

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор _____

С.М. Николаев

« 22 » июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью _____

А.А. Захаров

« 22 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

«Психология менеджмента и организационное консультирование»

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника психолог

Псков
2021

Разработчики:

Зам.директора ИОСН по работе
с молодежью

(занимаемая должность, место работы)

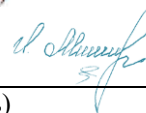

(подпись)

Гучкова Т.Н.

(инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП, доцент
кафедры психологии и СРР

(занимаемая должность, место работы)


(подпись)

Минина И.Н.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании актива студенческого самоуправления института образования и социальных наук, от «15» июня 2021 г. протокол № ____

Студенческий директор института образования и социальных наук


(подпись)

М.А.Каменская

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры психологии и СРР, от «27» мая 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой психологии и

сопровождения

развития

ребенка

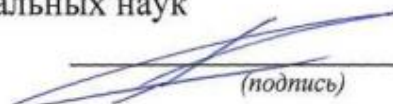


Е.А. Митицина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института образования и социальных наук, от «22» июня 2021 г. протокол № 7

Председатель ученого

совета института образования и социальных наук


(подпись)

С.М. Николаев

«22» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации «Психология менеджмента и организационное консультирование», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте образования и социальных наук (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации «Психология менеджмента и организационное консультирование».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации

мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.

4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.

5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*указать адрес*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*указать название и адрес*);
- Спортивные комплексы и залы (*указать адрес*);
- Другие специализированные помещения (*указать назначение и адрес*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|--|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета | Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПП, и руководителей воспитательных структур | Беседы с обучающимися, НПП и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; - Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; - Физическое воспитание и ЗОЖ; - Трудовое воспитание; - Экологическое воспитание. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | структур Университета | Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование | |
| Состояние электронного портфолио обучающегося. | Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио | Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов, размещенных в электронной информационно- образовательной среде Университета | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт образования и социальных наук

название института

УТВЕРЖДАЮ

Директор института образования и
социальных наук

_____ /С.М. Николаев/

«22» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
37.05.02 Психология служебной деятельности,
специализация «Психология менеджмента и организационное консультирование»,
код, название направления / специальности, направленность (профиль) / специализация

на 2021 / 2022 учебный год

| № п/п | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от Института | Количество участников |
|----------------------|---|---|--------------------------------|--|--|---|---|
| Сентябрь 2021 | | | | | | | |
| 1. | Гражданско-правовое | Социально-культурная | 01.09.21 | День знаний в институте | Торжественная линейка | зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор | 100 (1 курс, все направления) |
| 2. | Гражданско-правовое, творческое | Социальная, общественная | 01.09.21-14.09.21, институт | Адаптационная неделя, УМП*, кураторы академических групп, актив института | Встречи, адаптационные тренинги, презентации и др. | зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор | 100 (1 курс, все направления) |
| 3. | Общественное, творческое | Социальная, общественная | 01.09.21-14.09.21, университет | Адаптационные тренинги для первокурсников | Тренинги | зам. директора по работе с молодежью | 55 (студенты старших курсов) |
| 4. | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Социальная, общественная | 03.09.21, ПсковГУ | Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, актив института | акция | зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор | 25 (все курсы и направления подготовки) |
| 5. | Гражданско-правовое | Социальная, общественная | 01-09.21-14.09.21 | Кураторские часы Правила внутреннего распорядка, документы регламентирующие учебную и внеучебную деятельность студентов | беседа | Кураторы академических групп | Все курсы направлений подготовки |
| 6. | Трудовое, духовно-нравственное, общественное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение месяца | Формирование актива волонтеров из числа студентов первого курса для вхождения в состав клуба волонтеров | Встречи, беседы | Администратор волонтерского направления, зам. директора по | 100 (студенты первого курса) |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|------------------------|---|------------------------|---|---|
| | | | | института | | работе с молодежью, студенческий директор | |
| 7. | Трудовое, духовно-нравственное, экологическое | Социальная, добровольческая | 19.09.21, Псков | Субботник "Всемирный день чистоты", РЦД | субботник | кураторы академических групп | 25 (все курсы и направления подготовки) |
| 8. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Сентябрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | Спортивные мероприятия | Администратор спортивного направления, кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 9. | Гражданско-патриотическое | Спортивная, волонтерская, | Конец сентября | Участие студентов института в квесте «Первый пошел» | Квест | администратор волонтерского направления, студенческий директор | 25 (студенты 1-го курса всех направлений) |
| 10. | Профессиональное самоопределение | социальная | 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Встречи, мастер-классы | Администратор направления карьеры и трудоустройства | студенты |
| 11. | Гражданско-патриотическое | Социальная, творческая | Сентябрь | Участие в конкурсе «Россия устремленная в будущее» | конкурс | зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор | 30 (студенты всех направлений) |
| Октябрь 2021 | | | | | | | |
| 12. | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | Социальная, общественная | Октябрь 2021, ПсковГУ | Кураторские часы о противодействии распространению коронавируса, кураторы | Кураторский час | кураторы академических групп | 400 (все курсы и направления подготовки) |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|---|-----------------------|--|--|
| | | | | академических групп | | | |
| 13. | Культурное-творческое | Социально-культурная | 5 октября 2021г. | День учителя | Праздничная программа | культурно-творческий комитет | 25 (все курсы и направления подготовки) |
| 14. | Культурно-эстетическое | Социально-культурная | 14.10.21, актовый зал | День Рождения Университета, УМП | концерт | кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 15. | Культурно-творческое | Культурная ,гражданско-патриотическая | 19.10.21 | Посвящение в студенты | Концерт, квест | зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор | 120 (студенты 1-го курса, студенты 2-го курса) |
| 16. | Развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни | Общественная, культурно-творческая | 22.10.21-25.10.21 | Школа Студенческого Актива, УМП | школа | зам. директора по работе с молодежью | 10 (1 курс, все направления) |
| 17. | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | 05.10.21-23.10.21, РЦД | Сбор корма и медикаментов для приюта животных, РЦД, актив института | акция | администратор волонтерского направления кураторы академических групп | 25 (все курсы и направления подготовки) |
| 18. | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | 25.10.21, приют | Выезд в приют для животных, РЦД | выезд | кураторы академических групп | 5 (все курсы и направления подготовки) |
| 19. | Трудовое, формирование здорового образа жизни | Социальная, добровольческая | Октябрь 2021, территория корпусов Л. Толстого 4, 6 | Субботники, РЦД, комендант корпусов, кураторы академических групп | субботник | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | Все студенты всех направлений |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-------------------------------|---|---------------|--|---|
| 20. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная | Октябрь 2021, спортивные залы | Спартакиада Первокурсников по 5 видам спорта, ССК | спартакиада | зам. директора по работе с молодежью | 100 (1 курс, все направления) |
| 21. | Развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Октябрь 2021, ПсковГУ | Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО | мастер-класс | кураторы академических групп | 15 (студенты разных направлений) |
| 22. | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная | Октябрь 2021, ПсковГУ | Встречи с группами студентов по теме сохранения репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел | встреча | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 100 (студенты 1 курса) |
| 23. | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная | Октябрь-ноябрь 2021, ПсковГУ | Социально-психологическое тестирование, соц. отдел | анкетирование | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 100 (1 курсы, все направления подготовки) |
| 24. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Октябрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 25. | Профориентационное, Профессиональное самоопределение | Социальная, общественная | октябрь | Прохождение непрерывной практики в Администрации Псковской области и БЕЗ ПРЕДЕЛА | практика | Зам.директора по работе с молодежью, зам.директора по учебной работе | 10 (3-5 курсы всех направлений) |
| 26. | Экологическое воспитание | Социальная, общественная | Октябрь институт | Акция по сбору отработавших батареек | акция | Студенческий директор | 50 (студенты всех направлений) |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | | | ,администратор волонтерского направления | |
| Ноябрь 2021 | | | | | | | |
| 27. | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Университет звезд, УМП | конкурс, концерт | Культурно-творческий комитет кураторы академических групп зам директора по работе с молодежью. студенческий директор | 15 (все курсы и направления подготовки) |
| 28. | Духовно-нравственное | Социальная, общественная | 13.11.2021 | День добрых дел | акция | зам директора по работе с молодежью. студенческий директор | 30 (все курсы всех направлений) |
| 29. | Профессиональное самоопределение | социальная | 14.11 2022 | День логопеда | Мастер-классы, викторины | Администратор направления карьеры и трудоустройства | 50 (Студенты направления специальное(дефектологическое) образование) |
| 30. | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, добровольческая | 17.11.21, ПсковГУ | Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД | акция | кураторы академических групп | 15 (все курсы и направления подготовки) |
| 31. | Физическое воспитание и формирование | Спортивная, студенческие отряды | Ноябрь 2021, спортивные залы | Спартакиада студенческих отрядов, РЦД | спартакиада | Администратор спортивного направления | 25 (все курсы и направления подготовки) |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|---|---|
| | здорового образа жизни | | | | | зам. директора по работе с молодежью | |
| 32. | Гражданско-творческое | Культурно-творческая | 17 ноября 2021 | Международный день студента | конкурсы | Администратор культурно-творческого направления | 50 (Студенты всех направлений) |
| 33. | Трудовое, профессиональное самоопределение | Трудовая, социальная | Ноябрь 2021 | Стройка студенческого коворкинга "ТрудКрут60", РЦД | коворкинг | кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 34. | Профессиональное самоопределение | социальная | 19 ноября | День дефектолога | Встречи мастер-классы | Зам.директора по работе с молодёжью, кураторы академических групп | 60 (студенты направления специальное (дефектологическое) образование) |
| 35. | Духовно-нравственное | Трудовая, социальная | 20 ноября 2021 г | Изготовление открыток для пожилых людей | Мастер -класс | Администратор волонтерского направления | 20(все курсы всех направлений) |
| 36. | Профессиональное самоопределение | Общественная, социальная | 22 ноября 2021 | День психолога | Мастер-классы | Администратор направления карьеры и трудоустройства | 80 (все курсы всех направлений) |
| 37. | Культурно-эстетическое, духовно-нравственное | Культурно-творческая, добровольческая | 27.11.21, актовый зал | Мероприятие, приуроченное к Дню добровольца, РЦД | концерт | кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 38. | Развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО | мастер-класс | кураторы академических групп | 20 (все студенты всех направлений) |
| 39. | Духовно-нравственное, | Социальная | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Встречи с группами студентов по теме сохранения | встреча | зам. директора по работе с | 60 (студенты 2 курса всех направлений) |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--------------------------|--|--------------------|---|--|
| | формирование здорового образа жизни | | | репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел | | молодежью, кураторы академических групп | |
| 40. | Развитие творческого потенциала | Общественная, социальная, трудовая | Ноябрь 2021 | Подготовка студентов участию в проектной деятельности | Мастер- классы | Администратор проектного направления | 40 (студенты разных курсов разных направлений) |
| 41. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 42. | Профессиональн ое самоопределени е | Социальная ,общественная | В течение ноября | Подготовка студентов к олимпиаде «Я -профессионал» | встречи | Администратора направления карьера и трудоустройство.3 ам.директора по работе с молодёжью | 100 (3-5 курсы всех направлений) |
| Декабрь 2021 | | | | | | | |
| 43. | Духовно- нравственное, гражданско- правовое | Социальная | Декабрь 2021, ПсковГУ | Кураторские часы (профилактика экстремизма), кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 160 (1-2 курсы и все направления подготовки) |
| 44. | Духовно- нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, общественная | 02.12.21, ПсковГУ | Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом, РЦД, соц. отдел | акция | Зам.директора по работе с молодёжью кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 45. | Духовно- нравственное, | Социальная, общественная | В течение декабря | Акции для детей из детских домов, институт | акции | Администратор волонтерского направления | 30 (студенты всех курсов и направлений) |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---------------------------------|---|--|---|--|
| 46. | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Конец декабря 2021, актовый зал | Зимний студенческий бал, УМП | бал | Администратор культурно-творческого направления кураторы академических групп, зам.директора по работе с молодёжью | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 47. | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | Общественная | Декабрь 2021, ПсковГУ | Кураторские часы по итогам семестра, институт | Кураторский час | кураторы академических групп | 400 (все курсы и направления подготовки) |
| 48. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Декабрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | Администратор спортивного направления, кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 49. | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурная, творческая | 24 декабря 2021 | Новогодний праздник, институт | Концерт, спектакль | Администратор культурно-творческого направления | 60 (студенты всех курсов и направлений) |
| 50. | Гражданско-патриотическое, Профессиональное самоопределение | профориентационная | декабрь | День открытых дверей в институте | Выступления, презентации, мастер-класс | Ответственный за профориентационную деятельность в институте, зам директора по работе с молодёжью | 20 (студенты всех направлений) |

| Январь 2022 | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|-----------------|---|--|
| 51. | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | 25.01.21, ПсковГУ | День студента, УМП, актив института | концерт | зам. директора по работе с молодежью, студенческий директор, кураторы академических групп | 50 (все курсы и направления подготовки) |
| 52. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Январь 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | Администратор спортивного направления, кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 53. | формирование здорового образа жизни | Социальная, общественная | Январь 2022 | Международный день толерантного отношения к ВИЧ+ | акция | Администратор волонтерского направления | 10 (все курсы всех направлений) |
| Февраль 2022 | | | | | | | |
| 54. | Духовно-нравственное, антикоррупционное | Социальная | Февраль 2022, ПсковГУ | Кураторские часы (антикоррупционная устойчивость), кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 100 (1 курсы и все направления подготовки) |
| 55. | Культурно-творческое | творческая | 14 февраля 2022 институт | День Святого Валентина | Акции, конкурсы | Администратор культурно - творческого направления, студенческий директор | 50(все студенты всех направлений) |
| 56. | Трудовое, духовно-нравственное | Студенческие отряды | 17.02.22, ПсковГУ | День Российских Студенческих отрядов, РЦД | встречи | кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 57. | Физическое | Спортивная, | Февраль 2022, | Спортивные мероприятия в | соревнования | Администратор | 30 (все курсы и |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|---|--|
| | воспитание и формирование здорового образа жизни | общественная | ПсковГУ | соответствии с графиком, ССК | | спортивного направления кураторы академических групп | направления подготовки) |
| 58. | Профессиональное самоопределение | Творческая, социальная | Февраль 2022 | Участие в заключительном этапе олимпиады «Я-профессионал» | олимпиада | Зам.директора по работе с молодёжью | 50 (студенты старших курсов) |
| 59. | Физическое воспитание, трудовое | Социальная, общественная | Февраль 2022 | День РСО ,ПсковГУ | Праздничная программа | зам. директора по работе с молодёжью, кураторы академических групп | 20 (студенты всех направлений) |
| 60. | Профессиональное самоопределение | Социальная, общественная, культурная | Февраль 2022 | Неделя вожатых | Мастер-классы презентации | Кураторы академических групп | 50 (студенты пед.направлений) |
| Март 2022 | | | | | | | |
| 61. | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Социальная | 01.03.22, Псков | Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты, кураторы академических групп | кураторские часы, экскурсии | кураторы академических групп | 100 (1курсы всех направлений подготовки) |
| 62. | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | 05.03.22, ПсковГУ | Конкурс «Мистер и Мисс ПсковГУ», УМП | конкурс, концерт | Администратор культурно-творческого направления, кураторы академических групп | 10 (все курсы и направления подготовки) |
| 63. | Трудовое, духовно- | Студенческие отряды, | Март 2022, ПсковГУ | Школа добровольцев, РЦД | школа | Администратор волонтерского | 20 (все курсы и направления) |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|------------------------|---|-----------------------------|--|---|
| | нравственное | добровольчество | | | | направления кураторы академических групп | подготовки) |
| 64. | Культурно-эстетическое ,развитие творческого потенциала | Творческое, | 7 марта 2022 | Праздничное мероприятие «23+8» институт | Конкурсы, творческие номера | Администратор культурно-творческого направления, студенческий директор | 70 Студенты всех направлений |
| 65. | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни,экологическое | Социальная, добровольческая | 27.03.22, ПсковГУ | Час Земли, РЦД | акция | Администратор волонтерского направления кураторы академических групп | 25 (все курсы и направления подготовки) |
| 66. | Гражданско-правовое, формирование здорового образа жизни | Социальная, общественная | Март 2021, ПсковГУ | Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков, соц. отдел | встреча | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 100 (2-3 курсы всех направлений подготовки) |
| 67. | Духовно-нравственное, гражданско-правовое | Социальная | Март 2022, ПсковГУ | Кураторские часы (профилактика наркомании), институт | Кураторский час | кураторы академических групп | 80 (2 курсы и всех направления подготовки) |
| 68. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Март 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | Администратор спортивного направления | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 69. | Профессиональное | Общественная социальная | Последняя неделя марта | День открытых дверей институт | Выступления. мастер- | Зам.директора по работе с | 20 (студенты всех направлений) |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------------|--|--|---------------------|--|---|
| | самоопределе ние | | | | классы | молодёжью | старших курсов) |
| 70. | Культурно-творческое | Творческая | Март 2022 | Встречи в литературном клубе | встречи | Администратор культурно-творческого направления | 25 (студенты всех курсов и направлений) |
| Апрель 2022 | | | | | | | |
| 71. | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Апрель 2022, РЦД | Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института | акция | кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 72. | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Апрель 2022, приют | Выезд в приют для животных, РЦД | выезд | кураторы академических групп | 5 (все курсы и направления подготовки) |
| 73. | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Апрель 2022, Псков | Предпасхальная акция "Доброе сердце" | акция | кураторы академических групп | 5 (все курсы и направления подготовки) |
| 74. | Трудовое, формирование здорового образа жизни | Социальная, добровольческая | Апрель, территория корпуса Красноармейская 1 | Субботники, РЦД, комендант корпусов | субботник | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 150 Студенты всех направлений |
| 75. | Формирование здорового образа жизни | Социальная | Апрель 2022, ПсковГУ | Марафон за ЗОЖ, соц. отдел | акция | кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 76. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Апрель 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | Администратор спортивного направления кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 77. | Трудовое воспитание | общественная | Апрель 2022 институт | Работа по привлечению студентов ,как общественных | Беседы, информирова | Зам.директора по работе с | 10 (все курсы всех направлений) |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------|----------------------------|--|---|---|--|
| | | | | наблюдателей на ЕГЭ институт | ние | молодёжью. студенческий директор | |
| 78. | Профессиональное самоопределение | проектная | Апрель 2022 | Оформление заявок на гранты | Консультации, мастер-классы | Администратор проектного направления | 30 (студенты всех курсов и направлений) |
| 79. | Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание | Социальная, | 18-23 апреля, институт | Неделя карьеры | Встречи, Мастер-классы, лекции, экскурсии | Зам.директора по работе с молодёжью | 150 (студенты 3-5 курсов всех направлений) |
| Май 2022 | | | | | | | |
| 80. | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Социальная, общественная | 03.05.22-10.05.22, ПсковГУ | Цикл мероприятий, посвященных 9 мая, УМП | Акции, конкурсы в том числе в онлайн формате, концерт | Зам.директора по работе с молодёжью, студенческий директор администратор культурно-творческого направления кураторы академических групп | 50 (все курсы и направления подготовки) |
| 81. | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Май 2022, РЦД | Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института | акция | Администратор волонтерского направления кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 82. | Трудовое, | Социальная, | Май 2022, приют | Выезд в приют для животных, | выезд | Администратор | 6 (все курсы и |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|------------------------|---|----------------------|--|---|
| | духовно-нравственное | добровольческая | | РЦД | | волонтёрского направления кураторы академических групп | направления подготовки) |
| 83. | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | творческая | 17 мая 2022 г институт | Праздник последнего звонка | Концертная программа | Администратор культурно-творческого направления, зам. директора по работе с молодёжью кураторы академических выпускных групп | 60 (студенты выпускных курсов всех направлений, студенты младших курсов всех направлений) |
| 84. | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, общественная | Май 2022, ПсковГУ | Акции приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, УМП | акция | кураторы академических групп | 20 (все курсы и направления подготовки) |
| 85. | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | Общественная | Май 2022, ПсковГУ | Кураторские часы по итогам семестра, институт | Кураторский час | кураторы академических групп | 400 (все курсы и направления подготовки) |
| 86. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Май 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| Июнь 2022 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--------------------|---|---------------------------|---|---|
| 87. | Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное | Общественная Социальная творческая | 1 июня 2022 | День защиты детей | акции | Администраторы волонтерского и культурно-творческого направлений | 30 (студенты всех курсов и направлений) |
| 88. | Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное | Общественная Творческая, социальная | 12 июня | День России | акции | Администраторы волонтерского и культурно-творческого направлений | 50 (студенты всех курсов и направлений) |
| 89. | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Июнь 2022, ПсковГУ | Выпускной институт | Торжественное мероприятие | Зам.директора по работе с молодёжью | 120 (выпускники всех направлений) |
| 90. | Культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое | творческая | Июнь 2022 | Участие студентов выпускников, окончивших вуз с отличием в Губернаторском приёме | Торжественное мероприятие | Зам.директора по работе с молодёжью | Выпускники, окончившие вуз с отличием |
| 91. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Июнь 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК | соревнования | кураторы академических групп | 30 (все курсы и направления подготовки) |
| 92. | Профессиональное самоопределение | социальная | Июнь, 2022 | Формирование базы вакансий для выпускников и размещение их в чате для выпускников | информирование | Зам.директора по работе с молодёжью | 120 (выпускники всех направлений) |

* УМП – управление по молодёжной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.