

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета естественных наук,
медицинского и психологического
образования
Прокофьев В.В.

«20» июля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

Махотаева М.Ю.



«20» июля 2017г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль «Культура православия»

Форма обучения – очная и заочная

Квалификация выпускника "БАКАЛАВР"

Псков
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета естественных наук,
медицинского и психологического
образования _____
Проккофьев В.В.

« 20 » июня 20 17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

Махотаева М.Ю.

« 20 » июня 20 17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная и заочная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Срок получения образования по программе 4 года

Псков

2017

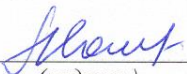
Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 48.03.01 Теология (Профиль «Культура православия») на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

Обновление рабочих программ

На 2017-2018 учебный год

Программа обновлена в связи с вступлением в силу Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки № 301 от 05.04.2017) по решению кафедры теологии, протокол № 1 от 14.09 2017 г.

Зав. кафедрой теологии



(подпись) Манойлова М.А.
(И.О. Фамилия)

«14» сентября 2017 г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации; получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Учебная практика направлена на формирования профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний в процессе непосредственной деятельности и наблюдения; обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы; приобретения профессиональных навыков, необходимых для работы; воспитания исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности в конкретных учреждениях. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Специфической целью учебной практики является систематическая и компактная во времени первоначальная подготовка студентов к организационной и научно-исследовательской работе, к ее осуществлению как в период обучения в вузе (НИРС), так и в будущей профессиональной деятельности; формирование профессионально-значимых качеств личности будущего теолога и исследователя.

2. Задачи учебной практики:

- ознакомление с работой учебных и религиозных организаций, с их внутренней структурой и порядком работы;
- участие в работе учебных и религиозных организаций в соответствии с характеристикой теологического образования;
- формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций;
- формирование умений вести библиографическую работу, в том числе с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика относится к циклу Б.2.У.1. (Практики) и является обязательным этапом обучения бакалавра теологии.

Для прохождения данного вида практики необходимы знания следующих дисциплин: Введение в специальность, Православная психология, Литургика, Древнерусское искусство, История Русской Православной Церкви, Старославянский (церковнославянский) язык, Церковное пение и др.

Во время учебной практики происходит ознакомление с ресурсами библиотек университета духовных академий, монастырей, епархиальной библиотеки; вырабатывается готовность к использованию имеющихся ресурсов в учебном процессе

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Способом проведения учебной практики является выездная. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика носит ознакомительный характер.

Типы и способы проведения учебной практики определяются видами деятельности студентов в ходе практики. Настоящая практика складывается из следующих форм деятельности:

1. Участие в установочном семинаре под руководством преподавателя, где активизируются знания студентов, полученные ранее, и даются новые (методы научного исследования, методика работы над литературными источниками, требования, предъявляемые к студенческим научным работам и др.).

2. Наблюдательно-аналитическая деятельность студентов на базе Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря и его структурных подразделений: музея, библиотеки, архива, Паломнического центра, Духовно-Просветительского Центра и Воскресной школы, образовательных учреждений города Печоры, и в научных и духовно-просветительских учреждениях городов Москвы, Рязани и др.

3. Практическая работа с библиотечными каталогами, (бумажными и электронными), справочными изданиями и архивными материалами в

соответствующих учреждениях, знакомство с основными направлениями работы Паломнического центра, Духовно-Просветительского Центра и Воскресной школы Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря (изучение планов их работы и отчетов, ознакомление с наглядными материалами и т. п.).

4. Самостоятельная работа студентов над выполнением индивидуальных заданий: составлением аналитического обзора об изученных учреждениях, составление и оформление тематической библиографии, завершение написания текста и оформление исследовательской работы.

Способ проведения практики – выездная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в библиотеках, архивах, Паломническом центре, Духовно-Просветительском Центре и Воскресной школе Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, Печорском и Псковском государственном объединенном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике, научно-образовательных учреждениях.

Практика проводится по заключенным договорам о сотрудничестве:

1. Псковская и Великолукская Епархия (Псковская митрополия с 2015г.)

2. Муниципальное бюджетное учреждение «Псковский городской молодежный центр»

3. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято – Тихоновский Гуманитарный Университет», г. Москва

4. Государственное учреждение образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь)

5. Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань

6. Православная религиозная организация – учреждение «Костромская православная духовная семинария», г. Кострома

7. Санкт – Петербургская Общественная Информационно – Просветительская Организация «Центр социальных программ Отделение «Жизнь», г. Санкт – Петербург

8. Псковский «Областной Центр семьи».

Время проведения практики: 1 курс (2 семестр) и 2 курс (4семестр).

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком направления теологии ПсковГУ, с учетом возможностей профильных организаций, принимающих на практику.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9;
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития – ОК-10;
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности – ПК-7.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления, в т.ч. характерные для Псковской области

Уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни
- формулировать выводы, делать заключения, рекомендации

Владеть:

- правилами безопасного поведения в повседневных, опасных и чрезвычайных ситуациях
- методами, средствами защиты и оказания помощи, в т. ч. ПМП, в условиях возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, массовых беспорядков

Для компетенции «способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития – ОК-10»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач
- основные методы исследования исторических и научных текстов

Уметь:

- выбирать методы исследования и решения проблемы
- получать и обрабатывать информацию

Владеть:

- приемами и методами применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- методом анализа полученных данных с точки зрения выбранной концепции

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности – ПК-7»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
- формы и методы сбора и систематизации информации по теме исследования

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
- определять источники эмпирической и научно-исследовательской информации

Владеть:

- речевыми и стилистическими приемами научного стиля

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час..

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	10	10
В том числе:	-	-	-
Консультации по прохождению практики	20	10	10
Ознакомительные лекции			
Самостоятельная работа (всего)	196	98	98
В том числе:	-	-	-
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет			
Общий объём практики: часов зач. ед.	216	108	108
	6	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	20	10	10

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	Семестр 2				
1.	Подготовительный этап: установочная конференция и семинар в учебной аудитории. Вид работы: Информирование студентов о практике. Инструктаж по технике безопасности	12	2	10	Собеседование
2.	Ознакомление со структурой Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, видами деятельности, целями, историей, развитием организации.	22	2	20	Проверка отчета
3.	Посещение музея, библиотеки и архива Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря. Вид работы: Работа с каталогами, справочными изданиями. Знакомство со структурой, функциями, системой работы и информационными возможностями библиотеки.	22	2	20	Проверка отчета
4.	Посещение Паломнического центра, Духовно-Просветительского Центра и Воскресной школы Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря. Вид работы: Знакомство со структурой, функциями, системой работы и информационными возможностями.	22	2	20	Проверка отчета
5.	Самостоятельная работа над	22	2	20	Проверка

	индивидуальным заданием (проектом). Вид работы: Работа над выполнением индивидуального задания (завершение и оформление Курсовой работы).				отчета
6.	Подготовка отчета по практике	8		8	Собеседование
7.	Сдача дифференцированного зачета (зачет)				Зачет с оценкой
	Семестр 4				
8.	Подготовительный этап: установочная конференция и семинар в учебной аудитории. Вид работы: Информирование студентов о практике. инструктаж по технике безопасности	12	2	10	Собеседование
9.	Ознакомление со структурой организации, видами деятельности, целями, историей, развитием организации.	22	2	20	Проверка отчета
10.	Посещение и работа в библиотеке и архиве организации. Вид работы: Работа с каталогами, справочными изданиями. Знакомство со структурой, функциями, системой работы и информационными возможностями библиотеки.	22	2	20	Проверка отчета
11.	Посещение молодежного центра. Вид работы: Знакомство с основными направлениями работы, сотрудниками, формами деятельности городского молодежного центра, изучение документов и наглядных материалов.	22	2	20	Проверка отчета
12.	Самостоятельная работа над индивидуальным заданием. Вид работы: Работа над выполнением индивидуального задания (завершение и оформление Курсовой работы).	22	2	20	Проверка отчета
13.	Подготовка отчета по практике	8		8	Собеседование
14.	Сдача дифференцированного зачета (зачет)				Зачет с оценкой
	Всего часов:	216	20	196	Зачет

Формы проведения учебной практики определяются видами деятельности студентов в ходе практики. Настоящая практика складывается из следующих **форм деятельности**:

1. Участие в установочном семинаре под руководством преподавателя, где активизируются знания студентов и даются новые (методы научного исследования, методика работы над литературными источниками, требования, предъявляемые к студенческим научным работам и др.).

2. Наблюдательно-аналитическая деятельность студентов в Паломническом центре, Духовно-Просветительском Центре и Воскресной школе Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, в Государственном историко-архитектурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике «Изборск», научных и духовно-просветительских учреждениях г. Печоры и других городов.

3. Практическая работа с библиотечными каталогами, (бумажными и электронными), справочными изданиями и архивными материалами в соответствующих учреждениях, знакомство с основными направлениями работы духовно-просветительских центров (изучение планов их работы и отчетов, ознакомление с наглядными материалами и т. п.).

4. Самостоятельная работа студентов над выполнением индивидуальных заданий: составлением аналитического обзора о изученных учреждениях, составление и оформление тематической библиографии, завершение написания текста и оформление курсовой работы.

Организация учебной практики

Для руководства практиками, проводимыми в университете, назначается руководитель (руководители) практик от университета из числа преподавателей кафедры теологии.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от университета и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения, организации., определяется выпускающей кафедрой.

Общее и учебно-методическое руководство практиками студентов осуществляют выпускающие кафедры. Заведующие выпускающими кафедрами несут персональную ответственность за организацию и качество проведения практик. Выпускающие кафедры могут привлекать к проведению и учебно-методическому руководству практиками другие кафедры университета с передачей им соответствующей учебной нагрузки, при условии сохранения за собой общего руководства практиками. Кафедры, ответственные за проведение практик, назначают руководителей практик.

Руководителями практики от кафедры могут быть преподаватели или сотрудники с высшим образованием, имеющие стаж практической работы по профилю подготовки студентов. Руководитель практики по направлению подготовки или специальности назначается приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

Распределение обучающихся по местам практики оформляется служебной запиской декана факультета или заведующего кафедрой, отвечающего за проведение практики, в учебный отдел методического управления университета не позднее, чем за 2 недели до начала практики. На основании данной служебной записки специалист по учебно-методической работе учебного отдела подготавливает проект приказа о направлении студентов на практику.

На весь период прохождения практики на обучающихся распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии, в учреждении и организации.

Содержание учебной практики

В процессе проведения практики студент должен осваивать методы и средства организации собственной информационной деятельности организации и планирования ее результатов; собирать эмпирический материал для написания исследовательской работы.

Каждый обучающийся, направленный на практику, должен получить общее и/или индивидуальное задание в соответствии с программой практики и по ее окончании представить на кафедру отчет. Структуру и содержание задания и отчета, а также необходимость и форму ведения обучающимся дневника практики определяет кафедра теологии.

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) о прохождении практики обучающихся определяются университетом с учетом требований стандарта, рабочей программы практики (приложения).

Результаты прохождения практики каждого вида и типа определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка по практике приравнивается по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку по результатам практики, считается имеющим академическую задолженность и может быть

отчислен из университета в связи с невыполнением учебного плана в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика базируются на технологиях, используемых на предприятиях, в учреждениях и в организациях структур. Возможно использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры), разбор конкретных ситуаций, интенсивные тренинги.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент пишет и защищает отчет.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета, в виде защиты предоставленного отчета
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование для показа презентаций
Дополнительная информация	в аудитории одновременно находятся все студенты

Порядок подготовки отчета и выступления к защите

1. В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы практики.

После окончания практики студент обязан в течение недели представить руководителю практики от факультета:

- отчет о практике;
 - дневник практики студента;
 - творческую характеристику, подписанную руководителем по месту прохождения практики и заверенную печатью организации;
 - опубликованные и подготовленные авторские творческие работы (база данных, рассылка, информационные, рекламные материалы, публикации, фотографии, макеты, рукописи, концепции, планы и другие материалы, которые характеризуют выполнение программы практики).

2. В отчет о прохождении практики входит описание выполненной работы. В нем необходимо отразить все, чем занимался студент в организации. Помимо краткой характеристики организации, где проходила практика, отчет включает творческий рассказ о впечатлениях практиканта, о том, что ему удалось узнать, сделать, с какими трудностями он столкнулся. Отчет должен быть глубоким, содержать подробный анализ практики, разбор отличительных эпизодов собственной работы, размышление о творческих находках и просчетах, замечания и пожелания по организации практики.

3. Объем отчета должен составлять не менее 5-7 страниц. При наличии орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок отчет возвращается на доработку с соответствующим снижением оценки.

4. В случае предоставления в отчете печатных материалов они должны быть вырезаны из газет (журналов) или отсканированы и вложены в папку. Все публикации должны свидетельствовать о творческом поиске студента, а не о формальном выполнении соответствующих требований программы.

5. Должны быть приложены также авторские творческие работы (база данных, рассылка, информационные, рекламные материалы, фотографии, макеты, рукописи, концепции, планы и другие материалы, которые характеризуют выполнение программы практики). Подготовленные, но неопубликованные по объективным причинам материалы заверяются в организации, прилагаются к отчету и принимаются в индивидуальном порядке. В случае если количество материалов, сданных с отчетом, не соответствует указанному в программе, это ведет к снижению оценки за практику.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции (повторяется запись пп. 6.1.):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития – ОК-10
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности – ПК-7

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-9	Безопасность жизнедеятельности (общий курс), Учебная практика	Безопасность жизнедеятельности (общий курс), Учебная практика Производственная практика	Безопасность жизнедеятельности (общий курс)
2	ОК-10	Введение в специальность, Древнерусское искусство, Учебная практика	Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета, Византиеведение, Учебная практика Производственная практика	Нравственное богословие, Психология православной семьи, Основы межэтнического общения в Псковском регионе, Основы межконфессионального общения, Современные вопросы богословия (спец. Семинар), Источниковедение, Преддипломная практика
3	ПК-7	История Древней Христианской церкви), Учебная практика	История религий, Наука и религия, Введение в православную аскетику, История Псковского краеведения, Святыни России, Древнерусская церковная архитектура), Учебная практика	Нравственное богословие, Архивоведение)

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства:	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	ОК-9	дискуссия	
2	Раздел 2. Учебно-ознакомительный этап	ОК-10	дискуссия	
3	Раздел 4. Заключительный этап.	ПК-7	Портфолио с отчётом	

				практиканта и собеседование с ним	Зачет с оценкой
--	--	--	--	---	--------------------

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	знать характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления, в т.ч. характерные для Псковской области	Знает характеристик и опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления, в т.ч. характерные для Псковской области	Не знает характеристик и опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления, в т.ч. характерные для Псковской области	Знает лишь фрагменты характеристик опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления.	В целом знает характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления	Отлично знает характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления	устный опрос, выполнение практических заданий, зачет
	уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни	Умеет грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни	Не может грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни	Может частично применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни	В целом может грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни	Может грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни	устный опрос, выполнение практических заданий, зачет
	Владеть способами защиты от НОЯ (поражающих факторов)	решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет	не решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет	в основном решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике,	решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике,	свободно решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на	устный опрос, выполнение практических заданий, зачет

	неблагоприятных и опасных природных явлений)	алгоритмами	алгоритмами	владеет алгоритмами	владеет алгоритмам и в стандартных ситуациях ...	практике, владеет алгоритмам и	
способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития – ОК-10	знать фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач; основные методы исследования исторических и научных текстов	Знает фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач; основные методы исследования исторических и научных текстов	Не знает фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач; основные методы исследования исторических и научных текстов	Знает лишь фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; основные методы исследования исторических и научных текстов	В целом знает фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач; основные методы исследования исторических и научных текстов	Отлично знает фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач; основные методы исследования исторических и научных текстов	устный
	уметь выбирать методы исследования и решения проблемы; получать и обрабатывать информацию	Умеет выбирать методы исследования и решения проблемы; получать и обрабатывать информацию	Не может выбирать методы исследования и решения проблемы; получать и обрабатывать информацию	Может частично выбирать методы исследования и решения проблемы; получать и обрабатывать информацию	В целом может выбирать методы исследования и решения проблемы; получать и обрабатывать информацию работы	Может выбирать методы исследования и решения проблемы; получать и обрабатывать информацию	зачет
	Владеть приемами и методами применения информации коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методом анализа полученных данных с точки зрения выбранной концепции	решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	в основном решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмам и в стандартных ситуациях ...	свободно решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмам и	зачет

способностью использовать теологические знания в решении задач социальной практики деятельности с объектами профессиональной деятельности – ПК-7	<p>знать способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; формы и методы сбора и систематизации информации и по теме исследования</p>	<p>знает способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; формы и методы сбора и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Не знает способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; формы и методы сбора и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>знает лишь некоторые способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; формы и методы сбора и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>знает необходимый минимум способов и методы овладения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; формы и методы сбора и систематизации информации и по теме исследования</p>	<p>знает все способы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; формы и методы сбора и систематизации информации и по теме исследования</p>	зачет
	<p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; определять источники эмпирической и научно-исследовательской информации</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; определять источники эмпирической и научно-исследовательской информации</p>	<p>Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; определять источники эмпирической и научно-исследовательской информации</p>	<p>Недостаточно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; определять источники эмпирической и научно-исследовательской информации</p>	<p>умеет с некоторыми ошибками решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; определять источники эмпирической и научно-исследовательской информации</p>	<p>умеет без ошибок решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры; определять источники эмпирической и научно-исследовательской информации</p>	зачет
	<p>Владеть речевыми и стилистическими приемами научного стиля</p>	<p>решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами</p>	<p>не решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами</p>	<p>в основном решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами</p>	<p>решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами и в стандартных ситуациях ...</p>	<p>свободно решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами</p>	зачет

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Раздел (модуль) дисциплины/практики		Раздел 1. Подготовительный этап.
Методические рекомендации по использованию оценочного средства		Участие в установочном семинаре под руководством преподавателя, где активизируются знания студентов, полученные ранее, и даются новые (методы научного исследования, методика работы над литературными источниками, требования, предъявляемые к студенческим научным работам и др.) - инструктаж по технике безопасности - самостоятельная подготовка материалов с целью выступления на установочной конференции.
Темы:	1. Ознакомление студентов с возможными вариантами мест прохождения практики	
	2. Собеседование с представителями принимающих организаций	
	3. Инструктаж по технике безопасности.	
Критерии оценки:		
оценка «зачтено»		- выставляется студенту, если материалы соответствует предъявляемым требованиям и студент отвечает на все вопросы.
оценка «не зачтено»		- материалы не соответствуют требованиям, студент не готов отвечать на дополнительные вопросы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Раздел (модуль) дисциплины/практики		Раздел 2. Учебно-ознакомительный этап
Методические рекомендации по использованию оценочного средства		Наблюдательно-аналитическая деятельность студентов: - на базе структурных подразделений Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, - библиотеки и архива Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, - музея Свято-Успенского Псково-

	<p>Печерского монастыря, - Паломнического центра, Духовно-Просветительского Центра и Воскресной школы, Дома милосердия Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря.</p> <p>Практическая работа: - с библиотечными и архивными каталогами, (бумажными и электронными), - справочными изданиями и архивными материалами в соответствующих учреждениях, - знакомство с основными направлениями работы учреждений (изучение планов их работы и отчетов, ознакомление с наглядными материалами и т. п.). - консультации с руководителем практики в вузе</p>
Темы:	<p>1. План и направления работы Центра духовно-нравственного развития ПсковГУ.</p> <p>2. План и направления работы городского молодежного центра г. Пскова.</p> <p>3. Экспозиции и направления работы в Псковском государственном объединенном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике.</p>
Критерии оценки:	
оценка «зачтено»	- выставляется студенту, если материалы соответствует предъявляемым требованиям и студент отвечает на все вопросы.
оценка «не зачтено»	- материалы не соответствуют требованиям, студент не готов отвечать на дополнительные вопросы.

Портфолио

Раздел (модуль) дисциплины/практики	3.Заключительный этап.
Название портфолио	Отчет учебной практики
Методические рекомендации по использованию оценочного средства (критерии оценки портфолио)	Портфолио должно быть оформлено в отдельной папочке и включать в себя как минимум две главы – Дневник учебной практики и Приложение.

	<p>Портфолио должно быть оформлено грамотно и логично. Приложить список литературы, который использовался при составлении.</p> <p>Самостоятельная работа студентов над выполнением индивидуальных заданий: составлением аналитического обзора об изученных учреждениях, составление и оформление тематической библиографии, завершение написания текста и оформление исследовательской работы.</p>
Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):	Дневник учебной практики включает: направления и формы работы студента на практике.
	основные направления работы студента на практике.
	Описание индивидуального задания (проекта)
	творческая характеристика, подписанная руководителем по месту прохождения практики и заверенная печатью организации

На зачет студент должен

Предоставить портфолио: самостоятельные работы. Должен быть готов к устному собеседованию по вопросам представленного материала.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике является итоговый отчет с самоанализом всех видов заданий и определением уровня профессионально-педагогической готовности к деятельности учителя, создание психолого-педагогического автопортрета

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Методические рекомендации студенту

Для обеспечения своевременного выполнения заданий практики и ее этапов, осуществления оперативного контроля за выполнением работ и составлением отчета магистрант при необходимости разрабатывает, согласовывает и утверждает у руководителя план работ по выполнению практики. Это может быть план–график, сетевой план–график или другой планирующий документ, указывающий на – последовательность и сроки выполнения этапов практики, – состав исполнителей, если требуется какая-то поддержка извне на определенном этапе, а также – номенклатуру и сроки составления отчета по этапам практики в целом.

Календарный план упорядочивает работу, обеспечивает четкость в работе и последовательность в исследовании. Хорошо продуманный и верно составленный план должен предусматривать все этапы практики и являться также важным средством самоконтроля.

Методические рекомендации преподавателю

Способность к исследовательской работе, навыки индивидуальной и коллективной научной работы являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности студентов, обучающихся по направлению подготовки «Теология». Обучение квалифицированных кадров возможно только в условиях продуманной и целенаправленной системы, какой и является подготовка магистров по профилю «Православная теология, методика преподавания» в рамках направления «Теология». Поэтому уровень профессорско-преподавательского состава, имеющего опыт работы в этой области, особенно преподавательских кадров, способных направлять и контролировать студенческую научно-исследовательскую работу в этой области, является необходимым компонентом высокого качества подготовки магистров.

В связи с этим возникает необходимость высоких требований к преподавательскому кадровому составу для подготовки квалифицированных выпускников в данной области. Преподавательская работа в области православной теологии имеет определенную специфику, которая прописана в Законе об образовании РФ 273 статья 87. На сегодняшний день вузовская теология является достаточно самостоятельным направлением, стоящим на стыке разных наук. Это означает, что высокая квалификация преподавателей в области теологии и, в частности, православной теологии предполагает их высокую квалификацию в различных областях богословской науки. Кроме того, преподавательский состав должен владеть методикой преподавания и организации самостоятельной и лабораторной научно-исследовательской работы студентов.

Педагогам, работающим в области преподавания дисциплин теологического профиля, для повышения уровня учебно-методической работы необходимо создавать новые, совершенствовать и расширять старые учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, в том числе на электронных носителях, а также разрабатывать лекционные курсы в соответствии с образовательной программой по данной учебной дисциплине на основе современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий, читать лекции и проводить лабораторные, практические, семинарские занятия, коллоквиумы и консультации, принимать зачеты и экзамены, руководить выполнением курсовых и дипломных работ; организовывать и руководить учебными и производственными практиками студентов, заботиться о поддержании и укреплении своего педагогического авторитета. Перманентно обучаться на программах дополнительного профессионального образования: на курсах профпереподготовки и повышения квалификации по дисциплинам теологического направления.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Микешина, Людмила Александровна. Философия науки. Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учебное пособие / Л. А. Микешина .— Москва : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005 .— 464 с.

2. Рузавин, Георгий Иванович. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин .— Москва : ЮНИТИ, 1999 .— 317 с.

3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы : Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов ; под ред. Н. П. Иващенко .— Москва : Изд. Дом "Дашков и К", 2008 .— 488 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

4. Введение в теологию. Методика конфессионального научного исследования. Междисциплинарные проблемы в теологии : раб. прогр. дисциплин. : напр. подгот. 033400.62 - Теология (бакалавриат) : профиль подгот. - Системат. теология конфессии : квалифик. выпускника - бакалавр : форма обучения - очная / Правосл. Свято-Тихоновский гуманит. ун-т, Богослов. фак. — Москва, 2012 .— 66 с.

5. Поппер, Карл Раймунд. Логика научного исследования / Карл Поппер; пер. с англ. под общ. ред. В. Н. Садовского .— Москва : Республика, 2005 .— 446,[2] с.

6. Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева, И.В. Руденко, Т.Н. Сысо. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59630.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю (организация трех видов практик (учебной, производственной и преддипломной))

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Православный интернет-портал «Азбука веры» <https://azbyka.ru>
2. Официальный сайт РПЦ <http://www.patriarchia.ru>
3. ЭБС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru>
ЭБС «Юрайт»:Режим доступа -: <https://biblio-online.ru>

Тематические базы данных:

Священные книги. Первоисточники

<http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)

<http://www.heretics.com/library> (Христианство)

http://www.ay.ru/japan/htm/dao__1.htm (Даосизм)
<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedacula> (Малая Католическая
Энциклопедия)
<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

Православие

<http://www.patriarchia.ru>
<http://pravoslavie.ru>
<http://pages.ru>
<http://www.biblicalstudies.ru>
<http://www.orthlib.ru>
<http://www.krotov.info>
<http://www.wco.ru>
<http://tvorenia.russportal.ru>
<http://www.pravbeseda.ru>
<http://life.orthomed.ru>
<http://www.ccel.org/contrib/ru/Otechnik/Otechnik.htm>
<http://www.lib.eparchia-saratov.ru>
<http://www.anb.nnov.ru>

<http://www.zavet.ru>
<http://mission-center.com>
<http://aleteia.narod.ru>
<http://www.svitlo.net>
<http://www.hrono.ru>
<http://seminaria.bel.ru>
<http://www.pravoslavie-islam.ru>
<http://palomnic.org>
<http://www.voslit.info>

Священное Писание

- Русская Библия Синодального издания (Российский православный центр) <http://www.orthodox.spb.ru/bible/Index.htm>
- Библия. Русский Синодальный перевод (Медиа-клуб) <http://www.ctel.msk.ru/media-club/bible/biblcom.htm>
- Библия на русском языке (ИРРТВ) <http://www.serve.com/irrtv/Russian/Bible/index.html>
- проект "Елисавета" — (Церковно-славянская Библия в Интернете) <http://elisaveta.hypermart.net/>
- Апокалипсис — толкование Откровения св. Иоанна Богослова в приложении к современной России. <http://www.apocalypse.orthodoxy.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для обеспечения практики необходимы:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, установочной и итоговой конференции.
2. Технические средства.
3. Учебные и наглядные пособия.

Для организации учебной практики в ПсковГУ предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В наличии: мультимедийный проектор, колонки, экран, библиотечный фонд кафедры и методического кабинета теологии.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Приложение 1.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. (студента) _____

Место прохождения практики «...»

Сроки практики с «...» _____ по «...» _____

Дата сдачи отчета «...» _____

Руководитель отчета по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____

Отчет о прохождении практики выполнен мною самостоятельно. Дата.
Подпись.

Содержание

Введение.

1. Общая характеристика учебной практики (исходя из темы и места прохождения практики).
2. Анализ выполненной работы (дневник практики, самоотчет).
3. Анализ собранных материалов.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Приложение 2.

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) 1 курса направления теологии
факультета естественных наук, медицинского и психологического
образования *Иванова И.И.*

Дата и время	Содержание работы	Отметка о выполнении	Роспись руководителя
15.07.2017 10.00 – 12.00	Установочная конференция	выполнено
16.07.2017 9.00-12.00	Посещение библиотеки и архива Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря	выполнено	
13.00-17.00	Посещение Духовно-Просветительского Центра.	отлично	

	ознакомление с деятельностью предприятия; знакомство с коллективом.		

Приложение 3.

САМООТЧЕТ

Учебную практику проходил (а) с «...» _____ по «...» _____

Проведено исследование на тему «...» (тема).

Во время прохождения практики было проведено....(мероприятия).

По итогам проведенной мною беседы с сотрудниками было выявлено...

По желанию администрации, коллектива, мной было проведено...

Во время моей практики в коллективе ...

Работники коллектива высоко оценили мою деятельность на предприятии.

За время прохождения практики я научился...

Полученный, в ходе практики, материал, будет использован для написания курсовой или выпускной квалификационной работы по теме «...» (тема).

Составитель:

к.биол.н., доцент



И.Н. Самаль

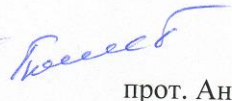
Эксперты:

Епископ Гдовский Фома (Демчук),
викарий Псковской епархии.



Руководитель Центра подготовки
церковных специалистов Псковской епархии РПЦ

настоятель Храма свт.Василия Великого
на горке г. Пскова

прот. Андрей Большанин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета естественных наук,
медицинского и психологического
образования

Прокофьев В.В.

«20» июля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

Махотаева М.Ю.

«20» июля 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная и заочная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Срок получения образования по программе 4 года

Псков

2017

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 48.03.01 Теология (Профиль «Культура православия») на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

Обновление рабочих программ

На 2017-2018 учебный год

Программа обновлена в связи с вступлением в силу Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки № 301 от 05.04.2017) по решению кафедры теологии, протокол № 1 от 14.09 2017 г.

Зав. кафедрой теологии


(подпись)

Манойлова М.А.
(И.О. Фамилия)

«14» сентября 2017 г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- развитие профессиональных качеств личности будущего теолога;
- приобщение студентов к практической организаторской и управленческой деятельности;
- установление связей между теоретическими знаниями, полученными при изучении теологических дисциплин, и практикой;
- ознакомление с современным состоянием организации епархии,
- учебно-воспитательной работы в ДООУ и в школе, с передовым опытом;
- профессиональное общение руководителями и работниками религиозных и иных организаций, входящих в сферу профессиональной деятельности выпускника;
- выработка творческого, исследовательского подхода к организаторской и управленческой деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильно-ориентированная практика относится к циклу Б.2 (Практики) и является обязательным этапом обучения бакалавра теологии.

Для прохождения данного вида практики необходимы знания следующих дисциплин: Введение в специальность, История Русской Православной Церкви, Православная психология, История духовно-нравственного воспитания, Основы приходской деятельности, История Псковского краеведения и др.

Во время профильно-ориентированной практики происходит ознакомление с возможными видами профессиональной деятельности теолога, включая преподавательскую и просветительскую.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Способом проведения производственной практики является стационарной. Тип производственной практики – педагогическая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

5. Место и время проведения производственной практики

Местами проведения производственной практики являются отделы Псковской митрополии РПЦ, средние школы и православная гимназия города Пскова, в ДООУ и воскресных школах. Время проведения практики: 3 курс (6 семестр).

Практика проводится по заключенным договорам о сотрудничестве:

9. Псковская и Великолукская Епархия (Псковская митрополия с 2015г.)

10. Муниципальное бюджетное учреждение «Псковский городской молодежный центр»

11. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято – Тихоновский Гуманитарный Университет», г. Москва

12. Государственное учреждение образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь)

13. Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань

14. Православная религиозная организация – учреждение «Костромская православная духовная семинария», г. Кострома

15. Санкт – Петербургская Общественная Информационно – Просветительская Организация «Центр социальных программ Отделение «Жизнь», г. Санкт – Петербург

16. Псковский «Областной Центр семьи».

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные направления деятельности епархиальных отделов Псковской митрополии

Уметь:

общаться с руководителями епархиального управления РПЦ

Владеть:

навыками творческого применения в собственной профессиональной деятельности имеющихся знаний и умений и её преобразования на этой основе

Для компетенции «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

правовые и нормативные основы взаимодействия РПЦ с образовательными и иными организациями

Уметь:

взаимодействовать руководителями православных учебных заведений

Владеть:

навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах

Для компетенции «ПК – 5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основы духовно-нравственной культуры

Уметь:

Ориентироваться в современных вопросах богословия

Владеть:

Навыком разработки элементов образовательных программ

Для компетенции «Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

устройство епархиального управления, его подразделений

Уметь:

устанавливать контакт с работниками учебных заведений

Владеть:

теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии

Для компетенции «Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

учебно-воспитательную работу, проводимую учителями

Уметь:

планировать мероприятия по организации аккредитации и лицензирования учебного заведения

Владеть:

навыками соотнесения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	
В том числе:			
Консультации по прохождению практики	10	10	
Ознакомительные лекции			
Самостоятельная работа (всего)	98	98	
В том числе:			
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет			

Общий объём практики: часов зач. ед.	108	108	
	3	3	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	10	10	

Объем производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап - Подготовка и оформление организационных документов по практике - ознакомление магистрантов с возможными вариантами мест прохождения практики - знакомство и собеседование с представителями принимающих организаций - установочная конференция по практике - инструктаж по технике безопасности	10	10		Зачет
2.	Тема 1. Структура и функции епархиального управления. 1. Используя Интернет-ресурсы, изучите структуру епархии и заполните таблицу: Структура епархиального управления. Отдел Руководитель Функции Взаимодействие с другими отделами 2. Составьте схему взаимодействия отделов епархиального управления.	20		20	
3.	Тема 2. Изучение работы Отдела религиозного образования и катехизации. 1. Отрадите основные направления работы Отдела религиозного образования в следующей таблице: Направление работы цель Задачи Осуществляемая деятельность	20		20	

	<p>ответственные</p> <p>2. Охарактеризуйте основную нормативно-правовую документацию по одному из направлений деятельности Отдела.</p> <p>3. Опишите перспективы развития православного образования.</p>				
4.	<p>Тема 3. Изучение деятельности Межсоборного присутствия.</p> <p>1. Перечислите и кратко опишите основные направления деятельности Межсоборного присутствия.</p> <p>2. Назовите основные проблемы миссионерско-образовательной деятельности.</p> <p>3. Подробно опишите работу одной из перечисленных комиссий Межсоборного присутствия:</p> <p>Комиссия по вопросам богословия:</p> <p>Комиссия по вопросам церковного управления и механизмов осуществления соборности в Церкви:</p> <p>Комиссия по вопросам церковного права:</p> <p>Комиссия по вопросам богослужения и церковного искусства:</p> <p>Комиссия по вопросам приходской жизни и приходской практики:</p> <p>Комиссия по вопросам организации церковной миссии:</p> <p>Комиссия по вопросам организации жизни монастырей и монашества:</p> <p>Комиссия по вопросам духовного образования и религиозного просвещения:</p> <p>Комиссия по вопросам организации церковной социальной деятельности благотворительности:</p> <p>Комиссия по вопросам взаимодействия Церкви, государства и общества:</p>	20		20	

	<p>Комиссия по вопросам противодействия церковным расколам и их преодоления:</p> <p>Комиссия по вопросам отношения к инославиям и другим религиям:</p> <p>Комиссия по вопросам информационной деятельности Церкви и отношений со СМИ.</p>				
5.	<p>Часть 2. Задания по производственно-ознакомительной практике «Описание деятельности православного учебного заведения»</p> <p>1. Дайте характеристику и опишите специфику деятельности православных учебных заведений, которые Вы посетили на практике (согласно плану).</p> <p>2. Проанализируйте особенности организации и деятельности разных учебных заведений и сделайте вывод.</p> <p>3. Если православное учебное заведение действует при Вашем приходе, охарактеризуйте его, описав историю создания. Опишите возможности дальнейшего развития (с планом мероприятий).</p> <p>4. Проанализируйте возможности создания православного учебного заведения при \вашем приходе (если такого учебного заведения нет).</p> <p>5. Составьте подробный план мероприятий по открытию учебного заведения.</p>	20		20	
6.	<p>Заключительный этап</p> <p>Составление отчёта по практике</p> <p>Заключительная конференция по практике</p> <p>Защита отчётов по результатам практики</p>	18		18	
7.	<p>Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамен)</p>				
	Всего часов:	108	10	98	

Содержание производственно-ознакомительной практики

На каждом этапе практики студенты осуществляют (постепенно усложняя) следующие виды деятельности:

- знакомятся с устройством и функционированием епархиального управления, его отделов, способами их взаимодействия;
- изучают основные направления деятельности отделов епархиального управления;
- отражают в производственно-ознакомительном дневнике все виды деятельности отделов епархиального управления;
- анализируют представленный опыт, отражая его в отчете по производственно-ознакомительной практике в соответствии с предложенной схемой;
- описывают историю создания, порядок лицензирования и аккредитации, принципы функционирования православного учебного заведения; намечают план мероприятий по организации учебного заведения, если его нет на территории прохода.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении различных видов работ во время производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные: в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы. Студенты информируются о целях и задачах практики, о ведении необходимой документации;

- научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии используются:

1) при выполнении индивидуальных заданий во время прохождения практики и при подготовке к написанию отчёта, во время индивидуального и коллективного разбора конкретных ситуаций с руководителем практики и представителями принимающей стороны.

2) при обработке и анализе данных, полученных во время практики и при подготовке отчёта.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты готовят отчет.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации по итогам производственной практики является составление и защита отчета.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета, в виде защиты предоставленного отчета
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование для показа презентаций
Дополнительная информация	в аудитории одновременно находятся все студенты

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции (повторяется запись пп. 6.1.):

- Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ОК-5)
- Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-9	Безопасность жизнедеятельности (общий курс), Учебная практика	Безопасность жизнедеятельности (общий курс), Учебная практика Производственная практика	Безопасность жизнедеятельности (общий курс)
2	ОК-10	Введение в специальность, Древнерусское искусство, Учебная практика	Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета, Византиеведение, Учебная практика Производственная практика	Нравственное богословие, Психология православной семьи, Основы межэтнического общения в Псковском регионе, Основы межконфессионального общения, Современные вопросы богословия (спец. Семинар), Источниковедение, Преддипломная практика
3	ПК-5	Акмеология профессиональной деятельности	История духовно-нравственного воспитания,	Преподавание предмета «Основы православной

		пастыря, Основы информационно-библиографической культуры	Современные вопросы богословия, Проблемы воспитания в святоотеческом наследии, Основы межконфессионального общения, Нравственное богословие Производственная практика	культуры», Миссионерская деятельность в образовании, Христианская психология, Организация научно-исследовательской деятельности
4	ПК-6	Агиология	Организация учебной деятельности, Основы экскурсионной деятельности, Церковное пение, Церковный практикум, Производственная практика	История поместных церквей, Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения, Святоотеческое учение о грехе и добродетели, Преподавание предмета «Основы православной культуры»
5	ПК-8	Введение в специальность, Введение в Священное Писание	Древнерусское искусство, Введение в православную аскетику, Организация учебной деятельности, Основы экскурсионной деятельности, Психология православной семьи, Церковное пение, Церковный практикум, Производственная практика	Архивоведение

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индекс	Формулировка	Технологии формирования	Уровни освоения
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Практические занятия, тренинги.	Высокий: студент в совершенстве овладел всеми необходимыми приемами оказания первой помощи, всеми

	чрезвычайных ситуаций		<p>методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Повышенный:</p> <p>студент овладел приемами оказания первой помощи, большинством методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<p>Проблемные лекции; дискуссии на семинарских занятиях;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка глоссария, критический анализ первоисточников); написание и защита рефератов и эссе.</p>	<p>Высокий:</p> <p>демонстрируются глубокие знания структуры, методологии, понятийного аппарата изучаемой дисциплины, а также профессиональная эрудиция и максимальные аналитические способности в сфере фундаментальных проблем и задач духовно-нравственного развития; студент хорошо ориентируется в теологическом и этическом информационном пространстве.</p> <p>Повышенный:</p> <p>имеют место исчерпывающие теоретические знания, а также профессиональная эрудиция и способности в сфере ключевых проблем духовно-нравственного развития; студент хорошо ориентируется в пространстве духовной культуры.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими умениями в сфере реализации задач</p>

			духовно-нравственного развития.
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Проблемные лекции; дискуссии на семинарских занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка глоссария, критический анализ первоисточников); написание и защита рефератов и эссе.	Высокий: демонстрируются глубокие знания структуры, методологии, понятийного аппарата изучаемой дисциплины, а также профессиональная эрудиция и максимальные аналитические способности в сфере фундаментальных проблем и задач духовно-нравственного развития; студент хорошо ориентируется в теологическом и этическом информационном пространстве. Повышенный: имеют место исчерпывающие теоретические знания, а также профессиональная эрудиция и способности в сфере ключевых проблем духовно-нравственного развития; студент хорошо ориентируется в пространстве духовной культуры. Пороговый: студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими умениями в сфере реализации задач духовно-нравственного развития
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Проблемные лекции, практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тренинги, написание и защита рефератов, разработка образовательных программ.	Высокий: имеют место системные, практически ориентированные знания изучаемой дисциплины; студент демонстрирует все необходимые навыки и умения вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, используя все необходимые информационные массивы в областях православной теологии и

			<p>православной культуры; студент хорошо ориентируется в современном педагогическом информационном пространстве.</p> <p>Повышенный:</p> <p>демонстрируются знания изучаемой дисциплины; студент умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, используя информационные массивы в ключевых областях православной теологии и православной культуры.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками в пространстве реализации учебной, воспитательной и просветительской деятельности в соответствующих организациях.</p>
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тренинги, разработка экспертно-консультативных тем и программ	<p>Высокий:</p> <p>имеют место исчерпывающие системные, базовые и специальные теологические знания; студент демонстрирует все необходимые навыки и умения, используемые для решения актуальных экспертно-консультативных задач, связанных с объектами православной теологии и православной культуры; студент хорошо ориентируется в проблемах современного коммуникативного и экспертного пространства.</p> <p>Повышенный:</p> <p>демонстрируются базовые и специальные теологические знания; имеют место необходимые навыки и умения</p>

			<p>решения ключевых экспертно-консультативных задач, связанных с объектами православной теологии и православной культуры.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками в пространстве экспертно-консультативных задач, связанных с объектами православной теологии и культуры.</p>
--	--	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства:	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	ОК-9	дискуссия	
2	Раздел 2. Производственно-ознакомительный этап	ПК-10	дискуссия	
3	Раздел 3. Производственно-активный этап	ПК-6	Контрольные посещения мест практики, собеседования со студентами и представителями принимающей стороны	
4	Раздел 4. Заключительный этап.	ПК-8	Портфолио с отчётом практиканта и собеседование с ним	Зачет с оценкой

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Раздел (модуль) дисциплины/практики		Раздел 1. Подготовительный этап.
Методические рекомендации по использованию оценочного средства		Подготовка и оформление организационных документов по практике - ознакомление студентов с возможными вариантами мест прохождения практики - знакомство и собеседование с представителями принимающих организаций - установочная конференция по практике - инструктаж по технике безопасности Самостоятельная подготовка материалов с целью выступления на установочной конференции.
Темы:	1. Ознакомление студентов с возможными вариантами мест прохождения практики	
	2. Собеседование с представителями принимающих организаций	
	3. Инструктаж по технике безопасности.	
Критерии оценки:		
оценка «зачтено»		- выставляется студенту, если материалы соответствует предъявляемым требованиям и студент отвечает на все вопросы.
оценка «не зачтено»		- материалы не соответствуют требованиям, студент не готов отвечать на дополнительные вопросы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Раздел (модуль) дисциплины/практики		Раздел 2. Производственно-ознакомительный этап
Методические рекомендации по использованию оценочного средства		Производственно-ознакомительный - Ознакомление со структурой и функциями епархиального управления. - Ознакомление с работой Отдела религиозного образования и катехизации. - Ознакомление с организационно-правовыми особенностями деятельности принимающих организаций; - Изучение деятельности Межсоборного присутствия; - приобретение практических навыков работы с документацией, - выполнение производственных заданий - приобретение практических навыков работы по индивидуальному плану-заданию, а также с необходимым оборудованием

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с первичными стадиями обработки объектов практики - сбор, обработка и систематизация необходимого для отчёта материала (тезисов, статьи или выпускной квалификационной работы) - консультации с руководителем практики в вузе
Темы:	1. Ознакомление с постановкой учебно - воспитательной работы в школе.
	2. приобретение практических навыков работы с документацией,
	3. выполнение производственных заданий
Критерии оценки:	
оценка «зачтено»	- выставляется студенту, если материалы соответствует предъявляемым требованиям и студент отвечает на все вопросы.
оценка «не зачтено»	- материалы не соответствуют требованиям, студент не готов отвечать на дополнительные вопросы.

Контрольные посещения мест практики, собеседования со студентами и представителями принимающей стороны

Раздел (модуль) дисциплины/практики	Раздел 3. Производственно-активный этап
Методические рекомендации по использованию оценочного средства	<p>Знакомство студентов:</p> <p>с деятельностью православного учебного заведения.</p> <p>С постановкой учебно - воспитательной работы в школе.</p> <p>Педагог раскрывает перед практикантами систему учебно - воспитательного процесса в конкретном классе, в который распределены студенты,</p> <p>проводит открытые уроки,</p> <p>организует их обсуждение,</p> <p>анализирует и оценивает работу студентов.</p> <p>Практиканты выступают с отчетом и анализом своей деятельности, делятся впечатлениями об организации работы.</p> <p>Самостоятельная подготовка материалов с целью выступления на установочной конференции.</p>
Темы:	1. Ознакомление студентов с постановкой учебно - воспитательной работы в школе.
	2. Ознакомление студентов с системой учебно - воспитательного процесса в конкретном классе
	3. Разработка и проведение открытых уроков.
Критерии оценки:	
оценка «отлично»	- выставляется студенту, если он своевременно и качественно выполняет все

	виды деятельности, предусмотренные программой непрерывной производственной практики, посещает уроки, проводимые учителем, ведет ежедневно дневник производственной практики и оформляет приложения
оценка «хорошо»	- выставляется студенту, если он своевременно и качественно выполняет все виды деятельности, предусмотренные программой непрерывной производственной практики, посещает уроки, проводимые учителем, не ведет ежедневно дневник производственной практики и не оформляет приложения
оценка «удовлетворительно»	- выставляется студенту, если он не всегда своевременно и качественно выполняет все виды деятельности, предусмотренные программой непрерывной производственной практики, не всегда посещает уроки, проводимые учителем, не ведет ежедневно дневник производственной практики и не оформляет приложения
оценка «неудовлетворительно»	- выставляется студенту, если он не своевременно и не качественно выполняет все виды деятельности, предусмотренные программой непрерывной производственной практики, не посещает уроки, проводимые учителем, не ведет ежедневно дневник производственной практики и не оформляет приложения

Портфолио

Раздел (модуль) дисциплины/практики	Заключительный этап.
Название портфолио	Отчет производственной практики
Методические рекомендации по использованию оценочного средства (критерии оценки портфолио)	Портфолио должно быть оформлено в отдельной папочке и включать в себя как минимум две главы – Дневник производственной практики и Приложение. Портфолио должно быть оформлено грамотно и логично. Приложить список литературы, который использовался при составлении. Необходимо предоставить творческую характеристику, подписанную руководителем по месту прохождения практики и заверенную печатью организации
Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):	Дневник производственной практики включает:

	сведения о школе, классе, где студент проходит практику
	план работы учителя
	индивидуальный план работы студента
	записи: «фотографии» уроков, протоколы наблюдения, листы анализа, конспекты уроков;
	результаты выполнения заданий по методике преподавания ОПК, исследовательской работе, собственные разработки
	творческая характеристика, подписанная руководителем по месту прохождения практики и заверенная печатью организации
	опубликованные и подготовленные авторские творческие работы (база данных, рассылка, информационные, рекламные материалы, публикации, фотографии, макеты, рукописи, концепции, планы и другие материалы, которые характеризуют выполнение программы практики).

На зачет студент должен

Предоставить портфолио: самостоятельные работы. Должен быть готов к устному собеседованию по вопросам представленного материала.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике является итоговый отчет с самоанализом всех видов заданий и определением уровня профессионально-производственной готовности к деятельности учителя, создание психолого-педагогического автопортрета

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных вуза / отдельных кафедр, по содержанию соответствующих программе практики.

На период практики назначаются методисты, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (положение о практике, индивидуальные (групповые) планы-задания на период прохождения производственно-ознакомительной практики и др.).

По итогам прохождения практики студент обязан отразить в отчёте:

- организационно-правовые особенности деятельности принимающей организации
- результаты работы с документацией
- итоги выполнения индивидуального (группового) плана-задания

- собранный, обработанный и систематизированный материал
- положительные и негативные моменты в организации и проведении профильно-ориентированной практики.

Бакалавр может внести в отчёт свои предложения по совершенствованию организации и проведения профильно-ориентированной практики.

Основные виды деятельности студентов:

1. Работа с документацией.
2. Изучение деятельности епархиального управления, его отделов.
3. Изучение деятельности православного учебного заведения.
4. Проведение наблюдения и анализ принципов устройства и функционирования отдела по вверенным ему направлениям деятельности.
5. Написание отчет о производственно-ознакомительной практике по указанному плану.

План характеристики учебного заведения:

1. История создания.
2. Номенклатура нормативной базы и локальных актов, регламентирующих деятельность (административную, финансовую, учебно-воспитательную).
3. Порядок лицензирования и аккредитации образовательного учреждения.
4. Программа, по которой работает образовательное учреждение: проанализировать учебные планы и программы на предмет соотношения образовательного и профессионального содержания.
5. Проанализировать специфику воспитательной работы учебного заведения.
6. Проанализировать учебную деятельность учебного заведения, сделать выводы и указать свои предложения по улучшению программы.

Руководит практикой групповой руководитель – преподаватель кафедры теологии. Преподаватели поддерживают контакт с Псковской епархией РПЦ, администрацией школы, учителями, консультируют студентов, оказывают им помощь в выполнении заданий, участвуют в посещении и анализе уроков. Администрация школы обеспечивает необходимые условия для проведения практики, знакомит студентов с постановкой учебно-воспитательной работы в школе. Учитель раскрывает перед практикантами систему учебно-воспитательного процесса в конкретном классе, в который распределены студенты, проводит открытые уроки, организует их обсуждение, анализирует и оценивает работу студентов. Студенты–практиканты обязаны своевременно и качественно выполнять все виды деятельности, предусмотренные программой непрерывной производственно-ознакомительной практики, выполнять требования устава школы. Каждому этапу научно-производственной практики предшествует установочная конференция, а завершает этап итоговая конференция. По результатам практики учебным планом предусмотрен *зачет*.

Дневник производственно-ознакомительной практики

Он представляет собой единый рабочий и отчетный документ студента–практиканта. Основные разделы дневника производственно-ознакомительной практики:

- сведения о школе, классе, где студент проходит практику;
- план работы учителя;
- индивидуальный план работы студента;
- записи: «фотографии» уроков, протоколы наблюдения, листы анализа, конспекты уроков;
- результаты выполнения заданий по методике преподавания ОПК, исследовательской работе, собственные разработки;

Требования к творческому дневнику производственно-ознакомительной практики: аккуратное ведение, своевременное заполнение, выполнение всех заданий, отражение всех видов деятельности практикантов, творческий подход.

ЗАДАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

К этому семестру студенты педагогического факультета изучили большую часть основных курсов педагогики («Педагогика и психология», «История православной педагогики», «Введение в православную педагогику: христианская антропология») и психологии («Педагогика и психология», «Введение в православную педагогику: христианская антропология») и преподавания теологических дисциплин («Методика преподавания теологических дисциплин», «Наука и религия», «История Древней христианской церкви», «История Русской Православной Церкви», «История и теория христианского искусства», «Конфессиональное вероучение: Догматическое богословие», «Сакральные тексты: Библиистика (Священное Писание Ветхого Завета)», «Сакральные тексты: Библиистика (Священное Писание Нового Завета)», «Традиционные нехристианские религиозные конфессии РФ» и т.д.

Студенты беседуют с групповым руководителем; определяются задачи практики, её основные направления, решаются организационные вопросы. Практиканты встречаются с представителем епархиального управления (Ч.1), администрации школы, с учителем, знакомятся с постановкой учебно-воспитательной работы в школе и классах.

Студенты заводят дневник производственной практики. Практиканты составляют план индивидуальной работы. Практиканты знакомятся с устройством епархиального управления, ведут записи относительно устройства и функционирования отделов епархиального управления.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Микешина, Людмила Александровна. Философия науки. Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология

научного исследования : учебное пособие / Л. А. Микешина .— Москва : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005 .— 464 с. 12

Рузавин, Георгий Иванович. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин .— Москва : ЮНИТИ, 1999 .— 317 с. 5

Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы : Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов ; под ред. Н. П. Иващенко .— Москва : Изд. Дом "Дашков и К", 2008 .— 488 с.

Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>. - ЭБС «Юрайт», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:
в) перечень информационных технологий:

Осьмук Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 323 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45056.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева, И.В. Руденко, Т.Н. Сысо. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59630.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю (организация трех видов практик (учебной, производственной и преддипломной))

в) Перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы (в том числе Википедия)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>).
4. <http://otdelro.ru/> - официальный портал синодального отдела образования и катехизации Русской Православной Церкви
5. <http://www.pravoslavie.ru/> - Православие.Ru
6. <http://www.pravmir.ru> – Ежедневное интернет-СМИ «Православие и мир»
7. <http://www.patriarchia.ru/> - Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ру
8. ЭБС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru>
9. ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).
1. Учебные помещения, оснащённые видеотехникой.
2. Музейная экспозиция новомучеников и исповедников российских

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ

ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Составитель:

д.психол. профессор

М.А. Манойлова

Эксперты:

Епископ Гдовский Фома (Демчук),
викарий Псковской епархии.

Руководитель Центра подготовки
церковных специалистов Псковской епархии РПЦ

настоятель Храма свт.Василия Великого
на горке г. Пскова



прот. Андрей Большанин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет естественных наук, медицинского и
психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета естественных наук,
медицинского и психологического
образования Прокофьев В.В.

« 20 » июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

Махотаева М.Ю.

« 20 » июня 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03(Пд)

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Форма обучения – очная и заочная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Срок получения образования по программе 4 года

Псков

2017

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 48.03.01 Теология (Профиль «Культура православия») на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

Обновление рабочих программ

На 2017-2018 учебный год

Программа обновлена в связи с вступлением в силу Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки № 301 от 05.04.2017) по решению кафедры теологии, протокол № 1 от 14.09 2017 г.

Зав. кафедрой теологии


(подпись)

Маноилова М.А.
(И.О. Фамилия)

«14» сентября 2017 г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол № ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

1. Цели преддипломной практики

Целью проведения преддипломной практики является самостоятельное пополнение, критический анализ и применение полученных теоретических и практических знаний в сфере теологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований, совершенствование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики:

- формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций;
- формирование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы исследований и разрабатывать новые стратегии, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- совершенствование умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, выпускной квалификационной работы, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика относится к циклу Б.2.П.1. (Практики) и является обязательным этапом обучения бакалавра теологии.

Для прохождения данного вида практики необходимы знания следующих дисциплин: Введение в специальность, История Русской Православной Церкви, История религий, Православная психология, История духовно-нравственного воспитания, Основы приходской деятельности, История Псковского краеведения и др.

Во время преддипломной практики происходит ознакомление с ресурсами научной библиотеки университета, епархиальной библиотеки; отрабатывается технология сбора материала и составления научного обзора

по научной проблеме, вырабатывается готовность к использованию имеющихся ресурсов в учебном процессе

4. Типы (формы) и способы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является стационарной. Тип – научно-исследовательская.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Местами проведения преддипломной практики является кафедра теологии, библиотека ПсковГУ, Центр духовно-нравственного развития, организации и учреждения различного типа, архивы г. Пскова. Время проведения практики: 4 курс (8 семестр).

Практика может проводиться и по заключенным договорам о сотрудничестве:

17. Псковская и Великолукская Епархия (Псковская митрополия с 2015г.)

18. Муниципальное бюджетное учреждение «Псковский городской молодежный центр»

19. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято – Тихоновский Гуманитарный Университет», г. Москва

20. Государственное учреждение образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь)

21. Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, г. Рязань

22. Православная религиозная организация – учреждение «Костромская православная духовная семинария», г. Кострома

23. Санкт – Петербургская Общественная Информационно – Просветительская Организация «Центр социальных программ Отделение «Жизнь», г. Санкт – Петербург

24. Псковский «Областной Центр семьи».

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124) по направлению подготовки 48.03.01

«Теология» процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основания НИР, способы, средства получения, хранения, переработки и трансляции информации; технологию проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; общую схему организации научного исследования, в том числе, элементы справочно-ссылочного аппарата выпускной квалификационной работы и правила его оформления.

Уметь:

анализировать базовые положения современных познавательных парадигм; применять научную методологию (принципы, процедуры, операции) на практике; критически осмысливать основные предметные и тематические сферы знания в области теологии и вспомогательных дисциплин;

Владеть:

системой практических знаний в области логики и методологии современного теологического исследования; алгоритмами анализа и синтеза, объяснения и понимания теологически окрашенных эпистемологических массивов;

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы решения проблем, имеющих теологическое содержание

Уметь:

выделять теологические проблемы и планировать систему работы над проблемой

Владеть:

применением категориального аппарата христианской апологетики в постановке проблем исследования; навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с научно – исследовательскими проблемами богословского образования, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

основные принципы и методы проведения научных исследований

Уметь:

пользоваться понятиями и методами современной религиозной апологетики

Владеть:

целостной системой знаний по истории развития богословского образования; составлением источниковедческих и библиографических обзоров по научно – исследовательским проблемам

Для компетенции «готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

творения и учения русских отцов церкви

Уметь:

аргументированно, грамотно, доступно излагать главные идеи святоотеческого учения в его различных областях и использовать данные результаты в практической деятельности

Владеть:

навыками работы с богословскими, церковными текстами

Для компетенции «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

уставные особенности различных богослужений

Уметь:

объяснить основные положения уставных требований православных богослужений

Владеть:

основными церковного устава

Для компетенции «Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности логики познания теологических сегментов, специфику логических процедур и операций в сфере теологического научного исследования; принципы анализа и синтеза результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;

Уметь:

уметь анализировать источники и критическую литературу с целью выработки научной позиции, а также с целью выявления исследовательских лагун; осмысливать имеющийся опыт в описании и интерпретации того или иного теологического объекта с тем, чтобы, не теряя связи с богословской традицией, попытаться получить новые знания; корректно оценить результаты предшественников и представить их в своей научной работе;

Владеть:

способами осмысления и критического анализа научной информации, отбора и сепарирования источников; алгоритмами создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик; навыками публичных выступлений, презентации результатов научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии.

Для компетенции «Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

новейшие результаты теологических исследований, публикаций в ведущих профессиональных журналах; уровень и требования, предъявляемые к современному теологическому исследованию (анализ лучших образцов теологической и богословской мысли); правила подготовки обзоров, аннотаций, реферирования и составления библиографии по профессиональной тематике;

Уметь:

использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач; пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по теологии и смежным областям знания; определять перспективные направления НИР и рассматривать изучаемый объект в программе конкуренции разных подходов, теорий, гипотез; применять теоретические и, если это необходимо, экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности теолога; адаптировать современные достижения теологии и смежных дисциплин к образовательному процессу;

Владеть:

навыками соотнесения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом; теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
---------------------------	--------------	-----------------

	часов	8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	
В том числе:			
Консультации по прохождению практики	10	10	
Ознакомительные лекции			
Самостоятельная работа (всего)	98	98	
В том числе:			
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:			
– дифференцированный зачет			
Общий объем практики: часов	108	108	
зач. ед.	3	3	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	10	10	

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап Инструктаж по выполнению научно-исследовательской практики, инструктаж по правилам проведения. Определение сферы исследования, формулировка конкретной темы исследования	10	10		Зачет

2.	Обзор материала по теме исследования (библиотечный фонд, электронные базы данных). Подбор современных научных источников по различным аспектам теологического образования, отражающих аспекты духовной безопасности личности и государства, осмысления мира и человека с позиций светской и религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания личности и общества.	30		30	
3.	Этап обработки и анализа материала Обработка, систематизация и анализ материала. Разработка рекомендаций по использованию материалов для определения возможностей их использования в образовательном процессе вуза	40		40	
4.	Заключительный этап Оформление результатов исследования; подготовка отчета-презентации об итогах научно-исследовательской практики	28		28	
5.	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамен)				
	Всего часов:	108	10	98	

Содержание преддипломной практики

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР, а также потребностью изучения методов решения научно-исследовательских, творческих и других задач. Преддипломная практика предусматривает изучение выбранной проблемы, исследования в условиях деятельности конкретной организации с самостоятельной формулировкой студентом выводов, предложений, рекомендаций и т.п.

Во время преддипломной практики студенты выполняют отдельные работы, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики.

Студент должен осваивать методы и средства организации собственной информационной деятельности организации и планирования ее результатов; собирать эмпирический материал для написания выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся, направленный на практику, должен получить общее и/или индивидуальное задание в соответствии с программой практики и по ее окончании представить на кафедру отчет. Структуру и содержание задания и отчета, а также необходимость и форму ведения обучающимся дневника практики определяет кафедра теологии.

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) о прохождении практики обучающихся определяются университетом с учетом требований стандарта, рабочей программы практики (приложения).

Результаты прохождения практики каждого вида и типа определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка по практике приравнивается по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку по результатам практики, считается имеющим академическую задолженность и может быть отчислен из университета в связи с невыполнением учебного плана в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

При выполнении различных видов работ во время преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- технологии поиска, отбора и оценки информации в области темы исследования;
- технологии анализа философско-педагогического наследия ученых и богословов по вопросам теологического образования и роли Русской

православной церкви в духовно-нравственном возрождении российского общества;

- технологии классификации учебных ресурсов по теологическому образованию с учетом проблематики, межтематического и интегративного потенциала, новизны и актуальности информации.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты готовят отчет.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является составление и защита отчета.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета, в виде защиты предоставленного отчета
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование для показа презентаций
Дополнительная информация	в аудитории одновременно находятся все студенты

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-10	Введение в специальность, Древнерусское искусство, Учебная практика	Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета, Византиеведение, Учебная практика Производственная практика	Нравственное богословие, Психология православной семьи, Основы межэтнического общения в Псковском регионе, Основы межконфессионального общения, Современные вопросы богословия (спец. Семинар), Источниковедение, Преддипломная практика
	ПК-1	Источниковедение, Библейская археология, Археология Псковского края, Каноническое	Акмеология профессиональной деятельности пастыря, История Русской Православной	Преподавание предмета «Основы православной культуры», Миссионерская деятельность в образовании,

		право	Церкви, Основы информационно- библиографическо й культуры	Современные вопросы богословия Преддипломная практика
	ПК-2	Новые религиозные движения, Литургия, Агиология	Литургия, Организация научно- исследовательской деятельности, Психология религии	Миссионерская деятельность в образовании, Православное паломничество в Псковском регионе Преддипломная практика
	ПК-3	Догматическое богословие	Догматическое богословие, Русская патрология Русская религиозная философия	Преподавание предмета «Основы православной культуры» Преддипломная практика
	ПК-4	Литургия, Новые религиозные движения	Литургия, Византиеведение, Русское церковное искусство, Основы музеологии, Культура псковского края с древнейших времен до конца 18 века, Археология Псковского края	Современные вопросы богословия (спец. Семинар), Источниковедение Преддипломная практика
2	ПК-9	Современные информационные системы	Святоотеческое аскетическое богословие, Основы приходской деятельности, Русское церковное искусство, Основы музеологии,	Каноническое право, Сравнительное богословие, Преддипломная практика

			Древнерусская церковная архитектура, Археология Псковского края	
3	ПК-10	Введение в специальность, Литургика	История христианской письменности, Литургика, Старославянский (церковнославянский) язык, Наука и религия	Введение в православную аскетику, Древнегреческий язык, Преддипломная практика

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индекс	Формулировка	Технологии формирования	Уровни освоения
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Проблемные лекции; дискуссии на семинарских занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка глоссария, критический анализ первоисточников); написание и защита рефератов и эссе.	<p>Высокий: демонстрируются глубокие знания структуры, методологии, понятийного аппарата изучаемой дисциплины, а также профессиональная эрудиция и максимальные аналитические способности в сфере фундаментальных проблем и задач духовно-нравственного развития; студент хорошо ориентируется в теологическом и этическом информационном пространстве.</p> <p>Повышенный: имеют место исчерпывающие теоретические знания, а также профессиональная эрудиция и способности в сфере ключевых проблем духовно-нравственного развития; студент хорошо ориентируется в пространстве духовной</p>

			<p>культуры. Пороговый: студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими умениями в сфере реализации задач духовно-нравственного развития.</p>
ПК-1	<p>Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Аналитические, дескриптивные и проблемные лекции; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тренинги, написание и защита рефератов и эссе.</p>	<p>Высокий: имеют место системные знания изучаемой дисциплины и ее места в системе богословских наук; студент умеет в полном объеме имплементировать теоретические знания в практическую область сбора, систематизации и анализа научной информации, проявляет эвристические способности и навыки инновационной работы; студент хорошо ориентируется в теологическом и религиозноведческом информационном пространстве. Повышенный: демонстрируются исчерпывающие знания изучаемой дисциплины и ее места в системе богословских наук; студент умеет использовать теоретические знания в области сбора, систематизации и анализа научной информации. Пороговый: студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками в области сбора, систематизации и анализа научной информации.</p>
ПК-2	<p>Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских</p>	<p>Аналитические и проблемные лекции; практические занятия; внеаудиторная</p>	<p>Высокий: имеют место системные знания научной и богословской методологии; студент умеет в полном</p>

	исследований, учитывая единство теологического знания	самостоятельная работа; тренинги, написание и защита рефератов и эссе.	<p>объеме применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая многообразие и единство теологического массива знаний в контексте современной картины мира; студент хорошо ориентируется в теологическом и логико-эпистемологическом информационном пространстве.</p> <p>Повышенный: демонстрируются знания научной и богословской методологии; студент умеет применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая многообразие и единство теологического массива знаний.</p> <p>Пороговый: студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками в области методологии научно-богословских исследований.</p>
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Проблемные лекции междисциплинарного характера; практические занятия;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа; тренинги, написание и защита рефератов.</p>	<p>Высокий: имеют место системные и когерентные знания специфики междисциплинарных исследований; студент умеет в полном объеме выделять теологические темы в таких исследованиях, способен обнаруживать проблемные сегменты и решать актуальные задачи в формате теологической и научной матриц.</p> <p>Повышенный: демонстрируются знания специфики</p>

			<p>междисциплинарных исследований; студент умеет выделять ведущие теологические темы в таких исследованиях, способен обнаруживать основные проблемные сегменты и решать проблемы в формате теологической матрицы.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками в области междисциплинарных исследований.</p>
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тренинги, написание и защита рефератов.	<p>Высокий:</p> <p>имеют место системные и когерентные знания изучаемой дисциплины; студент умеет в полном объеме выделять актуальные теологические проблемы, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, способен представить и защитить инновационные, самостоятельно сформулированные выводы; студент хорошо ориентируется в информационном пространстве логики и методологии научного исследования.</p> <p>Повышенный:</p> <p>демонстрируются знания изучаемой дисциплины; студент умеет выделять</p>

			<p>ключевые теологические проблемы, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; студент знает основания логики и методологии научного исследования.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками в области выводного знания и имплементации результатов научного исследования.</p>
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тренинги	<p>Высокий:</p> <p>имеют место исчерпывающие системные, базовые и специальные теологические знания; студент демонстрирует все необходимые навыки и умения, используемые для решения актуальных практических задач представительской и посреднической деятельности в областях богословия и православной культуры; студент хорошо ориентируется в проблемах современного коммуникативного пространства.</p> <p>Повышенный:</p> <p>демонстрируются базовые и специальные теологические знания; студент имеет навыки и умения, используемые для решения ключевых задач</p>

			<p>представительской и посреднической деятельности в областях богословия и православной культуры.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками в теологическом пространстве представительско-посреднической деятельности.</p>
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тренинги, написание и защита рефератов, разработка образовательных программ.	<p>Высокий:</p> <p>имеют место исчерпывающие системные, базовые и специальные теологические знания, а также навыки и умения, необходимые для полноценной и успешной работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога, специалиста в области православной культуры; студент хорошо ориентируется в проблемах современного педагогического и коммуникативного поля.</p> <p>Повышенный:</p> <p>демонстрируются базовые и специальные теологические знания, а также навыки и умения, необходимые для работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной</p>

			<p>деятельности теолога, специалиста в области православной культуры.</p> <p>Пороговый:</p> <p>студент в основном овладел теоретическими знаниями и практическими навыками для работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.</p>
--	--	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства:	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	ОК-10 ПК-9	Не предусмотрено	Зачет с оценкой
2	Раздел 2. Обзор материала по теме исследования	ПК-10	Проверка отчета	
3	Раздел 3. Этап обработки и анализа материала	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Проверка отчета	
4	Раздел 4. Заключительный этап	ПК-4	Проверка отчета	

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства по данному виду практики выступает отчет о проделанной за конкретный этап работе.

При этом отчет для каждого этапа практики имеет свою специфику:

Раздел 2. Обзор материала по теме исследования

В отчете необходимо написать проспект исследования, при этом нужно отразить следующие аспекты исследовательской программы:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?

2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Сформулируйте цель исследований.
4. Сформулируйте задачи исследований.
5. Проведите теоретический анализ отечественной и зарубежной литературы по теме исследования

Отчет должен включать ответы на следующие вопросы:

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

1. Какие были изучены источники исторической и богословской литературы по теме исследования?
2. Каковы основные научные достижения по теме исследования?
3. В чём состоят недостатки работ по теме исследования?

Опишите алгоритм исследований.

1. Вопросы по теме «Составление плана исследований»:
2. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?

Раздел 3. Этап обработки и анализа результатов исследования

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

1. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
2. Что явилось результатом исследований?
3. Что было выполнено лично автором?
4. В каком виде представлены результаты исследований?
5. Какие выводы сформулированы?
6. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Раздел 4. Заключительный этап. Оформление результатов исследования

На данном завершающем этапе практики студент должен предоставить полный отчет, отражающий результаты проведенного исследования, содержащий выводы и практические рекомендации по использованию полученных результатов в профессиональной деятельности теолога. Отчет должен быть оформлен согласно требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работы по направлению 48.03.01 Теология.

Форма итоговой аттестации – зачет, который выставляется по результатам работы на всем протяжении преддипломной практики.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных вуза / отдельных кафедр, по содержанию соответствующих программе практики.

На период практики назначаются методисты, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (положение о практике, индивидуальные (групповые) планы-задания на период прохождения производственно-ознакомительной практики и др.).

Овладение опытом самообразовательной деятельности предполагает:

- самостоятельную работу с целью поиска информации из печатных и электронных источников (работа с учебно-методическими комплексами по дисциплинам кафедры, фондами научной библиотеки университета и епархиальной библиотеки);
- просмотр видеоматериалов, освещающих вопросы исследуемой темы;
- творческое использование отобранных материалов, их визуализацию.
- реферативную разработку темы в логике научного исследования

Методические рекомендации студенту

Для обеспечения своевременного выполнения заданий преддипломной практики и ее этапов, осуществления оперативного контроля за выполнением работ и составлением отчета студент при необходимости разрабатывает, согласовывает и утверждает у руководителя план работ по выполнению практики. Это может быть план–график, сетевой план–график или другой планирующий документ, указывающий на – последовательность и сроки выполнения этапов практики, – состав исполнителей, если требуется какая-то поддержка извне на определенном этапе, а также – номенклатуру и сроки составления отчета по этапам практики в целом.

Календарный план упорядочивает работу, обеспечивает четкость в работе и последовательность в исследовании. Хорошо продуманный и верно составленный план должен предусматривать все этапы практики и являться также важным средством самоконтроля.

Факторами научно-исследовательской результативности преддипломной практики являются: новизна полученных результатов; глубина научной проработки; степень вероятности успеха.

Методические рекомендации преподавателю

Способность к исследовательской работе, навыки индивидуальной и коллективной научной работы являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности студентов, обучающихся по направлению подготовки «Теология». Уровень профессорско-преподавательского состава, имеющего опыт работы в этой области, особенно преподавательских кадров, способных направлять и контролировать студенческую научно-исследовательскую работу в этой области, является необходимым компонентом высокого качества подготовки бакалавров.

В связи с этим возникает необходимость высоких требований к преподавательскому кадровому составу для подготовки квалифицированных выпускников в данной области. Преподавательская работа в области православной теологии имеет определенную специфику, которая прописана в Законе об образовании РФ 273 статья 87. На сегодняшний день вузовская теология является достаточно самостоятельным направлением, стоящим на стыке разных наук. Это означает, что высокая квалификация преподавателей в области теологии и, в частности, православной теологии предполагает их высокую квалификацию в различных областях богословской науки. Кроме того, преподавательский состав должен владеть методикой преподавания и организации самостоятельной и лабораторной научно-исследовательской работы студентов.

Педагогам, работающим в области преподавания дисциплин теологического профиля, для повышения уровня учебно-методической работы необходимо создавать новые, совершенствовать и расширять старые учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, в том числе на электронных носителях, а также разрабатывать лекционные курсы в соответствии с образовательной программой по данной учебной дисциплине на основе современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий, читать лекции и проводить лабораторные, практические, семинарские занятия, коллоквиумы и консультации, принимать зачеты и экзамены, руководить выполнением курсовых и дипломных работ; организовывать и руководить учебными и производственными практиками студентов, заботиться о поддержании и укреплении своего педагогического авторитета. Перманентно обучаться на

программах дополнительного профессионального образования: на курсах профпереподготовки и повышения квалификации по дисциплинам теологического направления.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Научные и богословские эпистемологические парадигмы историческая динамика и универсальные основания [Электронный ресурс] / Н. Мерфи [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009. — 271 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22242.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>. - ЭБС «Юрайт», по паролю

Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева, И.В. Руденко, Т.Н. Сысо. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59630.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ, 1999. — 317 с. : ил.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / У. Эко ; пер.с итал. Е. Костюкович. — 2-е изд. — Москва : Книжный дом "Университет", 2003. — 240 с.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах : практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. — Москва : ИНФРА-М, 2002. — 126 с.

в) перечень информационных технологий:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

- Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы (в том числе Википедия)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>).
4. <http://otdelro.ru/> - официальный портал синодального отдела образования и катехизации Русской Православной Церкви
5. <http://www.pravoslavie.ru/> - Православие.Ru
6. <http://www.pravmir.ru> – Ежедневное интернет-СМИ «Православие и мир»

7. <http://www.patriarchia.ru/> - Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ру
8. ЭБС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru>
9. ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru>

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

1. Компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).
1. Аппаратурное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики.
2. Учебные помещения, оснащённые видеотехникой.
3. Музейная экспозиция новомучеников и исповедников российских

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Составитель:

д.психол. профессор

М.А. Манойлова

Эксперты:

Епископ Гдовский Фома (Демчук),
викарий Псковской епархии.

Руководитель Центра подготовки
церковных специалистов Псковской епархии РПЦ

настоятель Храма свт.Василия Великого
на горке г. Пскова



прот. Андрей Большанин