

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт образования и социальных наук

Директор института образования и
социальных наук

С.М. Николаев

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.А. Серова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У)

Ознакомительная практика

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль ОПОП ВО
Социальная работа и социальное предпринимательство

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой среднего общего образования
и социального проектирования

 С.Б. Калинина

«31» августа 2020 г.

Обновление рабочей программы практики

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № __ от __.__.20__ г.

Зав. кафедрой среднего общего образования
и социального проектирования

_____ С.Б. Калинина

«__» _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № __ от __.__.20__ г.

Зав. кафедрой среднего общего образования
и социального проектирования

_____ С.Б. Калинина

«__» _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № __ от __.__.20__ г.

Зав. кафедрой среднего общего образования
и социального проектирования

_____ С.Б. Калинина

«__» _____ 20__ г.

1. Цели ознакомительной практики

Целью ознакомительной практики является формирование теоретических знаний в реальной социальной и профессиональной обстановке. Ознакомительная практика позволяет также развить умения, навыки и овладеть современными методами профессиональной деятельности.

2. Задачи ознакомительной практики:

- ознакомление с организацией и функционированием действующих учреждений социальных служб;
- ознакомление с деятельностью специалистов по социальной работе в конкретном учреждении;
- приобретение студентами умения работать в условиях неформального общения.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Данная дисциплина реализуется в обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство». «Ознакомительная практика» является учебной практикой и реализуется в рамках обязательной части блока «Практика» образовательной программы и является обязательной для каждого студента. Ее проведению предшествуют дисциплины «Введение в социальную работу и социальное предпринимательство», «История социальной работы и социального предпринимательства» и др.

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики – стационарная и выездная.

5. Место и время проведения учебной практики

Время проведения практики:

- для очной формы обучения – 1 курс (2 семестр) – 2 недели
- для заочной формы обучения - 1 курс (2 семестр) – 2 недели

Места проведения ознакомительной практики

Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
		начало	окончание
ГК Псков. обл. по труду и зан. населения: 180004, г. Псков, Октябрьский пр., д. 27	komtzan@trud/psksv.ru	16.01.2017	06.02.2022
Псковское областное отделение Российского детского фонда: 180017, г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 2а	child88@mail.ru	26.01.2016	08.02.2021
МБУ «Псковский государственный молодежный центр»: 180000, г. Псков, ул. М. Горького, д. 15	pgmc-pskov@mail.ru	19.02.18	19.02.2023
ГУС «Центр соц. обслуживания г. Пскова»: 180017, г. Псков, ул. Советская, д. 111	cso-pskovrajon@socifl.pskov.ru	04.03.2019	30.06.2024
ГБУЗ «Наркологический диспансер»:	pskonard@zdrav.	01.12.2016	бессрочно

180020, г. Псков, ул. Чудская, д. 4	Pskov.ru		
ГБУ ПО «Обл. центр медиц. Профилактики» (для СР): 180000, г. Псков, ул. Кузнецкая, д. 23	fpskov93@mail.ru	19.01.2018	30.12.2022
ГБУСО ПИМ (Мастерские для инвалидов): 180002, г. Псков, ул. Я. Райниса, д. 58	Msszu-pim@rambler.ru	23. 10.2015	26.11.2020
ГБУСО ПО «Центр помощи детям без попечения родителей»: 180007, г. Псков, ул. М.Горького, д. 23	pskov.detdom@mail.ru	28. 10.2015	26.11.2020
ГБУСО «Обл. Центр семьи»: 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 1	family-@mail.ru	9.11.2015	26.11.2020
Комитет по соц. защите населения Псковской области: 180001, г. Псков, ул. Некрасова, д. 23	soc-info@obladmin. Pskov.ru	28.04.2018	28.04.2023
в/ч 64044: 180004, г. Псков, ул. Советской Армии, д. 119	не указан	24.03. 2016	28.03.2021
Детская деревня-SOS Псков: 180559, Псковская область, Псковский район, д. Борисовичи, ул. Германа-Гмайнера, д. 1	ddsos@sos-dd.org	18.01.2017	06.02.2022
ГБУ СО «Центр социального обслуживания г.Великие Луки:182110, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д.8	cso-vluki@social.pskov.ru	20.01.2017	06.02.2022
ГКУСО «ЦСО Дновского района»: 182670, Псковская область, г. Дно, ул. Петрова, д. 39	cso- dedovici@social.pskov.ru	02.03.2017	31.12.2022
ГКУСО «ЦСО Куньинского района»: 182010, Псковская область, пгт. Кунья, ул. Комсомольская, д. 4	cso- kunjai@social.pskov.ru	02.03.2017	13.03.2022
ГКУСО «ЦСО Дедовичского района»: 182710, Псковская область, р.п. Дедовичи, пл. Советов, д.7	cso-dno@social.pskov.ru	02.03.2017	13.03.2022
ГКУСО «Центр соц. обслуживания Опочецкого района»: 182330, Псковская область, г. Опочка, ул. Ленина, д. 7/11	cso-opochka @social.pskov.ru	02.03.2017	13.03.2022
ГКУСО «Локнянский специальный дом-интернат»: 182910, Псковская область, Локнянский р-н, д. Михайлов Погост	mpogostza@ellink.ru	13.03.2017	13.03.2022
ГБУ СО ПО «Пушкиногорский дом ветеранов»: 181370, Псковская область, п.г.т. Пушкинские Горы, больничный городок, д. 14	pgdomvet@yandex.ru	13.03.2017	13.03.2022
ГБУСО «Первомайский психоневрологический интернат»: 181294, Псковская область, Палкинский р-н, д. Лещихино	p.pni@yandex.ru	02.03.2017	13.03.2022
Нарвский Центр социальной работы: 20309, Эстония, г. Нарва, ул. Линда, д. 4	nstk@narva.ee	30.03.2017	20.03.2020

ГКУСО «Центр соц. обслуживания Стругокрасненского района»: 181110, Псковская обл., п. Струги Красные, ул. Советская, д. 75	cso-strugi@mail.ru	20.04.2017	20.04.2022
ГКУСО «Центр соц. обслуживания Новосокольничского района»: 182200, Псковская область, г. Новосокольники, ул. Тихмянова, д.20	cso-novosokolniki@social.pskov.ru	20.04.2017	20.04.2022
ГКУСО «Центр соц. обслуживания Гдовского района»: 181600, Псковская область, г. Гдов, ул. Ленина, д.2/9 (1ст Соц. раб.)	cso-gdov@social.pskov.ru	24.11.2017	01.08.2019
ГБУ СО Псковской области «Центр помощи детям, ост. без попечения родителей Печорского р-на»: 181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Свободы, д. 27	cpd-pechory@social.pskov.ru	27.11.2017	31.12.2020
ФБУ – в/ч 07264:180000, г. Псков, ул. Калинина, д. 1/3		27.11.2017	31.12.2022
ГКУ ПО «Областной центр занятости населения»: 180004, Г. Псков, ул. Вокзальная, д. 12	pskovoblcznv@trud.pskov.ru	04.12.2017	30.12.2022

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г., №76) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ПК-1 – способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2 - способен описывать социальные	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на

<p>явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>теоретико-методологическом уровне Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>
<p>ПК-1 – способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения, социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Знает основные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Умеет определять и владеет комплексными подходами в определении потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения, социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	1. Подготовительный этап 2. Экспериментальный этап 3. Обработка и обобщение полученных результатов 4. Отчет	108	4	104	

1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	1	1		План практики на подпись руководителю
2	Экспериментальный этап (сбор, обработка и систематизация фактического материала)	93		93	Схемы.таблицы
3	Консультации с руководителем от кафедры	1	1		Консультации
4	Консультации с руководителем от организации	1	1		Консультации
5	Подготовка отчета по практике: обработка и анализ полученной информации; систематизация фактического и литературного материала.	10		10	Отчет + м/м представление
6	Представление и защита отчета	2	1	1	Выступление на итоговой конференции

8. Формы отчетности по практике

Отчет по практике включает:

- отзыв руководителя практикой по месту ее прохождения, заверенный печатью учреждения;
- эссе-размышление;
- буклет или видео презентация, представляющие учреждение, где проходила практика.

Если обучающий отчетную документацию желает сдать и защитить (или существует такая необходимость) в дистанционном формате (электронная форма), тогда Представление отчетной работы предлагается по следующему алгоритму:

1. Сдать (прикрепить) для проверки отчетную документацию в электронном виде для дифференцированной оценки в систему СДО Онлайн ПсковГУ.
2. Подготовиться к защите отчета в день назначенный преподавателем, ответственным за организацию практики на онлайн-встрече в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom.
3. Познакомиться со всеми отчетными работами необходимо будет тогда, когда ответственный преподаватель за организацию практики прикрепит все отчетные работы в систему СДО Онлайн ПсковГУ.
4. Подготовленная работа должна пройти обсуждение и комментарии, советы от одногруппников по следующим критериям:
- Укажите достоинства и недостатки.

- Попробуйте найти и сформулировать вопросы, которые у вас возникли к работе.
 - Может быть, возникли комментарии и пожелания автору.
5. Можно ответ оформить в виде таблички или текстом (на выбор).

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой .

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-1 – способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

«Ознакомительная практика» проходит в следующих семестрах: на 1 курсе, во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: семестр 2 – «зачет с оценкой».

Информация по специфике оценивания результатов практики:

– Промежуточная аттестация в семестре 2 проводится Псковским государственным университетом, кафедрой среднего общего образования и социального проектирования;

– Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике, который включает представление эссе-размышления, а также буклета или видео презентации, представляющей учреждение, где проходила практика;

– Процедура оценивания осуществляется на основе методики балльно-рейтинговой оценки знаний, умений, владения навыками, а также учитывается личный вклад каждого студента в улучшение качества жизни конкретных клиентов конкретного учреждения, где студент проходил практику, степень его участия в решение индивидуальных и общественных проблем, что отражается в отзыве руководителя практикой по месту ее прохождения;

СЕМЕСТР 2

Организация промежуточной аттестации в семестре 2

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой (возможно сдача отчета и защита в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom)
Время выполнения задания и ответа	5-10 минут
Количество вариантов билетов	Зачет с оценкой проводится в форме представления отчета и демонстрации презентации
Применяемые технические средства	Компьютер, проектор, колонки
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Все, что понадобится студенту для представления информации по конкретной организации
Дополнительная информация	в аудитории может одновременно находиться вся группа

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 2

1. Примерная тематика эссе:

«Современный социальный работник – это...»

«Моё призвание – социальная работа: настоящее и будущее»

«Кто, если не мы?»

«Безработица в России»

«Добровольческая деятельность в развитии профессии Социальная работа»

«Добрый человек»

«За что я люблю профессию социального работника»

«Как я понимаю социальное сопровождение»

«Особенности современного этапа российской социальной работы» и др.

2. При составлении буклета или видео презентации необходимо учитывать специфику работы той организации, в которой студент проходит практику.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

На подготовительном этапе практики студент готовит форму отчетного плана (Приложение № 1), титульный лист для отчета по практике (Приложение №2) .

Содержание практики:

- Познакомьтесь с руководителем Вашей практики в учреждении и обсудите реальные возможности выполнения Вами рекомендованных заданий. На основе этой беседы составьте план прохождения практики, отразив в нем то, чем конкретно будет наполнена каждая неделя практики. Содержание практики определяется потребностями и возможностями организации, в которой проходит практика и учебными заданиями к ней.

- Подготовьте вопросы для беседы с работниками учреждения, в котором Вы проходите практику, для определения круга их профессиональных обязанностей. На основе полученных ответов напишите эссе-размышление «Социальный работник (назовите свое учреждение) глазами студента». Требования к эссе-размышлению представлены в Приложении №3.

- В конце Отчета практики в произвольной форме составьте свое оценочное суждение о практике (отрефлексируйте: понравилось; не понравилось.....; появились вопросы.....) и подписать отзыв о работе практиканта (Приложении №4).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Е. Н. Приступы ; Московский городской педагогический университет .— Москва : Юрайт, 2015 .— 306 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Наместникова И. В. Этические основы социальной работы : учеб. для бакалавров / И. В. Наместникова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 367 с.

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

– Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

– Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

– Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Юрайт» - договор с ООО Электронное издательство Юрайт» №744 от 24.07.2017

2. ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи ЭР Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для прохождения практики у бакалавров имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Разработчики:

доцент кафедры среднего
общего образования и социального
проектирования, кандидат
педагогических наук

Е.А. Петраш

Эксперты:

заместитель директора МБУ «Псковский
городской молодежный центр»,
кандидат социологических наук



О.В. Назарой

заместитель директора ГБУСО
«Производственно-интеграционные
мастерские для инвалидов
им. В.П. Шмитца»



Н.В. Дикань

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

студента 1 курса бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа» (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 202__ г.

Научный руководитель:

(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Ожидаемый результат	Отметка руководителя о выполнении

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт образования и социальных наук
Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

ОТЧЕТ ПО

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки «Социальная работа»

(ФИО)

(подпись)
Руководитель практики

(ФИО)

(подпись)
Оценка _____

Псков

202..

ЭССЕ-РАЗМЫШЛЕНИЕ

Эссе – это работа, при выполнении которой на первый план выступает личное отношение автора к исследуемой проблеме.

Признаки эссе:

- особый оригинальный способ представления текста (обобщение или детализация, метаморфизация и субъективизация содержательного плана), что оправдано осведомленностью автора и его личной ориентированностью в вопросах темы высказывания;
- «открытость» автора, свобода в оценках и комментариях;
- свободная форма записи, допускающая соединение различных жанровых вариантов (письма к самому себе, обращения к читателям, приглашения их к соразмышлениям, публичного покаяния, психологического этюда, критического разбора,...) в рамках одного высказывания;
- «устность», «разговорность» письменного текста (непринужденность, естественный тон рассуждения, не претендующего на определяющую трактовку предмета высказывания).

Как правило, эссе состоит из 4 частей, отвечающих требованиям:

1. Краткое содержание, в котором:
 - определяется тема и предмет исследования или приводятся основные тезисы (это может быть один тезис);
 - дается краткое описание структуры и логики развития материала;
 - формулируются основные выводы.
2. Основная часть эссе. Она содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение, в котором представляются результаты исследования и основные выводы, могут быть обозначены вопросы, которые не решены, новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ ПРАКТИКАНТА

Ф.И.О. проходившего учебную практику _____

В организации (наименование организации, адрес, телефон) _____

Ф.И.О. руководителя организации _____

1. Общая характеристика вопросов, по которым состоялось сотрудничество студента с данной организацией:

2. Оценка вклада студента в сотрудничество с руководителем практики и организацией (по 10-балльной шкале): 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (нужное обведите кружком)

Оценка отношения к практике: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Оценка проявленных умений и навыков 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Руководитель организации: подпись

Печать

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
 Институт образования и социальных наук
 Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

Отзыв научного руководителя о прохождении учебной практики

студента 1 курса (Фамилия, имя, отчество)

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)</i>
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем не реже одного раза в неделю, выполнение индивидуального плана);	
2.	Качество выполнения заданий практики: <ul style="list-style-type: none"> • эссе-размышление; • м/м презентация или буклет об учреждении, где проходила практика; • рефлексия по итогам практики 	
3.	Качество оформления отчета	
4.	Выполнение отчета в срок	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра (место работы))

/подпись/ _____

Дата