

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01 Философия

Наименование кафедры: философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1. Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01.01 Философия реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОК-1. Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.	ИОК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИОК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИОК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа,

	синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	ИОК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	ИОК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИОК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.02 Русский язык и межкультурная коммуникация

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01.02 Русский язык и межкультурная коммуникация реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

9. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

10. Планируемые результаты обучения

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	ИОК-5.1. Знает: особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; особенности деловой коммуникации; общепринятые правила этикета цивилизованного общества.
	ИОК-5.2. Умеет: применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии; использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран и анализировать ситуации межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества.

	ИОК-5.3. Владеет: методами делового общения в интернациональной среде; навыками межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения.
ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	ИОК-10.1. Знает: языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования эффективной и уместной речи.
	ИОК-10.2. Умеет: варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры.
	ИОК-10.3. Владеет: навыками редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах.

11. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – дифференцированный зачет.

12. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.03 История

Наименование кафедры: кафедра отечественной истории

13. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно-гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОК-3. Способен ориентироваться в политических и социальных процессах.

14. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01.03 История реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

15. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

16. Планируемые результаты обучения

ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	ИОК-2.1. Знает: основные этапы и содержание истории России с древнейших времен до наших дней; исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны.
	ИОК-2.2. Умеет: анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом исторических закономерностей; использовать основные положения и методы исторической науки в профессиональной деятельности.
	ИОК-2.3. Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на примере исторического материала; готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-3. Способен	ИОК-3.1. Знает: структуру социальных систем, их

ориентироваться в политических и социальных процессах.	взаимодействие и функционирование.
	ИОК-3.2. Умеет: выделять основные проблемы в функционировании социальных систем.
	ИОК-3.3. Владеет: методами интерпретации событий с учетом культуральных, религиозных, политических и этнических особенностей социальных групп.

17. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – экзамен.

18. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.04 Иностранный язык

Наименование кафедры: кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

19. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-11. Способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

20. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01.04 Иностранный язык реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

21. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

22. Планируемые результаты обучения

ОК-11. Способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	ИОК-11.1. Знает: фонетические особенности английской речи; грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи; лексический материал по изучаемым темам; социокультурные особенности стран изучаемого языка.
	ИОК-11.2. Умеет: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.
	ИОК-11.3. Владеет: видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом) на уровне В1.

23. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет, во 2 семестре – зачет, в 3 семестре - экзамен.

24. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- аудиотека и фильмотека лаборатории факультета иностранных языков;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02.01 Основы информационной культуры и безопасности

Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

25. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно-гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОК-3. Способен ориентироваться в политических и социальных процессах.

26. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01.03 История реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

27. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

28. Планируемые результаты обучения

ОК-2. Способен анализировать основные	ИОК-2.1. Знает: основные этапы и содержание истории России с древнейших времен до наших дней;
---------------------------------------	---

этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны.
	ИОК-2.2. Умеет: анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом исторических закономерностей; использовать основные положения и методы исторической науки в профессиональной деятельности.
	ИОК-2.3. Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на примере исторического материала; готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-3. Способен ориентироваться в политических и социальных процессах.	ИОК-3.1. Знает: структуру социальных систем, их взаимодействие и функционирование.
	ИОК-3.2. Умеет: выделять основные проблемы в функционировании социальных систем.
	ИОК-3.3. Владеет: методами интерпретации событий с учетом культуральных, религиозных, политических и этнических особенностей социальных групп.

29. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – экзамен.

30. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии

Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

31. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачи:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

32. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики». Читается на 1 курсе во 2 семестре.

33. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

34. Планируемые результаты обучения

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ИОК-12.1. Знает: различные информационные ресурсы и технологии; принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	ИОК-12.2. Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	ИОК-12.3. Владеет: навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

35. Форма(ы) промежуточной аттестации

Во 2 семестре – зачет.

36. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

37. Цель и задачи дисциплины

Цель: выработка у студентов алгоритма безопасного поведения; изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера.

Задачи:

- формировать у студентов необходимую теоретическую базу в области предупреждения ЧС и безопасного поведения в условиях возникновения ЧС;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасности;
- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий;
- воспитывать у студентов бережное отношение к личной и коллективной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

38. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.03.01 Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

39. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

40. Планируемые результаты обучения

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и	ИОК-6.1. Знает: характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения и способы защиты от них; государственную политику в области
---	--

экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	подготовки и защиты населения в чрезвычайных ситуациях; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
	ИОК-6.2. Умеет: идентифицировать, классифицировать ЧС, распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС и грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.
	ИОК-6.3. Владеет: основными методами и способами защиты личного состава и населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая использование средств индивидуальной защиты.
ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ИОК-9.1. Знает: теоретические и методические основы организации здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
	ИОК-9.2. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	ИОК-9.3. Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

41. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет.

42. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.02 Физическая культура и спорт

Наименование кафедры: кафедра физической культуры и здоровьесбережения

43. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

44. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.03.02 Физическая культура и спорт реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

45. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

46. Планируемые результаты обучения

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ИОК-9.1. Знает: - теоретические и методические основы организации здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
	ИОК-9.2. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

	ИОК-9.3. Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
--	---

47. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет.

48. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.ДВ.01. Общая физическая подготовка

Наименование кафедры: кафедра физической культуры и здоровьесбережения

49. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

50. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.03.ДВ.01 Общая физическая подготовка реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в разделе «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Реализуется на 1-3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

51. Общий объём дисциплины: 328 час.

52. Планируемые результаты обучения

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ИОК-9.1. Знает: - теоретические и методические основы организации здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
	ИОК-9.2. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	ИОК-9.3. Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

53. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет.

54. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.ДВ.02. Спортивные игры и туризм

Наименование кафедры: кафедра физической культуры и здоровьесбережения

55. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

56. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.03.ДВ.02 Спортивные игры и туризм реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в разделе «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Реализуется на 1-3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

57. Общий объём дисциплины: 328 час.

58. Планируемые результаты обучения

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ИОК-9.1. Знает: теоретические и методические основы организации здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
	ИОК-9.2. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа

	и стиля жизни.
	ИОК-9.3. Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

59. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет.

60. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.01 Введение в проектную деятельность

Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности

61. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

62. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04.01 Введение в проектную деятельность реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

63. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

64. Планируемые результаты обучения

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	ИОК-5.1. Знает: особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; особенности деловой коммуникации; общепринятые правила этикета цивилизованного общества.
	ИОК-5.2. Умеет: применять полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии; использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран и анализировать ситуации межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества.
	ИОК-5.3. Владеет: методами делового общения в интернациональной среде; навыками межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения.
ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ИОК-10.1. Знает: ключевые характеристики, атрибуты и признаки проекта; основные разделы устава (паспорта) проекта.
	ИОК-10.2. Умеет: определять структуру проекта; идентифицировать категорию проекта на основе ключевых признаков.
	ИОК-10.3. Владеет: системой практических умений и навыков, техниками генерации проектных идей и составления проектных предложений.

65. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

66. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.02 Основы проектной деятельности

Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности

67. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

68. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04.02 Основы проектной деятельности реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 1 курсе во 2 семестре.

69. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

70. Планируемые результаты обучения

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные	ИОК-5.1. Знает: основы групповой динамики, закономерности и этапы формирования проектных команд.
	ИОК-5.2. Умеет: выстраивать коммуникации в

различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	проектной команде.
	ИОК-5.3. Владеет: технологиями командообразования и фасилитации групп.
ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ИОК-10.1. Знает: характеристики и типы ресурсов, необходимых для реализации проекта.
	ИОК-10.2. Умеет: осуществлять ресурсное планирование проекта, идентифицировать источники ресурсов и способы их привлечения; использовать современные информационные сервисы и программные продукты для организации и ведения проектной деятельности.
	ИОК-10.3. Владеет: современными технологиями организации проектной деятельности.

71. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

72. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.03 Управление проектной деятельностью

Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности

73. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

74. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04.03 Управление проектной деятельностью реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

75. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

76. Планируемые результаты обучения

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	ИОК-5.1. Знает: методы мотивации команды проекта и оценки эффективности реализации проекта.
	ИОК-5.2. Умеет: идентифицировать риски проекта, определять способы преодоления и компенсации рисков в проекте.
	ИОК-5.3. Владеет: навыками преодоления сопротивления со стороны персонала и команды проекта в процессе внесения изменений при реализации проекта.
ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную	ИОК-10.1. Знает: основные стандарты в области проектного менеджмента.

коммуникацию на русском языке	ИОК-10.2. Умеет: обеспечивать эффективную обратную связь с командой проекта, выстраивать систему мотивации.
	ИОК-10.3. Владеет: навыками проведения экспертных, проектных и форсайт-сессий.

77. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

78. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности

Наименование кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

79. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение основ психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Задачи:

- знакомство студентов с законодательной и нормативной базой функционирования системы психологического образования;
- формирование базовых знаний студентов о системе образовательного права в целом, об основах правового регулирования организации работы психологических служб;
- формирование навыков у студентов в сфере управления специальным образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование умений для работы в специальном образовательно-правовом пространстве;
- приобретение навыков юридически грамотно толковать нормативный материал.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

80. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

81. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

82. Планируемые результаты обучения

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИОК-4.1. Знает: критерии нравственного и безнравственного поведения, этические требования в выборе и реализации методов и средств в работе психолога.
	ИОК-4.2. Умеет: обеспечивать соблюдение требований режима конфиденциальности и использовать для этого необходимые нормативные документы в служебной деятельности
	ИОК-4.3. Владеет: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности.

83. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – дифференцированный зачет.

84. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.02 Общая психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

85. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний о наиболее общих фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, индивида, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Задачи:

- Формировать у студентов - будущих психологов систему первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.
- Формировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы.
- Дать конкретные знания о различных подструктурах когнитивной сферы личности, их взаимосвязи.
- Формировать профессиональные умения в использовании знаний о психике для решения современных задач психологии служебной деятельности.
- Способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять

психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

86. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.02 Общая психология реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестре, на 2 курсе 3 и 4 семестре.

87. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 час.)

88. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные закономерности функционирования психики человека и методы психологии в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: учитывать закономерности и методы познания в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: приемами и операциями практического и теоретического познания в решении профессиональных задач
ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	ИПК-5.1. Знает: основные психологические феномены, категории, законы, методы изучения и описания закономерностей функционирования психики, применимые для описания профессиональной деятельности специалиста силовых структур.
	ИПК-5.2. Умеет: интерпретировать психические явления с позиции теоретических подходов, применять на практике полученные знания о психологических факторах повышения эффективности профессиональной деятельности.
	ИПК-5.3. Владеет: категориальным аппаратом современной психологии при анализе и описании психологических факторов успешности профессиональной деятельности, ведения научной дискуссии и обоснования своей позиции в соответствии с современными психологическими концепциями.
ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	ИПК-9.1. Знает: структуру, функции, виды и механизмы познавательных процессов, взаимосвязи различных подструктур когнитивной сферы личности, современные методы диагностики, развития и коррекции познавательной сферы человека.
	ИПК-9.2. Умеет: ставить задачи психологического исследования когнитивных факторов, способствующих успешности сотрудников в различных ситуациях служебной деятельности, выбирать валидные средства психодиагностического исследования, с учетом возможностей их использования для гармонизации психического функционирования человека.
	ИПК-9.3. Владеет: навыками применения методов диагностики и коррекции познавательной сферы сотрудников в целях эффективного выполнения профессиональных задач.

<p>функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p>	
---	--

89. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – экзамен, в 3-м семестре – зачет, в 4 семестре – экзамен.

90. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предполагается подготовка реферата в 1 семестре.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.03 Общий психологический практикум

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

91. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов понимание основных теоретических положений курса и усвоение методического инструментария.

Задачи:

- Дать студентам представление об основных подходах к изучению психологических особенностей человека и группы, сформировать соответствующий понятий аппарат.
- Ознакомить с методологией психологического исследования.

- Выработать навыки в постановке и проведении эксперимента, получении экспериментальных данных и первичного анализа этих данных на основе теоретических знаний.

- Практически освоить методики, предназначенные для исследования основных характеристик человека, его психического развития, профессиональной деятельности, психических отклонений и последствий дефекта, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, семейных отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.

ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

92. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.03 Общий психологический практикум реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 и 2 курсе в 2, 3 и 4 семестре.

93. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

94. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	ИОПК-2.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных
	ИОПК-2.2. Умеет: отбирать и адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп,	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека.
	ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.

составлять психодиагностические заключения и рекомендации	ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций.
ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.
	ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.
	ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

95. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре - экзамен.

96. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.04 Психология личности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

97. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов компетенции понимания теоретико-методологических подходов рассмотрения проблем личности и применения концептуальных исследовательских моделей в практике психолога-диагноста и психолога – исследователя.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении предмета психологии личности;
- раскрыть особенности подходов к пониманию личности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- отразить специфику понимания личности с позиции психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, когнитивизма, гештальтпсихологии, теории черт;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования личности с позиции деятельностного и системно-структурного подхода в отечественной психологии;
- сформировать у студентов умение принимать ролевые позиции представителей различных направлений и отстаивать их в процессе дискуссии;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и результаты психодиагностического самообследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-7. Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Профессиональных:

ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

98. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.04 Психология личности реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 семестре.

99. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

100. Планируемые результаты обучения

ОК-7. Способен способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	ИОК-7.1. Знает: основные формы мышления и основные законы логики, правилах ведения полемики и дискуссии.
	ИОК-7.2. Умеет: производить логически корректные умозаключения, применять в своей исследовательской деятельности способность к анализу, синтезу, сравнению.
	ИОК-7.3. Владеет: приемами доказательного, аргументированного рассуждения, навыками межличностного общения, публичной речи, средствами обоснования своих выводов.

ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по психологии личности.
	ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по психологии личности, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.
	ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.

101. Форма(ы) промежуточной аттестации
В 3 семестре – экзамен.

102. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.05 Психодиагностика

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

103. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и презентацией.

Задачи:

- освоение студентами теоретических знаний по психодиагностике как научной дисциплине;

- освоение наиболее универсальной классификации методов психодиагностики;

- освоение психометрических (измерительно-статистических) основ психодиагностики, включая представления и методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик (тестов);

- знакомство с наиболее популярными и универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, интеллекта, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений;

- знакомство с основными компьютерными (информационными) технологиями, применяемыми в настоящее время в психодиагностике.

- изучение и применение на практике этических и профессиональных принципов психолога – диагноста;

- приобретение навыков использования конкретных психодиагностических методик в исследовательской и прикладной деятельности психолога.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Профессиональных:

ПК-7. способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

104. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.05 Психодиагностика реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5-6 семестре и на 5 курсе в 9-м семестре.

105. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

106. Планируемые результаты обучения

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ИОК-12.1. Знает: основные принципы поиска психологической информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
	ИОК-12.2. Умеет: осуществлять тематический подбор литературных и Интернет-источников в связи с решаемыми профессиональными задачами.
	ИОК-12.3. Владеет: алгоритмами поиска информации, отражающей современные психологические

	исследования, и методами анализа научной и практико-ориентированной психологической информации.
ПК-7. способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
	ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.
	ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.
	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.
	ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

107. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – дифференцированный зачет, в 6 семестре – экзамен, в 9 семестре – зачет.

108. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.06 Клиническая психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

109. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов систему представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний.

Задачи:

- познакомить студентов с объектом, предметом, задачами клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть содержание и цели основных направлений клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, соматопсихология);
- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности, клиническим проявлениям реагирования личности на экстремальные ситуации;
- познакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на психологическую комфортность личности;
- сформировать у студентов представления о возможностях использования методов психологического исследования для изучения индивидуально-психологических особенностей людей с нарушениями психического развития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Профессиональных:

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

110. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.06 Клиническая психология реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5-6 семестре и на 4 курсе в 7-м семестре.

111. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

112. Планируемые результаты обучения

ОК-9. Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	ИОК-9.1. Знает: содержательные характеристики понятия здорового образа жизни.
	ИОК-9.2. Умеет: дифференцировать представления о критериях здорового образа жизни от аутодеструктивного образа жизни и поведения.
	ИОК-9.3. Владеет: принципами организации собственной жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
	ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.
	ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	ИПК-12.1. Знает: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
	ИПК-12.2. Умеет: разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
	ИПК-12.3. Владеет: методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

113. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – экзамен, в 6 семестре – экзамен, в 7 семестре – зачет.

114. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.07 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

115. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов представление о различных аспектах стресса, стрессоустойчивого поведения и их содержании в деятельности практического психолога в обществе.

Задачи:

- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на стрессоустойчивость личности;
- познакомить с вариантами и клиническими проявлениями реагирования личности на экстремальные ситуации;
- проанализировать психологические особенности содержания деятельности практического психолога при работе с лицами, перенесшими стрессогенные влияния;
- сформировать представление о различных подходах в работе психолога в посткризисной для личности ситуации;
- воспитывать у студентов потребность в саморефлексии и саморазвитии профессионально значимых качеств.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

116. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.07 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 8 семестре.

117. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

118. Планируемые результаты обучения

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	ИОК-6.1. Знает: основы и условия сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
	ИОК-6.2. Умеет: применять психологические методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	ИОК-6.3. Владеет: приемами поддержания и сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.	ИПК-1.1. Знает: основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.
	ИПК-1.2. Умеет: анализировать психологические факторы, стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях и применять методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.3. Владеет: методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях и методами их психологической подготовки.
ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	ИПК-5.1. Знает: характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.2. Умеет: отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.3. Владеет: методами выявления и актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

119. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 8 семестре – зачет.

120. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.08 Психологическое консультирование

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

121. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными подходами к психологическому консультированию и его структурой.

Задачи:

- сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии;
- познакомить студентов с основными теоретическими направлениями консультативной психологии;
- сформировать представления о специфике организации и проведения психологической консультации;
- сформировать навыки использования базовых техник работы с клиентом.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Профессиональных:

ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

ПК-17. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

122. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.07 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 7 семестре.

123. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

124. Планируемые результаты обучения

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИОК-4.1. Знает: критерии нравственного и безнравственного поведения, этические требования в выборе и реализации методов и средств в работе психолога.
	ИОК-4.2. Умеет: применять организационные и этические принципы психолога в своей деятельности и интерпретировать полученные психодиагностические данные в отношении этических качеств.
	ИОК-4.3. Владеет: навыками применения профессионального этического кодекса психолога и методами коррекции и саморазвития этических качеств.
ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.	ИПК-14.1. Знает: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации и психологические факторы их возникновения.
	ИПК-14.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, а также разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИПК-14.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-17. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.	ИПК-17.1. Знает: различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.2. Умеет: отбирать и применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.3. Владеет: навыками применения различных приемов, методов и технологий консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

125. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен.

126. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.09 Психологическая коррекция и реабилитация

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

127. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений об основных подходах к психокоррекционной работе и ее технологиях.

Задачи:

- Сформировать у студентов представления о специфике различных видов психокоррекционной работы.
- Познакомить студентов с технологиями коррекционной работы и методами разработки коррекционных программ.
- Способствовать формированию у студентов соответствующих этических и профессиональных норм, необходимых для осуществления психологической коррекции сотрудников организаций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

128. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.09 Психологическая коррекция и реабилитация реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

129. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

130. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.
ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-6.1. Знает: основные закономерности организации, содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-6.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ИПК-6.3. Владеет: навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.	ИПК-14.1. Знает: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации и психологические факторы их возникновения.
	ИПК-14.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, а также разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИПК-14.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,

	психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.	ИПК-15.1. Знает: основные методы диагностики и коррекции, формы, методы и программы коррекционных мероприятий.
	ИПК-15.2. Умеет: отбирать адекватные методы диагностики и коррекции, осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.
	ИПК-15.3. Владеет: формами и методами психодиагностического исследования, навыками разработки программ коррекционного воздействия.

131. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – зачет, в 6 семестре – экзамен.

132. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.10 Психологическое обеспечение служебной деятельности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

133. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами системой психологических основ теории профессиональной деятельности, выработка у них навыков и умений анализа

психологических особенностей становления профессионала в индивидуальной и совместной деятельности, умение творчески использовать полученные знания в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний основных направлений и методологических подходов к исследованию проблемы психологического обеспечения служебной деятельности;
- обеспечение овладения психолого-педагогическим, методологическим и общекультурным содержанием, необходимым для осуществления служебной деятельности;
- способствование выработке индивидуального подхода к профессиональной деятельности, выбору форм и методов работы, адекватных современным требованиям;
- овладение различными формами, видами, средствами и приемами организации психологического обеспечения служебной деятельности;
- формирование навыков разработки методических, прикладных материалов, необходимых для организации, структурирования и оценки эффективности психологического обеспечения служебной деятельности;
- сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем, возникающих в работе практического психолога.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Профессиональных:

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

134. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.10 Психологическое обеспечение служебной деятельности реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5 семестре.

135. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

136. Планируемые результаты обучения

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИОК-4.1. Знает: критерии нравственного и безнравственного поведения, этические требования в выборе и реализации методов и средств в работе психолога.
	ИОК-4.2. Умеет: применять организационные и этические принципы психолога в своей деятельности и интерпретировать полученные психодиагностические данные в отношении этических качеств.
	ИОК-4.3. Владеет: навыками применения профессионального этического кодекса психолога и методами коррекции и саморазвития этических качеств.

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	ИПК-3.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы.
	ИПК-3.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.
	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

137. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – экзамен.

138. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предусмотрена подготовка реферата.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.11 Психология конфликта

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

139. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Задачи:

- раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
- получения целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе;
- знакомства с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, дать конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников социальных конфликтов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

140. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.11 Психология конфликта реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

141. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

142. Планируемые результаты обучения

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	ИОК-5.1. Знает: структуру общества как сложной системы и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.
	ИОК-5.2. Умеет: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики и самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
	ИОК-5.3. Владеет: навыками восприятия разнообразия и культурных различий, умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.

ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.	ИПК-10.1. Знает: основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений.
	ИПК-10.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в различных сферах системы отношений, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
	ИПК-10.3. Владеет: методами воздействия для оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия, средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

143. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

144. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.12 Психология общения и переговоров

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

145. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений и навыков эффективного общения и переговоров в их профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие общения и делового общения.
- ознакомить студентов с многообразием коммуникативных функций.
- обобщить теоретический и практический опыт исследования общения в психологии в России и за рубежом.
- способствовать овладению студентами различными коммуникативными технологиями и технологиями ведения переговоров.
- развить ориентацию студентов на самосовершенствование в сфере межличностной и профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

146. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.12 Психология конфликта реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

147. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

148. Планируемые результаты обучения

ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	ИОК-5.1. Знает: структуру общества как сложной системы и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.
	ИОК-5.2. Умеет: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики и самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
	ИОК-5.3. Владеет: навыками восприятия разнообразия и культурных различий, умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.
ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего	ИПК-11.1. Знает: теоретические основы изучения психологического климата и формы организации взаимодействия в служебных коллективах.
	ИПК-11.2. Умеет: анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, использовать методы исследования психологического климата и проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

оптимизации служебной деятельности.	ИПК-11.3. Владеет: методами изучения психологического климата, способами анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах и навыками проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
-------------------------------------	---

149. Форма(ы) промежуточной аттестации
В 4 семестре – зачет.

150. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.13 Экстремальная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

151. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о специфике переживаний личности в экстремальных ситуациях, последствиях переживания этих ситуаций для дальнейшей адаптации и стратегиях совладания с ними.

Задачи:

- сформировать основные представления о видах экстремальных ситуаций;
- сформировать основные представления о психологической травме;
- изучить основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации;
- изучить основные теоретические подходы к копинг-поведению и копинг-ресурсам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

152. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.13 Экстремальная психология реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5 семестре.

153. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

154. Планируемые результаты обучения

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	ИОК-6.1. Знает: основы и условия сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
	ИОК-6.2. Умеет: применять психологические методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	ИОК-6.3. Владеет: приемами поддержания и сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.	ИПК-1.1. Знает: основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.
	ИПК-1.2. Умеет: анализировать психологические факторы, стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях и применять методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.3. Владеет: методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях и методами их психологической подготовки.
ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных	ИПК-5.1. Знает: характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.2. Умеет: отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.

профессиональных задач.	ИПК-5.3. Владеет: методами выявления и актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
-------------------------	---

155. Форма(ы) промежуточной аттестации
В 5 семестре – экзамен.

156. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.14 Психология кадрового менеджмента

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

157. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами основными принципами и методами кадровой работы, навыками системного формирования и проведения эффективной кадровой политики.

Задачи:

- Изучить основные методы работы с людьми и принятия эффективных кадровых решений в организации;
- Изучить основы знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления кадровым потенциалом в организации;
- Подготовить специалиста к организации проведения исследования социально-психологического климата в коллективах сотрудников в различных отделах и службах и группах осужденных;
- Обучить специалиста разработке и применению психологических технологий и способов работы при решении новых задач в различных сферах профессиональной практики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-8. Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Профессиональных:

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

158. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.14 Психология кадрового менеджмента реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 7-8 семестре и на 5 курсе в 9-10 семестре.

159. Общий объём дисциплины: 11 з.е. (396 час.)

160. Планируемые результаты обучения

ОК-8. Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	ИОК-8.1. Знает: основные стратегии руководства коллективом, формы и методы руководства в организации, социальную психологию личности и группы.
	ИОК-8.2. Умеет: использовать теоретические знания для анализа основных стратегий руководства коллективом, использовать формы и методы руководства в организации.
	ИОК-8.3. Владеет: основными стратегиями руководства коллективом, основными формами и методами руководства в организации.
ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	ИПК-3.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
	ИПК-3.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.
ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.	ИПК-18.1. Знает: психологические проблемы организации служебной деятельности личного состава, формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.
	ИПК-18.2. Умеет: выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата и применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по данным проблемам.
	ИПК-18.3. Владеет: навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

161. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен, в 8 семестре – экзамен, в 9 семестре – зачет, в 10 семестре – зачет.

162. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.15 Психология онтогенеза и дизонтогенеза

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

163. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний о закономерностях развития психики и формирования личности в онтогенезе и при дизонтогенезе.

Задачи:

- формировать систему научных знаний о психическом развитии как многомерном, многоуровневом, целостном образовании;
- формировать представления об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации;
- формировать систему научных знаний об общих закономерностях психического развития в онтогенезе и специфических проявлениях в формировании основных подструктур человека в различные периоды его жизни;
- освоить основные классификации дизонтогенеза развития;
- формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития на различных этапах онтогенеза и при дизонтогенезе;
- изучить различные клинико-психологические классификации нарушений в развитии, основные закономерности психического развития лиц с ОВЗ;
- формировать профессиональные умения в использовании закономерностей индивидуального развития человека для решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

164. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.15 Психология онтогенеза и дизонтогенеза реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3-4 семестре.

165. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

166. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.
ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.	ИПК-2.1. Знает: особенности возрастного развития, психологические особенности и риски различных видов профессиональной деятельности; этнопсихологические, гендерные закономерности, характеристики и особенности функционирования различных социальных групп (в т.ч. лиц с ОВЗ)
	ИПК-2.2. Умеет: осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики и психологического сопровождения служебной деятельности клиента с учетом его личностных, социально-демографических, этнических и социальных особенностей.
	ИПК-2.3. Владеет: основными методами и методиками психодиагностики, основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава с учетом особенностей его функционирования.
ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
	ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.
	ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.

167. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – экзамен.

168. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-

проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.16 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности

Наименование кафедры: зоологии и экологии животных

169. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами современными научными знаниями о структурных и функциональных основах системной деятельности мозга человека, формирование целостного представления о нейрофизиологических механизмах поведения и роли различных сенсорных систем в восприятии и переработке информации различной модальности.

Задачи:

- получение знаний о строении и функционировании центральной и периферической нервной системы человека, включая клеточный и тканевой уровень;
- изучение морфологических основ регуляции вегетативных функций и структурно-функциональных основ сенсорных функций;
- изучение основных этапов развития нервной системы в филогенезе и онтогенезе человека;
- формирование личностного отношения студентов к анатомии и физиологии ЦНС как к базовой дисциплине для освоения физиологии ВНД, психофизиологии и других нейронаук, являющихся основой для формирования естественнонаучных представлений о психической деятельности.
- усвоение студентами основных принципов, закономерностей высшей нервной деятельности.
- формирование знаний о физиологических механизмах, реализующихся на различных уровнях (от субклеточного до организменного) и лежащих в основе высшей нервной деятельности в условиях нормы и при патологических состояниях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Профессиональных:

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

170. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.16 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1-2 семестре.

171. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

172. Планируемые результаты обучения

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ИОК-12.1. Знает: основные принципы поиска психологической информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
	ИОК-12.2. Умеет: осуществлять тематический подбор литературных и Интернет-источников в связи с решаемыми профессиональными задачами.
	ИОК-12.3. Владеет: алгоритмами поиска информации, отражающей современные психологические исследования, и методами анализа научной и практико-ориентированной психологической информации.
ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	ИПК-5.1. Знает: основные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения различных профессиональных задач
	ИПК-5.2. Умеет: выявлять индивидуальные психологические возможности, отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.3. Владеет: навыками применения и методами актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

173. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – экзамен, в 2 семестре – экзамен.

174. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

б) перечень основного оборудования

- В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:
- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
 - мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
 - маркерная доска.
 - копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.17 Введение в профессию

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

175. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной деятельности, развитие установок на формирование практических умений в сфере разных видов помогающей деятельности (информирование, диагностика, консультирование, психотерапия).

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о психологии как профессиональной деятельности.
- ознакомить студентов с разными видами профессиональной психологической деятельности.
- выделить особенности психологии служебной деятельности.
- сформировать у студентов установку на формирование профессионально значимых качеств личности как психолога сферы служебной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Профессиональных:

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

176. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.17 Введение в профессию реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

177. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

178. Планируемые результаты обучения

ОК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	ИОК-4.1. Знает: критерии нравственного и безнравственного поведения, этические требования в выборе и реализации методов и средств в работе
---	--

морали, профессиональной этики и служебного этикета.	психолога.
	ИОК-4.2. Умеет: применять организационные и этические принципы психолога в своей деятельности и интерпретировать полученные психодиагностические данные в отношении этических качеств.
	ИОК-4.3. Владеет: навыками применения профессионального этического кодекса психолога и методами коррекции и саморазвития этических качеств.
ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	ИПК-3.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы.
	ИПК-3.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.

179. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет.

180. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.18 Социальная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

181. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов представлений о закономерностях поведения людей, обусловленных их совместной деятельностью и включением в социальные группы и формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере социально-психологических процессов и явлений.

Задачи:

- детальное формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук, усвоение методов и понятийного аппарата социальной психологии как науки;
- подробное изучение ретроспективы развития научно-эмпирических представлений о социальной природе человека;
- исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы;
- изучение психологических особенностей социальных групп;
- формирование у студентов теоретических и методологических предпосылок для анализа психических явлений с позиций их социальной обусловленности;
- формирование методологической основы для усвоения дальнейших дисциплин социально-психологического содержания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3. Способен ориентироваться в политических и социальных процессах.

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

182. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.18 Социальная психология реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

183. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

184. Планируемые результаты обучения

ОК-3. Способен ориентироваться в политических и социальных процессах.	ИОК-3.1. Знает: структуру социальных систем, их взаимодействие и функционирование.
	ИОК-3.2. Умеет: выделять психологические проблемы в функционировании социальных систем.

	ИОК-3.3. Владеет: методами интерпретации психологических данных с учетом культуральных, религиозных, политических и этнических особенностей социальных групп.
ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.	ИПК-2.1. Знает: историю развития, задачи и методологические проблемы современной социальной психологии как науки изучающей человека как представителя социальных групп; основные социально-психологические теории.
	ИПК-2.2. Умеет: выделять и анализировать социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях, а также интерпретировать социальное поведение личности с позиции различных теоретических подходов.
	ИПК-2.3. Владеет: категориальным аппаратом социальной психологии и навыками работы с научной литературой, ведения научной дискуссии и обоснования своей позиции в соответствии с современными социально-психологическими концепциями.
ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.	ИПК-10.1. Знает: структуру, функции, средства межличностного общения; социально-психологические характеристики личности и малых групп, закономерности межгруппового взаимодействия.
	ИПК-10.2. Умеет: ставить задачи психологического исследования межличностных факторов и выбирать валидные средства психодиагностического исследования, с учетом возможностей их использования для оптимизации межличностных отношений.
	ИПК-10.3. Владеет: навыками конструктивного межличностного и межгруппового взаимодействия; навыками разработки и использования программ психологической коррекции межличностных и межгрупповых отношений.
ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	ИПК-11.1. Знает: основные процессы динамики малых групп и механизмы их формирования; методы изучения и формирования оптимального психологического климата в коллективах.
	ИПК-11.2. Умеет: применять методы диагностики психологического климата и полученные знания о психологических факторах поддержания позитивного психологического климата.
	ИПК-11.3. Владеет: навыками создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

185. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – зачет.

186. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предполагается подготовка реферата в 4-м семестре.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.19 Естественно-научные основы психологии

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

187. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение концептуальных основ развития психики в филогенезе и психофизиологического статуса человека, основных психофункциональных систем и психологических особенностей и на основе их особенности поведения человека в различных ситуациях.

Задачи:

- Изучить происхождение и качественные особенности психики человека;
- Провести критический анализ возможностей и ограничений рефлекторной концепции в объяснении механизмов психической деятельности человека;
- Описать основных методов психофизиологии;
- Раскрыть относительную роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизических признаков человека;
- Изложить представления о психофизиологии функциональных состояний, основных психических процессов и функций (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций и т.д.), а также механизмах организации движения разных видов; представление о физиологических механизмах эмоционально-потребностной сферы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с

целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

188. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.19 Естественнонаучные основы психологии реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

189. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

190. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные закономерности функционирования психики человека и методы психологии в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: учитывать закономерности и методы познания в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: приемами и операциями практического и теоретического познания в решении профессиональных задач
ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.	ИПК-9.1. Знает: структуру, функции, виды и механизмы познавательных процессов, взаимосвязи различных подструктур когнитивной сферы личности, современные методы диагностики, развития и коррекции познавательной сферы человека.
	ИПК-9.2. Умеет: ставить задачи психологического исследования когнитивных факторов, способствующих успешности сотрудников в различных ситуациях служебной деятельности, выбирать валидные средства психодиагностического исследования, с учетом возможностей их использования для гармонизации психического функционирования человека.
	ИПК-9.3. Владеет: навыками применения методов диагностики и коррекции познавательной сферы сотрудников в целях эффективного выполнения профессиональных задач.

191. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – экзамен.

192. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предполагается подготовка реферата в 1-м семестре.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.20 Педагогическая психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

193. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной педагогической деятельности по психологии, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии: образование, учебная деятельность, педагогическая деятельность, обучение, воспитание, перевоспитание, педагогическое взаимодействие.
- раскрыть психологическую структуру учебной деятельности.
- сформировать знания психологических особенностей педагогической деятельности.
- проанализировать психолого-педагогические условия воспитания развивающейся личности.
- сформировать понятие о научении и ознакомить с разными моделями обучения в современной школе.
- сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.
- сформировать у студентов установку на гуманистический подход к организации педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-7. Способен способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Профессиональных:

ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

ПК-26. Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

194. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.20 Педагогическая психология реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

195. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

196. Планируемые результаты обучения

ОК-7. Способен способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	ИОК-7.1. Знает: об основных формах мышления и основных законах логики, правилах ведения полемики и дискуссии.
	ИОК-7.2. Умеет: применять в своей исследовательской деятельности способность к анализу, синтезу, сравнению.
	ИОК-7.3. Владеет: приемами доказательного, аргументированного рассуждения, навыками межличностного общения, публичной речи, средствами обоснования своих выводов.
ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-25.1. Знает: современные обучающие технологии, направленные на пропаганду психологических знаний, приемы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.2. Умеет: разрабатывать содержание просветительских мероприятий, использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья среди сотрудников, военнослужащих и служащих; навыками применения различных приемов и методов, направленных на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26. Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-	ИПК-26.1. Знает: - основные формы и методы преподавания психологии, основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.2. Умеет: планировать и проводить учебные занятия по психологии и оценивать их эффективность; осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов учебно-воспитательного процесса,

воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.	организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.3. Владеет: инновационными технологиями преподавания психологии, навыками проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.

197. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – экзамен, 6 семестре - зачет.

198. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.21 История и методология психологии

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

199. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с историей возникновения представлений о психической реальности и современным состоянием понимания методологических основ научной психологии.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом, задачами и функциями истории психологии в современной психологической науке;
- развить систему представлений студентов о различных течениях, направлениях и школах зарубежной и отечественной психологии, и философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;

- сформировать умение общетеоретического анализа психологических текстов в их методологическом аспекте, и формирование методологической компетентности в области психологии;
- раскрыть содержание методологии как системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности психолога;
- раскрыть основные характеристики и критерии эффективности применяемых методов психологии;
- сформировать у студентов умение составлять программу психологического исследования и потребность в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Профессиональных:

ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

200. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.21 Общий психологический практикум реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

201. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

202. Планируемые результаты обучения

ОК-12. Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	ИОК-12.1. Знает: основные принципы поиска психологической информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и типовые задачи информационного обеспечения профессиональной деятельности.
	ИОК-12.2. Умеет: осуществлять тематический подбор литературных и Интернет-источников в связи с решаемыми профессиональными задачами и правильно оформлять библиографические списки, сноски и цитаты в документах профессиональной направленности.
	ИОК-12.3. Владеет: алгоритмами поиска информации, отражающей современные психологические исследования, методами анализа и обобщения научной и практико-ориентированной психологической информации.
ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и	ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.
	ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.

зарубежный опыт по теме исследования.	ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.
ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.
	ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.
	ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.

203. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен, в 8 семестре – экзамен.

204. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.22 Методы исследования в психологии

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

205. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями и с различными методами исследования в психологии.

Задачи:

- раскрыть особенности теории и практики проведения исследования;
- рассмотреть специфику методов исследования и этапов его проведения;
- познакомить с конкретными методами социально-психологического исследования (социально-психологическими, математическими, аудиовизуальными);
- сформировать умения применять данные методы в процессе социально-психологического исследования;
- раскрыть основные характеристики методов психологии, разработать конкретное социально-психологическое исследование по актуальной социально-психологической проблеме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

206. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.22 Методы исследования в психологии реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 семестре и 4 курсе в 5-6 семестрах.

207. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

208. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	ИОПК-2.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных
	ИОПК-2.2. Умеет: отбирать и адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.
	ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.
	ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и

	формулирования его задач.
ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.	ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.
	ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.

209. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре - экзамен, в 5 семестре – зачет, в 6 семестре - зачет.

210. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.23 Экспериментальная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

211. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать будущим специалистам знание теоретических основ методологии и методов психологической науки, принципов и этапов проведения психологического исследования и закрепить их на практике при планировании и проведении конкретных экспериментальных исследований в рамках лабораторного практикума и написания курсовых работ и дипломной работы.

Задачи:

- формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;
- знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

212. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05.23 Экспериментальная психология реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

213. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

214. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности
---------------------------	---

закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.
ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.
	ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.
	ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.
ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.	ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.
	ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

215. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – экзамен.

216. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в

интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06.01 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

217. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение знаниями, формирование умений и навыков, направленных на приобретение опыта сопровождения профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб.

Задачи:

- освоение студентами теоретических знаний по практической психологии сопровождения в области профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб;
- освоение модели проблемно-ресурсного сопровождения;
- освоение психометрических основ специальных методов психодиагностики, применяемых в процессе сопровождения (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста в системе сопровождения профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб;
- формирование умений применять на практике методы: наблюдения за поведенческими реакциями сотрудников; анкетирования отношения сотрудников к специфическим проявлениям в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; интервью с участниками кризисных (чрезвычайных и экстремальных) ситуаций; тестирования познавательных возможностей сотрудников, способствующих ориентации в экстремальной ситуации, личностно-эмоциональных и поведенческих особенностей, способствующих совладанию с трудной ситуацией профессиональной деятельности;
- приобретение опыта рефлексивного анализа эффективности сопровождения сотрудников силовых и государственных служб, а также консультирования по результатам сопровождения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-8. Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Профессиональных:

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

ПСК-3. Способен к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств.

ПСК-4. Способен к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

218. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06.01 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 4 и 5 курсе в 7, 8, 9 и 10 семестре.

219. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 час.)

220. Планируемые результаты обучения

ОК-8. Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	ИОК-8.1. Знает: основные стратегии руководства коллективом, формы и методы руководства в организации, социальную психологию личности и группы.
	ИОК-8.2. Умеет: использовать теоретические знания для анализа основных стратегий руководства коллективом, использовать формы и методы руководства в организации.
	ИОК-8.3. Владеет: основными стратегиями руководства коллективом, основными формами и методами руководства в организации.
ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	ИПК-6.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
	ИПК-6.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.
	ИПК-6.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.
ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.	ИПК-16.1. Знает: принципы организации работы психолога с сотрудниками силовых и государственных служб в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
	ИПК-16.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
	ИПК-16.3. Владеет: методами и навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
ПСК-3. Способен к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств.	ИПСК-3.1. Знает: психологические закономерности формирования и способы развития у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств.
	ИПСК-3.2. Умеет: разрабатывать программы актуализации и применять различные подходы по формированию у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств.
	ИПСК-3.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ формирования у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств.
ПСК-4. Способен к составлению и использованию программ морально-психологического	ИПСК-4.1. Знает: причины и психологические закономерности возникновения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности.

сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.	ИПСК-4.2. Умеет: составлять программы морально-психологического сопровождения и применять различные подходы по организации профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной.
	ИПСК-4.3. Владеет навыками применения программ морально-психологического сопровождения и программ профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

221. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – зачет, в 8 семестре – экзамен, в 9 семестре – зачет, в 10 семестре – экзамен.

222. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06.02 Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

223. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о концепциях и методах реадаптации и реабилитации сотрудников, работающих в экстремальных условиях.

Задачи:

- сформировать у студентов представления об основных этапах реабилитации сотрудников различных организаций и особенностях реадаптации сотрудников с различным опытом профессиональной травматизации;

- способствовать овладению студентами эффективными приемами и методами индивидуальной и групповой реабилитации сотрудников, работающих в экстремальных условиях;
- изучить психологические факторы, обуславливающие формирование деструкций в профессиональной деятельности сотрудника силовых структур;
- сформировать навыки составления программ морально- психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций сотрудников силовых структур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

ПК-13. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

ПСК–1. Способен к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности.

ПСК–2. Способен к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.

224. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06.02 Рeadaptация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестре.

225. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

226. Планируемые результаты обучения

ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	ИОК-6.1. Знает: основы и условия сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
	ИОК-6.2. Умеет: применять психологические методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	ИОК-6.3. Владеет: приемами поддержания и сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.	ИПК-1.1. Знает: основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях и основные методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.2. Умеет: анализировать психологические факторы, стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях и применять методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.3. Владеет: методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях и методами их психологической подготовки.
ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	ИПК-5.1. Знает: основные психологические ресурсы и характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.2. Умеет: выявлять необходимые психологические ресурсы, отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.3. Владеет: методами выявления и актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также навыками их применения.
ПК-13. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.	ИПК-13.1. Знает: основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации; закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.
	ИПК-13.2. Умеет: разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
	ИПК-13.3. Владеет: методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.
ПСК-1. Способен к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-	ИПСК-1.1. Знает: основные подходы и психологические закономерности разработки и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности.

психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности.	ИПСК-1.2. Умеет: разрабатывать и применять различные подходы к реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности.
	ИПСК-1.3. Владеет: навыками разработки и методами реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности.
ПСК–2. Способен к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.	ИПСК-2.1. Знает: методы мотивирования личного состава и психологические закономерности формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.
	ИПСК-2.2. Умеет: отбирать методы мотивирования личного состава и применять различные подходы по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.
	ИПСК-2.3. Владеет: навыками разработки психологических мероприятий и методами формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.

227. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – зачет, в 10 семестре – экзамен.

228. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07.01 Психология безопасности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

229. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии безопасности и профессионально-личностной готовности к ее обеспечению для сотрудников силовых структур.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении психологии безопасности личности;
- раскрыть особенности подходов к пониманию безопасности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологической безопасности личности с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;
- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией безопасности;
- отразить практические аспекты исследования безопасности личности в психологии;
- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях психологической безопасности;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов безопасности личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и на результаты психодиагностического самообследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3. Способен ориентироваться в политических и социальных процессах.

Профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

230. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07.01 Психология безопасности реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Специальная подготовка». Читается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестре.

231. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

232. Планируемые результаты обучения

ОК-3. Способен ориентироваться в	ИОК-3.1. Знает: структуру социальных систем, их взаимодействие и функционирование.
----------------------------------	--

политических и социальных процессах.	ИОК-3.2. Умеет: выделять психологические проблемы в функционировании социальных систем.
	ИОК-3.3. Владеет: методами интерпретации психологических данных с учетом культуральных, религиозных, политических и этнических особенностей социальных групп.
ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.	ИПК-1.1. Знает: основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях и основные методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.2. Умеет: анализировать психологические факторы, стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях и применять методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.3. Владеет: методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях и методами их психологической подготовки.
ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.	ИПК-16.1. Знает: принципы организации работы психолога с сотрудниками силовых и государственных служб в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
	ИПК-16.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
	ИПК-16.3. Владеет: методами и навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

233. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – экзамен, в 7 семестре – экзамен.

234. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в

интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07.02 Военная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

235. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии и области психологической работы, проводимой в воинском подразделении.

Задачи:

- освоение студентами основных категорий военной психологии;
- изучение методов исследования и решения научно-практических задач в сфере сохранения здоровья и развития личности военнослужащего;
- обеспечение готовности будущих специалистов решать стандартные научно-практические задачи, предполагающие использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств и приказов в сфере организации боевой и служебной деятельности;
- воспитание у студентов ответственности за результаты и выводы (рекомендации) по оптимизации и повышению эффективности служебной деятельности;
- воспитание творческого отношения к решению военным психологом профессиональных задач;
- усвоение студентами нравственно-этических норм деятельности психолога-практика.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.

Профессиональных:

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

236. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07.02 Военная психология реализуется в базовой части образовательной программы, в рамках модуля «Специальная подготовка». Читается на 5 курсе в 9 семестре.

237. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

238. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные закономерности функционирования психики человека и методы психологии в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: учитывать закономерности и методы познания в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: приемами и операциями практического и теоретического познания в решении профессиональных задач
ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.

239. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – экзамен.

240. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Юридическая психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

241. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с системой психологических знаний в области правоприменительной, правоохранительной, правоисполнительной деятельности, включающей как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области.

Задачи:

- сформировать знания о предмете юридической психологии, задачах и месте в системе других наук, методологических принципах и основных методах современной юридической психологии, а также истории возникновения и развития отечественной и зарубежной юридической психологии;

- ознакомить студентов с актуальными проблемами правовой, криминальной, следственной, судебной и пенитенциарной психологии;

- формирование мотивации самосовершенствования в сфере юридической психологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

242. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Юридическая психология реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 4 курсе в 7-8 семестрах и 5 курсе в 9-10 семестрах.

243. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

244. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия	ИПК-3.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы.
	ИПК-3.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-3.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>	<p>ИПК-16.1. Знает: принципы организации работы психолога с сотрудниками силовых и государственных служб в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>ИПК-16.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>ИПК-16.3. Владеет: методами и навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
<p>ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p>	<p>ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>

245. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен, в 8 семестре – экзамен, в 9 семестре – экзамен, в 10 семестре – экзамен.

246. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в

интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 Психология девиантного поведения

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

247. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о девиантном поведении личности, о психологических характеристиках причин и условий преступности, которые необходимы для эффективной правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции и предупреждения преступности.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие "отклоняющееся поведение";
- ознакомить студентов с основными видами отклоняющегося поведения;
- сформировать представления о методах диагностики девиантного поведения;
- изучить психологические феномены, механизмы, закономерности и детерминанты в сфере преступного поведения, формирования и проявления криминогенных качеств личности и преступной общности;
- сформировать навыки психологической коррекции и профилактики девиантного поведения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

248. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.02 Психология девиантного поведения реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 3 курсе в 6-7 семестрах и 4 курсе в 8 семестре.

249. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

250. Планируемые результаты обучения

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.
	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.
	ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.
ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.	ИПК-14.1. Знает: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации и психологические факторы их возникновения.
	ИПК-14.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, а также разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИПК-14.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-25.1. Знает: современные обучающие технологии, направленные на пропаганду психологических знаний, приемы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.2. Умеет: разрабатывать содержание просветительских мероприятий, использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья среди сотрудников, военнослужащих и служащих; навыками применения различных приемов и методов, направленных на популяризацию психологических знаний среди сотрудников,

251. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – экзамен, в 7 семестре – зачет, в 8 семестре – зачет.

252. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 Психологическая служба в силовых структурах

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

253. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование умений по планированию работы в рамках психологической службы учреждений различных типов и с учетом различных направлений психологической практики.

Задачи:

- ознакомить со спецификой организации психологических служб в силовых структурах;
- сформировать представление об основных подходах, направлениях и концепциях в организации психологических служб;
- сформировать навыки планирования деятельности психолога в рамках работы психологической службы;
- ознакомить с процедурой подготовки отчетности по итогам работы в соответствии с планом психологической службы;
- сформировать представление о различных направлениях психологической практики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

254. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.03 Психологическая служба в силовых структурах реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

255. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

256. Планируемые результаты обучения

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.
ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-6.1. Знает: основные закономерности организации, содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-6.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ИПК-6.3. Владеет: навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного	ИПК-18.1. Знает: психологические проблемы организации служебной деятельности личного состава, формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.

состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.	ИПК-18.2. Умеет: выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата и применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по данным проблемам.
	ИПК-18.3. Владеет: навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

257. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – экзамен, в 10 семестре – зачет.

258. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 Судебно-психологическая экспертиза

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

259. Цель и задачи дисциплины

Цель: раскрытие специфики междисциплинарного положения судебно-психологической экспертизы в системе психологических, клинических, экспертных и юридических наук; овладение социально-психологическими техниками анализа и

интерпретации поведения личности в экстремальных ситуациях и приемами проведения судебно-психологических экспертиз.

Задачи:

- формирование представления о назначении судебных экспертиз;
- освоение методологических основ СПЭ, задач и пределов компетенции СПЭ;
- усвоение знаний о источниках и правилах сбора фактической информации;
- усвоение прав и обязанностей эксперта-психолога;
- формирование умений организовать процедуру СПЭ и применять в процессе проведения СПЭ методы наблюдения, анкетирования, интервью, тестирования - тесты интеллекта, личностные опросники и проективные методики;
- приобретение опыта разработки программы психодиагностического обследования умственного развития, общих интеллектуальных и специальных способностей подэкспертных в клинической и юридической сферах;
- приобретение опыта консультирования медицинского персонала, юристов (следствие, суд) по результатам обследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

260. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.04 Судебно-психологическая экспертиза реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 5 курсе в 10 семестре.

261. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

262. Планируемые результаты обучения

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
	ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.
	ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение	ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного

экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.	обеспечения.
	ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.

263. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 10 семестре – экзамен.

264. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.01.01 Гендерная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

265. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных знаний о гендерных особенностях личности и их влиянии на жизнедеятельность человека.

Задачи:

- Сформировать у студентов систему научных понятий о гендерных особенностях личности (гендер, гендерные стереотипы, гендерная идентичность, гендерная дисфория и др.) и методах их выявления.

- Научить студентов использовать научные знания о человеке, включенном в систему гендерных взаимосвязей с окружающим миром, в практике коррекционно-

развивающей и деятельности и гендерно-ориентированного психологического консультирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

266. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Гендерная психология реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 3 курсе в 5 семестре.

267. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

268. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	ИПК-2.1. Знает: особенности развития, психологические особенности функционирования человека с учетом его гендерной принадлежности.
	ИПК-2.2. Умеет: осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики и психологического сопровождения служебной деятельности клиента с учетом его личностных, гендерных и социальных особенностей.

<p>профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.</p>	<p>ИПК-2.3. Владеет: основными методами и методиками психодиагностики, основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава с учетом особенностей его функционирования.</p>
<p>ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p>	<p>ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.</p>
	<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.</p>
	<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.</p>
<p>ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p>	<p>ИПК-9.1. Знает: структуру, функции, виды и механизмы познавательных процессов, взаимосвязи различных подструктур когнитивной сферы личности, современные методы диагностики, развития и коррекции познавательной сферы человека.</p>
	<p>ИПК-9.2. Умеет: ставить задачи психологического исследования когнитивных факторов, способствующих успешности сотрудников в различных ситуациях служебной деятельности, выбирать валидные средства психодиагностического исследования, с учетом возможностей их использования для гармонизации психического функционирования человека.</p>
	<p>ИПК-9.3. Владеет: навыками применения методов диагностики и коррекции познавательной сферы сотрудников в целях эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными</p>	<p>ИПК-16.1. Знает: принципы организации работы психолога с сотрудниками силовых и государственных служб в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>

<p>специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>	<p>ИПК-16.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
	<p>ИПК-16.3. Владеет: методами и навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
<p>ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p>	<p>ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.</p>
	<p>ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
	<p>ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
<p>ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.</p>	<p>ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.</p>
	<p>ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.</p>
	<p>ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.</p>
<p>ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p>	<p>ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.</p>
	<p>ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p>
	<p>ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.</p>
<p>ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации</p>	<p>ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных</p>

по результатам выполненных исследований	исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

269. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – дифференцированный зачет.

270. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.01.02 Дифференциальная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

271. Цель и задачи дисциплины

Цель: ввести студентов в предметное поле психологических исследований, посвящённых многообразию индивидуально-личностных вариантов развития человека, познакомить с основными отечественными и зарубежными взглядами на природу дифференциальных признаков разноуровневых систем человека.

Задачи:

- Выделение существенных характеристик, определяющих психологический облик человека или группы людей.
- Исследование структуры психологических характеристик.
- Определение диапазона индивидуальных различий в психологических характеристиках, пределов его изменения и причин, влияющих на его изменение.

- Описание различий между группами людьми.
- Выяснение социальных и биологических причин, обуславливающих индивидуальные различия.
- Идиографический анализ индивидуальности, позволяющий создать уникальный и целостный психологический портрет.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

272. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Дифференциальная психология реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 3 курсе в 5 семестре.

273. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

274. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,	ИПК-2.1. Знает: особенности развития, психологические особенности функционирования человека с учетом его гендерной принадлежности.
	ИПК-2.2. Умеет: осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики и психологического сопровождения служебной деятельности клиента с учетом его личностных,

его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.	гендерных и социальных особенностей. ИПК-2.3. Владеет: основными методами и методиками психодиагностики, основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава с учетом особенностей его функционирования.
ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии. ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения. ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.	ИПК-9.1. Знает: структуру, функции, виды и механизмы познавательных процессов, взаимосвязи различных подструктур когнитивной сферы личности, современные методы диагностики, развития и коррекции познавательной сферы человека. ИПК-9.2. Умеет: ставить задачи психологического исследования когнитивных факторов, способствующих успешности сотрудников в различных ситуациях служебной деятельности, выбирать валидные средства психодиагностического исследования, с учетом возможностей их использования для гармонизации психического функционирования человека. ИПК-9.3. Владеет: навыками применения методов диагностики и коррекции познавательной сферы сотрудников в целях эффективного выполнения профессиональных задач.
ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными	ИПК-16.1. Знает: принципы организации работы психолога с сотрудниками силовых и государственных служб в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

<p>специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>	<p>ИПК-16.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
	<p>ИПК-16.3. Владеет: методами и навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>
<p>ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p>	<p>ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.</p>
	<p>ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
	<p>ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
<p>ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.</p>	<p>ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.</p>
	<p>ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.</p>
	<p>ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.</p>
<p>ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p>	<p>ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.</p>
	<p>ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p>
	<p>ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.</p>
<p>ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации</p>	<p>ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных</p>

по результатам выполненных исследований	исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

275. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – дифференцированный зачет.

276. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.02.01 Основы педагогической деятельности

Наименование кафедры: технологии работы с лицами с особыми потребностями

277. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами необходимыми знаниями по фундаментальным и актуальным вопросам педагогической теории и практики образования; представлениями об основных направлениях профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- знакомство студентов с базовыми понятиями и категориями педагогической науки;
- формирование у студентов понятия о процессах обучения и воспитания и их основных характеристиках;
- формирование и укрепление устойчивого интереса к педагогике, к целенаправленному применению педагогических знаний в практической деятельности;

– развитие творческого мышления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

ПК-26. Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

278. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.01 Основы педагогической деятельности реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

279. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

280. Планируемые результаты обучения

ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.	ИПК-14.1. Знает: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации и психологические факторы их возникновения.
	ИПК-14.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, а также разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИПК-14.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-25.1. Знает: современные обучающие технологии, направленные на пропаганду психологических знаний, приемы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.2. Умеет: разрабатывать содержание просветительских мероприятий, использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья среди сотрудников,

	военнослужащих и служащих; навыками применения различных приемов и методов, направленных на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26. Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.	ИПК-26.1. Знает: - основные формы и методы преподавания психологии, основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.2. Умеет: планировать и проводить учебные занятия по психологии и оценивать их эффективность; осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.3. Владеет: инновационными технологиями преподавания психологии, навыками проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.

281. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – экзамен.

282. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.02.02 Теория обучения и воспитания

Наименование кафедры: технологии работы с лицами с особыми потребностями

283. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами необходимыми знаниями по фундаментальным и актуальным вопросам теории обучения и практики воспитания.

Задачи:

- знакомство студентов с базовыми понятиями и категориями педагогической науки;
- формирование у студентов понятия о процессах обучения и воспитания и их основных характеристиках;
- формирование и укрепление устойчивого интереса к педагогике, к целенаправленному применению педагогических знаний в практической деятельности;
- развитие творческого мышления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

ПК-26. Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

284. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 Теория обучения и воспитания реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

285. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

286. Планируемые результаты обучения

ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.	ИПК-14.1. Знает: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации и психологические факторы их возникновения.
	ИПК-14.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, а также разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИПК-14.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-25. Способен	ИПК-25.1. Знает: современные обучающие технологии,

осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.	направленные на пропаганду психологических знаний, приемы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.2. Умеет: разрабатывать содержание просветительских мероприятий, использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья среди сотрудников, военнослужащих и служащих; навыками применения различных приемов и методов, направленных на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26. Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.	ИПК-26.1. Знает: - основные формы и методы преподавания психологии, основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.2. Умеет: планировать и проводить учебные занятия по психологии и оценивать их эффективность; осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.3. Владеет: инновационными технологиями преподавания психологии, навыками проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.

287. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – экзамен.

288. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.03.01 Психология семейных отношений

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

289. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных знаний о браке и семье.

Задачи:

- сформировать у студентов систему научных знаний о проблемах института семьи в современном обществе;
- ознакомить студентов с психологическими теориями семейных отношений;
- ознакомить студентов с методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений;
- сформировать у студентов профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

290. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Психология семейных отношений реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 4 курсе в 7 семестре.

291. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

292. Планируемые результаты обучения

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации, контингенту респондентов и критерии эффективности их применения.
--	--

методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере семейных отношений, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.
	ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.
ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.	ИПК-10.1. Знает: основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений.
	ИПК-10.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в различных сферах системы отношений, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
	ИПК-10.3. Владеет: методами воздействия для оптимизации межличностного взаимодействия, средствами воздействия на межличностные отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	ИПК-12.1. Знает: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья и семейных отношений.
	ИПК-12.2. Умеет: разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
	ИПК-12.3. Владеет: методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.

	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
--	--

293. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – дифференцированный зачет.

294. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.03.02 Психологическое сопровождение семьи

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

295. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных знаний о психологическом сопровождении семейных отношений, применения различных технологий, приемов и методов консультирования в области интерперсональных отношений в семье.

Задачи:

- сформировать у студентов систему научных знаний о проблемах института семьи в современном обществе;
- ознакомить студентов с психологическими теориями семейных отношений;
- ознакомить студентов с методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений;
- сформировать у студентов профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

296. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.02 Психологическое сопровождение семьи реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 4 курсе в 7 семестре.

297. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

298. Планируемые результаты обучения

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации, контингенту респондентов и критерии эффективности их применения.
	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере семейных отношений, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.
	ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.
ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.	ИПК-10.1. Знает: основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений.
	ИПК-10.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в различных сферах системы отношений, разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
	ИПК-10.3. Владеет: методами воздействия для оптимизации межличностного взаимодействия, средствами воздействия на межличностные отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-12. Способен реализовывать	ИПК-12.1. Знает: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья и

психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	семейных отношений.
	ИПК-12.2. Умеет: разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
	ИПК-12.3. Владеет: методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.

299. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – дифференцированный зачет.

300. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копиральная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.04.01 Психология малой группы и командообразования

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

301. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессионального видения мира, умений и навыков командообразования и работы в команде, воспитание качеств конструктивного межличностного взаимодействия.

Задачи:

- систематизировать представления о психологии малой группы как области психологической науки и практики;
- получить базовые знания о тенденциях развития и теоретико-методологических основах психологии малой группы;
- провести анализ широкого спектра групповых феноменов и процессов в малой группе;
- ознакомить с содержанием основных подходов к командообразованию, с основными, принципами, методами и приемами создания команды;
- формировать умения разрабатывать программу тренинга командообразования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

ПК-17. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

302. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.01 Психология малой группы и командообразования реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 9 семестре.

303. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

304. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.	ИПК-1.1. Знает: основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях и основные методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.2. Умеет: анализировать психологические факторы, стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях и применять методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.3. Владеет: методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях и методами их психологической подготовки.
ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	ИПК-6.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
	ИПК-6.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.
	ИПК-6.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.
ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и	ИПК-6.1. Знает: основные закономерности организации, содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-6.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ИПК-6.3. Владеет: навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.

служащих.	
ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	ИПК-11.1. Знает: теоретические основы изучения психологического климата и формы организации взаимодействия в служебных коллективах.
	ИПК-11.2. Умеет: анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, использовать методы исследования психологического климата и проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
	ИПК-11.3. Владеет: методами изучения психологического климата, способами анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах и навыками проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-17. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.	ИПК-17.1. Знает: различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.2. Умеет: отбирать и применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.3. Владеет: навыками применения различных приемов, методов и технологий консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.	ИПК-18.1. Знает: психологические проблемы организации служебной деятельности личного состава, формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.
	ИПК-18.2. Умеет: выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата и применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по данным проблемам.
	ИПК-18.3. Владеет: навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

305. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – экзамен.

306. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.04.02 Коучинг и планирование карьеры

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

307. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов базовых знаний о теоретических основах и основных моделях и принципах коучинга, развитие практических умений работы с клиентами, ориентированными на профессиональное самоопределение и планирование карьеры.

Задачи:

- ознакомление студентов с научно обоснованными принципами, методическими основами коучинга в различных сферах.
- усвоение основных базовых теоретических положений коучинга и основных практических приемов коучинга.
- ознакомление с основными, в том числе, программными, инструментариями коучинга, с возможностями их использования.
- освоение теории и практики оказания психологической помощи клиентам в вопросах выбора и планирования профессиональной карьеры;
- освоение теории и практики психологического анализа современного рынка труда и профессиональной деятельности;
- освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент) и технологий эффективной помощи клиентам, ищущим работу.
- формирование мотивации саморазвития и личностного роста студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

ПК-17. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

308. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.01 Коучинг и планирование карьеры реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 9 семестре.

309. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

310. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.	ИПК-1.1. Знает: основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях и основные методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.2. Умеет: анализировать психологические факторы, стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях и применять методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.
	ИПК-1.3. Владеет: методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях и методами их психологической подготовки.
ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и	ИПК-6.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
	ИПК-6.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	ИПК-6.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.
ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-6.1. Знает: основные закономерности организации, содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-6.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ИПК-6.3. Владеет: навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	ИПК-11.1. Знает: теоретические основы изучения психологического климата и формы организации взаимодействия в служебных коллективах.
	ИПК-11.2. Умеет: анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, использовать методы исследования психологического климата и проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
	ИПК-11.3. Владеет: методами изучения психологического климата, способами анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах и навыками проведения работы с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-17. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений,	ИПК-17.1. Знает: различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.2. Умеет: отбирать и применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области

профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.	интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.3. Владеет: навыками применения различных приемов, методов и технологий консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.	ИПК-18.1. Знает: психологические проблемы организации служебной деятельности личного состава, формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.
	ИПК-18.2. Умеет: выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата и применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по данным проблемам.
	ИПК-18.3. Владеет: навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

311. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – экзамен.

312. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.05.01 Арт-терапия в личностном развитии

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

313. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с теорией и практикой арт-терапии и ее использованием в процессе личностного развития.

Задачи:

- изучение теоретических основ арт-терапии как особой системы развивающих, лечебно-реабилитационных и психопрофилактических воздействий на человека;
- изучение развивающих эффектов арт-терапии в процессе личностного развития;
- знакомство с формами, методами и методиками арт-терапии для индивидуальной и групповой работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

ПК-13. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

314. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.05.01 Арт-терапия в личностном развитии реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

315. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

316. Планируемые результаты обучения

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	ИПК-5.1. Знает: характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.2. Умеет: отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.3. Владеет: методами выявления и актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

ПК-13. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.	ИПК-13.1. Знает: основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации; закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.
	ИПК-13.2. Умеет: разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
	ИПК-13.3. Владеет: методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.
ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.	ИПК-15.1. Знает: основные методы диагностики и коррекции, формы, методы и программы коррекционных мероприятий.
	ИПК-15.2. Умеет: отбирать адекватные методы диагностики и коррекции, осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.
	ИПК-15.3. Владеет: формами и методами психодиагностического исследования, навыками разработки программ коррекционного воздействия.

317. Форма(ы) промежуточной аттестации

Во 2 семестре – зачет.

318. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.05.02 Психология самопознания и саморазвития

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

319. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов систему научных знаний о самопознании и саморазвитии личности на разных возрастных этапах, в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями, структурой, способами и средствами самопознания.
- изучить основные характеристики саморазвития, его формы и типичные трудности в саморазвитии
- сформировать у студентов навыки психологической поддержки и сопровождения процессов самопознания и саморазвития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

ПК-13. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

320. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.05.02 Психология самопознания и саморазвития реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Элективный». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

321. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

322. Планируемые результаты обучения

ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	ИПК-5.1. Знает: характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.2. Умеет: отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.3. Владеет: методами выявления и актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

ПК-13. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.	ИПК-13.1. Знает: основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации; закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.
	ИПК-13.2. Умеет: разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
	ИПК-13.3. Владеет: методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.
ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.	ИПК-15.1. Знает: основные методы диагностики и коррекции, формы, методы и программы коррекционных мероприятий.
	ИПК-15.2. Умеет: отбирать адекватные методы диагностики и коррекции, осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.
	ИПК-15.3. Владеет: формами и методами психодиагностического исследования, навыками разработки программ коррекционного воздействия.

323. Форма(ы) промежуточной аттестации

Во 2 семестре – зачет.

324. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Наименование кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

325. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов системы компетенций для организации проектной деятельности при решении профессиональных задач.

Задачи:

- овладение теоретическими и прикладными основами проектной деятельности - планирования, разработки и управления проектами на примерах из реальной психологической практики;
- подготовка выпускников к работе в команде, в т.ч. в проектах для эффективной интеграции в рабочий коллектив, обучение основам инновационной деятельности в области психологии;
- подготовка психологических кадров, готовых к деятельности в условиях выполнения междисциплинарных проектов в профессиональной деятельности, к прогнозированию развития практикоориентированных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.

ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

326. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере реализуется в вариативной части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 3 курсе в 6 семестре.

327. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

328. Планируемые результаты обучения

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом	ИПК-2.1. Знает: особенности возрастного развития, психологические особенности и риски различных видов профессиональной деятельности; этнопсихологические, гендерные закономерности, характеристики и особенности
---	--

особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.	функционирования различных социальных групп.
	ИПК-2.2. Умеет: осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики и психологического сопровождения служебной деятельности клиента с учетом его личностных, социально-демографических, этнических и социальных особенностей.
	ИПК-2.3. Владеет: основными методами и методиками психодиагностики, основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава с учетом особенностей его функционирования.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.
ПК-7. способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
	ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.
	ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.
	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.
	ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам

	психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.
ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	ИПК-12.1. Знает: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
	ИПК-12.2. Умеет: разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
	ИПК-12.3. Владеет: методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.	ИПК-15.1. Знает: основные методы диагностики и коррекции, формы, методы и программы коррекционных мероприятий.
	ИПК-15.2. Умеет: отбирать адекватные методы диагностики и коррекции, осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.
	ИПК-15.3. Владеет: формами и методами психодиагностического исследования, навыками разработки программ коррекционного воздействия.

329. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – дифференцированный зачет.

330. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предусмотрено выполнение проекта.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Тренинговый кабинет психологии, ауд. 19 (Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия в электронном виде, специализированная (учебная) передвижная мебель, зеркала, мягкий уголок, стационарный экран для проектора, видеочамера «Panasonic», диктофон цифровой Olympus WS-210S, музыкальный центр Samsung).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, тренинг и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.Б.01(У)

Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

331. Цель и задачи практики

1. Цель практики: определяется Госстандартом высшего образования подготовки специалиста-психолога и направлена на формирование профессиональных умений и навыков. Ознакомление студентов с документацией, обеспечивающей профессиональную деятельность психолога (трудовой кодекс, этический кодекс психолога); формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, а также ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психолога в учреждениях разного профиля.

2. Задачи практики:

- познакомиться с основными направлениями, целями и задачами работы психолога;
- проанализировать и определить место и значение каждого вида деятельности (просвещение, диагностика, коррекция, консультирование, профилактика) в его деятельности в конкретной организации, с учетом её специфики;
- познакомиться со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним; учиться применять их для изучения особенностей деятельности психолога в конкретной организации;
- овладеть навыками стандартизированного психологического наблюдения;
- развить навыки профессиональной рефлексии;
- изучить нормативно-правового обеспечения работы психолога;
- освоить профессиональную этику.

Прохождение направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2 - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

ПК-3 - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

ПК-7 - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-8 - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

332. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.Б.01(У) Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части (Б2.Б.01(У)), реализуется 6 семестре в институте образования и социальных наук кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка.

2.1 Типы и способы проведения учебной практики:

Практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков. **Стационарная.**

333. **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

334. **Планируемые результаты обучения**

ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.	ИПК-2.1. Знает: особенности развития, психологические особенности функционирования человека с учетом его гендерной принадлежности.
	ИПК-2.2. Умеет: осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики и психологического сопровождения служебной деятельности клиента с учетом его личностных, гендерных и социальных особенностей.
	ИПК-2.3. Владеет: основными методами и методиками психодиагностики, основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава с учетом особенностей его функционирования.
ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках	ИПК-3.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в

определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.	рамках определённой сферы.
	ИПК-3.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.
ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
	ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.
	ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.
ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации, контингенту респондентов и критерии эффективности их применения.
	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере семейных отношений, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.
	ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предполагается написание отчета по результатам практики.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.Б.02(Н)

Научно-исследовательская работа (Курсовой проект №1)

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

335. Цель и задачи НИР

1. Цели практики: Целями Б2.Б.02(Н) Научно-исследовательской работы (Курсового проекта №1) являются: формирование у студентов основных профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта решения комплексных задач в сфере служебной деятельности.

2. Задачи практики:

1. Закрепление и совершенствование знаний и умений, полученных при освоении образовательной программы, а также приобретение опыта их практического применения.

2. Формирование и совершенствование базовых умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- выявления научной проблемы (на основе анализа научной литературы или реальной ситуации);
- формулировки темы, целей и задач исследования, выдвижения гипотез;
- планирования проведения исследования, подбора и разработки инструментария;
- сбора эмпирической информации, коммуникации с респондентами и заказчиками исследования;
- обобщения, анализа и интерпретации собранных данных;
- корректного описания результатов научного исследования, их презентации и обсуждения.

3. Углубление знакомства с различными аспектами профессиональной деятельности психолога, изучение специфики работы психолога-исследователя в организациях различного профиля.

4. Приобретение опыта самостоятельного осуществления профессионально ориентированной научно-исследовательской работы (или участия в коллективных научных проектах) в сфере психологии служебной деятельности.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК- 1 - способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

ОПК- 2 - способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-8 - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

ПК-19 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

ПК-20 - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

ПК-21 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

ПК-22 - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;

ПК-23 - способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований;

ПК-24 - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

336. Место практики в структуре учебного плана

Б2.Б.02(Н) Научно-исследовательская работа (Курсовой проект №1) входит в базовую часть Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 4 семестре.

2.1 Типы и способы проведения учебной практики:

По способу проведения практика Научно-исследовательская работа (Курсовой проект №1) может быть стационарной и выездной. Вид практики - научно-исследовательская работа. Практика проводится для получения навыков научно-исследовательской деятельности.

337. Общий объём дисциплины: 1 з.е. (36 час.)

338. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.
ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	ИОПК-2.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных
	ИОПК-2.2. Умеет: отбирать и адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.
	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение

	<p>по результатам психодиагностического обследования.</p> <p>ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.</p>
<p>ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p>	<p>ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.</p> <p>ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p> <p>ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
<p>ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.</p>	<p>ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.</p> <p>ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.</p> <p>ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.</p>
<p>ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать</p>	<p>ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.</p> <p>ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p>

результаты исследований.	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Оформление практики предполагается в виде курсовой работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала курсовой работы студентов.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.Б.03(Н)

Научно-исследовательская работа (Курсовой проект №2)

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

339. Цель и задачи НИР

1. Цели практики: Целями Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательской работы (Курсового проекта №2) являются: формирование у студентов основных профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта решения комплексных задач в сфере служебной деятельности.

2. Задачи практики:

1. Закрепление и совершенствование знаний и умений, полученных при освоении образовательной программы, а также приобретение опыта их практического применения.

2. Формирование и совершенствование базовых умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- выявления научной проблемы (на основе анализа научной литературы или реальной ситуации);
- формулировки темы, целей и задач исследования, выдвижения гипотез;
- планирования проведения исследования, подбора и разработки инструментария;
- сбора эмпирической информации, коммуникации с респондентами и заказчиками исследования;
- обобщения, анализа и интерпретации собранных данных;
- корректного описания результатов научного исследования, их презентации и обсуждения.

3. Углубление знакомства с различными аспектами профессиональной деятельности психолога, изучение специфики работы психолога-исследователя в организациях различного профиля.

4. Приобретение опыта самостоятельного осуществления профессионально ориентированной научно-исследовательской работы (или участия в коллективных научных проектах) в сфере психологии служебной деятельности.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК- 1 - способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

ОПК- 2 - способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-8 - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

ПК-19 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

ПК-20 - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

ПК-21 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

ПК-22 - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;

ПК-23 - способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований;

ПК-24 - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

340. Место практики в структуре учебного плана

Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа (Курсовой проект №2) входит в базовую часть Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 8 семестре.

2.1 Типы и способы проведения учебной практики:

По способу проведения практика Научно-исследовательская работа (Курсовой проект №1) может быть стационарной и выездной. Вид практики - научно-исследовательская работа. Практика проводится для получения навыков научно-исследовательской деятельности.

341. Общий объём дисциплины: 1 з.е. (36 час.)

342. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.
ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	ИОПК-2.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных
	ИОПК-2.2. Умеет: отбирать и адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту	ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.
	ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в

респондентов.	сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.
	ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.
ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.	ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.
	ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.
	ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.
ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.
	ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.
	ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.
ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения,	ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.
	ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать

анализировать и интерпретировать результаты исследований.	полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 8 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Оформление практики предполагается в виде курсовой работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала курсовой работы студентов.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.Б.04(П)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

343. Цель и задачи практики

1. Цель практики: приобретение опыта решения комплексных задач в профессиональной деятельности сотрудников силовых структур и военнослужащих; углубления и расширения профессиональных знаний, приобретения умений и навыков; опыта профессиональной деятельности психолога в организациях силовых структур и обороноспособности страны как структурных компонентов формирующихся общепрофессиональных компетенций в условиях практической и организационно-управленческой деятельности.

2. Задачи практики:

- приобретение опыта в постановке цели, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперировании с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и практических умений анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в условиях их практического применения;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях силовых структур и воинских подразделениях;
- приобретение опыта анализа и определения социально-психологических проблем организации, управленческого персонала, сотрудников;
- приобретение опыта в решении практических задач, направленных на оказание поддержки, помощи как отдельным сотрудникам организации, так и в оптимизации нарушенных отношений в трудовом коллективе;
- владение методами рефлексивного анализа собственной деятельности практического психолога (планирование, осуществление, анализ, синтез, переориентация).
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в экстремальных видах деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Прохождение направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональных:

- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);
- способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,

его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);

- способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);

- способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);

- способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);

- способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

- способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);

- способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);

- способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);

- способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);

- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);

- способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального

поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

- способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);

- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

- способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);

- способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);

- способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (ПК-20);

- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);

- способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-22);

- способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (ПК-23);

- способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);

- способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-25);

- способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);

Профессионально-специализированных:

- ПСК-1 способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных

профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности;

- ПСК-2 способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах;

- ПСК-3 способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств;

- ПСК-4 способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

344. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.Б.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части (Б2.Б.04(П)), реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 8 семестре в течение 6 недель в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

2.1 Типы и способы проведения учебной практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики - производственная.

345. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

346. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.
ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных	ИОПК-2.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных
	ИОПК-2.2. Умеет: отбирать и адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных,

<p>профессиональных задач.</p>	<p>полученных при решении различных профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.</p>	<p>ИПК-1.1. Знает: основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет: анализировать психологические факторы, стрессоустойчивого поведения личного состава в экстремальных условиях и применять методы психологической подготовки личного состава к деятельности в экстремальных условиях.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет: методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях и методами их психологической подготовки.</p>
<p>ПК-2. Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и социальным группам.</p>	<p>ИПК-2.1. Знает: особенности возрастного развития, психологические особенности и риски различных видов профессиональной деятельности; этнопсихологические, гендерные закономерности, характеристики и особенности функционирования различных социальных групп (в т.ч. лиц с ОВЗ)</p> <p>ИПК-2.2. Умеет: осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики и психологического сопровождения служебной деятельности клиента с учетом его личностных, социально-демографических, этнических и социальных особенностей.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет: основными методами и методиками психодиагностики, основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава с учетом особенностей его функционирования.</p>
<p>ПК-3. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-3.1. Знает: основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности, структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет: анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности, прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p>

	ИПК-3.3. Владеет: психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности, основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	ИПК-4.1. Знает: основные способы психологического профессионального отбора, методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора.
	ИПК-4.2. Умеет: отбирать, адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
	ИПК-4.3. Владеет: конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности и навыками их применения.
ПК-5. Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.	ИПК-5.1. Знает: характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.2. Умеет: отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач.
	ИПК-5.3. Владеет: методами выявления и актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
ПК-6. Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-6.1. Знает: основные закономерности организации, содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-6.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ИПК-6.3. Владеет: навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-7. Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать	ИПК-7.1. Знает: основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.

<p>психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p>	<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения.</p>
	<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций при изучении психических свойств и состояний человека в норме и патологии.</p>
<p>ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p>	<p>ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.</p>
	<p>ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.</p>
	<p>ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.</p>
<p>ПК-9. Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования</p>	<p>ИПК-9.1. Знает: структуру, функции, виды и механизмы познавательных процессов, взаимосвязи различных подструктур когнитивной сферы личности, современные методы диагностики, развития и коррекции познавательной сферы человека.</p>
	<p>ИПК-9.2. Умеет: ставить задачи психологического исследования когнитивных факторов, способствующих успешности сотрудников в различных ситуациях служебной деятельности, выбирать валидные средства психодиагностического исследования, с учетом возможностей их использования для гармонизации психического функционирования человека.</p>
	<p>ИПК-9.3. Владеет: навыками применения методов диагностики и коррекции познавательной сферы сотрудников в целях эффективного выполнения</p>

<p>человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p>	<p>профессиональных задач.</p>
<p>ПК-10. Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p>	<p>ИПК-10.1. Знает: структуру, функции, средства межличностного общения; социально-психологические характеристики личности и малых групп, закономерности межгруппового взаимодействия.</p>
	<p>ИПК-10.2. Умеет: ставить задачи психологического исследования межличностных факторов и выбирать валидные средства психодиагностического исследования, с учетом возможностей их использования для оптимизации межличностных отношений.</p>
	<p>ИПК-10.3. Владеет: навыками конструктивного межличностного и межгруппового взаимодействия; навыками разработки и использования программ психологической коррекции межличностных и межгрупповых отношений.</p>
<p>ПК-11. Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>	<p>ИПК-11.1. Знает: основные процессы динамики малых групп и механизмы их формирования; методы изучения и формирования оптимального психологического климата в коллективах.</p>
	<p>ИПК-11.2. Умеет: применять методы диагностики психологического климата и полученные знания о психологических факторах поддержания позитивного психологического климата.</p>
	<p>ИПК-11.3. Владеет: навыками создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>
<p>ПК-12. Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану</p>	<p>ИПК-12.1. Знает: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p>
	<p>ИПК-12.2. Умеет: разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p>

здоровья индивидов и групп.	ИПК-12.3. Владеет: методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-13. Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.	<p>ИПК-13.1. Знает: основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации; закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.</p> <p>ИПК-13.2. Умеет: разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.</p> <p>ИПК-13.3. Владеет: методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников; приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности.</p>
ПК-14. Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.	<p>ИПК-14.1. Знает: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации и психологические факторы их возникновения.</p> <p>ИПК-14.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, а также разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.</p> <p>ИПК-14.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p>
ПК-15. Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся	ИПК-15.1. Знает: основные методы диагностики и коррекции, формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.	ИПК-15.2. Умеет: отбирать адекватные методы диагностики и коррекции, осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.
	ИПК-15.3. Владеет: формами и методами психодиагностического исследования, навыками разработки программ коррекционного воздействия.
ПК-16. Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.	ИПК-16.1. Знает: принципы организации работы психолога с сотрудниками силовых и государственных служб в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
	ИПК-16.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
	ИПК-16.3. Владеет: методами и навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
ПК-17. Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.	ИПК-17.1. Знает: различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.2. Умеет: отбирать и применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
	ИПК-17.3. Владеет: навыками применения различных приемов, методов и технологий консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
ПК-18. Способен консультировать должностных лиц по психологическим	ИПК-18.1. Знает: психологические проблемы организации служебной деятельности личного состава, формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; принципы и закономерности консультирования должностных лиц по

<p>проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p>	<p>психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.</p>
	<p>ИПК-18.2. Умеет: выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата и применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по данным проблемам.</p>
	<p>ИПК-18.3. Владеет: навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p>
<p>ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p>	<p>ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.</p>
	<p>ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
	<p>ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
<p>ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.</p>	<p>ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.</p>
	<p>ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.</p>
	<p>ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.</p>
<p>ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение</p>	<p>ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного</p>

экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.	обеспечения.
	ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных

	приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
ПК-25. Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.	ИПК-25.1. Знает: современные обучающие технологии, направленные на пропаганду психологических знаний, приемы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.2. Умеет: разрабатывать содержание просветительских мероприятий, использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
	ИПК-25.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья среди сотрудников, военнослужащих и служащих; навыками применения различных приемов и методов, направленных на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26. Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.	ИПК-26.1. Знает: - основные формы и методы преподавания психологии, основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.2. Умеет: планировать и проводить учебные занятия по психологии и оценивать их эффективность; осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.
	ИПК-26.3. Владеет: инновационными технологиями преподавания психологии, навыками проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 8 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предполагается написание отчета по результатам практики.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.Б.05(П)

Научно-исследовательская практика

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

347. Цель и задачи практики

1. Цель практики: овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области, соответствующей избранной специальности, систематизация самостоятельной исследовательской активности студента, а также формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- разработка оригинальных исследовательских идей;
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- сбора, анализ и обобщение эмпирического материала;
- определение проблем организации или учреждения, которые могут быть решены с участием психолога;
- формулирование социально-значимого заказа на работу психолога в организации совместно с работодателем для темы выпускной квалификационной работы;
- осуществление различных видов деятельности психолога, направленных на его решение;
- взаимодействие с руководством и коллективом организации по итогам выполнения и исполнения проделанной работы.
- приобретение опыта в постановке цели, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперировании с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и практических умений анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в условиях их практического применения;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- приобретение опыта анализа и определения социально-психологических проблем организации, управленческого персонала, сотрудников;
- приобретение опыта в решении практических задач, направленных на оказание поддержки, помощи как отдельным сотрудникам организации, так и в оптимизации нарушенных отношений в трудовом коллективе;
- владение методами рефлексивного анализа собственной деятельности практического психолога (планирование, осуществление, анализ, синтез, переориентация).
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК- 1 - способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

ОПК- 2 - способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при

решении различных профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-8 - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

ПК-19 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

ПК-20 - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

ПК-21 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

ПК-22 - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;

ПК-23 - способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований;

ПК-24 - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

348. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.Б.05(П) Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части (Б2.Б.05(П)), реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 9 семестре в течение 4 недель в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

2.1 Типы и способы проведения учебной практики:

Научно-исследовательская практика по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики - производственная.

349. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

350. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.

<p>профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных</p>
	<p>ИОПК-2.2. Умеет: отбирать и адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p>
<p>ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p>	<p>ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.</p>
	<p>ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.</p>
	<p>ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.</p>
<p>ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p>	<p>ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.</p>
	<p>ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
	<p>ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-</p>

	психологической информации.
ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.
	ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.
	ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.
ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.	ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.
	ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать

сопровождать внедрение результатов научных исследований.	внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предполагается написание отчета по результатам практики.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.Б.06(Пд)

Преддипломная практика

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

351. Цель и задачи практики

1. Цель практики:

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ;

- завершение выпускной квалификационной работы и подготовка выступления и презентации для защиты.

2. Задачи практики:

– ознакомление с завершающим этапом научно-исследовательской работы (оформление результатов работы в виде отчета, подготовка научного доклада с презентацией, подготовка публикаций по проблеме исследования);

– анализ и интерпретация эмпирического материала;

– формулирование практической значимости работы, разработка практических рекомендаций по внедрению результатов научно-исследовательской работы;

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК- 1 - способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

ОПК- 2 - способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-8 - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

ПК-19 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

ПК-20 - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

ПК-21 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

ПК-22 - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;

ПК-23 - способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований;

ПК-24 - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

352. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.Б.06(Пд) Преддипломная практика относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части (Б2.Б.06(Пд)), реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 10 семестре и осуществляется в течение 2 недель в организациях, с которыми заключены договора о сотрудничестве, либо на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

2.1 Типы и способы проведения учебной практики:

Преддипломная практика организуется для выполнения выпускной квалификационной работы, в частности, проведения завершающих работ.

Преддипломная практика по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики - производственная.

353. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

354. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен применять закономерности и методы науки в решении	ИОПК-1.1. Знает: основные методы и закономерности науки в решении профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет: отбирать методы науки и учитывать научные закономерности, адекватные решению профессиональных задач.

<p>профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет: навыками применения научных методов для решения профессиональных задач и учета научных закономерностей.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных</p>
	<p>ИОПК-2.2. Умеет: отбирать и адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет: навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p>
<p>ПК-8. Способен отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p>	<p>ИПК-8.1. Знает: основные психодиагностические методики для различных возрастных и профессиональных групп, психометрические свойства тестов и критерии эффективности их применения.</p>
	<p>ИПК-8.2. Умеет: практически применять основные (универсальные) методики психологической диагностики в сфере служебной и в научно-исследовательской деятельности, а также составлять экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования.</p>
	<p>ИПК-8.3. Владеет: технологиями психодиагностического обследования и экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.</p>
<p>ПК-19. Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p>	<p>ИПК-19.1. Знает: методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации, основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.</p>
	<p>ИПК-19.2. Умеет: анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования, применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации.</p>
	<p>ИПК-19.3. Владеет: навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований, навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-</p>

	психологической информации.
ПК-20. Способен осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	ИПК-20.1. Знает: методологические основы постановки задач психологического исследования и принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования.
	ИПК-20.2. Умеет: планировать экспериментальную работу и определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования.
	ИПК-20.3. Владеет: навыками обоснования методологии исследования, постановки проблемы исследования и формулирования его задач.
ПК-21. Способен планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.	ИПК-21.1. Знает: формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных, содержание стандартных пакетов программного обеспечения.
	ИПК-21.2. Умеет: планировать, организовывать экспериментальное исследование, обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований.
	ИПК-21.3. Владеет: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований.
ПК-22. Способен готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ИПК-22.1. Знает: закономерности, принципы подготовки и алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.2. Умеет: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований.
	ИПК-22.3. Владеет: навыками составления научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23. Способен планировать, организовывать и психологически	ИПК-23.1. Знает: пути внедрения, закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.
	ИПК-23.2. Умеет: планировать и организовывать

сопровождать внедрение результатов научных исследований.	внедрение результатов научных исследований,
	ИПК-23.3. Владеет: навыками планирования, организации и сопровождения внедрения результатов научных исследований.
ПК-24. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.	ИПК-24.1. Знает: подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности.
	ИПК-24.2. Умеет: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.
	ИПК-24.3. Владеет: навыками применения различных приемов и методов, психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, с учетом семейных отношений служащих.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 10 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
Предполагается написание отчета по результатам практики.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Наименование кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике.

2. Создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями.

3. Формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3. Способность ориентироваться в политических и социальных процессах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края реализуется в вариативной части образовательной программы в числе факультативных дисциплин. Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

ОК-2. Способен анализировать основные	ИОК-2.1. Знает: основные этапы и содержание истории России с древнейших времен до наших дней;
---------------------------------------	---

этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	исторические факты и события социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны.
	ИОК-2.2. Умеет: анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом исторических закономерностей; использовать основные положения и методы исторической науки в профессиональной деятельности.
	ИОК-2.3. Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на примере исторического материала; готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-3. Способен ориентироваться в политических и социальных процессах.	ИОК-3.1. Знает: структуру социальных систем, их взаимодействие и функционирование.
	ИОК-3.2. Умеет: выделять основные проблемы в функционировании социальных систем.
	ИОК-3.3. Владеет: методами интерпретации событий с учетом культуральных, религиозных, политических и этнических особенностей социальных групп.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 Академическое письмо

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

Задачи:

- развитие умения выразить идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.02 Академическое письмо относится к факультативным дисциплинам. Читается на 2 курсе в 3 семестре.

9. Общий объём дисциплины: 72 часа

10. Планируемые результаты обучения

ОК-10. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	ИОК-10.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИОК-10.2. Умеет: создавать на русском языке

	письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного стиля речи на русском языке.
	ИОК-10.3. Владеет: реализацией способов письменной коммуникации, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

11. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – зачет.

12. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.03 Волонтерская деятельность

Наименование кафедры: кафедра среднего общего образования и социального проектирования

13. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование адекватного представления о профессионализме в психологии.

Задачи:

4. Ознакомление студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога, ее особенностями, основными направлениями в

работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике.

5. Создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями.

6. Формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

ОК-5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-6. Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

14. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.03 Волонтерская деятельность реализуется в вариативной части образовательной программы в числе факультативных дисциплин. Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

15. Общий объём дисциплины: 72 час.

16. Планируемые результаты обучения

ОК-1. Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.	ИОК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИОК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИОК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая	ИОК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

социальные, культурные, профессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	ИОК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.
	ИОК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОК-6. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ИОК-6.1. Знает: характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения и способы защиты от них; государственную политику в области подготовки и защиты населения в чрезвычайных ситуациях; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
	ИОК-6.2. Умеет: идентифицировать, классифицировать ЧС, распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС и грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.
	ИОК-6.3. Владеет: основными методами и способами защиты личного состава и населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая использование средств индивидуальной защиты.

17. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

18. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)