

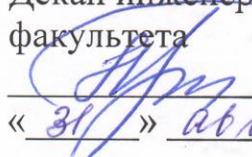
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерно-экономического
факультета

 А.П. Павлов

« 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 С.А. Катченков

« 30 » августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У)

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 30 августа 2016г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«30» августа 2016 г.

Обновление рабочей программы практики

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«29» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 5/1 от «18» декабря 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«18» декабря 2017г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются получение первичных профессиональных умений и навыков и направлена на ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных экономических вопросов;
- формирование представлений о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием путем прохождения ознакомительных экскурсий и бесед со специалистами;
- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок Б.2.

Учебная практика студентов по профилю «Экономика предприятий и организаций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономические расчеты», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы», «Поиск и обработка экономической информации», «Информационные технологии в экономике» и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения основами экономических знаний, навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами подготовки информационных обзоров, навыками анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов, навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

Среди дисциплин, для которых прохождение учебной практики необходимо как предшествующее, следует отнести: «Финансы», «Региональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Коммерческая деятельность», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Производственная практика» и др.

4. Типы, формы и способы проведения учебной практики

1. **Вид практики**- учебная.
2. **Тип учебной практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
3. **Форма проведения учебной практики** – дискретно (по видам практик) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. **Способ проведения учебной практики** – стационарная или выездная.

Практика проводится со студентами в составе учебных групп в форме учебных занятий и научно-исследовательской работы. Учебная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры либо задания учебной научно- исследовательской работы студентов.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

5. Место и время проведения учебной практики

Базой учебной практики выступают структурные подразделения и лаборатории Филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области, в том числе кафедра экономики и гуманитарных наук. Кадровый и научно-технический потенциал базы практики полностью обеспечивает достижение целей и задач практики. Руководителями практики от кафедры могут быть преподаватели, имеющие стаж практической работы по профилю подготовки студентов.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 4 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 6 семестра (2 недели).

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Для компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
Уметь:
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
Владеть:
- специальной экономической терминологией и лексикой.

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы к саморазвитию личности;
Уметь:
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
Владеть:
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Для компетенции «ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
Уметь:

- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
Владеть:
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике
Уметь:
- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики
Владеть:
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

Для компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм
- приемы обработки экономической и статистической информации;
Уметь:
- приемы обработки экономической и статистической информации;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Владеть:
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
Уметь:
- находить экономические и управленческие решения;
Владеть:
- поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений

Для компетенции «ПК- 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы анализа экономической и статистической информации;
- приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;
Уметь:
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;
Владеть:
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;
- приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;

Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике
Уметь:
- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;
Владеть:
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	40		
В том числе:				
Практические занятия	38	38		
Ознакомительные лекции	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	67,75	67,75		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	10	10		
Освоение рекомендованной литературы	17,75	17,75		

Выполнение индивидуального задания	36	36		
Подготовка отчета по практике	4	4		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
Общий объём дисциплины: часов	108	108		
зач. ед.	3	3		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	40,25	40,25		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4		
В том числе:				
Практические занятия	2	2		
Ознакомительные лекции	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	103,75	103,75		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	16	16		
Освоение рекомендованной литературы	18	18		
Выполнение индивидуального задания	56	56		
Подготовка отчета по практике	11,75	11,75		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
Общий объём дисциплины: часов	108	108		
зач. ед.	3	3		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	4,25	4,25		

7.2. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап				
1.1	Инструктаж по технике безопасности	3	2	1	Запись в дневнике практики
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания	3	2	1	Запись в дневнике практики
2	Основной этап				

2.1	Ознакомительные экскурсии на предприятия, организации	12	6	6	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Изучение деятельности предприятий, организаций (по выбору студентов) с использование Интернет-источников и дополнительной литературы	18	4	14	Отчет групповой работы Запись в дневнике практики
2.3	Выполнение индивидуального задания в форме НИР (в т.ч. в рамках НИР кафедры)				
2.3.1	Постановка целей и задач индивидуальной НИР	10	4	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.2	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники)	18	4	14	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.3	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов	16	6	10	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.4	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по кругу исследуемых вопросов	12	6	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчета о прохождении практики, с элементами научно-исследовательской работы	11,75	4	7,75	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Защита отчета по практике	2	2	-	Защита отчета по практике в форме индивидуального собеседования

4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25		Дифференцированный зачет
		108	40,25	67,75	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап				
1.1	Инструктаж по технике безопасности	3	1	2	Запись в дневнике практики
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания	3	1	2	Запись в дневнике практики
2	Основной этап				
2.1	Ознакомительные экскурсии на предприятия, организации	12	-	12	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Изучение деятельности предприятий, организаций (по выбору студентов) с использованием Интернет-источников и дополнительной литературы	18	-	18	Отчет групповой работы Запись в дневнике практики
2.3	Выполнение индивидуального задания в форме НИР (в т.ч. в рамках НИР кафедры)				
2.3.1	Постановка целей и задач индивидуальной НИР	10	-	10	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.2	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники)	18	-	18	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.3	Обработка и анализ полученной информации,	16	-	16	Письменный этап отчета

	выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов				Запись в дневнике практики
2.3.4	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по кругу исследуемых вопросов	12	-	12	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчета о прохождении практики, с элементами научно-исследовательской работы	11,75	-	11,75	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Защита отчета по практике	2	2	-	Защита отчета по практике в форме индивидуального собеседования
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25		Дифференцированный зачет
		108	4,25	103,75	

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета в форме индивидуального собеседования.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 20 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальное задание студента на практику
- Характеристику (отзыв руководителя практики от организации (предприятия))
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения учебной практики
- Содержание отчета о деятельности:
 - Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)
 - Основная часть (описание организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Описание теории вопроса по теме индивидуального задания (в т.ч. НИР), анализ экономико-статистической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем, практическая часть, включающая рекомендации и предложения по совершенствованию процессов и направлений деятельности и решению проблем).
 - Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о научно-исследовательской работе, проведенной в рамках индивидуального задания).

- Библиографический список.
- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Текст отчета оформляется аккуратно на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает выполнение и представление на кафедре отчета по практике с комплексом сопроводительных документов и защиту отчета по практике.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, научно-исследовательский вклад студента по выполнению индивидуального задания, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, аттестационного листа; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-3	<p>Микроэкономика Макроэкономика История финансов История бухучета Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>Финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Региональная экономика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
2.	ОК-7	<p>История Иностранный язык Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>Иностранный язык Мировая экономика и международные экономические отношения Менеджмент Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря Региональная экономика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3.	ОПК-1	<p>Информационные технологии в экономике Автоматизированная обработка финансовой информации Экономическая информатика</p>	<p>Экономические расчеты Компьютерное моделирование экономических процессов Поиск и обработка экономической информации</p>	<p>Эконометрика Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного</p>

				го экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	ОПК-2	Статистика Микроэкономика Макроэкономика Финансы Поиск и обработка экономической информации Линейная алгебра Математический анализ Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности)	Методы оптимальных решений Финансы Теория вероятностей и математическая статистика Финансовые вычисления Эконометрика Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Коммерческая деятельность Экономика отраслевых рынков Инвестиционный анализ Инвестирование Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	ОПК-3	Статистика Математический анализ Экономические расчеты Компьютерное моделирование экономических процессов Микроэкономическое моделирование Интернет технологии ведения бизнеса Теория финансового менеджмента Финансовый анализ	Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Управление затратами Финансовое планирование и бюджетирование Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности)	Маркетинг Методы оптимальных решений Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-4	Менеджмент Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,	Маркетинг Контроль и ревизия Правовые основы проведения процедуры банкротства	Управление персоналом Производственный менеджмент Экономика труда

		в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ПК-6	Статистика История финансов История бухгалтерского учета Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Мировая экономика и международные отношения Макроэкономика	Внешнеэкономические связи Деньги, кредит, банки Бизнес в регионе Балтийского моря Мировая экономика и международные отношения Финансовые вычисления Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	ПК-7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Маркетинг Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Инвестиционный анализ Инвестирование Международные стандарты финансовой отчетности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного

				го экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-3	<u>Знать:</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	<u>Знает</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- не имеет базовых знаний теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- демонстрирует базовые знания теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- раскрывает содержание теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- проявляет свободное владение теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Умеет:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- не демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- в основном демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- свободно демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	

	<u>Владеть:</u> - специальной экономической терминологией и лексикой.	<u>Владеет:</u> - специальной экономической терминологией и лексикой.	- не владеет - специальной экономической терминологией и лексикой.	-владеет отдельной специальной экономической терминологией и лексикой.	-уверенно владеет специальной экономической терминологией и лексикой.	-свободно владеет - специальной экономической терминологией и лексикой.	
ОК-7	<u>Знать:</u> - основные подходы к саморазвитию личности	<u>Знает:</u> - основные подходы к саморазвитию личности	- не имеет базовых знаний об основных подходах к саморазвитию личности	- демонстрирует базовые знания основных подходов к саморазвитию личности	- раскрывает содержание основных подходов к саморазвитию личности	- проявляет свободное владение основными подходами к саморазвитию личности	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов саморазвития и самообразования	<u>Умеет:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов саморазвития и самообразования	- не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов саморазвития и самообразования	- в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов саморазвития и самообразования	- демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов саморазвития и самообразования	- свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов саморазвития и самообразования	
	<u>Владеть:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные об-	<u>Владеет:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные техно-	-не владеет - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя	-владеет отдельными навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя	-уверенно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современными обра-	-свободно владеет - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, ис-	

	разовательные технологии	логии	современные образовательные технологии	современные образовательные технологии	зовательные технологии	пользуя современные образовательные технологии	
ОПК-1	<u>Знать:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- не имеет базовых знаний об основных источниках экономической информации и основах разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует базовые знания основных источников экономической информации и основ разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- раскрывает содержание основных источников экономической информации и основ разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- проявляет свободное владение основными источниками экономической информации и основами разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	<u>Знает:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- не имеет базовых знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении за-	- демонстрирует базовые знания о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач	- раскрывает содержание способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной дея-	- проявляет свободное владение содержанием способов применения информационно-коммуникационных тех-	

			дач профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	тельности;	нологий при решении задач профессиональной деятельности;
<u>Уметь:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- не демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- в основном демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- свободно демонстрирует умение - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	<u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- не демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- в основном демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- свободно демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	

			ских задач;	дач;		ских задач;	
<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	<u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- не демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- в основном демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- свободно демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;		
<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеет:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-не владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-уверенно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности		
<u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих	<u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих	-не владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки системы по-	-владеет от-дельными навыками использования источников экономической информации для разработки системы пока-	-уверенно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показате-	-свободно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы		

	зующих деятельность современного предприятия (организации);	менного предприятия (организации);	казателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	зателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	зующих деятельность современного предприятия (организации);	показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ОПК-2	<u>Знать:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	<u>Знает:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- не имеет базовых знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- демонстрирует базовые знания об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- раскрывает содержание знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- проявляет свободное владение знаниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	<u>Умеет:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- не демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- в основном демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- свободно демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	

	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	
ОПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</p>	<p>- не имеет базовых знаний об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций) различных</p>	<p>- демонстрирует базовые знания об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций) различных организационно-</p>	<p>- раскрывает содержание знаний об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</p>	<p>- проявляет свободное владение знаниями об основных нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий (организаций)</p>	<p>Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет</p>

			ных органи- зационно- правовых форм	правовых форм		различных организа- ционно- правовых форм	
<u>Знать:</u> - приемы обра- ботки экономи- ческой и стати- стической ин- формации;	<u>Знает:</u> - приемы обработ- ки экономической и статистической ин- формации;	- не имеет базовых зна- ний о прие- мах обработ- ки экономи- ческой и ста- тистической информации;	- демонстриру- ет базовые зна- ния о приемах обработки эконо- мической и статистической информации;	- раскрывает со- держание - при- емов обработки экономической и статистической информации;	- проявляет свободное владение зан- ниями о при- емах обработ- ки экономи- ческой и ста- тистической информации;		
<u>Уметь:</u> - использовать приемы обра- ботки экономи- ческой и стати- стической ин- формации;	<u>Умеет:</u> - использовать - приемы обработки экономической и статистической ин- формации;	- не демон- стрирует умение ис- пользовать приемы об- работки эконо- мической и статистиче- ской инфор- мации;	- в основном демонстрирует умение исполь- зовать - прие- мы обработки экономической и статистиче- ской информа- ции;	- демонстрирует умение исполь- зовать приемы обработки эконо- мической и статистической информации;	- свободно демонстриру- ет умение использовать приемы обра- ботки эконо- мической и статистиче- ской инфор- мации;		
<u>Уметь:</u> - выявлять тен- денции измене- ния социально- экономических показателей;	<u>Умеет:</u> - выявлять тенден- ции изменения со- циально- экономических по- казателей;	- не демон- стрирует умение выяв- лять тенден- ции измене- ния социаль- но- экономиче- ских показа-	- в основном демонстрирует умение выяв- лять тенденции изменения со- циально- экономических показателей;	- демонстрирует умение выявлять тенденции изме- нения социаль- но- экономических показателей;	- свободно демонстриру- ет умение выявлять тен- денции изме- нения соци- ально- экономиче- ских показа-		

			телей;			телей;	
<u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);		
<u>Владеть:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Владеет:</u> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-не владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов	-владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-свободно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов		

	ды		и обосновать полученные выводы	ченные выводы		четов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4	<u>Знать:</u> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;	<u>Знает:</u> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- не имеет базовых знаний о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- демонстрирует базовые знания о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- раскрывает содержание принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;	- проявляет свободное владение знаниями о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - находить экономические и управленческие решения;	<u>Умеет:</u> - находить экономические и управленческие решения;	- не демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	- в основном демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	- демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	- свободно демонстрирует умение находить экономические и управленческие решения;	
	<u>Владеть:</u> - поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	<u>Владеет:</u> - поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-не владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-уверенно владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	-свободно владеет поиском и принятием самостоятельных организационно-управленческих решений	
ПК-6	<u>Знать:</u>	<u>Знает:</u>	- не имеет	- демонстриру-	- раскрывает со-	- проявляет	Отчет по

	- основы анализа экономической и статистической информации	- основы анализа экономической и статистической информации	базовых знаний об анализе экономической и статистической информации;	ет базовые знания о анализе экономической и статистической информации	держание основ анализа экономической и статистической информации	свободное владение основами анализа экономической и статистической информации	практике, тестирование, дифференцированный зачет
<u>Знать:</u> - приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	<u>Знает:</u> - приемы использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- не имеет базовых знаний приемов использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- демонстрирует базовые знания приемов использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- раскрывает содержание приемов использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР	- проявляет свободное владение приемами использования результатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР		
<u>Уметь:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<u>Умеет:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- свободно демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;		
<u>Уметь:</u>	<u>Умеет:</u>	- не демон-	- в основном	- демонстрирует	- свободно		

	- анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	- анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	стрирует умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	демонстрирует умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;	демонстрирует умение анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию;
<u>Владеть:</u>	- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	<u>Владеет:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;
<u>Владеть:</u>	- приемами использования результатов выявления	<u>Владеет:</u> - приемами использования результатов выявления тен-	-не владеет приемами использования результатов	-владеет приемами использования результатов вы-	-уверенно владеет приемами использования результатов выяв-	-свободно владеет приемами использования ре-

	ления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	денций изменения социально-экономических показателей в НИР;	выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	явления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	ления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	зультатов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в НИР;	
ПК-7	<u>Знать:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	<u>Знает:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- не имеет базовых знаний приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- демонстрирует базовые знания приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- раскрывает содержание приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- проявляет свободное владение приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	<u>Умеет:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- не демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по	- в основном демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по	- демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по	- свободно демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по	

			практике;			практике;	
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	<p>-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов</p>	

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета а в устной форме
Количество вопросов	Билет содержит 2 вопроса
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Предприятие: понятие и характеристика.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные)
6. Общество с ограниченной ответственностью
7. Общество с дополнительной ответственностью.
8. Открытое акционерное общество
9. Закрытое акционерное общество
10. Производственные и потребительские кооперативы
11. Унитарное предприятие
12. Кадры предприятия и их классификация.
13. Качественная и количественная характеристика кадров предприятия
14. Производительность труда: понятие и расчет
15. Факторы и резервы роста производительности
16. Понятие цены и ее функции
17. Виды цен.
18. Ценовая политика предприятия
19. Экономическая сущность основных фондов: понятие и структура
20. Классификация основных фондов предприятия
21. Виды стоимостных оценок предприятия
22. Износ и его виды. Амортизация основных средств.
23. Способы начисления амортизации
24. Показатели движения и эффективности использования основных фондов
25. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
26. Движение оборотных средств.
27. Нормирование оборотных средств: понятие и расчеты нормативов.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Собственность как экономическая категория: объекты, субъекты. Владение, пользование, распоряжение. Экономическое содержание и правовая форма собственности
30. Собственность как основа производственных отношений. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности. Многообразие форм собственности: государственная, частная, коллективная, их сочетание
31. Производство: сущность, уровни, структура. Общественное производство
32. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации
33. Потребности человека и их классификации. Блага: свободные, экономические, общественные

34. Воспроизводство, типы воспроизводства. Простая модель кругооборота продукта и капитала
35. Проблема экономического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей
36. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения.
37. Организация аналитической работы на предприятиях.
38. Финансовая отчетность на предприятии
39. Краткая характеристика хозяйственных процессов и их результатов
40. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учёта

2). Комплект тестовых заданий

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent»
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования 3. Тестирование проводится на остаточные знания по дисциплине «Экономика предприятия»

Примеры тестовых заданий

1. Валовая продукция – это...

А. Стоимость продукции, предназначенная для реализации.

Б. Сумма стоимости всех видов продукции, выработанной предприятием.

В. Стоимость отпущенной на сторону продукции и оплаченной покупателями в отчетном периоде.

2. Чистая прибыль – это...

А. Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов.

Б. Валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов.

В. Прибыль от обычной деятельности с учетом чрезвычайных доходов и расходов.

3. При объеме производства меньше критического (по графику безубыточности):

А. Предприятие своей выручкой покрывает затраты на производство.

Б. На предприятии затраты равны нулю.

В. Предприятие своей выручкой не может покрыть затраты, а следовательно результатом его деятельности являются убытки.

4. Жизненный цикл предприятия состоит из несколько стадий (какая стадия лишняя):

А. Создание предприятия.

Б. Адаптация.

В. Становление.

Г. Реорганизация.

Д. Реструктуризация.

Е. Санация.

5. Инвестиции (какой вид лишний):

- А. Нематериальные инвестиции.
- Б. Финансовые инвестиции.
- В. Материальные инвестиции.
- Г. Ресурсные инвестиции.

6. Акциз – это...

- А. Косвенный налог на дорогостоящую и высокорентабельную продукцию, установленный государством в процентах от отпускной цены.
- Б. Налоговая ставка повышается по мере возрастания величины объекта налогообложения.
- Г. Налог с юридических и физических лиц, взимающийся непосредственно.
- Д. Налог на операции с ценными бумагами.

7. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?

- А. Производственные и непроизводственные.
- Б. Прямые и косвенные.
- В. Переменные и постоянные.
- Г. Текущие и единовременные.

3). Выполнение индивидуального задания по практике

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики и помещается в содержание отчета по практике

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Цели и формы государственного регулирования экономики
2. Особенности развития малого предпринимательства в РФ
3. Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ
4. Развитие малого бизнеса в Псковской области
5. Корпоративное предпринимательство и особенности его развития в РФ
6. Развитие государственных предприятий в РФ
7. Объединения крупного капитала
8. Косвенные государственные методы регулирования экономики
9. Развитие конкуренции в российской экономике
10. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО
11. Система сертификации продукции в РФ
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
13. Рынок инвестиций и его особенности в РФ
14. Социально-экономическое положение РФ (за последние три года)
15. Социально-экономическое положение Псковской области (за последние три года)
16. Инвестиционный потенциал Псковской области
17. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в РФ на современном этапе.
18. Эволюция методов и средств экономической политики
19. формы финансовой поддержки предпринимательства в РФ
20. Развитие форм кредитования реального сектора экономики в РФ
21. Принципы государственного регулирования ВЭД
22. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
23. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия

24. Формирование Единого экономического пространства
 25. Кластеры и технопарки: особенности развития в российской экономике

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Проведение учебной практики предусматривает проведение учебных занятий и выполнение научно-исследовательской работы в рамках индивидуального задания, непосредственно ориентированных на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Общее и методическое руководство практикой осуществляет кафедра, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава.

Руководитель практики должен:

На начальном этапе:

- провести вводный инструктаж студентов;
- предоставить индивидуальные задания.

В период прохождения практики:

- обеспечить высокое качество прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением практики;
- контролировать выполнение индивидуальных заданий и написание отчетов.

На заключительном этапе:

- проверить отчет по практике;
- оценить уровень подготовленности студента.

Студент, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на ознакомительной лекции и собрании кафедры по практике и вводной беседе;
- получить индивидуальные задания.

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- оформить отчет по практике, в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

Проведение практики предусматривает использование следующих образовательных технологий:

Стандартные методы обучения:

- практические занятия и лекции (контактная работа)
- самостоятельная работа студентов
- консультации

В процессе проведения практики проводится текущий контроль за выполнением индивидуального задания. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебную практику в следующих формах:

- оценка выполнения этапов индивидуального задания;
- защита отчета по практике.

При проведении учебной практики используются, следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала.	Лекция, практические занятия.	Изложение материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися.
2.	Интерактивная	Лекция, практи-	Использование мультимедийного оборудова-

	форма проведения занятий.	ческие занятия, экскурсии на предприятия	ния, компьютерных технологий и сетей, ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия и организации, беседы со специалистами и практиками
3.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

Самостоятельная работа практиканта включает выполнение индивидуального задания по практике. Сбор материалов для выполнения и анализ данных для выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР.
2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники).
3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов по теме индивидуального задания.
4. Формулировка выводов и предложений по исследуемым вопросам индивидуального задания.
5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики.

При подготовке индивидуального задания практиканту следует изучить:

1. Теоретические аспекты по теме исследования
2. Проанализировать нормативно-правовую базу по теме исследования
3. Проанализировать статистические и экономические показатели по теме исследования
4. Выявить проблемы и перспективы по теме исследования.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ И.А. Майбуров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>

4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

5. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный уни-верситет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный универси-тет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

4. Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метелица Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26000>

в) нормативно-правовая литература:

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ " Об обществах с ограниченной ответственностью»

3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. N 1662-р

5. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России).

6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

г) перечень информационных технологий

- программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);

2. STDU Viewer (лицензия GPL);

3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);

4. 7-Zip (лицензия GPL);

5. AIMP (Лицензия Freeware);

6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019);

7. Adobe Reader(EULA);

8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат));
9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);
11. My testX (Лицензия Freeware);
12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)

д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. <http://www.rambler.ru>
3. www.google.ru

Справочно-информационные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. www.library.ru/ - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. www.megabook.ru - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Контактная работа руководителя практики производится в рамках кафедры и с использованием материально-технического обеспечения практики предоставленное вузом.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран и учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Специализированная (учебная) мебель	ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011); STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (Open Source license); Mozilla Firefox(лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL)
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения занятий семинар-	15 компьютеров с подключением к сети Интернет, демонстрационное оборудование: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, плот-	ОС Windows 7 (лицензияот26.03.2010; STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox(лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip (лицензия GPL); AIMP

ского типа, в т.ч. самостоятельной работы.	тер, принтер, сканер и учебно-наглядные пособия (в электронном виде), специализированная (учебная) мебель.	(Лицензия Freeware); Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат)); Inkscape (ЛицензияFreeware); Gimp (ЛицензияFreeware); СПС Консультант Плюс: ВерсияПроф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011; My testX (Лицензия Freeware); 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи правТК 0003408 от 04.07.2012)
Читальный зал для самостоятельной работы.	4 компьютера с подключением к сети Интернет. Доступ к ЭБС. Комплекты учебных и периодических изданий по дисциплинам, практикам учебного плана, Специализированная (учебная) мебель.	ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008);STDU Viewer (лицензия GPL); Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox(лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); 7-Zip(лицензия GPL); AIMP (Лицензия Freeware); Антивирус Касперского(Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019); Adobe Reader(EULA); МойОфис (Лицензионныйсертификат); Open Office (лицензия LGPL); Inkscape(Лицензия Freeware); Gimp(Лицензия Freeware); СПС КонсультантПлюс: ВерсияПроф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО "Псковский государственный университет", утверждённое приказом ректора № 141 от 15.06.2015 г.

Разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО
«ПсковГУ»
в г. Великие Луки
Псковской области

И.о. зав.кафедрой
экономики и гуманитарных наук,
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО
«ПсковГУ»
в г. Великие Луки
Псковской области

Доцент
кафедры экономики и гуманитарных
наук, кандидат экономических наук,
доцент



Е.А. Никифорова

Эксперты:

ООО «Ремонтно-
механический завод»

Директор, кандидат экономических
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО
«ПсковГУ»
в г. Великие Луки
Псковской области

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



М.Н. Сипкина

Форма задания практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
 " _____ " _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____
наименование практики

студенту (студентам) группы _____
Ф.И.О. студента (ов)

направление _____

код и наименование направления

Место проведения практики _____
наименование организации

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

обобщенная формулировка задания

Календарный план выполнения задания

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

подпись

Ф.И.О., должность

Форма титульного листа отчета о практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «_____»

Отчет защищен с оценкой

«___» _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя

ОТЧЕТ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

наименование места проведения практики

Студент гр. _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель
практики

подпись

Ф.И.О.

Великие Луки

20____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

**практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
 первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студента**

Студент (ка) ___ курса ___ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики: _____

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ			
итога прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика» , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____ <i>(успешно/неуспешно)</i>			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
В период прохождения учебной практики обучающийся _____ <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
сформированность следующих профессиональных компетенций			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/ не освоена	Подпись руководителя практики
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ <i>(удовлетворит., хорошее, отличное)</i>			
Руководитель учебной практики _____ <i>(подпись)</i> _____ <i>(ФИО, должность)</i>			
м.п. _____ «__» _____ 20__ г.			

ХАРАКТЕРИСТИКА			
итога прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика» , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____ <i>(успешно/неуспешно)</i>			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
В процессе прохождения учебной практики обучающийся _____ <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций			
Код по ФГОС	Компетенция		
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Руководитель учебной практики _____ <i>(подпись)</i> <i>(ФИО, должность)</i>			
м.п.		«__» _____ 20__ г.	

Дата	Дополнения, изменения	Основание
18.12.2017	<p>Пункт 14 рабочей программы изложить в следующей редакции:</p> <p>«Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 г. № 141(в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).</p>	<p>В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392</p>