


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета русской  
филологии и иностранных языков

  
\_\_\_\_\_ Н.С. Молчанова  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.А. Серебрякова  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Профиль ОПОП ВО**  
Коммуникационные технологии

**Форма обучения**  
Очная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2023

Лист согласования

Разработчики:

Доцент кафедры филологии,  
коммуникаций и русского языка  
как иностранного



(подпись)

Н.Ф.Лищенко

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от «27» апрель 2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой филологии,  
коммуникаций и русского языка как  
иностранного



(подпись)

С. В. Лукьянова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института филол. науки и языков. компл., от «20» июль 2023 г. протокол №     

Председатель ученого  
совета института гуманитарных  
наук и языковых коммуникаций

(подпись)



Л. В. Алиева

«20» июль 2023 г.

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 2023 / 2024 учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от 20.06 2023 г. протокол № 5

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
  2. Цель и задачи воспитательной работы
  3. Основные направления воспитательной работы
  4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профилю «Коммуникационные технологии», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 – 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профилю «Коммуникационные технологии».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выразить чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### 3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

#### Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;



- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **3.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*указать адрес*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*указать название и адрес*);

- Спортивные комплексы и залы (*указать адрес*);
- Другие специализированные помещения (*указать назначение и адрес*).

### 5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.


Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;</li> <li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– Физическое воспитание и ЗОЖ;</li> <li>– Трудовое воспитание;</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> </ul>

	структур Университета	Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно- образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_  
 /Л.В. Алиева/  
« 10 » июня 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Коммуникационные  
технологии»**

На 2023/2024 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь							
1.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Знаний	1 сентября	Праздничный концерт	Онлайн	Администратор творческого направления Герман А.В., УМП	25
2.	Организационное	Встреча, беседа	Начало месяца	Встреча со старостами академических групп ИГУМ	Онлайн	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А., Студ.директор ИГУМ Евршов И.М. УМП	25
3.	Организационное	Собрание	Начало месяца	Встреча с кураторами академических групп	Онлайн	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	25
4.	Гражданско-правовое	Беседа, анкетирование	Начало месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (Знакомство с Уставом университета,	Очный	Кураторы академических групп	25

				кодексом студента и другими документами)			
5.	Организационное	Встречи, презентации	В течение месяца	Адаптационная неделя для первокурсников. Знакомство со структурой вуза, основными направлениями внеучебной деятельности	Очный	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А., Студ.директор ИГУМ Ершов И.М. УМП	25
6.	Культурно-эстетическое	Концерт	Конец месяца	Посвящение в студенты	Очный	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А., Студ.директор ИГУМ Ершов И.М. УМП	25
Октябрь							
7.	Духовно-нравственное	Беседа, анкетирование	Начало месяца, аудитории ИГУМ	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	Очный	Кураторы академических групп	25
8.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Поздравление студентов, организация почты по	5 октября, главный корпус	Празднование Дня Учителя	Очный	Зам. директора по работе с	5

		доставке пожеланий преподавателям				молодежью А.А. Побужанская	
9.	Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	Неделя soft skills в ПсковГУ	23-27 октября	Мастер-классы, презентации, дискуссии и т.д.	Очный	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ, директор центра компетенций, карьеры и трудоустройства Малыгина М.В.	10
Ноябрь							
10.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню студента	17 ноября	Мероприятия	Очная	Администратор творческого направления Герман А.В., УМП	15
11.	Гражданско-правовая	беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (о вреде курения + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	25
Декабрь							
12.	Культурно-эстетическое	Праздничный концерт	Конец декабря, актовый зал/онлайн платформы	Новогодний концерт «Новогодний огонек на Ленинке»	Смешанный	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А., Старший преподаватель	20



						кафедры европейских языков и культур Мальгина М.В., Администратор творческого направления Герман А.В.	
13	Организационное направление	беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (об итогах семестра и предстоящей сессии + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	25
Январь							
14	Культурно-эстетическое направление	Праздничное мероприятие	Конец месяца, актовый зал	Празднование Дня Студента	Очный	Администратор творческого направления Герман А.В.	20
15	Культурно-эстетическое направление	Праздничное мероприятие	Конец месяца, актовый зал	Празднование Дня Студента	Очный	Администратор творческого направления Герман А.В.	20
Февраль							
16.	Гражданско-правовое направление	беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (ознакомление с памяткой о противодействии терроризму + тематика в	Очная	Кураторы академических групп	25

				соответствии с планом куратора)			
17.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	Февраль (вторая половина)	Концерт или интерактивные площадки	Очная	Администратор творческого направления Герман А.В.	15
Март							
18.	Гражданско-правовое направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (ознакомление с памяткой о важности соблюдения правил дорожного движения + тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	25
19.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Мероприятия, посвященные празднованию «Международного женского дня»	Март (первая половина)	Концерт или интерактивные площадки	Очная	Администратор творческого направления Герман А.В.	20
Апрель							
20.	Духовно-нравственное направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	25
21.	Гражданско- патриотическое, культурно-эстетическое	Праздничный концерт или спектакль	В течение месяца, актовый зал	Праздничный концерт или спектакль,	Очный	Зам.директора ИГУМ	20

	и духовно-нравственное направления			посвященный празднованию Дня Победы		Побужанская А.А., Старший преподаватель кафедры европейских языков и культур Малыгина М.В., Администратор творческого направления Герман А.В.	
22.	Духовно-нравственное направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	25
Июнь							
23.	Духовно-нравственное направление	Беседа	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Кураторские часы (тематика в соответствии с планом куратора)	Очная	Кураторы академических групп	25