

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт права, экономики и управления

Кафедра экономики, финансов и финансового права

СОГЛАСОВАНО

Директор / Декан _____

А.В. Стрикунов
«27» апреля 2020г.-



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.А. Серова
«27» апреля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль / специализация ОПОП ВО

«Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения

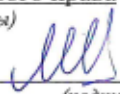
очная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Зав. кафедрой экономики, финансов и финансового права
(наименование кафедры)

 (М.А. Николаев)
(подпись)

«27» августа 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __ 20__ г.

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), финансового органа, региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие у студентов навыков комплексного системного анализа рисков и угроз экономической безопасности объекта исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области разработки мер по обеспечению экономической безопасности на примере конкретного объекта исследования;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки обоснованных предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов;
- развитие навыков работы с нормативными источниками, регулирующими вопросы обеспечения экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для всех разделов дипломной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения; а так же после прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Полученный студентами опыт практической работы в ходе преддипломной практики позволит:

- разработать обоснованные рекомендации по управлению выявленными рисками и угрозами экономической безопасности объекта исследования;
- написать дипломную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

4. Типы и способы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является типом производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

По способу проведения преддипломная практика – стационарная; выездная.

В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики. Базой практики является тот же объект исследования, что и в рамках производственной практики.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в 10-м семестре у студентов очной формы обучения в течение 8-ти недель.

Базовые предприятия, учреждения, финансовые органы для прохождения производственной практики студентами кафедры экономики и финансов представлены в таблице ниже:

| № п/п | Предприятие | Адрес предприятия | Должность руководителя | Ф.И.О. руководителя |
|-------|--|---|------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике | 180000, Ул. Некрасова, 23 | Председатель | Михеев Андрей Сергеевич |
| 2. | МИ ФНС №1 по Псковской области | 180017, г.Псков, ул. Яна Фабрициуса, 2-а | Начальник | Кутузова Анна Леонидовна |
| 3. | ОАО «ПЗ АТС-Т» | 180017, ул. Я. Фабрициуса, 10 | Генеральный директор | Старовойтов Андрей Юрьевич |
| 4. | ВТБ 24 (ПАО) ОО «Псковский» филиала №7806 | 180000, Ул. Советская, д.40 | Управляющий | Балыбердин Вячеслав Вениаминович |
| 5. | ОАО «Псковкабель» | 180680, ул. Алмазная, 3 | Генеральный директор | Стрелин Вячеслав Иванович |
| 6. | ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК» | 180000, Октябрьский проспект, 36 | Управляющий | Бахметов Александр Сергеевич |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| 7. | ОАО «Псковский хлебокомбинат» | 180006, ул.Шоссейная, д.1 | Генеральный директор | Почернин Виктор Иванович |
| 8. | Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Пскову | 180000. Октябрьский пр-т, 48 | Начальник | Еременко Сергей Викторович |
| 9. | Управление Федерального казначейства по Псковской области | 180000, ул. Гоголя, 55/78 | Руководитель | Губин Дмитрий Геннадьевич |
| 10 | ПАО Сбербанк | 180000, Октябрьский проспект, 23/25 | Управляющий Псковским отделением №8630 | Тарасенко Анна Владимировна |

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК – 8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОПК – 2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК – 3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК -4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК – 5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК – 28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 29 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК – 30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК – 31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК – 32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК – 34 – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК – 36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

ПСК -1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

ПСК -2 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;

ПСК – 3 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта;

ПСК – 4 – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПСК – 5 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
|--|
| Знать: |
| - основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях |
| Уметь: |
| - использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности |
| Владеть: |
| - пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности |
| - способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |

Для компетенции **ОК – 8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - критерии оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях; - принципы выбора критериев оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях; |
| Уметь: |
| - обоснованно выбирать критерии оптимальности при принятии организационно – управленческие решения по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях |
| Владеть: |
| - навыками принятия оптимальных организационно - управленских решений. |

Для компетенции **ОПК – 2- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - закономерности экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; - методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях |
| Уметь: |
| - обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях |
| Владеть: |
| - навыками использования закономерностей и методов экономической науки, имеющих практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях |

ОПК – 3- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| Уметь: |
| - применять на практике основные закономерности создания систем экономической безопасности при осуществлении анализа и планировании мероприятий по созданию систем экономической безопасности на объекте исследования; - внедрять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в практику для объектов исследования |
| Владеть: |
| - навыками анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования |

Для компетенции ПК -4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - состав и содержание показателей экономических разделов планов; - методику расчета показателей экономических разделов планов; - критерии обоснования экономических разделов планов в соответствии с исходными условиями; - принятые стандарты представления результатов работы по расчету экономических разделов планов |
| Уметь: |
| - рассчитывать показатели экономических разделов планов; - обосновывать полученные расчеты; - представлять полученные результаты |
| Владеть: |
| - навыками составления и обоснования экономических разделов планов; - навыками представления полученных результатов |

ПК – 5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - виды планирования и их роль в управлении хозяйствующим субъектом; - систему показателей и методику их расчета, необходимых для разработки различных видов планов |
| Уметь: |
| - осуществлять расчет основных показателей при разработке плановой документации |
| Владеть: |
| - навыками разработки плановых документов хозяйствующего субъекта |

Для компетенции ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; - состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности |
| Уметь: |
| - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач- |
| Владеть: |
| - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необхо- |

Для компетенции **ПК – 29 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- состав и экономическую сущность показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации разных видов;
- методики анализа информации, содержащейся в учетно – отчетной документации разных видов;
- взаимосвязь показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации с различными видами угроз экономической безопасности

Уметь:

- проводит анализ данных учетно- отчетной документации и интерпретировать его результаты;
- использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Владеть:

- навыками анализа данных учетно - отчетной документации и интерпретации его результатов;
- навыками планирования решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа

Для компетенции **ПК – 30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные теоретические и эконометрические модели и принципы их построения для решения профессиональных задач;
- взаимосвязь показателей моделей и угроз экономической безопасности

Уметь:

- строить теоретические и эконометрические модели по исходным данным;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты с точки зрения угроз экономической безопасности объекта исследования

Владеть:

- навыками построения теоретических и эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных данных

Для компетенции **ПК – 31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- взаимосвязь социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности;
- источники и показатели информационной базы для исследования социально-

| |
|---|
| экономических процессов; - приемы и методы прогнозирования угроз экономической безопасности |
| Уметь: |
| - работать с информационными источниками; - осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов |
| Владеть: |
| - навыками прогнозирования угроз экономической безопасности |

Для компетенции ПК – 32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - методы анализа и оценки рисков, создающих угрозы экономической безопасности объекта исследования; - методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования |
| Уметь: |
| - проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования; - определять причинно – следственные взаимосвязи между уровнем риска и его возможной динамикой |
| Владеть: |
| - навыками анализа, оценки уровня рисков для объекта исследования; - навыками прогнозирования динамики угроз экономической безопасности для объекта исследования |

Для компетенции ПК – 34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов; - состав и экономическую сущность показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| Уметь: |
| - комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов; - интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| Владеть: |
| - навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов |

Для компетенции ПК – 36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - состав и сущность экономических показателей деятельности объект исследования; - методы прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования |
| Уметь: |
| - составлять обоснованные (многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования |
| Владеть: |
| - навыками прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования |

Для компетенции **ПСК -1 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - состав источников права и их содержание, регулирующих правоотношения, создающие угрозы экономической безопасности для объекта исследования; - взаимосвязь между фактами, событиями и обстоятельствам в деятельности объекта исследования и угрозами экономической безопасности |
| Уметь: |
| - работать с соответствующими нормативными источниками; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования |
| Владеть: |
| - навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования |

Для компетенции **ПСК -2 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные разделы стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; - основные экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях |
| Уметь: |
| - рассчитывать экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях |
| Владеть: |
| - навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях |

Для компетенции **ПСК – 3 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта**

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения специальных исследований в области экономической безопасности объекта исследования; - направления нейтрализации или уменьшения негативного эффекта от проявления угроз экономической безопасности объекта исследования и принципы их выбора |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; - разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования. |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; - навыками выработки управленческих решений |

Для компетенции ПСК – 4 – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - приемы психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций; - назначение, технические возможности, правила эксплуатации специальных технических средств, используемых для обеспечения экономической безопасности на объекте исследования |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные обязанности с использованием приемов психологической саморегуляции и устойчивости; - использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций; - навыками эксплуатации специальных технических средств, обеспечивающих отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности |

Для компетенции ПСК – 5 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - индикаторы экономической безопасности предприятия по различным направлениям; - методики оценки эффективности и уровня риска; - основные методологические положения в области управления рисками объекта исследования |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; - интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения; - обосновывать выбор управленческих решений |

Владеть:

- методами анализа и оценки эффективности управленческих решений в условиях риска
- навыками разработки профилей рисков
- навыками разработки и оценки многовариантных управленческих решений

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика оформляется отчетом, содержащим в себе три части (главы):

1). Глава 1. Теоретико-методологическое обеспечение экономической безопасности в области.....(указать конкретную область, вид риска)

На основе анализа, проведенного в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, студент по согласованию с руководителем практики от университета и заведующим выпускающей кафедрой, формулирует тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

На первом параграфе данного раздела студент должен представить теорию и методологию обеспечения экономической безопасности применительно к объекту исследования:

- сущность и показатели экономической безопасности объекта исследования;
- методы анализа угроз экономической безопасности объекта исследования: внешние и внутренние угрозы;
- методологию оценки состояния экономической безопасности объекта исследования;
- методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объекта исследования.

Во втором параграфе необходимо рассмотреть нормативное регулирование вопросов обеспечения экономической безопасности объекта исследования на разных уровнях: федеральном, региональном, местном и отраслевом.

При написании данного раздела не допускается включение фрагментов текста из нормативных документов, а также из учебной и научной литературы. Текст должен быть обработан и изложен с использованием авторского подхода студента.

Результатом первого этапа является написание соответствующей главы отчета по практике.

2). Глава 2. Комплексный анализ угроз экономической безопасности в деятельности (наименование объекта исследования)

В рамках работы над второй главой отчета по преддипломной практике студенты должны изучить основные причинно – следственные связи вызывающие основные риски объекта исследования и спрогнозировать их развитие на перспективу.

Примерное содержание главы 2:

2.1. Внутренние и внешние факторы, генерирующие угрозы экономической безопасности в области (назвать исследуемую область; риск)

2.2. Анализ угроз экономической безопасности

2.3. Прогноз развития угроз экономической безопасности

При проведении комплексного анализа угроз экономической безопасности изучаемого объекта необходимо использовать несколько аналитических методов, наиболее подходящих для данной категории угроз.

В частности, могут применяться: метод коэффициентов; SWOT - анализ; эконометрические модели (корреляционная зависимость и т.п.); метод экспертных оценок; методы сравнительного анализа; прочие.

Результатом второго этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

3). Глава 3. Разработка предложений по обеспечению (повышению) экономической безопасности (наименование объекта исследования)

На основе проведенного анализа, а также изучения теоретико-методологических аспектов и нормативной базы студенты разрабатывают рекомендации по повышению экономической безопасности объекта исследования и минимизации выявленных угроз.

Предложения основываются на причинно – следственных связях, выявленных студентами в ходе практики. Так иже должны быть учтены имеющиеся ресурсы и факторы риска.

Данные предложения в последующем лягут в основу третьей главы дипломной работы.

Результатом третьего этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

Общая характеристика видов работ и их трудоемкости в рамках преддипломной практики представлена в таблице ниже

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы студентов на практике (часов) | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Всего часов, в т.ч. | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Предварительный этап: - формирование индивидуального плана прохождения преддипломной практики; - изучение программы преддипломной практики; - решение организационных вопросов | 6 | | 6 | отчет |
| | Основной этап, включая: | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|-----|-------|
| 2 | Изучение, обобщение, систематизация нормативно – правовое регулирование обеспечения экономической безопасности в исследуемой области риска | 100 | | 100 | отчет |
| 3 | Комплексный анализ угроз экономической безопасности в деятельности | 176 | | 176 | отчет |
| 4 | Разработка предложений по обеспечению (повышению) экономической безопасности | 140 | | 140 | отчет |
| 5 | Заключительный этап: - оформление отчета по практике; - аттестация | 10 | 0,25 | 10 | отчет |
| | Итого | 432 | 0,25 | 432 | |

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики составляется и защищается отчет по преддипломной практике, который состоит из трех глав.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой, который проводится по графику, утвержденному выпускающей кафедрой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ОК -7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК – 8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОПК – 2- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК – 3- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК -4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК – 5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных

планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 29 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК – 30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК – 31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК – 32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК – 34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК – 36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

ПСК -1 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

ПСК – 3 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта;

ПСК – 4 – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПСК – 5 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

Этапы формирования компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|-------|------------------|--------------------------------|--|------------------|
| | | Начальный этап | Основной этап | Завершающий этап |
| 1. | ОК-7 | Русский язык и культура речи, | Русский язык и культура речи, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика | ГИА |

| | | | | |
|----|--------|--|---|-----|
| 2 | ОК - 8 | Управлением организацией (предприятием) | Управлением организацией (предприятием) Преддипломная практика | ГИА |
| 3 | ОПК-2 | Экономическая теория | Эконометрика Управлением организацией (предприятием) Преддипломная практика | ГИА |
| 4 | ОПК-3 | Экономическая безопасность | Специальная подготовка ч.3 Преддипломная практика | ГИА |
| 5 | ПК-4 | Экономика организаций (предприятий) | Экономическая безопасность, Оценка и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика | ГИА |
| 6 | ПК-5 | Бухгалтерский учет | Организация и методика проведения налоговых проверок, Налоговое право Преддипломная практика | ГИА |
| 7 | ПК-28 | Поиск и обработка экономической информации, Статистика | Экономическая безопасность предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика | ГИА |
| 8 | ПК-29 | Бухгалтерский учет, Эконометрика | Аудит Преддипломная практика | ГИА |
| 9 | ПК-30 | Эконометрика | Анализ и прогнозирование банкротств Преддипломная практика | ГИА |
| 10 | ПК-31 | Экономическая теория, Статистика | Экономическая безопасность, Оценка рисков Преддипломная практика | ГИА |
| 11 | ПК-32 | Бизнес-разведка | Оценка эффективности проектов, Финансовая безопасность национальной экономики, Государственные и муниципальные финансы Преддипломная практика | ГИА |

| | | | | |
|----|---------|--|--|-----|
| 12 | ПК-34 | Оценка эффективности проектов | Оценка эффективности проектов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика | ГИА |
| 13 | ПК-36 | Оценка и управление стоимостью предприятия | Оценка эффективности проектов, Экономическая безопасность предприятия Преддипломная практика | ГИА |
| 14 | ПСК-1 | Правовые основы обеспечения экономической безопасности; Административное право, Трудовое право | Уголовное право, Финансовое право Преддипломная практика | ГИА |
| 15 | ПСК - 2 | Экономическая безопасность | Экономическая безопасность предприятия Преддипломная практика | ГИА |
| 15 | ПСК-3 | Экономическая безопасность | Специальная подготовка ч.3 Преддипломная практика | ГИА |
| 16 | ПСК-4 | Специальная подготовка ч.2 | Специальная подготовка ч.2 Преддипломная практика | ГИА |
| 17 | ПСК-5 | Экономическая безопасность предприятия | Экономическая безопасность предприятия Преддипломная практика | ГИА |

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция | Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК – 7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности; - способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Способен использовать в полемике в качестве аргументов причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности; аргументированно и ясно строит устную и письменную речь | не способен строить грамотно устную и письменную речь; не развиты способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации | Навыки грамотной устной и письменной речи на низком уровне; способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации низкие | Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации развиты хорошо, но допускаются неточности в приемах аргументации | Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации на высоком уровне | отчет |
| ОК – 8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях; - принципы выбора критериев оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать критерии оптимальности при принятии орга- | Способен обоснованно выбрать критерии при принятии управленческих решений и принять оптимальное управленческое решение для объекта исследования | не способен выбрать критерии оптимальности при принятии управленческого решения; затрудняется учесть специфику объекта исслед- | выбирает отдельные критерии оптимальности при принятии управленческого решения, но специфику объекта исследования учитывает слабо и (или) с существенными ошибками | обоснованно выбирает критерии оптимальности при принятии управленческого решения, но специфику объекта исследования учитывает с некоторыми неточностями | обоснованно выбирает критерии оптимальности при принятии управленческого решения с комплексным учетом специфики объекта исследования | отчет |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|-------|
| | <p>низационно – управленческие решения по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия оптимальных организационно - управленческих решений. | | дования | | | | |
| ОПК – 2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; - методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования закономерностей и методов экономической науки, имеющих практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | способен обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях с учетом специфики объекта исследования. | затрудняется использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; не способен учесть специфику объекта исследования. | способен использовать отдельные закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; не способен комплексно учесть специфику объекта исследования. | способен обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях с учетом специфики объекта исследования, но с некоторыми неточностями. | способен обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях с комплексным учетом специфики объекта исследования | отчет |
| ОПК – 3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные закономерности создания систем экономической безопасности при | Способен применять на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования | не способен применить на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта ис- | способен применить на практике отдельные навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на | способен применить на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования; допускает неточности | способен применить на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования | отчет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|-------|
| экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p>осуществлении анализа и планировании мероприятий по созданию систем экономической безопасности на объекте исследования;</p> <p>- внедрять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в практику для объектов исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования</p> | | следования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования | основе закономерностей и принципов их создания и функционирования; допускает грубые ошибки | | | |
| ПК -4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | <p>Знать:</p> <p>- состав и содержание показателей экономических разделов планов;</p> <p>- методику расчета показателей экономических разделов планов;</p> <p>- критерии обоснования экономических разделов планов в соответствии с исходными условиями;</p> <p>- принятые стандарты представления результатов работы по расчету экономических разделов планов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать показатели экономических разделов планов;</p> <p>- обосновывать полученные расчеты;</p> <p>- представлять полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления и обоснования экономических разделов планов;</p> <p>- навыками представления полученных результатов</p> | Способен выполнить и обосновать необходимые расчеты экономических разделов планов | не способен выполнить и обосновать необходимые расчеты экономических разделов планов | способен выполнить отдельные расчеты, необходимые для экономических разделов планов; демонстрирует слабые навыки их обоснования | способен выполнить расчеты, необходимые для экономических разделов планов; демонстрирует неточности при их обосновании | способен выполнить расчеты, необходимые для экономических разделов планов; способен комплексно обосновать рассчитанные показатели | отчет |
| ПК – 5 способностью осуществлять планово- | <p>Знать:</p> <p>- виды планирования и их роль в управлении хозяйствующим субъектом;</p> <p>- систему показателей и методику их</p> | Способен рассчитать систему плановых показателей отчетной документации | не демонстрирует способностей расчета плановых пока- | способен рассчитать отдельные показатели отчетной докумен- | способен рассчитать показатели отчетной документации, допускает неточности в расчетах | способен рассчитать систему плановых показателей отчетной документации | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--------------|
| <p>отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>расчета, необходимых для разработки различных видов планов. Уметь: - осуществлять расчет основных показателей при разработке плановой документации. Владеть: - навыками разработки плановых документов хозяйствующего субъекта</p> | | <p>зателей отчетной документации</p> | <p>тации, допускает грубые ошибки в расчетах</p> | | | |
| <p>ПК – 28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и ин-</p> | <p>Знать: - круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач; - состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения эконо-</p> | <p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>не способен осуществить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для</p> | <p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных</p> | <p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает неточности в оценке и интерпретации данных</p> | <p>осуществляет полный сбор, анализ, систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводит комплексную и грамотную оценку и</p> | <p>отчет</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--------------|
| <p>терпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>мической безопасности Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | | <p>решения профессиональных задач</p> | <p>задач с существенными ошибками</p> | | <p>интерпретацию данных</p> | |
| <p>ПК – 29 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической без-</p> | <p>Знать: - состав и экономическую сущность показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации разных видов; - методики анализа информации, содержащейся в учетно – отчетной документации разных видов; - взаимосвязь показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации с различными видами угроз экономической безопасности. Уметь: - проводит анализ данных учетно-отчетной документации и интерпретировать его результаты; - использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Владеть: - навыками анализа данных учетно - отчетной документации и интерпретации его результатов; - навыками планирования решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа</p> | <p>Способен провести анализ данных учетно - отчетной документации и интерпретировать его результаты, а так же использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> | <p>затрудняется с проведением анализа данных учетно - отчетной документации, с интерпретацией результатов; не способен использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> | <p>способен провести анализ данных учетно - отчетной документации, но допускает грубые ошибки в интерпретации данных; слабо способен использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> | <p>способен провести анализ данных учетно - отчетной документации, интерпретировать данные; способен использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает неточности.</p> | <p>Способен провести комплексный анализ данных учетно - отчетной документации и интерпретировать его результаты, а так же использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> | <p>отчет</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|-------|
| опасности | | | | | | | |
| ПК – 30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические и эконометрические модели и принципы их построения для решения профессиональных задач; - взаимосвязь показателей моделей и угроз экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить теоретические и эконометрические модели по исходным данным; - анализировать и интерпретировать полученные результаты с точки зрения угроз экономической безопасности объекта исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения теоретических и эконометрических моделей; - навыками интерпретации полученных данных | Владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования | не владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования | Способен построить отдельные теоретические модели (их элементы), при интерпретации данных допускает грубые ошибки | Владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования, допускает неточности | Владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования | отчет |
| ПК – 31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности; - источники и показатели информационной базы для исследования социально-экономических процессов; - приемы и методы прогнозирования угроз экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками; - осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования угроз экономической безопасности | Способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов для выбранного объекта исследования | Не способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов для выбранного объекта исследования | Способен осуществлять прогноз отдельных угроз экономической безопасности; допускает грубые ошибки; не способен полностью учесть специфику выбранного объекта исследования | Способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности; допускает неточности, в том числе при учете специфики выбранного объекта исследования | Способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов для выбранного объекта исследования | отчет |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--------------|
| <p>ПК – 32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p>Знать: - методы анализа и оценки рисков, создающих угрозы экономической безопасности объекта исследования; - методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования Уметь: - проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования; - определять причинно – следственные взаимосвязи между уровнем риска и его возможной динамикой Владеть: - навыками анализа, оценки уровня рисков для объекта исследования; - навыками прогнозирования динамики угроз экономической безопасности для объекта исследования</p> | <p>Способен проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе причинно – следственные взаимосвязи, определенной для объекта исследования.</p> | <p>не демонстрирует способностей проведения анализа, оценки рисков и прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности; слабо определяет причинно - следственные связи</p> | <p>демонстрирует слабые навыки проведения анализа, оценки рисков и прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности; с грубыми ошибками определяет причинно - следственные связи</p> | <p>способен проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе причинно – следственные взаимосвязи, определенной для объекта исследования, допускает неточности.</p> | <p>способен проводить комплексный анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе причинно – следственные взаимосвязи, определенной для объекта исследования, допускает неточности.</p> | <p>отчет</p> |
| <p>ПК – 34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p>Знать: - характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов; - состав показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: - комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов; - интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных</p> | <p>Способен комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов, интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p>не владеет инструментарием комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p>владеет от-дельными инструментами анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает существенные ошибки в интерпретации данных</p> | <p>владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает неточности в интерпретации данных</p> | <p>свободно владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, обоснованно интерпретирует данные</p> | <p>отчет</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--------------|
| | <p>проектов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов | | | | | | |
| <p>ПК – 36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и сущность экономических показателей деятельности объект исследования; - методы прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обоснованные (многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования | <p>Способен составлять обоснованные (в том числе многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования</p> | <p>не способен составить прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования</p> | <p>способен рассчитать отдельные прогнозные показатели, допускает грубые ошибки</p> | <p>способен составлять обоснованные (в том числе многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования, допускает неточности</p> | <p>способен составлять обоснованные (в том числе многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования</p> | <p>отчет</p> |
| <p>ПСК -1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав источников права и их содержание, регулирующих правоотношения, создающие угрозы экономической безопасности для объекта исследования; - взаимосвязь между фактами, событиями и обстоятельствам в деятельности объекта исследования и угрозами экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с соответствующими нормативными источниками; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятель- | <p>способен работать с нормативной базой и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p> | <p>не способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p> | <p>демонстрирует отдельные навыки работы с нормативной базой, но допускает грубые ошибки в юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p> | <p>способен работать с нормативной базой и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования; допускает отдельные неточности</p> | <p>способен работать с нормативной базой и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p> | <p>отчет</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|-------|
| | ств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования | | | | | | |
| ПСК- 2 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; - основные экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях | Способен разрабатывать основные разделы стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и рассчитывать необходимые экономические показатели | Не знает содержание основных разделов стратегий; состава и сущности экономических показателей | Способен рассчитать отдельные экономические показатели стратегии обеспечения экономической безопасности, совершает существенные ошибки в их применении и интерпретации | В целом хорошо владеет навыками расчета экономических показателей и формирования разделов стратегий обеспечения экономической безопасности, допускает неточности | Свободно владеет навыками расчета экономических показателей и формирования разделов стратегий обеспечения экономической безопасности | отчет |
| ПСК – 3 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта от проявления угроз экономической безопасности объекта исследования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения специальных исследований в области экономической безопасности объекта исследования; - направления нейтрализации или уменьшения негативного эффекта от проявления угроз экономической безопасности объекта исследования и принципы их выбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; - разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с | способен проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; а так же разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования. | не способен провести оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования; не владеет специальным и методами исследования; не демонстрирует навыков разработки предложений по нейтрализации или | способен проводить оценку отдельных потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования; владеет несколькими специальными методами исследований (или их отдельными элементами); разрабатывает предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от | способен проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; а так же разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования; допускает неточности. | способен проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; а так же разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования. | отчет |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|-------|
| тивного эффекта | использованием специальных методов исследований; - навыками выработки управленческих решений | | уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования | выявленных угроз для объекта исследования с грубыми ошибками. | | | |
| ПСК – 4 – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций; - назначение, технические возможности, правила эксплуатации специальных технических средств, используемых для обеспечения экономической безопасности на объекте исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные обязанности с использованием приемов психологической саморегуляции и устойчивости; - использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций; - навыками эксплуатации специальных технических средств, обеспечивающих отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности | Способен использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности; проявлять навыки психологической саморегуляции и устойчивости в профессиональном плане | не знаком со специальным и техническим и средствами, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования | Допускает грубые нарушения в правилах техники безопасности использования специальных технических средств | Способен использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по основным правилам техники безопасности. | Способен использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности | отчет |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|--------------|
| <p>ПСК – 5 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индикаторы экономической безопасности предприятия по различным направлениям; - методики оценки эффективности и уровня риска; - основные методологические положения в области управления рисками объекта исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; - интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения; - обосновывать выбор управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности управленческих решений в условиях риска - навыками разработки профилей рисков - навыками разработки и оценки многовариантных управленческих решений | <p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения.</p> | <p>Не способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов</p> | <p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов</p> | <p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; в интерпретации полученных результатов допускает неточности.</p> | <p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения.</p> | <p>отчет</p> |
|--|---|---|---|--|--|---|--------------|

10.3. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики предполагает:

- проверку выполненного обучающимся отчета по практике и его защиту.

Критерии оценивания отчета по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Отлично | <p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики и выполнил его; четко и логично сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень документов является исчерпывающим. Проведен комплексный анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений. В ходе анализа грамотно использованы различные показатели и модели анализа и прогнозирования уровня рисков, а так же разнообразные источники информации. Прогнозы динамики рисков основываются на объективном анализе показателей, динамика которых непосредственно связана с динамикой данной категории риска экономической безопасности. В отчете предложены обоснованные организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности. Разработанные организационно – управленческие решения имеют непосредственную связь с результатами анализа и высокую степень обоснования.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал и систематизировал в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся свободно пользуется специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на все поставленные вопросы развернуто и с практическими примерами.</p> |
| Хорошо | <p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и в целом выполнил его; сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень документов не является исчерпывающим, но можно считать достаточным. Проведен комплексный анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений. В ходе анализа ис-</p> |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | <p>пользованы различные показатели и модели анализа и прогнозирования уровня рисков, а так же разнообразные источники информации, однако имеются отдельные неточности и (или) несогласованности. Прогнозы динамики рисков основываются на объективном анализе показателей, динамика которых непосредственно связана с динамикой данной категории риска экономической безопасности. В отчете предложены организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности. Разработанные организационно – управленческие решения имеют непосредственную связь с результатами анализа, но присутствуют отдельные неточности в их обосновании.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал и систематизировал в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями, возможны ошибки в оформлении отдельных элементов.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся пользуется специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на все поставленные вопросы не всегда развернуто и (или) затрудняется в представлении практических примеров.</p> |
| Удовлетворительно | <p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и выполнил его не полностью; сформулировал 2-4 задачи практики с учетом ее цели и без особенностей базы практики.</p> <p>В отчете слабо представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень документов не является исчерпывающим, не может считаться достаточным. Проведен анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений с существенными ошибками, как в области применяемого инструментария, так и в области выводов.</p> <p>В отчете предложены организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности, не имеющие законченного характера. Разработанные организационно – управленческие решения имеют слабую связь с результатами анализа, но присутствуют существенные ошибки в их обосновании.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал и систематизировал не в полном соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Есть существенные недостатки в оформлении отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся слабо пользуется специальной терминологией, недостаточно ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на поставленные вопросы без практических примеров и пояснений.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>В отчете слабо представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень</p> |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| | <p>документов не является исчерпывающим, отсутствуют принципиально важные нормы и документы, без учета которых анализ невозможно считать законченным. Проведен не полный анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений с существенными ошибками, как в области применяемого инструментария, так и в области выводов. В отчете предложены организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности, не имеющие законченного характера. Разработанные организационно – управленческие решения не имеют связи с результатами анализа, присутствуют существенные ошибки в их обосновании или обоснование отсутствует.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для написания отчета, слабо его обработал.</p> <p>Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся либо не пользуется специальной терминологией, либо использует ее не правильно, не ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; не отвечает на большую часть поставленных вопросов или отвечает неверно.</p> |

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Прохождение преддипломной практики и подготовка отчета предусматривает самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, а также выполнение необходимых требований к составлению отчета.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность базы практики; анализ организационной структуры; характеристику информационно- программных продуктов, используемых в работе хозяйствующего субъекта.

Отчет по практике выполняется с использованием программного обеспечения (например, Libre Office).

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

По результатам преддипломной практики на выпускающую кафедру сдается отчет.

Отчет, должен содержать следующие элементы и основные разделы:

- Титульный лист (Приложение 4);
 - содержание (Приложение 5);

- введение;
- основные разделы (главы);
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения (Приложения 1-3).

Сведения об использованных источниках даются в соответствии с требованиями ГОСТа. При оформлении списка использованных источников должна соблюдаться следующая последовательность:

- нормативно-правовые акты;
- монографии, учебники и учебные пособия;
- статьи информационно-публицистического и научного характера;
- сайты сети Интернет.

В библиографическом списке обязательно должны быть публикации 2011-2017 гг.

Приложения могут включать: образцы форм документов организации, результаты расчетов, заполненные таблицы. Приложения обязательно включают отчетность, на основании которой проводился анализ рисков и угроз экономической безопасности. Приложения имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, и не входят в общую нумерацию работы.

Образец титульного листа представлен в приложении 3.

Кроме отчета представляются (оформляются в виде приложений к отчету):

- характеристика, которая представляет собой письменный отзыв о проведенной студентом работе с оценкой по пятибалльной системе (приложение 3);
- индивидуальный календарно-тематический план (приложение 1);
- дневник прохождения практики (приложение 2).

Требования к содержанию характеристики (отзыва) на студента:

- полное наименование объекта, являющейся местом (базой) прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений, в которых практикант работал;
- характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике, приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере);
- описание характера и содержания работы, проводимой студентом по поручению руководителя, в том числе в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством объекта;

- оценка прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале на основе проведенного студентом аналитического исследования, сделанных выводов и степени их обоснованности.

- дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

Объект практики, выдающий характеристику студенту, должен соответствовать месту практики по приказу о распределении студентов для прохождения практики. В случае несовпадения (если студент представляет характеристику и отчет не из той структуры, которая закреплена как место практики по приказу), прохождение практики не засчитывается.

Общий объем отчета – 30-35 страниц компьютерного текста без учета приложений.

По своему содержанию отчет должен быть непосредственно связан с выбранной темой дипломной работы. После проверки соответствия отчета программе преддипломной практики отчет защищается на кафедре руководителю в назначенные сроки в соответствии с графиком, утверждённым выпускающей кафедрой. В процессе защиты оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе, его готовность к принятию и обоснованию организационно – управленческих решений.

По результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчет после защиты хранится на кафедре экономики и финансов.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Не выполнившим программу практики по уважительной причине студентам предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. Федеральный закон от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. Федеральный закон от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях Российской Федерации» от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
18. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (банке России) от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1 (с изм. и доп.).
21. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.17 г. №208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

б) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Экономическая теория

1. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2013.— 570 с.

2. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко ; Псковский государственный университет.— Псков : Псковский государственный университет, 2014. - 75 с.
3. Иохин В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Экономическая безопасность

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под. ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 320 с.
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулина. — Москва : Юрайт, 2015. — 478 с.
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F. - ЭБС «Юрайт»
4. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
5. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

Управление организацией (предприятием)

1. Медведева Т. А. Основы теории управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 191 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
2. Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 331 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
3. Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие для вузов / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. — 352 с. : схемы

.— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9558-0307-4 .— ISBN 978-5-16-006746-9.б)

Судебная экономическая экспертиза

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CED3DADB-8FB3-48C3-8DE9-9A22E9A5BDCC>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

Финансовое право

1. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

1. Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) . — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 578 с.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 335 с

3. Русанов Г.А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов .— Москва : Юрайт, 2016 . — 224 с

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Экономическая теория

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С.Тарасевича .— 3-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ-ЭФ, 2001 .— 544 с. — ISBN 5-8046-0037-0.

2. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17022>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

Экономическая безопасность

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2. Балог М. М. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие / М. М. Балог ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2015 .— 65 с.

Управление организацией (предприятием)

1. Чудновская С. Н. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2. Мардас А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CASC6BCE8CF. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

3.Литвинюк А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 398 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-V10CE85587F7. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

Судебная экономическая экспертиза

1.Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум/ Е.В. Пискунова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65858.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Россинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8585.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

Финансовое право

1.Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.Ашмарина Е. М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04159-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

1. Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие/ Н.Е. Крылова, Б.М. Леонтьев. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Зерцало-М, 2012.— 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Вольдимарова. – Электрон. текстовые данные – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47270.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

г). Перечень информационных технологий:

- информационно-справочные системы: Гарант, Консультант.

д). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
6. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
7. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
8. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
9. Вестник Финансовой академии <http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
10. <http://www.vestnik.fa.ru>
11. Вестник РЭА http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REA
12. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
13. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>
14. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
15. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
16. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
17. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/
18. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
19. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
20. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
21. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>

22. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
23. Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <http://uecs.mcnp.ru/>
24. Экономический журнал ВШЭ http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
25. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
26. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>
27. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>
28. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>
29. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики:

При подготовке отчёта по преддипломной практике студенты могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты).

При написании работы могут быть использованы программное обеспечение, например, Libre Office.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на преддипломную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения преддипломной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации, органе власти, управления, финансовом органе, учреждении) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ

зав. каф. ЭФиФП



М.А. Николаев

ПсковГУ

доцент. каф. ЭФиФП



В.Н. Гусарова

Эксперты:

ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК» управляющий



А.С. Бахметов

УМВД России по г. Пскову

нач. отдела эк. без и
противод. коррупции
майор полиции



Р.А. Иванов

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
преддипломной практики

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во дней |
|----------|---|----------------|
| 1. | Глава 1 | |
| 2. | Глава 2 | |
| 3. | Глава 3 | |
| 4. | Обобщение материалов практики и подготовка отчета | |

Руководитель практики от ПсковГУ

(ФИО, должность)

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики

Студент _____ Курс _____

Кафедра экономики и финансов Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики (от организации) _____

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Место выполнения работ | Отметка руководителя о качестве вып. работы |
|------|-------------------------------------|------------------------|---|
| | | | |

Начало практики _____

Конец практики _____

подпись практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

Результаты работы

Личные и деловые качества (компетенции)

Качество отчета

Рекомендации

Оценка

_____ **Подпись**

_____ м.п.

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

Тел.: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Отчет
по преддипломной практике

название базы практики

с _____ 20_ г. по _____ 20_ г.

Студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:
от предприятия

 фамилия, имя, отчество, должность

от университета

 фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Общая оценка:

Псков
2017г.

Пример оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. Теоретико – методологические основы и нормативно – правовое регулирование обеспечения экономической безопасности в области налоговых рисов..... | 4 |
| 1.1. | |
| 1.2. | |
| 1.3. | |
| ГЛАВА 2. Комплексный анализ угроз экономической безопасности в деятельности (наименование объекта исследования)..... | |
| 2.1. Внутренние и внешние факторы, генерирующие угрозы экономической безопасности в области налоговых рисков | |
| 2.2. Анализ уровня угроз экономической безопасности | |
| 2.3. Прогноз развития угроз экономической безопасности | |
| ГЛАВА 3 Разработка предложений по обеспечению (повышению) экономической безопасности (наименование объекта исследования) | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 31 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 35 |