

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета

С.В. Васильев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М.Ю. Махотаева



« 15 » мая 2017 г.

« 15 » мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЗ.П.3**

ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность»**

Заочная форма обучения

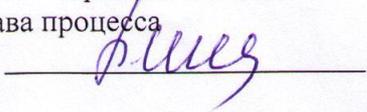
Квалификация выпускника: магистр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

Протокол № 9 от 15.05.2017 г.

Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«15» мая 2017 г.  Казак Б. Б.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, протокол № 1 от 04.09.17 г.

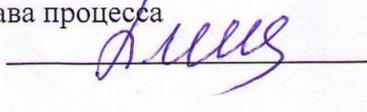
Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» сентября 2017 г.  Казак Б. Б.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301, на 2017/2018 год:

рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, протокол № 4 от 04.10.17 г.

Заведующий кафедрой правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса

«04» декабря 2017 г.  Казак Б. Б.

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и совершенствование теоретической подготовки обучающегося путём формирования у него научно-исследовательской культуры, позволяющей владеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность под руководством преподавателя по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретать практические навыки и компетенции, углубляя опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами практики являются:

- проведение исследований по правовым проблемам закреплённой темы научного исследования;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в процессе научно-исследовательской практики на различных этапах научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- совершенствование владения различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- совершенствование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- совершенствование навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими подразделениями и исследователями;
- формирование умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (магистерская диссертация).

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763) практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика входит в учебный цикл МЗ.П.3 «Преддипломная практика» и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы. При обучении в магистратуре по заочной форме преддипломная практика проводится на третьем году обучения в пятом семестре.

Содержательно-методическую связь преддипломная практика имеет со следующими дисциплинами: методика преподавания уголовного процесса и криминалистики; актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; теория доказательств и доказательственное право; организация управления в правоохранительной сфере; семинар: права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики; использование результатов

оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе; теория и практика оперативно-розыскного обеспечения предварительного следствия; научно-исследовательская работа.

Для преддипломная практика предшествующими являются дисциплины: сравнительное правоведение, методика преподавания уголовного процесса и криминалистики, организация управления в правоохранительной сфере.

Преддипломная практика является предшествующей для итоговой государственной аттестации.

4. Типы (формы) и способы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (руководителя практики) без прикрепления к конкретной исследовательской организации или с прикреплением к конкретной исследовательской организации (кафедре, иному подразделению, исследовательской группе и др.).

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в сторонних учреждениях и организациях, проводящих исследования, соответствующие целям и содержанию практики или, как правило, на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Основным структурным подразделением для организации и проведения практики является кафедра правозащитной и правоохранительной деятельности, уголовного права процесса, или в юридической клинике университета в соответствии с проблематикой темы научного исследования магистранта.

При обучении в магистратуре преддипломная практика проводится на третьем году обучения (пятый семестр - 216 часов, 4 недели).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России 14 декабря 2010 г. № 1763) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;
- проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
Уметь:
- формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства;
- определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями;
Владеть:
- методологией и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы;
- навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.

Для компетенции «ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности;
- условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу исследовательской деятельности;
Уметь:
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия, связанные с организацией исследовательской работой и управлением коллективом;
- проявлять достаточный уровень сознания в решении вопросов организации исследовательской работы и управления коллективом;
Владеть:
- навыками организации исследовательских работ и управления коллективом, приемами, способами, методами предупреждения и преодоления конфликтов;
- способностью оценить уровень исследовательской деятельности и успешно преодолевать возникающие проблемы.

Для компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права;

Уметь:
- самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах;
- разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права;
Владеть:
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для компетенции «ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов;
- виды и способы, проблемы толкования;
Уметь:
- самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов;
- квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов;
Владеть:
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований.

Для компетенции «ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы;
- алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения;
Уметь:
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением;
- самостоятельно анализировать, толковать нормы в проектах правовых актов, разрешать правовые коллизии;
Владеть:
- приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением при подготовке проектов нормативных актов;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Для компетенции «ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права;
- организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство;
Уметь:
- определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать методы исследования;
- оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности;
Владеть:
- навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов;
- современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики (преддипломной практики)

7.1. Объем практики и виды работы

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8			
В том числе:	-	-			
Консультации по прохождению практики	6	6			
Ознакомительные лекции	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	208	208			
в том числе:	-	-			
Подготовка отчёта	19,5	19,5			
Другие виды самостоятельной работы	188,5	188,5			
Промежуточная аттестация (всего)					
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:					
– дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	0,25	0,25			
Общий объем дисциплины: часов	216	216			
зач. ед.	6	6			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25			

7.2. Содержание научно-исследовательской практики (преддипломная практика)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа обучающихся на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6

1.	Ознакомительные лекции	2	2	-	
	Раздел 1. Общие мероприятия по подготовке магистерской диссертации	20	0,5	19,5	Консультирование, опрос, обсуждение
	Ознакомление с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»				Консультирование, опрос, обсуждение
	Ознакомление с методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и её структурой				Консультирование, опрос, обсуждение
	Предварительное уточнение темы магистерской диссертации и обоснование структуры исследования, его плана				Консультирование, опрос, обсуждение
2.	Раздел 2. Подготовка и оформление введения магистерской диссертации	54	1,5	52,5	Консультирование, опрос, обсуждение
	Уточнение постановленной цели и задач исследования				Консультирование, опрос, обсуждение
	Обоснование актуальности, новизны исследования, степени разработанности темы и её практической значимости				Консультирование, опрос, обсуждение
	Обоснование объекта и предмета исследования, рамок (границ) исследования				Консультирование, опрос, обсуждение
	Предварительная формулировка положений, выносимых на защиту, рабочей гипотезы, выдвигаемой автором исследования				Консультирование, опрос, обсуждение
	Описание теоретико-методологических оснований и методов исследования				Консультирование, опрос, обсуждение
	Обзор и анализ источников по теме исследования				Консультирование, опрос, обсуждение
	Описание апробации результатов исследования				Консультирование, опрос, обсуждение
	Обоснование уточненного варианта структуры диссертации				Консультирование,

					опрос, обсуждение
3.	Раздел 3. Подготовка основной части магистерской диссертации (формирование разделов (глав) и пунктов (параграфов))	80	2	78	Консультирование, опрос, обсуждение
	Определение задач, сформулированных во введении, решению которых посвящен соответствующий раздел и уточнение их логической взаимосвязи. Возможно расширение круга задач				Консультирование, опрос, обсуждение
	Работа по содержанию наполнению разделов (глав) и пунктов (параграфов) научно-исследовательским материалом соответственно решаемым задачам				Консультирование, опрос, обсуждение
	Подготовка и уточнение выводов по каждому пункту (параграфу) и разделу (главе), к которым пришел автор в результате проведенных исследований				Консультирование, опрос, обсуждение
4.	Раздел 4. Подготовка варианта заключения по магистерской диссертации	30	1	29	Консультирование, опрос, обсуждение
	Определение основного научного результата, полученного магистрантом в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение / применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы				Консультирование, опрос, обсуждение
	Формулировка конкретных выводов по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач				Консультирование, опрос, обсуждение
	Выяснение и описание возможных путей и перспектив продолжения работы по теме исследования				Консультирование, опрос, обсуждение
5.	Раздел 5. Подготовка и научное обоснование библиографического списка по теме исследования (магистерской диссертации)	10	0,5	9,5	Консультирование, опрос, обсуждение
6.	Подготовка отчета по практике	20	0,5	19,5	Консультирование, опрос, обсуждение
7.	Сдача дифференцированного зачета		0,25		Консульти-

	(зачёта с оценкой)				рование, опрос, обсуждение отчета
	Итого контактная работа:		8,25		
	Итого:	216		208	

8. Формы отчетности по научно-исследовательской практике (преддипломной практике)

Формы отчетности по итогам научно-исследовательской практики (преддипломной практики) включают в себя составление и защиту отчета. По итогам практики предусмотрен зачёт с выставлением оценки (зачёт с оценкой).

Учет выполненной в ходе практики работы ведется каждым практикантом в дневнике практики (Приложение 2). Дневник практики заполняется в хронологическом порядке по каждому разделу (этапу, стадии) научно-исследовательской практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе практики.

Итоговый отчет по результатам практики должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 15 страниц машинописного текста (не считая приложений). Все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом. Отчет о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения.

Титульный лист оформляется по установленному образцу и не нумеруется. Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса. Во введении студент обосновывает актуальность выбора объекта и предмета исследования, цели и задачи, информационную базу, практическую значимость и достигнутые результаты исследования, структуру и объем работы. Основная часть должна отражать логическое описание вопросов программы практики, обобщения, результаты проделанной работы и выводы. Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется магистрантом и руководителем в соответствии с потребностями и характером работы.

9. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики (преддипломной практики)

Организация промежуточной аттестации в семестре 5

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) в устной форме по результатам защиты отчёта о практике и ответа на 1 вопрос билета
Время подготовки к ответу	25 минут

на зачете	
Порядок проведения зачёта	Магистрант на зачёте отвечает на 1 вопрос билета, всего вопросов для подготовки к зачёту – 22. Кроме того, он отвечает на вопрос преподавателя по подготовленному отчёту практики.
Применяемые технические средства	Используется медиапроектор для демонстрации презентационных слайдов при необходимости или по заданию преподавателя Персональные компьютеры в компьютерном классе в количестве 10 шт.
Использование справочной и нормативной литературы	Использование справочной и нормативной литературы допускается по решению преподавателя в конкретном случае по необходимости
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов при проведении зачёта с оценкой в устной форме по результатам защиты отчёта о практике
Критерии оценки на зачёте с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчёта по практике	
Оценка «отлично»	<p>Магистрант качественно и своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, научные исследования по закреплённому направлению (теме исследования) на высоком уровне и представил отчёт по практике, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы практики систематизированные, глубокие и полные.</p> <p>Продемонстрировал способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи, в том числе в нестандартной ситуации в рамках программы практики и даже за её пределами. Успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал конкретные выводы и обосновал предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. Уверенно ответил на вопрос билета.</p>
Оценка «хорошо»	<p>Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики, провёл научное исследование по закреплённому направлению (теме исследования) на достаточном уровне и представил отчёт по практике, оформленный в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями. Знания по всем разделам программы практики систематизированные и полные.</p> <p>Продемонстрировал способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках программы практики. В целом успешно проанализировал выполнение программы практики, сделал выводы и обосновал предложения по совершенствованию образовательной деятельности, но не всегда отличающиеся конкретностью формулировок. Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций в</p>

	<p>основном. Ответ на вопрос билета достаточно полный, но имеются отдельные ошибки.</p>
<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Магистрант выполнил программу практики, представил отчёт по практике, оформленный в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, провёл научное исследование по закреплённому направлению (теме исследования), однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при подготовке и выполнении отдельных видов работ. Знания в объёме программы практики достаточные, в рамках обязательного уровня, но не характеризуются полнотой и глубиной. Демонстрирует способность самостоятельно применять лишь типовые решения в рамках программы практики и умение решать стандартные (типовые) образовательные задачи под руководством преподавателя. В целом успешно проанализировал выполнение программы практики, но выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности имеют весьма общий характер, не отличаются конкретностью формулировок.</p> <p>Демонстрирует уровень сформированности необходимых общекультурных и профессиональных компетенций частично. Ответ на вопрос билета в основном верный, но наблюдаются систематические ошибки.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Магистрант не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной научно-исследовательской работе, все виды работ провел на низком уровне, представленный отчёт не отвечает в основном предъявляемым требованиям.</p> <p>Знания в рамках обязательного уровня профессиональных, научных достижений отсутствуют или имеют весьма фрагментарный характер. Имеет место низкий уровень культуры исполнения заданий, видов работ, предусмотренных программой практики и планом заданием. Обнаруживает слабое владение методической системой (методологией) научного исследования, некомпетентность в решении стандартных типовых образовательных задач. Демонстрирует отсутствие необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, их неосвоенность. Ответ на вопрос билета не раскрыт.</p>

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики (преддипломной практики) проводится в форме зачёта (защиты отчёта) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на втором году обучения в магистратуре по очной форме в четвертом семестре. При обучении в магистратуре по заочной форме промежуточная аттестация проводится на третьем году обучения в пятом семестре. Об этом делаются соответствующие записи в зачетной (экзаменационной) ведомости, зачетной книжке и в учебной карточке магистранта.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

общекультурных (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных (ПК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенци и	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-3	Философия права История политических и правовых учений История и методология юридической науки Научно- исследовательская работа	Научно- исследовательская практика Сравнительное правоведение	Научно- исследовательская практика (преддипломная практика)
2.	ОК-5	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно- розыскной деятельности История и методология юридической	Научно- исследовательская практика Организация управления в правоохранительн ой сфере	Научно- исследовательская практика (преддипломная практика)

		науки		
	ПК-2	Теория доказательств и доказательственное право Процессуальное право Научно-исследовательская практика	Организация управления в правоохранительной сфере Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика (преддипломная практика)
	ПК-7	Сравнительное правоведение Теория доказательств и доказательственное право Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
	ПК-8	Сравнительное правоведение Теория доказательств и доказательственное право	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
	ПК-11	Философия права История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Научно-исследовательская практика	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности Семинар: Права человека в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики Научно-исследовательская практика (преддипломная)

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенции	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
			«не зачтено»	«зачтено»			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	может охарактеризовать понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	не может охарактеризовать понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	неполно охарактеризует понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	в основном охарактеризует некоторыми неточностям понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	в полном объеме охарактеризует понятие, принципы, структуру, содержание, формы и методы научного познания;	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать проблемы методологии и социальных и гуманитарных наук;	может охарактеризовать проблемы методологии и социальных и гуманитарных наук;	не может охарактеризовать проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;	неполно охарактеризует проблемы методологии и социальных и гуманитарных наук;	в основном охарактеризует некоторыми неточностями проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;	в полном объеме охарактеризует проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства	проявляет умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства	не проявляет умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства	проявляет частично умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства	в основном проявляет умения формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства	проявляет в полном объеме умения самостоятельно формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты научного исследования, избирать его оптимальные методы и средства	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	проявляет умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	не проявляет умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	проявляет частично умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	в основном проявляет умения определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	проявляет в полном объеме умения самостоятельно определять этапы и содержание исследования в соответствии с поставленными целями	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами методологии	владеет приемами, методологии	не владеет приемами, методологии	владеет частично приемами,	владеет в основном приемами,	уверенно владеет приемами, методологией и	устный опрос, проверка

	ей и методикой научного познания, методикой организации и самостоятельной работы	ей и методикой научного познания, методикой организации и самостоятельной работы	й и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы	методологи ей и методикой научного познания, методикой организации и самостоятельной работы	методологии й и методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы	методикой научного познания, методикой организации самостоятельной работы	отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	владеет приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	не владеет приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	владеет частично приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	владеет в основном приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	уверенно владеет приемами, навыками научного анализа различных явлений, фактов, норм и отношений, являющихся объектами научной деятельности.	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации и исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	может охарактеризовать структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	не может охарактеризовать структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	неполно характеризует структуру и систему организации и исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	в основном характеризует с некоторыми неточностями структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	в полном объеме характеризует структуру и систему организации исследовательских работ, содержание понятий «исследование», «исследовательская деятельность», «коллектив», возможные формы, виды исследовательской деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу исследовательской	может охарактеризовать условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу	не может охарактеризовать условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу	неполно характеризует условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу	в основном характеризует с некоторыми неточностями условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую	в полном объеме характеризует условия, способствующие эффективному управлению поведением коллектива, нормативно-правовую основу исследовательской деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	преодолевать возникающие проблемы	преодолевать возникающие проблемы	возникающие проблемы	успешно преодолевать возникающие проблемы	преодолевать возникающие проблемы		
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретной деятельности	неполно характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	в основном характеризует с некоторыми неточностями понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	неполно характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	в основном характеризует с некоторыми неточностями понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы реализации норм уголовного и процессуального права	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	проявляет умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	не проявляет умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	проявляет частично умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	в основном проявляет умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	проявляет в полном объеме умения самостоятельно анализировать, разъяснять и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в нормативно-правовых актах	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	проявляет умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	не проявляет умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	проявляет частично умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	в основном проявляет умения разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	проявляет в полном объеме умения самостоятельно разрешать правовые коллизии, реализовывать нормы уголовного и процессуального права	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть	владеет	не владеет	владеет	владеет в	уверенно владеет	устный

	приемами навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	приемами, навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	приемами, навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	частично приемами, навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	основном приемами, навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	приемами, навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	не владеет приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет частично приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет в основном приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	уверенно владеет приемами, способностью реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	может охарактеризовать понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	неполно характеризует понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	в основном характеризует с некоторыми неточностями понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи толкования нормативно-правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	Знать виды и способы, проблемы толкования	может охарактеризовать виды и способы, проблемы толкования	не может охарактеризовать виды и способы, проблемы толкования	неполно характеризует виды и способы, проблемы толкования	в основном характеризует с некоторыми неточностями виды и способы, проблемы толкования	в полном объеме характеризует виды и способы, проблемы толкования	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	проявляет умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	не проявляет умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	проявляет частично умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	в основном проявляет умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	проявляет в полном объеме умения самостоятельно квалифицированно анализировать положения нормативно-правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	уметь квалифицированно разъяснять	проявляет умения квалифицированно	не проявляет умения квалифицированно	проявляет частично умения квалифици	в основном проявляет умения квалифициро	проявляет в полном объеме умения самостоятельно	устный опрос, проверка отчёта,

	положения нормативных правовых актов	разъяснять положения нормативных правовых актов	разъяснять положения нормативных правовых актов	рованно разъяснять положения нормативных правовых актов	ванно разъяснять положения нормативных правовых актов	квалифицированно разъяснять положения нормативных правовых актов	дифференцированный зачет
	владеть приемами навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	владеет приемами, навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	не владеет приемами, навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	владеет частично приемами, навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	владеет в основном приемами, навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	уверенно владеет приемами, навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	владеет приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	не владеет приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	владеет частично приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	владеет в основном приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	уверенно владеет приемами, навыками оценки результатов толкования с использованием методов научных исследований	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-8 способность принимать участие в проведении и юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений	Знать понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы	может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы	не может охарактеризовать понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы	неполно характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы	в основном характеризует с некоторыми неточностями понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы	в полном объеме характеризует понятие, цели, задачи, виды и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, порядок проведения их экспертизы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
, способствуя созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультац	Знать алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения	может охарактеризовать алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения	не может охарактеризовать алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения	неполно характеризует алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения	в основном характеризует с некоторыми неточностями алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения	в полном объеме характеризует алгоритм подготовки проектов нормативных актов с предупреждением и предотвращением коррупционного поведения	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

ПК-11 способность квалифици рованно проводить научные исследован ия в области права	Знать методы и методологи ю организац ии и проведения научных исследован ий в области права	может охарактери зовать методы и методологи ю организац ии и проведения научных исследован ий в области права	не может охарактеризо вать методы и методологию организации и проведения научных исследовани й в области права	неполно характериз ует понятие, методы и методологи ю организац ии и проведения научных исследован ий в области права	в основном характеризуе т с некоторыми неточностям методы и методологию организации и проведения научных исследовани й в области права	в полном объеме характеризует методы и методологию организации и проведения научных исследований в области права	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	Знать организац ионные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическ ую деятельнос ть правоохран ительных органов и законодате льство	может охарактери зовать организац ионные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическ ую деятельнос ть правоохран ительных органов и законодате льство	не может охарактеризо вать организацион ные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическу ю деятельность правоохран ительных органов и законодатель ство	неполно характериз ует понятие, организац ионные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическ ую деятельнос ть правоохран ительных органов и законодате льство	в основном характеризуе т с некоторыми неточностям организацион ные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическу ю деятельность правоохран ительных органов и законодатель ство	в полном объеме характеризует организационны е и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранитель ных органов и законодательств о	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	уметь определять объект, предмет, цели и задачи научного исследован ия в области права, избирать методы исследован ия	проявляет умения коллизии определять объект, предмет, цели и задачи научного исследован ия в области права, избирать методы исследован ия	не проявляет умения определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, методы исследования	проявляет частично умения определять объект, предмет, цели и задачи научного исследован ия в области права, избирать методы исследован ия	в основном проявляет умения определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать методы исследования	проявляет в полном объеме умения самостоятельно определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, избирать методы исследования	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	уметь оценивать актуальнос ть исследован ия и его возможные результаты для практическ ой деятельнос ти	проявляет умения коллизии оценивать актуальнос ть исследован ия и его возможные результаты для практическ ой деятельнос ти	не проявляет умения оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	проявляет частично умения оценивать актуальнос ть исследован ия и его возможные результаты для практическ ой деятельнос ти	в основном проявляет умения оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	проявляет в полном объеме умения самостоятельно оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	владеть	владеет	не владеет	владеет	владеет в	уверенно владеет	устный

	приемами навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	частично приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	основном приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	приемами, навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов	опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	владеть приемами современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	владеет приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	не владеет приемами, современными и методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	владеет частично приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	владеет в основном приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	уверенно владеет приемами, современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (дифференцированному зачету, зачету с оценкой):

1. Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе.
2. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и её структура.
3. Предварительное уточнение темы магистерской диссертации и обоснование структуры исследования, его плана.
4. Правила подготовки и оформления введения магистерской диссертации.
5. Порядок уточнения постановленной цели и задач исследования по теме магистерской диссертации.
6. Обоснование актуальности, новизны исследования, степени разработанности темы магистерской диссертации, её практической значимости.
7. Обоснование объекта и предмета исследования, рамок (границ) исследования.
8. Предварительная формулировка положений, выносимых на защиту, рабочей гипотезы, выдвигаемой автором исследования.
9. Описание теоретико-методологических оснований и методов исследования в магистерской диссертации.
10. Порядок обзора и анализа источников по теме исследования.
11. Описание апробации результатов исследования.
12. Обоснование уточненного варианта структуры диссертации.
13. Порядок подготовки основной части магистерской диссертации (формирование разделов (глав), пунктов (параграфов)).
14. Определение задач, сформулированных во введении, решению которых посвящен соответствующий раздел и уточнение их логической взаимосвязи.
15. Порядок содержательного наполнения разделов (глав) и пунктов (параграфов) научно-исследовательским материалом соответственно решаемым задачам.
16. Подготовка и уточнение выводов по каждому пункту (параграфу) и разделу (главе), к которым пришел автор в результате проведенных исследований.
17. Подготовка варианта заключения по магистерской диссертации.

18. Определение основного научного результата, полученного магистрантом в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение / применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

19. Формулировка конкретных выводов по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами.

20. Выяснение и описание возможных путей и перспектив продолжения работы по теме исследования.

21. Подготовка и научное обоснование библиографического списка по теме исследования (магистерской диссертации).

22. Правила подготовка отчёта по результатам научно-исследовательской практики (преддипломной практики).

Примеры экзаменационных билетов:

<p>Псковский государственный университет Юридический факультет Научно-педагогическая практика</p> <p>БИЛЕТ № 8</p> <p>1. Обоснование актуальности, новизны исследования, степени разработанности темы магистерской диссертации, её практической значимости.</p> <p>Заведующий кафедрой Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса</p> <p style="text-align: right;">Б.Б.Казак</p>
--

Критерии оценивания отчёта по научно-исследовательской практике (преддипломной практике) и его защиты на зачёте с оценкой (дифференцированном зачёте):

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, уровня сформированности соответствующих компетенций по результатам научно-исследовательской практики (преддипломной практики) осуществляется на зачёте с оценкой в процессе защиты отчёта по практике с учётом достижений студента при выполнении им различных видов работ непосредственно в ходе практики и ответа на 1 вопрос билета.

Проверяется и оценивается:

- качество, полнота исполнения, систематичность, регулярность, ответственность, дисциплинированность, продемонстрированные студентом при выполнении им различных видов работ непосредственно в ходе практики.
- качество и полнота учета выполненной практикантом в ходе научно-исследовательской практики работы, зафиксированной в дневнике практики соответственно предъявляемым требованиям (записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем, дневники должны быть проверены и подписаны руководителями практики).
- соответствие видов работы и полноты их объема, отраженных в дневнике и отчёте по практике, календарному плану-заданию магистранта.
- качество и полнота составления итогового отчёта по результатам научно-исследовательской практики (преддипломной практики).

Оцениваемые характеристики итогового отчёта:

- должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения;

- должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы;
- общий объем отчета не должен превышать 15 страниц машинописного текста (не считая приложений);
- все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом;

Итоговый отчет по результатам научно-исследовательской практики (преддипломной практики) в общем должен характеризовать:

- качество и результативность научно-исследовательской работы;
- эффективность применяемых методов обучения и современных образовательных технологий;
- виды и результативность научно-педагогической работы практиканта;
- анализ выполнения программы научно-педагогической практики, выводы и предложения по совершенствованию педагогической деятельности.

Отчет формируется по видам работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и должен содержать собранный и проработанный магистрантом информационный и аналитический материал, отражающий:

1. Изучение литературы (учебники, монографии, научные статьи) по педагогике, психологии, методике преподавания, проведение на этой основе научно-педагогического исследования по закрепленному направлению.
2. Изучение основных нормативных документов общего характера по образовательной деятельности.
3. Изучение ФГОС ВО, ООП, учебных планов, программ, УМД, локальных нормативных актов (приказов по университету, инструкций, положений).
4. Посещение занятий, заседаний кафедр.
5. Разработку учебно-методических документов и материалов.
6. Проведение аудиторных занятий, руководство выполнением письменных работ.
7. Анализ выполнения программы практики, выводы и предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности.

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчетных документов.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике (преддипломной практике)

Научно-исследовательская практика (преддипломная практика) в рамках магистерской программы «Конституционное и административное право» организуется кафедрой конституционного и административного права. Во время прохождения практики на студентов распространяются действующие в университете правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми обучающиеся должны быть ознакомлены в установленном порядке.

Общее руководство и контроль за прохождением практики осуществляет руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство практикой студента и обеспечение контроля за выполнением плана прохождения практики осуществляется его научным руководителем (руководителем практики).

Научный руководитель (руководитель практики) согласовывает программу и календарный план прохождения практики с руководителем программы (в календарном плане отражаются содержание работы и сроки ее выполнения); формулирует задачи по организации самостоятельной работы студента, разрабатывает индивидуальные задания, оказывает консультационную помощь практиканту; осуществляет контроль за соблюдением сроков, порядка прохождения, выполнением студентом программы

практики; оказывает методическую помощь студенту в выполнении им индивидуальных заданий, сборе эмпирического материала, составлении отчета о практике; оценивает результаты выполнения студентом программы практики, проверяет отчет о практике и представляет письменное заключение о её результатах (Приложение 3); делает отзывы и замечания о порядке организации и прохождения практики, формулирует предложения по её совершенствованию.

Студент в период прохождения практики обязан соблюдать трудовое законодательство, действующие в университете правила охраны труда и правила внутреннего распорядка; выполнять предусмотренные программой практики задания в установленные сроки и в полном объёме; вести дневник практики, фиксировать в нём ежедневно выполняемую работу; всю свою деятельность осуществлять под руководством и в тесном взаимодействии с научными руководителями, регулярно отчитываться перед ними о проделанной на каждом этапе работе.

Учет выполненной в ходе практики работы ведется каждым практикантом в дневнике практики (Приложение 2). Дневник практики заполняется в хронологическом порядке по каждому разделу (этапу, стадии) научно-исследовательской практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе научно-исследовательской практики.

Итоговый отчет по результатам научно-исследовательской практики (преддипломной практики) должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом, анализ практики и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 15 страниц машинописного текста (не считая приложений). Все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии с принятым стандартом. Отчет о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложения.

Титульный лист оформляется по установленному образцу и не нумеруется. Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса. Во введении студент обосновывает актуальность выбора объекта и предмета исследования, цели и задачи, информационную базу, практическую значимость и достигнутые результаты исследования, структуру и объем работы. Основная часть должна отражать логическое описание вопросов программы практики, обобщения, результаты проделанной работы и выводы. Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется магистрантом и руководителем в соответствии с потребностями и характером работы.

Общий объем отчета не должен превышать 15 страниц машинописного текста (не считая приложений). Отчет о практике должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть, список использованной литературы и приложения, если они необходимы (структура отчёта, его макет представлены в Приложении 4).

Отчет формируется по видам работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и должен содержать собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал по соответствующим разделам.

11.1. Методические указания по заполнению разделов итогового отчёта о прохождении научно-исследовательской практики (преддипломной практики)

Раздел 1. Ознакомление с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Предварительное уточнение темы магистерской диссертации и обоснование структуры исследования, его плана (примерно 1 лист).

Раздел 2. Подготовка и оформление введения магистерской диссертации (примерно 2 листа).

Раздел 3. Подготовка основной части магистерской диссертации (формирование разделов (глав) и пунктов (параграфов) (примерно 3 листа).

Раздел 4. Подготовка варианта заключения по магистерской диссертации (примерно 2 лист).

Раздел 5. Подготовка и научное обоснование библиографического списка по теме исследования (магистерской диссертации) (примерно 2 листа)

Раздел 6. Анализ выполнения программы практики, выводы и предложения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности (примерно 2 листа).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики (преддипломной практики)

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.— ЭБС «Юрайт», по паролю.

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — Электрон. текстовые данные.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.— 324 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.— ЭБС «Юрайт», по паролю.

3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Конюхова. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 391 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ABE0F85B-5F30-4387-A08F-FE5B6CDB02D4>.— ЭБС «Юрайт», по паролю.

5. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алешкова, И.А. Конюхова, Л.В. Андриченко; под общ. ред. И.А. Умновой. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F6F792D2-28A4-4F31-A3ED-B2ECE3598749>. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip 9.2 (Лицензия GNU LGPL);
- Браузер: Mozilla FireFox 47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 (лицензия MPL);
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader 9.1 Русский;
- Офисный пакет: LibreOffice 4.4.0.3 (лицензия GNU LGPLv3);
- Серверный модуль: Radmin Server 3.4;
- Программа удалённого администрирования ПК: Remote Administrator 3.0;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru/>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnet.ru/>;
- ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>, по паролю;

- ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа», Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации, учреждении по месту прохождения практики

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран);
- компьютерный класс (10 стационарных компьютеров).

б) перечень основного оборудования:

В процессе прохождения практики используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный системным базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран) для презентации материала;
- маркерная доска.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 18.05.2017 № 172.

Разработчик:

Псковский государственный университет, кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

заведующий кафедрой,
доктор юридических наук,
профессор

Б.Б. Казак

Эксперты:

Начальник УМВД России по городу Пскову

Полковник полиции

С.А. Сурин

Академия ФСИН России (Псковский филиал)

Начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
кандидат юридических наук

М.Н. Богданов



15. Приложения

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель магистерской программы

« _____ » _____ 20 _____ г.

**Календарный план-задание
прохождения научно-исследовательской практики
(преддипломной практики)**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность»

магистрантом _____ курса юридического факультета Псковского
государственного университета

(ФИО)

на _____

(наименование организации)

Руководитель практики от организации _____

(ФИО)

(должность руководителя практики)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Примерная трудоемкость в часах	Примерные периоды выполнения работ и заданий	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Общие мероприятия по подготовке магистерской диссертации	21,6		
	Ознакомление с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»			
	Ознакомление с методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и её структурой			
	Предварительное уточнение			

	темы магистерской диссертации и обоснование структуры исследования, его плана			
2.	Подготовка и оформление введения магистерской диссертации	54		
	Уточнение постановленной цели и задач исследования			
	Обоснование актуальности, новизны исследования, степени разработанности темы и её практической значимости			
	Обоснование объекта и предмета исследования, рамок (границ) исследования			
	Предварительная формулировка положений, выносимых на защиту, рабочей гипотезы, выдвигаемой автором исследования			
	Описание теоретико-методологических оснований и методов исследования			
	Обзор и анализ источников по теме исследования			
	Описание апробации результатов исследования			
	Обоснование уточненного варианта структуры диссертации			
3.	Подготовка основной части магистерской диссертации (формирование разделов (глав) и пунктов (параграфов))	86,4		
	Определение задач, сформулированных во введении, решению которых посвящен соответствующий раздел и уточнение их логической взаимосвязи. Возможно расширение круга задач			
	Работа по содержанию разделов (глав) и пунктов (параграфов) научно-исследовательским материалом соответственно решаемым задачам			
	Подготовка и уточнение выводов по каждому пункту (параграфу) и разделу (главе), к которым пришел автор в результате проведенных исследований			
4.	Подготовка варианта	32,4		

	заключения по магистерской диссертации			
	Определение основного научного результата, полученного магистрантом в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение / применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы			
	Формулировка конкретных выводов по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач			
	Выяснение и описание возможных путей и перспектив продолжения работы по теме исследования			
5.	Подготовка и научное обоснование библиографического списка по теме исследования (магистерской диссертации)	10,8		
6.	Подготовка отчета по практике	10,8		
	Подготовка отчёта			

Магистрант

Ф.И.О.

(подпись)

Научный руководитель
(руководитель практики)

Ф.И.О.

(подпись)

ДНЕВНИК
прохождения научно-исследовательской практики
(преддипломной практики)
 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 (квалификация (степень) «магистр»), магистерская программа
 «Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная
 деятельность»

«__» _____ 20__ г.

магистрантом ____ курса юридического факультета
 Псковского государственного университета

 (ФИО)

на _____
 (наименование организации)

Руководитель практики от организации _____
 (ФИО)

 (должность руководителя практики)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы
1	2	3
...

Студент-магистрант _____
 (подпись)

 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Псковский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**о прохождении научно-исследовательской практики
(преддипломной практики)**

Магистрант _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год обучения _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка: зачтено с оценкой « _____ »/ не зачтено

Научный руководитель _____ (_____)

подпись

ФИО

Зав.кафедрой _____ (_____)

подпись

ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»
Научный руководитель
(руководитель практики)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ОТЧЕТ

о прохождении/по результатам научно-исследовательской практики (преддипломной практики) магистранта

Ф.И.О. магистранта _____

Подразделение, группа _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Научный руководитель (руководитель практики) _____

Год обучения _____

Кафедра _____

Основная часть отчета: (образец):

Я, Ф.И.О. магистранта, проходил научно-исследовательскую практику (преддипломную практику) в 5 семестре, в период с _____ 201__ г. (216 часа, 4 недели).

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ по разделам, предусмотренным программой рабочей программой научно-педагогической практики (преддипломной практики) и на основании разработанного и согласованного научным руководителем (руководителем практики) календарного плана-задания прохождения научно-исследовательской практики (преддипломной практики):

1. Изучение литературы (учебники, монографии, научные статьи) по педагогике, психологии, методике преподавания, проведение на этой основе научно-педагогического исследования по закрепленному направлению

Примерное содержание этого и последующих разделов необходимо формировать с учётом методических рекомендаций в программе научно-педагогической практики

2. Изучение основных нормативных документов общего характера по образовательной деятельности

3. Изучение ФГОС ВО, ООП, учебных планов, программ, УМД, локальных нормативных актов (приказов по университету, инструкций, положений)

4. Посещение занятий, заседаний кафедр

5. Разработка учебно-методических документов и материалов

6. Проведение аудиторных занятий, руководство выполнением письменных работ

7. Анализ выполнения программы практики, выводы и предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности

Подпись магистранта _____
« ____ » _____ 20__ г.