

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета русской  
филологии и иностранных языков

  
\_\_\_\_\_ Н.С. Молчанова  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.А. Серебрякова  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки / специальность**  
45.03.01 Филология

**Профиль / специализация ОПОП ВО**  
«Филология»

**Форма обучения**  
Очная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол №10 от 18.05.2023 г.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ

 \_\_\_\_\_ Лукьянова С.В.

«18» мая 2023 г.

### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цель и задачи производственной практики**

**Целью** научно-исследовательской работы является приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование профессиональных компетенций в предметной области теории и методики обучения русскому и английскому языкам.

### **Задачи производственной практики**

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- формирование умений применения традиционных и современных технологий сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современной методологией и методами проведения научных исследований;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- совершенствование способности к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;
- формирование умений оформления результатов научно-исследовательской работы (тезисы доклада, научная статья, выпускная квалификационная работа, презентационные материалы к докладу и др.);
- совершенствование умений публичного представления результатов научно-исследовательской работы (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам проведённых исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

### **1. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика входит в блок Б2., реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и русского языка как иностранного на 4 курсе направления 45.03.01 Филология, профиль Филология.

Прохождение студентами производственной практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: Современный русский язык, История русской литературы, История мировой (зарубежной) литературы, Основы филологической работы с текстом, Прикладная филология (теория и методика), Создание и редактирование текста, Разработка и реализация проектов в профессиональной сфере, музейно-экскурсионная и редакторская практики.

Содержание практики предполагает обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, совершенствование качества профессиональной подготовки, подготовку докладов и сообщений по проблематике научной работы и публикацию тезисов докладов, научных статей, выполнение заданий научного руководителя в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

### **2. Типы (формы) и способы проведения производственной практики**

Согласно ФГОС ВО и учебному плану тип производственной практики: научно-исследовательская работа; способы проведения практики – выездная и стационарная.

### 3. Место и время проведения производственной практики

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам теории и методики преподавания русского языка, английского языка, обучающиеся могут проходить практику на кафедре филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного. Производственная практика по научно-исследовательской работе (рассредоточенная) проводится на 16 – 17 неделе 7 семестра.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №986) по направлению подготовки «Филология» процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### универсальные компетенции:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

#### профессиональные компетенции:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности(ПК-1);

#### Планируемые результаты прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

## 5. Структура и содержание производственной практики

### Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	2	2
Подготовка отчета по практике	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:	-	-
Реферат		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>		
вт.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: зачет	0,25	0,25
<b>Общий объем практики: часов зач. ед.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	2	2
<b>вт.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>

### Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, вт.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	6	2	4	Собеседование
2.	Работа с источниками информации	18		18	Собеседование
3.	Экспериментальный этап				
4.	Сбор и систематизация информации	18		18	Собеседование

5.	Обработка и анализ собранной информации	20		20	
6.	Подготовка отчета по практике	10	2	8	Собеседование
7.	Подготовка реферата				
8.	Сдача зачета		0,25		
	Всего часов:	72	4,25	68	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. для вузов .—Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.(101 экз.)

2. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В. — Электрон. текстовые данные. —

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа : методические рекомендации / С.В. Христофоров, Л.Я. Костючук, Т.А. Пецкая и др.; под ред. С.В. Христофорова. — Псков: ПГПИ, 2000. — 72 с. (31 экз.)

2. Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>.

3. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662](http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662).

4. Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шабаев В.Г. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44799>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **в) перечень информационных технологий:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL)  
 Браузер: Mozilla Firefox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU/LGPLv3)

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультантстудента»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
4. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
5. <http://archives.ru>
6. [www.archives-garant.ru](http://www.archives-garant.ru)
7. Информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»,
8. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).

#### **7. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое оснащение библиотеки ПсковГУ, Научно-образовательной лаборатории «Социогуманитарная регионалика».

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- Компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы;
- Мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций студентов на итоговой конференции по практике.

#### **8. Методическое обеспечение производственной практики:**

Программа производственной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: установочная конференция, выполнение программы практики, сбор материала, работа с научными источниками для последующей выпускной квалификационной работы, консультации, итоговая конференция.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Он ставится руководителем практики на основании отчета слушателя о прохождении практики. Зачет выставляется в течение 10 дней после завершения практики.

#### **9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

##### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### **универсальные компетенции:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

##### **профессиональные компетенции:**

способность применять полученные знания в области теории и исторического основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

**9.2. Этапы формирования компетенций:** см. таблицу этапов формирования компетенций в приложении к ОПОП.

### 9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По результатам выполнения научно-исследовательской работы студент готов к отчету.

#### Формы отчетности по практике

План научно-исследовательской работы в период практики разрабатывается научным руководителем. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен храниться на кафедре.

По результатам выполнения утвержденного плана практики по научно-исследовательской работе бакалавра в семестре 7, ему выставляется итоговая оценка («зачтено»/ «незачтено»).

#### Индивидуальные задания по научно-исследовательской работе

Задания	Комментарий
Руководитель от кафедры	/ « »
Студент	/_ « »

#### Примерная структура отчета по практике

**10.** Место и сроки прохождения практики.

**11.** Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.

**12.** Анализ проведённой работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа с литературой, описание прочитанных источников, количество и анализ написанных тезисов, сделанных докладов и т.д.).

**13.** Какие методы научных исследований Вы использовали в процессе практики по НИР?

**14.** Какие теоретические и эмпирические результаты были получены в ходе практики? Как они связаны с темой Выпускной квалификационной работы?



**15.** Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось. Весь перечень заданий был выполнен и в каком объёме?

**16.** Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

Общий объем отчета по практике – до 10 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста Times New Roman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см. Страницы должны иметь поля: левое, правое, верхнее, нижнее, шириной соответственно – 3,0см, 1,5см, 2,0см, 2,0см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится. Названиям разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ». При оформлении литературы следует учесть, что законодательные акты располагаются в начале списка, затем научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания), последними размещаются электронные ресурсы.


#### **Организация промежуточной аттестации в семестре 7**

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Дополнительная информация	По итогам практики проводится конференция, на которой студенты защищают отчеты по практике.
	Форма промежуточной аттестации – зачет.


#### **10. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**


Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

**Разработчики:**

ПсковГУ	Профессор кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, доктор филол.наук		А.Г. Разумовская
---------	--	--	------------------

**Эксперты:**

ПсковГУ	Доцент кафедры европейских языков и культур, кандидат пед.наук		Г.Г. Маслова
---------	--	--	--------------

Место работы	Зав.научно-образовательной лабораторией «Социогуманитарная региони́ка», доцент, кандидат филол.наук		Н.В. Большакова
--------------	---	---	-----------------