

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет инженерных и строительных технологий

СОГЛАСОВАНО



Декан факультета ФИиСТ

Н. И. Кужанова

« 28 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М. Ю. Махотаева

« 28 » июня 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**23.03.03 – ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
кафедры автомобильного транспорта, протокол № 8 от 24 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой автомобильного транспорта Иванов А. А. Енаев

«27» апреля 2016 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 28.12.2015 № 305.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом от 14 декабря 2015 №1470.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, монтажно-технологическая, сервисно-эксплуатационная;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;
- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
- ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;
- ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;
- ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
- ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;
- ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и

- оборудования;
- ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- ПК-34 владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники;
- ПК-35 владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли;
- ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;
- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;
- ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;
- ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;
- ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим

профессиям по профилю производственного подразделения;

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

2.2. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Требования к выпускным квалификационным работам

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», задачами которого являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;

- применение навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при рассмотрении профессиональных задач, и решении поставленных в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- умение работать с источниками информации, специальной литературой, использовать их при выполнении бакалаврской работы;

- применение навыков оформления технической и конструкторской документации;

- умение публично представить результаты выпускной квалификационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы должна отражать особенности подготовки студента по избранному профилю, современные тенденции развития и практические проблемы автомобильного транспорта, а также учитывать запросы и пожелания предприятия, являющегося базой выполнения выпускной квалификационной работы или местом будущей работы выпускника.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки (60...70 страниц формата А4) и графической части (5...6 листов формата А1), иллюстрирующей основные положения работы.

Пояснительная записка должна содержать разделы:

- титульный лист;
- задание на бакалаврскую работу;
- реферат;
- ведомость проекта;
- содержание;
- введение (1...2 стр.);
- общая часть (10...12 стр.);
- технологическая часть (25...30 стр.);
- конструкторская часть (5...10 стр.);
- научно-исследовательская часть (по необходимости);
- охрана труда, инженерная защита окружающей среды и действия в чрезвычайных ситуациях (5...7 стр.);
- экономическая часть (5...7 стр.);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости).

Титульный лист и задание оформляются в соответствии с установленным образцом.

Реферат содержит сведения об объеме работы (число страниц, плакатов). Кратко излагается содержание частей бакалаврской работы.

Ведомость выпускной квалификационной работы является документом, дающим полное представление о ее структуре и содержащим перечень всех входящих в ее состав графических документов.

В общей части бакалаврской работы приводится актуальность выбранной темы, характеристика предприятия, анализ литературных источников по теме ВКР, а так же определяются или дополняются основные исходные даны для расчетов.

В технологической части решаются вопросы связанные с определением числа рабочих мест по ТО и ремонту подвижного состава, необходимых производственных площадей, организацией и технологией отдельных видов работ по ТО и ТР, а так же описание методов и способов по определению эксплуатационных свойств автомобиля (в случае если этого требует тема бакалаврской работы).

В конструкторской части работы разрабатываются или усовершенствуются устройства по назначению связанные с темой ВКР.

Научно-исследовательская часть приводится в работах имеющих исследовательскую направленность.

В части охраны труда, инженерной защиты окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях могут быть рассмотрены вопросы связанные с обеспечением безопасной работы на участках, зонах производственных корпусов АТП, анализ реальных и скрытых опасных

факторов в АТП, при проведении исследований, при работе с различным технологическим или лабораторным оборудованием. Задание для данной части выдает консультант, назначенный с кафедры техносферной безопасности.

Основными задачами экономической части ВКР являются:

- экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений в ВКР производственно-технологического, конструкторского или научно-исследовательского направления;

- расчет технико-экономических показателей работы;
анализ и оценка полученных результатов.

Задание по экономической части выдает консультант с кафедры экономики и управления на предприятии.

В заключении кратко излагается решены ли задачи выпускной квалификационной работы (основные предложения по каждой поставленной задаче), выводы, характеризующие итоги работы и степень выполнения задач.

Текстовая и графическая часть бакалаврской работы оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД и факультета.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.1.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

ОК-1	ОПК-2	ПК-15	ПК-42
ОК-2	ОПК-3	ПК-16	ПК-43
ОК-3	ОПК-4	ПК-17	ПК-44
ОК-4	ПК-7	ПК-35	ПК-45
ОК-5	ПК-8	ПК-34	
ОК-6	ПК-9	ПК-36	
ОК-7	ПК-10	ПК-37	
ОК-8	ПК-11	ПК-38	
ОК-9	ПК-12	ПК-39	
ОК-10	ПК-13	ПК-40	
ОПК-1	ПК-14	ПК-41	

5.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).

– Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);

– Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: методологию применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: навыками поиска информации философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности	Знать: затрудняется применить методологические принципы философских знаний при формировании и мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: не демонстрирует умений использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: не владеет навыками поиска информации философского назначения	Знать: не уверенно применяет методологические принципы философских знаний при формировании и мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: не уверенно демонстрирует умения использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: владеет основными навыками поиска информации	Знать: уверенно применяет методологические принципы философских знаний при формировании и мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: уверенно демонстрирует умения использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: владеет навыками поиска информации философского	Знать: свободно применяет методологические принципы философских знаний при формировании и мировоззренческой позиции, при освоении и применении приемов морально-этического общения с коллегами Уметь: уверенно демонстрирует умения использовать свое философское мировоззрение при общении коллегами по работе. Владеть: владеет навыками поиска информации философского	Вопросы членов ГЭК

		для применения в своей профессиональной деятельности	философского назначения для применения в своей профессиональной деятельности ;	о назначения для применения в своей профессиональной деятельности ;	о назначения для применения в своей профессиональной деятельности ;	
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и законность истории развития общества исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>Знать: методы, источники и этапы истории развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России.</p> <p>Уметь: систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.</p>	<p>Знать: не демонстрирует знаний методов, источников и этапов истории развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России.</p> <p>Уметь: не демонстрирует умений систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Владеть: не владеет технологиями и приобретенными, использованными и обновления исторических знаний в области техники для</p>	<p>Знать: не уверенно демонстрирует знания методов, источников и этапов истории развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России.</p> <p>Уметь: не уверенно демонстрирует умения систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Владеть: не уверенно владеет технологиями и приобретенными, использованными и обновления исторических</p>	<p>Знать: уверенно демонстрирует знания методов, источников и этапов истории развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России.</p> <p>Уметь: уверенно демонстрирует умения систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Владеть: уверенно владеет технологиями и приобретенными, использованными и обновления исторических</p>	<p>Знать: свободно демонстрирует знания методов, источников и этапов истории развития Российского государства и общества, включая развитие инженерных наук, а также истории развития системы технической эксплуатации автомобилей в России.</p> <p>Уметь: свободно демонстрирует умения систематизировать исторические факты, касающиеся истории развития автомобильного транспорта, и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою профессиональную позицию.</p> <p>Владеть: свободно владеет технологиями и приобретенными, использованными и обновления исторических</p>	ВКР (текст работы) Вопросы членов ГЭК

		самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	знаний в области техники для самоорганизации и самообразования, поднятия уровня профессионализма.	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;	Знать: сущность экономических показателей и проектируемого объекта; Уметь: производить технико-экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: методикой определения экономических показателей и характеристик проектируемого объекта;	Знать: затрудняется сформулировать сущность экономических показателей и характеристик проектируемого объекта; Уметь: в работе не приведено технико-экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: в работе при экономических показателях и характеристиках проектируемого объекта; допущены грубые ошибки	Знать: раскрывает сущность экономических показателей и характеристик проектируемого объекта, допускает ошибки в терминологии; Уметь: технико-экономическое обоснование не доказывает целесообразности и эффективности технических решений ; Владеть: в работе определены не все экономические показатели и характеристики проектируемого объекта;., указанные в задании, при расчетах допущены ошибки	Знать: раскрывает сущность экономических показателей и характеристик проектируемого объекта, допускает 1-2 неточности; Уметь: произведено технико-экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: в работе определены показатели, указанные в задании, допущены 1-2 неточности	Знать: уверенно дает определение экономических показателей и характеристик проектируемого объекта, Уметь: произведено технико-экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений; Владеть: в работе определены показатели, указанные в задании без ошибок	ВКР (текст работы, экономическая часть). Вопросы членов ГЭК
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний	Знать: основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения,	Знать: затрудняется сформулировать (не сформулированы) основы трудового	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортног	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортног	Знать: сформулированы основы трудового законодательства, транспортног	ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗСОС и действиям в ЧС). Вопросы членов ГЭК

<p>знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихий бедствий;</p>	<p>нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса;</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса.</p>	<p>законодательства, транспортное право, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: не демонстрирует умений принимать на основе законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>о права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает ошибки в терминологии и</p> <p>Уметь: не демонстрирует глубоких умений принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность</p>	<p>о права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: демонстрирует умения в стандартных ситуациях принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортног</p>	<p>о права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движения, нормативно-правовую базу технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, акты, образующие правовую систему безопасности жизнедеятельности, критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: демонстрирует умения принимать на основе действующего законодательства юридически грамотные решения, обеспечивающие охрану труда, безопасность жизнедеятельности и транспортного процесса да не</p>	
---	--	--	---	---	---	--

		<p>транспортного процесса; Владеть: не владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса.</p>	<p>жизнедеятельности и транспортного процесса; Владеть: владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса, допускает ошибки в терминологии и</p>	<p>о процесса; Владеть: уверенно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса</p>	<p>стандартных ситуациях; Владеть: свободно владеет профессиональной лексикой, терминологией правовой системы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и транспортного процесса</p>	
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфес-</p>	<p>Знать: основы ораторского искусства; Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений;</p>	<p>Знать: доклад построен последовательно, речь сбивчивая, не уверенная; Уметь: не демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности ; Владеть: затрудняется ответить на вопросы членов ГЭК</p>	<p>Знать: докладывает основные положения работы не уверенно; Уметь: демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности ; Владеть: на вопросы членов ГЭК дает не аргументированные ответы</p>	<p>Знать: уверенно докладывает основные положения работы, доклад носит аргументированный характер; Уметь: демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности ; Владеть: на вопросы членов ГЭК дает развернутые ответы, обосновывая принятые технические решения, затрудняется ответить на 1-2 вопроса</p>	<p>Знать: свободно докладывает основные положения работы, доклад носит аргументированный характер; Уметь: демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности ; Владеть: на вопросы членов ГЭК дает развернутые ответы, обосновывая принятые технические решения</p>	<p>Доклад Вопросы членов ГЭК</p>

сиональные и культурные различия;						
ОК-7 - способностью к самоорганизации и и самообращению;	<p>Знать: основные принципы и законы познавательной деятельности, в т.ч. принципы самоорганизации, самообразования при проведении научных исследований или выполнении практических задач;</p> <p>Уметь: определять смысл, цели, задачи, ценностные характеристики своей профессиональной деятельности, в.т.ч. при организации и проведении научных исследований или выполнении практических задач;</p> <p>Владеть: навыками построения аргументированного анализа и изложения материалов научно-практических исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: при написании ВКР студент не продемонстрировал знаний законов познавательной деятельности, принципов самоорганизации, самообразования;</p> <p>Уметь: при написании ВКР не продемонстрировал умений определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: не демонстрирует навыков построения аргументированного анализа и изложения материалов ВКР</p>	<p>Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания основных законов познавательной деятельности, не способен к самоорганизации, самообразованию;</p> <p>Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: не демонстрирует навыков построения аргументированного анализа и изложения материалов</p>	<p>Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания законов познавательной деятельности, принципов самоорганизации, самообразования;</p> <p>Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: демонстрирует основные навыки построения аргументированного анализа и изложения материалов</p>	<p>Знать: при написании ВКР студент продемонстрировал знания законов познавательной деятельности, способность к самоорганизации, самообразованию;</p> <p>Уметь: при написании ВКР продемонстрировал умения определять смысл, цели, задачи, целостные характеристики профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: демонстрирует навыки построения аргументированного анализа и изложения материалов</p>	<p>Отзыв руководителя ВКР</p> <p>Доклад</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p>
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и уменьшения влияния факторов риска</p>	<p>Знать: не владеет знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний в</p>	<p>Знать: не уверенно владеет знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний</p>	<p>Знать: уверенно владеет знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний</p>	<p>Знать: свободно владеет знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, на формирование здорового образа жизни, на уменьшение влияния факторов риска заболеваний</p>	<p>ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗОС и действиям в ЧС).</p>

<p>ной деятель ности;</p>	<p>заболеваний. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, повышающих уровень готовности к профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиона льной деятельности ; Уметь: не демонстриру ет умений использовать средства и методы физического воспитания для формировани я здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: не владеет системой практических умений и навыков, обеспечиваю щих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенств ование психофизиче ских способностей , повышающи х уровень готовности к профессиона льной деятельности .</p>	<p>в профессиона льной деятельности ; Уметь: не уверенно демонстриру ет умения использовать средства и методы физического воспитания для формировани я здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: не уверенно владеет системой практических умений и навыков, обеспечиваю щих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенств ование психофизиче ских способностей , повышающи х уровень готовности к профессиона льной деятельности .</p>	<p>в профессиона льной деятельности ; Уметь: уверенно демонстриру ет умения использовать средства и методы физического воспитания для формировани я здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: уверенно владеет системой практических умений и навыков, обеспечиваю щих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенств ование психофизиче ских способностей , повышающи х уровень готовности к профессиона льной деятельности .</p>	<p>в профессиона льной деятельности ; Уметь: свободно демонстриру ет умения использовать средства и методы физического воспитания для формировани я здорового образа жизни и уменьшение влияния факторов риска заболеваний. Владеть: свободно владеет системой практических умений и навыков, обеспечиваю щих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенств ование психофизиче ских способностей , повышающи х уровень готовности к профессиона льной деятельности .</p>	
<p>ОК-9 - способ ностью использ овать приемы оказани я первой помощ и, методы защиты в условия х чрезвычайн ых</p>	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: не демонстриру ет знаний приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций; Уметь: не демонстриру ет умений использовать приемы первой помощи,</p>	<p>Знать: демонстриру ет основные знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций; Уметь: не уверенно демонстриру ет основные умения использовать</p>	<p>Знать: уверенно демонстриру ет знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций; Уметь: уверенно демонстриру ет основные умения использовать</p>	<p>Знать: свободно демонстриру ет знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций; Уметь: свободно демонстриру ет основные умения использовать</p>	<p>ВКР (текст работы, часть охраны труда, ИЗОС и действиям в ЧС). Вопросы членов ГЭК</p>

ситуаций;		методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: не владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: не уверенно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: уверенно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации	пояснительная записка ВКР не имеет четкой структуры; текст изложен не последовательно, разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; не обозначена актуальность работы; нет выводов по результатам работы; нет ссылок на используемую литературу; не сформирован список использованной литературы; уровень плагиата выше 50%	прослеживается структура в пояснительной записке, однако не все части взаимосвязаны между собой; текст изложен разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; актуальность работы исследована недостаточно; нет ссылок на используемую литературу; уровень плагиата 45-50 %	прослеживается структура в пояснительной записке, части пояснительной записки взаимосвязаны и дополняют друг друга; достаточно полно обоснована актуальность работы; уровень плагиата 40-45 %	пояснительная записка имеет четкую структуру, части взаимосвязаны и дополняют друг друга; актуальность работы подтверждена анализом литературных источников; уровень плагиата ниже 40 %	Текст ВКР
ОПК-2 владением научными	Знать: сущность технологических процессов, основные понятия и определения	Знать: затрудняется сформулировать основные определения	Знать: формулирует основные определения и сущность	Знать: формулирует сущность технологических	Знать: без ошибок формулирует основные определения	Текст ВКР

<p>основа ми технологически процесс ов в области эксплуатации транспортно-технологически машин и комплексов</p>	<p>в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: выбирать оптимальные методы организации работы транспортно-технологических машин, исходя из специфики протекания процессов; Владеть: - навыками научного обоснования технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин;</p>	<p>и сущность технологических процессов в области эксплуатации и транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: не демонстрирует основных умений подбора оптимальных методов организации работы транспортно-технологических машин, исходя из специфики протекания процессов; Владеть: - не владеет навыками научного обоснования технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин;</p>	<p>технологических процессов в области эксплуатации и транспортно-технологических машин и комплексов, допускает ошибки в терминологии; Уметь: способен осуществить подбор оптимальных методов организации работы транспортно-технологических машин, исходя из специфики протекания процессов; Владеть: - не владеет навыками научного обоснования технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин;</p>	<p>процессов в области эксплуатации и транспортно-технологических машин и комплексов, допускает ошибки в терминологии; Уметь: способен осуществить подбор оптимальных методов организации работы транспортно-технологических машин, исходя из специфики протекания процессов; Владеть: - владеет навыками научного обоснования технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин;</p>	<p>и сущность технологических процессов в области эксплуатации и транспортно-технологических машин и комплексов без ошибок; Уметь: способен осуществить подбор оптимальных методов организации работы транспортно-технологических машин, исходя из специфики протекания процессов и учитывая все факторы; Владеть: - владеет навыками научного обоснования технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин, проявляет творческий подход;</p>	
<p>ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математически, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формул</p>	<p>Знать: принципы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть: методами определения и решения технических и технологических проблем при эксплуатации транспортно-технологических</p>	<p>Знать: затрудняется сформулировать принципы эксплуатации и, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: не демонстрирует умений идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические</p>	<p>Знать: затрудняется сформулировать принципы эксплуатации и, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: умеет идентифицировать и формулировать, но не демонстрирует умений решать технические и</p>	<p>Знать: формулирует принципы эксплуатации и, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: умеет идентифицировать и формулировать, но допускает ошибки при выборе решения технических и технологических</p>	<p>Знать: без ошибок формулирует принципы эксплуатации и, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь: умеет идентифицировать и формулировать и решать технические и технологические проблемы эксплуатации</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>ирован ия и решени я техниче ских и техноло гически х пробле м эксплу тации транспо ртно- техноло гически х машин и компле ксов;</p>	<p>машин и комплексов;</p>	<p>кие проблемы эксплуатац и транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: не владеет методами определения и решения технических и технологичес ких проблем при эксплуатации транспортно- технологичес ких машин и комплексов;</p>	<p>технологичес кие проблемы эксплуатац и транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: владеет методами определения и решения технических и технологичес ких проблем при эксплуатации транспортно- технологичес ких машин и комплексов, но допускает ошибки;</p>	<p>ких проблем эксплуатац и транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: владеет методами определения и решения технических и технологичес ких проблем при эксплуатации транспортно- технологичес ких машин и комплексов;</p>	<p>и транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: владеет методами определения и решения технических и технологичес ких проблем при эксплуатации транспортно- технологичес ких машин и комплексов, но допускает ошибки;</p>	
<p>ОПК-4 готовно стью примен ять в практи ческой деятель ности принци пы рацион ального использ ования природ ных ресурсо в и защиты окружа ющей среды</p>	<p>Знать: принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; Уметь: применять энерго- и природосберегающие технологии при эксплуатации техническом обслуживании и текущем и ремонте транспортно- технологических машин и комплексов; Владеть: методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Знать: затрудняется сформулиров ать принципы рационально го использовани я природных ресурсов и защиты окружающей среды; Уметь: не демонстриру ет умений применять энерго- и природосбег регающие технологии при эксплуатации техническом обслуживани и и текущем и ремонте транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: не владеет методами рационально го использовани я природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Знать: не полностью формулирует основные принципы рационально го использовани я природных ресурсов и защиты окружающей среды; Уметь: не демонстриру ет умений применять энерго- и природосбег регающие технологии при эксплуатации техническом обслуживани и и текущем и ремонте транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: владеет некоторыми методами рационально го использовани я природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Знать: формулирует принципы рационально го использовани я природных ресурсов и защиты окружающей среды, допускает несуществен ные ошибки в терминологи и; Уметь: демонстриру ет умения применять энерго- и природосбег регающие технологии при эксплуатации техническом обслуживани и и текущем и ремонте транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: владеет некоторыми методами рационально го использовани я природных ресурсов и</p>	<p>Знать: уверенно формулирует принципы рационально го использовани я природных ресурсов и защиты окружающей среды, допуская одну/две неточности; Уметь: демонстриру ет умения применять энерго- и природосбег регающие технологии при эксплуатации техническом обслуживани и и текущем и ремонте транспортно- технологичес ких машин и комплексов; Владеть: владеет методами рационально го использовани я природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Текст ВКР</p>

				защиты окружающей среды		
ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	Знать: принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: разрабатывать технологическую документацию; Владеть: методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: затрудняется сформулировать принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: не демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: не владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документацией	Знать: не уверенно формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документацией и не в полном объеме	Знать: формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации, допускает неточности в терминологии; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документацией	Знать: уверенно, без ошибок формулирует принципы разработки транспортно-технологических процессов и их элементов, виды технологической документации, допускает неточности в терминологии; Уметь: демонстрирует умения разрабатывать технологическую документацию; Владеть: владеет методами разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документацией	Текст ВКР Графическая часть ВКР
ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;						
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделировании транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	Знать: социальные и психологические аспекты работы в коллективах, основы теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; Уметь: анализировать технико-эксплуатационных свойства транспортных	Знать: не владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: уверенно владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и	Знать: свободно владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и	ВКР (текст работы) ВКР (графическая часть)

<p>ртно-технологически процессов и их элементов;</p> <p>ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и ртно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</p> <p>ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим</p>	<p>и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p>Владеть: способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми технологиями, обеспечивающими эффективность проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области транспорта</p>	<p>я, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте;</p> <p>Уметь: не демонстрирует умений анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p>Владеть: не владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми обеспечиваю</p>	<p>я, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте, допускает ошибки при подборе методов и алгоритмов;</p> <p>Уметь: не демонстрирует глубоких умений анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p>Владеть: владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов</p>	<p>оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте, допускает;</p> <p>Уметь: демонстрирует умения анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p>Владеть: уверенно владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми</p>	<p>оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте, допускает;</p> <p>Уметь: демонстрирует умения анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p>Владеть: свободно владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми</p>	
--	---	---	---	--	--	--

<p>м профес сиям по профил ю произво дственн ого подразд еления;</p>		<p>щими повышение эффективнос ти проектов, технологичес ких процессов эксплуатации и обслуживани я техники в области автомобильн ого транспорта</p>	<p>автомобилей и его систем, новыми технологиям и, обеспечиваю щими повышение эффективнос ти проектов, технологичес ких процессов эксплуатации и обслуживани я техники в области автомобильн ого транспорта, допускает ошибки в расчетах;</p>	<p>технологиям и, обеспечиваю щими повышение эффективнос ти проектов, технологичес ких процессов эксплуатации и обслуживани я техники в области автомобильн ого транспорта;</p>	<p>технологиям и, обеспечиваю щими повышение эффективнос ти проектов, технологичес ких процессов эксплуатации и обслуживани я техники в области автомобильн ого транспорта;</p>	
<p>ПК-10 способ ностью выбира ть материа лы для примен ения при эксплу атации и ремонт е транспо ртных, транспо ртно-техноло гически машин и оборуд ования различн ого назначе ния с учетом влияни я внешни х фактор ов и требо ваний безопас ной, эффек тивной эксплу атации и стоимо сти;</p>	<p>Знать: материалы, используемые при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их свойства, внешние факторы, влияющие на изменение свойств, стоимость, последствия не правильного подбора материалов; Уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; Владеть: методами расчета прочностных характеристики стоимости материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации</p>	<p>Знать: не демонстриру ет знаний о материалах, используемы х при эксплуатации и ремонте транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я различного назначения, их свойствах, внешних факторах, влияющих на изменение свойств, стоимости, последствий не правильного подбора материалов; Уметь: не демонстриру ет основных умений подпора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортны х, транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я различного</p>	<p>Знать: не демонстриру ет глубоких знаний о материалах, используемы х при эксплуатации и ремонте транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я различного назначения, их свойствах, внешних факторах, влияющих на изменение свойств, стоимости, последствий не правильного подбора материалов; Уметь: демонстриру ет основные умения подпора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортны х, транспортно-технологичес ких машин и оборудовани</p>	<p>Знать: демонстриру ет знания о материалах, используемы х при эксплуатации и ремонте транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я различного назначения, их свойствах, внешних факторах, влияющих на изменение свойств, стоимости, последствий не правильного подбора материалов, допускает одну/две негрубые ошибки; Уметь: демонстриру ет основные умения подпора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортны х, транспортно-</p>	<p>Знать: демонстриру ет знания о материалах, используемы х при эксплуатации и ремонте транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я различного назначения, их свойствах, внешних факторах, влияющих на изменение свойств, стоимости, последствий не правильного подбора материалов, ответ формулирует четко и систематизир овано; Уметь: демонстриру ет основные умения подпора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортны х,</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования.</p>		<p>назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; Владеть: не владеет методами расчета прочностных характеристики стоимости материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации</p>	<p>я различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; Владеть: владеет методами расчета прочностных характеристики стоимости материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации не в полном объеме</p>	<p>технологических машин и оборудованы различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; Владеть: владеет методами расчета прочностных характеристики стоимости материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудованы различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации не в полном объеме</p>	<p>транспортно-технологических машин и оборудованы различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; Владеть: владеет методами расчета прочностных характеристики стоимости материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудованы различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации</p>	
<p>ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производ-</p>	<p>Знать: организацию и эффективное осуществление управления производством; основы производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационные и нормативные документы систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях; Уметь: разрабатывать организационные и нормативные документы метрологическому обеспечению и техническому</p>	<p>Знать: не владеет знаниями по организации и эффективному осуществлению управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов</p>	<p>Знать: владеет знаниями по организации и эффективному осуществлению управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов</p>	<p>Знать: уверенно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлению управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных</p>	<p>Знать: свободно владеет знаниями по организации и эффективному осуществлению управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных</p>	<p>ВКР (текст работы, технологическая, конструкторская часть) ВКР (графическая часть) Вопросы членов ГЭК</p>

<p>дства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;</p> <p>ПК-35 владением методами опытной проверки и технологического оборудования и средств технического обеспечения, используемых в отрасли;</p> <p>ПК-44 способностью проведения инструментального визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов</p>	<p>контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p> <p>Владеть: методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;</p>	<p>систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях;</p> <p>Уметь: не демонстрирует умений разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p> <p>Владеть: не владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;</p>	<p>систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки</p> <p>Уметь: не демонстрирует глубоких умений разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p> <p>Владеть: владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;</p>	<p>документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки</p> <p>Уметь: демонстрирует умения разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p> <p>Владеть: уверенно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;</p>	<p>документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки</p> <p>Уметь: демонстрирует умения разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля не в полном объеме;</p>	
---	---	---	--	--	---	--

<p>использования;</p> <p>ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;</p>						
<p>ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности и применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования;</p>	<p>Знать: организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования; Уметь: применять и подбирать методы управления и регулирования, определять критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования; Владеть: методами управления и регулирования, конкретных видов транспортных и технологических машин и оборудования</p>	<p>Знать: не демонстрирует знаний об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: не демонстрирует умений применять и подбирать методы управления и регулирования, определять критерии эффективности конкретных видов транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: не владеет</p>	<p>Знать: демонстрирует поверхностные знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: не демонстрирует глубоких умений применять и подбирать методы управления и регулирования, определять критерии эффективности конкретных видов транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Знать: демонстрирует знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности конкретных видов транспортно-технологических машин и оборудования, допускает ошибки в терминологии; Уметь: демонстрирует умения применять и подбирать методы управления и регулирования, определять критерии эффективности конкретных видов транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Знать: демонстрирует знания об организационной структуре, методах управления и регулирования, критериях эффективности конкретных видов транспортно-технологических машин и оборудования, не допускает ошибок; Уметь: демонстрирует умения применять и подбирать методы управления и регулирования, определять критерии эффективности конкретных видов транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p>Текст ВКР</p>

		методами управления и регулирования, конкретных видов транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования	я; Владеть: не владеет методами управления и регулирования, конкретных видов транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования	я; Владеть: владеет основными методами управления и регулирования, конкретных видов транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: владеет методами управления и регулирования, конкретных видов транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-14 способностью освоеныю особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;	Знать: особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; Уметь: организовывать обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей; Владеть: методами и технологиями организации обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей;	Знать: затрудняется сформулировать особенности обслуживания и ремонта транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций; Уметь: не демонстрирует умений организовывать обслуживание и ремонт транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций с учетом их особенностей; Владеть: не владеет методами и технологиями организации	Знать: формулирует основные особенности и положения об обслуживании и ремонте транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций не демонстрирует глубокого понимания материала; Уметь: демонстрирует умения организовывать обслуживание и ремонт транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций с учетом их особенностей в стандартных	Знать: формулирует основные особенности и положения об обслуживании и ремонте транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций допускает одну/две ошибки; Уметь: демонстрирует умения организовывать обслуживание и ремонт транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций с учетом их особенностей в стандартных ситуациях;	Знать: уверенно и без ошибок формулирует основные особенности и положения об обслуживании и ремонте транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций; Уметь: демонстрирует умения организовывать обслуживание и ремонт транспортны х и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортны х коммуникаций с учетом их особенностей в стандартных ситуациях;	Текст ВКР

		обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей ;	ситуациях; Владеть: владеет основными методами и технологиями и организации обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей ;	уверенно владеет основными методами и технологиями и организации обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей ;	свободно владеет методами и технологиями и организации обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей ;	
ПК-15 владения знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности; Уметь: устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; Владеть: методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	Знать; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности; Уметь: устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; Владеть: методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	Знать; затрудняется сформулировать основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, перечислить причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: не демонстрирует умений устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать	Знать; перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, решает типовые задачи по организации рациональной	Знать; уверенно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, уверенно решает задачи по организации рационально	Знать; систематизировано и свободно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; Уметь: демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, свободно решает задачи по	Текст ВКР Вопросы членов ГЭК

		рациональную эксплуатацию; Владеть: не владеет методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	эксплуатации; Владеть: владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	эксплуатации; Владеть: уверенно владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	организации рациональной эксплуатации; Владеть: свободно владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: основные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: организовать диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: затрудняется охарактеризовать основные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: не демонстрирует умений и знаний по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: не владеет методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: приводит характеристику основных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: не демонстрирует глубоких знаний и умений по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: владеет основными методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: уверенно приводит характеристику основных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: демонстрирует умения организовывать диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: уверенно приводит характеристику основных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: демонстрирует умения организовывать диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: свободно владеет	Текст ВКР

		технологических машин и оборудованы;	транспортно-технологических машин и оборудованы, информацию излагает не систематизировано, допускает ошибки в терминологии;	технологических машин и оборудованы, допускает 1-2 неточности;	методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы;	
ПК-34 владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, использования в отрасли, правила их монтажа, наладки, испытаний, а также требования предъявляемые к ним при сдаче в эксплуатацию;	Знать: конструкции, инженерные системы и оборудование предприятий по эксплуатации и ремонту техники, а также конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отрасли, правила их монтажа, наладки, испытаний, а также требования предъявляемые к ним при сдаче в эксплуатацию; Уметь: осуществлять монтаж, наладку, проводить испытания и осуществлять сдачу в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: затрудняется перечислить конструкции, инженерные системы и оборудование предприятий по эксплуатации и ремонту техники, а также конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы, используемых в отрасли, правила их монтажа, наладки, испытаний, а также требования предъявляемые к ним при сдаче в эксплуатацию; Уметь: не демонстрирует умений осуществлять монтаж, наладку, испытания, транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы;	Знать: перечисляет и дает характеристику некоторым конструкциям, инженерных систем и оборудованы предприятий по эксплуатации и ремонту техники, а также конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы, используемых в отрасли, формулирует основные правила их монтажа, наладки, испытаний, а также требования предъявляемые к ним при сдаче в эксплуатацию, допускает ошибки и неточности; Уметь: не демонстрирует глубоких умений осуществлять монтаж, наладку, испытания, транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы;	Знать: уверенно перечисляет и дает характеристику основным конструкциям, инженерных систем и оборудованы предприятий по эксплуатации и ремонту техники, а также конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы, используемых в отрасли, формулирует основные правила их монтажа, наладки, испытаний, а также требования, предъявляемые к ним при сдаче в эксплуатацию, допускает неточности; Уметь: демонстрирует умения осуществлять монтаж, наладку, испытания, транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы в стандартных ситуациях;	Знать: уверенно перечисляет и дает характеристику основным конструкциям, инженерных систем и оборудованы предприятий по эксплуатации и ремонту техники, а также конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы, используемых в отрасли, формулирует основные правила их монтажа, наладки, испытаний, а также требования, предъявляемые к ним при сдаче в эксплуатацию, допускает неточности; Уметь: свободно демонстрирует умения осуществлять монтаж, наладку, испытания, транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованы;	Текст ВКР Вопросы членов ГЭК

		транспортно-технологических машин и оборудования	владеет технологиям и монтажа, наладки, испытаний транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования не в полном объеме, допускает ошибки и неточности, информацию излагает не систематизировано	Владеть: владеет технологиям и монтажа, наладки, испытаний транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования не в полном объеме, допускает неточности	свободно владеет технологиям и монтажа, наладки, испытаний транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводного технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;	Знать: виды и назначение технической документации по эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; Уметь: организовывать технический осмотр, обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществлять ввод и освоение вводного технологического оборудования, готовить техническую документацию; Владеть: методами и технологиями организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, ввода и освоения вводного технологического оборудования;	Знать: затрудняется перечислить виды и назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; Уметь: не демонстрирует умений организовывать технический осмотр, обслуживание и ремонт транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществлять ввод и освоение вводного технологического оборудования, подготовки технической документации; Владеть: не	Знать: перечисляет основные виды и формулирует назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; Уметь: формулирует основные принципы организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществлен ия ввода и освоения вводного технологического оборудования, не демонстрируя глубокого понимания	Знать: уверенно перечисляет основные виды и формулирует назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; Уметь: формулирует основные принципы организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществлен ия ввода и освоения вводного технологического оборудования, подготовки технической документации	Знать: свободно перечисляет виды и формулирует назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; Уметь: без ошибок формулирует принципы организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортны х и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществлен ия ввода и освоения вводного технологического оборудования, подготовки технической документации;	Текст ВКР Вопросы членов ГЭК

		владеет методами и технологиям и организации технического осмотра, обслуживани я и ремонта транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я, ввода и освоения вводимого технологичес кого оборудовани я;	материала; Владеть: владеет основными методами и технологиям и организации технического осмотра, обслуживани я и ремонта транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я, ввода и освоения вводимого технологичес кого оборудовани я;	и, допускает 1-2 неточности; Владеть: уверенно владеет основными методами и технологиям и организации технического осмотра, обслуживани я и ремонта транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я, ввода и освоения вводимого технологичес кого оборудовани я;	Владеть: свободно владеет основными методами и технологиям и организации технического осмотра, обслуживани я и ремонта транспортны х и транспортно-технологичес ких машин и оборудовани я, ввода и освоения вводимого технологичес кого оборудовани я;	
ПК-39 способ ностью использ овать в практи ческой деятель ности данные оценки техниче ского состоян ия транспо ртных и транспо ртно-техноло гически х машин и оборуд ования, получе нные с примен ением диагно стическо й аппарат уры и по косвенн ым призна кам;	Знать: способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры; Уметь: анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: методами и технологиями проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;	Знать: затрудняется сформулировать и перечислить способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры; Уметь: не демонстрирует умений анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: не владеет	Знать: формулирует и перечисляет способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры, допускает 1-2 ошибки; Уметь: не демонстрирует глубоких умений анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: уверенно формулирует и перечисляет способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры, допускает 1-2 неточности; Уметь: демонстрирует умения анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: свободно формулирует и перечисляет способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры; Уметь: демонстрирует умения анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования не только в стандартных ситуациях;	Текст ВКР Вопросы членов ГЭК

<p>ПК-42 - способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>		<p>методами и технологиям и проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;</p>	<p>Владеть: владеет основными методами и технологиям и проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;</p>	<p>стандартных ситуациях; Владеть: уверенно владеет основными методами и технологиям и проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;</p>	<p>Владеть: свободно владеет основными методами и технологиям и проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;</p>	
<p>ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p>Знать: методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Владеть: навыками определения уровня работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p>Знать: затрудняется сформулировать методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: не демонстрирует умений управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и транспортно-</p>	<p>Знать: формулирует основные методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, не демонстрирует глубоко понимания материала; Уметь: демонстрирует основные умения управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и</p>	<p>Знать: уверенно формулирует основные методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: демонстрирует умения управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и</p>	<p>Знать: свободно формулирует основные методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Уметь: демонстрирует умения управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и</p>	<p>Текст ВКР</p>

		производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшим и затратами;	кого оборудованы для производства зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшим и затратами;	я для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшим и затратами;	я для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшим и затратами;	
--	--	--	---	--	--	--

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ:

1. Реконструкция зон, участков действующих автотранспортных предприятий (АТП), станций технического обслуживания автомобилей (СТО);
2. Технологическое проектирование АТП, СТО, спеццентров по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в городах Псковской области;
3. Исследование эксплуатационных свойств автомобилей при движении по неровной дороге;
4. Разработка перспективных агрегатов и систем автомобиля, специальных транспортных средств;
5. Проектирование, изготовление и разработка методики использования научного и учебного лабораторного оборудования;

Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки*
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Хорошо	<p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p>
Удовлетворительно	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
Неудовлетворительно	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p>

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

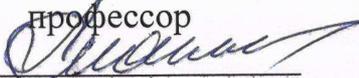
6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп. 6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

Разработчики:

кафедра автомобильного
транспорта
ПсковГУ

(место работы)

зав. кафедрой,
профессор



(занимаемая должность)

А. А. Енаев

(инициалы, фамилия)

кафедра автомобильного
транспорта
ПсковГУ

(место работы)

доцент



(занимаемая должность)

П. И. Карасев

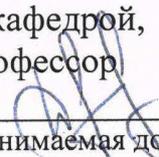
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

кафедра технологии
машиностроения
ПсковГУ

(место работы)

зав. кафедрой,
профессор



(занимаемая должность)

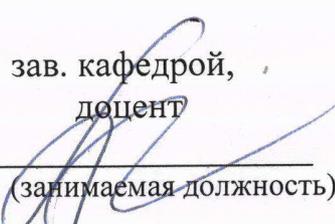
С. И. Дмитриев

(инициалы, фамилия)

кафедра дорожного
строительства
ПсковГУ

(место работы)

зав. кафедрой,
доцент



(занимаемая должность)

С. С. Воронков

(инициалы, фамилия)