


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

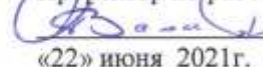
Директор

 С.М. Николаев

«22» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров

«22» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения

заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков
2021

Разработчики:
 Зам. директора ИОСН по работе с молодежью _____ Гучкова Т.Н. ,
 (занимаемая должность, место работы) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель ОПОП, старший преподаватель кафедры НДО _____ Прадун И.В.
 (занимаемая должность, место работы) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании актива студенческого самоуправления института образования и социальных наук, от «15» июня 2021 г. протокол №__

Студенческий директор института образования и социальных наук _____ М.А.Каменская
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, от «16» июня 2021 г. протокол №__

Зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования теории и методики начального и дошкольного образования _____ Л.С. Головина
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института образования и социальных наук, от «22» июня 2021 г. протокол №__

Председатель ученого совета института образования и социальных наук _____ С.М. Николаев
 (подпись) (инициалы, фамилия)

«22» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:
 На 20__ / 20__ учебный год:
 рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол №__

На 20__ / 20__ учебный год:
 рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол №__

На 20__ / 20__ учебный год:
 рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте образования и социальных наук (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования»,

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7. Экологическое воспитание.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для

демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории, читальные залы библиотек, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- оборудование Лаборатории «Современных технологий дошкольного образования» кафедры теории и методики начального и дошкольного образования для проведения работы творческих групп, мастер-классов, профориентационной работы, научных секций (ул. Красноармейская, д.1)

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенчества, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.

	структур Университета	Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов, размещенных в электронной информационно- образовательной среде Университета	

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт образования и социальных наук

название института

УТВЕРЖДАЮ
Директор института образования и
социальных наук

 /С.М. Николаев/

«22» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

код, название направления / специальности, направленность (профиль) / специализация

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь 2021							
1.	Профессиональное самоопределение	социальная	27.09.2021	День воспитателя и всех дошкольных работников	Встречи, мастер-классы	Администратор направления карьеры и трудоустройства, руководитель ОПОП	26 (2 курс)
Октябрь 2021							
2.	Культурно-творческое	Социально-культурная	5 октября 2021г.	День учителя	Праздничная программа	культурно-творческий комитет	26 (2 курс)
Ноябрь 2021							
3.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Ноябрь 2021, ПсковГУ	Университет звезд, УМП	конкурс, концерт	Культурно-творческий комитет кураторы академических групп зам директора по работе с молодёжью. студенческий директор	26 (2 курс)
4.	Духовно-нравственное	Социальная, общественная	13.11.2021	День добрых дел	акция	зам директора по работе с молодёжью. студенческий директор	26 (2 курс)

5.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	17.11.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД	акция	кураторы академических групп	26 (2 курс)
6.	Гражданско-творческое	Культурно-творческая	17 ноября 2021	Международный день студента	конкурсы	Администратор культурно-творческого направления	26 (2 курс)
Декабрь 2021							
7.	Гражданско-правовое	Социальная, общественная	Декабрь 2021, Институт	Правила внутреннего распорядка, документы, регламентирующие учебную и внеучебную деятельность студентов	Беседа	Документовед 1 категории по заочному обучению студенческий директор	26 (2 курс)
8.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	Декабрь 2021, Институт	Беседы о противодействии распространению коронавируса	Просветительский час	Преподаватели кафедры теории и методики начального и дошкольного образования) (далее - ТиМНиДО)	26 (2 курс)
9.	Экологическое воспитание	Социальная, общественная	Декабрь, институт	Акция по сбору отработавших батареек	акция	Студенческий директор, администратор волонтерского направления	26 (2 курс)
10.	Духовно-нравственное,	Социальная, общественная	В течение декабря	Акции для детей из детских домов, институт	акции	Администратор волонтерского направления	26 (2 курс)

11.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Конец декабря 2021, актовый зал	Зимний студенческий бал, УМП	бал	Администратор культурно-творческого направления кураторы академических групп, зам. директора по работе с молодёжью	26 (2 курс)
12.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурная, творческая	24 декабря 2021	Новогодний праздник, институт	Концерт, спектакль	Администратор культурно-творческого направления	26 (2 курс)
Январь 2022							
13.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	25.01.21, ПсковГУ	День студента, УМП, актив института	концерт	зам. директора по работе с молодёжью, студенческий директор, кураторы академических групп	26 (2 курс)
14.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	Январь 2021-февраль 2022, ПсковГУ	Просветительские часы (антикоррупционная устойчивость), кураторы академических групп	Просветительский час	Преподаватели академических групп	26 (2 курс)
Февраль 2022							
15.	Культурно-творческое	творческая	14 февраля 2022 институт	День Святого Валентина	Акции, конкурсы	Администратор культурно - творческого направления,	26 (2 курс)

						студенческий директор	
Март 2022							
16.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	05.03.22, ПсковГУ	Конкурс «Мистер и Мисс ПсковГУ», УМП	конкурс, концерт	Администратор культурно-творческого направления, кураторы академических групп	26 (2 курс)
17.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Творческое,	7 марта 2022	Праздничное мероприятие «23+8» институт	Конкурсы, творческие номера	Администратор культурно-творческого направления, студенческий директор	26 (2 курс)
18.	Гражданско-правовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, общественная	Март 2021, ПсковГУ	Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков, соц. отдел	встреча	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	26 (2 курс)
19.	Профессиональное самоопределение	Общественная социальная	Последняя неделя марта	День открытых дверей институт	Выступления. мастер-классы	Зам.директора по работе с молодёжью	26 (2 курс)
20.	Культурно-творческое	Творческая	Март 2022	Встречи в литературном клубе	встречи	Администратор культурно-творческого направления	26 (2 курс)
Апрель 2022							

21.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	Апрель 2022, Псков	Предпасхальная акция "Доброе сердце"	акция	кураторы академических групп	26 (2 курс)
22.	Трудовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	Апрель, территория корпуса Красноармейская 1	Субботники, РЦД, комендант корпусов	субботник	зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп	26 (2 курс)
23.	Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание	Социальная,	18-23 апреля, институт	Неделя карьеры	Встречи, Мастер-классы, лекции, экскурсии	Зам.директора по работе с молодежью	26 (2 курс)
Май 2022							
24.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	03.05.22-10.05.22, ПсковГУ	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая, УМП	Акции, конкурсы в том числе в онлайн формате, концерт	Зам.директора по работе с молодежью, студенческий директор администратор культурно-творческого направления кураторы академических групп	26 (2 курс)
25.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	творческая	17 мая 2022 г институт	Праздник последнего звонка	Концертная программа	Администратор культурно-творческого направления, зам.	26 (2 курс)

						директора по работе с молодёжью кураторы академических выпускных групп	
26.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	Май 2022, ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	соревнования	кураторы академических групп	26 (2 курс)
Июнь 2022							
27.	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	Общественная Социальная творческая	1 июня 2022	День защиты детей	акции	Администраторы волонтерского и культурно-творческого направлений	26 (2 курс)
28.	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	Общественная Творческая, социальная	12 июня	День России	акции	Администраторы волонтерского и культурно-творческого направлений	26 (2 курс)

* УМП – управление по молодёжной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.