

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,**  
**профиль «Психология и педагогика детства»**  
**(академический бакалавриат)**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика детства», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, актуальных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику ОПОП ВО; базовый учебный план с календарным учебным графиком; описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания; этапы формирования компетенций; рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотаций к ним; рабочие программы практик, научно-исследовательской работы; программу государственной итоговой аттестации; справки о кадровом обеспечении ОПОП ВО; справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования; справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО; справки о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО.

Программой предусмотрено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика детства».

Данная ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся таких качеств личности как профессионализм, ответственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, уважение к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала современного педагога дошкольного образования, мотивированного к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций, конкурентоспособного, креативного, компетентного в сфере психолого-педагогической науки и практики, владеющего инновационными технологиями в области дошкольного и дополнительного образования.

Цель данной ОПОП ВО: создание условий для непрерывного образования педагогических кадров, реализующих в соответствии с профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика детства» позволяет решать следующие задачи: развитие личности, мотивированной к непрерывному совершенствованию своих компетенций; подготовка педагога, способного к проектированию образовательной среды и образовательного пространства общеобразовательной организации; развитие личности педагога, владеющего основами психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в частности, дошкольной образовательной организации.

В ОПОП ВО определены объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие обучающихся, профилактическая, просветительская и консультативная работа с воспитанниками, учащимися уровня начального общего образования, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.

В ОПОП ВО отражена специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом профиля подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»: педагогическая деятельность в ДОО Псковского региона и России; осуществление трудовых функций в области дошкольного образования, установленных требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; поддержание традиций и ценностей дошкольного образования России, гражданского общества в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». В ней представлены: нормативно-правовая база ОПОП ВО; миссия, цели, задачи и направленность ОПОП ВО; характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО; срок получения

образования по ОПОП ВО; объём ОПОП ВО; формы обучения; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; структура и содержание ОПОП; условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО: общесистемные требования к реализации программ; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», разработанный в соответствии с ФГОС ВО, включает в себя:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»: Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2. «Практика»: Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. ФТД. Факультативы  
Объем данной ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Учебные и производственные практики составляют 60 зачетных единиц, итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, – 9 зачетных единиц.

ОПОП включает в себя Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: дисциплина Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули). Обязательная часть» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы); дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»; Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры» реализуются в Блоке 1. «Дисциплины (модули). Обязательная часть», в рамках Модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», в объеме 328 академических часов, которые обязательны для освоения и в зачетные единицы не переводятся; при реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения допускается освоение части часов по дисциплинам блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в форме самостоятельной работы, направленной на обеспечение уровня физического развития обучающихся, необходимого для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Учебно-профессиональная деятельность студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика детства», организуется в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, контрольных работ, самостоятельной работы, используются интерактивные формы и способы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, тренинги, работа в малых группах, составление портфолио, разработка кейсов, техники развития критического мышления и др.

Программой предусмотрено выполнение двух курсовых исследований и выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен носит комплексный характер. Его содержание сформировано на междисциплинарной основе и ориентировано непосредственно на деятельность педагога дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки учебных достижений обучающихся, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя: контрольные вопросы к зачетам, экзаменам; типовые задания для зачетов, экзаменов; типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ; темы рефератов, кейсов, портфолио, курсовых работ; примеры тестовых заданий; технологические карты дисциплин; перечень заданий к комплексному государственному экзамену; перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

В ОПОП ВО по данному направлению подготовки определены базы учебных, производственных практик - муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные организации г. Пскова, средние общеобразовательные школы г. Пскова и Псковской области.

Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогические кадры соответствует предъявляемым нормам: доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 65,1 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 16,57 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников составляет 73 %

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика детства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализуемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К преимуществам рецензируемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика детства» следует отнести максимальный учет требований современной образовательной практики при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечивать формирование необходимых компетенций выпускника с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, актуальных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», а также привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, ведущих специалистов от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем), реализуемой программы.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика детства» носит комплексный характер, имеет целевой подход для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности.

Качество рецензируемой ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика детства» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122, не вызывает сомнения. ОПОП ВО может быть использована для подготовки специалистов сферы детства.

**Рецензент:**

Методист МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 "Золотой ключик"» г. Пскова



Самохина Елена Игоревна

28.05.2021