

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.03 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога, способного к проектированию и эффективно-му осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностраный).

Задачи: сформировать умение разрабатывать разнообразные проекты по РКИ; определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта; сформировать у студентов умение презентовать свой проект.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных:

ПК-4. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.03 и входит в состав модуля «Проектирование в образовании».

Для освоения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» магистранты опираются на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.О.М.03.01 Проектирование образовательных

программ (Б1.О.М.03 Модуль профессиональный); Б1.О.М.02.02 Инструменты проектного управления (Б1.О.М.02 Модуль метапредметных компетенций) и Б1.В.М.02.02 Обучение видам речевой деятельности (Б1.В.М.02 Модуль методик обучения русскому языку как иностранному).

Результаты освоения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» будут способствовать повышению качества профессиональной деятельности при прохождении Б2.О.М.02.01(П) Проектно-технологической практики и Б2.О.М.03.01(П) Педагогической практики.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК 1.1.</i> Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	<i>ИУК 1.2.</i> Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.
	<i>ИУК 1.3.</i> Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИУК 2.1.</i> Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	<i>ИУК 2.2.</i> Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	<i>ИУК 2.3.</i> Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИУК 3.1.</i> Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.
	<i>ИУК 3.2.</i> Умеет: выработывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
	<i>ИУК 3.3.</i> Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	<i>ИУК 6.1.</i> Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потен-

ее совершенствования на основе самооценки	циала в собственной деятельности.
	<i>ИУК 6.2.</i> Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	<i>ИУК 6.3.</i> Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<i>ИОПК 3.1.</i> Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	<i>ИОПК 3.2.</i> Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	<i>ИОПК 3.3.</i> Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<i>ИОПК 7.1.</i> Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
	<i>ИОПК 7.2.</i> Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
	<i>ИОПК 7.3.</i> Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
ПК-4. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 4.1.</i> Знает базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации и языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.
	<i>ИПК 4.2.</i> Умеет самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.
	<i>ИПК 4.3.</i> Владеет навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации и языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

- зачет (2 семестр)

6. Дополнительная информация

- в ходе изучения дисциплины магистранты выполняют проекты по каждой теме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.01 Современный русский язык: профессионально ориентированный курс

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: систематизировать и углубить знания об основных закономерностях современного русского литературного языка на всех языковых уровнях

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний об основных закономерностях современного русского литературного языка, о специфике разговорной речи; выполнить различные виды лингвистического анализа, рассмотрев результаты с позиций русского языка как иностранного; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современный русский язык: профессионально ориентированный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав модуля ««Филологические основы профессиональной деятельности»».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.	<i>ИПК 1.1. Знает</i> принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2. Умеет</i> использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	<i>ИПК 1.3. Владеет</i> современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.	<i>ИПК 3.1.</i> Знает современные проблемы русистики.
	<i>ИПК 3.2.</i> Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
	<i>ИПК 3.3.</i> Владеет навыками научной работы в области русистики для постановки и решения исследовательских задач.

Форма промежуточной аттестации

- экзамен (1 семестр)

5. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерный класс с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.ДВ.01.01 Художественный и учебный текст: анализ и конструирование

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога, способного к проектированию и эффективно-му осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи: сформировать знания об основных стратегиях анализа художественного текста и конструирования учебных текстов для полиэтнической аудитории, выявить особенности конструирования учебных текстов разной лингвокультурологической направленности; сформировать приёмы анализа художественного текста и конструирования учебных текстов для полиэтнической аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК -2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Художественный и учебный текст: анализ и конструирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ,1)», имеет шифр Б1.В.М.01.ДВ.01.01_ и входит в состав модуля Б1.В.М.01 «Филологические основы профессиональной деятельности».

Для освоения дисциплины «Художественный и учебный текст: анализ и конструирование» магистранты опираются на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Современный русский язык: профессионально ориентированный курс; Методика обучения аспектам языка.

Результаты освоения дисциплины «Художественный и учебный текст: анализ и конструирование» будут способствовать повышению качества профессиональной деятельности при прохождении Педагогической практики (модуль Методика обучения русскому языку как иностранному).

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<i>ИПК 1.1.</i> Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2.</i> Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	<i>ИПК 1.3.</i> Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.
ПК -2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 2.1.</i> Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.
	<i>ИПК 2.2.</i> Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.
	<i>ИПК 2.3.</i> Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики	<i>ИПК 3.1.</i> Знает современные проблемы русистики.
	<i>ИПК 3.2.</i> Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
	<i>ИПК 3.3.</i> Владеет навыками научной работы в области русистики для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

- экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

В ходе изучения дисциплины магистранты выполняют 2 проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.ДВ.01.02 Функциональная грамматика и стилистика

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Лингвистическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях русской грамматики и стилистики с позиций функционального подхода; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную педагогическую деятельность в избранной профессиональной сфере; подготовить студента к проектированию и научно-методическому обеспечению реализации методических моделей обучения русской грамматике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Функциональная грамматика и стилистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1), имеет шифр Б1.В.М.01.ДВ.01.02 и входит в состав модуля Б1.В.М.01 «Филологические основы профессиональной деятельности».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<i>ИПК 1.1.</i> Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2.</i> Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	<i>ИПК 1.3.</i> Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.
ПК-2. Способен реализовывать	<i>ИПК 2.1.</i> Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 2.2.</i> Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.
	<i>ИПК 2.3.</i> Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики	<i>ИПК 3.1.</i> Знает современные проблемы русистики.
	<i>ИПК 3.2.</i> Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
	<i>ИПК 3.3.</i> Владеет навыками научной работы в области русистики для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации

- экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация

Дисциплина читается в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.01 Обучение аспектам языка

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: методическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: - сформировать у учащихся систему знаний о методах и приемах обучения аспектам языка; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере; подготовить студентов к педагогической практике в группах иностранных студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Обучение аспектам языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.01 и входит в состав модуля «Методика обучения русскому языку как иностранному».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<i>ИПК 1.1.</i> Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2.</i> Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	- <i>ИПК 1.3.</i> Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 2.1.</i> Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.
	<i>ИПК 2.2.</i> Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.
	<i>ИПК 2.3.</i> Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики	<i>ИПК 3.1.</i> Знает современные проблемы русистики.
	<i>ИПК 3.2.</i> Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
	<i>ИПК 3.3.</i> Владеет навыками научной работы в области русистики для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации

- экзамен (1 семестр)

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.02 Обучение видам речевой деятельности

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: методическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний о методах и приемах обучения видам речевой деятельности; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере; подготовить студентов к педагогической практике в группах иностранных студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Обучение видам речевой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.02 и входит в состав модуля «Методика обучения русскому языку как иностранному».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<i>ИПК 1.1.</i> Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2.</i> Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	<i>ИПК 1.3.</i> Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.
ПК-2. Способен реализовывать программы основного и	<i>ИПК 2.1.</i> Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 2.2.</i> Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов
	<i>ИПК 2.3.</i> Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики	<i>ИПК 3.1.</i> Знает современные проблемы русистики.
	<i>ИПК 3.2.</i> Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
	<i>ИПК 3.3.</i> Владеет навыками научной работы в области русистики для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации

- зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.).

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.01 Русский язык и культура в детской полиэтнической среде

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширить лингвистическую, литературоведческую и культурологическую компетентность магистрантов и повысить уровень их теоретической и практической подготовки в области поликультурного образования.

Задачи:

1. изложить актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в детской полиэтнической среде;
2. развивать научно-исследовательские умения в области образования в полиэтнической и поликультурной среде: 1) формулировать научно-исследовательские задачи, 2) отбирать средства вхождения ребенка в другую культуру, 3) разрабатывать занятия для детей-инофонов, используя современные образовательные технологии;
3. совершенствовать умение оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.
- ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.
- ПК-4. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура в детской полиэтнической среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)», входит в состав модуля «Методика обучения русскому языку как иностранному».

Изучается в 3 семестре.

Имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами:

Предшествуют данной дисциплине: «Обучение видам речевой деятельности», «Практическая методика раннего обучения неродному языку».

Компетенции, сформированные в ходе изучения данной дисциплины, будут использоваться на производственной практике «Педагогическая практика».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<i>ИПК 1.1.</i> Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2.</i> Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	<i>ИПК 1.3.</i> Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.
ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 2.1.</i> Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.
	<i>ИПК 2.2.</i> Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.
	<i>ИПК 2.3.</i> Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.
ПК-4. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 4.1.</i> Знает современные проблемы русистики.
	<i>ИПК 4.2.</i> Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
	<i>ИПК 4.3.</i> Владеет навыками научной работы в области русистики для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация Материально-техническое обеспечение дисциплины :

Аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием для лекционных и практических занятий. Материалы, имеющиеся в учебно-методической лаборатории «Современные технологии дошкольного образования».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.02 Детская литература как окно в русский мир

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студента систему знаний о художественных особенностях и проблематике традиционного и современного детского фольклора, динамике и закономерностях его развития; сформировать у студента систему знаний об этнокультурологическом и социокультурологическом потенциале отечественной детской литературы как органической и своеобразной части общей художественной культуры русского народа. о методах и приемах ознакомления иноязычных детей с русской культурой, историей, современной проблематикой детства посредством текстов детской литературы

Задачи: раскрыть возможности реализации лингводидактического потенциала русского детского фольклора как неотъемлемой части русской культуры, роль русского детского фольклора в полихудожественном пространстве мирового детского фольклора; освоить методы и приёмы ознакомления иноязычных детей с русской культурой, историей, современной проблематикой детства посредством текстов детской литературы, подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-4. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Детская литература как окно в русский мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)», и входит в состав модуля «Методика обучения русскому языку как иностранному».

3. Общий объём дисциплины: 6_з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<i>ИПК 1.1.</i> Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2.</i> Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	<i>ИПК 1.3.</i> Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.
ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 2.1.</i> Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.
	<i>ИПК 2.2.</i> Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.
	<i>ИПК 2.3.</i> Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.
ПК-4. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде	<i>ИПК 4.1.</i> Знает современные проблемы русистики.
	<i>ИПК 4.2.</i> Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
	<i>ИПК 4.3.</i> Владеет навыками научной работы в области русистики для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

- экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерный класс с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.02 Межкультурная коммуникация в образовательном процессе

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи – сформировать у учащихся систему знаний о взаимосвязи языка и культуры, об особенностях межкультурной коммуникации в образовательном процессе; развивать навыки общения в полиэтнической аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.М.01.02 «Межкультурная коммуникация в образовательном процессе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Модуль: Филологические основы профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется во 2 семестре обучения магистрантов и имеет *содержательно-методическую* связь с дисциплинами модуля *метапредметных компетенций* («Иностранный язык для профессиональной коммуникации»), *филологических основ профессиональной деятельности* («Современный русский язык: профессионально ориентированный курс»), *модуля методики обучения русскому языку как иностранному* («Обучение аспектам языка», «Обучение видам речевой деятельности»), с проектно-технологической практикой (3 семестр), научно-исследовательской работой (2-3 семестры), а также с выполнением и защитой выпускной квалификационной работы (Блок 3. Государственная аттестация).

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180_ час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-1.Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.	ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика». ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.
ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.	ИПК 2.1. Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному. ИПК 2.2. Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов. ИПК 2.3. Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики	ИПК 3.1. Знает современные проблемы русистики ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач в области русистики. ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач области русистики.
---	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

6. Дополнительная информация

Для практических занятий необходим комплект оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 Лингвострановедение и лингвокультурология в системе обучения русскому языку как иностранному

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний и представлений о языке как выразителе национальной культуры.

Задачи:

1. освоение теоретических основ лингвострановедения и лингвокультурологии;
2. изучение методики формирования коммуникативной компетенции иностранцев в актах межкультурной коммуникации;
3. формирование навыков лингвострановедческого анализа языкового и текстового материала;
4. знакомство со способами трансляции и комментирования экстралингвистических знаний о русском мире, социальном контексте и принятых принципах речевого общения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

- ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.
- ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики.
- ПК-4. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвострановедение и лингвокультурология в системе обучения русскому языку как иностранному» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль филологических основ профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется в 3 семестре обучения магистрантов и имеет *содержательно-методическую связь* с дисциплинами *модуля филологических основ профессиональной деятельности* («Межкультурная коммуникация в образовательном процессе», «Современный русский язык: профессионально ориентированный курс»), *модуля методики обучения русскому языку как иностранному* («Обучение аспектам языка», «Обучение видам речевой деятельности»), с проектно-технологической практикой (3 семестр), научно-исследовательской работой (2-3 семестры), а также с выполнением и защитой выпускной квалификационной работы (Блок 3. Государственная аттестация).

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

<p>ПК-2. Способен реализовывать программы основного и</p>	<p>ИПК 2.1. Знает принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.</p>
<p>ПК-3: способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области русистики;</p>	<p>ИПК 3.1. Знает современные проблемы русистики</p> <p>ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач в области русистики.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач области русистики.</p>
<p>ПК-4: способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.</p>	<p>ИПК 4.1. Знает базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации и языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.</p> <p>ИПК 4.2. Умеет самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.</p> <p>ИПК 4.3. Владеет навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации и языкового образования в полиэтнической и поликультурной среде.</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация Материально-техническое обеспечение: компьютерный класс с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Современная педагогика. Как это работает

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение системы педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности современного учителя

Задачи:

1. освоение теоретико-практических основ педагогики, необходимых специалисту и руководителю образовательного учреждения;
2. развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям;
3. формирование представления о социальной значимости педагогической профессии;
4. разработка студентами актуальных тем для педагогического исследования, реализации исследования на практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современная педагогика. Как это работает» относится к ФТД. Факультативы, имеет шифр ФТД.01.

Для освоения дисциплины «Современная педагогика. Как это работает» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные процессы в образовании», «Межкультурная коммуникация в образовательном процессе».

Освоение дисциплины «Современная педагогика. Как это работает» является необходимой основой для последующего прохождения «Педагогической практики» в образовательных учреждениях.

3. Общий объём дисциплины: (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>ИУК 1.1.</i> Знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>
	<p><i>ИУК 1.2.</i> Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.</p>
	<p><i>ИУК 1.3.</i> Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>ИУК 2.1.</i> Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p>
	<p><i>ИУК 2.2.</i> Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>
	<p><i>ИУК 2.3.</i> Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><i>ИОПК 8.1.</i> Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p>
	<p><i>ИОПК 8.2.</i> Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p>
	<p><i>ИОПК 8.3.</i> Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>

5. Форма промежуточной аттестации

- зачет (1 семестр)

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Современные подходы к работе с учебным текстом в полиэтнической аудитории

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи: сформировать знания об основных стратегиях конструирования учебных текстов для полиэтнической аудитории, выявить особенности конструирования учебных текстов разной лингвокультурологической направленности; сформировать приёмы конструирования учебных текстов для учащихся полиэтнической начальной школы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные подходы к работе с учебным текстом в полиэтнической аудитории» относится к ФТД. Факультативы, имеет шифр ФТД.02.

При освоении дисциплины магистранты опираются на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.О.М.03.03 Проектная деятельность в профессиональной сфере и Б1.В.М.02.02 Обучение видам речевой деятельности. Результаты освоения дисциплины «Современные подходы к работе с учебным текстом в полиэтнической аудитории» будут способствовать повышению качества профессиональной деятельности при изучении дисциплин модуля Б1.В.М.01 «Филологические основы профессиональной деятельности» и прохождении Б2.О.М.03.01(П) Педагогической практики (модуль «Методика обучения русскому языку как иностранному»).

3. Общий объём дисциплины: (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИУК 5.1.</i> Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
	<i>ИУК 5.2.</i> Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	<i>ИУК 5.3.</i> Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>ИОПК 4.1.</i> Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
	<i>ИОПК 4.2.</i> Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
	<i>ИОПК 4.3.</i> Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<i>ИПК 1.1.</i> Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
	<i>ИПК 1.2.</i> Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».
	<i>ИПК 1.3.</i> Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

- зачет (2 семестр)

6. Дополнительная информация

- в ходе изучения дисциплины магистранты должны выполнить и защитить проект электронного сборника учебных текстов для полиэтнической аудитории с пояснительной запиской в форме презентации в программе PowerPoint.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.02

Научно-исследовательский семинар

Кафедра образовательных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка педагога, способного к научно-исследовательской деятельности в сфере обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи дисциплины: освоение магистрантами приемов анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере обучения РКИ и результатов экспериментальной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов (научно-исследовательский вид деятельности); подготовка магистрантов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области обучения русскому языку как иностранному (РКИ), подготовка магистрантов к разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ в области обучения РКИ (Педагогический вид деятельности).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Научно-исследовательский семинар входит в исследовательский модуль Б1.О.М.01 обязательной части учебного плана (Блок 1).

Научно-методический семинар реализуется в 1 и 2 семестрах.

Для программы семинара студенты опираются на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.О.М.01.01 Методология научного исследования; Б1.О.М.03.03 Проектная деятельность в профессиональной сфере и Б1.В.М.02.02 Обучение видам речевой деятельности.

Результаты освоения программы научно-исследовательского семинара будут способствовать повышению качества профессиональной деятельности при прохождении Б2.О.М.02.01(П) Проектно-технологической практики, Б2.В.М.01.01(П) Педагогической практики и работы по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01)

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-8. Способен проектировать педагоги-	ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагоги-

<p>ческую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ческой деятельности. ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
--	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

- зачет (1 и 2 семестр)

6. Дополнительная информация

- в ходе изучения дисциплины магистранты выполняют исследование по своим диссертационным темам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.01 Методология научного исследования

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель обеспечение профессионального самоопределения в позиции психолога-исследователя, проектирующего и осуществляющего научную работу.

Задачи:

- формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;
- знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.
- освоение основных методологических принципов организации психологических исследований;
- формирование представлений о структуре основных психологических методов и рассмотреть их основные классификации;
- формирование представлений о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его реализации;
- освоение основных принципов и правил экспериментально-психологического исследования

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.М.01.01 Методология и методы научных исследований в психологии реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля: «Исследовательский». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает: основные положения, методы, принципы, понятия методологии научного исследования
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Умеет: применять основные методы познания для принятия конкретных решений
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Владеет: методами установления причинно-следственных связей, методиками постановки целей и способов их достижения, разрешения проблемных ситуаций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает: принципы, методы и требования осуществления проектной работы, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умеет: разрабатывать и анализировать разные варианты проектов; разрабатывать проекты, формулировать этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет: навыками управления проектами в профессиональной сфере; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции; о закономерностях социального и

		межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет: доступно излагать профессиональную информацию, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных параметров
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из	Знает: основные принципы профессионального

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p>	<p>и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности</p>

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности.	Знает результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания.	Умеет использовать результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности;	Осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Во 2 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предполагается выполнение контрольных работ.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

44.04.01 Педагогическое образование

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи освоения дисциплины:

- развивать умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на иностранном языке в академической, деловой и профессиональной сфере;
- формировать умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- развивать умения извлекать релевантную информацию из иноязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языках;
- развивать умения организовывать адекватное продуктивное межкультурное взаимодействие в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Метапредметные компетенции» образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном
--------------------------------------	--

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферирование научных статей, эссе, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.02 Инструменты проектного управления

*44.04.01 Педагогическое образование
учебно – научная лаборатория проектной деятельности*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие практико – ориентированных навыков проектной деятельности с использованием актуальных технологий и инструментов управления проектами на всех стадиях их жизненного цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие навыков управления проектами на разных стадиях жизненного цикла с использованием оптимально подобранных инструментов и технологий;
- формирование и развитие навыков командной работы в рамках управления проектной деятельностью, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;
- развитие навыков критического мышления и проектного подхода.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.М.02.02 «Инструменты проектного управления» относится к обязательным дисциплинам учебного плана, включена в модуль метапредметных компетенций ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика обучения неродному языку: русский как иностранный», изучается в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины предшествует «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	----------------------------------	--

	компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
		ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Командная работа и лидерство	УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методами эффективного руководства коллективами
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных
		ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенности аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые задания по результатам прохождения тем дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета по результатам 1 семестра.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активного и интерактивного обучения, базовой образовательной технологией является «перевернутый класс».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения; проектно - исследовательской деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.М.03.01 Проектирование образовательных программ

44.04.01 Педагогическое образование

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;
- способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ;
- способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» (Б1.О.М.03.01) входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование».

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» (Б1.О.М.03.01) изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Методология научного исследования» (Б1.О.М.01.01) и «Проектная деятельность в профессиональной сфере» (Б1.О.М.03.03), а также научно-исследовательской работой и педагогической практикой Блока 2. Практика.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-------------	------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p>	<p>Знает Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего (полного) общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) как нормативно-правовую базу проектирования образовательных программ</p>
	<p>Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</p>	<p>Умеет анализировать Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего (полного) общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) как нормативно-правовую базу проектирования основных образовательных программ</p>
	<p>Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>	<p>Владеет алгоритмом анализа Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего (полного) общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО)</p>
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое</p>	<p>Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и</p>	<p>Знает теоретико-методологические и организационно-педагогические аспекты проектирования образовательных и иных программ.</p>

обеспечение реализации	их	требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.	
		Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.	Умеет разрабатывать шаблоны образовательной программы, отдельных ее фрагментов и разделов; • проводить самоанализ процесса составления образовательной программы.
		Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.	Владеет навыками планирования собственной деятельности по разработке образовательной программы и анализом вариантов образовательных программ, разработке предложений по их совершенствованию (корректировке);
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения	и в	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
		Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.	Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся при проектировании и разработке

		образовательных программ
	Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ОПК – 6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	<p>Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в</p>	<p>Знает принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения.</p> <p>Владеет навыками разработки и</p>

	образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знает понятие, цель, задачи, структуру, содержание и назначение основных образовательных программ
	Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	Умеет организовывать процесс проектирования основной образовательной программы
	Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Владеет методами, формами и средствами проектирования педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационные

технологии, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.03.02
Цифровые инструменты педагога**

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

2. Целью дисциплины является овладения студентами знаниями цифровых и информационно-коммуникационных технологий в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.
3. Задачи дисциплины:
4. - сформировать знания о содержании цифровых сред (цифровые платформы и сквозные технологии);
5. - дать знания об инструментарии цифровых технологий;
6. - сформировать системные представление об использовании сквозных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК – 7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.М.03.02 Цифровые инструменты педагога входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика обучения неродному языку: русский как иностранный», является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре.

7. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

8. Планируемые результаты обучения

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК 4.1. Знает: - основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИУК 4.2. Умеет: - представлять результаты академической и

	<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>ИУК 4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
	<p>ОПК – 7 - Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным</p>

9. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 2 семестре.

10. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение
- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- Ноутбук, проектор.