

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
(ПсковГУ)

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИОСН  
 С.М. Николаев  
«20» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.А. Серебрякова  
«20» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

**Направление подготовки**  
39.04.02 Социальная работа

**Магистерская программа ОПОП ВО**  
Социально-проектное управление в некоммерческих организациях

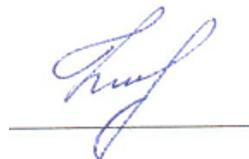
**Форма обучения**  
очная, заочная

**Квалификация выпускника**  
магистр

Псков  
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

Зав. кафедрой среднего общего образования и социального проектирования



(С.Б. Калинина)

«12» апреля 2022 г.

### Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 2023 / 2024 учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол от «15» мая 2023 г. № 10

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 27.05.2020 № 261.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018, № 80, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях» с оценкой степени указанного соответствия.

---

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:
  - научно-исследовательские;
  - проектные;
  - организационно-управленческие.
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП ВО.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации.**

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях», проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР магистра (магистерская диссертация)

2.2. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам**

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР магистра (магистерская диссертация).

Задачи, которые выпускник должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы:

- продемонстрировать уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП видам профессиональной деятельности;
- показать соответствие знаний, умений и способностей требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО направления подготовки 39.04.02 Социальная работа

#### **Этапы выполнения выпускной квалификационной работы:**

- выбор темы, назначение научного руководителя; изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать стандарту направления подготовки;
- выполняться самостоятельно и творчески на основе фактического материала конкретной организации;
- учитывать действующие законодательные акты, нормативные документы, инструктивные материалы;
- состоять из отдельных разделов, имеющих логическую последовательность, конкретность изложения материала, краткость и ясность формулировок;
- результаты проведенных исследований должны быть конкретными и доказательными;

- выводы, предложения и рекомендации должны вытекать из основного содержания работы, иметь социально-экономическое обоснование и практическую направленность;
- иметь приложения как первичную информацию об объекте исследования;
- результаты эмпирических исследований должны быть представлены в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.;
- текст работы должен быть оформлен в соответствии с действующими ГОСТами.

### **Структура магистерской диссертации**

МД представляется к защите в виде распечатанной рукописи с графическими или иными иллюстративными материалами (при необходимости) и иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разбита на главы и параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем магистерской диссертации должен быть не менее 70 и не более 90 страниц печатного текста без приложений.

Не допускается выполнение МД как разработки учебного или компилятивного характера.

#### **Требования к содержанию магистерской диссертации:**

Основная часть диссертации должна содержать 2 главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых социокультурных явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов к решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

### **Общие требования**

Рукопись МД подлежит набору на компьютере, как правило, в формате .doc или .docx и распечатке на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее поля - по 20 мм. Шрифт Times New Roman, основной текст – 14 кегль, заголовки – 14 кегль, данные в таблицах допускают 11-12 кегль. Межстрочный интервал 1,5. Текст форматируется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка абзаца с отступом 1,25 мм.

Все страницы текста рукописи МД, в том числе иллюстрации, включенные в состав текста как самостоятельные страницы, и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу страницы справа или посередине (от центра). Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Вспомогательные материалы, дополняющие содержание основной части рукописи МД, следует выносить в приложения, на которые в основной части работы должны быть ссылки.

Каждая глава МД начинается с новой страницы, точка в названии которой в конце не ставится, заголовки не подчеркиваются и в них переносы не допускаются.

Каждый раздел МД (содержание, введение, главы, выводы по главам, заключение, список литературы, приложение), **кроме параграфов**, начинается с новой страницы.

Заголовки структурных частей диссертации "Содержание", "Введение", "Глава 1" и т. д. печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте.

Заголовки параграфов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом, сопоставимым с размером шрифта основного текста.

Наименования глав и параграфов должны точно соответствовать наименованиям, приведенным в оглавлении. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

Расстояние между названием главы и параграфа, между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам.

Работа должна быть обязательно переплетена (сброшюрована).

Приложения оформляются после списка литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с обозначением в правом верхнем углу словом «Приложение». Приложения должны нумероваться последовательно, арабскими цифрами (например, «Приложение 3») и иметь заголовки. Если приложение одно, то оно не нумеруется. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста

При использовании в работе информации из опубликованных источников обязательная ссылка на источник. Нарушение этой нормы считается плагиатом.

**Перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите:**

1. Магистерская диссертация
2. Отзыв научного руководителя
3. Рецензия на магистерскую диссертацию
4. Результат проверки диссертации на плагиат

#### **4. Фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации**

ФОС государственной итоговой аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС государственной итоговой аттестации представлена в данном разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Закрытая часть ФОС государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и является отдельным приложением к программе ГИА.

#### **4.1. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы**

4.1.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

- ОПК-2 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

- ОПК-3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.

- ОПК-4 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

- ПК-1 - Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

- ПК-2 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организации, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

- ПК-3 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

- ПК-4 - Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР);
- рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

4.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Примерные темы ВКР**

1. Инклюзивное волонтерство как инструмент социальной работы по социальной интеграции инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья».
2. Социальная работа с безработными гражданами предпенсионного возраста по повышению их мотивации к трудовой деятельности.
3. Социальная работа в сфере повышения качества оказания услуг организациями социального обслуживания.
4. Социальная работа в сфере профилактики компьютерной зависимости подростков в образовательном учреждении.
5. Социальная работа по профилактике детско-родительских отношений в семьях групп риска.
6. Социальная реабилитация семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3-х лет, через организацию групп взаимопомощи.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

**Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
Удовлетворительно	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
Неудовлетворительно	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не

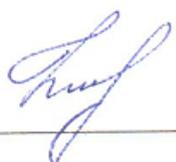
отличается логичностью изложения, носит эклектический характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

## 6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 27.05.2020 № 261.

### Разработчики:

зав. кафедрой среднего общего образования  
и социального проектирования, к.п.н., доцент  
ПсковГУ



С.Б. Калинина

### Эксперты:

Зам. директора ГБУ СО  
«Производственно-интеграционные мастерские  
им. В.П. Шмитца»

Директор ГКУ СО  
«ЦСО Псковского района»



Н.В. Дикань

С.В. Кулеша