

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**Колледж ПсковГУ**

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ



Д.В. Гринёв

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



О.А. Серова

« 31 » 08 2021 г.

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**учебная**

**ПП 02.01**

**Технология строительного производства**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых  
проектных решений**

**Специальность 07.02.01 Архитектура**

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - архитектор

**Псков**

**2021**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
предметно-цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 1 от 31.08 2021 г.

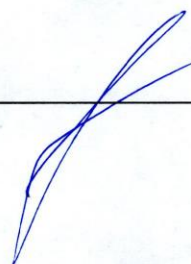
Заведующий отделением-председатель  
предметно-цикловой комиссии  
строительства и архитектуры



И.С.Кондратьева

« 31 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Колледжа ПсковГУ



Н.Ю.Таратынова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОПССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Производственная практика может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе, создания электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

### **знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;

- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего 1 неделя, 36 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 2.1. Тематический план производственной практики по ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	<b>МДК.02.01. Основы строительного производства</b>	
1	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	2
2	Знакомство с видами деятельности строительной организации	2
3	Производственные экскурсии (по подгруппам) на строящиеся жилые дома	4
4	Производственные экскурсии (по подгруппам) на строящиеся жилые дома	4
5	Объемно-планировочные решения жилых домов и технология их возведения	4
6	Каркасно-монолитное строительство жилых домов в городе Пскове	4
7	Авторский надзор проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.	4
8	Проект на строительство гражданского здания: состав; правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.	4
9	Система проектной документации для строительства (СПДС). Государственные стандарты. Основные требования к проектной и рабочей документации	4
1	<b>Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике</b>	4
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет.**

#### 2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций	
1.	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	1. Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	2	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
2.	Знакомство с видами	1. Знакомство с	2	ОК 1 –	ПК 2.1. -

	деятельности строительной организации.	деятельностью строительной организации. 2. Беседа с руководителями организации на предприятии.		ОК 9	ПК 2.3.
3.	Производственные экскурсии (по подгруппам) на строящиеся жилые дома	1. Знакомство с конструктивными решениями современных жилых зданий. 2. Осмотр строящегося объекта. 3. Оформление раздела отчета по практике.	4	ОК 1- ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
4.	Производственные экскурсии (по подгруппам) на строящиеся жилые дома	1. Знакомство с конструктивными решениями современных жилых зданий. 2. Осмотр строящегося объекта. 3. Оформление раздела отчета по практике.	4	ОК 1- ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
5.	Объемно-планировочные решения жилых домов и технология их возведения	1. Изучение объемно-планировочных решений многоквартирных жилых домов. 2. Изучение объекта:	4	ОК 1- ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
6.	Каркасно-монолитное строительство жилых домов в городе Пскове	фасадов, строительных конструкций, строительных машин и механизмов, используемых в технологическом процессе возведения здания. 3. Оформление раздела отчета по практике.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
7.	Авторский надзор проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды	1. Экскурсия на тему: «Авторский надзор при выполнении строительных работ». 2. Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. 3. Обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
8.	Проект на строительство гражданского здания: состав; правила оформления рабочей	1. Знакомство с архитектурно-строительными решениями проекта строительства гражданского здания.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.



	документации архитектурных и конструктивных решений	2. Знакомство с проектно-технологической документацией на строительство гражданского здания. 3. Знакомство с правилами корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.			
9.	Система проектной документации для строительства (СПДС). Государственные стандарты. Основные требования к проектной и рабочей документации	1. Знакомство с СПДС. 2. Знакомство с проектом гражданского здания: его составом, перечнем ссылочных и прилагаемых документов, ведомостью основных комплектов рабочих чертежей, ведомостью чертежей основного комплекта и др. 3. Знакомство с требованиями к проектной и рабочей документации.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
10.	<b>Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике</b>	1. Обработка собранного во время производственной практики материала с использованием информационно-компьютерных технологий. 2. Оформление отчета. 3. Подготовка к дифференцированному зачету по итогам производственной практики.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
		Итого	36		
		Всего	36		

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### а) Основные источники:

1. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (последняя редакция) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/)
2. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)
3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456554>
4. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456556>
5. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/456506>
6. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456519>
7. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453504>
8. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455499>

9. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456504>
10. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456511>
11. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450689>
12. Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А. Д. Кирнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-5135-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132258> (дата обращения: 26.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-2440-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91278> (дата обращения: 26.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / В. Л. Асанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4405-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131015> (дата обращения: 26.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456529>
16. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1282-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2781> (дата обращения: 26.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  17. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453948>
  18. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда - <http://docs.cntd.ru/document/901850785>

#### **Статьи:**

1. Виноградова, О.А. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ И ЕГО АДАПТАЦИЯ К РОССИЙСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ / О.А. Виноградова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. — 2014. — № 1(50). — С. 153-159. — ISSN 1990-9047. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Урявина, Л.В. АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ / Л.В. Урявина, Т.Н. Прахова // Приволжский научный журнал. — 2018. — № 1. — С. 43-47. — ISSN 1995-2511. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ / Т.Н. Прахова, Л.В. Урявина, Е.Н. Петрова, Б.Б. Лампси // Приволжский научный журнал. — 2019. — № 1. — С. 53-57. — ISSN 1995-2511. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/journal/issue/310393>. — Режим доступа: для  
авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Псковского государственного университета -  
<https://libnew.pskgu.ru/page/aa7ccc08-9bfe-4069-b37c-5be1f5eb29b1>
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система  
IPRbooks.
3. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт».

### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы производственной практики необходима производственная база строительных организаций, осуществляющих строительство гражданских зданий на территории города Пскова, с целью знакомства с возводимыми строительными объектами.

Оборудование учебной аудитории для оформления отчета по производственной практике: *персональные* ноутбуки обучающихся или персональные компьютеры (в учебной аудитории).

Программное обеспечение рабочего места (для оформления отчета по производственной практике:

1. Операционная система MS Windoms 7.0, (или не ниже MS Windoms XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты отчета обучающимся выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратность в работе;</li> <li>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование электронных и интернет - ресурсов;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе практики;</li> <li>- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией;</li> </ul>	<p>Анализ отзывов руководителя практики.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Контроль своевременности отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; в период практики.</p> <p><b>Защита отчета по производственной практике.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных технологий в процессе обучения;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</li> <li>- освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;</li> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</li> <li>- оценка результатов работы;</li> <li>- ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельная работа в профессиональной деятельности:</li> <li>при поиске необходимой информации; умение пользоваться основной и дополнительной литературой; умение работать в группе;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- активное участие в жизни коллектива;</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>- аккуратность в работе;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Анализ отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>Анализ результатов выполнения работ.</p> <p>Защита отчета по практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p> <p>Итоговый контроль по разделу:</p>



<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование электронных и интернет- ресурсов;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, практики;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование информационных технологий в процессе обучения;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- наличие интереса к будущей профессии;</li> <li>- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</li> <li>- оценка результатов работы;</li> </ul>	<p>зачет по практике.</p> <p>Контроль своевременности сдачи заданий, отчета.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения программы практики.</p> <p>Наблюдение и оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение при выполнении заданий по практике.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы практики.</p> <p><b>Защита отчета по производственной практике.</b></p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия;</li> <li>- полнота анализа рабочей ситуации;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие способов достижения цели способам, определенным руководителем;</li> <li>- соблюдение норм деловой культуры;</li> <li>- соблюдение этических норм;</li> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- умение пользоваться основной и дополнительной литературой;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- успешное освоение программы профессионального модуля;</li> <li>- эффективное и качественное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	
--	---	--

## 6. Формы промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме
------------	---

Время приема зачета с оценкой - собеседование по отчетной документации	Дифференцированный зачет принимается в завершающий день производственной практики
Количество вариантов контрольных заданий	Собеседование по отчетной документации, защита отчета по производственной практике
Применяемые технические средства	Технические средства не применяются.
Использование информационных источников	Не целесообразно.
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся или 1 академическая группа

## **7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Конечными результатами освоения производственной практики являются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по

замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.  
 ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;</li> <li>— типологию зданий;</li> <li>— основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</li> </ul>	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Собеседование по отчету, защита отчета по практике
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;</li> <li>— по предъявленному</li> </ul>	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях	Собеседование по отчету, защита отчета по практике

<p>замечаниям корректировать проектную документацию;</p> <p>— пользоваться проектно-технологической документацией;</p> <p>— отбирать необходимые для хранения проектные материалы;</p> <p>— систематизировать собранную проектную документацию</p>						
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>— участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;</p> <p>— корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;</p> <p>— сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Собеседование по отчету, защита отчета по практике

### 7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: отчет по

практике, аттестационный лист по производственной практике с отзывом руководителя и проставлением зачета с оценкой.

#### **7.4. Критерии оценки итогов производственной практики**

**Оценка «отлично»** ставится при условии, что обучающийся - практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; аккуратно оформил отчет, содержание которого полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

##### **Практические навыки освоены полностью:**

###### **обучающийся знает:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

###### **обучающийся умеет:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;

###### **обучающийся имеет практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии, когда программа производственной практики обучающимся - практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию отчета

практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся - практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчётной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от принимающей строительной организации.

На устные вопросы по производственной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся - практиканту, если он не выполнил программу производственной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

## **7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Разработчик:**

Колледж ПсковГУ преподаватель



О.Ю. Клявина

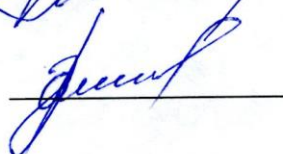
**Эксперты:**

ООО «Титан» Начальник ПТО  
Полимер»



С.Н. Кондратьев

ООО «Августина» Главный архитектор  
проектов



Е.С. Бакуменко

**Аннотация рабочей программы производственной практики****ПП.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
по профессиональному модулю ПМ. 02 Осуществление мероприятий  
по реализации принятых проектных решений****1. Цель практики:**

Выполнение производственной практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

**2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:**

---

Производственная практика **ПП.02.01 Технология строительного производства** относится к профессиональному модулю **ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений** в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 07.02.01 Архитектура

---



### **3. Требования к результатам освоения производственной практики:**

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

#### **Знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

#### **Уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;

#### **Иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

#### **Обладать:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,

**4. Общая трудоемкость производственной практики по очной форме обучения составляет:**

всего – 1 неделя, 36 часов.

**Дополнительная информация:**

Программа производственной практики ПП.02 Технология строительного производства в объеме 36 часов реализуется под руководством руководителя практики от Колледжа ПсковГУ.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по производственной практике и технических средств – ноутбук и электронный проектор (располагается стационарно в аудитории 2<sup>а</sup>).