

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания сформированности компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<u>Знать:</u> основные закономерности функционирования и развития общества	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные закономерности функционирования и развития общества	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) закономерности функционирования и развития общества	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками основные закономерности функционирования и развития общества	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные закономерности функционирования и развития общества
	<u>Уметь:</u> определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует умения в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умения, определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	<u>Владеть:</u> не демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> частично знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> в основном знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные этапы и закономерности исторического развития общества
	<u>Уметь:</u> систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию

	<u>Владеть:</u> навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> частично знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> в основном знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные экономические термины, определения, законы и закономерности
	<u>Уметь:</u> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> частично формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Знать:</u> свободно формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
	<u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ОК-5 - способность к коммуникации и в устной и	<u>Знать:</u> основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> в основном знает теоретические основы	<u>Знать:</u> в основном знает основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> свободно формулирует основы устной и письменной коммуникации

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<u>Уметь</u> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение осуществлять коммуникации в устной и письменной формах
	<u>Владеть:</u> навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-6</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные определения, касающиеся структуры общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> частично знает структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> в основном знает структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные определения и положения, касающиеся структуры общества как сложной системы;
	<u>Уметь</u> ориентироваться в современном социокультурном пространстве	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> в основном умеет ориентироваться в современном социокультурном пространстве	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение ориентироваться в современном социокультурном пространстве
	<u>Владеть:</u> способностью вести культурный и профессиональный диалог	<u>Владеть:</u> не владеет способностью вести культурный и профессиональный диалог	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет способностью вести культурный и профессиональный диалог
<b>ОК-7</b> - способность к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> частично знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> в основном знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> свободно формулирует цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии.
	<u>Уметь</u> самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> в основном умеет самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане
	<u>Владеть</u> навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах

<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<u>Знать:</u> в основном знает ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, допускает неточности	<u>Знать:</u> в основном формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<u>Знать:</u> свободно формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	<u>Уметь</u> оценивать основные показатели физического развития	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет оценивать основные показатели физического развития в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение оценивать основные показатели физического развития
	<u>Владеть:</u> пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет пониманием	<u>Владеть:</u> частично владеет пониманием социальной значимости культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует владение пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать:</u> в основном знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать:</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности и может применить в стандартных ситуациях	<u>Знать:</u> свободно формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности
	<u>Уметь</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека
	<u>Владеть:</u> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> не владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> частично владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
<b>ОПК-1</b> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных	<u>Знать:</u> основы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует определения понятий, приводит законодательные и нормативно-правовые акты в сфере ГМУ

и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> применять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует умения в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умения, применяет знания на практике
	<u>Владеть:</u> навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты исполнения принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<u>Знать:</u> современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные определения, положения, подходы	<u>Знать:</u> в основном знает теоретические основы	<u>Знать:</u> знает теоретические основы, технологии принятия управленческих решений и может применить в стандартных ситуациях	<u>Знать:</u> свободно формулирует современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений.
	<u>Уметь:</u> разрабатывать организационно-управленческие решения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение разрабатывать организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений
<b>ОПК-3</b> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами в организациях, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляе-	<u>Знать:</u> основы проектирования организационных структур	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основы проектирования организационных структур
	<u>Знать:</u> научно-правовые и организационные основы управления человеческими ресурсами в органах власти	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения
	<u>Уметь:</u> проектировать организационные структуры	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения,
	<u>Уметь:</u> применять базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения,

мые мероприятия	<u>Владеть</u> основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными принципами и методами, допускает ошибки в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть</u> : в основном владеет принципами и методами, приводит примеры	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных принципов и методов, самостоятельно приводит примеры
ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<u>Знать</u> : базовые понятийные категории риторики (инериторики) как науки, учебной дисциплины и технологии эффективной речевой коммуникации	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Знать</u> : базовые технологии речевой коммуникации	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Уметь</u> применять на практике основные наиболее эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в своей профессиональной деятельности
	<u>Владеть</u> базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике	<u>Владеть</u> : не владеет основными принципами и методами	<u>Владеть</u> : частично владеет основными принципами и методами, допускает ошибки	<u>Владеть</u> : в основном владеет принципами и методами, может привести примеры наиболее эффективных технологий речевой коммуникации	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных принципов и методов, демонстрирует на практике наиболее эффективных технологий речевой коммуникации
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния	<u>Знать</u> : базовые навыки составления бюджетной и финансовой отчетности	<u>Знать</u> : затрудняется владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) навыки составления бюджетной и финансовой отчетности	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками навыки владения навыками составления бюджетной и финансовой отчетности	<u>Знать</u> : без ошибок владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности

различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Знать:</u> базовые знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные знания о распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	<u>Уметь</u> применять на практике навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокие владения навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	<u>Владеть</u> базовыми навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Владеть:</u> не владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Владеть:</u> частично владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Владеть:</u> владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации



ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<u>Знать</u> способы определения приоритетов профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) способы определения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками способы	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные способы определения приоритетов профессиональной деятельности
	<u>Знать</u> способы разработки и эффективного использования управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, способы	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные способы	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные способы	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, способы разработки управленческих решений на примерах
	<u>Знать</u> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Уметь</u> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности в публичной сфере	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, способен давать оценку, делает выводы
	<u>Уметь</u> оценивать и применять инструменты и технологии реализации управленческих решений на современном этапе развития	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, делает выводы
	<u>Владеть</u> основными приемами исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении предлагаемых ситуаций	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки исполнения управленческих решений в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры приемов исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков
	<u>Владеть</u> комплексными навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении вопросов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки использования инструментов и технологий регулирующего воздействия в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры решения практических ситуаций

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<u>Знать</u> основные теории мотивации, лидерства, сущность и источники власти	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Знать</u> содержание и модели организационной культуры, методы ее диагностики	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения, приводит примеры моделей
	<u>Уметь</u> применять ситуационные теории лидерства	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в отдельных аспектах деятельности	<u>Уметь:</u> системно демонстрирует основные умения, приводит практические примеры, делает выводы
	<u>Уметь</u> проводить диагностику организационной культуры, методами анализа документов, социологических опросов	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в типовых ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, самостоятельно приводит примеры
	<u>Владеть</u> навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении вопросов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры
ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<u>Знать</u> основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов













власти и организаций	<u>Уметь</u> демонстрировать навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого владения навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения владения навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
	<u>Владеть</u> навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Владеть:</u> не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<u>Знать</u> теоретические основы организации социально-экономического планирования развития территориальных социально-экономических систем в органах государственной власти и муниципального управления	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения
	<u>Уметь</u> применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, решает типовые задачи, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, решает предлагаемые задачи, даёт оценочные суждения
	<u>Владеть</u> навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при формулировке выводов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых задачах демонстрирует навыки анализа, формулирует выводы с незначительными ошибками	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, в предлагаемых задачах, грамотно формулирует выводы