

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 Философия

Наименование кафедры: кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи:

1. Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания.
2. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
3. Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности.
4. Расширение смыслового горизонта бытия человека.
5. Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.01 Философия реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки
----------------	--

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – предусмотрено выполнение 2 контрольных работ.

Преподавание дисциплины включает в себя освоение онлайн курса.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

- копировальная техника для распечатки методических материалов.

- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 История России

Наименование кафедры: кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки.

Задачи:

1. Сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно-гуманитарных наук.

2. Дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории.

3. Дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-

экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития.

4.Познакомить студентов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой.

5.Сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.02 История России реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как

социальноисторическом, этическом и философском контекстах	государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет, во 2 семестре – зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

Наименование кафедры: кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствовать устную и письменную речевую культуру.

Задачи:

- систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания по дисциплине «Русский язык»;
- выявить специфику устной и письменной форм коммуникации; принципы коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- выявить особенности межкультурной коммуникации;
- рассмотреть понятие литературной нормы;
- рассмотреть виды норм современного русского литературного языка;
- выявить специфику функциональных стилей русского языка;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 Иностранный язык (английский)

Наименование кафедры: кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. Формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.
2. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.
3. Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
4. Расширение словарного запаса на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.04 Иностранный язык (английский) реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 и 2 курсе, в 1,2 и 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 и 2 семестре – зачет, в 3 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

– выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Лингафонный кабинет «Диалог»

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– лингафонное оборудование, аудиотека, фильмотека, 13 рабочих мест, пульт управления, гарнитура, 2 телевизора, видеоманитофон, DVD плеер

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 Иностранный язык (немецкий)

**Наименование кафедры: кафедра иностранных языков для
нелингвистических направлений**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. Формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

2. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

3. Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

4. Расширение словарного запаса на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.04 Иностранный язык (немецкий) реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 и 2 курсе, в 1,2 и 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной

	интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 и 2 семестре – зачет, в 3 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

– выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Лингафонный кабинет «Диалог»

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– лингафонное оборудование, аудиотека, фильмотека, 13 рабочих мест, пульт управления, гарнитура, 2 телевизора, видеоманитофон, DVD плеер

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Наименование кафедры: кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к

российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

Содержательно дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» связана с такими дисциплинами как, Философия,

История России, а также другими историко-политическими и философскими дисциплинами.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль: посещение и оценивание работы на практических (семинарских) занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии такие как лекции, семинары и коллоквиумы; также предполагается использовать открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины; деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и

интеллектуального конкурса; студенческие дебаты; анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; тематические мастерские (воркшопы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы, а также обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России», просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, подготовка презентационных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности

Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи:

1. Освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи.
2. Знакомство с современными компьютерными информационными технологиями, современными техническими средствами и методами, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики». Читается на 1 курсе, в 1 семестре.

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: основные возможности и принципы применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ, в профессиональной деятельности психолога
	ИОПК 9.2. Умеет: определять конкретные задачи профессиональной деятельности психолога, решаемые путем применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ
	ИОПК 9.3. Владеет: опытом профессиональной деятельности с применением информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ

5 .Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для практических занятий – компьютерный класс (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.02 Цифровые технологии

Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачи:

1. Формирование представлений о содержании цифровых платформ;
2. Знакомство со сквозными технологиями и их применением;
3. Развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.02 Цифровые технологии реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках аналитико-цифрового модуля. Читается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: основные возможности и принципы применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ, в профессиональной деятельности психолога
	ИОПК 9.2. Умеет: определять конкретные задачи профессиональной деятельности психолога, решаемые путем применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ
	ИОПК 9.3. Владеет: опытом профессиональной деятельности с применением информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для практических занятий – компьютерный класс (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 Анализ данных

Кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование аналитико-цифровой компетенции выпускника вуза на начальном уровне, позволяющей осуществить анализ полученных данных в образовательной, проектно-исследовательской, профессиональной деятельности с использованием статистического аппарата, математических пакетов, электронных таблиц.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным и терминологическим аппаратом в области математической статистики, анализа данных;
- формирование умения использовать методы статистической обработки информации для анализа данных;
- формирование умения использовать электронные таблицы, облачные инструменты при статистическом анализе данных;
- формирование умения содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.03 «Анализ данных» входит в модуль Б1.О.02 «Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Анализ данных» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики, а также при изучении дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности» и «Цифровые технологии».

Освоение дисциплины «Анализ данных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области,

	соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.3 Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: краткие конспекты по теоретическим вопросам, тематические расчетные задания, тесты по разделам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция в форме эвристической беседы, практические и лабораторные занятия с использованием метода «перевернутого класса».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дистанционное обучение (изучение онлайн-курсов), проектное обучение.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование кафедры: кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выработка у студентов алгоритма безопасного поведения; изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера.

Задачи:

1. Формировать у студентов необходимую теоретическую базу в области предупреждения ЧС и безопасного поведения в условиях возникновения ЧС.
2. Сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценки опасных и вредных

факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасности.

3. Научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

4. Воспитывать у студентов бережное отношение к личной и коллективной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - предусмотрено выполнение 1 контрольной работы

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт

Наименование кафедры: отделение физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности.

Задачи:

1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие.
4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
5. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля

«Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - предусмотрено выполнение 1 контрольной работы

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Наименование кафедры: отделение физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие.
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности.
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается в качестве элективной дисциплины на 1,2 и 3 курсе, со 2 по 6 семестр.

3. Общий объём дисциплины: 328 час.

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для

	выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2,4,6 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

Наименование кафедры: отделение физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности.

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается в качестве элективной дисциплины на 1,2 и 3 курсе, со 2 по 6 семестр.

3. Общий объём дисциплины: 328 час.

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового

поддерживать должный уровень физической	организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2,4,6 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 Введение в профессию

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике.

2. Создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями.

3. Формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.01 Введение в профессию реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИОПК 6.1. Знает: методику преподавания психологии, современные обучающие технологии, направленные на популяризацию психологических знаний
	ИОПК 6.2. Умеет: разрабатывать план и содержание просветительских мероприятий в области психологии
	ИОПК 6.3. Владеет: опытом проведения просветительских мероприятий в области психологии
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК 7.1. Знает: квалификационные требования к деятельности психолога в различных областях практической деятельности
	ИОПК 7.2. Умеет: анализировать уровень своего профессионального развития и определять направления дальнейшего профессионального самосовершенствования
	ИОПК 7.3. Владеет: опытом работы под супервизией

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.02 Анатомия и физиология ЦНС

Наименование кафедры: кафедра общей биологии и биомедицины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами современными научными знаниями о структурных и функциональных основах системной деятельности мозга человека.

Задачи:

1. Получение знаний о строении и функционировании центральной и периферической нервной системы человека, включая клеточный и тканевой уровень.

2. Ознакомление студентов с наиболее известными методами научного исследования нейрофизиологии и информацией о современных достижениях нейрофизиологии.

3. Изучение морфологических основ регуляции вегетативных функций, изучение структурно-функциональных основ сенсорных функций.

4. Формирование личностного отношения студентов к анатомии и физиологии ЦНС как к базовой дисциплине для освоения других нейронаук, являющихся основой для формирования естественнонаучных представлений о психической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.02 Анатомия и физиология ЦНС реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы
	ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать собственную методологическую позицию при организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
В 1 и 2 семестре – экзамен

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), аудитория для практических занятий, учебная аудитория для самостоятельной работы, кабинет анатомии человека (ул. Советская, ауд.№37)

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов
- наглядные пособия по анатомии и физиологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.03 Естественно-научные основы психологии

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомление студентов с концептуальными естественнонаучными основами функционирования психики и закономерностями развития психики в филогенезе с позиций эволюционно-системного подхода.

Задачи:

1. Изучение основ психофизиологического статуса человека, основных психофункциональных систем и психологических особенностей и на основе их особенности поведения человека в различных ситуациях.

2. Формирование представлений о психофизиологии функциональных состояний, основных психических процессов и функций (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций и т.д.), а также механизмах организации движения разных видов; представление о физиологических механизмах эмоционально-потребностной сферы.

3. Исследование и анализ взаимодействия факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

4. Сравнительное изучение психики человека и других животных, подробный теоретический и экспериментальный анализ предчеловеческой стадии развития психики (психики высших человекообразных обезьян) и предпосылок происхождения сознания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.03 Естественно-научные основы психологии реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы
	ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать собственную методологическую позицию при организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – экзамен

6. Дополнительная информация

В 1 семестре предусмотрено написание реферата

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.04 Общая психология**

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, индивида, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у студентов - будущих психологов систему первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.

2. Формировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы.

3. Дать конкретные знания о различных подструктурах когнитивной сферы личности, их взаимосвязи.

4. Формировать профессиональные умения в использовании знаний о психике для решения современных задач общей психологии.

5. Способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

6. Способствовать переходу полученных знаний в профессиональные и личностные убеждения, стимулирующие личностное саморазвитие студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.04 Общая психология реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 1 и 2 курсе, в 1, 2, 3 и 4 семестре.

2. Общий объём дисциплины: 15 з.е. (540 час.)

3. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы
	ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать собственную методологическую позицию при организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач

4. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 и 4 семестре – экзамен, в 1 и 3 семестре – зачет.

5. Дополнительная информация

В 4 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.05 Социальная психология и ее прикладные отрасли

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов представлений о закономерностях поведения людей, обусловленных их совместной деятельностью и включением в социальные группы и формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере социально-психологических процессов и явлений.

Задачи:

1. Детальное формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук, а также изучение

ретроспективы развития научно-эмпирических представлений о социальной природе человека.

2. Формирование отношения к социально-психологическому пониманию личности, сформировать понятие о механизмах ее социализации, о социально-психологических свойствах личности и детерминантах социального поведения.

3. Исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте этнокультурных особенностей.

4. Обеспечение методологических основ анализа организационного поведения.

5. Формирование представлений о применении социально-психологических знаний в области социальной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.05 Социальная психология и ее прикладные отрасли реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 2 и 3 курсе, в 3,4,5 и 6 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 13 з.е. (468 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-5 Способен	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИОПК 6.1. Знает: методику преподавания психологии, современные обучающие технологии, направленные на популяризацию психологических знаний
	ИОПК 6.2. Умеет: разрабатывать план и содержание просветительских мероприятий в области психологии
	ИОПК 6.3. Владеет: опытом проведения просветительских мероприятий в области психологии

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 и 6 семестре – экзамен, в 4 и 5 семестре – зачет.

6.Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.06 Психология развития и возрастная психология

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний о закономерностях развития психики и формирования личности в онтогенезе.

Задачи:

1. Содействовать усвоению методов и понятийного аппарата психологии развития и возрастной психологии как науки.
2. Формировать систему научных знаний о психическом развитии как многомерном, многоуровневом, целостном образовании, об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации.
3. Формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития на различных этапах онтогенеза для решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.06 Психология развития и возрастная психология реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы
	ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать собственную методологическую позицию при организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – зачет с оценкой, в 4 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Б1.О.04.07 Введение в клиническую психологию

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систему представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии.

Задачи:

1. Познакомить студентов с объектом, предметом, задачами клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;

2. Дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности, познакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;

3. Формировать у студентов представления о возможностях использования методов психологического исследования для изучения индивидуально-психологических особенностей людей с нарушениями психического развития.

4. Ознакомить студентов с основами нейропсихологии как одной из ведущих современных нейронаук в целях формирования естественнонаучного профессионального мировоззрения, изучение мозговой организации психических функций.

5. Сформировать представлений о психологии здоровья как науке о психологическом обеспечении здоровья человека на всем протяжении его жизненного пути, получение знаний о критериях здоровья, в том числе психического и социального, формирование представлений о здоровом образе жизни и здоровой личности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.07 Введение в клиническую психологию реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 1, 2 и 3 курсе, в 2,3,4 и 5 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 13 з.е. (468 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИОПК 4.1. Знает: основные принципы оказания психологической помощи различным категориям населения, в т.ч. лицам с ограниченными возможностями здоровья
	ИОПК 4.2. Умеет: разработать общую стратегию и программу психокоррекционной помощи различным категориям населения, в т.ч. лицам с ограниченными возможностями здоровья
	ИОПК 4.3. Владеет: современными методами оказания психологической помощи

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 и 5 семестре – экзамен, в 2 и 4 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной педагогической деятельности по психологии, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии: образование, учебная деятельность, педагогическая деятельность, обучение, воспитание, перевоспитание, педагогическое взаимодействие.

2. Раскрыть психологическую структуру учебной деятельности, сформировать знания психологических особенностей педагогической деятельности.

4. Проанализировать психолого-педагогические условия воспитания развивающейся личности.

5. Сформировать понятие о научении и ознакомить с разными моделями обучения в современных образовательных учреждениях.

6. Сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.08 Педагогическая психология реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и	ИОПК 6.1. Знает: методику преподавания психологии, современные обучающие технологии, направленные на популяризацию психологических знаний
	ИОПК 6.2. Умеет: разрабатывать план и содержание просветительских мероприятий в области психологии
	ИОПК 6.3. Владеет: опытом проведения просветительских мероприятий в области психологии

5 . Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.09 История и методология психологии

**Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения
развития ребенка**

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: систематизация и критический анализ возникновения представлений о психической реальности в различных странах на разных этапах развития общества в тесной связи с социально-историческими условиями, знакомство с современным состоянием методологических основ научной психологии.

Задачи:

1. Знание студентами предмета, задач и функций истории психологии в современной психологической науке.

2. Знание развития психологических знаний в рамках учения о душе и философского учения о сознании, психологических идей в рамках естественных наук, развитие системы представлений студентов о различных течениях, направлениях и школах зарубежной и отечественной психологии.

3. Формирование умения общетеоретического анализа психологических текстов в их методологическом аспекте, так и формирование методологической компетентности в области психологии.

4. Раскрытие содержания методологии как системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности психолога, общая характеристика методов психологии.

5. Формирование у студентов умение составлять программу психологического исследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.09 История и методология психологии реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 4 курсе, в 7 и 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен	ИОПК 1.1. Знает: категориальный аппарат, методологические

осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы
	ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать собственную методологическую позицию при организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 и 8 семестре – экзамен

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.10 Общепсихологический практикум

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с методологическими принципами и основными психологическими методами и методиками, применяемыми для психологического анализа основных характеристик человека, его психического развития, профессиональной деятельности, психических отклонений и последствий дефекта, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, семейных отношений.

Задачи:

1. Дать студентам представление об основных подходах к изучению психологических особенностей человека и группы, осуществить проверку некоторых теоретических положений на практических занятиях.

2. Выработать навыки в постановке и проведении эксперимента, получении экспериментальных данных и первичного анализа этих данных на основе теоретических знаний.

3. Выработать умения и навыки исследовательской и диагностической работы, обучить обработке, интерпретации и презентации результатов исследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.10 Общепсихологический практикум реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 1 и 2 курсе, в 2 и 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК 2.1. Знает: базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методы и методики сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных
	ИОПК 2.2. Умеет: формулировать задачи в области научно- исследовательской и практической деятельности психолога по изучению психических особенностей личности и групп, организовывать исследование, делать обоснованные выводы
	ИОПК 2.3. Владеет: опытом применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в научном и прикладном психологическом исследовании

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет с оценкой, в 3 семестре – экзамен

6.Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения). Учебная лаборатория психологии, ауд. № 18.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

– Оборудование учебной лаборатории психологии (10 компьютеров на базе Intel Celeron 1,8 ГГц, 0,99 Гб ОЗУ с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения. Оснащение лаборатории: Активациометр АЦ-6, -Методические материалы (кабинетные варианты психодиагностических методик): Фрустрационный тест С. Розенцвейга; 16-факторный опросник Р. Кеттелла; СМОЛ; САН; Опросник структуры темперамента; Опросник уровня личностной тревожности Тейлора; САМОАЛ; МИС; Тест структуры интеллекта Амтхауэра; Прогрессивные матрицы Равенна; АСТУР; ГИТ; МЭДИС; Цветовой тест Люшера; Методика предельных смыслов; СЖО; ММИЛ; Пятифакторная модель личности; УСК; ТЮФ; ОФДСИ; тесты для диагностики семьи и ДРО; Тест Торренса; ТЮФ; Тест руки Вагнера - комплект стимульных материалов для нейропсихологической диагностики (Балашова Е. Ю., Ковязина М.С.) , Специализированная (учебная) мебель).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.11 Психодиагностика

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности и готовности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Задачи:

1. Освоение студентами теоретических знаний по психодиагностике как научной дисциплине, а также наиболее универсальной классификации методов психодиагностики;

2. Освоение психометрических (измерительно-статистических) основ психодиагностики, включая представления и методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик (тестов);

3. Знакомство с наиболее популярными и универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, интеллекта, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений;

4. Знакомство с основными компьютерными (информационными) технологиями, применяемыми в настоящее время в психодиагностике.

5. Изучение и применение на практике этических и профессиональных принципов психолога – диагноста;

6. Приобретение навыков использования конкретных психодиагностических методик в исследовательской и прикладной деятельности психолога.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.11 Психодиагностика реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 3 и 4 курсе, в 5, 6 и 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-3.	Способен	ИОПК 3.1. Знает: основные достижения отечественной и
--------	----------	--

выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	зарубежной психологии в плане разработки и применения методов психологической диагностики, теоретические основы психологической диагностики, принципы построения психологического обследования
	ИОПК 3.2. Умеет: оценивать возможности использования методов психологической диагностики в профессиональной деятельности, их валидность, планировать и проводить психодиагностическое обследование
	ИОПК 3.3. Владеет: опытом применения психодиагностических методик, составления психодиагностического заключения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: основные возможности и принципы применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ, в профессиональной деятельности психолога
	ИОПК 9.2. Умеет: определять конкретные задачи профессиональной деятельности психолога, решаемые путем применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ
	ИОПК 9.3. Владеет: опытом профессиональной деятельности с применением информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – зачет с оценкой, в 6 семестре – экзамен, в 7 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

В 6 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

Учебная лаборатория психологии, ауд. № 18.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

– Оборудование учебной лаборатории психологии (10 компьютеров на базе Intel Celeron 1,8 ГГц, 0,99 Гб ОЗУ с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения. Оснащение лаборатории: Активациометр АЦ-6, -Методические материалы (кабинетные варианты психодиагностических методик): Фрустрационный тест С. Розенцвейга; 16-факторный опросник Р. Кеттелла; СМОЛ; САН; Опросник структуры темперамента; Опросник уровня личностной тревожности Тейлора; САМОАЛ; МИС; Тест структуры интеллекта Амтхауэра; Прогрессивные матрицы Равенна; АСТУР; ГИТ; МЭДИС; Цветовой тест Люшера; Методика предельных смыслов; СЖО; ММИЛ; Пятифакторная модель личности; УСК; ТЮФ; ОФДСИ; тесты для диагностики семьи и ДРО; Тест Торренса; ТЮФ; Тест руки Вагнера - комплект стимульных материалов для нейропсихологической диагностики (Балашова Е. Ю., Ковязина М.С.) , Специализированная (учебная) мебель)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.12 Психология труда, инженерная психология и эргономика

**Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения
развития ребенка**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария в области психологического сопровождения профессиональной деятельности различных типов.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда психологии.

2. Формирование у них общего представления об основных методах психологии труда, проблемой соотнесения требований профессиональной деятельности и психических особенностей человека.

3. Раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

4. Формирование навыков эффективного сотрудничества с руководством организации, обследуемым контингентом, технологических приёмов формирования отчётных документов по выполненной работе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.12 Психология труда, инженерная психология и эргономика реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы
	ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать собственную методологическую позицию при организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК 8.1. Знает: профессиональные функции психолога в структуре психологических служб различных организаций
	ИОПК 8.2. Умеет: определять конкретные задачи профессиональной деятельности психолога в структуре психологических служб различных организаций
	ИОПК 8.3. Владеет: опытом профессиональной деятельности в структуре психологических служб различных организаций

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 8 семестре – экзамен

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.13 Методы исследования в психологии

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам знание теоретических основ методологии и методов психологической науки, принципов и этапов проведения психологического исследования и закрепить их на практике при планировании и проведении конкретных экспериментальных исследований в рамках лабораторного практикума.

Задачи:

1. Сформировать компетенции в области математико-статистической обработки эмпирических данных: умение применять методы описательной статистики, параметрические и непараметрические методы выявления различий и взаимосвязи между исследуемыми признаками, непараметрические методы выявления «сдвига» в уровне исследуемого признака, усвоить основные понятия факторного анализа, дисперсионного анализа, кластерного анализа.

2. Ознакомить с методологией постановки эксперимента в психологии, историей экспериментального метода в психологической науке, выработать умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

3. Раскрыть особенности и теории и практики проведения социально-психологического исследования, рассмотреть многообразие методов социально-психологического исследования, подготовить и провести социально-психологическое исследование, полученные данные обработать, проанализировать и рекомендовать к практической реализации.

4. Научить студентов использовать специальные компьютерные пакеты статистической обработки экспериментальных данных, а также способам перехода от статистических данных к их содержательному анализу.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.13 Методы исследования в психологии реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 1 и 2 курсе, в 2, 3 и 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК 2.1. Знает: базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методы и методики сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных
	ИОПК 2.2. Умеет: формулировать задачи в области научно- исследовательской и практической деятельности психолога по изучению психических особенностей личности и групп, организовывать исследование, делать обоснованные выводы
	ИОПК 2.3. Владеет: опытом применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в научном и прикладном психологическом исследовании
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной	ИОПК 3.1. Знает: основные достижения отечественной и зарубежной психологии в плане разработки и применения методов психологической диагностики, теоретические основы психологической диагностики, принципы построения психологического обследования

психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.2. Умеет: оценивать возможности использования методов психологической диагностики в профессиональной деятельности, их валидность, планировать и проводить психодиагностическое обследование
	ИОПК 3.3. Владеет: опытом применения психодиагностических методик, составления психодиагностического заключения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: основные возможности и принципы применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ, в профессиональной деятельности психолога
	ИОПК 9.2. Умеет: определять конкретные задачи профессиональной деятельности психолога, решаемые путем применения информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ
	ИОПК 9.3. Владеет: опытом профессиональной деятельности с применением информационных технологий, в т.ч. специализированных компьютерных программ

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет с оценкой, в 3 и 4 семестре –зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

Учебная лаборатория психологии, ауд. № 18.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

- копирувальная техника для распечатки методических материалов.
- Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)
- Оборудование учебной лаборатории психологии (10 компьютеров на базе Intel Celeron 1,8 ГГц, 0,99 Гб ОЗУ с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения. Оснащение лаборатории: Активациометр АЦ-6, -Методические материалы (кабинетные варианты психодиагностических методик): Фрустрационный тест С. Розенцвейга; 16-факторный опросник Р. Кеттелла; СМОЛ; САН; Опросник структуры темперамента; Опросник уровня личностной тревожности Тейлора; САМОАЛ; МИС; Тест структуры интеллекта Амтхауэра; Прогрессивные матрицы Равенна; АСТУР; ГИТ; МЭДИС; Цветовой тест Люшера; Методика предельных смыслов; СЖО; ММИЛ; Пятифакторная модель личности; УСК; ТЮФ; ОФДСИ; тесты для диагностики семьи и ДРО; Тест Торренса; ТЮФ; Тест руки Вагнера - комплект стимульных материалов для нейропсихологической диагностики (Балашова Е. Ю., Ковязина М.С.) , Специализированная (учебная) мебель)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.14 Психология отклонений в развитии и поведении

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение бакалаврами теоретическими знаниями в области специальной психологии и психологии девиантного поведения.

Задачи:

1. Изучить теоретико-методологические основы специальной психологии, в частности теорию Л. С. Выготского о структуре дефекта и компенсации, понятие «дизонтогенез», различные клинико-психолого-педагогические классификации нарушений в развитии;
2. Изучить особенности развития психических процессов и личности разных категорий детей с ОВЗ;
3. Сформировать у студентов понятие «отклоняющееся поведение» и разными видами отклоняющегося поведения.
4. Осуществить обзор имеющихся научных подходов к проблеме отклоняющегося поведения личности, рассматриваемой в психологическом аспекте.
5. Обобщить практический опыт решения проблемы отклоняющегося поведения в современном обществе и ознакомить студентов с методами психологической коррекции отклоняющегося поведения личности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.14 Психология отклонений в развитии и поведении реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 2 и 3 курсе, в 4 и 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИОПК 4.1. Знает: основные принципы оказания психологической помощи различным категориям населения, в т.ч. лицам с ограниченными возможностями здоровья
	ИОПК 4.2. Умеет: разработать общую стратегию и программу психокоррекционной помощи различным категориям населения, в т.ч. лицам с ограниченными возможностями здоровья
	ИОПК 4.3. Владеет: современными методами оказания психологической помощи

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет с оценкой, в 5 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.15 Психология безопасности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов понимания основ психологии безопасности и профессионально-личностной готовности к ее обеспечению.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении психологии безопасности личности;

- раскрыть особенности подходов к пониманию безопасности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;

- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологической безопасности личности с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;

- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией безопасности;
- отразить практические аспекты исследования безопасности личности в психологии;
- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях психологической угрозы;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов безопасности личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и на результаты психодиагностического самообследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.15 Психология безопасности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных

задач	ситуаций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК 5.1. Знает: содержание нормативной документации в части требований по организации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, направленных на обеспечение их эффективности, соответствия этическим нормам и условиям безопасности
	ИОПК 5.2. Умеет: осуществлять планирование и методическую подготовку мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, направленное на обеспечение их эффективности, соответствие этическим нормам и условиям безопасности
	ИОПК 5.3. Владеет: приемами организации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, направленными на обеспечение их эффективности, соответствия этическим нормам и условиям безопасности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.16 Социально-психологическая служба в учреждении

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систему научных знаний об организации психологической службы и ее деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными моделями и направлениями деятельности психологической службы.
2. Сформировать у студентов представление о психодиагностике и психокоррекции как важных видах деятельности практического психолога.
3. Сформировать у студентов понятие о высококвалифицированном психологе, ознакомить обучающихся с этическим кодексом психолога.
4. Ознакомить студентов с психологической службой в сфере образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.16 Социально-психологическая служба в учреждении реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках общепрофессионального модуля. Читается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК 5.1. Знает: содержание нормативной документации в части требований по организации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, направленных на обеспечение их эффективности, соответствия этическим нормам и условиям безопасности
	ИОПК 5.2. Умеет: осуществлять планирование и методическую подготовку мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, направленное на обеспечение их эффективности, соответствие этическим нормам и условиям безопасности
	ИОПК 5.3. Владеет: приемами организации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, направленными на обеспечение их эффективности, соответствия этическим нормам и условиям безопасности
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК 7.1. Знает: квалификационные требования к деятельности психолога в различных областях практической деятельности
	ИОПК 7.2. Умеет: анализировать уровень своего профессионального развития и определять направления дальнейшего профессионального самосовершенствования
	ИОПК 7.3. Владеет: опытом работы под супервизией
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК 8.1. Знает: профессиональные функции психолога в структуре психологических служб различных организаций
	ИОПК 8.2. Умеет: определять конкретные задачи профессиональной деятельности психолога в структуре психологических служб различных организаций
	ИОПК 8.3. Владеет: опытом профессиональной деятельности в структуре психологических служб различных организаций

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – экзамен

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.01 Основы проектной деятельности

Наименование кафедры: научно-учебная лаборатория проектной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение; создавать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации;
- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в модуль «Проектный», реализуется в первом и втором семестрах в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплин «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение, акселерационные программы, тренинги.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.02 Прикладная экономика

Наименование кафедры: кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи:

1. Познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии, формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем.

2. Изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм.

3. Изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики.

4. Формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.

5. Изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.02 Прикладная экономика реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках проектного модуля. Читается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копирувальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.03 Управление проектной деятельностью

Наименование кафедры: учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

1. Освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов.
2. Обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями.
3. Сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.03 Управление проектной деятельностью реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках проектного модуля. Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно- правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование кафедры: кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, о правовом положении субъектов правоотношений, о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Профильные дисциплины». Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере.
	ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Психологические теории личности и социального взаимодействия

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов знание основных методологических подходов к личности и социальному взаимодействию в зарубежной и отечественной психологии

Задачи:

1. умение оперировать основными понятиями критического анализа теорий личности и социального взаимодействия

2. отразить практические аспекты применения основных психологических теорий личности и социального взаимодействия;

3. сформировать у студентов умение принимать ролевые позиции представителей различных теоретических направлений и отстаивать их в процессе дискуссии;

4. дать студентам возможность приобрести опыт составления программы и проведения эксперимента по основным объектам исследования социальной психологии США и Западной Европы.

5. обозначить основные вехи из истории развития социально – психологических идей;

6. раскрыть особенности состояния теоретической мысли в социальной психологии США;

7. отразить специфику развития Западно-Европейской социальной психологии;

8. обозначить методологические принципы основных областей исследования с позиции парадигмы объяснения (США) и парадигмы понимания (Западная Европа);

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен анализировать закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые

отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.02 Психологические теории личности и социального взаимодействия реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Профильные дисциплины». Читается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен анализировать закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений.	ИПК 3.1. Знает: диагностические методы характеристики закономерностей общения и межличностных отношений, механизмов функционирования различных групп, особенностей групповой динамики, а также приемы их оптимизации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки и применения диагностических методик и средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, приемами оптимизации интерперсональных отношений

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – экзамен, в 3 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.01.03 Психологическая помощь в стрессовых и кризисных ситуациях

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о различных аспектах и содержании деятельности практического психолога с клиентами, пережившими стрессовые и кризисные явления.

Задачи:

1. сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на стрессоустойчивость личности;
2. познакомить с вариантами и клиническими проявлениями реагирования личности на экстремальные ситуации;
3. проанализировать психологические особенности содержания деятельности практического психолога при работе с лицами, перенесшими стрессогенные влияния;
4. сформировать представление о различных подходах в работе психолога в посткризисной для личности ситуации;
5. воспитывать у студентов потребность в саморефлексии и саморазвитии профессионально значимых качеств.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.03 Психологическая помощь в стрессовых и кризисных ситуациях реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Профильные дисциплины». Читается на 4 курсе, в 7 и 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы психопрофилактической работы
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на личностный рост, сохранение здоровья и повышение психологической культуры
ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать лично-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен, в 8 семестре – зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеочамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 Психологическое консультирование

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов понимание основных теоретических положений курса и обеспечить усвоение методических процедур проведения тренинга и психологического консультирования как методов практической работы психолога.

Задачи:

1. Сформировать у студентов основные представления о специфике психологического консультирования, его видах и направлениях.
2. Развить у студентов навыки активного слушания, феноменологического наблюдения и описательной обратной связи.
3. Сформировать профессиональные установки на самопознание и саморазвитие.
4. Ознакомить студентов с особенностями групповых видов психологического консультирования.
5. Развить у студентов навыки толерантного взаимодействия с клиентами разной этнокультурной принадлежности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов,

реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.04 Психологическое консультирование реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Профильные дисциплины». Читается на 3 и 4 курсе, в 6 и 7 семестре.

3.Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – зачет с оценкой, в 7 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 Коммуникативная компетентность

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний об искусстве общения, а также практических умений использование их в ситуации общения.

Задачи:

1. Усвоить основные понятия, составляющие сущность феномена коммуникативной компетентности.
2. Развивать практические умения и навыки общения в социуме.
3. Ознакомить с методами психодиагностики и развития коммуникативной компетентности.
4. Осуществить практическую подготовку студентов к организации межличностного взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.
5. Сформировать комплекс коммуникативных действий студентов, направленных на организацию позитивных контактов в будущей профессии.
6. Сформировать у студентов умение программировать своё поведение в ситуации общения с другими людьми.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.05 Коммуникативная компетентность реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Профильные дисциплины». Читается на 3 и 4 курсе, в 5,6 и 7 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы психопрофилактической работы
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на личностный рост, сохранение здоровья и повышение психологической культуры
ПК-3. Способен анализировать закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений.	ИПК 3.1. Знает: диагностические методы характеристики закономерностей общения и межличностных отношений, механизмов функционирования различных групп, особенностей групповой динамики, а также приемы их оптимизации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки и применения диагностических методик и средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, приемами оптимизации интерперсональных отношений

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 и 6 семестре – зачет, в 7 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде,

специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 Психология семьи и семейное консультирование

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных знаний о браке и семье, а также основных технологиях психологической помощи семье.

Задачи:

- 1) Сформировать у студентов систему научных знаний о проблемах института семьи в современном обществе.
- 2) Ознакомить студентов с психологическими теориями семейных отношений.
- 3) Ознакомить студентов с методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений.
- 4) Сформировать у студентов профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества,

психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать лично-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.06 Психология семьи и семейное консультирование реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Профильные дисциплины». Читается на 4 курсе, в 7 и 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы психопрофилактической работы
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на личностный рост, сохранение здоровья и повышение психологической культуры
ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать лично-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – зачет с оценкой, в 8 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 Интерактивные технологии в психологии

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Обеспечить усвоение студентами методических процедур проведения психологического тренинга и групповых форм психологической помощи, в том числе активных методов социально-психологического обучения как методов практической работы психолога.

Задачи:

1. Сформировать у студентов основные представления о специфике групповой психологической помощи.
2. Развить у студентов навыки активного слушания, феноменологического наблюдения и описательной обратной связи.
3. Сформировать профессиональные установки на самопознание и саморазвитие.
4. Ознакомить студентов с особенностями различных тренинговых групп и применяемых в рамках различных психологических школ процедур и техник, выработать навыки разработки, организации и проведения тренинга.
5. Развить у студентов навыки толерантного взаимодействия с клиентами разной этнокультурной принадлежности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

ПК-3. Способен анализировать закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.07 Интерактивные технологии в психологии реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Профильные дисциплины». Читается на 3 курсе, в 5 и 6 семестре.

3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы психопрофилактической работы
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на личностный рост, сохранение здоровья и повышение психологической культуры
ПК-3. Способен анализировать закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений.	ИПК 3.1. Знает: диагностические методы характеристики закономерностей общения и межличностных отношений, механизмов функционирования различных групп, особенностей групповой динамики, а также приемы их оптимизации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки и применения диагностических методик и средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, приемами оптимизации интерперсональных отношений

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – зачет с оценкой, в 6 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов системы компетенций для организации проектной деятельности при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. Овладение теоретическими и прикладными основами проектной деятельности - планирования, разработки и управления проектами на примерах из реальной психологической практики.

2. Подготовка выпускников к работе в команде, в т.ч. в проектах для эффективной интеграции в рабочий коллектив, обучение основам инновационной деятельности в области психологии.

3. Подготовка психологических кадров, готовых к деятельности в условиях выполнения междисциплинарных проектов в профессиональной деятельности, к прогнозированию развития практикоориентированных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Профессиональных:

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

ПК-3. Способен анализировать закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках проектного модуля. Читается на 3 курсе, в 5, 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

течение всей жизни	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы психопрофилактической работы
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на личностный рост, сохранение здоровья и повышение психологической культуры
ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации
ПК-3. Способен анализировать закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений.	ИПК 3.1. Знает: диагностические методы характеристики закономерностей общения и межличностных отношений, механизмов функционирования различных групп, особенностей групповой динамики, а также приемы их оптимизации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки и применения диагностических методик и средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, приемами оптимизации интерперсональных отношений

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 и 6 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование**

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать знания и умения, необходимые для решения практических задач в консультировании организации.

Задачи:

1. Познакомить с основными понятиями, принципами, методами и методиками организационного психологического консультирования;
2. Способствовать формированию умений в использовании методических приёмов организационного консультирования;
3. Сформировать умения по проведению психологического исследования организации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в числе дисциплин по выбору. Читается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 8 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Дистанционные методы психологического консультирования

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Овладение профессиональными знаниями и навыками дистанционного консультирования и экстренной психологической помощи.

Задачи:

1. Познакомить студентов с современным технологиями дистанционного психологического консультирования, его основными направлениями и подходами.
2. Уделить внимание принципам психологического консультирования, этапам построения консультационного процесса, методам и техникам работы с клиентом с учетом применения современных технических средств.
3. Сформировать навыки анализа проблемных ситуаций, принятия профессиональных решений, подбора психологических методов консультативной работы с клиентами в зависимости от их возрастных профессиональных и социальных характеристик.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Дистанционные методы психологического консультирования реализуется в части образовательной программы,

формируемой участниками образовательных отношений, в числе дисциплин по выбору. Читается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 8 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

- копировальная техника для распечатки методических материалов.

- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Коучинг

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование базовых знаний о теоретических основах и основных моделях и принципах коучинга.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с научно обоснованными принципами, методическими основами коучинга в различных сферах.
2. Усвоить основные базовые теоретические положения коучинга.
3. Ознакомить с основными практическими приемами коучинга.
4. Ознакомиться с основными, в том числе, программными, инструментарии коучинга, с возможностями их использования.
5. Создать условия для роста профессионального самосознания студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать лично-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Коучинг реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в числе дисциплин по выбору. Читается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать лично-ориентированные программы психологической коррекции и	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения

реабилитации	методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации
--------------	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Карьерное консультирование

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по основным проблемам профессионального самоопределения и технологиям профориентационной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы и принципы психологических исследований в профориентации.

2. Дать ориентировку в структуре социально-психологической профориентационной деятельности психолога, карьерного консультирования, определяя грамотную постановку и решение практических задач.

3. Ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками карьерного консультирования.

4. Обеспечить усвоение этических норм для психолога, работающего в области профориентации и карьерного консультирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Карьерное консультирование реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в числе дисциплин по выбору. Читается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации	ИПК 2.1. Знает: этические нормы в деятельности психолога-консультанта и принципы составления программ психологической коррекции
	ИПК 2.2. Умеет: подбирать конкретные методы психокоррекции с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ИПК 2.3. Владеет: навыками применения методов психологического консультирования, психологической коррекции и реабилитации

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

- копировальная техника для распечатки методических материалов.

- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Тайм-менеджмент

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать представление об эффективном использовании времени, об основных направлениях повышения эффективности учебной и других видов деятельности.

Задачи:

1. Формировать представление о современном тайм-менеджменте, его основных направлениях, подходах, техниках.

2. Формировать мотивации на продуктивное использование времени.

3. Формировать умений планирования своего времени с целью его эффективного использования без цейтнотов и стрессов (подготовка к экзаменам, распределение учебной нагрузки, распределение времени работа/отдых)

4. Ознакомить и отработка приемов оптимизации процесса обучения, трудовой деятельности (планирование, определение приоритетов, использование ПК и др.).

5. Способствовать выработке навыков самоорганизации.
6. Ознакомить с инструментами личного стратегического планирования, целеполагания, формулирования жизненных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональных:

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Тайм-менеджмент реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках блока дисциплин по выбору. Читается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы психопрофилактической работы
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на личностный рост, сохранение здоровья и повышение психологической культуры

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Методы командообразования

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов умений и навыков командообразования и работы в команде, воспитание качеств конструктивного межличностного взаимодействия.

Задачи:

1. Систематизировать представления о психологии малой группы как области психологической науки и практики.
2. Получить базовые знания о тенденциях развития малой группы, основных закономерностях групповой динамики.
3. Провести анализ широкого спектра групповых феноменов и процессов в малой группе.
4. Ознакомить с содержанием основных подходов к командообразованию, с основными, принципами, методами и приемами создания команды.
5. Формировать умения разрабатывать программу тренинга командообразования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональных:

ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Методы командообразования реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках блока дисциплин по выбору. Читается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы психопрофилактической работы
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и

повышения уровня психологической культуры общества, психопрофилактики, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	реализовывать методы и технологии психологического просвещения ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на личностный рост, сохранение здоровья и повышение психологической культуры
---	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеокамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Волонтерская деятельность

Наименование кафедры: кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.

Задачи:

4. Ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике.

5. Создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями.

6. Формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 Волонтерская деятельность реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в числе факультативных дисциплин. Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Основы военной подготовки

Наименование кафедры: военный учебный центр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся Университета (далее – ПсковГУ) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ВС РФ);

2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД. 02 Основы военной подготовки реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в числе факультативных дисциплин. Читается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации

	последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.03 Великая отечественная война: без срока давности

Наименование кафедры: кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования.

Задачи модуля:

- организация активной волонтерской и проектной деятельности молодежи;

- формирование нравственного самосознания, ответственности перед Родиной как черты личности;
- предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

2. Место модуля в структуре учебного плана

Материалы образовательного модуля могут стать тематической основой волонтерского или проектного модуля, а также найти применение в рамках факультатива или дополнительной образовательной программы для студенчества. Изучается в качестве факультатива в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения
	Владеет: способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)