**Аннотация рабочей программы дисциплины**

2.1.4.2 История становления и развития государственно- правовых институтов в зарубежных странах

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель курса** состоит в формирование у студентов историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития зарубежного государства и права в связи с потребностями общества

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с понятиями и категориями дисциплины, историческим развитием государства и права зарубежных стран, изменениями общественно-политического строя, системы государственного управления, законодательства;

- овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран, закономерностей их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;

- формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки государственно-правовых процессов различных исторических эпох, современных политических и правовых учений зарубежных стран.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах» входит в входит в образовательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки», являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах» имеет со следующими дисциплинами: «Теоретико-исторические правовые науки», «Актуальные проблемы истории государства и права России», «Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации».

Для данной дисциплины предшествующими являются «История и философия науки», «Теоретико-исторические правовые науки», «Актуальные проблемы истории государства и права России».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации», «Научно-исследовательская практика».

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

*–* основные методы научно-исследовательской деятельности;

– современное состояние государственно-правовых институтов в зарубежных странах;

– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий;

– способы интерпретации и оценки результатов исследования;

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Уметь:**

– анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

– следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

– рационально организовывать научную работу в выбранной области;

– оформлять и представлять результаты научного исследования;

– готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области;

**Владеть:**

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

– технологиями оценки результатов деятельности по решению научно-исследовательских задач;

– технологиями планирования научной деятельности;

– различными типами коммуникаций с профессиональным сообществом при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

– навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов научно-исследовательской работы;

– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** программой предусмотрена промежуточная аттестация на очной форме обучении в виде зачета по окончании 3 семестра.