки корпоративного права, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции должны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления. Лектор систематически следит за усвоением студентами ранее пройденного материала, проводит периодический контрольный опрос, просматривает их конспекты.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 Финансовое право

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины «Финансовое право»-** формирование у студентов практико – ориентированных компетенций в области финансового права, позволяющих применять нормы финансового права в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучить сущность финансовой деятельности и финансового права;
- Изучить содержание общей части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений;
- Изучить содержание особенной части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений;
- Приобрести навыки работы с нормативными документами.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина. «Финансовое право» изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Налоговое право».

Данная дисциплина является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- экономические, политические, социальные процессы, происходящие в обществе; - взаимосвязь между отдельными процессами в политической, социальной и экономической сферах.
<b>Уметь:</b>
- выявлять и анализировать основные тенденции в политической, социальной, экономической сферах. - прогнозировать тенденции в финансовой сфере и интерпретировать их
<b>Владеть:</b>
- навыками прогнозирования возможных последствий изменений в финансовой сфере

- аналитическими навыками в области политических, социальных и экономических процессов

Для компетенции ПСК - 1 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

**Знать**

- состав источников финансового права в разрезе его общей и особенной частей и их содержание;  
- области и индикаторы, генерирующие угрозы экономической безопасности в области финансовых правоотношений.

**Уметь:**

- работать с нормативными документами в рамках заданной проблемы  
- осуществлять экономическую экспертизу потенциальных угроз экономической безопасности на разных уровнях.

**Владеть:**

- специальной терминологией дисциплины  
- навыками критического анализа нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. ( 252 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Финансовое право» сочетает в себе традиционные и инновационные методы и технологии обучения. Традиционные методы обучения заключаются в проведении лекционных и практических занятий. Лекционные занятия – систематизированное изложение преподавателем материала; призваны осветить ключевые вопросы дисциплины в соответствии с ее разделами. На лекциях рекомендуется использовать презентации для визуализации и упрощения восприятия материала.

Практические занятия посвящены решению задач (кейсов) в рамках изучаемого раздела дисциплины.

Инновационные методы обучения включают интерактивные формы как в рамках лекционных, так и практических занятий. Основными приемами интерактивных занятий являются: дискуссии, кейсы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.01.01 Организация и методика проведения налоговых  
проверок**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» имеет **целью** усвоение студентами теоретических знаний в области налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем контроля за исчислением налогов в Российской Федерации, а также в получении ими практических навыков по контролю за исчислением налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- ориентировать студентов на работу с нормативно-правовыми документами, на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве;
- научить студентов применять существующие методы контроля за исполнением налогового законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую с дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Налоговое право».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-28 – Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
---

<b>Знать:</b>
---------------

- |   |
|---|
| - теоретические основы организации налогового контроля; |
|---|



<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль налогов в формировании финансов государства;</li> <li>- объекты, субъекты налоговых проверок;</li> <li>- задачи, функции, права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок;</li> <li>- методику планирования выездных проверок;</li> <li>- налоговые правонарушения и формы их устранения;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы налогового законодательства в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений при проведении налоговых проверок;</li> <li>- составлять акт и другие итоговые документы по результатам проведения выездной и камеральной налоговых проверок;</li> <li>- контролировать правильность исчисления и полноту уплаты организациями налоговых платежей;</li> <li>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся объектом налоговых проверок;</li> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные налогового контроля;</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки экономической информации в сфере налогообложения;</li> <li>- методиками организации и проведения налоговых проверок;</li> <li>- нормативно-правовыми и законодательными актами в сфере налогового контроля.</li> </ul>

**Для компетенции ОК-3 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по управленческим вопросам;</li> <li>- грамотно использовать информацию найденную в нормативно-правовых документах;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Для компетенции ПСК -1 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы налогового контроля</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно применять нормы права</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с нормативными документами</p>

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **5. Дополнительная информация:**

В рамках текущего контроля студентов предусмотрено выполнение домашних заданий, решение практических задач, тестовых заданий.

Электронный читальный зал (корпус 1), экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы к учебным занятиям.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.01.02 Налоговое право**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания в области усвоения понятий и основ налогового права, а также сформировать знания правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

изучение основных понятий налогового права;  
познание источников налогового законодательства, структуры налоговых правоотношений;  
изучение особенностей исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности,  
изучить права и обязанности органов налогового контроля и налогоплательщиков;  
рассмотреть основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства;  
получить представление о налоговых спорах и защите прав налогоплательщиков.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина по выбору «Налоговое право» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 (дисциплины) рабочего учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист») и является дисциплиной по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Для компетенции ПК-28 – Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы организации налогового контроля;
- роль налогов в формировании финансов государства;
- объекты, субъекты налоговых проверок;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, функции, права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок;</li> <li>- методику планирования выездных проверок;</li> <li>- налоговые правонарушения и формы их устранения;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы налогового законодательства в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений при проведении налоговых проверок;</li> <li>- составлять акт и другие итоговые документы по результатам проведения выездной и камеральной налоговых проверок;</li> <li>- контролировать правильность исчисления и полноту уплаты организациями налоговых платежей;</li> <li>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся объектом налоговых проверок;</li> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные налогового контроля;</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки экономической информации в сфере налогообложения;</li> <li>- методиками организации и проведения налоговых проверок;</li> <li>- нормативно-правовыми и законодательными актами в сфере налогового контроля.</li> </ul>

**Для компетенции ОК-3 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по управленческим вопросам;</li> <li>- грамотно использовать информацию найденную в нормативно-правовых документах;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Для компетенции ПСК -1 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы налогового права</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно применять нормы налогового права</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с нормативными документами</p>

**4. Общий объём дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа)

**5. Дополнительная информация:**

Курсовая работа по курсу «Налоговое право» не предусмотрена.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.02.01 Финансовая среда предпринимательской деятельности  
и финансовые риски**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» направлено на формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области управления рисками и овладение практическими методами и приемами анализа и управления финансовыми рисками.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи:**

- изучение основ теории предпринимательского риска и основных видов риска;
- овладение методологией анализа и управления рисками;
- формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками;
- овладение технологией управления финансовыми, инвестиционными, банковскими рисками.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» относится к вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» производится на базе таких дисциплин, как: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика организации (предприятия)», «Рынок ценных бумаг» и другие.

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» выступает базой для таких дисциплин как «Оценка эффективности проектов», «Экономическая безопасность предприятия», ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОК - 3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знать основные экономические процессы, создающие как риски и угрозы, так и угрозы для финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
<b>Уметь:</b>

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, создающих как риски и угрозы, так и возможности для финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

**Владеть:**

- навыком расчета возможных последствий происходящих политических, социальных и экономических процессов для деятельности хозяйствующего субъекта

**Для компетенции «ПК - 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов  
- актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации (предприятия)

**Уметь:**

- осуществлять расчет типовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять современную нормативно-правовую-базу, регулирующую деятельность организации, при оценке ее деятельности

**Владеть:**

- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  
- современной нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации (предприятия)

**Для компетенции «ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую среду предпринимательства  
- методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Уметь:**

- применять современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую среду предпринимательства  
- применять методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Владеть:**

- основными положениями современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую среду предпринимательства  
- методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

- материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска (меловая доска)

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.02 Арбитражный процесс

**Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является уяснение студентами основ законодательства, регулирующего судопроизводство в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и правил его применения.

Задачами дисциплины являются изучение законодательства, регулирующего арбитражную процессуальную деятельность, выработка правового мировоззрения и представления о специфике процессуальных действий и правил их совершения, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, стадиях и видах процесса, о пересмотре судебных актов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в вариативную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и относится к дисциплинам по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы таких дисциплин, как «Введение в специальность». Дисциплина «Арбитражный процесс» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет», «Трудовое право», «Статистика», «Поиск и обработка экономической информации», изучение которых осуществляется параллельно. Данные дисциплины в совокупности предшествует изучению студентами следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансы организаций».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **«ОК - 3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - знать основные экономические процессы, создающие как риски и угрозы, так и угрозы для финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
<b>Уметь:</b>



- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, создающих как риски и угрозы, так и возможности для финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

**Владеть:**

- навыком расчета возможных последствий происходящих политических, социальных и экономических процессов для деятельности хозяйствующего субъекта

**Для компетенции «ПК - 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов  
- актуальную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации (предприятия)

**Уметь:**

- осуществлять расчет типовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять современную нормативно-правовую-базу, регулирующую деятельность организации, при оценке ее деятельности

**Владеть:**

- навыком расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  
- современной нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации (предприятия)

**Для компетенции «ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую среду предпринимательства  
- методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Уметь:**

- применять современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую среду предпринимательства  
- применять методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**Владеть:**

- основными положениями современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовую среду предпринимательства  
- методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

- материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска (меловая доска)

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 Бизнес-разведка**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики промышленного шпионажа, раскрытие значения и содержания инновационного менеджмента в условиях современных рыночных отношений.

Изучение дисциплины «Бизнес-разведка» направлено на формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области формирования стратегии предприятия и овладение практическими методами и приемами бизнес разведки в условиях рыночной конкуренции.

**Задачи** дисциплины:

1. Дать понятия процессам, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды, применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса;
2. Изучить сущности работы с информацией, а именно ее обработки и дальнейшего применения в практике бизнес-разведки;
3. Исследовать способы получения информации, а так же научиться распознаванию ложной информации от правдивой в ходе работы бизнеса;
4. Научить студентов самостоятельно работать с нормативными документами, которые относятся к изучению дисциплины бизнес разведка.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Бизнес-разведка» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация: «экономист»).

Дисциплина «Бизнес-разведка» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих «Экономика организации (предприятий)». В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Бизнес-разведка», используются в таких курсах как: «Финансовый менеджмент», «Оценка эффективности проектов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
1. Основные способы по выявлению проблем на предприятии
2. Критерии оценки для организации с целью их анализа и дальнейшего принятия организационно-управленческих решений по их устранению
<b>Уметь:</b>
1. Систематизировать организационно-управленческие решения применимые к конкретной организации.
2. Обоснованно принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<b>Владеть:</b>
1. Специальными навыками по анализу информации, полученными в ходе изучения дисциплины бизнес разведка, а так же умением применения их на практике
2. Способностью самостоятельного расчета полученных данных, а так же принятия организационно-управленческих решений по их оптимизации

Для компетенции **ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
1. Основные способы по выбору инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
2. Различные способы по обоснованию выбора необходимой информации после ее обработки
<b>Уметь:</b>
1. Провести качественную выборку полученной информации, полученную в ходе бизнес разведки
2. Осуществлять анализ инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
<b>Владеть:</b>
1. Специальной терминологией, полученной в ходе изучения дисциплины бизнес разведка, а так же умением применения ее на практике
2. Навыками и средствами самостоятельного расчета полученных данных, а так же способами получения данных применительно к бизнес разведке

Для компетенции **ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
1. Цели и задачи проведения экономического анализа с целью выявления экономических угроз в бизнес разведке

2. Алгоритмы анализа рисков и составления прогнозов для минимизации экономических угроз
<b>Уметь:</b>
1. Воплощать на практике полученные теоретические знания, направленные на уменьшения угроз экономической безопасности
2. Проводить анализ полученных данных, а так же грамотно применять их на практике в рамках дисциплины бизнес разведка
<b>Владеть:</b>
1. Способностью проводить все виды анализа угроз экономических рисков для получения оптимальных решений по их устранению
2. Навыками составления прогнозов, направленных для минимизации экономических угроз экономической безопасности применительно для бизнес разведки

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. ( 216 час)**

#### **5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение контрольной работы  
Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в ИНТЕРНЕТ для преподавателей и студентов;
- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- средства Internet.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.03.02 Анализ и прогнозирование банкротств**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в области анализа учетной информации по вопросам:

- применения методов анализа и прогнозирования банкротства на основе зарубежных и отечественных моделей, используемых в диагностике банкротства;

- использования методов оценки степени неплатежеспособности организации и разработка предложений по ее финансовому оздоровлению, способов предупреждения банкротства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Анализ и прогнозирование банкротств» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Анализ и прогнозирование банкротств» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Анализ и прогнозирование банкротств» является предшествующей дисциплинам: «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Финансовый менеджмент», а также прохождения преддипломной практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
-законодательные и нормативные документы, определяющие необходимость и порядок проведения анализа финансового состояния организации
- знать теоретические основы анализа и прогнозирования банкротства
<b>Уметь</b>
уметь формировать и рассчитывать отдельные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
навыками расчета показателей для комплексной оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов

Для компетенции ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
знать теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей и их аналитические возможности решения профессиональных задач
<b>Уметь</b>
применять количественные и качественные методы анализа информации для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
владеть навыками использования результатов анализа в обосновании принятия антикризисных мероприятий

Для компетенции ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- показатели, характеризующие социально-экономические процессы в различных сферах деятельности организации
<b>Уметь</b>
- формировать информацию по статистическим данным и анализировать социально-экономическую ситуацию в стране и регионе,
- определять возможные угрозы экономической безопасности организации на основе выявленных неблагоприятных ситуаций в экономике
<b>Владеть:</b>
- навыками подготовки обобщающих аналитических материалов в целях прогнозирования угрозы банкротства

**4.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.04.01 Поиск и обработка экономической информации (биг  
дата)**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению справочных информационных систем и офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- формирования системы знаний о назначении, составе и основных функциональных возможностях справочных информационных систем, их структуре и отличительных чертах, областях применения;

- исследования методов и способов сбора, систематизации, передачи, накопления, хранения и обновления информации в справочно-информационных системах;

- освоения общих подходов и эффективных технологических приемов поиска, выборки, обработки и анализа информации с использованием справочно-информационных систем;

- формирования технологических навыков и умений применения инструментальных средств информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами финансово-экономического и правового характера;

- формирования прочных навыков эффективного применения полученных компетенций, знаний и умений для поиска, обработки и анализа правовой информации в ходе решения прикладных задач финансово-экономической сферы деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** «Поиск и обработка экономической информации» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение данной дисциплины представляет собой начальный этап формирования компетенций специалиста по экономической безопасности и изучается вместе с такими курсами, как «Введение в специальность», «Статистика». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Поиск и обработка экономической информации», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Финансы организаций», «Экономическая безопасность предприятия» и эффективного прохождения производственной и преддипломной практик.



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 – способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

<b>в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- виды экономической информации и экономических задач; - необходимый набор инструментальных средств, применяемых для решения экономических задач
<b>Уметь:</b>
- выбрать подходящий математический инструментарий для решения конкретных задач; - применить выбранный математический инструментарий
<b>Владеть:</b>
- навыками математической обработки экономической информации

Для компетенции **ПК-4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами**

<b>в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные показатели, входящие в экономические разделы планов; - способы расчета основных показателей, входящих в экономические разделы планов, и наглядного представления результатов этих расчетов
<b>Уметь:</b>
- рассчитать основные показатели, входящие в экономические разделы планов; - наглядно представить результаты расчетов экономических показателей
<b>Владеть:</b>
- навыками расчета и обоснования соответствующих экономических показателей; - навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

Для компетенции **ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные технологии и методы поиска, сбора и обработки информации, существующие справочно-нормативные системы; - основные закономерности формирования, накопления и обновления экономической информации, современные технические средства и информационные технологии, методы и принципы работы
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск экономической информации с использованием интернет технологий и специальных справочных систем; - обрабатывать экономическую информацию, проводить статистический анализ, наглядно представить результаты обработки
<b>Владеть:</b>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами поиска информации в сети Интернет, обработки информации в MS Office,</li> <li>- навыками обработки экономической информации и применения ее результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> |
|--|

**Для компетенции ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор**

<b>в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- набор инструментальных средств, применяемых для обработки экономической информации
<b>Уметь:</b>
- выбрать подходящие инструментальные средства для решения конкретных задач; - обосновать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
<b>Владеть:</b>
- навыками обработки экономической информации с помощью подходящих инструментальных средств

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетные единицы (180 часа)

#### **5. Дополнительная информация**

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»  
Электронный читальный зал (корпус 1).

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.ДВ.04.02 Оценка и управление стоимостью предприятия**  
**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания в области оценки стоимости бизнеса, а также выработать практические навыки сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и принятия управленческих решений в сфере оценки.

**Задачами изучения дисциплины** является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области оценки по вопросам:

- овладения теоретическими основами оценки стоимости предприятия;
- формирования представления о нормативно-правовом регулировании оценочной деятельности и стандартах оценки;
- овладения навыками работы с нормативными документами, статистическими данными, материалами финансовой отчетности предприятий;
- подготовки, анализа и корректировки финансовой отчетности предприятия для целей оценки;
- применения методов затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке стоимости предприятия;
- формирования представления об особенностях управления стоимостью предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организаций».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является предшествующей для дисциплин: «Экономическая безопасность предприятия», «Оценка эффективности проектов», а также для ГИА.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-2 – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы расчета экономических показателей
<b>Уметь:</b>
- применять методы расчета экономических показателей
<b>Владеть:</b>
- навыками выбора методик расчета экономических показателей

Для компетенции «ПК-4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
- подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости
<b>Уметь:</b>
- выполнять и обосновывать расчеты оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами
<b>Владеть:</b>
- методами обоснования и представления результатов аналитической и исследовательской работы в соответствии принятыми стандартами
- подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости

Для компетенции «ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для процедуры оценки
- основы планово-отчетной работы по разработке проектов, планов, программ
<b>Уметь:</b>
- собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности
- осуществлять работу по оценке стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для процедуры оценки
- подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса) и установления его итоговой стоимости

Для компетенции «ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы анализа и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для процедуры оценки
- методы и правила составления отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса)
<b>Уметь:</b>
- анализировать и прогнозировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для последующей оценочной деятельности
- составлять отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса)
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и прогнозирования экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для проведения оценки
- навыками составления отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса)

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 час.).

### **5. Дополнительная информация**

В рамках изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» студенты используют справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; электронный читальный зал (корпус 1).

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

#### Название кафедры: экономики, финансов и финансового права

Цель изучения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» - формирование у студентов практико – ориентированных компетенций в области планирования, ведения и завершения проектов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- ✓ выбора актуальных направлений проектной деятельности в профессиональной сфере;
- ✓ планирования проектной деятельности в рамках выбранной тематики;
- ✓ определения необходимых ресурсов для ведения выбранного проекта;
- ✓ оценки эффективности проекта на разных стадиях его жизненного цикла;
- ✓ закрытия проекта и извлечения уроков.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)). Дисциплина относится к проектному модулю.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью». Дисциплина является предшествующей защите ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и защиту.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные приемы полемики и дискуссии в проектной сфере

<b>Уметь:</b>
- аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- вести полемику и дискуссию
<b>Владеть:</b>
- навыками логического мышления

Для компетенции **ОК-8 «способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- критерии оптимальности в проектах разных видов
<b>Уметь:</b>
- определять критерии оптимальности в заданном проекте заданных условиях
<b>Владеть:</b>
- навыками принятия оптимальных организационно – управленческих решений

**ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: Для компетенции</b>
<b>Знать:</b>
терминология проектной деятельности; профессиональную терминологию
<b>Уметь:</b>
грамотно использовать соответствующую терминологию в письменной и устной коммуникации в рамках проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками письменной коммуникации на русском языке
навыками устной презентации результатов проектной деятельности

Для компетенции **ОПК-1 «способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав математического инструментария, используемого в проектной деятельности в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>
применять математический инструментальный для решения задач в проектной деятельности в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>
навыками выбора и использования математического инструментария, оптимального для заданного проекта

Для компетенции **ОПК-2 «способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

основные закономерности и методы экономической науки, имеющие принципиальное значение в проектной деятельности в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>
использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в рамках проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками решения профессиональных задач

Для компетенции **ОПК-3 «способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками проектирования с учетом критериев экономической безопасности

Для компетенции **ПК-28 «способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках проектной деятельности
- источники информации, актуальные для сбора, анализа, систематизации, оценки необходимых данных
<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках проектной деятельности

Для компетенции **ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые и актуальные для решения профессиональных задач в рамках проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые и актуальные для решения профессиональных задач в рамках проектной деятельности



<b>Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации полученных результатов

Для компетенции **ПК-31 «способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
состав статистических данных, позволяющих исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в рамках проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор необходимых данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в рамках проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками сбора информации, проведения необходимых исследований в строгом соответствии с целями и задачами проектной деятельности

Для компетенции **ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
методы анализа и прогнозирования возможных экономических рисков в рамках проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
проводить анализ возможных экономических рисков в рамках проектной деятельности
осуществлять и обосновывать прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности в рамках проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
аналитическими навыками и навыками прогнозирования

Для компетенции **ПК-33 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации, содержащей сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в рамках проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать информацию
<b>Владеть:</b>
аналитическими навыками

**Для компетенции ПК-34 «способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> специфику инновационных проектов и присущие им риски
<b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Владеть:</b> аналитическими навыками, навыками планирования

**Для компетенции ПК-36 «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> состав и специфику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, имеющих принципиальное значение для проектной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта
<b>Уметь:</b> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, имеющих принципиальное значение для проектной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования

**Для компетенции ПСК-1 «способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> правила работы с нормативными документами в рамках проектной деятельности
<b>Уметь:</b> определять правовое поле для проекта
<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами и базами данных

**Для компетенции ПСК-2 «способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях»**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> значение и структуру стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
<b>Уметь:</b> определять основные элементы стратегии обеспечения экономической безопасности в рамках проекта
<b>Владеть:</b>

навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности в рамках проекта
---

Для компетенции ПСК-3 «способностью принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
критерии оптимальности для управленческих решений в рамках проекта с учётом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов
<b>Уметь:</b>
просчитывать и выбирать оптимальные варианты в рамках проектной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками прогнозирования

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа)

#### **5. Дополнительная информация**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: индивидуальная работа, работа в малых проектных группах, экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются зачёт по итогам каждого семестра изучения дисциплины (5,6,7 семестры).

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных  
умений, в том числе первичных умений и навыков научно -  
исследовательской деятельности**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цели и задачи учебной практики**

**Целями** практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются закрепление знаний и приобретение необходимых навыков профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в области обеспечения экономической безопасности на предприятиях разных организационно – правовых форм, в финансовых органах разных уровней, в органах власти и управления.

**Задачами** являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки
- овладение приемами анализа и обобщения различной статистической информации;
- овладение навыками сбора, обработки, анализа специальной информации по заданной теме; - ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа, финансового и управленческого учета и контроля;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- развитие навыков определения проблемного поля в сфере экономической безопасности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» блок ОПОП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебная практика, практика) является составной частью учебного процесса студентов и входит в базовую часть цикла Б2.Б.01(У). Учебная практика проходит после окончания четвертого семестра подготовки специалистов. Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на первом и втором курсах; логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: экономическая безопасность, экономика организации (предприятия). Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают студента к успешному прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Требования к результатам практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основные понятия и стандарты профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
---

<b>Уметь:</b>
---------------

выбрать методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей выбрать методы, способы систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

навыками получения, хранения, поиска и передачи информации навыками применения методов систематизации и обработки информации
--

Для компетенции **ПК-1– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта типовые методики расчета экономических показателей для хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

подбирать исходные данные на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности

**Владеть:**

приемами систематизации экономических показателей

**Для компетенции ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор:**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основные виды инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику

**Уметь:**

выбирать инструментальные средства для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию

**Владеть:**

методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных способами расчетов экономических показателей

**Для компетенции ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности:**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

риски и угрозы экономической безопасности на всех уровнях методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики

**Уметь:**

проводить экономический анализ для выявления возможных рисков и угроз обосновывать динамику развития основных угроз экономической безопасности предприятия, отрасли
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности
--

#### **4. Общая трудоемкость практики: 6 з.е. (216 час.).**

#### **5. Дополнительная информация**

Содержание практики включает два направления. Первое направление - получение первичных профессиональных умений обучающимся - предусматривает ознакомление студента с общей характеристикой организации/ учреждения, функциями, структурой, анализ внешней и внутренней среды. Второе направление – получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающегося - состоит из: а) проведения анализа группы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (бухгалтерская, бюджетная отчетность, отчетность о выполнении госзадания, проч.), показателей эффективности и результативности деятельности органов власти и управления; б) определения основных проблем (проблемы) в деятельности объекта исследования.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточной формой аттестации является зачёт с оценкой в 3 и 4 семестрах.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

**1. Цели и задачи практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – практики) - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана в производственных условиях и получение практических навыков по оценке и обеспечению экономической безопасности на предприятии, в учреждении; органе власти и управления.

**Задачами** являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического логического мышления;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области экономической безопасности на примере конкретного предприятия, учреждения, организации, органа власти и управления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для разделов дипломной работы.

**2. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной практики. Полученный студентами опыт практической работы в ходе практики позволит:



- наработать массивы данных для прохождения преддипломной практики; – написать выпускную квалификационную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

### **3. Требования к результатам практики**

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях
<b>Уметь:</b>
- использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социальноэкономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности
<b>Владеть:</b>
- пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности
- способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Для компетенции **ОПК– 1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- математический инструментарий, необходимый для решения экономических задач;
- правила применения математического инструментария при решении экономических задач
<b>Уметь:</b>
- решать экономические задачи, требующие применения математического инструментария
<b>Владеть:</b>
- навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

Для компетенции ПК – 2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методики расчета экономических показателей; - принципы и правила выбора методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач
<b>Уметь:</b>
- анализировать и выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности; - использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
- навыками выбора и использования типовых методик для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для компетенции ПК – 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по борьбе с угрозами экономической безопасности хозяйствующего субъекта, состав и экономическое содержание индикаторов угроз экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
- навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов

Для компетенции ПК – 6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения

**бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- нормативное регулирование, принципы и правила осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- применять на практике методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

**Владеть:**

- навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов

Для компетенции ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач;
- состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности

**Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Для компетенции ПК – 33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;

- принципы и приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;

- использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для подготовки обоснованных выводов о наличии угроз экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

Для компетенции **ПК – 34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- состав показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Уметь:**

- комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Владеть:**

- навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов

Для компетенции **ПК – 35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы внешнеэкономических связей и возможные направления их влияния на экономическую безопасность;</li> <li>- методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей;</li> <li>- критерии угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономических связей</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать перспективы развития и уровень влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;</li> <li>- использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;</li> <li>- применять технологии предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;</li> <li>- навыками применения технологий предотвращения противоправных действий в сфере внешнеэкономической деятельности</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость практики:** 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

#### **5. Дополнительная информация**

Практика является типом производственной практики по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». По способу проведения – стационарная; выездная. В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики. Для достижения поставленных перед практикой целей важное значение отводится месту прохождения практики. Базами практики являются экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций, государственных и муниципальных органов власти. Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточной формой аттестации является зачёт с оценкой в 10 семестре.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.Б.03(П) Преддипломная практика**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цели и задачи практики**

Целью преддипломной практики является закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), финансового органа, региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.

**Задачами** являются:

- развитие у студентов навыков комплексного системного анализа рисков и угроз экономической безопасности объекта исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области разработки мер по обеспечению экономической безопасности на примере конкретного объекта исследования;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки обоснованных предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов;
- развитие навыков работы с нормативными источниками, регулирующими вопросы обеспечения экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для всех разделов дипломной работы.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения; а так же после прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется

на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Полученный студентами опыт практической работы в ходе преддипломной практики позволит:

разработать обоснованные рекомендации по управлению выявленными рисками и угрозами экономической безопасности объекта исследования;

- написать выпускную квалификационную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

### **3. Требования к результатам практики**

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях
<b>Уметь:</b>
- использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности
<b>Владеть:</b>
- пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности - способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Для компетенции **ОК – 8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- критерии оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях;

- принципы выбора критериев оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях;

**Уметь:**

- обоснованно выбирать критерии оптимальности при принятии организационно – управленческие решения по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях

**Владеть:**

- навыками принятия оптимальных организационно - управленских решений

Для компетенции **ОПК – 2-** способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- закономерности экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;  
- методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

**Уметь:**

- обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

**Владеть:**

- обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

Для компетенции **ОПК – 3-** способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;  
- основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- применять на практике основные закономерности создания систем экономической безопасности при осуществлении анализа и планировании



мероприятий по созданию систем экономической безопасности на объекте исследования;  
- внедрять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в практику для объектов исследования

**Владеть:**

- навыками анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования

Для компетенции ПК -4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав и содержание показателей экономических разделов планов;  
- методику расчета показателей экономических разделов планов;  
- критерии обоснования экономических разделов планов в соответствии с исходными условиями; - принятые стандарты представления результатов работы по расчету экономических разделов планов

**Уметь:**

рассчитывать показатели экономических разделов планов;  
- обосновывать полученные расчеты;  
- представлять полученные результаты

**Владеть:**

- навыками составления и обоснования экономических разделов планов;  
- навыками представления полученных результатов

Для компетенции ПК – 5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- виды планирования и их роль в управлении хозяйствующим субъектом;  
- систему показателей и методику их расчета, необходимых для разработки различных видов планов

**Уметь:**

- осуществлять расчет основных показателей при разработке плановой документации

<b>Владеть:</b>
Владеть: - навыками разработки плановых документов хозяйствующего субъекта

Для компетенции ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>
- круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности

<b>Уметь:</b>
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Для компетенции ПК – 29 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>
- состав и экономическую сущность показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации разных видов;
- методики анализа информации, содержащейся в учетно – отчетной документации разных видов;
- взаимосвязь показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации с различными видами угроз экономической безопасности

<b>Уметь:</b>
- проводит анализ данных учетно- отчетной документации и интерпретировать его результаты;
- использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

<b>Владеть:</b>
- навыками анализа данных учетно - отчетной документации и интерпретации его результатов;

- навыками планирования решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа

Для компетенции **ПК – 30** - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные теоретические и эконометрические модели и принципы их построения для решения профессиональных задач;
- взаимосвязь показателей моделей и угроз экономической безопасности

**Уметь:**

- строить теоретические и эконометрические модели по исходным данным;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты с точки зрения угроз экономической безопасности объекта исследования

**Владеть:**

- навыками построения теоретических и эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных данных

Для компетенции **ПК – 31** - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- взаимосвязь социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности;
- источники и показатели информационной базы для исследования социально-экономических процессов;
- приемы и методы прогнозирования угроз экономической безопасности

**Уметь:**

- работать с информационными источниками;
- осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов

**Владеть:**

- навыками прогнозирования угроз экономической безопасности

Для компетенции **ПК – 32** - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методы анализа и оценки рисков, создающих угрозы экономической безопасности объекта исследования;
- методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования

**Уметь:**

- проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования;
- определять причинно – следственные взаимосвязи между уровнем риска и его возможной динамикой

**Владеть:**

- навыками анализа, оценки уровня рисков для объекта исследования;
- навыками прогнозирования динамики угроз экономической безопасности для объекта исследования

Для компетенции **ПК – 34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- состав и экономическую сущность показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Уметь:**

- комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Владеть:**

- навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов

Для компетенции **ПК – 36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.**

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав и сущность экономических показателей деятельности объект исследования; - методы прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования

**Уметь:**

- составлять обоснованные (многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования

**Владеть:**

- навыками прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования

Для компетенции ПСК -1 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав источников права и их содержание, регулирующих правоотношения, создающие угрозы экономической безопасности для объекта исследования; - взаимосвязь между фактами, событиями и обстоятельствам в деятельности объекта исследования и угрозами экономической безопасности

**Уметь:**

- работать с соответствующими нормативными источниками; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования

**Владеть:**

- навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования

Для компетенции ПСК-3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- индикаторы экономической безопасности предприятия по различным направлениям; - методики оценки эффективности и уровня риска; - основные методологические положения в области управления рисками объекта исследования

**Уметь:**

- оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов;

- интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения; - обосновывать выбор управленческих решений
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

- методами анализа и оценки эффективности управленческих решений в условиях риска - навыками разработки профилей рисков - навыками разработки и оценки многовариантных управленческих решений
--

**4. Общая трудоемкость практики:** 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

### **5. Дополнительная информация**

Преддипломная практика является типом производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». По способу проведения преддипломная практика – стационарная; выездная. В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики. Базой практики является тот же объект исследования, что и в рамках производственной практики. Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточной формой аттестации является зачёт с оценкой в 10 семестре.

## **Аннотация рабочей программы ГИА**

**Название кафедры: экономики, финансов и финансового права**

### **1. Цель и задачи ГИА**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Задачи ГИА:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая.

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

В области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности задачами являются:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов. В области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

а) общекультурными (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);



способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК12).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

информационно-аналитическая деятельность: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

г) профессионально – специализированными компетенциями (ПСК):

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности (ПСК-1);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях (ПСК-2);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов (ПСК-3).

**4. Общая трудоемкость ГИА:** 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **5. Дополнительная информация**

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности», проводится в форме: – государственного экзамена по специальности «Экономическая безопасность»; – защиты выпускной квалификационной работы. Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация экономист и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена, включает дисциплины базовой части учебного плана, а так же обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». К дисциплинам, включенным в государственный экзамен, относятся такие как: «Экономическая теория»; «История экономических учений»; «Экономика организаций (предприятий)»; «Экономическая безопасность»; «Управление организацией (предприятием)»; «Административное право»; «Финансы»; «Страхование»; «Рынок ценных бумаг» «Деньги, кредит, банки»; «Специальная подготовка»; «Финансовый менеджмент» «Финансовое право» «Уголовное право»; «Оценка эффективности проектов»; «Экономическая безопасность предприятия». В ходе государственного экзамена подлежат оценке: - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - знание студентом

учебного материала (компетенции «знать»); - умение применять теоретические знания на практике (компетенции «уметь»); - владение профессиональными терминологией и инструментарием (компетенции «владеть»).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение студента искать, обрабатывать, систематизировать необходимую информацию; работать с нормативными документами;
- содержать логичное и четкое изложение материала в рамках выбранной темы;
- содержать анализ актуальной информации;
- иметь практическую направленность при решении выявленных проблем в ходе анализа объекта исследования;
- иметь обоснование выбранного пути решения выявленной проблемы;
- быть оформленной в соответствии с требованиями.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы выбранной темы исследования;
- провести анализ объекта исследования в рамках темы;
- выявить основные проблемы по результатам анализа;
- разработать рекомендации по устранению выявленных проблем, спрогнозировать основные показатели и оценить эффективность предложенных рекомендаций;
- оформить работу и все дополнительные материалы в строгом соответствии с требованиями.

## **6. Виды и формы итоговой аттестации**

Государственный экзамен

Защита выпускной квалификационной работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.В.01 Академическое письмо**

**Название кафедры: филологии, коммуникаций и РКИ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

**Задачи:**

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина ФТД.02 Академическое письмо относится к факультативным дисциплинам

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК 7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
---

<b>Уметь:</b>
---------------

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
---

Для компетенции ОК 10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> принципы коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b> создавать на русском языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного стиля речи на русском языке
<b>Владеть:</b> реализацией способов письменной коммуникации, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

- подготовка и защита проекта

**6. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет 3 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

#### **Задачи:**

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД. 02 «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре.

### 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
---

<b>Уметь:</b>
---------------

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных
---

методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Для компетенции ОК 3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**Уметь:**

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Владеть:**

навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

#### **5. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре.