

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.01 «Управленческая экономика»

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, связанных с экономической деятельностью организаций в современных условиях, и практических навыков реализации полученных знаний на практике.

**Задачи:**

- изучение понятий и категорий управленческой экономики;
- изучение и анализ внешних факторов, влияющих на процессы деятельности организаций;
- рассмотрение особенностей функционирования рынков товаров (услуг) и рынков ресурсов;
- получение знаний в области оценки показателей деятельности организации и принятия решений по их улучшению;
- углубление знаний в области анализа и совершенствования управления организациями;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания на практике.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

**Общепрофессиональной:**

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01 «Управленческая экономика» относится к обязательной части дисциплин блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м триместрах очно-заочной формы обучения.

### 3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики и менеджмента.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области экономики, менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических задач реального сектора экономики</p>
---	---

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено написание эссе.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины предполагает:

- лекционную аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, компьютером (ноутбуком) и соответствующим программным обеспечением. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов;

- помещение для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02 Основы проектирования

Наименование кафедры: Управления и административного права

#### 7. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формировании совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции проектирования, инструментов и методов проектирования.

**Задачи:**

- изучение алгоритма работы над проектом на основе знакомства со структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- изучение способов формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- развитие умений определять цель, ставить задачи, делать выводы составлять и реализовывать план проекта;

- развитие умений пользоваться различными источниками информации и ресурсами.

Изучение дисциплины направлено *на освоение следующих компетенций:*

**Универсальных:**

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

**8. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02 «Основы проектирования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-ом и 2-ом триместре очно-заочной формы обучения..

**9. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**10. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной/общепрофессиональной компетенций	Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной/общепрофессиональной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
Организационно-управленческая	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	ИОПК-4.1. Знает современные теории управления, лидерства и командообразования, основы проектной и процессной деятельности, принципы стратегического управления и планирования и подходы к формированию

	<p>современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>бизнес-моделей ИОПК-4.2 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов и осуществлять руководство их деятельностью ИОПК 4.3. Владеет навыками разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p>
--	---	--

### 11. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен

### 12. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03 Инвестиции и оценка их эффективности

Наименование кафедры: Управления и административного права

### 13. Цель и задачи дисциплины

*Цель* учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями и особенностями организации инвестиционной деятельности и управления инвестиционными проектами.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие *задачи*:

– изучить инвестиции как экономическую категорию,

- исследовать механизмы применения проектного подхода в организации инвестиционной деятельности;
- рассмотреть современную инфраструктуру сопровождения инвестиционных проектов;
- изучить инструменты и приемы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- способствовать приобретению практических навыков инвестиционного проектирования в условиях риска и неопределенности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

**Профессиональных:**

ПК-1: Способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта.

**14. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03 «Инвестиции и оценка их эффективности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**15.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**16.Планируемые результаты обучения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Аналитическая	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК 3.1. Знает методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений ИОПК 3.2. Умеет определять и оценивать возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений ИОПК 3.3. Способен обеспечить принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде с учетом показателей операционной, организационной и социальной эффективности
---------------	---	---

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИПК 1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта ИПК 1.2 Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования; ИПК 1.3 Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта

### 17. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 18. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

1. Мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.

2. Комплект программного обеспечения «Libre Office».

3. Доступ к Интернет-ресурсам.
4. Доступ к справочно-информационным системам «Консультант+», «Гарант».
5. Компьютерная модель «Бизнес-курс Максимум».

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04 Информационные технологии управления проектами**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

**19. Цель и задачи дисциплины**

*Цель:* образование практической базы знаний по работе с пакетами прикладных программ с целью автоматизации выполнения проектных работ, осуществления проектной деятельности.

*Задачи:*

- Формирование готовности решать проектные задачи с использованием прикладных программных продуктов;
- Освоение методов работы с использованием прикладных программных продуктов;
- Владение навыками выполнения проектной документации.

Изучение дисциплины направлено *на освоение следующих компетенций:*

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

**20. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04 «Информационные технологии управления проектами» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 1-ом семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**21. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**22. Планируемые результаты обучения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Аналитическая	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает современные инструменты сбора, обработки и анализа данных ИОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы ИОПК-2.2. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе
---------------	--	---

### 23. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен

### 24. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.05 Методы исследований в управлении

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Методы исследований в управлении» – формирование у обучающихся комплексного представления о методах исследований, используемых в теории и практике управления.

**Задачи:**

- сформировать базовые знания о методологии и методах научных исследований;
- выработать навыки планирования и организации научного исследования;

- сформировать умения проведения аналитической работы и научных исследований по проблемам управления социально-экономическим развитием общества;
- сформировать навыки участия и самостоятельного проведения научных исследований, подготовки обзоров и аналитических исследований социально-экономических процессов и явлений.

Изучение дисциплины направлено *на освоение следующих компетенций:*

**- Универсальных:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**- Общепрофессиональных:**

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05 «Методы исследований в управлении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе во 2-ом и 3-ем триместре очно-заочной формы обучения.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной/общепрофессиональной компетенций	Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной/общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления

		причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает, как разработать план прикладного исследования в области управления на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ИОПК-5.2. Умеет подготовить научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного исследования в сфере управления ИОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в сфере управления

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен

### **6. Дополнительная информация**

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение реферата.
- **материально-техническое обеспечение дисциплины** предполагает:
  - лекционную аудиторию, оборудованную видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов;
  - помещение для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
  - библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Название кафедры:** Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

#### 7. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - дальнейшее развитие у обучающихся профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной коммуникации в иноязычной среде в рамках будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить дальнейшее развитие когнитивных и исследовательских умений у обучающихся.

**Задачи** дисциплины:

- расширение знаний о языковых средствах и совершенствование языковых навыков в таких аспектах, как фонетика, лексика, грамматика;
- расширение терминологического запаса;
- совершенствование умений устной речи на английском языке в рамках тематики профессиональной коммуникации;
- совершенствование умений пользоваться материалами профессионального характера на английском языке.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

**Универсальных:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### 8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, общенаучного модуля блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе в 1–ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

#### 9. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

#### 10. Планируемые результаты обучения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

### 11. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

- 12. Дополнительная информация**  
- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- учебную аудиторию настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно демонстрационными средствами;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.
  - точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организованы на базе библиотеки.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.02 Финансирование и финансовое планирование в проектной деятельности

Наименование кафедры: Управления и административного права

#### 13. Цель и задачи дисциплины

*Цель* учебной дисциплины – освоение механизмов финансирования и финансового планирования проектной деятельности, законодательного обеспечения, анализ проблем и перспектив развития проектного финансирования в российской экономике.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие *задачи*:

- изучение современных механизмов финансирования проектной деятельности;
- исследование понятия проектного финансирования, его видов и форм;
- исследование количественных критериев принятия решений в проектном финансировании;
- исследование законодательной базы проектного финансирования в России;
- освоение инструментов финансового планирования проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Профессиональных:*

ПК-1: Способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта;

ПК-3: Способен управлять рисками инвестиционного проекта.

#### 14. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02 Финансирование и финансовое планирование в проектной деятельности относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

#### 15. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

#### 16. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы)	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
---------------------------------	-------------------------------------	---

<b>профессиональн х компетенций</b>	<b>компетенции (ПК)</b>	
организационно-управленческая	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИПК-1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта ИПК-1.2 Умеет оценивать ресурсное обеспечение проекта и эффективность их использования; ИПК-1.3 Владеет навыками оценки эффективности реализации инвестиционного проекта
организационно-управленческая	ПК-3 способен управлять рисками инвестиционного проекта	ИПК-3.1 Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционных проектов ИПК-3.2 Умеет выявлять и оценивать уровень (степень) риска инвестиционного проекта ИПК-3.3 Владеет навыками сбора, анализа и систематизации данных для выявления и оценки уровня (степени) риска

### **17. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### **18. Дополнительная информация**

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины** предполагает:

1. Мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.

2. Комплект программного обеспечения «Libre Office».

3. Доступ к Интернет-ресурсам.

4. Доступ к справочно-информационным системам «Консультант +», «Гарант».

5. Программа для финансового анализа и планирования: «Альт-Финансы».

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.03 Управление рисками проекта**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### **19. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - формирование у магистрантов навыков использования современных методов выявления, идентификации и анализа проектных рисков, их минимизации.

#### **Задачи:**

- освоение понятия риска и неопределенности, классификации рисков;
- исследование факторов формирования проектных рисков;
- изучение цикла управления рисками проектов;
- освоение методов анализа риска при разработке инвестиционных проектов;
- изучение методов принятия решений в условиях полной неопределенности;

– формирование практических навыков разработки путей минимизации проектных рисков.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

**Профессиональных:**

ПК-3. Способен управлять рисками инвестиционного проекта

**20. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.03 «Управление рисками проекта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) и реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Финансирование и финансовое планирование в проектной деятельности» и «Инвестиции и оценка их эффективности».

**21. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**22. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческая	ПК-3 способен управлять рисками инвестиционного проекта	ИПК 3.1 Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционных проектов ИПК 3.2 Умеет выявлять и оценивать уровень (степень) риска инвестиционного проекта ИПК 3.3 Владеет навыками сбора, анализа и систематизации данных для выявления и оценки уровня (степени) риска

**23. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**24. Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. предполагает:

1. Мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.

2. Доступ у студентов к персональным компьютерам (ноутбукам) при проведении практических занятий.

3. Комплект программного обеспечения «Libre Office».

4. Доступ к Интернет-ресурсам.

5. Доступ к справочно-информационным системам «Консультант +».

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.04 Управление проектом

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### 25. Цель и задачи дисциплины

*Цель* учебной дисциплины – формировании совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие *задачи*:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования;
- подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба;
- приобретение практических навыков формирования и эффективного использования ресурсов предприятия.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций*:

#### *Универсальных:*

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

#### *Профессиональных:*

ПК-4: Способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта.

### 26. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.04 Управление проектом относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 1 курсе в 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

### 27. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 28. Планируемые результаты обучения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК 2.3. Владет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам

### **29. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### **30. Дополнительная информация**

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

**- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:**

1. Мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий.
2. Комплект программного обеспечения «Libre Office».
3. Доступ к Интернет-ресурсам.
4. Доступ к справочно-информационным системам «Консультант +», «Гарант».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.05 Многопроектное управление**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

#### **31. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами знаний о многопроектной технологии управления в сфере государственного и муниципального управления.

**Задачи:**

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами и программами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования инвестиционных решений;
- подготовка, планирование и контроллинг портфеля проектов различных типов и масштаба.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

**- Универсальных: УК-2;**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**- Профессиональных:**

ПК-2 - Способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта

ПК-4 - Способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта

#### **32. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.05 «Многопроектное управление» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**33. Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

#### **34. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальной, профессиональной</b>	<b>Код и наименование универсальной, профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции</b>
--	---	---

компетенций		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>
Организационно-управленческая	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	<p>ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов;</p> <p>ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов</p>
Организационно-управленческая	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	<p>ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту</p> <p>ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам</p>

### 35. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен

### 36. Дополнительная информация

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- **материально-техническое обеспечение дисциплины** предполагает:

- дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Проектный анализ**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

### **37.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать компетенции в области проектного анализа, основ оценки инвестиционных проектов, раскрыть технологические аспекты проектного анализа, сформировать совокупность теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также дать студентам сущность проектного анализа, сфокусировав их внимание на особенностях сетевого моделирования, формах и методах проектного анализа.

**Задачи:**

- изучение сущности проектного анализа;
- изучение принципов, объектов и субъектов проектного анализа, форм и методов проектного анализа;
- изучение методики и технических приемов сетевого моделирования, распределения исполнителей и ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- развитие навыков оперативного использования результатов проектного анализа при разработке и принятии управленческих;
- развитие навыков разработки вариантов инвестиционных решений.

Изучение дисциплины направлено **на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Профессиональных:**

ПК-4 – Способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта

### 38. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.06 «Проектный анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на 2 курсе в 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

### 39. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 40. Планируемые результаты обучения

Категория универсальной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
организационно-управленческий	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам

### 41. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен

## **42.Дополнительная информация**

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение контрольной и расчетно-графической работы.

- **материально-техническое обеспечение дисциплины** предполагает:

Дисциплина предполагает написание контрольной и расчетно-графической работы.

Дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Инновационное проектирование**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является обучение магистра методологии разработки проектов и программ организационно-инновационной деятельности в организации.

Основными учебными **задачами** дисциплины являются:

– изучение принципов и методов оценки эффективности технических решений, проектируемого оборудования, новой продукции, методов оценки конкурентоспособности продукции;

– овладение методологией планирования опытно-конструкторских работ;

– выработка навыков расчета и анализа показателей эффективности производственно-технологических систем.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

##### **Профессиональных:**

ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Инновационное проектирование» относится к элективным дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

##### **3. Общий объем дисциплины:** 6 з.е. (216 часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной (ПК) компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной (ИПК) компетенций
Проектно-аналитическая	ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации	ИПК-5.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-5.2 Умеет оценить текущее состояние организации и определить параметры будущего состояния организации; выявить и оценить несоответствие между текущим и будущим состоянием организации ИПК-5.3. Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности

#### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

#### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

– минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы инновационного проектирования

Раздел 2. Эффективность новой техники и новой продукции

Раздел 3. Конкурентоспособность новой техники и новой продукции

Раздел 4. Конструкторско-технологическое обеспечение инновационного

проектирования

Раздел 5. Разработка проектов и программ технологического перевооружения и модернизации организаций

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.02 Управление изменениями организации при проектировании

Наименование кафедры: Управления и административного права

#### 43. Цель и задачи дисциплины

*Цель* дисциплины «Управление изменениями организации при проектировании» состоит в том, чтобы во взаимосвязи с другими материалами учебно-методического

комплекса сформировать у магистров знания, умения и навыки в области управления изменениями организации, в том числе при проектировании.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание и сущность методов и принципов управления изменениями;
- научить магистрантов анализировать ситуации изменений и принимать соответствующие управленческие решения;
- приобрести навыки разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на **освоение следующих компетенций:**

**Профессиональных:**

ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации.

**44. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление изменениями организации при проектировании» относится к элективным дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Управленческая экономика», «Основы проектирования», «Методы исследований в управлении», «Управление проектом», «Управление рисками проекта». Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Проектный анализ» и для написания отчета по технологической (проектно-технологической) практике и выпускной квалификационной работы.

**45. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**46. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной (ПК) компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной (ИПК) компетенций
Проектно-аналитическая	ПК-5 способен обеспечивать разработку стратегии изменений организации	ИПК-5.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-5.2 Умеет оценить текущее состояние организации и определить параметры будущего состояния организации; выявить и оценить несоответствие между текущим и будущим состоянием организации ИПК-5.3. Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях осуществления проектной деятельности

**47. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

#### **48. Дополнительная информация**

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

– минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

– в аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

– конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Командообразование в проектной деятельности**

**Наименование кафедры** Управления и административного права

#### **49. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* изучения данной дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формированию управления командой проекта.

Основными *задачами* дисциплины являются;

- ознакомление с основными понятиями, используемыми при изучении дисциплины;
- изучение процесса формирования проектной команды;
- овладение практическими по развитию проектных команд;
- практическая апробация теоретических подходов к управлению командой проекта.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

#### **Универсальных:**

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **Профессиональных:**

ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта

#### **50. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

Дисциплине «Командообразование в проектной деятельности» предшествуют учебные дисциплины «Лидерство как ресурс управления», «Управление проектом».

**51. Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

**52. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальной. профессиональной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной, профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции</b>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Организационно-управленческая	ПК-2 способен устанавливать	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в

	коммуникации при реализации инвестиционного проекта	рамках реализации инвестиционных проектов; ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов
--	---	--

### 53. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 54. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено выполнение эссе.

- материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: для демонстрации лекционного материала, статистической информации используется мультимедийная техника; MSExcel (версия 2003 и выше); MSProject (версия 2002 и выше)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование и презентация проекта

Наименование кафедры: Управления и административного права

### 55. Цель и задачи дисциплины

*Цель:* раскрыть сущность планирования, сфокусировав их внимание на практических приемах разработки бизнес-плана на предприятии различных сфер народного хозяйства и подходах к выбору наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений организаций (предприятий).

*Задачи:*

- изучение теоретических основ инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
- изучение сущности, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);
- изучение методики и технических приемов расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля над использованием инвестиций;
- развитие навыков разработки вариантов презентации инвестиционных решений.

Изучение дисциплины направлено *на освоение следующих компетенций:*

**Универсальных:**

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Профессиональных:**

ПК-2 – Способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта

### 56. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Бизнес-планирование и презентация проекта» относится к элективным дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом и 3-ем триместрах очно-заочной формы обучения.

### 57. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 58. Планируемые результаты обучения

<b>Категория универсальной, профессиональной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной, профессиональной компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенций</b>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного

		взаимодействия
организационно-управленческий	ПК-2 способен устанавливать коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ИПК-2.1 Знает коммуникационные модели и технологии в рамках реализации инвестиционных проектов; ИПК-2.2. Умеет выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде при реализации проекта ИПК-2.3 Владеет навыками организации публичных слушаний по проекту в том числе навыками разработки и проведения презентации инвестиционных проектов

### 59. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 60. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. учебным планом предусмотрено написание эссе.

- материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.01 Инжиниринг бизнес-процессов

Наименование кафедры: Управления и административного права

#### 61. Цель и задачи дисциплины

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Инжиниринг бизнес - процессов» - является ознакомление студентов с основными понятиями, методами и средствами инжиниринга бизнес-процессов как деятельности, нацеленной на проектирование сложных систем, отвечающих потребностям заказчиков, с соблюдением плановых сроков и бюджета.

Основными **задачами** курса «Инжиниринг бизнес-процессов» являются:

– освоение понятийного аппарата, лексики и терминологии, используемой в современной практике инжиниринга бизнес - процессов;

– ознакомление магистрантов с закономерностями и методами проектирования бизнес - процессов;

- получение магистрантами знаний, навыков и умений, необходимых для проектирования бизнес - процессов деятельности предприятия;
- формирование у слушателей магистратуры умений и навыков моделирования бизнес – процессов.

Изучение дисциплины направлено на *освоение следующих компетенций:*

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Профессиональных:**

ПК-4. Способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта.

**62. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Инжиниринг бизнес-процессов» относится к элективным дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**63. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**64. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальной, профессиональной компетенций	Код и наименование универсальной, профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Организационно-управленческая	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционн	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины

	о проекта	ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам
--	-----------	---

## 5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

## 6. Дополнительная информация:

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- **материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– техническое обеспечение учебной дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, учебной и дополнительной литературы, периодических изданий, доступ к Интернет-ресурсам, компьютерных классов для проведения контрольного тестирования по окончании изучения учебной дисциплины (основа тестов – база центров тестирования РФ).

– минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел.

– конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах.

– основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия. Практические занятия по дисциплине ориентированы на решение задач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Организационное проектирование

**Наименование кафедры:** «Управления и административного права»

#### 65. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения учебной дисциплины «Организационное проектирование» - освоение слушателями магистратуры теории и практики исследования и проектирования организационных систем с целью их дальнейшего развития.

**Задачами** курса «Организационное проектирование» являются:

– изучение теоретических и методических основ организационного проектирования и организационного развития предприятий;

– ознакомление магистрантов с закономерностями и методами проектирования организационных систем;

– получение магистрантами знаний, навыков и умений, необходимых для проектирования организационных структур и процессов на предприятии;

– формирование у магистрантов организационного мышления, умения использовать рациональные приемы организационного проектирования;

– формирование у слушателей магистратуры умений и навыков моделирования организационных процессов и систем.

Изучение дисциплины «Организационное проектирование» направлено на **освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Профессиональных:**

ПК-4. Способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта.

**66. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Инжиниринг бизнес-процессов» относится к элективным дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 1-ом и 2-ом триместрах очно-заочной формы обучения.

**67. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**68. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальной. профессиональной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной. профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной, профессиональной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Организационно-управленческая	ПК-4 способен управлять сроками и осуществлять контроль за реализацией инвестиционного проекта	ИПК 4.1 Знает, как составить план работы по инвестиционному проекту ИПК 4.2 Умеет выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту и анализировать причины ИПК 4.3 Владеет навыками оценки промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**6. Дополнительная информация:**

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

- **материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– техническое обеспечение учебной дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, учебной и дополнительной литературы, периодических изданий, доступ к Интернет-ресурсам, компьютерных классов для проведения контрольного тестирования по окончании изучения учебной дисциплины (основа тестов – база центров тестирования РФ).

– минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел.

– конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах.

– основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия. Практические занятия по дисциплине ориентированы на решение задач.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.01 Бережливое производство**

**Наименование кафедры:** Управления и административного права

#### **69. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Цель дисциплины – приобретение студентами знаний об экономических основах и мотивации бережливого производства, навыков по применению инструментов бережливого производства, обеспечивающих минимизацию потерь и оптимизацию процессов компании.

**Задачи:**

- сформировать у студентов бережливое мышление;
- сформировать представление о понятиях: ценность; поток создания ценности; вытягивание; картирование потока создания ценности, вовлечение в процессы улучшений, решения проблем;
- сформировать видение организации работы по вовлечению персонала предприятия в процессы непрерывного совершенствования, как отдельных служб и подразделений, так и предприятия в целом;
- сформировать понимание за счет чего можно повысить эффективность деятельности подразделения (предприятия);
- научить применять инструменты бережливого производства для рационализации производственных процессов;
- научить разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений;
- научить разрабатывать рекомендации по оптимизации производственной деятельности предприятий;
- научить методикам расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.

Изучение дисциплины направлено **на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### 70. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 «Бережливое производство» относится к факультативным дисциплинам и реализуется на 2 курсе в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2 курсе во 2-ом триместре очно-заочной формы обучения.

#### 71. Общий объём дисциплины: 0 з.е. (72 час.)

#### 72. Планируемые результаты обучения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

#### 73. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет.

#### 74. Дополнительная информация

##### - материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.02 Лидерство как ресурс управления

**Название кафедры:** Управления и административного права

#### 75. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование теоретических знаний о феномене лидерства с точки зрения научных теорий и практических навыков решения проблем лидерства как ресурса управления.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний основных концепций науки о лидерстве, о направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве;
- развитие способности к свободному оперированию принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигмы;
- развитие навыков эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы;
- овладение приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено *на освоение следующих компетенций:*

**Универсальных:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### 76. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лидерство как ресурс управления» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Учебная дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 3-ем триместре очно-заочной формы обучения.

**77. Общий объём дисциплины:** 0 з.е. (72 час.)

#### 78. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

**79. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**80. Дополнительная информация**

При проведении лекционных занятий необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием. Для подготовки сообщений на практические занятия необходимо базовое (общесистемное) программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.